



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA CAPIBERIBE SALDANHA.



TURMAS: 3º ANO – A, B e C

PERÍODO: 20/04 Á 08/05

- ORIENTAÇÕES GERAIS AOS PAIS E ALUNOS:
- Desligue a televisão e o rádio e tente eliminar sons que possam atrapalhar a concentração.
- Veja o que seu filho tem de lição e ajude-o a organizar o tempo e evite que ele acumule as tarefas.
- Organize o local e deixe limpo para seu filho fazer a lição.
- Antes de começar lave as mãos e sente em posição correta.
- Converse com seu filho e combine com ele uma rotina para a lição de casa. Em que horário e quanto tempo vai durar.
- Se seu filho tiver uma dúvida, ajude-o, mas não responda por ele! O melhor é dar dicas para que ele pense e chegue à própria conclusão.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia e copie no caderno:

O MONSTRINHO COVID-19

Eu sou o covid-19.

O monstrinho invisível que vem causando pânico e polêmica.

Eu e minha família estamos viajando. Já passamos por vários países. Queremos conhecer o mundo.

Só que as pessoas ficam muito mal.

Adoramos ficar nos lugares tumultuados, nos transportes e lugares coletivos.

Nós aproveitamos quando as pessoas levam as mãos até o nariz, olho e boca. Elas logo dão aquele espirro e alastramos facilmente.

As pessoas estão ficando espertas. Estão lavando as mãos com água corrente e sabão com mais frequência e usando álcool gel 70%. Isto nos dificulta bastante.

Enquanto não inventarem um veneno para nos exterminar, ficaremos por aqui, pulando pra lá e pra cá.

(Adiléa M. L. Generoso)

Interpretação do texto:

- Qual é o nome do texto? _____
- Quem é o autor do texto? _____
- Qual é o nome do monstrinho? _____
- Onde ele e a sua família gostam de ficar? _____
- Qual é a parte do nosso corpo que deve ser bem higienizada? _____

2) Procure no texto palavras escritas com as sílabas abaixo e transcreva –as no caderno:

- a) RR: _____
- b) SS: _____
- c) TR: _____
- d) ão: _____
- e) LH: _____

3) Copie no caderno numerando as palavras aos seus sinônimos correspondentes:

- (1) Adoramos () criarem
- (2) Espertas () gostamos
- (3) Exterminar () ligeiras
- (4) Inventarem () eliminarem

4) Leia as palavras e com atenção responda com o número de:

	Vogais	Consoantes	Letras	Sílabas
Polêmica				
Invisível				
Monstrinho				
Tumultuando				
Coletivos				

5) Observe a ortografia e o uso do M antes do P ou B:



De olho na ortografia

M antes de P e B
M em final de palavras

Observe as letras que aparecem imediatamente após as vogais nasais nestas palavras. Vamos descobrir por que em algumas palavras aparece o m e em outras o n:



✓ Complete as palavras com M ou N:

- a) Ca ___ balhotas
- b) Bo ___ bom
- c) Ta ___ bores
- d) Ca ___ peões
- e) Prese ___ tes
- f) Lo ___ ge

6) Observe as imagens e forme frases no seu caderno:

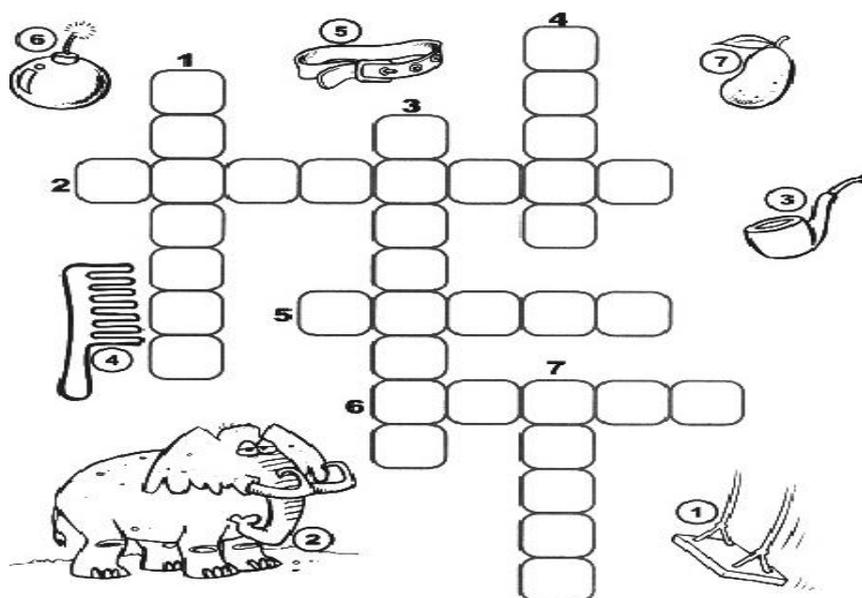
a)



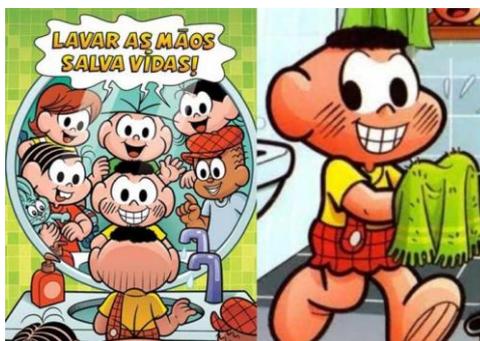
b)



7) Complete no seu caderno a seguinte frase:



8) Observe as imagens e escreva em seu caderno três coisa que você e sua família está fazendo para não pegar a Coronavírus:



MATEMÁTICA

- 1) Observe e copie a Loteria do Saber, feita para saber se você está bem informado sobre a coronavírus. Responda corretamente, pintando a alternativa ou escrevendo ao lado do número V ou F:

	V	F
1- O CORONAVÍRUS É CONTAGIOSO.		
2- O VÍRUS SURTIU NO BRASIL.		
3- O VÍRUS É TRANSMITIDO PELO ESPIRRO.		
4- DEVEMOS FREQUENTAR ESPAÇOS PÚBLICOS.		
5- AS MÃOS DEVEM SER LAVADAS APENAS COM ÁGUA LIMPA.		
6- ÁLCOOL GEL 70° AJUDA A ELIMINAR O VÍRUS.		
7- TOSSE NÃO É SINTOMA DO CORONAVÍRUS		
8- AO ESPIRRAR COLOQUE O COTOVELO NA FRENTE DA BOCA.		
9- COVID-19 É O NOME DO CORONAVÍRUS.		
10- JÁ EXISTE VACINA PARA ESTA DOENÇA.		
11- CORIZA É SINTOMA DO CORONAVÍRUS.		
12- O VÍRUS CIRCULA APENAS NA CHINA.		
13- NÃO DEVEMOS TOMAR REMÉDIO SEM A PRESCRIÇÃO MÉDICA.		

- 2) TERMÔMETRO DO CONHECIMENTO



NÚMERO DE ACERTOS NA LOTERIA:

DE 10 A 13 ACERTOS: Está bem informado.

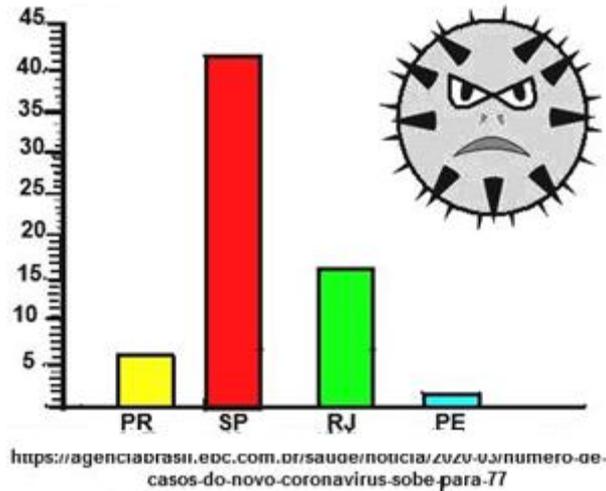
DE 7 A 10 ACERTOS: Ainda bem informado.

ABAIXO DE 6: Precisa obter mais informações

- a) Quem acertou 3 está bem informado?
- b) Quem acertou 11 precisa de mais informação?
- c) Quantos acertos é preciso para ser considerado bem informado?
- d) Quem precisa obter mais informações?

3) Copie e resolva os probleminhas:

- a) Paulo tinha 29 lenços de papel. Ele usou 12 lenços, com quantos lenços ele ficou?
- b) Ana foi à farmácia do José e comprou 33 máscaras e na farmácia do João ela comprou 15 máscaras. Quantas máscaras ela comprou ao todo?
- 4) Analise o gráfico abaixo:



Agora responda no seu caderno:

- a) Quantos casos são no Paraná? _____
- b) E no Rio de Janeiro, quantos são? _____
- c) Onde há mais casos? _____
- d) Qual é a soma de todos os casos? _____ + _____ + _____ = _____

5) Complete com os números que faltam:

0			4				9
10	12				16		
		23				27	
30			34				39
	41			45			48
50		52			56		
	61		63	65			69
70			74			77	
		82		85			88
90			93		96		

6) Pinte os seguintes números na atividade 05 e de o antecessor:

____ 23

____ 59

____ 32

____ 77

____ 52

____ 49

____ 86

____ 35

____ 42

____ 36

7) Escreva por extenso os numerais a seguir:

a) 11: _____

b) 22: _____

c) 35: _____

d) 38: _____

e) 42: _____

f) 46: _____

g) 49: _____

h) 64: _____

i) 67: _____

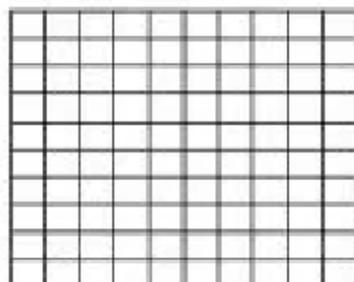
8) Observe as peças do material dourado, ele é composto por várias peças e cada peça tem um valor:



1 cubinho representa a **UNIDADE**.

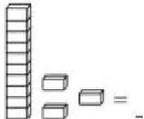


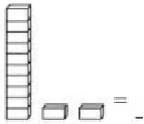
1 barrinha representa a **DEZENA**.

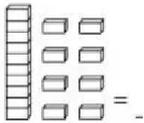


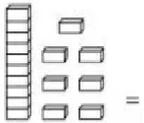
1 placa representa a **CENTENA**.

a) Escreva o valor correspondente às peças, como no exemplo:

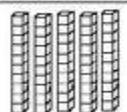
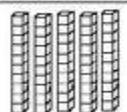
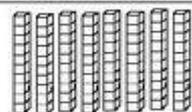
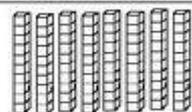
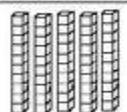
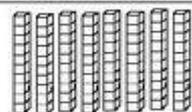
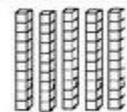
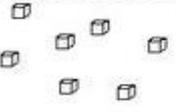
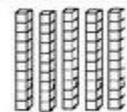
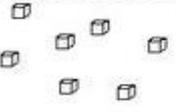
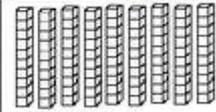
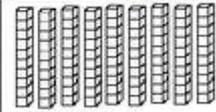
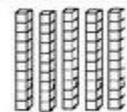
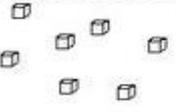
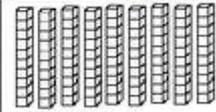
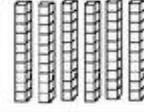
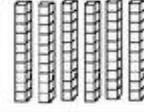
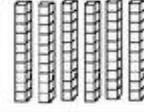

 $10 + 3 = 13$ (treze)


 $10 + 2 = 12$


 $10 + 4 = 14$


 $10 + 1 = 11$

B) Observe as peças do material dourado e escreva nos quadradinhos quantas unidades eles representam:

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENAS</th> <th style="width: 50%;">UNIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">+ = □ □</td> </tr> </tbody> </table>	DEZENAS	UNIDADES			□	□	+ = □ □		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENAS</th> <th style="width: 50%;">UNIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">+ = □ □</td> </tr> </tbody> </table>	DEZENAS	UNIDADES			□	□	+ = □ □	
DEZENAS	UNIDADES																
																	
□	□																
+ = □ □																	
DEZENAS	UNIDADES																
																	
□	□																
+ = □ □																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENAS</th> <th style="width: 50%;">UNIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">+ = □ □</td> </tr> </tbody> </table>	DEZENAS	UNIDADES			□	□	+ = □ □		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENAS</th> <th style="width: 50%;">UNIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">+ = □ □</td> </tr> </tbody> </table>	DEZENAS	UNIDADES		□	□	□	+ = □ □	
DEZENAS	UNIDADES																
																	
□	□																
+ = □ □																	
DEZENAS	UNIDADES																
	□																
□	□																
+ = □ □																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENAS</th> <th style="width: 50%;">UNIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">+ = □ □</td> </tr> </tbody> </table>	DEZENAS	UNIDADES	□		□	□	+ = □ □		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENAS</th> <th style="width: 50%;">UNIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">+ = □ □</td> </tr> </tbody> </table>	DEZENAS	UNIDADES			□	□	+ = □ □	
DEZENAS	UNIDADES																
□																	
□	□																
+ = □ □																	
DEZENAS	UNIDADES																
																	
□	□																
+ = □ □																	

8) Arme e efetue as operações no seu caderno:

a) $170 + 120$

b) $189 + 126$

c) $179 + 143$

d) $182 + 45$

e) $248 - 28$

f) $298 - 147$

g) $120 - 13$

h) $170 - 124$

HISTÓRIA

Observe a imagem, note que se trata de uma escola:



A escola deve ser um espaço de aprendizagem, de conhecimento. Na escola, aprendemos a conviver com outras pessoas. Para que essa convivência seja possível, alunos e funcionários devem se sentir satisfeitos. Para viver em comunidade, as pessoas precisam se respeitar. Neste ano tivemos que viver uma experiência nova na escola, a pandemia de um vírus chamado covid-19, mudou a rotina da escola, fazendo novas adaptações no ensino, tirando essa convivência tão necessária para a evolução do nosso conhecimento. Mas vamos voltar a falar da nossa escola!

Você conhece a história da sua escola?

Sim! Da Professora Conceição Capiberibe Saldanha!

Vamos conhecer?

Conceição Capiberibe Saldanha, nasceu em Uruguaiana-RS, no dia 08 de dezembro de 1917, formada em geografia, chegou a Ponta Porã - MS em 1939, casada com o senhor Athamaril Saldanha e mãe dos filhos, Luis Balthazar, Paulo Roberto, Fernando Claudio e Carlos Alberto. Faleceu em Campo Grande - MS em 1984. Foi uma excelente professora, lecionou por volta de 30 anos na escola estadual Mendes Gonçalves, foi diretora por mais de uma vez e homenageada com a inauguração do Centro de Educação Municipal Prof.^a Conceição Capiberibe Saldanha em julho de 1996.

1) Interpretação do texto, leia e copie no seu caderno:

a) O que aprendemos na escola?

b) O que é preciso para viver em comunidade?

c) Como você está fazendo para estudar neste período de suspensão de aulas presenciais?

d) Quem auxilia seus estudos e atividades em casa?

2) Leia e copie no seu caderno e responda:

Um grito de liberdade!

Em 21 de abril comemoramos o dia do primeiro sonho de um Brasil livre da colonização portuguesa, exato dia esse em que Tiradentes, Joaquim José da Silva Xavier, no ano de 1792, morreu enforcado.

A Inconfidência foi o início da mudança que pretendia a liberdade do Brasil do domínio colonial português.

Muitos anos após a morte de Tiradentes, ele foi reconhecido como um grande herói do início da história da Independência do Brasil, e mais de 150 anos depois foi decretado como feriado nacional o dia 21 de abril como o dia de Tiradentes.



a) Quem foi Joaquim José d Silva Xavier, mais conhecido como Tiradentes?

b) Em dia se comemora o dia de Tiradentes?

c) Como ele morreu?

3) Encontre no caça-palavras as palavras destacadas no quadro abaixo, em seguida reescreva-as formando frases com as mesmas:

Joaquim José da Silva Xavier queria libertar o Brasil-Colônia de **PORTUGAL** e participou do movimento conhecido como Inconfidência Mineira. Abandonou o exército, sendo considerado um **INCONFIDENTE**. Seu apelido era **TIRADENTES** porque também era dentista. Ele foi preso e condenado à **FORÇA**.

S	V	P	X	M	B	Z	C	X	N	X	H
H	X	O	R	C	R	C	J	R	P	D	X
T	I	R	A	D	E	N	T	E	S	X	M
H	L	T	P	X	M	B	S	V	P	X	M
C	V	U	R	Q	X	N	X	H	Q	F	O
N	V	G	V	K	X	F	O	R	C	A	X
G	M	A	L	G	K	N	C	L	N	M	F
S	S	L	S	V	P	X	M	P	X	M	B
I	N	C	O	N	F	I	D	E	N	T	E

a) Reescreva as palavras encontradas no caça-palavras formando frases com as mesmas:

GEOGRAFIA

1) Escreva sobre sua escola.

Responda

a) Quais brincadeiras você mais gosta na escola?

b) Qual matéria você mais se identifica?

c) O que você acha que precisa mudar na escola?

d) O que você mais gosta na escola?

2) Observe o texto a seguir e depois copie e responda as questões:

MINHA ESCOLA É UM LUGAR MUITO LEGAL! A ESCOLA É O LUGAR ONDE APRENDEM OS A LER, ESCREVER, CANTAR E FAZER TANTAS COISAS IMPORTANTES. A ESCOLA É O NOSSO SEGUNDO LAR!

a) Escreva o nome da sua escola: _____

b) O bairro em que fica sua escola: _____

c) O número de telefone da sua escola: _____

d) O nome da atual diretora da sua escola: _____

3) Complete de acordo com as informações e conhecimentos prévios a respeito da sua escola:

Minha escola tem _____ salas de aula.

banheiros

cozinha

Diretoria

Pátios

Biblioteca

Depósitos

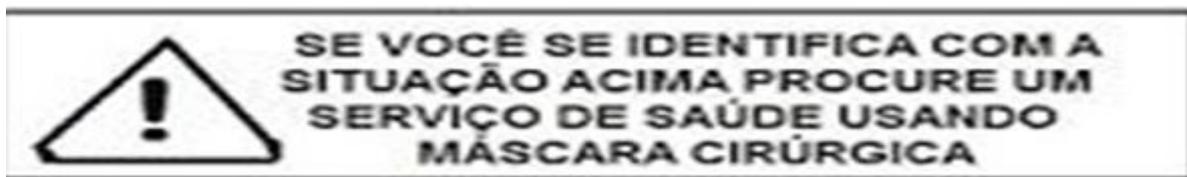


- 1) Segue o texto sobre os sintomas novo coronavírus, para que os alunos leiam e copiem em seu caderno, após complete a atividade:

CORONAVÍRUS

SAIBA O QUE É UM CASO SUSPEITO DE CORONAVÍRUS

APRESENTAR FEBRE, SINTOMAS RESPIRATÓRIOS E DIFICULDDDE PARA RESPIRAR E TER VIAJADO PARA A CHINA NOS 14 DIAS ANTERIORES. PESSOAS QUE TIVERAM CONTATO COM ALGUÉM QUE VEIO DA CHINA E APRESENTAM ESSES SINAIS DA DOENÇA TAMBÉM SÃO SUSPEITOS.



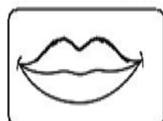
- a) Quais são sintomas do Coronavírus, segundo o texto?

.....
.....

- b) O que devemos fazer se tivermos os sintomas do Coronavírus?

.....
.....

- 2) Desenhe a imagem em seu caderno, e em seguida forme frases utilizando as figuras:





- 3) Faça um lindo desenho representando o que você aprendeu sobre esse vírus:

LÍNGUA E. ESPANOL

Días de la semana (Revisión)

1. Gaturro parece cambiar de humor según los días de la semana. Observa la imagen y descubre los días. Sigue el ejemplo:



- a) Martes: terça-feira
- b) Miércoles:
- c) Jueves:
- d) Viernes:
- e) Sábado:
- f) Lunes:

Meses del año (Revisión)

2. Si tuviera que ordenar los meses del año según su preferencia. ¿Cómo sería la tabla? Completa:

Enero	-	Febrero	-	Marzo	-	Abril	-	Mayo	-	Junio
Julio	-	Agosto	-	Septiembre	-	Octubre	-	Diciembre		

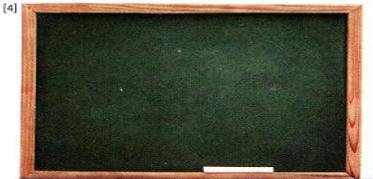
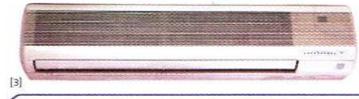
	Respostas pessoais.	_____		_____
		_____		_____
		_____		_____
		_____		_____
		_____		_____
		_____		_____

Objetos de la Clase

3. Escribe el nombre de las imágenes correspondientes:

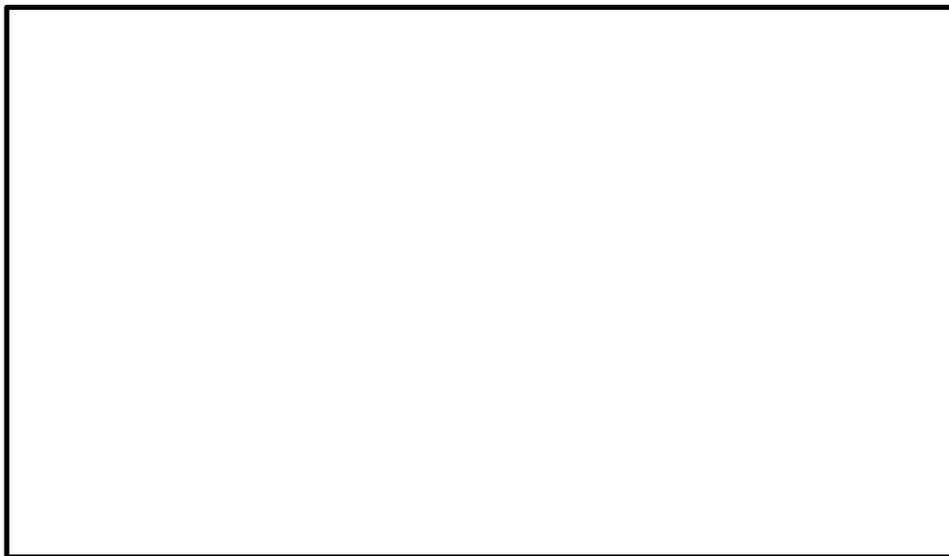
tablón de anuncios – aire acondicionado – ventana – pupitre - puerta – pizarra - papelera

FOTOS: SHUTTERSTOCK (1) PEEPAK, (2) BALLUNGA, (3) MATTHIAS WONGRAT, (4) HECTOR SANCHEZ, (5) DENIZOL, (6) SERENKE, (7) STEPHEN REES

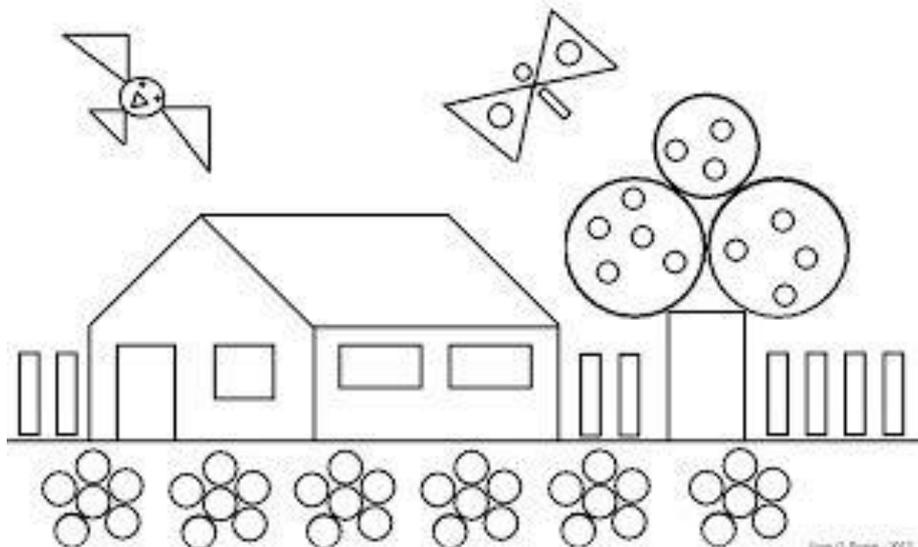


ARTE

1) OBSERVE AS OBRAS DO ARTISTA BRASILEIRO ROMERO BRITO ESCOLHA AQUELA QUE MAIS TE CHAMAR A ATENÇÃO E TENDE REPRODUZIR EM SEU CADERNO DE ARTE:



2) VAMOS CRIAR COM MUITO CARINHO UM DESENHO UTILIZANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS. OBSERVE O EXEMPLO ABAIXO E CRIE O SEU NO CADERNO DE ARTE:



EDUCAÇÃO FÍSICA

Iniciaremos as atividades de educação física com exercícios de alongamento e relaxamento com o objetivo de desenvolver o bem estar corporal, coordenação motora, lateralidade, atenção e relaxamento muscular.

A aula será dividida em 3 etapas... Aquecimento (alongamento corporal).

Parte principal... Exercícios de alongamento repetitivos sessões de 30 segundos com descanso de intervalo de 1 minutos.

Por fim relaxamento corporal (volta a calma).

Alongamento: em pé com o corpo reto... Vamos elevar as mãos juntas para cima contando até dez e abaixa

Em pé. Tronco reto. Inclina se lentamente para baixo segura a ponta dos pés, conta se até 10 e sobe lentamente novamente.

Vamos sentar com as pernas semi abertas, inclina se até segurar a ponta dos pés, conta se até 10 e volta novamente.

1 -Exercício da parte principal- caranguejo: a criança deverá deitar e lentamente se erguer utilizando as pernas e braços como apoio e assim se locomover lentamente para frente e para trás utilizando o espaço que possui em sua casa (contar 30 segundos).

2 -Poli chinelo: pular contando até 30 abrindo e fechando as pernas e braços alternadamente.

3-Lateralidade: pular 3 passos para direita e para a esquerda contando até e no final de cada etapa tocar o chão com a mão.

4-Corrída parada: simular uma corrida sem sair do lugar elevando joelho até a linha da cintura contando até 30.

5-Saltos alternados: saltar com os pés juntos alternando a posição para frente e para trás, para a direita e para a esquerda contando até 30.

Por fim finalizamos com relaxamento (volta a calma)

Deitado, juntar as mãos e elevar para cima alongando os braços respeitando seu limite contar até 10 e abaixar exercícios de 3 séries.

Pernas juntas: elevar as pernas esticando até seu limite (exercícios de 3 séries de 10)

Lembrando que esses exercícios podem ser realizados todos os dias como forma de relaxamento muscular.

Não esqueçam de lavar as mãos depois dos exercícios e lembrem se fiquem em casa... até a próxima