



SECRETARIA M. DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
PONTA PORÃ – MS
ESCOLA MUNICIPAL Prof.ª CONCEIÇÃO CAPIBERIBE SALDANHA.



PONTA PORÃ: ___/___/___

TURMA: 3º ANO

PROFESSOR (A): _____ PERÍODO: 06/07 A 24/07/2020

ALUNO (A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o texto e copie no seu caderno:

A cultura que ficou

Hoje faz parte da cultura
O tereré, o chimarrão...
A erva-mate ainda é fonte de renda.
Como a soja, a pecuária, o milho e o algodão.
É atividade econômica,
Riqueza deste chão.

A história guardou para sempre
A coragem desses peões,
Que por estradas tão difíceis
Transportaram em suas carroças
O ouro verde da roça.
E desde aquelas longínquas manhãs.
Construíram através do tempo a história de Ponta Porã.
(Sellamari)



a) Qual é o título do texto?

b) De acordo com o texto, o que hoje faz parte da cultura e história de nossa cidade?

c) Quais são as principais atividades econômicas de nosso município?

d) O que a autora chama de ouro verde vindo da roça?

2) Forme frases com as seguintes imagens:



a) -Tereré



b) _____-Chimarrão

3) Separe as sílabas classificando-as em monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba. Não se esqueça da regra de separação silábica! Monossílaba não se separa, dissílaba quando possui duas sílabas, trissílaba quando possui três sílabas e polissílaba quando possui mais de quatro sílabas.

- a) Chimarrão _____
- b) Milho _____
- c) Algodão _____
- d) Pecuária _____
- e) Carroças: _____

4) Observe as palavras retiradas do texto, classificando-as em masculino

| | |
|--|--------------|
| Erva - milho - soja – algodão – ouro – carroça – peão – história – roça – tempo. | |
| Masculino | Feminino |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

GÊNERO DO SUBSTANTIVO

- Na língua portuguesa há dois gêneros: masculino e feminino. Será masculino o substantivo que admitir o artigo **o** e feminino aquele que admitir o artigo **a**.
- O avião; o calçado; o leão.
- A menina; a camisa; a cadeira.



5) Observe o quadro a seguir com os sinônimos e antônimos, em seguida copie no caderno.

SINÔNIMOS SÃO PALAVRAS QUE TÊM O MESMO SIGNIFICADO.

ANTÔNIMOS SÃO PALAVRAS QUE TÊM O SIGNIFICADO CONTRÁRIO.

VEJA OS EXEMPLOS:

| PALAVRAS | SINÔNIMOS | ANTÔNIMOS |
|----------|-----------|-----------|
| VALENTE | CORAJOSO | MEDROSO |
| LONGE | DISTANTE | PERTO |

Qual é o antônimo de:

- a) Riqueza: _____
- b) Forte: _____
- c) Coragem: _____
- d) Difícil: _____

Qual é o sinônimo de:

- a) Construir: _____
- b) Menor: _____
- c) Gostoso: _____
- d) Grande: _____

6) Vamos fazer um acróstico! Ponta Porã você é:

P: _____
O: _____
N: _____
T: _____
A: _____
P: _____
O: _____
R: _____
Ã: _____



7) Observe a letra da música de Tonico e Tinoco -Seriema

Oh! Seriema do Mato Grosso
Teu canto triste me faz lembrar
Daqueles tempos que eu viajava
Tenho saudade do teu cantar (2x)

Maracaju, Ponta Porã,
Quero voltar ao meu sertão
Rever os campos que eu conheci
E a seriema, eu quero ir.

Oh! Seriema, quando tu cantas
de Mato Grosso a saudade vem
Oh! Seriema quando tu choras e vai embora
Eu chorava também

Maracaju, Ponta Porã,
Quero voltar ao meu sertão
Rever o campos que eu conheci
Oh! Seriema, eu quero ir.

(Composição: Mario Zan / Nhô Pai.)

a) Retire do texto e reescreva no caderno uma frase que expressa uma exclamação, indicada pelo ponto de exclamação.

b) Retirem do texto e reescreva no caderno dois nomes de cidade.

c) Retire do texto e reescreva no caderno o nome de um pássaro.

8) Complete as frases com as palavras a seguir:

Seriema – Ponta Porã – campos – terra – ave-erva

A cidade de _____ é conhecida por princesinha dos ervais, pela sua tradição que atravessa geração. No cultivo da _____ mate. Em seus costumes, o tereré, costume antigo dos mineiros, que buscam, além do cultivo da erva mate nos ricos _____, a colheita do milho, da soja e do algodão. No canto da _____, ave conhecida nessa região, marcamos nossa história que embala muitas lindas canções.

Matemática

1) Leia as adivinhas das figuras geométricas e complete:

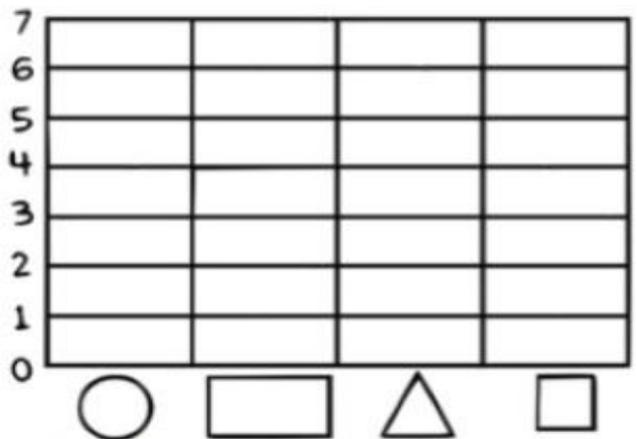
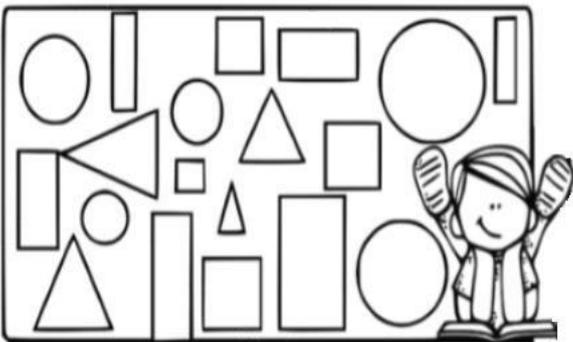
a) Quem sou eu, tenho quatro lados iguais. Sou seu amigo pode fazer vários desenhos comigo sou o _____.

b) Quem sou eu, legal para brincar, tenho três lados. Você quer me desenhar? Sou o _____.

c) Quem Sou eu, redondo como a bola. Não me confuda com a mola. Sou o _____.

d) Quem sou eu, tenho dois lados pequenos, os dois maiores sou o _____.

2) Realize a contagem e pinte no gráfico abaixo a quantidade de cada figura:



a) Quais são as figuras geométricas? _____

b) Qual a soma do círculo e retângulo? _____

c) Qual figura aparece menos? _____

3) Escreva por extenso os números que aparecem no fim das frases:

a) Cinco centenas e meia equivale a 550: _____

b) Ponta Porã foi criada no ano de 1912: _____

c) Total de alunos dos terceiro ano é 120: _____

d) A idade de Paulo e Ana juntos são de 161: _____

Responda no caderno.

4) Escreva os números:

a) Cento e sessenta e cinco _____

b) Seiscentos e quarenta e oito _____

c) Trezentos e cinquenta _____

d) Oitocentos e vinte _____

e) Duzentos e três _____

5) Resolva os problemas no caderno:

a) Carolina ganhou 250 figurinhas. Deu 27 para Júlia. Com quantas figurinhas Carolina ficou?

b) Ponta Porã foi criada no ano de 1912. Quantos anos Ponta Porã fará em 2020?

c) O Centro de Convenções de Ponta Porã tem capacidade para 350 pessoas. A secretária de Educação organizou um evento, onde compareceram 270 pessoas. Quantos lugares sobraram?

6) Continue a sequência dos números:

50 ___ 70 ___ 90 ___ 110 ___ 130 ___ 150 ___ 170 ___ 190 ___ 210 ___ 230 ___ 250 ___ 270

___ 290 ___ 310 ___ 330 ___ 350 ___ 370 ___ 390 ___ 410 ___ 430 ___ 450 ___ 470 ___ 490 ___

510 ___ 530 ___ 550 ___ 570 ___ 590 ___ 610 ___ 630 ___ 650 ___ 670 ___ 690 ___ 710 ___

730 ___ 750 ___ 770 ___ 790 ___ 810 ___ 830 ___ 850 ___ 870 ___ 890 ___

7) Dê o antecessor e sucessor dos seguintes números:

___ 57 ___ ___ 154 ___ ___ 220 ___ ___ 69 ___

___ 95 ___ ___ 399 ___ ___ 119 ___ ___ 455 ___

8) Organize os números em ordem decrescente:

55 - 79 - 325 -10 -99 -233 -18 - 203 - 167 -500 -25

9) Resolva as operações de acordo com quadro valor e lugar(Q.V.L).

a) $419+154=$

d) $678-436=$

b) $847-746=$

e) $254+325=$

c) $528-156=$

f) $452+120=$

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

Responder no caderno.

GEOGRAFIA

Fotografia oblíqua da cidade de Ponta Porã



Jonas A. C. de Souza

Um olhar fronteiriço

A nossa cidade faz limite com o país Paraguai, com a cidade irmã de Pedro Juan Caballero. As nossas atividades econômicas desenvolvem-se, setores primário, secundário, terciário.

Setor primário.

Nas pequenas propriedades, chamadas de agricultura familiar ou de subsistência ou de própria família. Geralmente produzem em menor quantidade. As técnicas utilizadas são mais tradicionais, uma relação direta procurar-terra.

Média e grande propriedades as técnicas são moderna, o produtor aproveita o solo ao máximo, utilizam máquinas, agrotóxicos, que agredem o solo. Os produtos geralmente são vendidos para outros países, porque são produzidos em grande quantidade. No município de Porã, pode ser encontradas variadas produções como amendoim, arroz (em casca), aveia, feijão, girassol, milho, soja, sorgo, gramífero, trigo, triticales, e cultivo de cana de açúcar.

Setor secundário

A transformação nas indústrias, construção civil. As indústrias pequenas, as padarias, fábricas de doces, e de sucos, etc. As grandes as usinas, de álcool. A construção civil nesta categoria por transformar (areia, cimento, pedra, tijolos) em casas, edifícios.

Setor terciário

Uma fronteira cheia de comércio e serviços. Entende -se por comércio toda a troca, venda ou compra de produtos. Na nossa fronteira o comércio possui papel importante no desenvolvimento das duas cidades, encontramos várias lojas de roupas, calçados, eletrônicos, alimentos, brinquedos, supermercados, serviços bancários, etc.

Serviços são prestados por outros trabalhadores, o dentista cuida dos dentes em troca de um pagamento. Outros serviços encontramos na telefonia, escola, médicos, academia, etc. Turismo é uma atividade de deslocamento do ser humano de um lugar para outro, e pode ser vários tipos, comercial, para compra. Religioso envolve uma festividade religiosa, visita a igrejas. Ecológico- para praticar esportes com rapel, trilha, mergulho, etc. Turismo rural, passeio no campo, sítios e fazenda. Turismo cultural as pessoas vão conhecer o modo da vida do outro e sua característica, em museu, etc.

Para responder no caderno.

1. Observe a tabela a seguir:

| | | | | |
|----------|-------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Cultural | Rural | Ecológico | Comercial | Religioso |

- () Passeio em sítios e fazendas
- () Encontros e feiras, comércios e empresariais
- () Passeio e aventuras em contato com a natureza
- () Visitas as igrejas, e templos.
- () Visitas a museus e galeria de arte

2- Responda:

A. Ponta Porã limita-se com qual país?

B. Como ocorre a agricultura familiar?

C. Nas grandes propriedades, quais são as técnicas utilizadas?

.....
.....
.....

3-Complete as frases de acordo com o texto.

a) Os produtos que são produzidos em grande quantidade são vendidos.....

b) No município depode ser encontradaproduções
.....arroz (.....).

c) Serviços são..... por outros em troca de um

História

Pós guerra.

A região de Ponta Porã, antes da guerra era nativa, as árvores de erva mate as quais começaram a ser exploradas economicamente.

A erva colhida e levada, em carretas, ou em lombos de mulas, para o Porto de Concepción, para ser exportada para a Argentina. Com esse processo, forma -se povoado nos lados da fronteira, dando origem as atuais cidades de Ponta Porã e Pedro Juan Caballero.

Ao lembrar a guerra do Paraguai, é importante citar onde ocorreu o fim desse conflito. Parque Nacional de Cerro Corá. Localizado na Rodovia nº V. General Bernardino Caballero no Departamento de Amambai (Paraguai) a 41km da fronteira.

Cerro Corá é considerado um marco histórico, ocorreu aí a morte do presidente do Paraguai Marechal Francisco Solano Lopes, a margem do rio Aquidabam Nigui, em 1º de março de 1870. Antes Cerro Corá era uma área de reserva militar, mas a partir do Decreto nº 20698, de 11 de fevereiro de 1976 foi transformada em parque, devido a sua importância. O museu na entrada do parque funciona diariamente das 7 às 17hs. A visitação é gratuita, encontra-se aí vários objetos referentes a guerra, como lanças, espadas, balas de canhões, bem amostra de minerais existente na região. Além dos objetos, também vários animais empalhados da fauna e flora da região do parque.

1) Marque **V** para as alternativas verdadeiras e **F** para as falsas.

A. () Cerro Corá é considerada um lugar histórico por testemunha o fim da guerra.

B. () A morte do Marechal Francisco Solano Lopes nas margens do rio em 1º de Março fundou a guerra.

C. () O parque Cerro Corá é apenas uma área de preservação.

D. () O parque Cerro Corá está localizado em Ponta Porã MS.

2) Responda:

A) Por que estudamos sobre o parque Nacional Cerro Corá?

.....
.....

B) Qual é a sua importância para nosso município?

.....

C) Como era carregada a erva mate?

.....
.....

D) Quais objetos são encontrados no Museu Cerro Corá?

.....

3. Leia o texto:

Soneto da Fronteira

Brasil e Paraguai Unidos estão, pela mesma razão.

Juntando-se as mãos

Como amigo e irmãos.

Paz na fronteira, essa é a solução.

Para sempre existir paz e união

Nossa gente hospitaleira de coração aberto vai estar

Para receber cada irmão que aqui chegar

E guerra nunca mais haverá

Pois, de mãos dadas iremos juntos caminhar

Para a paz sempre habitar.

E o sonho de cada criança realizar no futuro

Continuaremos a brilhar e que a paz e a

Esperança permaneça neste rico lugar.

a) Escreva em poucas palavras o que compreendeu do texto.

.....

.....

.....

Responda no caderno.

Ciências

1- Escreva os nomes de três animais:

Aquáticos

Terrestres

2- Complete com as palavras dos quadros abaixo:

GALINHA

VACA

ABELHA

OVELHA

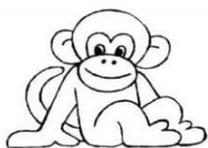
a) A.....nos dá carne e leite b) A.fornece a lã

c) A.....produz o mel d) A.....nos dá os ovos.

3) Desenhe e numere os animais:

(1) ANIMAIS DOMÉSTICOS

(2) ANIMAIS SELVAGENS



()



()



()



()



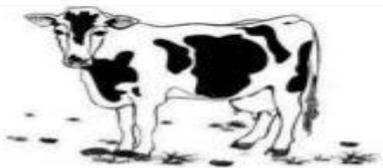
()



()

4-Observe

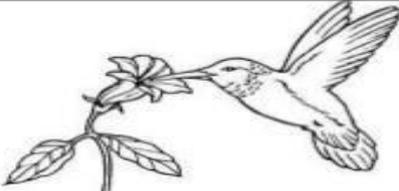
os seguintes animais copie e preencha suas fichas:



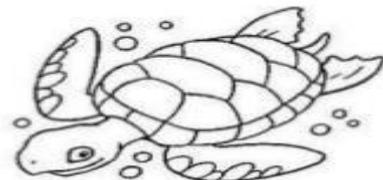
Nome: _____
Como se locomove: _____
Tem o corpo coberto de: _____
Ambiente em que vive: _____



Nome: _____
Como se locomove: _____
Tem o corpo coberto de: _____
Ambiente em que vive: _____



Nome: _____
Como se locomove: _____
Tem o corpo coberto de: _____
Ambiente em que vive: _____



Nome: _____
Como se locomove: _____
Tem o corpo coberto de: _____
Ambiente em que vive: _____

- Assista ao vídeo explicativo sobre o conteúdo em:

<https://www.youtube.com/watch?v=gpnix8R3gXc&t=79s>

L. E. ESPANHOL

ATIVIDADE 1: Lea y copia en su cuaderno. (Leia e copie no seu caderno) Numerales cardinales (de 20 a 30)

Os números de 21 a 29, são escritos em apenas uma palavra.

| | |
|-------------------|------------------|
| 20 – veinte | 25 - veinticinco |
| 21 – veintiuno | 26 - veintiséis |
| 22 – veintidós | 27 - veintisiete |
| 23 – veintitrés | 28 - veintiocho |
| 24 - veinticuatro | 29 - veintinueve |
| | 30 - treinta |

Responder no caderno

ATIVIDADE 2: Completa las oraciones con los numerales cardinales:

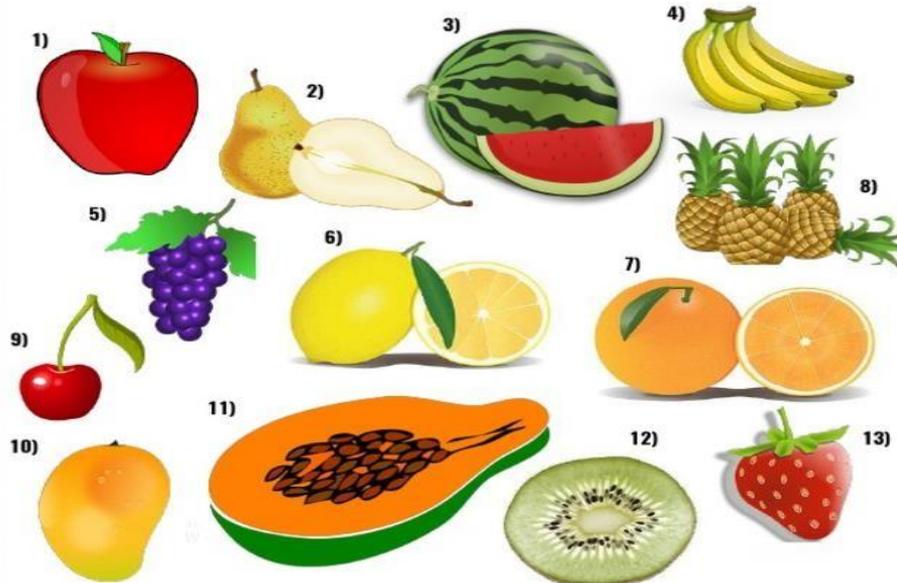
- Necesito comprar (8) _____ libros de español.
- ¿Cuántos años tienes? – (17) _____. ¿Y tú? –(21) _____.
- ¿Tienes (4) _____ bolígrafos para prestarme?
- ¿Cuántos hermanos tiene Ana? Ella tiene (10) _____.
- Algunos animales se escaparon, (2) _____ tigres continúa perdido.
- Ese reloj cuesta (25) _____ euros.

ATIVIDADE 3: Enumera de acuerdo con las figuras y haz la traducción. Sigue el modelo:

Las Frutas

uva (5) = uva

- () ____ plátano
- () ____ kiwi
- () ____ manzana
- () ____ cereza
- () ____ fresa
- () ____ piña
- () ____ pera
- () ____ naranja
- () ____ mango
- () ____ sandía
- () ____ papaya
- () ____ limón



RESPONDER NO CADERNO

ARTE

1- Encontre no diagrama abaixo o nome de 5 gêneros teatrais.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | S | H | G | G | G | O | Q | O | K | X |
| T | V | S | S | Z | L | O | P | V | C | E |
| R | M | U | S | I | C | A | L | R | O | Q |
| A | P | S | V | V | X | F | G | R | M | J |
| G | P | B | H | S | G | U | C | N | É | S |
| É | N | X | D | R | A | M | A | H | D | H |
| D | E | W | J | Q | X | S | S | C | I | R |
| I | D | S | R | S | V | H | X | N | A | Q |
| A | A | H | S | H | R | G | C | G | J | P |
| X | J | H | G | G | K | X | H | Q | B | G |
| T | Q | I | N | F | A | N | T | I | L | Q |



2- Pintar a máscara sobre o teatro abaixo:



Responder no caderno.

3-O aluno com acompanhamento dos pais fará sua máscara como mostra a imagem abaixo. Pode utiliza duas folhas de sulfite e colar antes de fazer desenho das mãos (para fica reforçado) ou cartolina colorida. O aluno terá que desenhar suas mãos e depois pintar com lápis de cor ou tinta guache e contorna ao redor do desenho, recorta. Não esquecendo de desenhar formato dos olhos como mostra na imagem.

**Registro
com foto.**



Educação física

1-brincadeira do mini gol

Pode ser jogado por duas pessoas, chame seus familiares para se divertirem mas se não tiver ninguém disponível pode jogar solo utilizando como gol dois copinhos e 3 tampinhas em uma mesa:

O jogo consiste em que você de uma petelecada em uma tampinha por entre as duas e assim indo até chegar no gol...se as tampinhas caírem você passa



2- corrida da vassoura

O objetivo da corrida da vassoura é chegar em menos tempo que o adversário na linha de chegada equilibrando uma vassoura na mão sem segura-la, pode se fazer sozinho também equilibrando até a linha de chegada testando seu equilíbrio.



3- Vamos treinar a mente, observe a cena e responda:



a) Qual é o nome do esporte que a turma está jogando? _____

b) Quais os nomes dos personagens que aparecem na cena? _____

c) Qual é o seu esporte preferido? Por quê? _____

d) Pesquise e escreva o nome de 5 craques de futebol? _____