



SECRETARIA M. DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
PONTA PORÃ – MS
E. M. PROF.^a CONCEIÇÃO CAPIBERIBE SALDANHA.



PONTA PORÃ: ____/____/____

TURMA: 3º ANO

PROFESSOR (A): _____ PERÍODO: 27/07 A 31/07/2020

ALUNO (A): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o texto e responda as questões:

CINDY, AMIGA DA NATUREZA.

Cindy ganhou uma mudinha e foi plantá-la no jardim, com a ajuda de sua mãe.

Cindy descobriu que ama a natureza. E, quando ela viu que o ônibus da escola soltava muita fumaça, foi falar com a professora.

– A fumaça do ônibus faz mal para a natureza – reclamou Cindy.

E a escola trocou de ônibus. Valeu Cindy! Pois a natureza respira melhor sem a poluição!

Cindy viu que alguns meninos jogavam lixo na grama do parquinho. Então, ela reuniu as amigas e elas planejaram dar uma aula aos meninos.

– Não podemos jogar lixo na natureza. O lixo deve ser reciclado – falou Cindy.

E os meninos aprenderam a descartar o lixo na lixeira correta.

Cindy viu seu pai lavar o carro com um balde de água. Ela perguntou:

– Papai, não é melhor lavar o carro com água da mangueira?

E seu pai explicou:

– Sim, é melhor, Cindy. Mas se gastar apenas este balde na lavagem do carro guardará água para a natureza.

Cindy está contente, porque seus pais gostam da natureza tanto quanto ela. Cindy e sua mãe adoram a plantinha do jardim, que está linda, florida e perfumada.

Agora responda com bastante atenção!

a) Qual o título do texto?

b) O que Cindy ganhou?

c) Ao ver que o ônibus da escola soltava muita fumaça, o que Cindy fez?

d) O que Cindy planejou ao reunir suas amigas?

e) Por que o pai de Cindy não lava o carro com a mangueira?

f) Por que Cindy estava contente?

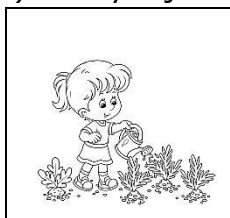
2) Organize as palavras do quadro abaixo escrevendo seus nomes na coluna a qual pertencem:

Natureza – escola – Cindy – Jardim – mãe – pai – ônibus – professora – meninos – grama – parquinho – lixeira – balde – carro – mangueira.

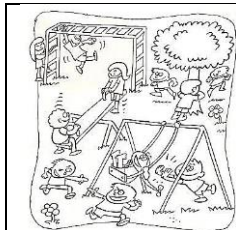
OBJETO 	LUGAR 	PESSOA 

3) Forme frase com os seguintes grupos de palavras conforme o exemplo:

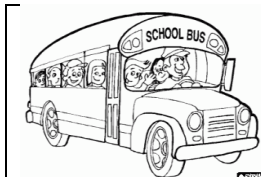
a) Cindy – jardim: Cindy adora plantar flores de várias cores no seu jardim.



b) Parquinho – grama:



c) Escola – ônibus:



d) Balde – mangueira:



4) Separe as sílabas das palavras a seguir classificando-as quanto ao número de sílabas:

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	CLASSIFICAÇÃO
Mudinha		
Professora		
Parquinho		
Cindy		
Água		

5) Desafio! Encontre nove palavras escritas com **QU** e **GU**, escreva no quadro abaixo. Não pode sobrar nenhuma sílaba e nem repetir. Boa sorte!



A FO QUÁ GUEI RIO RA
 QUE LE RA QUEI TE JO
 QUE GUI TAR FO RA GUE
 TE QUEI CO RO DRO QUA

QU	GU

6) Escreva os Antônimos das seguintes palavras: Cheio, ligada, limpo, estragado.

a) Balde cheio: _____

b) Mangueira ligada: _____

c) Carro limpo: _____

d) Ônibus estragado: _____



7) Leia e pontue a anedota a seguir, utilizando os sinais de pontuação:

Ponto final	Vírgula	Ponto de exclamação	Ponto de interrogação	Travessão	Dois pontos
•	,	!	?	—	:

Juquinha, um garoto muito travesso, embarca em um ônibus coletivo e pergunta ao cobrador:

_____ Aí, pessoal! Todo mundo vai descendo que eu vou comprar_____

g) Ambiente=_____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Avaliação de Matemática

1) Complete a sequência numérica:

100					105				
		112						118	
120							127		
	131			134					139
			143						
		152			155				
160						166			
	171			174				178	
		182					187		
			193						199

2) Escreva os números por extenso:

a) 450: _____

c) 383: _____

b) 166: _____

d) 25: _____

3) Marque (x) na resposta correta:

a) A decomposição que representa o número 235 é:

() 2 dezenas 3 unidades e 5 unidades.

() 2 centenas 3 dezena e 5 unidades.

b) Quais números estão em ordem decrescente:

() 98- 67- 40- 23- 11- 8

() 14- 26- 32- 49-76- 81

4) Observe o calendário e responda as questões:

a) Qual é o primeiro dia da semana?

b) Quando se comemora o aniversário de Ponta Porã? _____

Julho 2020						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

c) Que número está entre 22 e 24? _____

d) Qual é o último dia do mês? _____

5) Resolva a adição e subtração:

a) $357 + 32 =$

C	D	U

b) $158 - 64 =$

C	D	U

c) $420 + 172 =$

C	D	U

d) $88 - 10 =$

C	D	U

e) $59 + 48 =$

C	D	U

f) $73 - 25 =$

C	D	U

6) Desenhe as figuras geométricas e coloque o nome:



8) Resolva os problemas:

a) Antônio colheu 77 abacaxis e 26 abacates para levar para a feira. Quantas frutas ele levou para a feira?

C	D	U

b) Mariana tinha 17 probleminhas de matemática para resolver. Ela já resolveu 9. Quantos ainda faltam?

C	D	U

8) Pinte o desenho e responda as questões:



a) Quantos triângulos você pintou?

b) Quantos retângulos?

c) Quantos quadrados?

d) Quantos círculos? _____

e) Qual é o total de figuras que você pintou? _____

HISTÓRIA

Guerra e Pós Guerra do Paraguai

Os países envolvidos estavam em desenvolvimento e haviam desconfianças entre os governantes que envolviam disputas tanto por territórios como pelo direito de navegação dos grandes rios (Paraguai e o Paraná), a disputa gerou conflito, então uniram-se na Argentina, Brasil e Uruguai, formando a Tríplice Aliança contra o Paraguai, que ficou conhecido como guerra do Paraguai. No final, o Paraguai foi derrotado com a morte do presidente do Paraguai Francisco Solano López às margens do rio Aquidaban Nigui em Cerro Corá, hoje o atual Parque Nacional Cerro Corá, que representa um marco histórico, situado próximo às cidades gêmeas Pedro Juan Caballero e Ponta Porã. Assim, podemos dizer que visitar esse parque é importante para compreendermos a nossa história.

Após a guerra, o trabalho era colher a erva mate nesta região, sendo levada de carroça e no lombo das mulas para a cidade de Concepción, e exportada para o país Argentina. Os viajantes paravam ao redor da Laguna Punta Porã para descansar e dar água aos animais, e aos poucos, foi se formando povoado nos dois lados da fronteira, dando origem as duas cidades irmãs de Pedro Juan Caballero e Ponta Porã.

ATIVIDADES

1) Cite o nome:

A) Do país que entrou na guerra sozinho:.....

B) Os dois grandes rios:

C) Das cidades gêmeas:.....

2) Responda:

A) Como originou-se as cidades de Pedro Juan Caballero e Ponta Porã?

.....
.....

B) A erva era levada para Concepción e logo exportado para qual país?

.....

C) O que representa o Parque Nacional Cerra Corá?

.....
.....

3) Complete as frases.

Os países envolvidos estavam em.....e haviam.....

.....entre os.....que envolviam disputas tanto por.....

.....como pelo.....de navegação.

GEOGRAFIA

Nossa Fronteira

Em nossa fronteira, encontramos muitas paisagens transformadas pela ação do homem. Onde antes existiam plantações de erva-mate nativa, a matéria prima (setor econômico primário), era colhida para transformá-la em produtos industrializados. Hoje no lugar das plantações temos casas, escolas, prédios, e o chamado setor secundário.

A nossa cidade faz fronteira seca com o país Paraguai, onde temos lojas de roupas, eletrônicos, supermercados e comércio em geral e o chamado setor econômico terciário.

ATIVIDADES

1) Responda de acordo com o texto.

A) Como são as paisagens da nossa fronteira?

.....
.....

B) Que matéria prima era abundante na fronteira?

.....
.....

2) Complete as frases:

A) Erva nativa, matéria abundante..... antes da transformação e chamado de setor.....

B) Em nosso limite com o vizinho o país.....temos uma infinidade de lojas dee.....é o chamado setor

C) A transformação podia ser feita em pequena ou grande e o chamamos como setor.....

3) Explique o que é:

A) Tríplice Aliança:.....

.....

B) Cerro Corá:.....

.....

C) Fronteira:.....

.....

Aluno:.....Ano:.....

Ciências

Leia a tabela e responda as questões:

Classes	Características	Reprodução	Alimentação
MAMÍFEROS	Geralmente, têm o corpo coberto de pêlo. A maior parte anda, outros nadam e outros voam.	Nascem no útero da mãe.	Quando são pequenos mamam. Existem mamíferos herbívoros, carnívoros e omnívoros.
RÉPTEIS	Têm o corpo coberto de escamas e alguns têm uma carapaça com placas.	Nascem de ovos.	Todos são carnívoros e caçadores, às vezes também comem vegetais.
PEIXES	Os peixes vivem e respiram dentro da água.	Nascem de ovos.	Alimentam-se de outros peixes mais pequenos ou de substâncias que flutuam na água.
AVES	Têm o corpo coberto de plumas. A maioria voa.	Nascem de ovos.	São omnívoros. Comem folhas, grãos, insectos, caracóis, etc..
INSETOS	Os insetos têm duas antenas e seis patas. Alguns têm asas.	Nascem de ovos.	Alimentam-se de vegetais, ou matéria em decomposição.
ANFÍBIOS ou BATRÁQUIOS	Têm a pele úmida. Os anfíbios vivem na terra e na água.	Nascem de ovos.	Alimentam-se de insectos que capturam com a sua larga língua.

1) Responda:

a) Quais são as características dos mamíferos:.....

.....

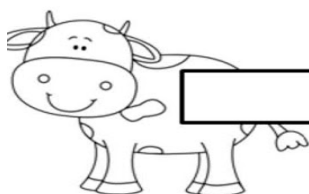
b) Quais são as características das aves:.....

2- Marque x na resposta correta os animais domésticos são aqueles que:

a) () moram sozinhos b) () vivem com as pessoas

c) () vivem distantes das pessoas d) () vivem na selva

3- O corpo destes animais são cobertos de:



Aluno:.....Ano:.....

L. E. ESPANHOL

Lectura e interpretación

El niño y su camión

Este niño pequeño está en un camión.

Su camión es verde.

Al niño pequeño le encanta su camión.

Él maneja y maneja.

Vocabulario:

Manejar: dirigir

ATIVIDADE 1: El niño pequeño está en un camión_____.

- A. rojo
- B. rosado
- C. verde
- D. amarillo

ATIVIDADE 2: El niño_____.

- A. maneja y maneja
- B. corre y juega
- C. ve el sol
- D. llora

ATIVIDADE 3: El niño_____.

- A. es pequeño
- B. es grande
- C. es enojado
- D. es alegre

Aluno:.....Ano:.....

ARTE

TEXTO SOBRE TEATRO

O Texto Teatral ou Dramático são aqueles produzidos para serem representados (encenados) e podem ser escritos em poesia ou prosa.

São, portanto, peças de teatro escritas por dramaturgos e dirigidos por produtores teatrais e, em sua maioria, são pertencentes ao gênero narrativo.

Ou seja, o texto teatral apresenta enredo, personagens, tempo, espaço e pode estar dividida em “Atos”, que representam os diversos momentos da ação, por exemplo, a mudança de cenário e/ou de personagens.

Trecho do texto retirado: <https://www.todamateria.com.br/texto-teatral/>

1- Responda a leitura de imagem abaixo:



a) Ao olhar a imagem o que ela representa para você?

b) Descreva o que você está vendo na imagem acima?

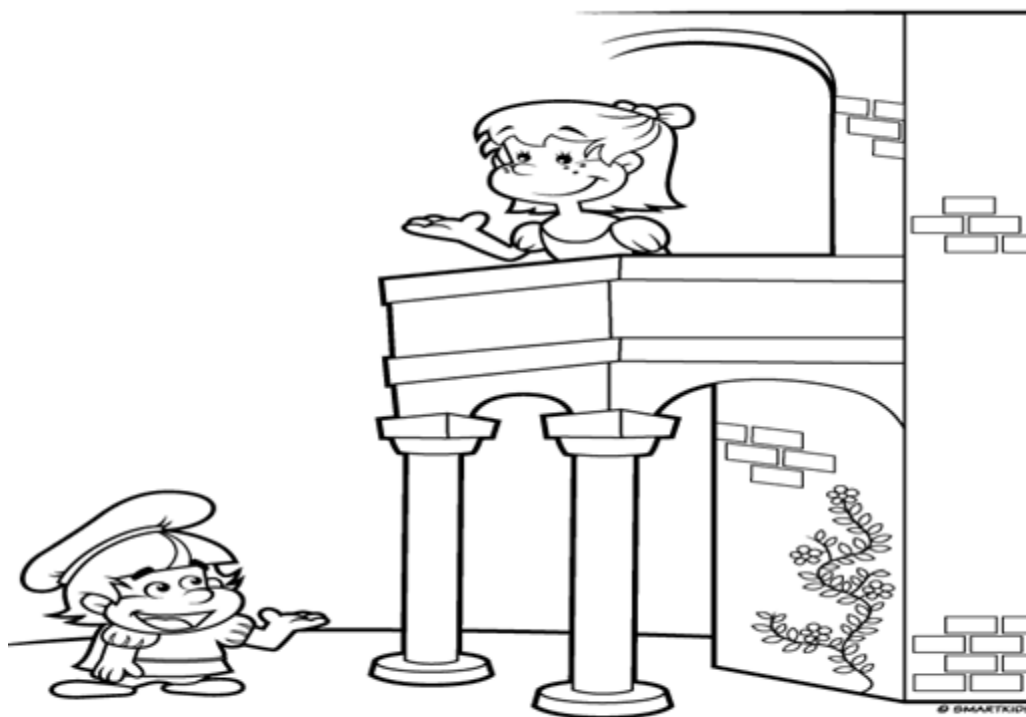
c) Você já assistiu uma peça de teatro? Se sim conte como foi?

d) Qual nome do lugar que ocorre o teatro?

2- Desenhe e pinte no espaço abaixo uma peça de teatro com os personagens.



3- Pinte o desenho abaixo sobre a peça de teatro Romeu e Julieta.



ROMEU E JULIETA

Aluno:.....Ano:.....

Educação Física

Os jogos e as brincadeiras infantis populares propiciam o desenvolvimento da imaginação, o espírito de colaboração, a socialização e ajudam a criança a compreender melhor o mundo.

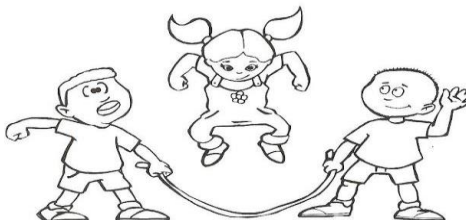
De acordo com as atividades realizadas durante este bimestre responda:

1- Qual o nome dessas brincadeiras?









2- Encontre jogos e brincadeiras:

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____



3- Escreva uma lista de brincadeiras que você conhece:

- | | |
|----------|----------|
| 1- _____ | 2- _____ |
| 3- _____ | 4- _____ |
| 5- _____ | 6- _____ |
| 7- _____ | 8- _____ |
| 9- _____ | |