



## COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

### A Lenda da lara

A lara é uma moça linda, que vive na água. É tão bonita, que ninguém resiste ao seu encanto. Aparece à noite e costuma cantar com uma voz tão doce, que atrai as pessoas e estas, quando se dão conta, já estão sendo arrastadas para o fundo da água.

Tem um palácio no fundo de um lago, todo construído com pedras preciosas. Suas paredes são feitas de rubis, as janelas de águas-marinhas e a porta são de ouro maciço, fechada por um enorme diamante.

Dizem que seu canto é mágico e atrai como um ímã. Não se pode fugir dele por mais que se queira. Diz a lenda, que Jaguarari foi atraído por esse canto...

Jaguarari era um índio muito forte, corajoso e bom. Gostava de remar e o fazia tão bem que até as aves esticavam o pescoço para vê-lo.

Um dia, Jaguarari partiu muito cedo da aldeia para caçar. Como era um belo dia, resolveu passá-lo na floresta. Encontrou um lago muito bonito e resolveu mergulhar.

Depois de nadar bastante, deitou-se à beira do lago e admirou o céu. Só quando sentiu fome, saiu para caçar e preparou uma das caças ali mesmo. Comeu e adormeceu profundamente. Jaguarari despertou quase ao anoitecer e apressou-se em retornar para a aldeia. Mal havia começado a andar, ouviu um canto maravilhoso, mais bonito que o do uirapuru. Sem perceber, foi em direção à origem da melodia e quando percebeu estava novamente no lago onde havia nadado.

De repente, deparou-se com a lara, tão linda que nem conseguia tirar seus olhos dela. Já estava quase entrando na água, quando lembrou do que os mais velhos contavam sobre a lara.

Conseguiu agarrar-se num tronco de árvore na beira do lago. Como era muito forte, segurou alguns cipós próximos e conseguiu se afastar.

Quando chegou à aldeia, sua mãe percebeu que ele estava diferente, mas Jaguarari não contou à ela o que tinha acontecido... disse que era cansaço.

Nos dias seguintes, continuava preocupado e triste, o que não era comum nele.

Quando saía para pescar, passava a maior parte do tempo junto ao lago, esperando ver a lara, que não aparecia.

Com o passar dos dias, foi ficando mais impaciente e resolveu voltar ao lago. Como ele demorou a voltar para a aldeia, alguns índios foram procurá-lo. Perto do lago, um dos índios o avistou, em pé numa canoa, acompanhado por uma linda moça. Essa foi a última vez em que alguém o viu...

1) Responda:

a) Há muitas lendas sobre a lara no Brasil. A lenda que você leu pertence à qual lugar?

---

b) Como era a casa de lara, de acordo com a lenda?

---

2) Marque com um (x) a resposta correta. Lendas são:

a) ( ) Histórias reais

b) ( ) Narrativas inventadas para divertir as pessoas.

c) ( ) Narrativas inventadas pela cultura local e transmitidas de geração para geração. Seu objetivo é explicar porque algo acontece.

3) Releia: “A Iara é uma moça linda, que vive na água. É tão bonita, que ninguém resiste ao seu encanto. Aparece à noite e costuma cantar com uma voz tão doce, que atrai as pessoas ...” O que observa-se neste trecho?

- ( ) O autor apresenta os fatos principais da história.
- ( ) O autor apresenta o cenário.
- ( ) O autor apresenta a personagem principal.

4) Enumere os fatos de acordo com o texto:

- ( ) Jaguarari era um índio muito forte, corajoso e bom.
- ( ) Continuava preocupado e triste, o que não era comum nele.
- ( ) Deitou-se à beira do lago e admirou o céu.
- ( ) Alguns índios foram procurá-lo.
- ( ) Foi ficando mais impaciente e resolveu voltar ao lago.

		<b>Pronome pessoais do caso reto</b>
<b>singular</b>	1 <sup>a</sup>	Eu
	2 <sup>a</sup>	Tu
	3 <sup>a</sup>	Ele, ela, você
<b>Plural</b>	1 <sup>a</sup>	Nós
	2 <sup>a</sup>	Vos
	3 <sup>a</sup>	Eles, elas, vocês

5) Retire do texto os pronomes: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6) Reescreva as frases trocando o nome destacado por pronomes do caso reto:

a) **O cacique** era o líder.

\_\_\_\_\_

b) **Os pássaros** voam.

\_\_\_\_\_

c) **As flores** murcharam.

\_\_\_\_\_

d) **Vitória** amava o sol.

\_\_\_\_\_

7) Complete as frases com pronomes pessoais do caso reto:

a) \_\_\_\_\_ admiro a serra do mar.

- b) \_\_\_\_\_ admira a serra do mar.
- c) \_\_\_\_\_ admira a serra do mar.
- d) \_\_\_\_\_ admira a serra do mar.

### Tempos verbais

Verbo: são palavras que indicam ações, estados, ou fenômenos, ou seja, que indicam acontecimentos representados no tempo. Os principais tempos verbais são: presente, pretérito (passado), futuro.

Tempo: • presente –expressa o momento em que se fala (agora): eu ando.

• Pretérito ou passado -(ontem) eu andei.

• Futuro: (amanhã) –expressa o futuro: eu andarei.

Exemplos:

Presente: Adoro o gorjeio dos pássaros.

Pretérito: Morei muitos anos na cidade.

Futuro: Morarei na cidade em vez de morar no campo.

8) Conjugue os verbos abaixo no pretérito e no futuro:

Pretérito	Presente	Futuro
	Ando	
	Compro	
	Falam	
	Fazem	

9) Circule os verbos nas frases abaixo:

- a) Estamos brincando em casa.
- b) Mamãe comprou um carro novo.
- c) O passeio, ao cinema foi muito legal.
- d) O pintor terminou de pintar a casa no domingo.

10) Passe as frases abaixo para o pretérito:

- a) Pedro acha a vista, do apartamento, bonita.

---

- b) O chefe pode indicar seu sucessor.

---

- c) Com as grades reforçadas, a fera não pode escapar.

---

11) Para cada verbo, dê o substantivo correspondente. Veja o modelo:

**Exemplo:** Estudar- estudo

a) morrer: \_\_\_\_\_

b) pensar: \_\_\_\_\_

c) reunir: \_\_\_\_\_

d) segurar: \_\_\_\_\_

12) No mês de agosto uma das datas comemorativas é o folclore. Observe a ilustração abaixo e crie uma história em quadrinho.




## COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

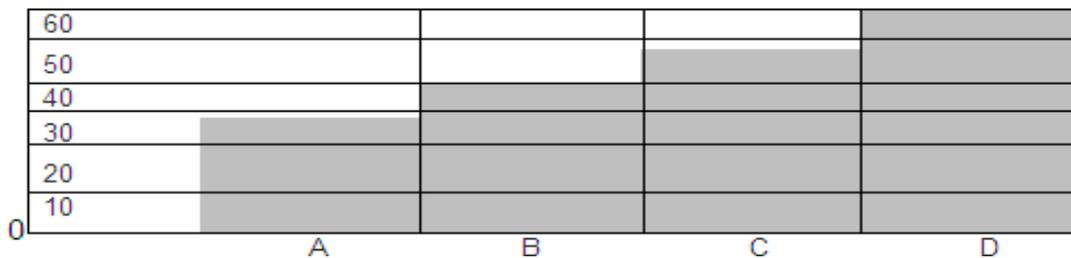
1) Um garoto completou a sua coleção de bolinha de gude com a quantidade de 1960. Então esse número é composto por:

- (A) 1 unidade de milhar, 9 dezenas e 6 unidades
- (B) 1 unidade de milhar, 9 centenas e 6 dezenas
- (C) 1 unidade de milhar, 90 unidades
- (D) 1 unidade de milhar, 60 dezenas

2) A professora de João pediu para ele decompor um número e ele fez da seguinte forma:  $4 \times 1000 + 3 \times 10 + 5 \times 1$ . Qual foi o número pedido?

- (A) 4035
- (B) 4305
- (C) 5304
- (D) 5034

3) A tabela abaixo mostra a quantidade de pontos feitos pelos times A, B, C e D no campeonato de futebol da escola.



De acordo com a tabela, quantos pontos o time D conquistou?

- (A) 50
- (B) 40
- (C) 35
- (D) 60

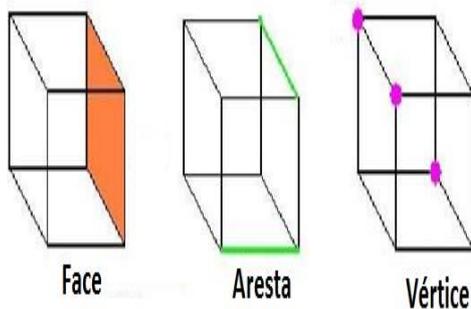
### Geometria

Plana: Todas as figuras, formas e definições são feitas para objetos pertencentes ao plano, isto é, que possuem apenas largura e comprimento, mas não possuem profundidade. Exemplo:



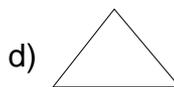
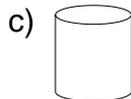
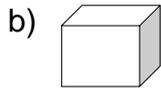
Os sólidos geométricos podem ser classificados como:

Poliedros :Sólidos fechados que possuem faces poligonais, compostos por vértices, arestas e faces, são eles: os prismas, as pirâmides e os sólidos de Platão (tetraedro, cubo, dodecaedro, icosaedro, cubo, dodecaedro).



No. de lados	Polígono	No. de lados	Polígono
1	não existe	11	undecágono
2	não existe	12	dodecágono
3	triângulo	13	tridecágono
4	quadrilátero	14	tetradecágono
5	pentágono	15	pentadecágono
6	hexágono	16	hexadecágono
7	heptágono	17	heptadecágono
8	octógono	18	octadecágono
9	eneágono	19	eneadecágono
10	decágono	20	icoságono

4) Agora é hora de classifica em plano ou sólido.



\_\_\_\_\_

5) Pense em um cubo (dado) e responda.

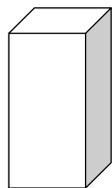
Quantas faces tem um cubo? \_\_\_\_\_ faces.

Qual é a forma de cada uma das suas faces? \_\_\_\_\_

Quantas arestas têm? \_\_\_\_\_ arestas.

Quantos vértices têm? \_\_\_\_\_ vértices.

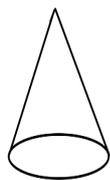
6) Assinale o sólido geométrico que tem uma face curva e duas faces planas.



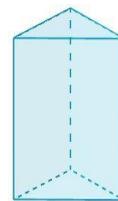
( )



( )

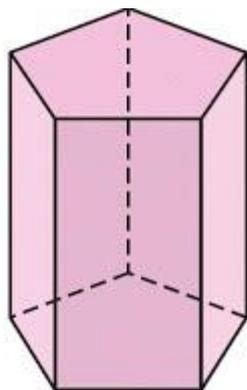


( )



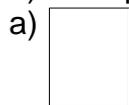
( )

7) Quantas faces, vértices e arestas tem o seguinte sólido geométrico?



Aresta \_\_\_\_\_ Fases \_\_\_\_\_ vértices \_\_\_\_\_

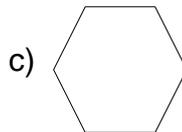
8) Coloquem a nomenclatura conforme o número de lados.



\_\_\_\_\_

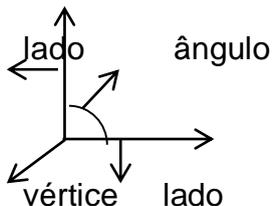


\_\_\_\_\_

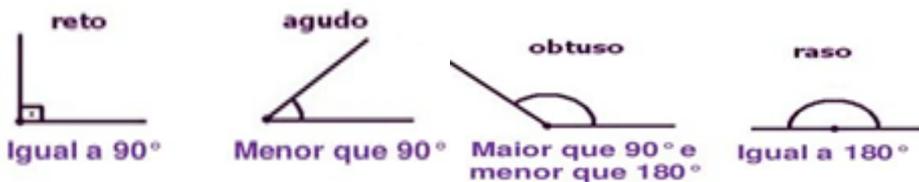


\_\_\_\_\_

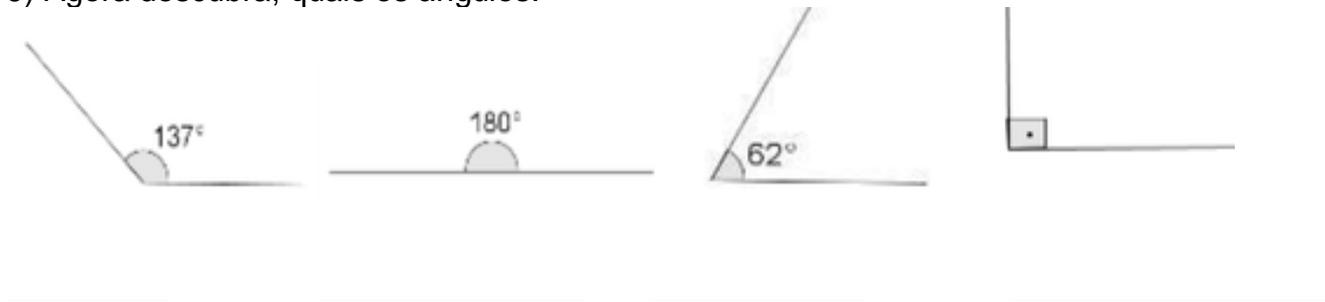
Ângulo é uma figura formada por duas semirretas que têm a mesma origem. Veja!



Os ângulos pode ser:



9) Agora descubra, quais os ângulos:



10) Desenhe os ângulos :

Reto	Agudo	Obtuso

11) Circule os números abaixo que representa a unidade de milhar.

5327    843    1605    9348    975    65    7423    971    3264    1000

12) Arme e efetue como o modelo:

- a)  $31 \times 5$                       c)  $542 \times 3$                       d)  $238 \times 9$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 5 \\ \hline 155 \end{array}$$

- b)  $34 : 2$                                       e)  $963 : 3$                                       f)  $124 : 4$

$$\begin{array}{r} 34 \overline{) 2} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 00 \end{array}$$

## COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

### Divisão administrativa do Brasil

Quantos estados e municípios o Brasil possui? Conheça a divisão administrativa do Brasil e descubra essa e outras informações!

O Brasil, assim como todos os países, possui a sua divisão administrativa. O que essa expressão significa? Divisão administrativa é a forma de se dividir o território de um país em diversas partes. Essas partes são chamadas de províncias, unidades federativas ou estados. Esses, por sua vez, também são subdivididos em municípios que podem estar divididos em um ou mais distritos.

Na divisão administrativa do Brasil, temos o distrito federal, os estados, os distritos e os municípios. Distrito Federal: É a sede do poder federal, local onde se encontra a capital do País. No Brasil, o Distrito Federal se encontra no estado de Goiás, e a nossa capital brasileira é Brasília. É no Distrito Federal que se encontram as sedes dos poderes Legislativo, Executivo e Judiciário.

Assim, a divisão administrativa do Brasil divide o nosso país em 26 estados e 1 Distrito Federal. Distribuídos por esses estados, encontram-se 5.570 municípios, número que pode aumentar nos próximos anos, pois vilas e distritos podem conseguir sua emancipação e também se transformarem em municípios.

1) Marque um (X) na resposta correta, o Brasil está dividido em:

- a) ( ) 26 estados e 1 Distrito Federal.
- b) ( ) 26 municípios e 2 Distrito Federal.
- c) ( ) 1 Distrito Federal e 24 estado
- d) ( ) 25 estado e 1 Distrito Federal

2) Quantos municípios se encontra nos estados?

---

3) Complete as lacunas abaixo:

- a) O Brasil, assim como todos os países, possui a sua \_\_\_\_\_.
- b) Na divisão administrativa do Brasil, temos \_\_\_\_\_, os estados, os distritos e \_\_\_\_\_.

4) Escreva (V) verdadeiro ou (F) falso:

- a) ( ) Não é no Distrito Federal que se encontram as sedes dos poderes Legislativo, Executivo e Judiciário
- b) ( ) O Distrito Federal se encontra no estado de Goiás
- c) ( ) É no Distrito Federal que se encontram as sedes dos poderes Legislativo, Executivo e Judiciário

## COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

### CONTINENTE AFRICANO

O continente africano e suas principais características físicas, humanas e regionais.

O continente africano é o terceiro maior do mundo. É banhado a leste pelo Oceano Atlântico e a Oeste pelo Oceano Índico. Ao norte, é separado do continente europeu pelo Mar Mediterrâneo; e a nordeste, é separado da Ásia pelo Mar Vermelho e pelo Canal do Suez, localizado no Egito. Muitas pessoas conhecem a África pela sua extrema pobreza e miséria, porém poucos sabem o porquê disso. Segundo a ONU (Organização das Nações Unidas), dos países considerados com o IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) baixo, todos eles são africanos. Essa situação foi causada, principalmente, pela exploração colonial e imperialista que ocorreu nesses países.

Primeiramente, houve uma dominação colonialista que se iniciou ao final do século XV, quando a população negra que formava as diversas etnias desse continente foi escravizada e levada para outros lugares, incluindo o Brasil. Essa dominação permaneceu dessa forma até o século XIX, quando uma onda imperialista (chamada também de neocolonialista) resolveu se apropriar do continente, dividindo o seu território entre muitos outros países. Por causa disso, muitos conflitos internos começaram a acontecer, ou em busca de independência, ou entre povos rivais em busca de controlar um mesmo território. Apesar de antes da colonização também haver disputas territoriais na África, elas não eram tão sangrentas e intensas como são atualmente.

1) Complete as lacunas.

a) O \_\_\_\_\_ é o terceiro maior do mundo.

b) Muitas pessoas conhecem a \_\_\_\_\_ pela sua extrema \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

2) Qual é o significado das siglas:

a) ONU: \_\_\_\_\_

b) IDH: \_\_\_\_\_

3) Quais são os oceanos que banham o continente Africano?

---

---

---

4) Coloque (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso.

a) ( ) O continente africano não é o terceiro maior do mundo.

b) ( ) Muitas pessoas conhecem a África pela sua extrema pobreza e miséria.

c) ( ) O continente africano é o terceiro maior do mundo.

## COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

1- Leia o texto:

### O que são os microrganismos?

Os microrganismos são seres muito pequenos que não podem ser vistos a olho nu e, para enxergá-los, precisa-se da ajuda de um microscópio, que nada mais é do que um instrumento que aumenta a imagem de um objeto através de um sistema de lentes. Dentre os seres microscópicos, têm as Bactérias, alguns fungos (leveduras e bolores), os Protozoários, as Algas microscópicas e os Vírus (estes últimos são tão pequenos que para enxergá-los é preciso usar microscópio eletrônico, e são responsáveis pelas maiorias das doenças).

- Agora, copie e responda as questões:

a) Quais as características dos microrganismos? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Qual instrumento é utilizado para enxergar os microrganismos? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Quais os cinco tipos de microrganismos existentes? \_\_\_\_\_

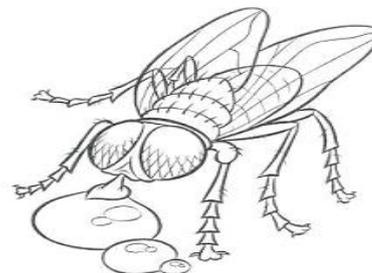
\_\_\_\_\_

Se possível acesse os links abaixo, para aumentar seu conhecimento sobre o tema.

- <https://www.youtube.com/watch?v=rvBdFjcqOsk>
- [https://www.youtube.com/watch?v=mDJ6\\_L-3id0](https://www.youtube.com/watch?v=mDJ6_L-3id0)

2- Leia atentamente a frase abaixo, copie em seu caderno e faça a ilustração da mosca:

As moscas podem transportar muitos microrganismos causadores de doenças grudados em suas cerdas ou seus pés, pois elas pousam em fezes de animais, cadáveres de animais e lugares sujos.



3 - Segundo essa informação, responda as questões abaixo:

a) De que modo as moscas podem transportar os microrganismos? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Cite uma maneira de evitar que as moscas contaminem nossos alimentos em nossa casa?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Quantas pernas têm uma mosca? \_\_\_\_\_

4- Marque um (x) na resposta correta, a mosquito do *Aedes aegypti*, nos transmite:

a- ( ) Gripe

b- ( ) Dengue

c- ( ) Artrose

## COMPONENTE CURRICULAR DE L. E. ESPANHOL

**ATIVIDADE 1:** Lea y haga la traducción (leia e faça a tradução). Sigue el exemplo.

### **Numerales ordinales**

São aqueles que indicam a ordem ou posição dos elementos de uma sequência, lista, relação ou série.

Exemplo: Mi **primera** alumna se llama Dulce. (Minha primeira aluna chama-se Dulce.)

Espanhol	Português	Espanhol	Português
1.º primero:	primeiro	11.º undécimo	
2.º segundo		12.º duodécimo	
3.º terceiro		13.º decimotercero	
4.º cuarto		14.º decimocuarto	
5.º quinto		15.º decimoquinto	
6.º sexto		16.º decimosexto	
7.º séptimo		17.º decimoséptimo	
8.º octavo		18.º decimoctavo	
9.º noveno		19.º decimonoveno	
10.º décimo		20.º vigésimo	

**ATIVIDADE 2:** Haga la traducción de las palabras al portugués:

### **El cuerpo humano (O corpo humano)**

Pies: \_\_\_\_\_

Talón: \_\_\_\_\_

Pantorrilla: \_\_\_\_\_

Nalgas: \_\_\_\_\_

Codo: \_\_\_\_\_

Espalda: \_\_\_\_\_

Pies: \_\_\_\_\_

Tobillo: \_\_\_\_\_

Pienas: \_\_\_\_\_

Rodilla: \_\_\_\_\_

Muslo: \_\_\_\_\_

Dedos: \_\_\_\_\_

Manos: \_\_\_\_\_

Muñeca: \_\_\_\_\_

Ombbligo: \_\_\_\_\_

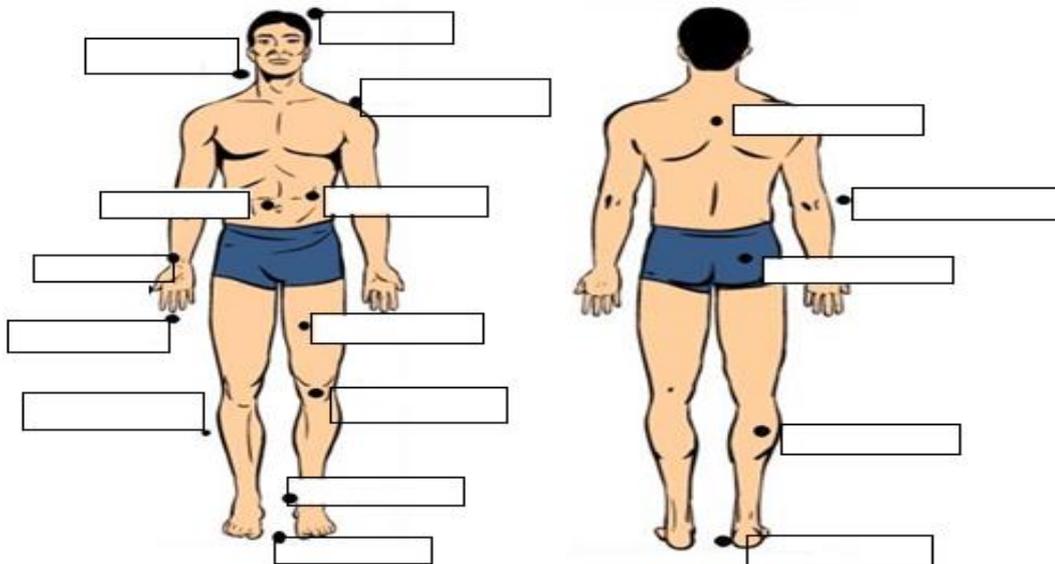
Barriga: \_\_\_\_\_

Ombros: \_\_\_\_\_

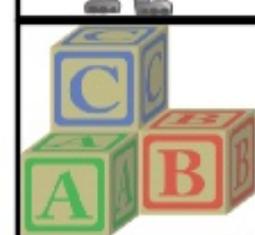
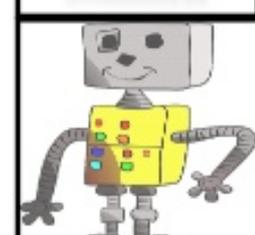
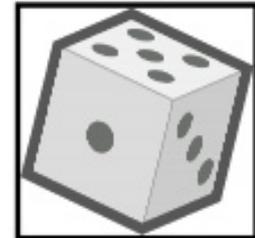
Cuello: \_\_\_\_\_

Cabeza: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 3:** Completa con los nombres de las partes del cuerpo, utilizadas en la actividad 2:



ATIVIDADE 4: Una cada juguete con su palabra y haga la traducción. Sigue el modelo:  
**LOS JU**



1. Avión: avión
2. Balón: \_\_\_\_\_
3. Bici: \_\_\_\_\_
4. Cartas: \_\_\_\_\_
5. Coche teledirigido: \_\_\_\_\_
6. Cohecito: \_\_\_\_\_
7. Comba: \_\_\_\_\_
8. Cubo de rubit: \_\_\_\_\_
9. Cubos de construcción: \_\_\_\_\_
10. Dado: \_\_\_\_\_
11. Helicóptero: \_\_\_\_\_
12. Monopatín: \_\_\_\_\_
13. Muñeca: \_\_\_\_\_
14. Patines: \_\_\_\_\_
15. Patinete: \_\_\_\_\_
16. Peluche: \_\_\_\_\_
17. Puzzle: \_\_\_\_\_
20. Robot: \_\_\_\_\_



## COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

1- Leia e copie o texto com atenção:

A dança, arte de movimentar o corpo em certo ritmo, é uma das três principais artes cênicas da Antiguidade, ao lado do teatro e da música. Caracteriza-se tanto pelos movimentos previamente estabelecidos (coreografia), ou improvisados (dança livre). Pode existir como expressão artística ou como forma de divertimento.

Enquanto arte, a dança se expressa por meio dos signos de movimento, com ou sem ligação musical, para um determinado público.

A dança em nossa região foi ao decorrer do tempo sofrendo grande influência de outras culturas. E foi dividida por regiões sendo três essas regiões, região do Bolsão, região Pantaneira e região da fronteira.

Região da fronteira

A terceira região é a da fronteira, que traz forte influência das culturas paraguaia, japonesa e gaúcha.

As danças da região de fronteira são:

**Chupim:** Simbolizando a polca paraguaia, a dança é realizada por três pares, que imitam a ave de mesmo nome para conquistar as fêmeas. Castanholas são utilizadas para dar o ritmo da dança, que possui movimentos como a catena, tourear o par, danças e rodar o par.

**Palomita:** dança de salão feita ao som de polca, paraguaia e/ ou chamamé, revezando os casais enquanto dançam.

**Polca de carão:** Chamada também de polca do fora, a dança tem uma brincadeira inserida no contexto, em que os dançantes devem levar um carão (ou um fora) do seu pretendente. E continua até que todos passem por isso.

**Xote aos pares:** conhecido ainda como xote de três, a dança é também equivalente ao xote de duas damas, que é muito executado na região sul do Brasil.



<https://aquelemato.org/dancas-e-o-folclore-de-mato-grosso-do-sul/>

1- Responda as questões:

a- Quais são as regiões que dividem a influência da dança no estado do Mato Grosso do Sul?

b- Escreva as danças que fazem parte da região da fronteira em nosso estado.

c- Quais as principais características da dança?

2- Enumere os tipos de dança de acordo com a descrição.

1- Chupim

2- Palomita

3- Polca de Carão

4- Xote aos Pares

( ) Dança de salão que é feita ao som de polca, revezando os casais enquanto dançam.

( ) Os dançantes devem levar um carão do seu pretendente e continua até que todos passem por isso.

( ) A dança é realizada por três pares, que imitam a ave de mesmo nome para conquistar as fêmeas. Castanholas são utilizadas para dar o ritmo da dança.

( ) A dança é também equivalente ao xote de duas damas, que é muito executado na região sul do Brasil.

3-Descreva as características da dança regional do chupim:

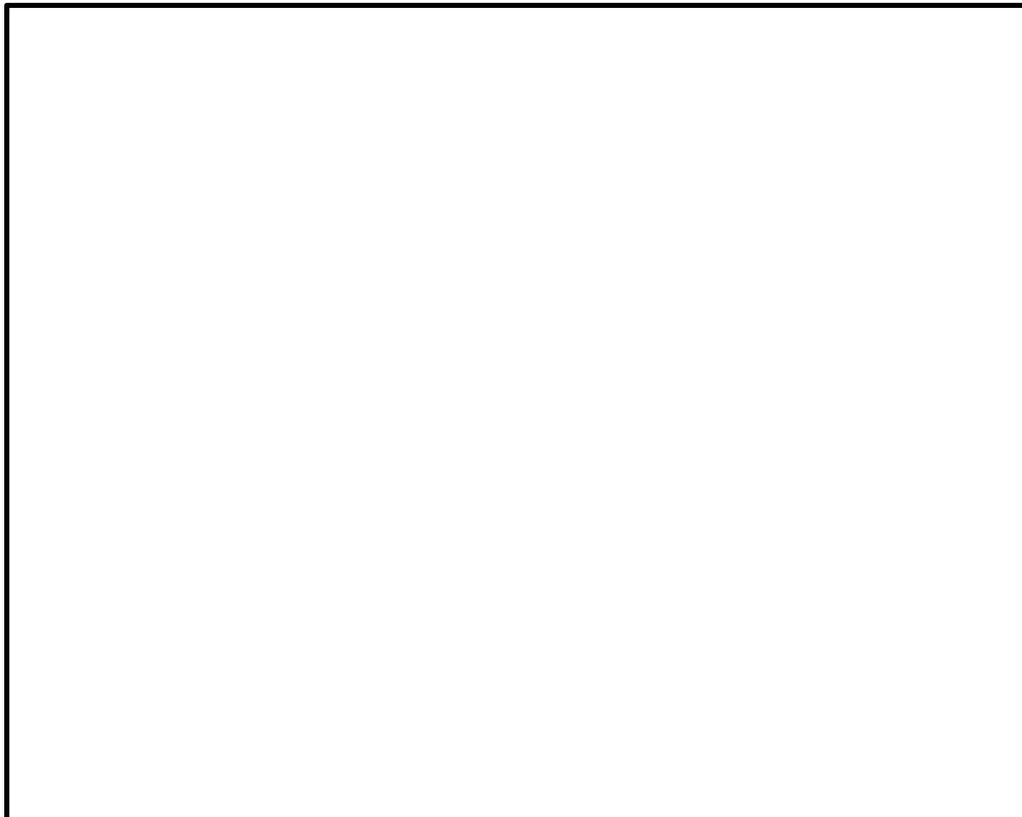
---

---

4- Romero Britto em sua obra "Colors Of Brazil" de 1996 retrata com cores alegres, texturas variadas e formas que lembram um mosaico a alegria e a miscigenação do povo brasileiro combinados numa dança festiva e patriótica.



Agora é a sua vez, faça a releitura da obra de Romero Britto, em seguida pinte.



## COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Vamos treinar a lateralidade e força:

### Atividade 1- Lateralidade no quadrado

Desenhe ou marque um quadrado no chão de modo que possa se posicionar com os dois pés dentro e de acordo com os comandos (pular pra direita, pra esquerda, pra frente e pra trás).

<https://youtu.be/5w3NgZe9YpE>

### Atividade 2- Lateralidade com cabo de vassoura

Com a ajuda dos pais ou responsáveis que estarão com um cabo de vassoura farão o movimento de pêndulo para a direita e para esquerda e a criança deverá pular sem encostar no cabo, começando com movimentos lentos e depois mais rápidos.

<https://youtu.be/dKx9ucHfHrA>

### Atividade 3- Desafio da prancha:

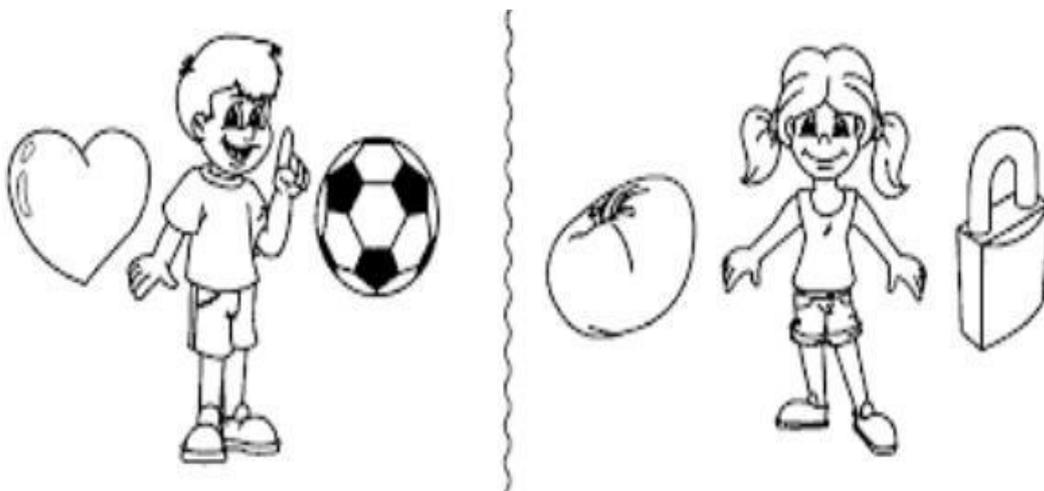
Agora vamos treinar a força com uma atividade simples.

O aluno deverá estar na posição de quatro apoios (ajoelhado no chão ou em um colchão apoiando o tronco com as mãos), levantar a perna direita e braço esquerdo e mantê-los assim o maior tempo possível. Se não tiver como cronometrar pode contar em voz alta.

Veja o vídeo abaixo para melhor explicação:

<https://youtu.be/HaRlh2wwnAQ>

### Atividade 4- Observe os desenhos e responda:



a) Qual desenho está à direita do menino? \_\_\_\_\_

b) Qual desenho está à esquerda da menina? \_\_\_\_\_