



SECRETARIA M. DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA
E LAZER. PONTA PORÃ – MS
ESCOLA M. PROF.^a CONCEIÇÃO CAPIBERIBE SALDANHA.



TURMAS:

PERÍODO: 05/10 A 30/10/2020

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

O rato do campo e o rato da cidade

“Era uma vez um rato que morava na cidade que foi visitar um primo que vivia no campo.” O rato do campo era um pouco simples, mas gostava muito do primo e recebeu-o com muita satisfação. Ofereceu-lhe o que tinha de melhor: feijão, toucinho, pão e queijo. O rato da cidade torceu o nariz e disse:- Não posso entender primo, como consegues viver com estes pobres alimentos. Naturalmente, aqui no campo, é difícil obter coisa melhor. Vem comigo e eu te mostrarei como se vive na cidade. Depois que passares lá uma semana ficarás admirado de ter suportado a vida no campo.

Os dois puseram-se, então, a caminho. já era noite quando chegaram à casa do rato da cidade. – Certamente que gostarás de tomar um refresco, após esta caminhada, disse ele polidamente ao primo. Conduziu-o até à sala de jantar, onde encontraram os restos de uma grande festa. Puseram-se a comer geleias e bolos deliciosos. De repente, ouviram rosnados e latidos. – O que é isto? Perguntou assustado, o rato do campo. – São, simplesmente, os cães da casa, respondeu o da cidade. – Simplesmente? Não gosto desta música, durante o meu jantar.

Neste momento, a porta abriu-se e apareceram dois enormes cães. Os ratos tiveram que fugir a toda pressa. – Adeus, primo, disse o rato do campo. Vou voltar para minha casa no campo. – Já vais tão cedo? Perguntou o da cidade. – Sim, já vou e não pretendo voltar, concluiu o primeiro.

Moral da história:

Mais vale uma vida modesta com paz e sossego que todo o luxo do mundo com perigos e preocupações.

1) Assinale abaixo qual é o gênero textual do texto que você leu:

() Notícia () Fábula () Receita () Reportagem

2) Identifique as características dos personagens da história:

Rato do campo	Rato da cidade

3) Como o rato do campo recebeu o primo em sua casa?

4) Como era a vida do rato da cidade?

5) A moral indica que:

- () Você tem que ser educado com seus parentes.
- () Mais vale o pouco certo, do que o muito duvidoso.
- () Se você não correr perigo, nada valerá a pena.
- () Se você é rico não pode conversar com os pobres.

6) Transforme as frases afirmativas abaixo em exclamativas ou interrogativas:

a) O rato do campo era um pouco simples.

b) O rato da cidade torceu o nariz.

c) Escreva uma frase imperativa para o rato da cidade:

7) Retire do texto:

Os artigos	Substantivo próprio	Substantivo simples

8) Vamos pontuar o texto abaixo:

UM DOMINGO NO ZOOLOGICO

ERA UM DOMINGO DE MUITO SOL. O CÉU ESTAVA AZUL__AZUL...

GENI E SUA IRMÃ GÊMEA GISELE FORAM PASSEAR NO ZOOLOGICO DA CIDADE__

O DIA ESTAVA BONITO __ E AS MENINAS ESTAVAM MUITO FELIZES__

RIRAM MUITO DO GORILA GENIVAL, QUE FAZIA GINÁSTICA COM A TIGELA NA CABEÇA.

MAS__DE TODOS OS ANIMAIS QUE ELAS VIRAM__ GOSTARAM MAIS DA GIRAFÁ GIGI QUE, COM SEU PESCOÇO COMPRIDO__MOSTRAVA OS DENTES E A GENGIVA A CADA MOMENTO_

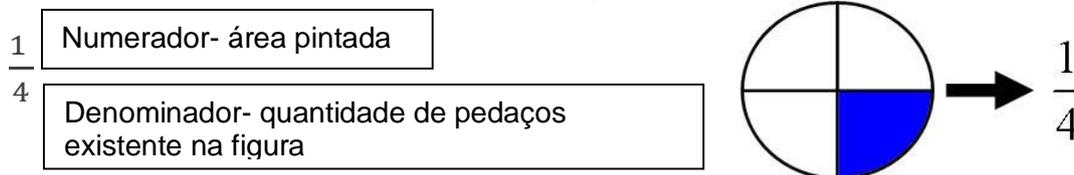
FOI UM DIA DIVERTIDO PARA AS MENINAS__ QUE VOLTARAM PARA CASA COMBINANDO PASSAR OUTRO DOMINGO NO ZOOLOGICO__

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

Fração: é a representação matemática das partes de determinada quantidade que foi dividida em pedaços ou fragmentos iguais. Vamos utilizar como exemplo a seguinte situação:

Maria comprou uma pizza e dividiu em 4 fatias iguais. Como não estava com muita fome, ela comeu apenas uma fatia. Que fração da pizza Maria conheceu?

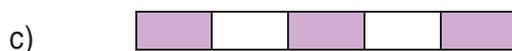
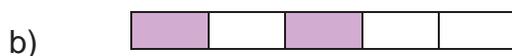
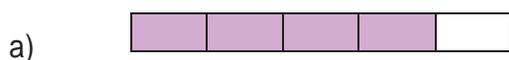
Vemos no texto acima que das 4 fatias de pizza que Maria tinha, ela comeu apenas uma, ou seja, 1 de 4. Isso pode ser escrito como uma fração:



1) Agora vamos desenhar e pintar as partes das frações:

a) $\frac{2}{4}$	b) $\frac{1}{2}$
c) $\frac{3}{5}$	d) $\frac{1}{3}$

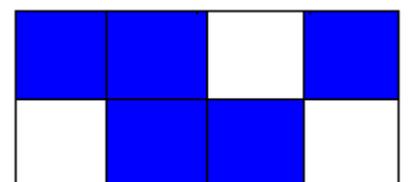
2) A fração $\frac{2}{5}$ está representada por qual das figuras abaixo?



3) Escreva o que é uma fração como esta na explicação.

4) Observe a figura responda:

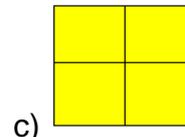
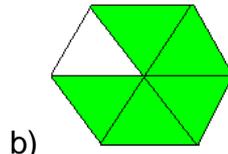
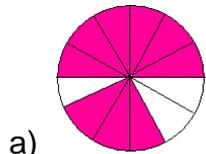
a) Em quantas partes iguais o retângulo foi dividido?



b) Escreva a fração que representa a figura do retângulo? _____

c) A parte pintada representa que fração do retângulo? _____

5) Observe as figuras e escreva as frações:



Veja a seguir exemplos de frações, seus termos e como devem ser lidas.

Fração	Numerador	Denominador	Leitura
$\frac{1}{2}$	um	dois	um meio
$\frac{2}{3}$	dois	três	dois terços
$\frac{3}{4}$	três	quatro	três quartos
$\frac{7}{8}$	sete	oito	sete oitavos
$\frac{8}{11}$	oito	onze	oito onze avos
$\frac{7}{21}$	sete	vinte e um	sete vinte um avos
$\frac{9}{10}$	nove	dez	nove décimos
$\frac{9}{100}$	nove	cem	nove centésimos

6) Escreva como se lê:

a) $\frac{4}{10}$ = _____

b) $\frac{2}{5}$ = _____

c) $\frac{7}{8}$ = _____

d) $\frac{5}{7}$ = _____

As **propriedades da igualdade** se referem ao relacionamento entre dois objetos matemáticos, sejam eles números ou variáveis. É indicado pelo símbolo "=", que sempre fica entre esses dois objetos.

7) Marque com um (X) a resposta correta:

a) $3+4=8$

b) $383+23=406$

c) $387+983=12093$

d) $45+35=81$

Os números decimais :É representado sempre por uma virgula,e sempre contando a quantidade de zero para colocar a virgula.veja o exemplo

$1:10=0,1$

$12:10=,1,2$

$3:10=0,3$

8) Como ficara os seguintes números em números decimais:

a) $4:10=$ _____ b) $7:10=$ _____ c) $19:10=$ _____ d) $35:10=$ _____

9) Arme e Efetue:

a) $234-121=$	b) $879-568=$
c) $982+871=$	d) $456+538=$
e) $958 \times 9=$	f) $635 \times 8=$
g) $963:3=$	h) $846:2=$

COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

Três Poderes

O território brasileiro está dividido em estados, e estes estão divididos em municípios. Como eles são governados? Quem governa o município, o estado e o país?

O Brasil, seus estados e municípios têm um governo. Esse governo é responsável pela elaboração de leis, cobrança dos impostos e prestação de serviços à população. Quem cuida da iluminação pública e da coleta de lixo, por exemplo, é a Prefeitura (o governo municipal). Já a segurança pública é de responsabilidade do governo estadual. E, todas as questões ligadas à defesa do país (Exército) cabem à União (o governo federal).

Os municípios são governados são pelos prefeitos e vice-prefeitos. Os estados, pelos governadores e vice-governadores e o país é governado pelo presidente e pelo vice-presidente. Todos eles são eleitos pela população, ou seja, são escolhidos por meio do voto da maioria das pessoas, para que assim possam exercer o poder em nome delas. Ocupam cargos públicos que podem ser preenchidos tanto por homens quanto por mulheres.

O poder exercido pelos prefeitos, governadores e presidente recebe o nome de poder Executivo. Recebe este nome porque cabe a seus representantes colocar as leis em prática, ou seja, executá-las e administrar os negócios públicos, como cobrar impostos, decidir onde o dinheiro recolhido será aplicado, quantas escolas ou hospitais públicos serão construídos em um ano, quantas e quais as ruas receberão calçamento, etc.

O poder executivo é auxiliado, em sua tarefa de governar, pelo poder Legislativo e pelo poder Judiciário.

O poder Legislativo é responsável pela elaboração e aprovação das leis. Para compor o poder Legislativo, também são eleitos através do voto, os vereadores, os deputados (estaduais e federais) e os senadores.

O poder Judiciário é o fiscalizador. Ele cuida para que essas leis sejam cumpridas e zela pelos direitos dos indivíduos. Do poder Judiciário fazem parte os juízes e os promotores de justiça.

1) Escreva (F) falso e (V) verdadeiro.

- () O poder executivo é auxiliado, em sua tarefa de governar, pelo poder Judiciário.
- () O poder Judiciário é o fiscalizador. Ele cuida para que essas leis sejam cumpridas e zela pelos direitos dos indivíduos.
- () Os municípios não governados são pelos prefeitos e vice-prefeitos.
- () Esse governo não é responsável pela elaboração de leis, cobrança dos impostos e prestação de serviços à população.

2) Escreva o que O Poder Legislativo faz.

3) Complete:

O poder exercido pelos _____ governadores e _____ recebe o nome de

_____.

COMPONENTE CURRICULAR DE HISTORIA

Imigração portuguesa

A criação do governo-geral em 1549 atraiu muitos portugueses para a Bahia. A partir de então, a migração tornou-se mais constante. O movimento de portugueses para o Brasil foi relativamente pequeno no século XVI, mas cresceu durante os cem anos seguintes e atingiu cifras expressivas no século XVIII. Embora o Brasil fosse, no período, um domínio de Portugal, esse processo tinha, na realidade, sentido de imigração.

A descoberta de minas de ouro e de diamantes em Minas Gerais foi o grande fator de atração migratória. Calcula-se que nos primeiros cinquenta anos do século XVIII entraram só em Minas, mais de 900.000 pessoas. No mesmo século, registra-se outro movimento migratório: o de açorianos para Santa Catarina, Rio Grande do Sul e Amazônia, estados em que fundaram núcleos que mais tarde se tornaram cidades prósperas.

Os colonos, nos primeiros tempos, estabeleceram contato com uma população indígena em constante nomadismo. Os portugueses, embora possuidores de conhecimentos técnicos mais avançados tivessem que aceitar numerosos valores indígenas indispensáveis à adaptação ao novo meio. O legado indígena tornou-se um elemento da formação do brasileiro. A nova cultura incorporou o banho de rio, o uso da mandioca na alimentação, cestos de fibras vegetais e um numeroso vocabulário nativo, principalmente tupi, associado às coisas da terra: na toponímia, nos vegetais e na fauna, por exemplo. As populações indígenas não participaram inteiramente, porém, do processo de agricultura sedentária implantado, pois seu padrão de economia envolvia a constante mudança de um lugar para outro. Daí haver o colono recorrido à mão de obra africana.

Atividade

1) Complete:

Os _____, embora possuidores de conhecimentos técnicos mais avançados tivessem que aceitar numerosos valores _____ indispensável à adaptação ao novo meio.

2) Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso

() A criação do governo-geral em 1579 atraiu muitos portugueses para a Bahia. A partir de então, a migração tornou-se mais constante.

() O movimento de portugueses para o Brasil foi relativamente pequeno no século XVI, mas cresceu durante os cem anos seguintes e atingiu cifras expressivas no século XVIII.

() A nova cultura incorporou o banho de rio, o uso da mandioca na alimentação, cestos de fibras vegetais e um numeroso vocabulário nativo, principalmente tupi, associado às coisas da terra: na toponímia, nos vegetais e na fauna

() A nova cultura não incorporou o banho de rio, o uso da mandioca na alimentação, cestos de fibras vegetais e um numeroso vocabulário nativo, principalmente tupi, associado às coisas da terra: na toponímia, nos vegetais e na fauna.

3) Responda:

a) Porque os portugueses trouxe a mão de obra da África?

b) Quais foram os outros movimento migratório?

COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

- Leia o texto e copie em seu caderno:

Os pontos cardeais

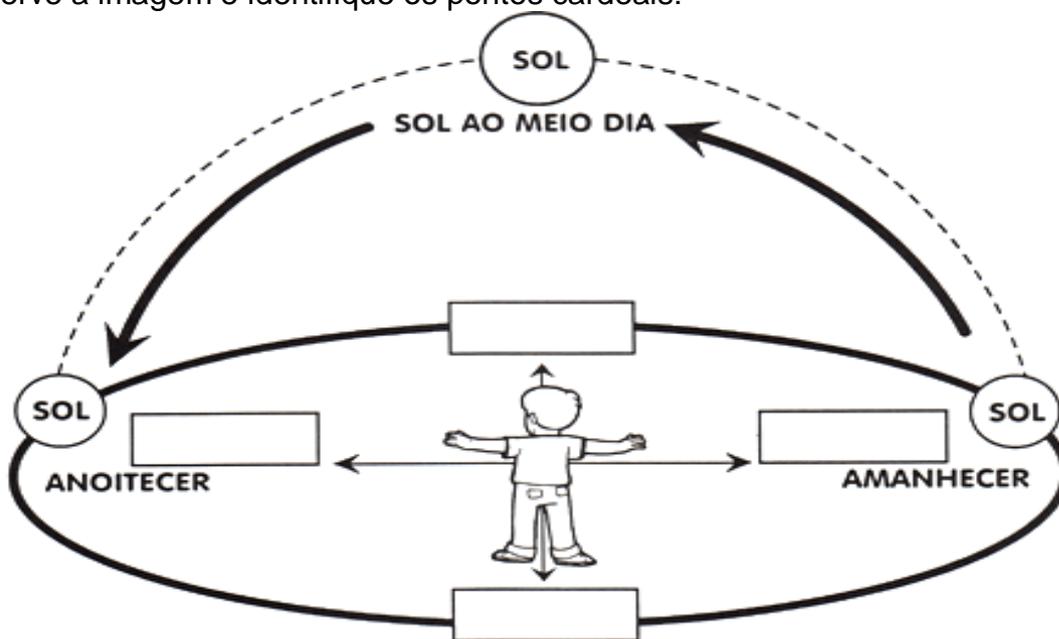
Abra os braços, e aponte seu braço direito para o Leste, o braço esquerdo estará apontando para Oeste, então você terá a sua frente à direção do norte e atrás, a direção sul. Os quatro pontos cardeais são: Norte, Sul, Leste e Oeste, Leste: lado onde nasce o sol (nascente do sol); Oeste: lado onde o sol se põe (poente do sol). Para quem olha para o leste, o norte fica do lado esquerdo, o sul fica do lado direito e o oeste fica atrás.

Assista ao vídeo sobre o tema em: <https://www.youtube.com/watch?v=AyNXk8OG-7g>

1- Após realizar a leitura responda em seu caderno:

- A) Quais são os pontos cardeais? _____
- B) Qual é o ponto cardinal que o sol nasce? _____

2-Observe a imagem e identifique os pontos cardeais:



3- Marque (x) na resposta correta:

a) O sol nasce todos os dias do mesmo lado, qual é?

- () Norte () Sul () Leste () Oeste

b) O sol se põe todos os dias no mesmo lado, qual é?

- () Norte () Sul () Leste () Oeste

COMPONENTE CURRICULAR DE L. E. ESPANHOL

1: Haz la traducción de los medios de transporte. (Faça a tradução dos meios de transporte):

Bicicleta: _____

Helicóptero: _____

Avión: _____

Moto: _____

Coche: _____

Barco: _____

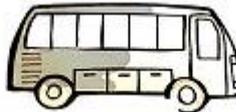
Tren: _____

Furgoneta: _____

Autobús: _____

Camión: _____

2: Completa con de los medios de transporte, utilizadas en la actividad 1:



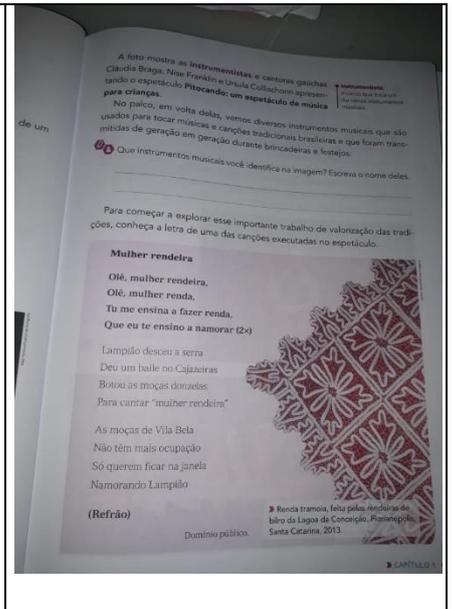
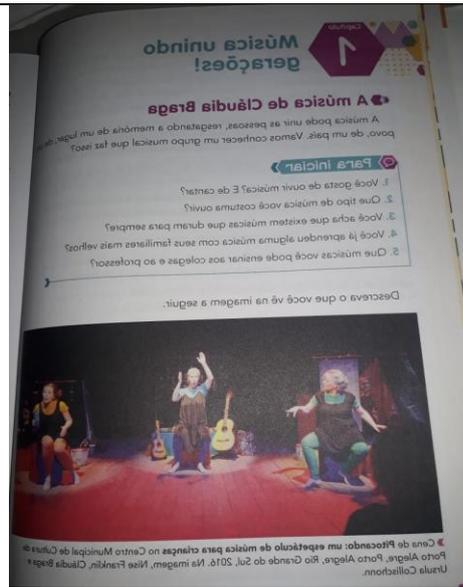
3: Escribe el artículo (determinado o indeterminado) de las siguientes palabras. Sigue el modelo:

- a) La escuela
- b) _____ libro
- c) _____ bolso
- d) _____ pasaporte
- e) _____ viaje
- f) _____ tarjeta de crédito
- g) _____ ordenador
- h) _____ teléfono
- i) _____ llave
- j) _____ televisión



COMPONENTE CURRICULAR ARTE

1- Leitura e compreensão do texto “Música unindo gerações!” do livro didático Ápis de arte, página 14, realizar a leitura da imagem, copiar e responder as questões, da página 15, escrever o nome dos instrumentos musicais que você identifica na imagem da página anterior, realizar a leitura da letra da música “Mulher rendeira”.



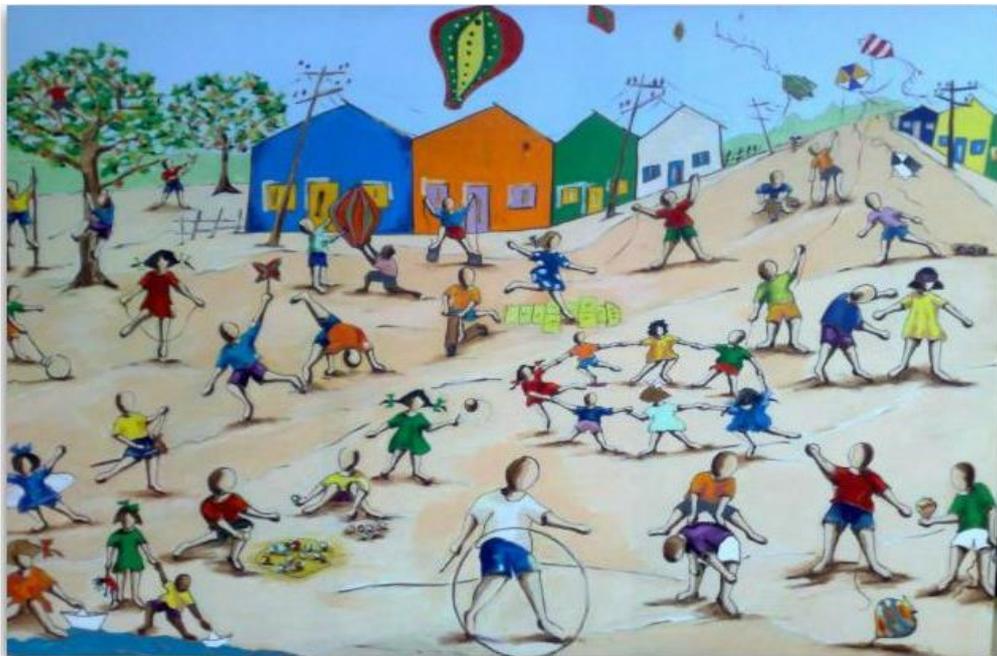
Para ouvir a música “Mulher rendeira”, acesse o link

<https://www.youtube.com/watch?v=PCVmFxiE0o>

O universo infantil de Ivan Cruz, para conhecer melhor esse artista acesse o link do vídeo abaixo e aprenda mais um pouco sobre esse artista incrível que retrata em suas obras as brincadeiras de crianças.

<https://www.youtube.com/watch?v=28a4LyahK2k>

Observe a obra abaixo:

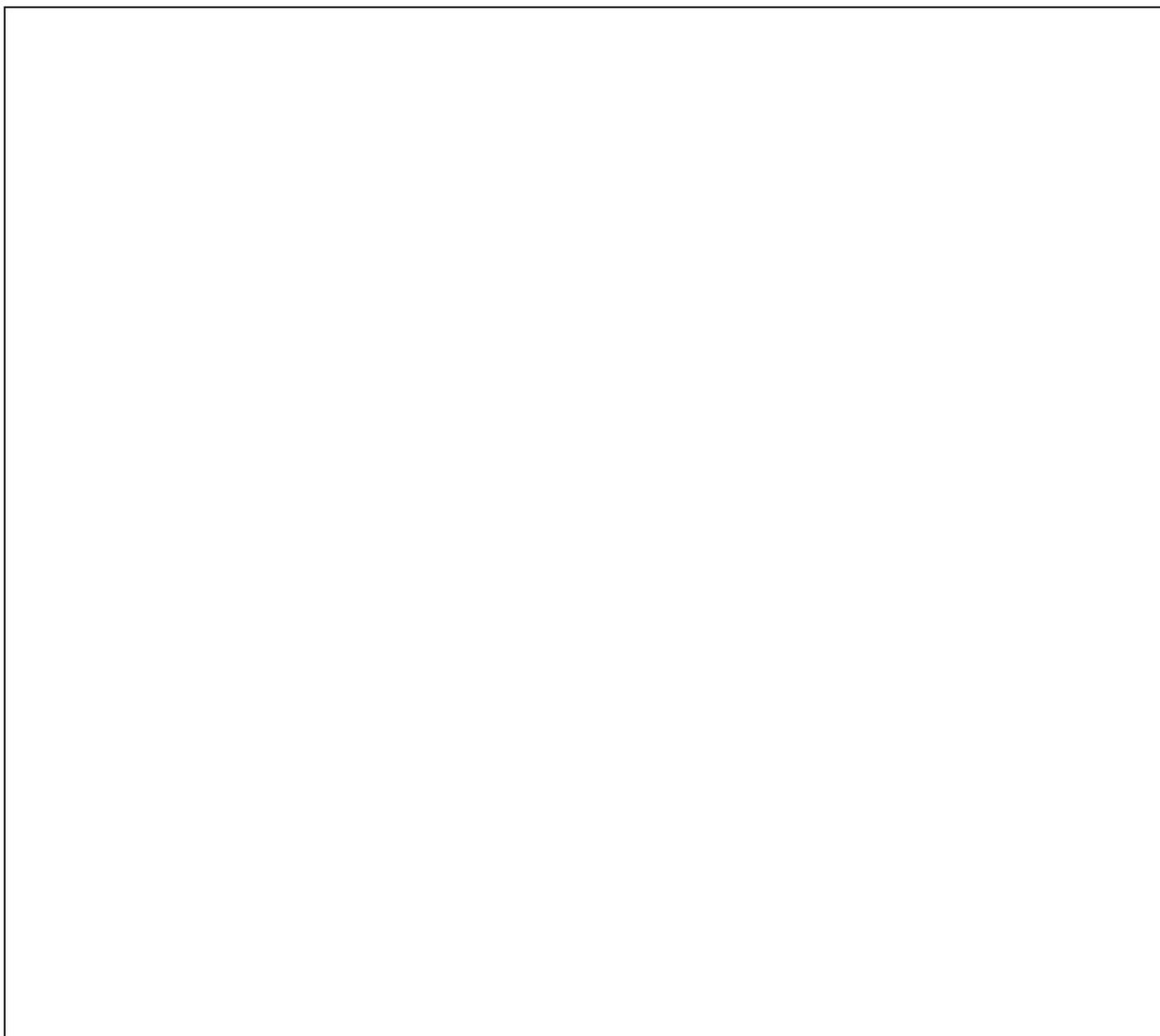


Crianças na praça

Primeiro quadro da série brincadeiras de crianças

2- Quais os jogos e brincadeiras que são retratadas no quadro, que você conhece?

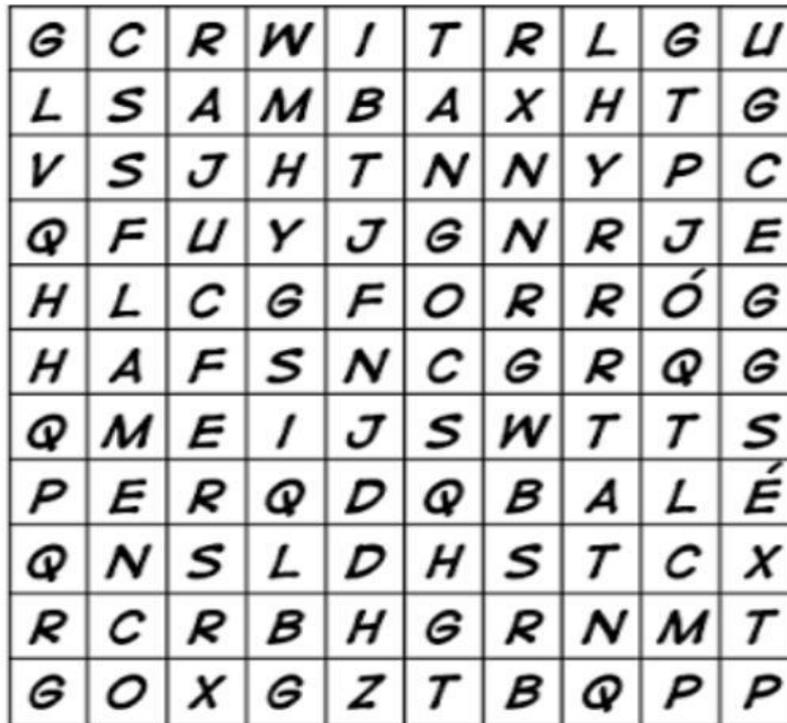
3- E você? Faça um desenho mostrando qual brincadeira ou jogo você mais gosta. Capriche na obra de arte!



COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

A dança é uma das maneiras encontradas pelo ser humano de expressar sua arte e movimentos e ainda é essencial para contribuição na história da arte.

1- Diante dessas afirmações, vamos resolver o caça palavras abaixo encontrando 5 tipos de danças:



© SMARTKIDS

2- Escreva outros tipos de danças que você conhece.

3- Argolas são um aparelho utilizado na ginástica artística. Seu uso em competições é exclusivamente para homens, o ginasta deve realizar uma série calcada em força e equilíbrio realizados pelos membros superiores do corpo.

A- Vamos colorir a imagem e PINTAR DE AZUL os membros inferiores.

B- Qual o nome dos membros superiores? _____



Aguardo as devolutivas em meu número privado