



SECRETARIA M. DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
PONTA PORÃ – MS
ESCOLA MUNICIPAL Prof.ª CONCEIÇÃO CAPIBERIBE SALDANHA.



PROFESSOR (A): _____ PERÍODO: 05/10 A 30/10/2020

ALUNO (A): _____ TURMA: 3º ANO A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia:

Dia 12 de Outubro comemoramos o dia das crianças, neste dia de comemoração é necessário parar para refletir sobre os direitos de toda a criança como:



a) Escolha 3 palavras das citadas a cima e forme frases:

b) Em que dia se comemora o dia das crianças?

c) Observe a imagem e escreva o que as crianças estão fazendo:



2) Complete o **acróstico** abaixo:

C

R

I

A

N

Ç

A



3- Observe a receita que as crianças fizeram em casa para comemorar o dia das crianças:

Ingredientes:

1 lata de leite condensado
1 caixinha de creme de leite
4 colheres de chocolate em pó
1 colher de margarina
Chocolate granulado para decorar



Modo de preparo:

Em uma panela, coloque o leite condensado, o chocolate e a margarina, misture e leve ao fogo, mexendo até que a fervura esteja descolando do fundo da panela. Desligue e espere um pouco e misture o creme de leite. Espere esfriar para colocar em uma tigela de vidro ou plástico, jogue por cima o granulado e está pronto.

Rendimento: 15 porções.

a) Você gosta de brigadeiro?

b) Quais são seus doces preferidos?

c) Quais são os ingredientes do brigadeiro?

d) Quantas porções rendem está receita?

3) Observe as palavras a seguir e preencha a tabela corretamente:

Leite – panela – chocolate – tigela – margarina – vidro - colher .

OBJETO	ALIMENTO

4) Observe os exemplos e faça o mesmo com as palavras abaixo:



Filhos queridos.



Crianças felizes.

a) Chocolate: _____

b) Leite: _____

c) Lata: _____

d) Colher: _____

e) Caixinha: _____

f) Panela: _____

g) Menino: _____

h) Tigela: _____

i) Plástico: _____

5) Copie as palavras, substituindo cada★por **S** ou **Z**:

a) Condensa
Conden★ado

b) Agasalho
Aga★alhar

c) Vazio
Esva★iar

d) Cozinha
Co★inheiro.

6) Escreva o diminutivo das palavras a seguir:

a) Raso= _____

b) Liso= _____

c) Inglesa= _____

d) Casa= _____

e) Vaso= _____

f) Flor= _____

7) Leia as palavras abaixo e organize dentro dos grupos correspondentes:

Casa – mesa – sala – salto- aplausos – suja – condensado – agasalho –
vaso – plástico

Letra S no início da palavra	Letra S no meio da palavra	Letra S no final da palavra

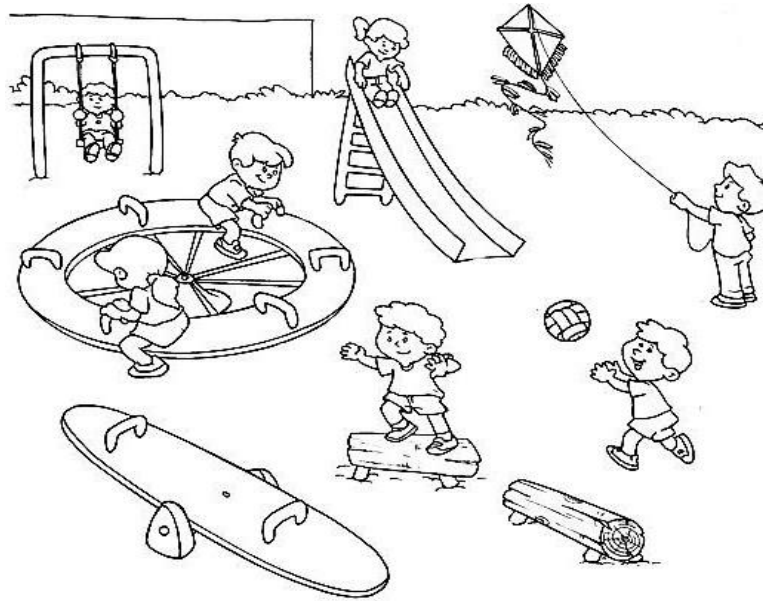
8) Observe as imagens e escreva um diálogo (uma fala) entre os personagens:





COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

1) Hoje vamos brincar no parque .Observando a imagem abaixo, e, depois resolva as questões proposta:



- a) Quantos brinquedos tem no parque? _____
- b) Qual brinquedo tem o maior número de criança? _____
- c) Escreva os números que representam a quantidade de cada brinquedo:

2) Escreva os numerais ordinais:

- a) vigésimo quinto _____
- b) Quinto _____
- c) Décimo terceiro _____
- d) Trigésimo _____

3) Resolva as adições Q.V.L:

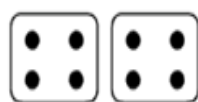
a) $849 + 121 =$	b) $246 + 565 =$	c) $646 + 104 =$	d) $777 + 75 =$
------------------	------------------	------------------	-----------------

4) Decomponha os números de acordo com o exemplo abaixo:

$$489 = 4 \text{ centenas} + 8 \text{ dezenas} + 9 \text{ unidades}$$

- a- 673 = _____
 b- 517 = _____
 c- 231 = _____

5) Complete as adições e multiplicações para calcular o total de pontos dos dados em cada caso:



SOMA:

$$\square + \square = \square$$

TOTAL

MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$



SOMA:

$$\square + \square = \square$$

TOTAL

MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$



SOMA:

$$\square + \square + \square = \square$$

TOTAL

MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$



SOMA:

$$\square + \square + \square = \square$$

TOTAL

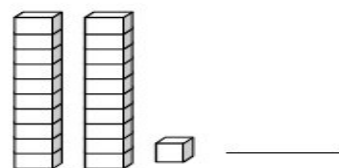
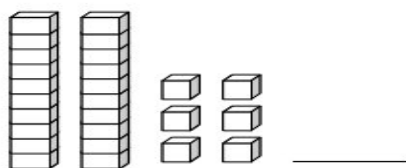
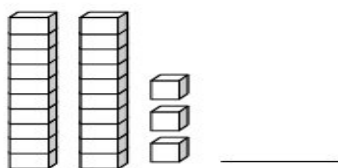
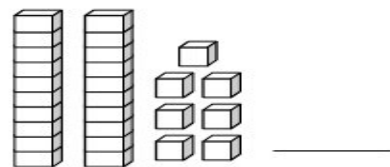
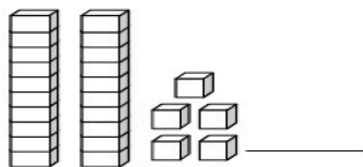
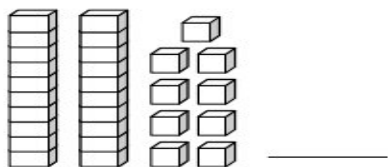
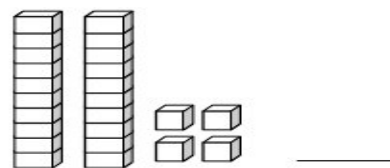
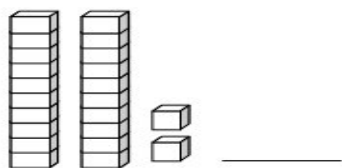
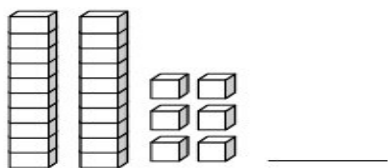
MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$

6) Escreva os números em extenso:

- a) 340 _____
 b) 505 _____
 c) 1.203 _____

7) Escreva a quantidade do material dourado:

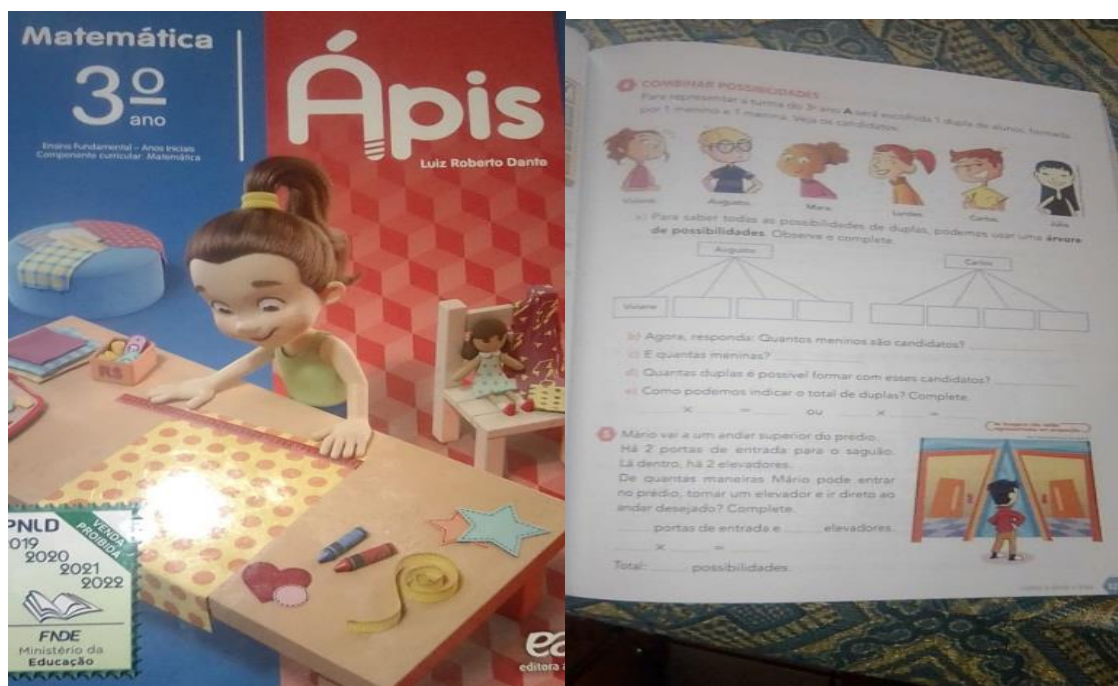


8) Resolva os problemas de subtração:

a) Amanda ganhou um quebra-cabeça de 100 peças. Já encaixou 50 peças. Quantas peças faltam para ela montar todo o quebra-cabeça?

b) Arthur tinha 18 vidas no joguinho. Perdeu 9 vidas. Com quantas vidas ele ficou?

9) Completar as atividades 3 e 4 de “multiplicação”, combinando probabilidades do livro didático “Ápis” da página 123.



COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

Queimadas e suas consequências

De janeiro de 2020 até o dia 16 de setembro, as queimadas batem recordes segundo o INPE, Instituto Nacional de Pesquisa Espacial, os dados mostram que o Pantanal vive sua maior seca em quase 50 anos.

A seca tem provocado aumento na temperatura, sendo a principal causa a proliferação de incêndios, matando milhares de animais, aumentando casos de doenças respiratórias nos habitantes dos municípios próximos aos focos de incêndios.

O Pantanal abrange áreas no Brasil, Mato Grosso e Mato Grosso do Sul (nosso estado), e se estende aos territórios dos países vizinhos Bolívia e Paraguai. Em todos, o número de queimadas disparou, causando prejuízos muito grandes ao meio ambiente, destruindo em poucas horas o que a natureza levará muitos anos para recuperar.

Atividades

1) De acordo com o texto, cite:

- A) Os países atingidos pelos incêndios: _____
- B) Os estados brasileiros: _____
- C) O nome do nosso estado: _____

2) Escreva (V) verdadeiro ou (F) falso.

- A. () Em nosso estado o incêndio não prejudica o meio ambiente.
- B. () Os países atingidos são Brasil, Bolívia e Paraguai.
- C. () Os países atingidos são Paraguai, Brasil, Uruguai.
- D. () Os incêndios destroem milhares de hectares em poucas horas.
- E. () Levará muitos anos para a natureza se recuperar.
- F. () Levará pouco tempo para a natureza se recuperar.

3) Complete as frases.

De acordo com o INPE Instituto Nacional de Pesquisa Espacial, os _____ mostram que o _____ vive sua maior _____ em quase _____ anos.

A seca tem provocado _____ na temperatura, sendo a _____ causa a proliferação de _____ matando milhares de _____ aumentando casos de _____ respiratórias nos habitantes dos _____ próximos aos focos de incêndios.

COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

Cidades e seus espaços

Sabemos que as cidades são compostas por ruas, avenidas, bairros, casas, prédios, comércios, indústrias e pessoas que formam a população.

Todas as cidades estão divididas entre os espaços públicos e privados os espaços são: Ruas, avenidas, praças, parques, escolas públicas, em nossa cidade, temos o Parque dos Ervais, que é bem frequentado pela população. Esses espaços são responsabilidade do governo que fazem a manutenção, e cabe a população preservar. Entretanto, algumas pessoas destroem esses espaços ou monumentos, que são pichados e quebrados. Sabemos que destruir o espaço público é crime e quem for pego cometendo esse crime pode ser preso, pois a prefeitura terá de usar dinheiro público para recuperar o que foi destruído, que poderia ser utilizado em outras obras para a população.

Espaços privados pertencem a alguém, o proprietário (dono) das casas, lojas, supermercados, escolas particulares, shoppings, são quem cuidam e mantêm esses espaços. Todos os espaços fechados possuem os horários de funcionamento. Portanto, uma cidade bem cuidada consiste na competência do prefeito e vereadores que são eleitos diretamente pela população do município, por meio de eleições que ocorrem a cada quatro anos. Este ano teremos que escolher os nossos representantes, avaliando muito bem a proposta de cada um, para termos bons representantes.

1) Responda:

A) Como são divididas as cidades?

B) Quais espaços são responsabilidade dos governos? _____

C) A Manutenção do espaço privado é responsabilidade de quem? _____

2) Marque (X) na resposta correta:

A) Espaços públicos são:

() Praças, parques, ruas, avenidas.

() Praças, rios, florestas, ruas, parques.

B) Destruir os espaços públicos é:

() Prefeitura cuida e faz manutenção.

() Crime e a pessoa pode ser presa.

C) O prefeito e vereadores são eleitos:

() Pelo governo do Estado.

() Pela população do município

3) Responda:

A) Qual é o nome do nosso prefeito? _____

B) Qual é o espaço público que você frequenta? _____

COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

1- Leia o texto, copie e complete em seu caderno:

Corpos celestes

Existem dois tipos de corpos celestes: os que possuem luz própria como as estrelas e os que não possuem luz própria como os planetas. A estrela mais próxima da terra é o sol, para observar o espaço o homem criou vários inventos como: Lunetas, telescópios, planetários, naves espaciais, sondas, satélites.

A terra não fica sempre em pé, ela tem uma inclinação que se modifica no decorrer do ano, esse movimento chama-se inclinação sazonal, essa diferença de inclinação dita às estações do ano, essa mudança entre as estações não ocorre de maneira suave, os seres vivos se adaptam a essas variações climáticas.

a) O que são corpos celestes? _____

b) Dê um exemplo de um corpo celeste com luz própria? _____

c) Cite um exemplo de um corpo celeste sem luz própria? _____

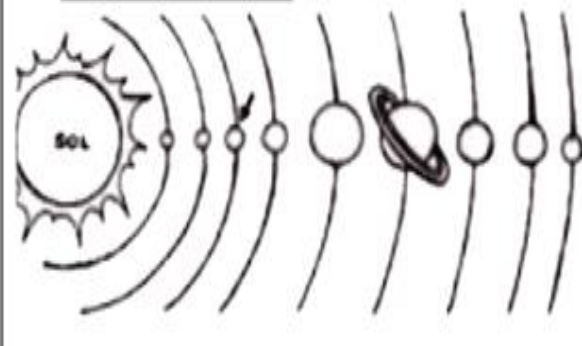
Assista ao vídeo sobre o tema em: <https://www.youtube.com/watch?v=biTp6E3U3nM>

2- Copie e complete as frases:

Este é o planeta _____



O planeta Terra pertence ao _____ solar.



Observando a imagem acima marque (X) na resposta correta:

Como é chamada a inclinação da terra durante o ano:

a-() inclinação semanal b-() inclinação sazonal c-() inclinação diária

3-Marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

a) () O sol é a estrela, que ilumina a terra.

b) () A diferença da inclinação da terra se dá as estações do ano.

c) () Os homens apenas são seres noturnos.

COMPONENTE CURRICULAR DE L. E. ESPANHOL

1: Haga la traducción de las palabras al portugués: **El vestuario.**

Espanhol	Português	Espanhol	Português
Gorra:		Tacones:	
Botas:		Calzoncillos:	
Saco:		Uniforme:	
Guantes		Zapatos:	
Camisa:		Calcetines:	
Pantalones cortos:		Gafas de sol:	
Falda:		Chancas:	
Vestido:		Gorro:	
Chaqueta:		Camiseta:	
Bufanda:		Bikini:	
Pantalones:		Pijama:	
Bañador:		Vaqueros:	
Sandalias:		Deportivas:	
Bragas:		Jersey:	

2: Pon el número correcto de los vestuarios, de la actividad 2:



3: Haz la traducción de los animales y relaciona con su nombre. (Haz la traducción de los animales y relaciona con su nombre):



Perro: _____

Cerdo: _____

Pato: _____

Gallina: _____

Gato: _____

Vaca: _____

Oveja: _____

COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

1- Ligue os instrumentos aos seus nomes.



VIOLÃO

PIANO

TAMBOR

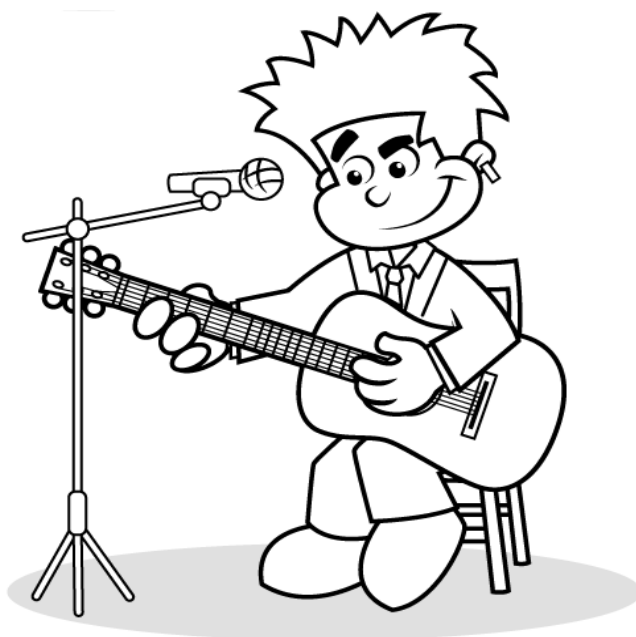
TROMPETE

NOTA MUSICAL

2- Escreva o nome de 5 instrumentos que não foram citadas na atividade anterior.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

3- Pinte o desenho.



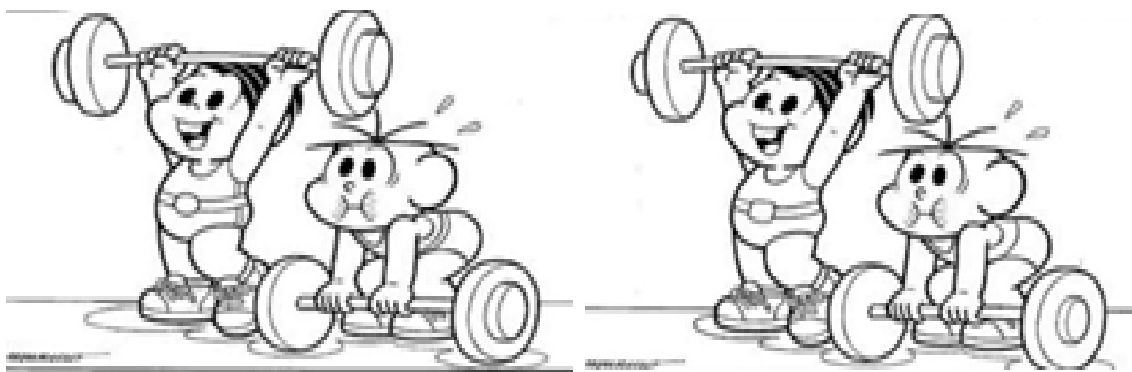
BOSSA NOVA

COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

As atividades físicas fazem bem para a saúde, melhorando o nosso condicionamento físico e cuidando de nosso corpo.

Com base nessa explicação resolva as questões a seguir:

1-Parece que o cebolinha não está acostumado com as atividades físicas, mas você pode apontar os sete erros nessa imagem. Vamos lá?



2-Pinte a criança que tem a característica mais parecida com você:



3- Quais são as suas características:

Sua altura: _____

Massa corporal (peso): _____

Cor dos olhos: _____

Cor dos cabelos: _____

Cor da pele: _____