



SECRETARIA M. DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA
E LAZER. PONTA PORÃ – MS
ESCOLA M. PROF.^a CONCEIÇÃO CAPIBERIBE SALDANHA.



TURMAS: 4º A e B

PERÍODO: 28/09 a 02/10/2020

ALUNO(A) _____ ANO: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

CURUPIRA

Ingrid Bellinghausen

O Curupira é o guardião das florestas e dos animais. É um anão veloz de cabelo cor de fogo e dentes verdes. Mora em um tronco oco de uma árvore velha. Tem os pés invertidos, com os dedos para trás e o calcanhar para frente. Assim, divertindo-se, sempre consegue despistar os caçadores, que, enganados seguem as pegadas do Curupira na direção contrária.

BELLINGHAUSEN, Ingrid B. Personagens Encantados. São Paulo: DCL, 2004.p.19

1. O texto que você leu tem por finalidade:

- (A) Informar. (B) Criticar. (C) Ensinar. (D) Dar instruções.

2. O texto está dividido em:

- (A) Dois parágrafos. (C) Quatro parágrafos.
(B) Três parágrafos. (D) Um parágrafo.

3. Quais adjetivos descrevem o personagem do texto: Curupira?

- (A) Guardiã. (C) Normal.
(B) Dentes verdes. (D) Alegre.

4. O texto é:

- (A) Uma lista. (C) Um mito brasileiro.
(B) Uma bula. (D) Uma receita.

5. Qual é a função do Curupira?

- (A) Morar no tronco de uma árvore.
(B) Ser guardião das florestas e dos animais.
(C) Despistar os animais da floresta.
(D) Se divertir com os caçadores.

6. Escreva as palavras (verbos) que descrevem as ações dos desenhos abaixo:



7. Os nomes: Ana, Pedro, Bahia e Manaus estão escritos com letras maiúsculas porque:

- (A) Estão no início da frase.
- (B) São nomes próprios.
- (C) São nomes comuns.
- (D) Estão iniciando um texto.

8. Marque a resposta em que há o aumentativo:

- (A) Grande - Enorme
- (B) Sujo - sujão
- (C) Verdade - mentira.
- (D) Arvore - Arvorezinha.

9) Leia o texto com atenção:

Roberto,

Não vou brincar em sua casa hoje,
porque minha mãe não deixou.

Sábado eu apareço.

Tchau...

Juliana. 28/10/2019

a) O texto acima é:

- () Bilhete () Receita () Bula

b) Esse tipo de texto serve para:

- () Narrar uma história. () Dar um recado a alguém. () Divertir pessoas

a) Dois verbos: _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

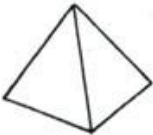
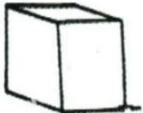
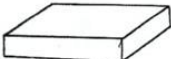
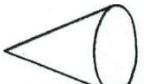
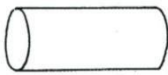
1) Como se chama a forma geométrica que possui 6 faces?

- A) Triângulo B) Retângulo
C) Círculo D) Hexágono

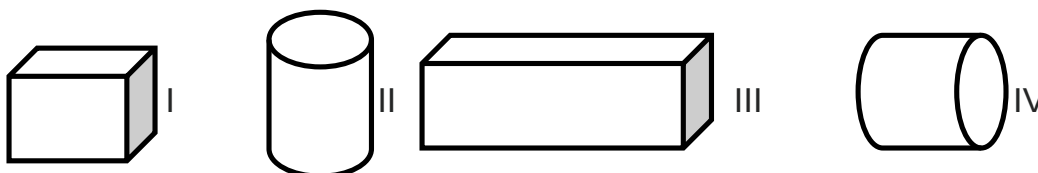
2) Marque com (X) o seguinte número por extenso, 90.000.000:

- A) Nove mil B) Noventa mil
C) Novecentos mil D) Noventa milhões

3) Registre na tabela abaixo o nome de 2 objetos semelhantes a cada sólido geométrico.

O QUE SE PARECE COM ESSAS FIGURAS?					
					
PIRÂMIDE	CILINDRO	CUBO	PARALALE- PÍPEDO	CONE	CILINDRO

4) Fabiana trabalha numa fábrica de caixas. Observe as caixas que Fabiana fabricou.



As caixas mais vendidas para colocar bombons têm a forma de cubos e paralelepípedos. Quais são elas?

- a) Tipo I e II b) Tipo I e III c) Tipo II e III d) Tipo II e IV

5) Descreva os sólidos geométricos incluindo os seguintes itens:

	Nome	Número de faces	Número de vértices	Número de arestas
				
				

6) Observe a tabela com as capitais que as pessoas gostariam de visitar.

Capitais que gostariam de conhecer

CAPITAL	SÃO PAULO	CURITIBA	NATAL	MANAUS	CAMPO GRANDE
Homens	15	20	10	20	30
Mulheres	10	20	25	15	5

a) Qual é a capital preferida pelas mulheres? _____

b) E qual a preferida pelos homens? _____

c) Quantas pessoas do sexo masculino foram entrevistadas? _____

d) Construa um gráfico de colunas duplas para representar os dados da tabela.



7) Qual é a temperatura?

() 10

() 20

() 0

() 30

() 15



8) O ângulo reto, também conhecido como ângulo de um quarto de volta, mede:

a) 90°

b) 180°

c) 270°

d) 360°

a) agudo
b) raso
c) reto
d) obtuso

a) 4 lados
b) 5 lados
c) 6 lados
d) 7 lados

a) Ângulo reto. b) Ângulo agudo. c) Ângulo obtuso.

A) $288 : 3 =$	B) $516 : 4 =$	C) $807 \times 8 =$	D) $512 \times 4 =$
E) $596 + 979 =$	F) $1.593 + 359 =$	G) $1.450 - 789 =$	H) $1.516 - 1.285 =$

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

DIVISÃO ADMINISTRATIVA DO BRASIL

O Brasil, assim como todos os países, possui a sua divisão administrativa. O que essa expressão significa? Divisão administrativa é a forma de se dividir o território de um país em diversas partes. Essas partes são chamadas de províncias, unidades federativas ou estados. Esses, por sua vez, também são subdivididos em municípios que podem estar divididos em um ou mais distritos.

Assim, a divisão administrativa do Brasil divide o nosso país em 26 estados e 1 Distrito Federal. Distribuídos por esses estados, encontram-se 5.570 municípios, número que pode aumentar nos próximos anos, pois vilas e distritos podem conseguir sua emancipação e também se transformarem em municípios.

Estados: São as unidades federativas do país. São administrados por governos estaduais, que estão subordinados ao Governo Federal. Cada estado possui a sua própria capital, onde está instalada a sua sede administrativa. Municípios: correspondem às unidades administrativas menores do que os estados. São administradas pelos governos municipais, também chamados de prefeituras, que estão subordinadas ao Governo Estadual e ao Governo Federal. Distritos: são unidades administrativas pertencentes aos municípios. Um município pode ser composto por um ou vários distritos.

Quando uma vila consegue se emancipar, ela é elevada ao status de município.

1) Escreva (F) para falso e (V) para verdadeiro:

- () A divisão administrativa do Brasil divide o nosso país em 30 estados.
- () Municípios: correspondem às unidades administrativas menores do que os estados.
- () A capital do Brasil é chamada de Brasília.
- () Estados: Não são as unidades federativas do país

2) Complete as lacunas abaixo:

- a) _____ são as unidades federativas do país.
- b) Quando uma vila consegue se _____, ela é elevada ao status de _____.

3) Marque com (X) na resposta errada.

- () No Brasil existem 26 estados e 1 Distrito Federal.
- () Um município não pode ser composto por um ou vários distritos.
- () Distritos: são unidades administrativas pertencentes aos municípios.

4) Responda. Qual é o nome do local onde você mora:

a) Estado: _____

b) Município: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

CONTINENTE AFRICANO

O continente africano é o terceiro maior do mundo. É banhado a leste pelo Oceano Atlântico e a Oeste pelo Oceano Índico. Ao norte, é separado do continente europeu pelo Mar Mediterrâneo; e a nordeste, é separado da Ásia pelo Mar Vermelho e pelo Canal do Suez, localizado no Egito. Muitas pessoas conhecem a África pela sua extrema pobreza e miséria, porém poucos sabem o porquê disso. Segundo a ONU (Organização das Nações Unidas), dos países considerados com o IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) baixo, todos eles são africanos. Essa situação foi causada, principalmente, pela exploração colonial e imperialista que ocorreu nesses países.

O relevo do continente africano é marcado pela presença de dois grandes desertos: o *Deserto do Saara* e o *Deserto do Kalahari*. O primeiro encontra-se na região norte do país e o segundo encontra-se mais ao sul. A maior parte da superfície da África é composta por planaltos com médias e elevadas altitudes. Na região central e ao norte, encontram-se grandes rios que estão entre os maiores do mundo, como os rios Nilo, Congo e Níger.

A África é dividida em duas regiões principais: África Subsaariana e África do Norte. A primeira compreende toda a região desse continente que se encontra abaixo do deserto do Saara, caracterizada pela população de maioria negra e pela maior diversidade étnica. A segunda encontra-se mais ao norte e compreende as populações africanas árabes.

1) Quais os dois desertos do continente Africano, e sua localização.

2) Complete as lacunas.

a) A África é dividida em duas regiões principais: _____ e _____.

b) Na região central e ao norte Africano, encontram-se grandes rios que estão entre os maiores do mundo, como os rios _____, _____ e _____.

3) Escreva (V) para verdadeiro e (F) para falso

- () O continente Africano é o quarto maior do mundo.
() A África é dividida em duas regiões principais: África Subsaariana e África do Norte.
() O continente Africano é banhado a leste pelo Oceano Atlântico e a Oeste pelo Oceano Índico.

4) Qual o significado das seguintes siglas:

- a) ONU: _____
b) IDH: _____

ALUNO(A) _____ ANO: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

1- Leia com atenção o texto e responda:

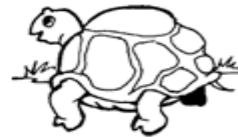
Alimentação dos animais

Os seres produtores são as plantas que realizam a fotossíntese ou produzem seu próprio alimento. Os seres consumidores são animais que se alimentam de plantas ou outros animais. E os decompositores são seres heterotróficos que atuam principalmente na ciclagem de nutrientes, ao realizar o processo de decomposição, fungos (cogumelos) e bactérias liberam para os ambientes importantes elementos químicos que estavam presentes nos restos dos seres vivos.

- a) Quem é considerado um ser produtor? _____
b) Como são chamados os animais que se alimentam de plantas ou outros animais?
-

2- Marque (X) na resposta correta:

a) Qual é o animal herbívoro:



- a) () Peixe "Traíra" b) () Cão c) () Tartaruga

b) Qual é o animal carnívoro:



- a) () Galo b) () Pato c) () Gato

3- Marque (V) para verdadeiro, ou (F) para falso:

- a) () As plantas produzem seu próprio alimento.
b) () Os seres decompositores reciclam os nutrientes devolvendo para o solo.

4- Desenhe e pinte em seu caderno a cadeia alimentar abaixo:

Flores → Abelhas → Galinhas → Homem → Cogumelos.



ATIVIDADE AVALIATIVA L. E. ESPANHOL

Lectura e interpretación

La lluvia

Miguel estaba jugando
a la pelota em el patio.
Algo mojado le cayó en la cabeza.
Miguel miró hacia arriba
y vio nubes grises.
Empezó a llover y Miguel se mojó.
Él corrió a su casa.



1: ¿Dónde estaba Miguel? (Onde estava Miguel?)

2: ¿Qué estaba haciendo Miguel? (O que Miguel estava fazendo?)

3: ¿Qué le cayó Miguel en la cabeza? (O que Miguel deixou cair na cabeça?)

4: ¿Qué vió Miguel? (O que Miguel viu?)

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

Leia o texto com atenção:

Música, Corpo e movimentos.

A dança é uma expressão artística baseada no movimento corporal. Ela aparece em duas formas: a teatral e a social. Na forma teatral, é executado num palco, tendo como estilo principais o medieval e o balé (clássico, moderno e contemporâneo). Na forma social, ela é praticamente ao ar livre ou em clubes de baile, nesse grupo estão os gêneros populares – como frevo, forró, carimbo etc, - e as danças de salão, ventre e de rua.

Nos dois casos, os passos cadenciados são acompanhados de música e transmitem sensações e sentimentos por meio de um conjunto ordenado, chamado coreografia. Do ponto de vista corporal, a dança é uma forma de integração e expressão individual e coletiva, exercitando-se a atenção, a percepção e a colaboração entre integrantes do grupo. Quem a prática tem mais facilidade para instaurar a imagem do próprio corpo – fundamental para o crescimento e a maturidade do indivíduo e a formação de sua consciência social.

1- De acordo com o texto responda as questões:

a- O que é dança? _____

b- Escreva como é a forma teatral da dança? _____

c- Como é a dança do ponto de vista corporal? _____

2- Marque um (X) na resposta correta:

a- As formas do movimento corporal vem acompanhado da:

() dança () teatro () música () corpo

b- Quais as formas em que a dança aparece:

() teatral e a social. () vida e cotidiana. () corpo e individual.

Aquarela é uma das músicas mais conhecidas do Brasil, do autor Toquinho.

Leia um trecho dela com muita atenção:



Numa folha qualquer eu desenho um sol amarelo.
E com cinco ou seis retas é fácil fazer um castelo.
Corro o lápis em torno da mão e me dou uma luva.
E se faço chover, com dois riscos tenho um guarda-chuva,
Se um pinguinho de tinta cai num pedacinho azul do papel.

Num instante imagino uma linda gaivota a voar no céu
Vai voando, contornando a imensa curva norte-sul
Vou com ela viajando Havaí, Pequim ou Istambul

Pinto um barco a vela branco navegando

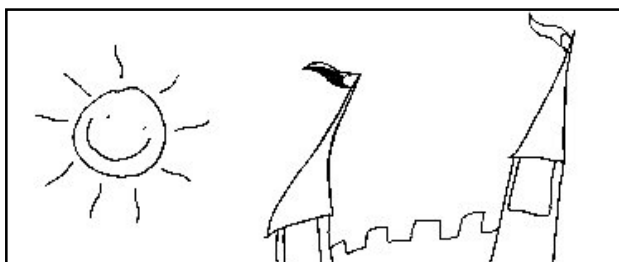
É tanto céu e mar num beijo azul

Entre as nuvens vem surgindo um lindo avião rosa e grená

Tudo em volta colorindo, com suas luzes a piscar

Basta imaginar e ele está partindo, sereno e lindo

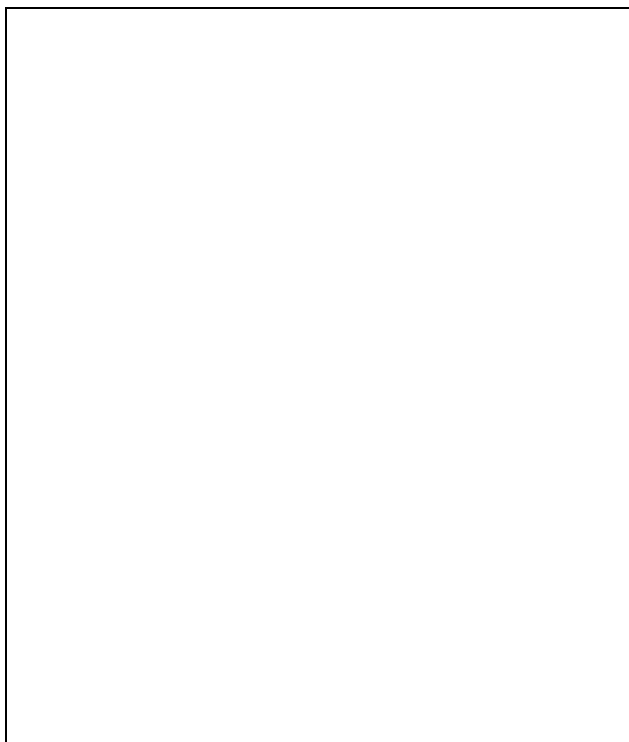
3- De acordo com a música Aquarela, observe as imagens e escreva a parte da música que elas representam.



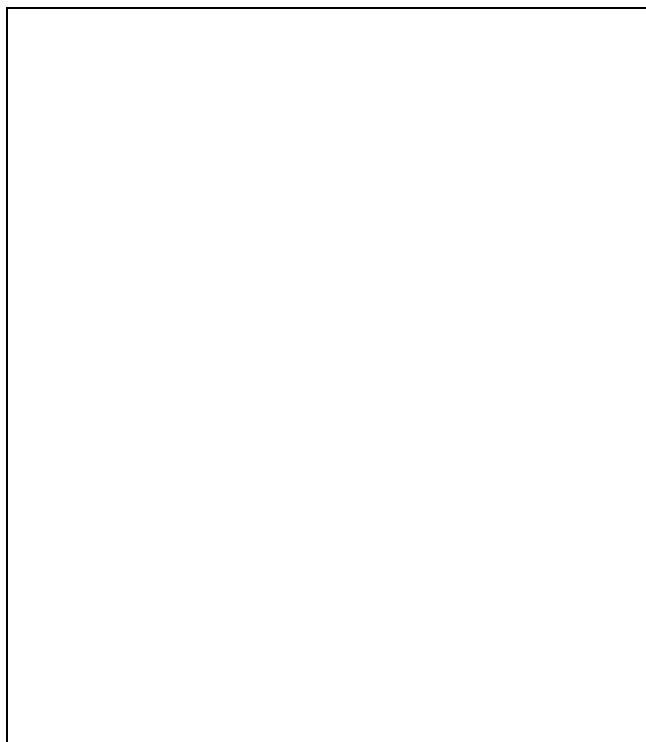


4- Agora é a vez de desenhar representando os trechos da música:

a.”... Corro o lápis em torno da mão e me dou uma luva...”



b.”... E se faço chover, com dois riscos tenho um guarda-chuva...”



ALUNO(A) _____ ANO: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA EDUCAÇÃO FÍSICA

De acordo com as atividades realizadas durante este bimestre resolva as questões:

1-Escreva o nome dos esportes que começam com as seguintes letras:

B			
C			
G			
H			
P			
R			
T			
V			
F			

2-ligue as bolas aos seus esportes:



GOLFE



BASQUETE



HANDEBOL



TÊNIS

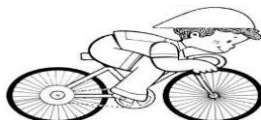


RUGBY



FUTEBOL

3-Escreva o nome dos respectivos esportes:



4-Faça um breve comentario sobre os benefícios da prática do esporte em nossa vida:
