



SECRETARIA M. DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA  
E LAZER. PONTA PORÃ – MS  
ESCOLA M. PROF.<sup>a</sup> CONCEIÇÃO CAPIBERIBE SALDANHA.



TURMAS: 3º ano A, B e C  
ESTUDANTE:

PERÍODO: 30/11 A 04/12/2020

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia a paródia feita em homenagem ao dia da bandeira e circule as palavras com acentos agudos e circunflexos:

19 de novembro!

É o dia da bandeira.

É uma data muito alegre.

Que comove a escola inteira.

Verde, branco, azul e amarelo.

São as cores da bandeira.

Quatro cores tão bonitas.

Da bandeira brasileira.

O amarelo é ouro.

O azul de cor anil.

É o céu cheio de estrelas

Na bandeira do Brasil.

Estrelinhas são estados.

Desta pátria tão genti.

Verde são nossas florestas.

Branco, paz do meu Brasil.

Daniele Cayres (Terezinha de Jesus).

2) Responda as questões propostas:

a) Quais são as cores da bandeira?

---

b) Quantas estrelas têm desenhado na nossa bandeira? O que elas representam?

---

---

3) Marque a frase correta:

a) O que está escrito na bandeira?

( ) Ordem e construção.

( ) Ordem e progresso.

( ) Ordem e paz.

b) As estrelas representam:

( ) As cidades.

( ) Os estados brasileiros.

( ) As forças armadas.



4) Vamos formar frases!

- a) Brasileira: \_\_\_\_\_
- b) Brasil: \_\_\_\_\_
- c) Pátria: \_\_\_\_\_
- d) Estados: \_\_\_\_\_

5) Reescreva as palavras empregando o plural de acordo com a terminação correspondente:

Palavra	ãos	ões
Estação		
Cidadão		
População		
Nação		
Herói		

6) Separe as sílabas e classifique quanto ao número em:

Palavra	Separação	Monossílaba	Dissílaba	Trissílaba	Polissílaba
Amarelo					
Verde					
Florestas					
Azul					

7) Complete a frase com os antônimos das seguintes palavras:



Dia 19 de novembro é uma data muito \_\_\_\_\_, pois se comemora o dia da bandeira. As cores da bandeira representam a \_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_ da nossa pátria.

8) Complete com o feminino as seguintes palavras:

- a) Brasileiro: \_\_\_\_\_
- b) Aluno: \_\_\_\_\_
- c) Pai: \_\_\_\_\_
- d) Leão: \_\_\_\_\_
- e) Amarelo: \_\_\_\_\_
- f) Branco: \_\_\_\_\_

9) Passe as palavras para o singular:

- a) Florestas: \_\_\_\_\_
- b) Estados: \_\_\_\_\_
- c) Populações: \_\_\_\_\_
- d) Cidadãos: \_\_\_\_\_
- e) Coragens: \_\_\_\_\_
- f) Dedicções: \_\_\_\_\_

10) Complete com M ou N as seguintes palavras:

a) Nove\_\_bro

d) Orde\_\_\_\_\_

b) Bra\_\_co

e) Ba\_\_deira

c) Ca\_\_po

f) So\_\_bra

11) Escreva o diminutivo das palavras a seguir:

Bandeira=\_\_\_\_\_

Amarelo=\_\_\_\_\_

Flor=\_\_\_\_\_

Casa=\_\_\_\_\_

12) No dia 25 de dezembro é o Natal. É época de alegria e da família reunida.

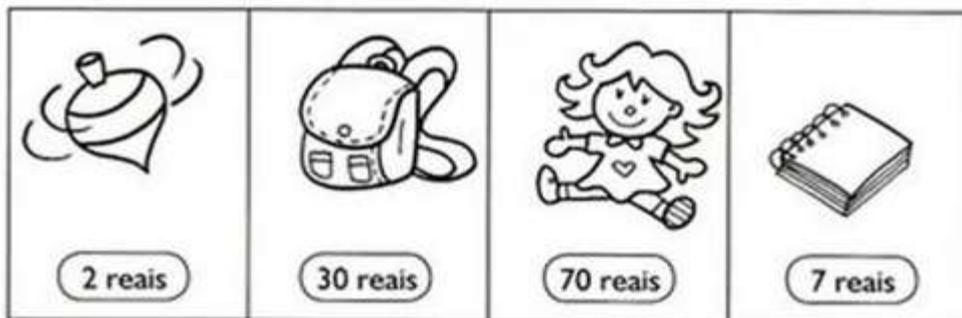
Que tal fazer uma cartinha para o Papai Noel!

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020



## ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

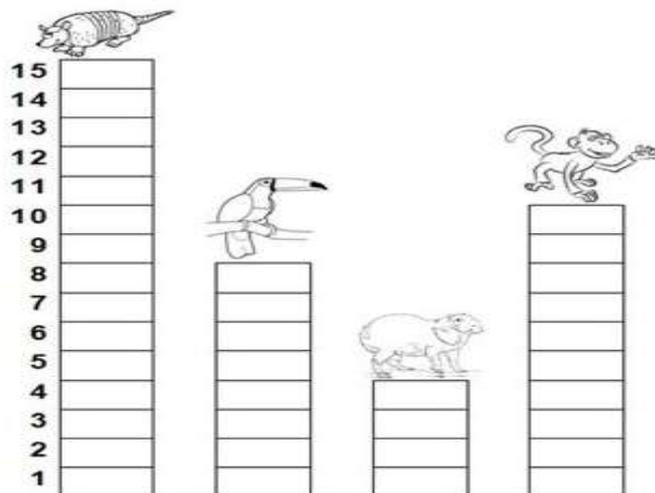
1) Veja os preços de cada objeto e, depois responda:



- a) Qual é o objeto mais caro? \_\_\_\_\_
- b) Qual o objeto mais barato? \_\_\_\_\_
- c) Qual é o preço do pião? \_\_\_\_\_
- d) Qual a soma da boneca com a mochila? \_\_\_\_\_

2) Os alunos do 3º ano fizeram uma votação para escolher o animal preferido da história Tatu bobo. Com os votos obtidos, foi montado um gráfico. Observe-o e faça o que se pede:

- a) Qual é o animal preferido pelos alunos do 3º ano? \_\_\_\_\_
- b) Qual foi o animal menos votado? \_\_\_\_\_
- c) Quantos votos teve o tucano? \_\_\_\_\_
- d) Quantos alunos votaram? \_\_\_\_\_



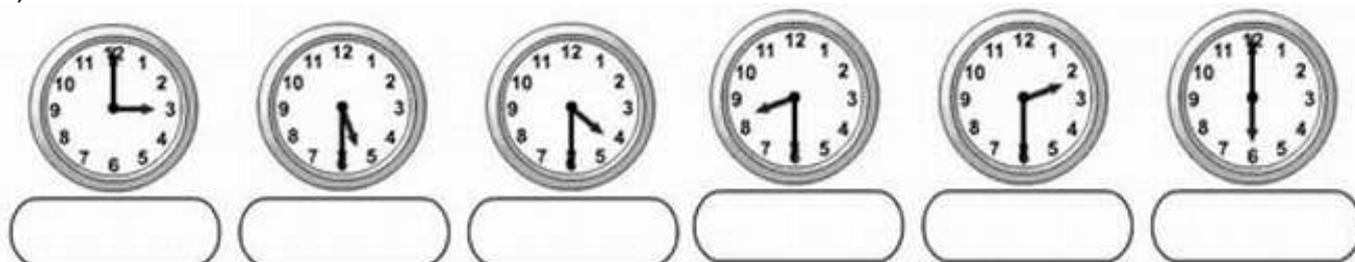
3) Marque (x) na resposta correta:

- a) A escrita por extenso de 1.709 é:
  - ( ) dois mil e sessenta
  - ( ) mil setecentos e nove
  - ( ) mil e seiscentos
- b) A escrita do algarismo dois mil e vinte quatro é:
  - ( ) 1.024
  - ( ) 224
  - ( ) 2.024

4) Escreva os antecessor e sucessor dos números:

- |                    |                    |                      |
|--------------------|--------------------|----------------------|
| a) _____ 380 _____ | b) _____ 100 _____ | c) _____ 1.019 _____ |
| d) _____ 445 _____ | e) _____ 264 _____ | d) _____ 95 _____    |

5) Que horas são?



6) Escreva por extenso os numerais ordinais:

- a) 30º \_\_\_\_\_
- b) 7º \_\_\_\_\_
- c) 15º \_\_\_\_\_

7) Escreva os números abaixo em ordem decrescente:

20 - 6 - 13 - 41 - 98 - 72 - 3 - 85 - 4 - 147 - 59

8) Resolva os problemas:

a) Ganhei 150 balas, dei 36 para minha irmã. Com quantas balas fiquei?

b) A diretora comprou 500 cadernos e distribuiu para os alunos 250. Quantos cadernos sobraram?

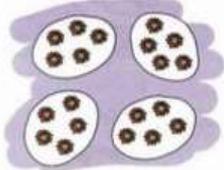
9) Resolva as operações (Q.V.L.):

a) $572 - 69 =$	b) $987 - 578 =$	c) $493 - 145 =$
e) $945 + 39 =$	f) $176 + 59 =$	d) $233 + 71 =$

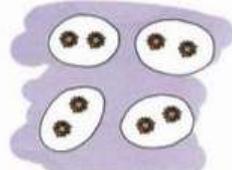
10) Escreva os números abaixo em ordem crescente:

90 - 36 - 22 - 57 - 4 - 61 - 19 - 2 - 13 - 8

11) Escreva o resultado da multiplicação:



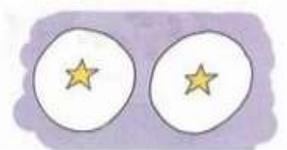
$4 \times 5 = \dots\dots\dots$



$4 \times 2 = \dots\dots\dots$



$1 \times 4 = \dots\dots\dots$



$2 \times 1 = \dots\dots\dots$

12) Escreva os números em extenso:

- a) 256 \_\_\_\_\_
- b) 679 \_\_\_\_\_
- c) 1503 \_\_\_\_\_
- d) 444 \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

### Água

O ser vivo, depende da água para viver. A maior parte d'água que usamos vem dos rios. Por ser água doce, abastecem a população, matam a sede dos animais e também irrigam as plantações.

A quantidade de água doce que há no planeta é pequena, e o consumo é grande, precisamos economizar o uso e não desperdiçar, ou contaminar os rios, como vem acontecendo no campo pelo uso intensivo de defensivos agrícolas (agrotóxicos), ou pelo desmatamento nas margens dos rios ou nas nascentes podem causar o fim desses rios.

Outro fator muito prejudicial ao ambiente e que provoca o uso excessivo da água, é o uso para combate aos incêndios no Pantanal por exemplo, que ocorreu neste ano, o maior incêndio, matando animais e causando doenças respiratórias, foram usados milhões de litros de água.

Portanto, vamos cuidar desse recurso tão importante da natureza que é a água.

1) De acordo com o texto, responda:

A) Quem depende da água e para quê?

---

B) De onde vem a maior parte da água para o consumo?

---

C) Porque precisamos economizar o uso da água?

---

2) Escreva verdadeiro (V) ou (F) falso.

A) ( ) Existem tantos rios, por isso não precisamos economizar a água

B) ( ) Água que usamos a maior parte vem dos rios

C) ( ) O desmatamento as margens dos rios podem causar o fim dele.

D) ( ) Para combater o incêndio do Pantanal, foram usados poucos litros de água.

3) Complete as frases:

Outro fator muito .....ao ambiente e que o uso da .....  
são para o .....aos incêndios, no Pantanal por exemplo, foram usados  
.....de litros de .....

4) ) Por que o esgoto precisa ser tratado antes de ser lançado nos rios?

( ) Porque no esgoto existem substâncias que podem contaminar as águas dos rios e rejudicar os seres vivos.

( ) Porque no esgoto tem a água salgada e a água doce.

( ) O esgoto não precisa ser tratado, pois a água já esta limpa.

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

### Cidades e seus Espaços

Em uma cidade, existem vários espaços e são divididas em públicos, privados, como ruas, praças, todos esses lugares recebem nomes que facilitam a localização. A escolha do nome pode ser para homenagear e manter viva a memória da pessoa, ou são escolhidas de acordo a sua característica física do local.

Os espaços públicos são ruas, praças, avenidas, escolas, etc. Os espaços públicos são mantidos pelo governo e os funcionários que trabalham nesse espaço são conhecidos como funcionários públicos, a população deve preservar. Se alguém destruir responderá criminalmente, pois destruir espaço público é crime.

Espaços privados pertencem a um proprietário e é sua responsabilidade a manutenção desses espaços.

### Atividades

1) De acordo com o texto, responda:

A) Como são conhecidas as pessoas que trabalham em um espaço público?

---

B) Por que não se deve destruir um espaço público?

---

C) Qual é o nome da sua escola?

---

2) Marque (X) nas alternativas corretas:

A) A praça é mantida pelo governo.

(    ) É um espaço público.

(    ) Pertence a um dono.

B) Os espaços públicos e privados possuem nomes.

(    ) Para serem localizados com facilidade.

(    ) Só para homenagear alguém importante.

3) Resposta Pessoal.

Cite o nome:

A) De dois (2) espaços públicos:

---

B) De dois (2) de espaços privados.

---

4) Faça um desenho representando um local de nossa cidade que você foi e gostou, em seguida identifique se é um espaço público ou um espaço privado.

ALUNO(A) \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

### A terra

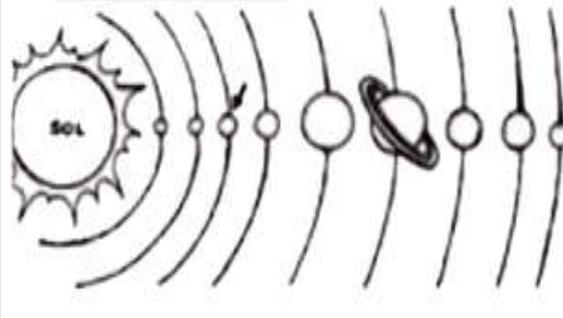
A terra não fica sempre em pé, ela tem uma inclinação que se modifica no decorrer do ano, esse movimento chama-se inclinação sazonal, essa diferença de inclinação dita às estações do ano, essa mudança entre as estações não ocorre de maneira suave, os seres vivos se adaptam a essas variações climáticas.

1- Pinte as figuras e complete as frases:

Este é o planeta \_\_\_\_\_



O planeta Terra pertence ao \_\_\_\_\_ solar.



2- Observando a imagem acima marque (X) na resposta correta:

- O que o homem criou para observar o espaço?

A-( ) Rádios, carros      B-( ) Lunetas, satélites      C-( ) Celular, motos

- O sol é uma estrela que possui?

B-( ) Não possui luz própria      B-( ) Com luz própria      C-( ) com água.

3- Complete a frase utilizando as palavras abaixo:

a) É do \_\_\_\_\_ que retiramos parte dos nossos \_\_\_\_\_ que são \_\_\_\_\_ sobre ele.  
(alimentos, solo, cultivados).

b) A terra também é chamada de \_\_\_\_\_ e também \_\_\_\_\_ nossas casas.  
(construímos solo).

4- Coloque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

A -( ) Para produzir alimentos precisamos do solo e água.

B -( ) O solo não serve para cultivar plantas.

C -( ) É no solo que os seres vivos se desenvolvem.

ALUNO(A) \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE AVALIATIVA DE L. E. ESPANHOL

#### Lectura e interpretación

#### La Navidad en España (Natal na Espanha)

La Navidad dura dos semanas y las fiestas más importantes son Nochebuena, Navidad, Nochevieja y Reyes. En las casas se pone el tradicional belén, una maqueta con figuras que representa el nacimiento de Jesús, y un gran árbol donde se colocan los regalos.

El 24 de diciembre se celebra Nochebuena. Es tradición cantar villancicos y comer un menú especial, con marisco, pavo o jamón. Los dulces típicos son el turrón, el mazapán y los polvorones.

El 31 de diciembre es Nochevieja, la última noche del año, y se festeja comiendo doce uvas cuando el reloj marca las 12, una por cada campanada.

Después, toda la gente se dice "feliz año" y brindan con cava. El 5 de enero los tres Reyes Magos, Melchor, Gaspar y Baltasar, traen regalos para todos los niños de España, que dejan en sus zapatos mientras todos duermen.

El 6 de enero es Reyes. Los niños juegan con sus regalos nuevos y es costumbre comer el roscón de Reyes, un bizcocho de nata o crema que guarda una sorpresa dentro.



**¡Feliz Navidad y próspero año nuevo!**

**ATIVIDADE 1: ¿Qué dulces comen los españoles en Nochebuena?** (Que doces comem os espanhóis na véspera de Natal?)

- (A) Polvorones, pavo y mazapán
- (B) Mazapán, jamón y turrón
- (C) Turrón, mazapán y polvorones
- (D) Turrón, marisco y pavo

**ATIVIDADE 2: ¿Cuánto tiempo dura la Navidad?** (Quanto tempo dura o Natal?)

- (A) Dos años
- (B) Dos días
- (C) Dos semanas
- (D) Dos meses

**ATIVIDADE 3: ¿Dónde dejan los Reyes Magos los regalos que traen a los niños?** (Onde os Magos deixam os presentes que trazem para as crianças?)

- (A) En el Belén
- (B) En el salón
- (C) Debajo del árbol de Navidad
- (D) En los zapatos

**ATIVIDADE 4: ¿Que hace la gente después de las campanadas?** (O que as pessoas fazem depois dos sinos?)

- (A) Se van a casa
- (B) Se dicen "feliz año" y brindan con cava
- (C) Se comen las uvas
- (D) Brindan con cava

ALUNO(A) \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

1- Faça a leitura de imagem e responda.



a) Quais os instrumentos musicais que aparece na imagem?

b) Qual dos instrumentos musicais você mais gosta?

2 -Pinte as sílabas que formam o nome de cada instrumento musical.

	TAM	PA	BOR	COR	TEM
	GUE	GUI	TAR	GI	RA
	Ã	PI	MO	A	NO
	COR	ME	NE	PA	TA

3- Desenhe um violão no espaço abaixo.



4- Pinte o desenho.



ALUNO(A) \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

De acordo com as atividades realizadas durante este bimestre resolva as questões a seguir:

1-Encontre no diagrama abaixo o nome que falta dos grandes artistas do forró brasileiro.

Luiz..... Valença .....Ramalho Zé ..... Geraldo.....

G	O	N	Z	A	G	A	L	G
X	R	R	D	R	M	T	W	Q
G	A	L	C	E	U	T	H	T
R	M	N	N	G	A	X	G	L
W	A	G	P	L	Z	F	B	S
S	L	Q	J	H	E	L	B	A
R	H	B	S	S	V	T	Q	G
C	O	G	Q	T	E	Q	T	J
X	F	H	F	J	D	F	X	H
C	R	R	C	P	O	D	J	Q

2-Você sabe dançar flamenco? Encontre na imagem abaixo os sete erros existentes.



3- Escreva o nome de três estilos de lutas:

1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_



4- Com base no que estudamos durante este bimestre, responda quais são os instrumentos musicais utilizados na capoeira.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_