



SECRETARIA M. DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA  
E LAZER. PONTA PORÃ – MS  
ESCOLA M. PROF.<sup>a</sup> CONCEIÇÃO CAPIBERIBE SALDANHA.



TURMAS: 3º ano A, B e C  
ESTUDANTE:

PERÍODO: 03/11 A 27/11/2020

## COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia a poesia de Ulisses Tavares e responda as questões propostas:

Gente Brasil

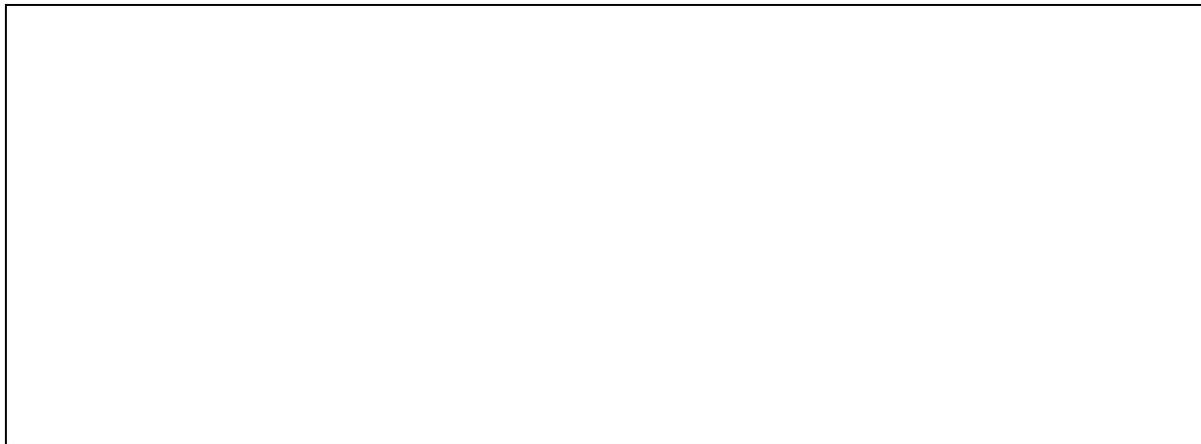
Tem negro, mulato, pardo, amarelo  
Todas as cores do prelo  
Gente multicolorida  
Amada, alegre, sofrida  
Gentes a mil  
Gente ora agressiva, ora gentil  
Arco-íris humano  
Gente do meu, nosso Brasil!



a) A poesia fala sobre:  
( ) as cores do Brasil.

( ) as raças do Brasil.

b) Faça um desenho ilustrando a poesia:



c) Quais são as cores do prelo que o autor procura descrever no primeiro verso da poesia?

---

d) Quantos versos tem a poesia de Ulisses Tavares?

---

2) Retire da poesia palavras que tenham rima, você pode seguir o exemplo, onde as palavras rimam por possuir a mesma terminação.

Ex: amarelo – prelo

Sofrida: \_\_\_\_\_

Multicolorida: \_\_\_\_\_

Gentil: \_\_\_\_\_

Gente: \_\_\_\_\_

Brasil: \_\_\_\_\_

3) Forme o plural acrescentando o **S** no final da palavra:

Sofrida: \_\_\_\_\_

Branco: \_\_\_\_\_

Querida: \_\_\_\_\_

Pardo: \_\_\_\_\_

Mulato: \_\_\_\_\_

Negro: \_\_\_\_\_

4) Forme o plural acrescentando o **ES** no final da palavra:

Coração: \_\_\_\_\_

Dor: \_\_\_\_\_

Cor: \_\_\_\_\_

Rapaz: \_\_\_\_\_

Amor: \_\_\_\_\_

Luz: \_\_\_\_\_

5) Procure palavras no painel, circule-as e escreva no quadro abaixo o seu plural:

 F M B A P I ã O B M Ê S B V S E A ã A V I ã O G Q X F P A P E L R O N A N Z O L A A U W O W E E O R T O I R M ã O Z N H R Y T I L E O U S G O G Z U I K Z I U T B A N I M A L I Y L L L X G J ã R S A B O R W Z Y G R ã O T M O		
Palavra	ãos	ões

6) Leia um fragmento do livro: O cabelo da Lelê para responder as questões:



Puxado, armado, crescido enfeitado.

Torcido, virado, batido, rodado.

São tantos cabelos, tão lindos, tão belos.

a) Como é o cabelo da Lelê?

\_\_\_\_\_

b) Recrie as palavras terminadas em ado:

\_\_\_\_\_

c) Recrie as palavras terminadas em ido:

\_\_\_\_\_

7) Escreva três adjetivos para os cabelos de Lelê: Lembrando que adjetivos são palavras que dão características ou qualidades ao sujeito (nome).

Os cabelos de Lelê são \_\_\_\_\_

8) Forme frases com os seguintes grupos de palavras:

Cabelo – Lelê –  
enfeitado.

Lindos – enrolados –  
negros.

Brasil – negro -  
pardo

---



---



---

9) Separe as sílabas e classifique quanto ao número em:

Palavra	Monossílaba	Dissílaba	Trissílaba	Polissílaba
Enrolados				
Negros				
Armado				
Tão				

10) Complete as palavras com o sinal de acentuação, quando necessário e reescreva na letra cursiva:

- a) Saude: \_\_\_\_\_
- b) Parabens: \_\_\_\_\_
- c) Domino: \_\_\_\_\_

- d) Ideia: \_\_\_\_\_
- e) Plastico: \_\_\_\_\_

11) Complete com os antônimos:

- a) Branco: \_\_\_\_\_
- b) Enrolado: \_\_\_\_\_
- c) Virado: \_\_\_\_\_

- d) Alto: \_\_\_\_\_
- e) Claro: \_\_\_\_\_

12) Observe as imagens e escreva um verso rimando as palavras. Não esqueça de dar um nome ao seu poema.




---



---



---



---



---



---



---

## COMPONENTE CURRILUCAR DE MATEMÁTICA

1) Leia o texto explicativo sobre medidas do tempo, depois marque (x) na resposta correta:  
O tempo é dividido em horas, minutos e segundos. Uma hora contém: 60 minutos. Um minuto contém: 60 segundos. No relógio, a hora é contada pelo ponteiro pequeno. E os minutos pelo ponteiro grande.

Sugestão assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=silsv52oDYE>

a) Uma hora tem:

( ) 45 segundos ( ) 60 minutos ( ) 50 minutos

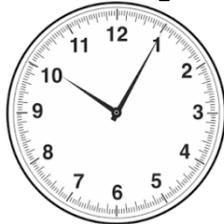
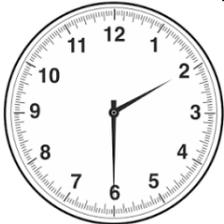
b) Um minuto tem:

( ) 60 segundos ( ) 70 segundos ( ) 120 minutos

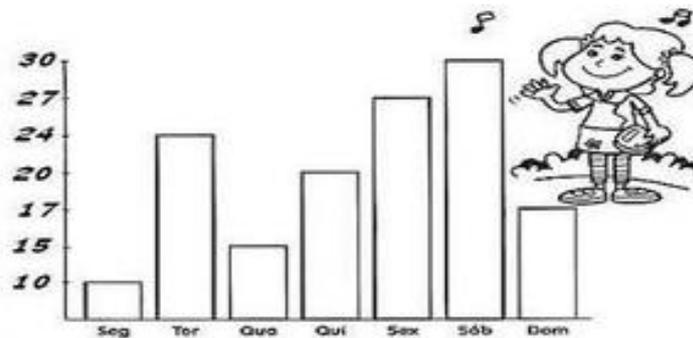
c) A hora é contada pelo ponteiro:

( ) grande ( ) médio ( ) pequeno

2) Escreva as horas que estão marcadas nos relógios:



3) Observe o gráfico e veja o número de pessoas que visitaram à feira de cultura na escola, durante a semana



a) Quantas pessoas visitaram a feira na sexta-feira? \_\_\_\_\_

b) Quantas pessoas visitaram a feira na quarta-feira? \_\_\_\_\_

c) Qual a soma dos dias quarta-feira e sexta-feira? \_\_\_\_\_

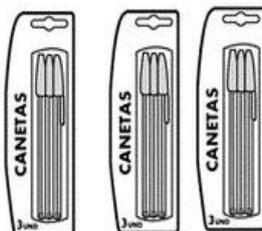
4) Complete para calcular o total:

a) Quantas canetas têm no total?

Adição: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

OU

Multiplicação: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

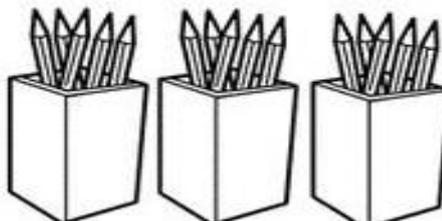


b) Quantos lápis têm no total?

Adição: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

OU

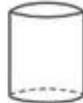
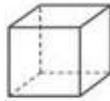
Multiplicação: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



5) Leia e escreva os numerais:

- a) Mil novecentos e dez \_\_\_\_\_ b) Seiscentos e trinta \_\_\_\_\_  
c) Trezentos e trinta e três \_\_\_\_\_ d) Quatrocentos e sessenta e um \_\_\_\_\_

6) Ligue os desenhos as figuras correspondente:



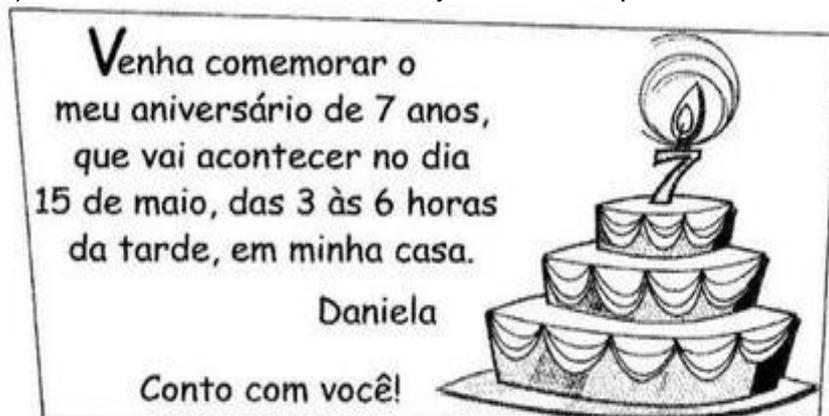
7) Escreva os numerais ordinais:

- a) 4° \_\_\_\_\_ b) 29° \_\_\_\_\_  
c) 15° \_\_\_\_\_ d) 32° \_\_\_\_\_

8) Resolva as operações: Q.V.L

a) $586 - 176 =$	b) $74 - 48 =$	c) $382 + 76 =$	d) $421 + 97 =$

9) É aniversário de Daniela veja o convite que ela distribuiu aos seus amigos:



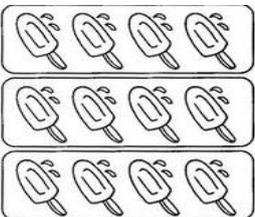
- a) Qual vai ser o dia da festa de Daniela? \_\_\_\_\_  
b) A que horas vai começar e terminar a festa? \_\_\_\_\_  
c) Quantos anos Daniela fará? \_\_\_\_\_

10) Calcule mentalmente:

Número	mais 10	mais 20	mais 100	menos 200
387				
526				
680				
125				
465				
227				
709				

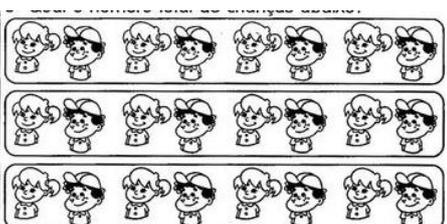
11) Observe as imagens e responda efetuando a multiplicação abaixo:

a) Há quantos picolés no total?



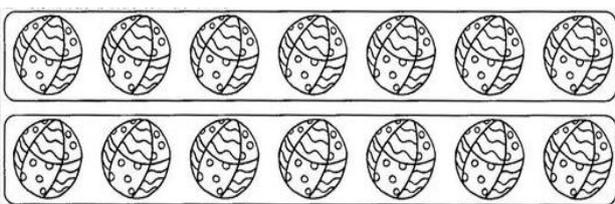
$\square \times \square = \square$

b) Qual número de total de crianças?



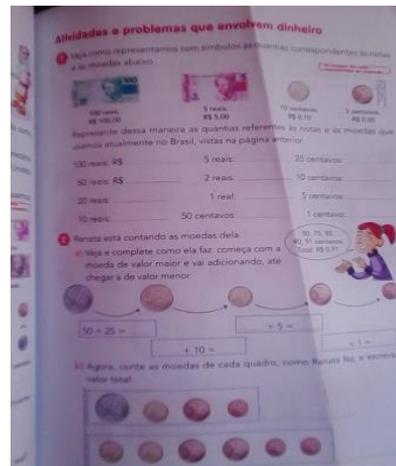
$\square \times \square = \square$

c) Quantas bolas há ao todo?



$\square \times \square = \square$

12) Ler a explicação do “sistema monetário” do livro ápis, página 112, depois responder as questões 1 e 2 da página 113.



## COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

1) Fazer a leitura do texto “Espaços públicos: nomes e história” do livro Buriti Mais História, página 32 e 33, depois responder as questões.



2) Numere corretamente:

- |             |                      |                    |
|-------------|----------------------|--------------------|
| (1) Público | ( ) Mercado          | ( ) Praças         |
| (2) Privado | ( ) Ruas             | ( ) Cinema         |
|             | ( ) Escola Municipal | ( ) Balneários     |
|             | ( ) Shopping         | ( ) Posto de saúde |

3) Marque (X) nas alternativas corretas.

a) Praça é um espaço público porque:

- ( ) Pertence a um dono embora todos podem frequentar.  
( ) O governo mantém esse terreno baldio sem uso.  
( ) Pertence a toda população que podem frequentar livremente, embora mantida pelo governo.

b) Todas ruas possuem nome:

- ( ) Para facilitar a sua localização.  
( ) O nome é só para homenagear alguém.  
( ) Só as ruas asfaltadas tem nome.

4) Responda:

- A) Qual o nome da sua rua? \_\_\_\_\_  
B) A escola que estuda é um espaço público ou privado? \_\_\_\_\_  
C) Quem faz a manutenção da sua escola? \_\_\_\_\_

## COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

1) Fazer a leitura do texto do capítulo 3 “Água: usar bem para ter sempre” do livro Buriti Mais Geografia, página 108, 110, 112, 113 e 114 depois responder as questões.



2) Responda:

a) O que é preciso fazer para não faltar água? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Por que o esgoto precisa ser tratado antes de ser lançado nos rios? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) A água que abastece sua casa vem de onde?

( ) Poço

( ) Rio

( ) Estação de tratamento

3) Complete as frases:

a) A maior parte da água que usamos vem dos \_\_\_\_\_.

b) Com a água é possível irrigar as plantações, \_\_\_\_\_ e

\_\_\_\_\_.

4) Marque com (X) a resposta correta:

( ) A água retirada dos rios para abastecer a população não precisa de tratamento.

( ) As estações de tratamento de esgoto não são necessárias ao meio ambiente.

( ) No esgoto existem substâncias que podem contaminar as águas e prejudicar os seres vivos.

## COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

1- Leia o texto, copie e complete em seu caderno:

### O solo

Também chamado de terra, tem grande importância na vida de todos os seres vivos do nosso planeta, assim como o ar, a água, o fogo e no oxigênio (ar), é do solo que retiramos parte dos nossos alimentos que são cultivados sobre ele, na maioria das vezes construímos as nossas casas. Existem diferentes tipos de solo:

- a) Qual é o outro nome do " Solo"? \_\_\_\_\_  
b) Por que o solo é importante para os seres vivos? \_\_\_\_\_

Assista ao vídeo sobre o tema em: [https://www.youtube.com/watch?v=4xGbnnkiS\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=4xGbnnkiS_U)

2- Complete a frase de maneira que fiquem corretas:

- a) O \_\_\_\_\_ é a parte da crosta terrestre onde nascem e \_\_\_\_\_ diversas plantas, onde vivem as \_\_\_\_\_. (pessoas, solo, crescem)

3- Coloque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

A - ( ) Todo solo é igual.

B - ( ) O solo é um lugar que tem pouca vida.

C - ( ) É no solo que os seres vivos se desenvolvem.

4- Ligue às imagens as frases correspondentes:

É fazer aterros, abri valetas ou fazer plantação de eucaliptos.

É misturar na terra adubos que devolvam os sais minerais retirados pelas plantações e pela erosão.

É molhar o terreno muito seco tornando-o úmido.

ADUBAR

IRRIGAR



DRENAR

## COMPONENTE CURRICULAR DE L. E. ESPANHOL

**ATIVIDADE 1:** Completa con EL/LA y relaciona. Sigue el ejemplo:

<u>La</u> bicicleta	<u>4</u>
___ autobús	
___ coche	
___ helicóptero	
___ globo	
___ jet-ski	
___ moto	
___ barca	
___ escúter	
___ avión	
___ patinete	
___ barco	
___ submarino	
___ tren	
___ camioneta	



**ATIVIDADE 2:** Escribe:

1. El médio de transporte más rápido : \_\_\_\_\_
2. El médio de transporte más lento : \_\_\_\_\_
3. El médio de transporte más ruidoso : \_\_\_\_\_
4. El médio de transporte comodo : \_\_\_\_\_
5. El médio de transporte más barato : \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 3:** Haz la traducción de los médios de transporte. (Faça a tradução dos meios de transporte):

Bicicleta: \_\_\_\_\_

Helicóptero: \_\_\_\_\_

Avión: \_\_\_\_\_

Moto: \_\_\_\_\_

Coche: \_\_\_\_\_

Barco: \_\_\_\_\_

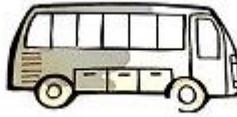
Tren: \_\_\_\_\_

Furgoneta: \_\_\_\_\_

Autobús: \_\_\_\_\_

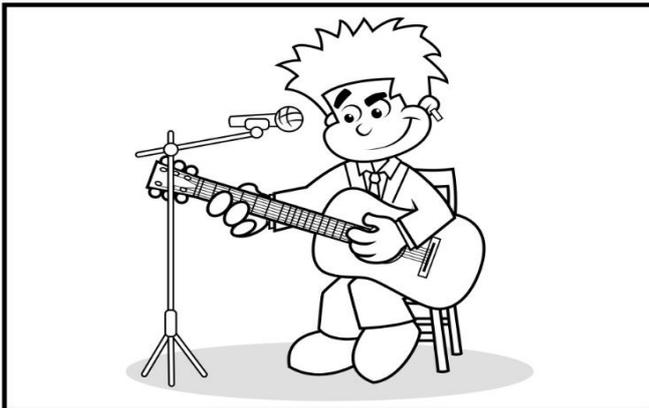
Camión: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 4:** Completa con de los médios de transporte, utilizadas en la actividad 3:

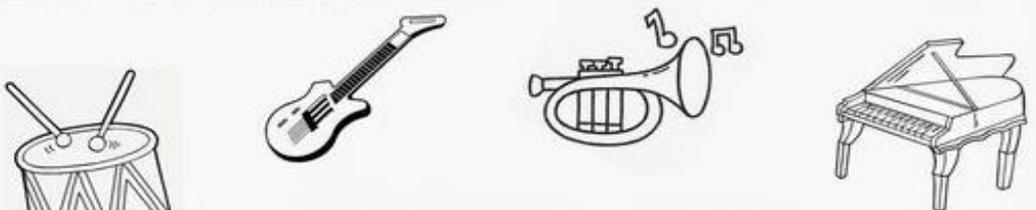


### COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

1- Encontre os sete erros na imagem abaixo.



2- Encontre no caça palavras o nome dos instrumentos musicais.

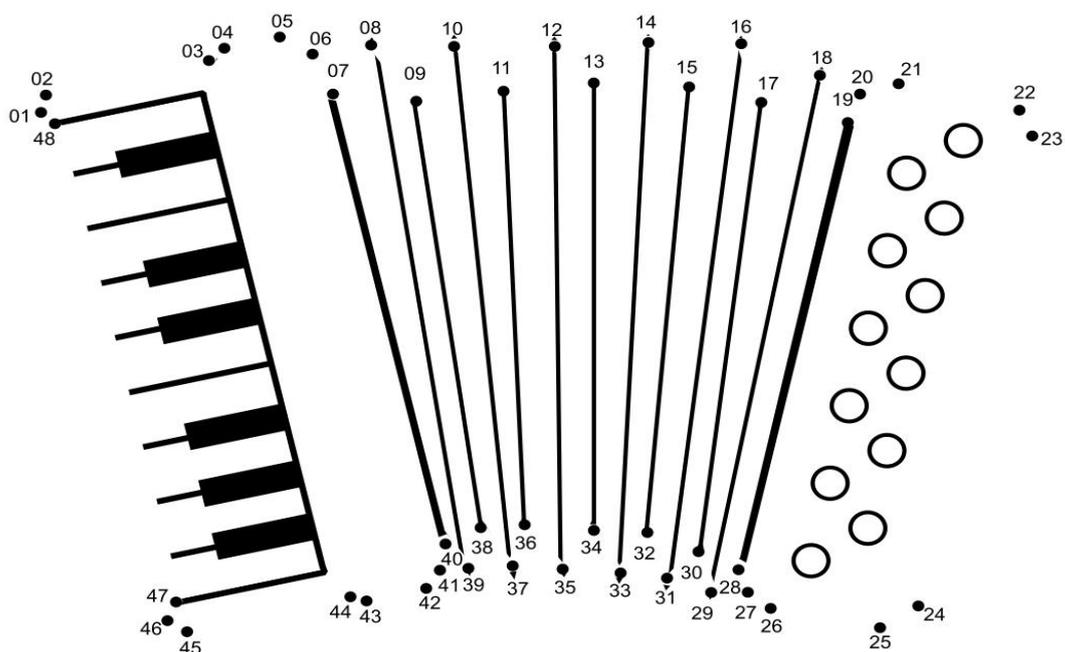


T	A	M	B	O	R	W	P	S	X
Z	Y	E	O	L	Ç	Q	M	G	H
G	U	I	T	A	R	R	A	J	P
T	S	X	Y	Q	R	W	H	S	X
Z	C	O	R	N	E	T	A	G	H
G	B	O	W	P	I	A	N	O	W

3- Pinte o desenho.

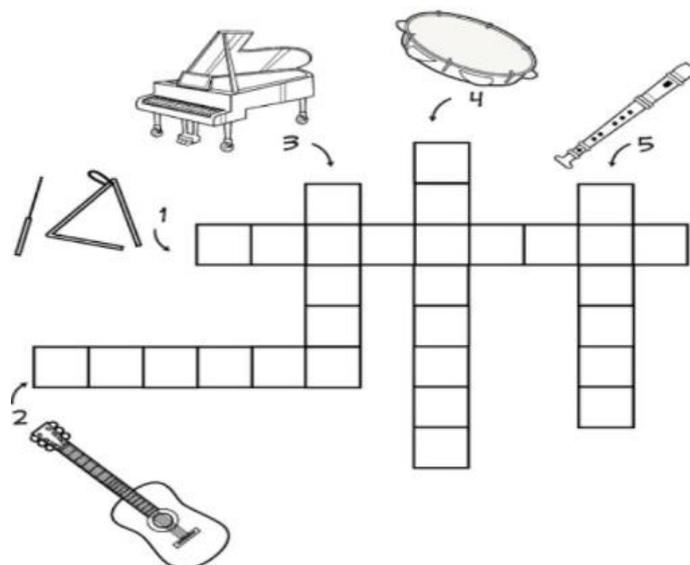


4- Ligue os pontos e descubra qual é o instrumento musical da imagem.

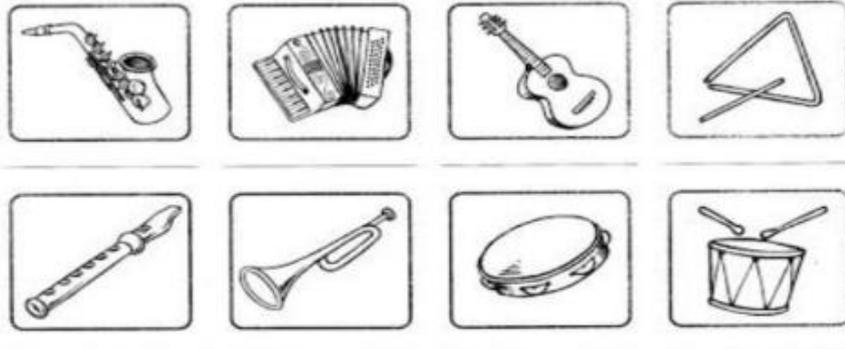


## COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1- Escreva corretamente abaixo o nome dos instrumentos musicais:



2- Há muito tempo a música está presente no mundo, circule no diagrama o nome dos instrumentos musicais abaixo:



3- Mistura de dança com luta, a capoeira foi trazida pelos escravos africanos como forma de defesa: Qual é mesmo o nome do continente de onde a capoeira foi trazida? Pinte as letras do continente e escreva o nome abaixo:



4- Vamos brincar de briga de galo

Faça um círculo que caiba seus pés, logo a frente seu adversário também estará em um círculo, os dois deverão estar em posição de cócoras com os dois pés dentro do círculo e com as mãos juntas, ao sinal os dois adversários deverão tentar empurrar o outro evitando ser derrubado, o primeiro cair perde.

Veja o vídeo abaixo para melhor explicação:

<https://youtu.be/ac2XmW4QVS4>

Aguardo as devolutivas em meu número privado.