



SECRETARIA M. DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
PONTA PORÃ – MS
ESCOLA MUNICIPAL Prof.^a CONCEIÇÃO CAPIBERIBE SALDANHA.



PROFESSOR (A): _____ PERÍODO: 28/09 A 02/10/2020
ALUNO (A): _____ TURMA: 3º ANO A, B e C

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia a tirinha e marque a alternativa correta:



Disponível em: <http://tirinhasdogarfield.blogspot.com.br>. Acesso em: 11 de maio de 2016.

a) Pela leitura da tira, podemos afirmar que Garfield é:

- () animado
- () inquieto
- () preguiçoso

b) Quais sinais de pontuação aparecem no segundo quadrinho:

- () travessão
- () interrogação
- () exclamação

c) No 2º quadrinho, por que Garfield pergunta se tem alguém lhes perseguindo?

- () Porque o amigo não queria correr.
- () Porque o amigo parecia assustado.
- () Porque o amigo lhe chamou para correr.

2) Complete o quadro abaixo:

Palavras	Separe as sílabas	Quantas sílabas	Quantas letras
Correr			
Alguém			
Lança			
Perseguido			

3) Complete as frases de acordo com os desenhos:

Uma borboleta pousou em cima da _____.

Meu _____ de português tem a capa verde.

O artista ajudou a armar o _____.

A _____ do comerciante está lotada de mercadoria.

Eu vi o _____ afundar e dei alarme.



4) Escreva o aumentativo e o diminutivo das seguintes palavras:

DIMINUTIVO	NORMAL	AUMENTATIVO
	corrida	
	lança	
	caderno	
	porta	

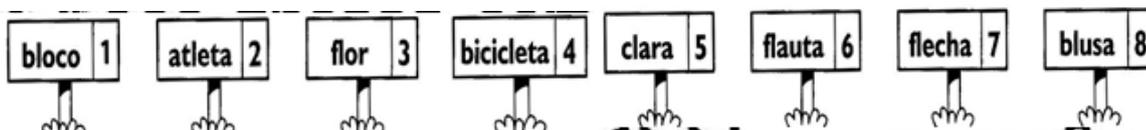
5) Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª, encontrando os antônimos:

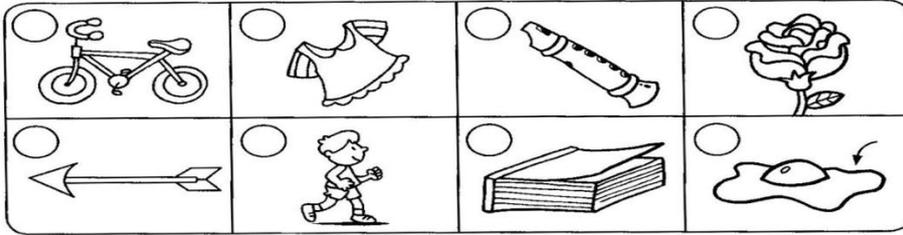
- | | |
|---------------|------------------|
| (a) Noite | () Desonesto |
| (b) Honesto | () Fácil |
| (c) Barulho | () Desobediente |
| (d) Difícil | () Silêncio |
| (e) Obediente | () Dia |

6) Descubra os sinônimos das palavras abaixo e em seguida faça frases:



7) Numere as figuras de acordo com as palavras das placas:





8) Complete as frases com uma das palavras dos parênteses:

- a) Fiz um _____ para ganhar o jogo. (pano – plano)
- b) Garfield tem muito _____ por seu amigo. (clarinho – carinho)
- c) A borboleta pousa de _____ em _____. (for – flor)

9) Substitua os números por sílabas e forme palavras:

1 DA	2 DE	3 DI	4 DO	5 DU	6 CA
7 BI	8 FA	9 MA	10 A	11 CO	12 MI
13 MAN	14 TE	15 NÓ	16 ZE	17 PLA	18 VI

- a) $6+2+10+4=$ _____
- b) $7+6+1=$ _____
- c) $11+12+1=$ _____
- d) $1+9=$ _____
- e) $3+10+13+14=$ _____

10) Escolha duas palavras acima e crie uma frase bem criativa:

11) Complete o diálogo entre Ana e Marcos:



12) Reescreva os diálogos de Ana e Marcos utilizando os sinais de pontuação:

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1) Resolva os problemas:

a) Dos 84 peixes que papai pescou, mamãe fritou 24 e guardou o resto na geladeira. Quantos peixes mamãe guardou?

b) Um sorveteiro saiu de casa com 356 sorvetes em seu carrinho. Durante o dia ele vendeu 198 sorvetes. Quantos sorvetes ele ainda tem?

2) Complete as questões abaixo de acordo com calendário:

SETEMBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

- a) O sétimo dia da semana é? _____
- b) Quando se comemora a Independência do Brasil? _____
- c) Quais os dias da semana? _____

3) Escreva os números em extenso:

a) 500 _____

b) 1600 _____

c) 333 _____

4) Continue a sequência dos números:

150 ___ 170 ___ 190 ___ 210 ___ 230 ___ 250 ___ 270 ___ 290 ___

310 ___ 330 ___ 350 ___ 370 ___ 390 ___ 410 ___ 430 ___ 450 ___

470 ___ 490 ___ 510 ___ 530 ___ 550 ___ 570 ___ 590 ___ 610 ___

630 ___ 650 ___ 670 ___ 690 ___ 710 ___ 730 ___ 750 ___ 770 ___

790 ___ 810 ___ 830 ___ 850 ___ 870 ___ 890 ___

5) Observe os números abaixo e marque (X) na resposta correta:

135 – 130 – 132 – 134 - 139

• A ordem crescente desses números é:

() 130-132-134-135-139

() 139-135-134-132-130

6) Escreva os numerais:

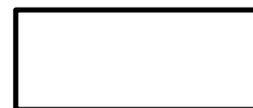
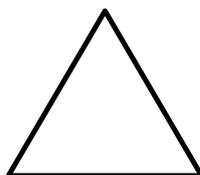
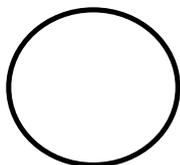
a) Quinhentos e cinquenta _____

b) Mil duzentos e três _____

c) Cento e quarenta _____

d) Seiscentos e sessenta e sete _____

7) Coloque o nome das figuras geométricas:



8) Escreva o antecessor e sucessor dos números:

_____ 456 _____

_____ 1450 _____

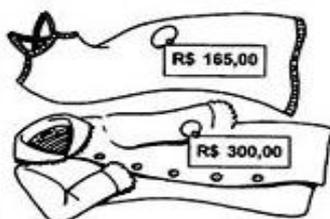
_____ 49 _____

_____ 133 _____

_____ 99 _____

_____ 61 _____

9) A loja "Brujue" está fazendo liquidação na parte do vestuário. Observe e calcule as peças em promoção:



Produto	Preço normal	Desconto	Preço com desconto
Chinelos	R\$ 40,00	R\$ 4,00	R\$ 36,00
camiseta		R\$ 10,00	
bolsa		R\$ 8,00	
tênis		R\$ 10,00	
casaco		R\$ 30,00	
vestido		R\$ 15,00	

10) Escreva os números ordinais em extenso:

29º _____

15º _____

38º _____

11) Resolva as operações Q.V.L.

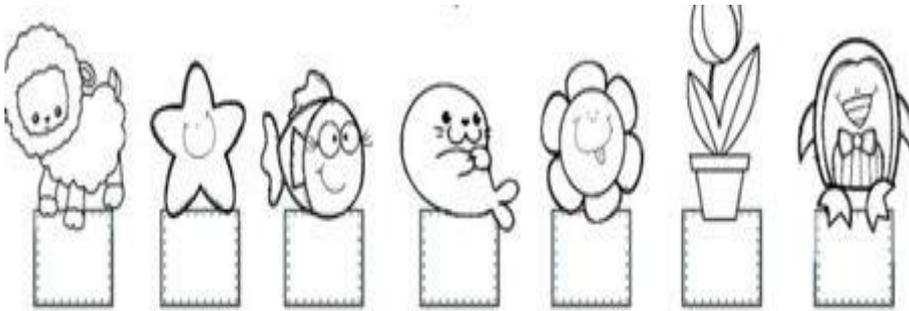
a) $400 - 37 =$

b) $784 - 323 =$

c) $264 + 66 =$

d) $189 - 85 =$

12) Indique com o numeral ordinal a posição que cada desenho se encontra na sequência.



- a) O pinguim é o _____ elemento da sequência.
b) A _____ é o 2º elemento da sequência.
c) A flor é o _____ elemento da sequência.
d) A _____ é o 1º elemento da sequência.

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

Os nômades, deslocavam-se de um lugar para outro em busca de alimentos, para retornar ao mesmo lugar eles marcavam e mapeavam, sobre as rochas, argilas e madeira. Com o passar do tempo começaram a usar papel.

Atualmente existem diferentes formas de observar os objetos, paisagens, mapear cidades a partir de diversas visões:

Visão frontal ou horizontal: Quando se observa totalmente a frente do objeto ou paisagem.

Visão oblíqua: Vista de um ponto elevado, meio inclinado.

Usa-se a técnica de tirar foto para mapear tudo que se deseja observar.

1) Responda:

A) Como os nômades retornavam aos lugares por onde já tinham passado?

B) Quais eram os materiais usados para registrar sua passagem?

C) Por que os nômades viajavam tanto?

2) Escreva (V) para verdadeiro, (F) para falso nas afirmativas a seguir.

A) () Atualmente existem diferentes formas de observar tudo que desejamos.

B) () Nômades, não viajavam de um lugar a outro.

C) () A técnica de tirar foto serve para o uso mapear cidades, bairro.

D) () Os seres humanos nunca deslocavam-se de um lugar para outro.

3) Explique o que é:

A) Visão Oblíqua: _____

B) Visão frontal ou horizontal: _____

4) Marque (X) na resposta correta:

Para identificar um lugar usamos:

() Mapa () Rascunhos () Caixa de fósforos.

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

Nosso Município

Ao longo dos capítulos, vemos que os municípios de Ponta Porã (Brasil) e a cidade irmã gêmea Pedro Juan Caballero (Paraguai) são separados só por um limite territorial.

As pessoas que vivem na fronteira, mantêm relacionamento harmônico, sem discriminação aos estrangeiros e indígenas, formando assim várias etnias. É assim tornando uma mescla de cultura em nossa fronteira.

1) De acordo o texto, responda:

A) Como são separadas as cidades de Ponta Porã e Pedro Juan Caballero?

B) Sobre o que estudamos ao longo deste capítulo?

C) Por quê formamos uma mescla de culturas?

2) Marque (X) na resposta correta.

A). () Ponta Porã, e Pedro Juan Caballero são separados por limite territorial.

B). () Ponta Porã e Pedro Juan Caballero, são cidades distantes um do outro.

C). () O município de Ponta Porã está no Paraguai.

D). () As pessoas que moram na fronteira não se suportam.

3). Escreva verdadeiro (V) ou falso (F).

A) () Em Ponta Porã, só moram brasileiros.

B) () Em nossa fronteira, moram indígenas, estrangeiros, brasileiros e paraguaios.

C) () A fronteira é formada por duas cidades irmãs.

4) Complete as frases.

Ponta Porã e Pedro Juan Caballero, separado só por um _____ territorial.

As pessoas que _____ na fronteira _____ um relacionamento _____ com os estrangeiros e indígenas.

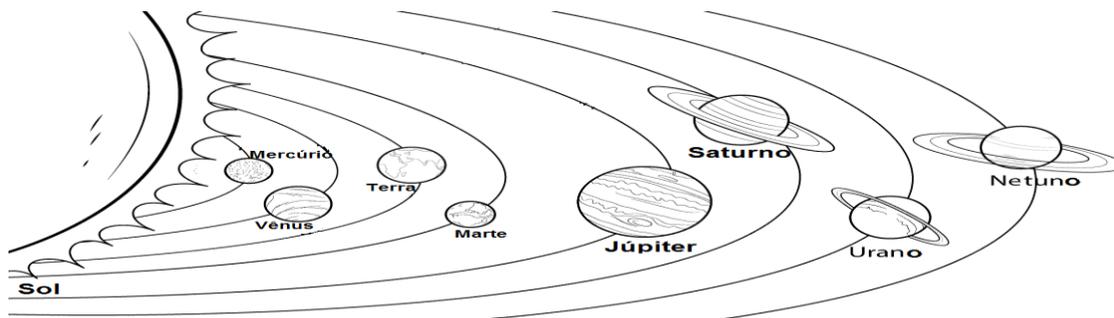
ALUNO(A) _____ ANO: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

1- Leia o texto, copie e complete:

O sistema solar

É um planeta de forma arredondada, ligeiramente achatado nos polos. Há dois: o Polo norte e o Polo sul. Existem dois tipos de corpos celestes: os que possuem luz própria como as estrelas e os que não possuem luz própria como os planetas. A estrela mais próxima da Terra é o Sol, para observar o espaço o homem criou vários inventos como: Lunetas, telescópios, planetários, naves espaciais, sondas, satélites. Vivemos no planeta Terra, é um dos oito planetas que fazem parte do nosso sistema solar os quais giram em torno do Sol. Observe a imagem do nosso sistema solar:



- A) Qual o nome do nosso planeta? _____
B) Quais objetos que os homens criaram para observar o sistema solar?

2- Faça um (x) na resposta correta:

A) A Terra é um planeta?

a- () Oval

b- () Quadrado

c- () Redondo

B) O corpo celeste com luz própria mais próximo à Terra é o:

a- () Cometa

b- () Sol

c- () Lua

3- Marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

a) () O Sol é uma estrela.

b) () A Terra é uma estrela com luz própria.

c) () A Terra fica entre os planetas Saturno e Urano.

4- Escreva o nome dos planetas, começando pelo mais próximo ao Sol:

1 _____

4 _____

7 _____

2 _____

5 _____

8 _____

3 _____

6 _____

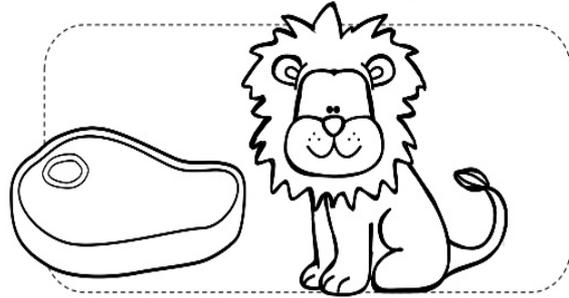
ALUNO(A) _____ ANO: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA L. E. ESPANHOL

Lectura e interpretación

Mi león Julián

Éste es mi león.
Mi león se llama Julián.
Julián es muy peligroso.
Él es de color amarillo.
A Julián le gusta rugir y comer carne.



1: ¿Quién es Julián? (Quem é Julián?)

2: ¿De qué color es Julián? (Qual é a cor do Julián?)

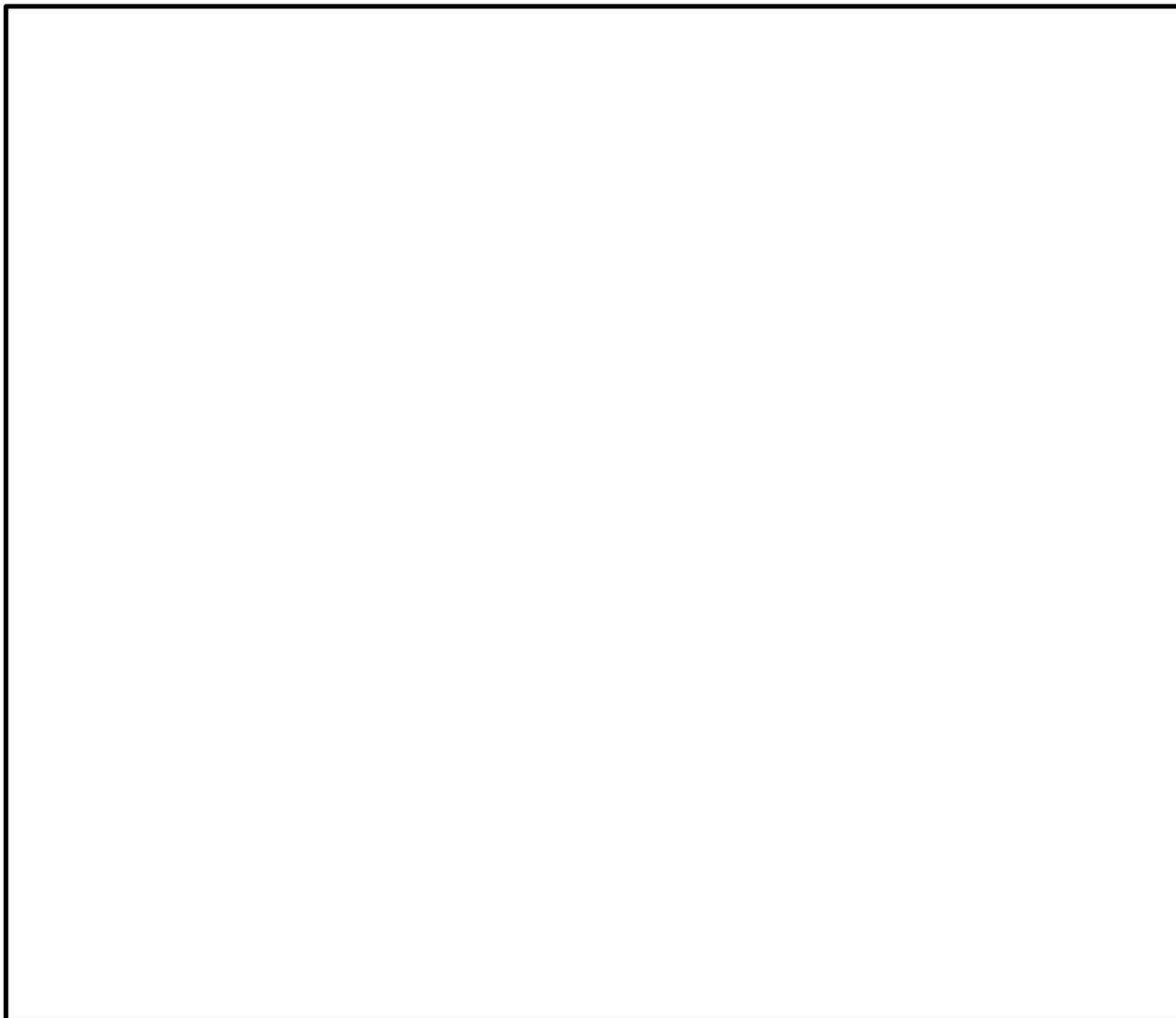
3: ¿Cómo es Julián? (Como é Julián?)

4: ¿Qué le gusta a Julián? (O que Julián gosta?)

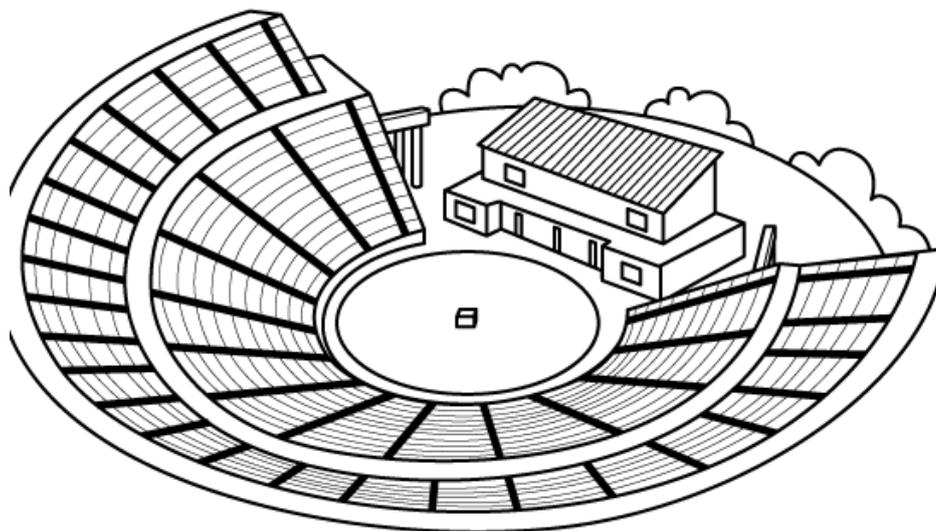
ALUNO(A) _____ ANO: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

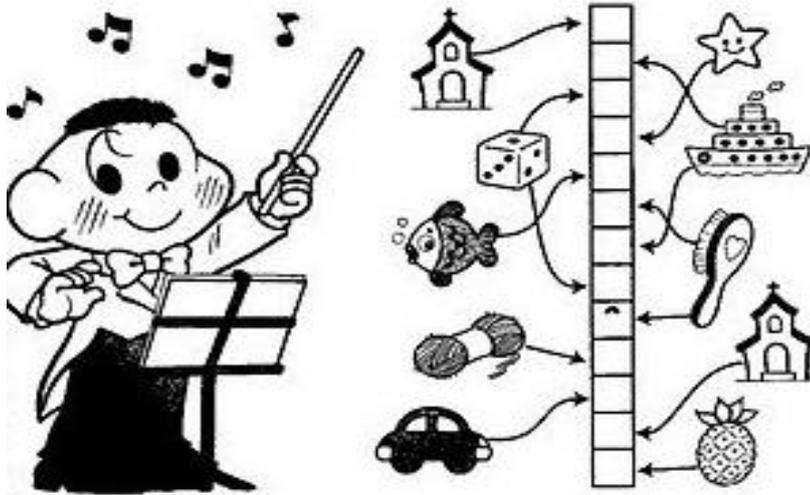
- 1- No espaço abaixo desenhe e pinte uma máscara de teatro.



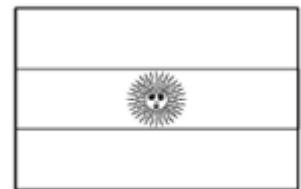
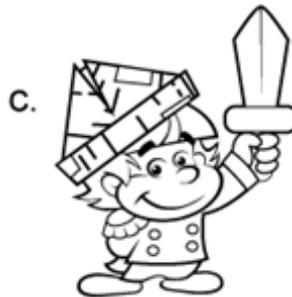
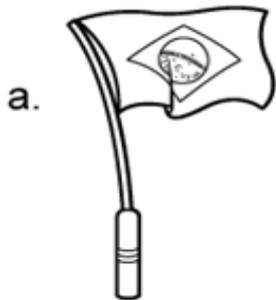
- 2- Pinte o teatro da Grécia antiga.



3- Dom Pedro I compôs um hino muito famoso, coloque as iniciais de cada figura nos quadradinhos, você verá o nome dele.



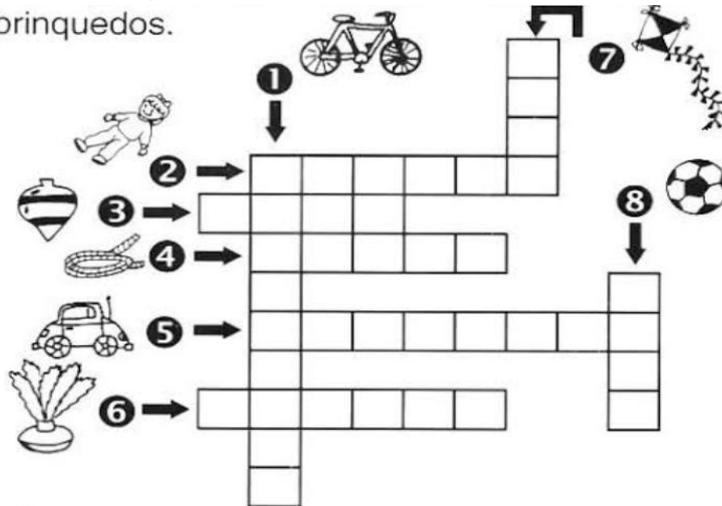
4- Marque um (X) nos desenhos abaixo que não faz parte da Independência do Brasil.



ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1-Escreva o nome dos brinquedos na cruzadinha:

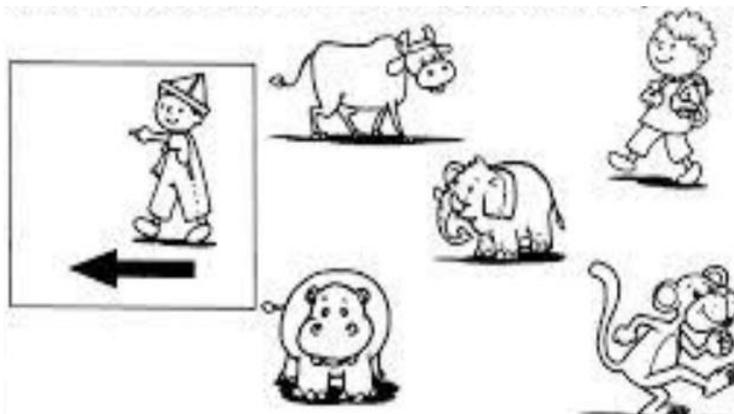
brinquedos.



2-Pinte as brincadeiras que você mais gosta de fazer na educação física:



3-Pinte somente quem está indo para a esquerda:



4- Marque com (X) qual a brincadeira que você mais gostou de fazer neste bimestre:

() Brincadeira da ponte () Brincadeira: Campo minado () Brincadeira: Pular Corda