



SECRETARIA M. DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA
E LAZER.
PONTA PORÃ – MS
E. M. PROF.^a CONCEIÇÃO CAPIBERIBE SALDANHA.



PONTA PORÃ: ____/____/____ TURMA: 3º ANO
PROFESSOR (A): _____ PERÍODO: 15/06 A
03/07/2020
ALUNO (A): _____

ORIENTAÇÕES GERAIS AOS PAIS E ALUNOS:

- Desligue a televisão e o rádio e tente eliminar sons que possam atrapalhar a concentração.
- Veja o que seu filho tem de lição e ajude-o há organizar o tempo e evite que ele acumule as tarefas.
- Organize o local e deixe limpo para seu filho fazer a lição.
- Se seu filho tiver uma dúvida, ajude-o, mas não responda por ele! O melhor é dar dicas para que ele pense e chegue à própria conclusão.
- Nesta atividade pedagógica estaremos trabalhando vida familiar.
- As atividades pedagógicas complementares devem ser entregues ou enviadas através de aplicativo de whatsapp com nome completo e turma dentro do prazo estabelecido.

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1) Leia o texto e copie no seu caderno:

FAMÍLIA...

É lugar de abrir o coração
Nos diferentes momentos:
Às vezes estamos alegres, ora tristes...
Outras vezes estamos calmos, ora irritados.
Mas o importante
É controlar as emoções
Acalmando as batidas do coração
E nunca perder o respeito
Para não machucar o coração.



- a) Circule no texto os sinais de pontuação e escreva o nome dos pontos logo abaixo:

- b) Qual é o principal sentimento que temos que cultivar em nossa família para não machucar o coração?

- c) Escreva outras palavras que apresentam as seguintes terminações:

❖ ão(s): _____

❖ õe(s): _____

Responder no caderno

2) Observe a imagem e no seu caderno escolha cinco palavras e forme frases bem criativas:



3) Família é um grupo de pessoas que vivem juntas, unidas por laços familiares ou afetivos. Pode ser formado por mãe, pai, filhos, parentes e bichinhos de estimação também. Complete com os nomes das pessoas que fazem parte da sua família:

Eu: _____

Pais: _____

Irmãos: _____

Avós: _____

Parentes: _____

4) Você tem animal de estimação? Se sim, qual?

5) Os dígrafos: **RR, SS, SC, SÇ, E XC** representam um só som, mas na divisão silábica são separáveis.

Exemplo: **BARRIGA** _ bar - ri - ga.

❖ Observando esta regra dos dígrafos, separe as sílabas e destaque os dígrafos:

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	DÍGRAFO
Carroça	car – ro - ça	RR
Pássaro		
Cresço		
Nascimento		
Adolescente		

6) **VAMOS RECORDAR!** **R** inicial e **R** depois de consoante **R** entre vogais. **RR** dígrafo.
S inicial e **S** depois de consoante **S** entre vogais. **SS** dígrafos.

Complete as palavras com **R** ou **RR**:

a) Ba_____a

b) Fe_____o

c) Ma_____avilha

d) Ba_____ata

e) Ca_____etel

f) En_____olado

7) No seu caderno forme palavras conhecidas acrescentando mais um **R** nas palavras abaixo:

a) Fora: _____

d) Tora: _____

b) Caro: _____

e) Muro: _____

c) Coro: _____

f) Aranha: _____

8) Leia com atenção um trecho do conto “a família do Marcelo”, do livro da escritora Ruth Rocha;

A minha família é assim: tem meu pai que se chama João.

Tem minha mãe que se chama Laura.

E tem minha irmã pequena, que se chama Aninha.

Eu ainda tenho um avô que é pai do meu pai e um avô que é pai da minha mãe.

Eu tenho uma avó que é mãe da minha mãe e uma avó que é mãe do meu pai.

[...] Cada família é de um jeito.

Às vezes, um casal se separa, às vezes, um dos pais morre,

Às vezes, o avô ou a avó moram juntos com os filhos;

Tem gente que tem muitos filhos, como a família do Catapimba:

Os pais dele têm três filhos. Tem gente que tem um filho só ou tem dois.



a) Quantas pessoas moram com você?

b) Como é sua família?

c) O que sua família está fazendo para passar este período de quarentena?

d) Qual pessoa da sua família auxilia você na realização das atividades pedagógicas complementares?

MATEMÁTICA

- 1) Em seu caderno, escreva seu nome fazendo um autorretrato e completando as questões:
Quem sou eu? _____. Eu tenho _____ anos.
Estou no 3º ano, turma _____, minha professora se chama _____.
Eu moro em _____, eu gosto de brincar de _____.

Agora faça abaixo um autorretrato:

- 2) Represente sua família (pessoas que moram com você) com recorte de bonecos de mãos dadas.

Material: tesoura e uma folha de papel.

Modo de fazer:



- Dobre o papel
- Formando uma sanfona.
- Desenhe o contorno da metade de um corpo.
- Recorte no formato de metade do contorno do corpo. Corte separadamente a parte de cima do contorno e a de baixo. Cuidado para não cortar as beiradas do papel onde os braços terminam.

Fonte: <http://melzameloblogspot.com.br/2009/10/dia-da-crianca-dobraduracusto-quase.html>

- a) Complete o quadro:

Pessoas da minha família	ADULTOS	CRIANÇAS

Há mais adultos ou crianças? _____

Qual a diferença entre a quantidade de adultos e crianças? _____

3) Observe as adições e subtrações e no seu caderno arme e resolva as operações no quadro valor de lugar:

$$360 + 59$$

C	D	U

$$181 + 72$$

C	D	U

$$439 + 81$$

C	D	U

$$352 + 69$$

C	D	U

$$238 + 98$$

C	D	U

$$240 - 52$$

C	D	U

$$377 - 87$$

C	D	U

$$468 - 69$$

C	D	U

$$325 - 98$$

C	D	U

$$134 - 24$$

C	D	U

4) Pesquise: quantos anos têm cada pessoa da sua família? Pesquise a idade das pessoas da sua família que moram com você e complete o quadro abaixo:

PARENTESCO	IDADE

- a) Quem é o mais velho? _____
- b) Quem é o mais novo? _____
- c) Qual a diferença de idade entre você e a pessoa mais velha da sua família? _____

5) A cada ano que passa nossa idade muda e ficamos um pouquinho mais velho. Complete a linha do tempo com os anos e pinte de vermelho o ano em que você nasceu:

2007						
						2020

- a) Quantos anos se passaram depois do ano em que você nasceu?

- b) Quantos anos se passaram depois de 2007 até o ano atual?

- c) Quem é mais velho, quem nasceu em 2007 ou quem nasceu em 2020?

- d) Quem nasceu no ano de 2011 tem ou vai fazer quantos anos, neste ano?

e) E quem nasceu em 2000, tem ou vai fazer quantos anos?

6) Veja o calendário, ele está dividido em blocos retangulares de números.



AGORA É COM VOCÊ!

-  Qual é o primeiro mês do ano? _____
-  Pinte de vermelho o mês do seu aniversário. _____
-  Qual é o quarto mês do ano? _____
-  Qual é o mês que tem o nome com 4 letras? _____
-  Qual é o mês que tem o maior número de letras? _____
-  Em qual mês do ano festejamos o Natal? _____

- 7) Observe o calendário novamente:
- a) Quantos dias têm o mês de maio? _____
 - b) Será que todos os meses têm a mesma quantidade de dias? _____

8) Vamos imaginar que seja o seu aniversário e você convidaria os amigos da sua sala para uma festa. Complete o convite com dados da data do seu aniversário:



- a) Em que mês do ano você nasceu? _____
- b) Este mês corresponde a que número de mês no calendário?

- c) Pinte de verde a data do seu aniversário no calendário anual.
- d) Seu aniversário já aconteceu neste ano? _____

9) Após resolver algumas operações que a professora pediu para fazer em casa, Fernanda foi descansar e adormeceu. Ela sonhou que os resultados das operações tinham se misturado. Ajude Fernanda a organizar sua atividade. Se quiser, pense como se fosse dinheiro:

Primeiro as cédulas de 100; depois as cédulas de 10; depois as moedas.

771	28	384	807
249 + 135	362 + 409	196 + 85	513 + 294

HISTÓRIA

A GUERRA DO PARAGUAI

Com o passar dos anos, um acontecimento muito importante, que contribuiu para o



povoamento dos mencionados municípios foi a Guerra do Paraguai e a Tríplice Aliança (Brasil, Argentina e Uruguai), Guerra Guazú ou simplesmente Guerra do Paraguai, ocorrido entre 1864 e 1870.

Naquela época os países que hoje conhecemos (Paraguai, Brasil, Argentina e Uruguai) estavam ainda em formação, e havia muitas incertezas e desconfianças entre os governantes de cada um deles. As desconfianças deram origem a um CONFLITO, esse conflito se prolongou e se transformou em uma guerra extremamente violenta.

Ao final o Paraguai, derrotado ficou praticamente destruído perdeu grande parte de sua população. E também a província de Mato Grosso, que havia sido parcialmente ocupada durante a guerra, sofreu destruições e perdas de populações.

1) Responda as questões de acordo com o texto:

- Qual é o título do texto? _____
- Quais países formam a Tríplice Aliança? _____
- Em que ano aconteceu a Guerra do Paraguai? _____
- Qual país saiu derrotado? _____

2) Complete as frases com palavras de acordo com o texto:

- Guerra _____ ou simplesmente guerra do Paraguai.
- As desconfianças deram início a um _____.
- Com a guerra sofreram _____ e _____ de populações.

3) Coloque (V) para frases verdadeiras e (F) para frases falsa:

- () Os países que formam a Tríplice Aliança são Brasil, Japão e Estados Unidos.
- () Guerra Guazú significa Guerra do Paraguai.
- () A guerra ocorreu no ano de 1860 e 1870.
- () O Paraguai saiu derrotado.

GEOGRAFIA

TRANSFORMAÇÕES NA PAISAGEM

Vamos entender um pouco as transformações das paisagens.

Paisagem é tudo aquilo que podemos observar em determinado momento e lugar. Existem uma diversidade de paisagens, tudo é resultado de processos da natureza que foi transformado.

Os elementos naturais são: rios, córregos, florestas, montanhas, tudo aquilo que observamos e não foi produzido nem modificado ou sofreu alteração antrópica.

Já os elementos culturais são os que possuem marca do ser humano, foi modificado ou transformado. São exemplos: casas, plantações, estradas, rios retificados e pastagens, lixão.

Quando observamos a nossa rua, o nosso bairro, a diversidade das casas.

No campo as quantidades e variedades de animais, plantações, percebemos que são paisagens modificadas, pelo ser humano para o desenvolvimento da atividade econômicas e trata-se de uma paisagem cultural porque dos elementos que compõem foram construídas pelo ser humano.

AS ATIVIDADES ECONÔMICAS

Desde a época que ser humano vivia na caverna, precisou buscar seus alimentos. A produção de matéria prima encontram-se no campo conhecido como **setor primário**. São extrativismo, agricultura e pecuária.

Secundário: A transformação nas indústrias, construção civil e turismo. Caracteriza-se pela transformação de matéria prima em produto industrializado.

Terciário: É o comércio desde a antiguidade era feito através da troca de um produto por outro. Hoje em dia usamos dinheiro, cartões de crédito e etc.

AGORA É COM VOCÊ.

1) Cite e explique atividades do:

A) Setor Primário:

.....
.....
.....

B) Setor secundário:

.....
.....
.....

C) Setor Terciário:

.....
.....
.....

2) Responda:

A) O que é paisagem?

.....
.....
.....

B) O que usamos atualmente para comprarmos o que precisamos?

.....
.....
.....

3) Copie as frases no caderno e preencha com as palavras adequadas.

NATURAL	CULTURAL
----------------	-----------------

A) Os rios, matas, árvores e montanhas formam a paisagem.....

B) A paisagem diz respeito a prédios, casas, asfaltos, comércio.

C) A paisagemé aquela que não foi modificada pelo homem.

D) A paisagem é aquela que o homem modificou através de sua força de trabalho.

RESPONDA NO CADERNO

Ciências

Leia a tabela a seguir:

Classes	Características	Reprodução	Alimentação
MAMÍFEROS	Geralmente, têm o corpo coberto de pêlo. A maior parte anda, outros nadam e outros voam.	Nascem no útero da mãe. (SÃO VIVÍPAROS)	Quando são pequenos mamam. Existem mamíferos herbívoros, carnívoros e omnívoros.
RÉPTEIS	Têm o corpo coberto de escamas e alguns têm uma carapaça com placas.	Nascem de ovos.	Todos são carnívoros e caçadores, às vezes também comem vegetais.
PEIXES	Os peixes vivem e respiram dentro da água.	Nascem de ovos.	Alimentam-se de outros peixes mais pequenos ou de substâncias que flutuam na água.
AVES	Têm o corpo coberto de penas. A maioria voa.	Nascem de ovos.	As aves têm um regime alimentar muito variado.
INSECTOS	Os insectos têm dos antenas e seis patas. Alguns têm asas.	Nascem de ovos.	Alimentam-se de vegetais, ou matéria em decomposição.
ANFÍBIOS Ou BATRÁQUIOS	Têm a pele nua e húmida. Os anfíbios vivem na terra e na água.	Nascem de ovos.	Alimentam-se de insectos que capturam com a sua larga língua.

1- Responda em seu caderno:

a) Quais são as características dos mamíferos:.....

.....

b) Quais são as características dos répteis:.....

.....

c) Quais são as características das aves:.....

.....

d) Quais são as características dos insetos:.....

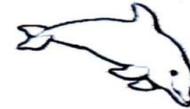
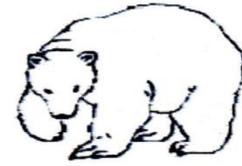
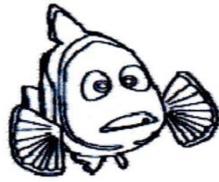
.....

e) Quais são as características dos anfíbios:.....

.....

2- Escreva, abaixo de cada animal, sua forma de locomoção:

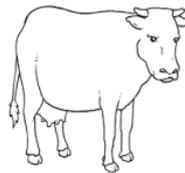
(rasteja - nada - voa - anda- pula ou salta)

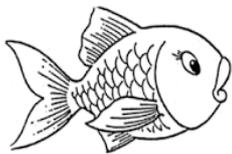


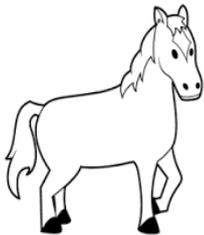
- Assista ao vídeo explicativo sobre o conteúdo em:
<https://www.youtube.com/watch?v=4ojrOwCPkHQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=CrikrukZ5gg>

3- Escreva a utilidade de cada um dos animais abaixo:











L. E. ESPANHOL

**ATIVIDADE 1: HAGA LA TRADUCCIÓN DE LAS PALABRAS AL PORTUGUÉS:
LA FAMILIA**



Papá



Mamá



Hermano

Hermana



Bebé



Tío



Tía



Primo



Abuelo

Abuela

**ATIVIDADE 2:
COMPLETA EL CRUCIGRAMA CON LA TRADUCCIÓN DE LAS PALABRAS PARA EL
ESPAÑOL:**

1- IRMÃ

4- PAI

2- IRMÃO

5- AVÔ

3- MÃE

6- AVÓ



05



01



04



02



03

06



RESPONDA NO CADERNO

ATIVIDADE 3:

LEA Y COPIA EN SU CUADERNO. (LEIA E COPIE NO SEU CADERNO)



Responder no caderno.

ARTE

1. Desenhe no espaço abaixo: o que a sua família representa para você? Depois pinte o desenho.



Responder no caderno.

1- A proposta da atividade abaixo é o aluno montar um cenário com caixa de sapato ou papelão pequeno. Desenhando sua família e pintando. (Com as pessoas que mora na sua casa).

- **Observação: lembrando que o aluno poderá usar o material que tiver em casa para montar o cenário.**

- **As imagens abaixo é um exemplo para o aluno com ajuda dos pais fazer sua atividade.**



Registro da atividade em foto.

2- Responda: conte como foi o desenvolvimento da criação do cenário e os integrantes da sua família no processo da atividade número dois acima. Quem te ajudou na elaboração da tarefa?

Responder no caderno.

Educação física

Vamos treinar a coordenação motora fina e atenção em atividades divertidas e que requer poucos materiais

1- Corrida do papel higiênico

Vamos utilizar 2 rolos de papel higiênico e 2 objetos meio pesados (pode ser brinquedos ou garrafas pet).

Meça o papel higiênico na mesa ou no chão com dois tamanhos iguais....

O jogo consiste em que duas pessoas façam uma competição enrolando o papel higiênico com um objeto na ponta sem deixar cair (se cair ele deverá colocar novamente e continuar a brincadeira).

Ganha quem conseguir puxar o objeto primeiro. Vamos ver o vídeo para uma melhor explicação:

<https://youtu.be/nOFM6Ops7ic>

2- Corrida de bolinha de papel

Vamos utilizar uma bolinha de papel amassada e uma linha ou um risco no chão.

Utilize a linha para fazer a pista ou risque dois riscos no chão imitando uma pista. Coloque a bolinha no início da pista e você irá empurrar a bolinha apenas com o sopro.

O jogo consiste em assopra a bolinha até o final da pista, pode fazer a atividade em forma de competição.

<https://youtu.be/85rEUSzvQR8>

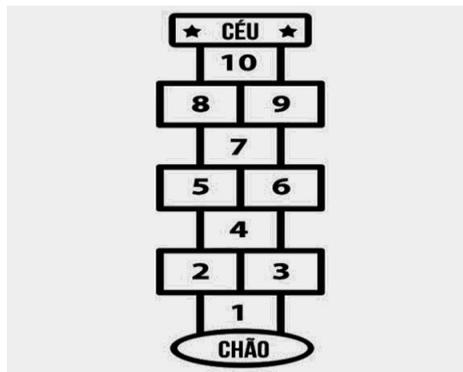
3- Atividade de amarelinha

Vamos riscar no chão uma amarelinha com números de 1 a 10. Onde por sua vez o começo será a TERRA e o final será o CÉU.

Você precisará de uma pedrinha que será jogado no número 1, você não poderá pisar no quadradinho que estiver a pedrinha se pisar você dá a vez a outro competidor.

A finalidade é continuar a brincadeira até chegar ao céu. A brincadeira pode ser realizada por uma só pessoa.

<https://youtu.be/AwHL0RsBv58>



OBS: Pedir ajuda aos pais para registrar as atividades com filmagens ou fotos. Aguardo as atividades feitas em meu número de celular.

Nos vemos em breve.