



SECRETARIA M. DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
PONTA PORÃ-MS
ESCOLA M. PROF.^a CONCEIÇÃO CAPIBERIBE SALDANHA.



TURMAS: 4º ANO A e B

PERÍODO: 06/07 a 24/07/2020

Língua Portuguesa

O alto-falante chifre de boi do Sr. Cavalo

O Sr. Cavalo, o prefeito, vibrava de entusiasmo. A Sininho acabava de chegar. A capitã Vacôncia aporta a balsa cuidadosamente. Então ela grita para ele:

- Olá, ai na terra! Nós temos um pacote para você!
- Eu sei! - grita o Sr. Cavalo - É o meu chifre de boi!
- Para que você quer um chifre de um boi? - pergunta a cobra Silvia, parada ali perto.
- Não é um chifre de boi de verdade, minha cara - sorri o prefeito - Ele é chamado assim porque tem a forma parecida com a dos chifres dos bois, mas, quando se fala dentro dele, a voz fica mais alta.

Silvia sabe quanto o Sr. Cavalo adora fazer discursos.

- Ah, entendi! - ela diz. - Você tem o caixote de sabão para ficar em cima e todo poder vê-lo melhor. Agora, com o chifre de boi, todo mundo certamente ouvirá.

- Exatamente! - sorri o Sr. Cavalo, feliz. A capitã Vacôncia desce da Sininho e entrega um ao Sr. Cavalo um pacote de formato estranho. Ele rasga o embrulho e admira o seu novo alto-falante.

- Não é uma beleza? - ele pergunta, alisando-o.

- Sem dúvida - sorri Silvia.

- Venha aqui - ele chama Silvia, sorrindo para ela - experimente, afinal você é a minha consultora de discursos.

Silvia coloca aparte menor do alto-falante na boca e, com um som de voz formal, grita:

- Atenção! Atenção! O chifre de boi do Sr. Cavalo chegou!

Portas e janelas se abrem de repente e os moradores se esticam para ver o que está acontecendo.

- Acho que funcionou! - ri o Sr. Cavalo.

- Pode apostar! - comenta Silvia. - Não vejo a hora realmente escutar o seu próximo discurso!

1) Interpretação:

a) Qual é o título do texto?

b) Por que o Sr. Cavalo vibrava de entusiasmo? _____

c) Qual a resposta do Sr. Cavalo quando a cobra Silvia pergunta, para que ele quer um chifre de boi?

d) O que o Sr. Cavalo faz assim que pega o pacote de formato estranho?

Pontuação

Pontuação é a utilização de sinais gráficos para auxiliar a compreensão da leitura. Os sinais de pontuação são:

- ▮ (.) Ponto final: que aponta o final de uma frase.
- ▮ (,) Vírgula: indica uma pausa na leitura.
- ▮ (;) Ponto-e-vírgula: aponta uma pausa maior que uma vírgula.
- ▮ (:) Dois pontos: é usado para iniciar uma explicação.
- ▮ (?) Ponto de interrogação: é colocado no final da frase e indica uma pergunta.
- ▮ (!) Ponto de exclamação: mostra espanto, admiração, surpresa, etc.
- ▮ (–) Travessão: usamos no início de diálogos ou para destacar partes de uma frase.

2) Pontue as frases abaixo adequadamente:

- a) Maria e joana foram ao teatro
- b) Camila comprou uma calça uma blusa e uma sandália
- c) Que dia é hoje
- d) Olha que carro lindo
- e) Mamãe disse ____Você já jantou
- f) Que filme maravilhoso

3) Complete o texto abaixo com a pontuação correta:

Meu amigo lança fora____alegremente __ o jornal que está lendo e diz____

____ chega____houve um desastre de tem na França____um acidente de mina na Inglaterra ____
um surto de peste na Índia____você acredita nisso que os jornais dizem____será o mundo assim
____ uma bola confusa ____ onde acontecem unicamente desastres e desgraças____não____os
jornais é que falsificam a imagem do mundo ____

OBS: Adjetivos. Adjetivos são palavras que caracterizam um substantivo, conferindo-lhe uma qualidade, característica, aspecto ou estado. Em “casa velha”, o adjetivo velha caracteriza o substantivo casa. Em “prédio antigo”, o adjetivo antigo caracteriza o substantivo prédio.

4) Complete as lacunas com os adjetivos adequados:

- a) A água é_____à vida.
- b) Pedro andava_____quando caiu.
- c) As enfermeiras foram muito_____com os pacientes.

d) Mamai fez um bolo_____.

5) Passe os adjetivos para o feminino com o auxílio de dicionário:

a) Mau:_____

b) Bom:_____

c) São:_____

d) Europeu:_____

e) Ateu:_____

6) Circule os artigos definidos ou indefinidos presentes nas frases abaixo:

a) Uma menina lavou a bicicleta.

b) O cachorro é um animal mamífero.

c) As mulheres viram os carros.

d) As ondas faziam o navio balançar.

ARTIGOS SÃO:

AS PALAVRAS QUE COLOCAMOS ANTES DOS SUBSTANTIVOS PARA DETERMINÁ-LOS. SÃO CHAMADAS DE ARTIGOS. OS ARTIGOS PODEM SER:

DEFINIDOS: O, A, OS, AS. NÓS OS USAMOS QUANDO NOS REFERIMOS A ALGO CONHECIDO, ESPECÍFICO.

INDEFINIDOS: UM, UMA, UNS, UMAS. NÓS OS USAMOS QUANDO TRATAMOS DE ALGO NÃO ESPECÍFICO, INDETERMINADO.

7) COMPLETE COM OS ARTIGOS INDEFINIDOS ADEQUADOS:

A) _____ SACOLA.

B) _____ CANETAS.

C) _____ TIGRESA.

D) _____ AGRICULTORES.

E) _____ LARANJAS.

F) _____ BALÕES.

G) _____ ORAÇÕES.

H) _____ PROFESSORES.

8) Leia a tirinha a seguir e faça o que se pede:



Copyright © 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5165

Este texto tem a finalidade de:

- a) Ensinar algo
- b) Fazer uma crítica
- c) Divertir o leitor

Os personagens deste texto são:

- a) Cebolinha e a Mônica
- b) Mônica e sua mãe
- c) Magali e Chico Bento
- d) Chico bento e Mônica

9) Produzindo a história:



Matemática

Para fazer a conversão temos que saber os seguintes dados:

- ▮ 1 hora = 60 minutos;
- ▮ 1 minuto = 60 segundos;
- ▮ 1 hora = 3.600 segundos

1) Escreva por extenso:

a) 2h 30min 15s

R. _____

b) 5h 45min

R. _____

c) 10h

R. _____

d) 9h 10min 20s

R. _____

2) Calcule quantas horas há em:

a) 180min

b) 240min

c) 480min

d) 540min

3) Responda quantos minutos há em:

a) 3h _____

b) 8h _____

c) 4h 30min _____

d) 6h _____

4) Quantos segundos há em:

a) 2min

b) 5min -

c) 4min

d) 1min -

5) Quantos minutos tem um dia? _____

6) No campeonato de piões realizado pela escola “Mário”, os três primeiros colocados concorreram aos prêmios de R\$ 500, R\$ 250 e R\$ 150. Qual é o valor total pago aos três primeiros lugares da competição?

- a) () R\$ 800
- b) () R\$ 700
- c) () R\$ 900
- d) () R\$ 600



7) Nicole e suas primas gostam de desenhar bonecas com roupas típicas de vários países. Elas já desenharam 17 bonecas diferentes. Se quiserem desenhar bonecas de todos os países, quantas faltam sendo que existem 190 países?

- a) () 150 bonecas
- b) () 173 bonecas
- c) () 190 bonecas
- d) () 124 bonecas



8) Pedro, que é feirante, guardou 3 centenas de limões em 5 caixotes. Quantos limões foram guardados em cada caixote?

9) Rosalva, diretora da escola Caminho Feliz, distribuiu 4.560 folhas sulfites entre 8 classes. Quantas folhas cada classe receberam?

Geografia

Aspectos naturais de Mato Grosso do Sul

Clima

As manifestações climáticas são as mais variadas, porém, o clima predominante é o tropical, com duas estações bem definidas, uma chuvosa (verão) e outra seca (inverno). Nesses locais a temperatura média varia de acordo com o relevo, pois nas partes mais baixas a temperatura média anual é de 26°C, enquanto que nos planaltos é de 23°C. Os índices pluviométricos chegam a 1.500 mm ao ano.

No extremo sul do Estado o clima que influencia é o subtropical, com temperatura média em torno de 20°C, podendo, nos períodos de inverno, reduzir a temperatura abaixo de 10°C.

Hidrografia

Mato Grosso do Sul têm seu território drenado pelo rio Paraná e seus afluentes (Sucuriú, Verde, Pardo e Ivinhema), esses ao leste do Estado, o oeste é drenado pelo rio Paraguai e seus afluentes (Aquidauana e Miranda).

Vegetação

A cobertura vegetal apresentada no território do Estado não é homogênea, é definida por muitos pesquisadores como uma área de transição, dessa forma são contempladas vegetações como cerradas (esse em maior parte), floresta amazônica, campos, mata atlântica, mata seca. Essa complexa fusão vegetativa proporciona um incremento de diversidade de espécies da fauna e da flora.

Atividade

1) Descreva como é o clima do seu Estado?

2) Como é feita a drenagem do estado de Mato Grosso do Sul na região Leste e Oeste?

3) Escreva como se apresenta a vegetação no território de Mato Grosso do sul?

História

HISTÓRIA DE PONTA PORÃ MS

ORIGEM DO NOME DE PONTA PORÃ

Antes de chamar Ponta Porá, era chamada de Punta Porá.

Foram silvícolas, das tribos Guaranis e Caiuás (Caa-i-vas = tomadores de mate), os primitivos habitantes da região. Pouco antes da guerra com o Paraguai, o Imperador Dom Pedro II, temendo possível invasão do território nacional, estabeleceu ali uma colônia militar, para garantir a fronteira e propiciar contato frequente da região com a Capital do Império. A guarnição militar instalou-se na encosta da serra do Amambaí, sobre as cabeceiras do rio Dourados, sob o comando do Tenente Antônio João Ribeiro, natural de Poconé, que posteriormente pagou com a vida a bravura com que se destacou nos combates de fronteira. Mais tarde, perseguidos políticos, que haviam emigrado do Rio Grande do Sul para a Argentina e o Uruguai, atravessaria o Paraguai e penetrariam em território mato-grossense, fixando-se onde está hoje instalado o Município.

O completo desbravamento da região verificou-se, todavia, em 1883, quando Tomaz Laranjeira estabeleceu o primeiro arranhamento à margem direita do rio Verde, distante oito léguas da atual sede municipal (de acordo com o Decreto Imperial n.º 8 799, de 9 de dezembro de 1882, que lhe concedia o privilégio de colher erva-mate na zona fronteira com a República do Paraguai, entre os marcos "Rincão do Júlio" e "Cabeceiras do Iguatemi"). O local teve, a princípio, o nome de "Nhu-verá", que foi substituído posteriormente por "Antônio João" e, finalmente, por "Ponta Porã".

DISTRITO subordinado a Nioaque e, mais tarde, a Bela Vista, Ponta Porã tornou-se município autônomo em 18 de julho de 1912, por força do Decreto n.º 617, daquela data. O Decreto n.º 820, de 29 de outubro de 1920, deu foros de cidade a sede municipal

Atividade

1) Como era chamada Ponta Porã?

2) Aonde a guarnição militar instalou-se?

3) Qual a data de aniversário de Ponta Porã?

Ciências

CADEIA ALIMENTAR

Os seres vivos nascem crescem, reproduzem e morrem. Para sobreviver e crescer precisam de outros seres vivos que lhes forneçam energia.

O animal que caça outro para ele se alimentar é chamado de predador e aquele que é caçado é chamado de presa, chamamos de cadeia alimentar a sequência da relação alimentar entre os seres vivos.

Todos seres vivos desempenham uma função no processo de alimentação, por isso eles podem ser chamados de seres produtores, consumidores ou decompositores.

- ▮ Assista aos vídeos abaixo sobre o tema em:
- ▮ <https://www.youtube.com/watch?v=6kl9m5Nm8mE&t=42s>
- ▮ <https://www.youtube.com/watch?v=qQEFngqVaaA>

1- Leia o texto, copie e complete as frases:

O pé de milho produziu seu alimento através da fotossíntese e desenvolveu-se, dele o porco alimentou-se com o milho.
O homem comeu a carne do porco, depois o pé de milho morreu e serviu de alimento para os fungos e bactérias.

O ser produtor é:....., o primeiro consumidor é. O segundo consumidor é..... os seres decompositores são

2- Represente a cadeia alimentar baseado no texto do exercício 1, desenhando e pintando:

3- Responda:

- a) Quais são os seres que produzem seu próprio alimento:
.....
- b) Por que os animais são chamados de seres consumidores:
.....
- c) Qual é a importância dos seres decompositores:
.....

L. E. ESPANHOL

ATIVIDADE 1: Lea y copia en su cuaderno. (leia e copie no seu caderno)

Numerales cardinales

De 31 a 50

Os números são escritos em duas palavras, unidas pela conjunção **y**.

30 - treinta
40 - cuarenta
50 - cincuenta

uno / a
dos
tres
cuatro
cinco
seis
siete
ocho
nueve

Exemplo: Mi madre tiene **sesenta y siete** años.

(Minha mãe tem sessenta e sete anos.)

RESPONDER NO CADERNO

ATIVIDADE 2: Escribe el nombre de los numeros:

31: _____

42: cuarenta **y** dos.

53: _____

34: treinta y cuatro

45: _____

56: _____

37: _____

48: _____

59: cincuenta **y** nueve.

32: _____

RESPONDER NO CADERNO

ATIVIDADE 3: Lee (leia):

Mi vaca Clementina

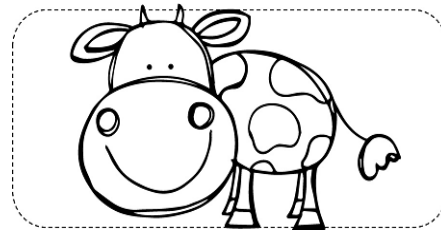
Ésta es mi vaca.

Mi vaca se llama Clementina.

Clementina es muy dormilona.

Ella es de color blanco con manchas negras.

A Clementina le gusta dar mucha leche.



Contesta las siguientes preguntas (Responda as seguintes perguntas):

a) ¿Quién es Clementina? _____

b) ¿De qué color es Clementina? _____

c) ¿Cómo es Clementina? _____

d) ¿Qué le gusta a Clementina? _____

RESPONDER NO CADERNO

ARTE

Nossa cidade estará em festa, no dia 18 de julho iremos completar 108 anos. Em comemoração aos 90 anos de município foi inaugurado junto ao trevo de acesso ao terminal rodoviário saída da BR 463 o monumento "Princesinha dos Ervais".



Criado pelo Sr. Adélio Luiz Basso.

1- Observe a imagem acima e responda as questões:

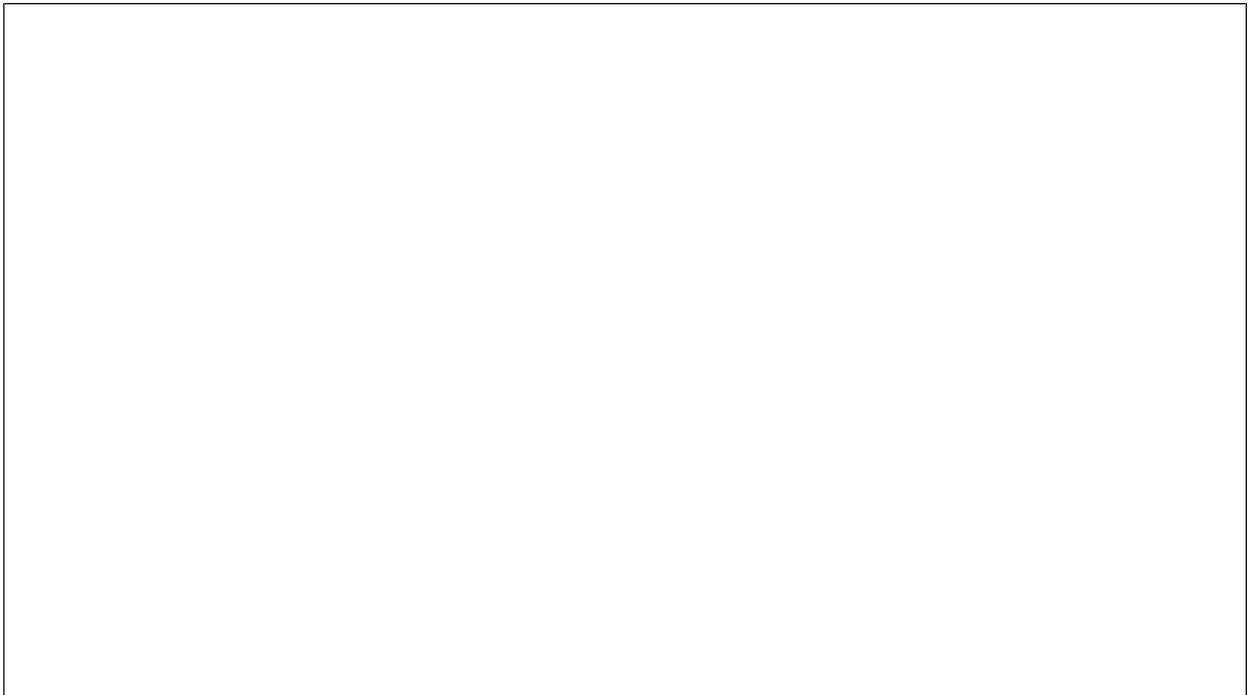
a- O que podemos ver na imagem?

b- Faça uma pesquisa e responda por que tem a frase "Princesinha dos Ervais" no monumento acima:

2- Faça uma releitura do monumento "Princesinha dos Ervais". Faça um desenho bem detalhado e caprichado.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw a detailed and creative reinterpretation of the 'Princesinha dos Ervais' monument.

3. Você já deve ter ouvido falar ou até mesmo já foi em algum lugar em Ponta Porã que você gostou muito, como a Parque dos Ervais, a cuia, o quartel (11RC MEC) deve ter ouvido falar do castelinho, faça um desenho representando um lugar de Ponta Porã que você conhece ou gostaria de conhecer, capriche no desenho, faça um lindo colorido.



Educação física

1- Pegue o balão

A brincadeira do balão não exige que a criança tenha um balão, a mesma pode usar sacolas plásticas que podem encher e amarrar bem para que não saia o ar.

Pode ser jogado com 2 ou mais pessoas e consiste em que os jogadores joguem o balão para cima e peguem o do colega antes que caia, (pode se usar sacolas de cores diferentes para poder distinguir de qual jogador seja).

<https://youtu.be/AZ99cGg0fE0>

2- Bola no furo

Você vai precisar de uma caixa de papelão ou um papelão, fazer quatro furos nos quatro cantos da caixa e fazer quantas bolas de jornal ou revistas quiser.

O jogo consiste em colocar a bola ao centro da caixa e ir equilibrando sem deixa-la cair no buraco até chegar em uma linha demarcada ou um recipiente para deixar a bolinha, se deixar cair deverá voltar ao local de partida.

Pode ser jogado em forma de competição, onde quem encher o recipiente primeiro vence.

<https://youtu.be/kprjouuDdTg>

3-vamos treinar a mente e logo após pintar. Encontre no diagrama abaixo o nome de cinco esportes:



F	P	E	E	T	I	P	U	C	V	R
U	E	S	H	A	N	D	E	B	O	L
T	A	G	O	C	A	J	U	S	L	F
E	U	R	C	T	I	A	S	T	E	A
B	N	I	A	R	C	O	A	O	I	S
O	A	M	B	O	R	D	U	N	A	O
L	B	A	D	M	I	N	T	O	N	X

