



SECRETARIA M. DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
PONTA PORÃ – MS

ESCOLA M. PROF.^a CONCEIÇÃO CAPIBERIBE SALDANHA.



TURMAS: 4º ano A e B
ESTUDANTE:

PERÍODO: 30/11 a 04/12/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o anúncio com atenção e responda as questões:

Dog Show

Atenção, garotada!

Nos dias 26 e 27 de Março, das 9 às 12 horas, será realizado um concurso de cães de raça no Shopping Sul.

Chame o papai e a mamãe!

Não perca!!!

Você vai se divertir pra cachorro!

1) Responda:

a) Quantos dias o evento tem de duração?

b) Em qual local será realizado o concurso?

2) Marque com um (X) a resposta correta:

a) O evento que está sendo anunciado no texto é um:

() Concursos de gatos.

() Concurso de cães de raça.

() Concursos de animais de estimação em geral.

b) O nome do evento é:

() Shopping sul

() Dog show

() Cães de raça

c) Esse texto é:

() Carta

() Anúncio

() Piada

d) Qual a frase indica que o evento será muito divertido:

() Não perca!

() Atenção garotada!

() Você vai se divertir para cachorro

3) Escreva (P) para os substantivos próprios e (C) para os substantivos comuns:

a) () máquina

b) () cidade

c) () Maria

d) () televisão

e) () Mariana

f) () pato

g) () cachorro

h) () Totó

4) Reescreva as frases abaixo substituindo corretamente nomes sublinhados por pronomes: ele, ela, eles, elas, nós.

a) Os meninos encontraram o baú.

b) O jardineiro cuidava do jardim.

c) Maria cecilia fez uma surpresa para a sala.

d) A árvore ficou grande e cheia de galhos! Uma beleza.

5) Escreva os substantivos primitivos das palavras abaixo:

a) Cafezal: _____ c) Avicultor: _____

b) Canavial: _____ d) Mangueira: _____

6) Sublinhe os adjetivos que encontrar em cada frase.

a) As águas frescas do rio lembram um delicioso banho.

b) Pessoas apressadas vão para o trabalho.

c) As misteriosas sombras provocaram medo.

d) A luz clara da lua clareia os caminhos à noite.

7) Escreva o plural das frases.

a) Aquele equipamento é útil, mas perigoso.

b) Este aluno é capaz de realizar qualquer atividade.

c) O resultado é possível.

d) Ele é um homem gentil e amoroso.

8) As palavras: **Zebra** – **ela** – **ficaram** são respectivamente:

() Verbo, substantivo, pronome.

() Substantivo, verbo, pronome.

() Substantivo, pronome, verbo.

9) “**Como você se chama?**”, A frase é?

A) Interrogativa.

B) Exclamação.

C) Negativa.

D) Afirmativa.

10) Classifique as palavras grifadas abaixo em substantivo primitivo ou derivado.

a) É **fogo** mesmo. (_____)

b) Agora nem dou **bola**. (_____)

c) Paulinho, meu vizinho da esquerda, é **gorducho**. (_____)

d) A mãe de **Paulinho** fez uma torta de couve-flor. (_____).

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

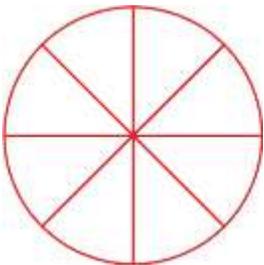
1. Observe a barra de chocolate que Joana ganhou da tia. Ela dividirá o chocolate em 5 partes iguais e dará 2 pedaços para o irmão.



Qual das frações a seguir representa a parte do chocolate que Joana dará ao irmão dela?

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{1}{5}$
- c) $\frac{2}{5}$
- d) $\frac{5}{2}$

- 2) Existem inúmeras suposições sobre a história da pizza. Alguns historiadores acreditam que os egípcios foram os primeiros a misturar farinha com água. Outros afirmam que os gregos foram os primeiros a fazer massas à base de farinha de trigo, de arroz ou de grão-de-bico e assá-las em tijolos quentes. Atualmente, é muito comum as pizzas serem servidas divididas em 8 fatias, como a representação desta imagem. Pinte o correspondente a $\frac{1}{4}$ desta pizza.



- 3) Veja o troco que Ester recebeu em uma compra que fez na padaria.

Escreva essa quantia usando R\$ e por extenso.



- 4) O professor de Ciências vai distribuir 315 mudas de árvores entre as 15 turmas de uma escola para a participação de um projeto de reflorestamento em uma área próxima à escola. Quantas mudas cada turma deve receber?

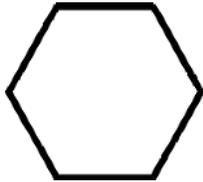
5) A professora Carolina pediu a cada criança que colasse exatamente 5 figurinhas em cada página do caderno. Mariana tem 62 figurinhas, Carlos tem 47 figurinhas e Geraldo tem 77 figurinhas.

a) O que esses números têm em comum? Se cada criança colar 5 figurinhas em cada página do caderno, então quantas figurinhas sobrarão para cada uma?

6) Complete a tabela e verifique sua resposta

Criança	Número de figurinhas	Número de páginas do caderno com 5 figurinhas	Número de figurinhas que sobrou
Mariana	62		
Carlos	47		
Geraldo	77		

7) Observe a figura geométrica abaixo, essa figura é um:

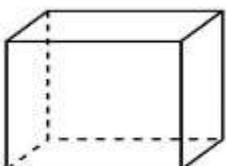


- a) hexágono
- b) pentágono
- c) quadrado
- d) triângulo

8) Sheila tinha em seu cofre R\$ 12,00 em moedas de RS 0,25. A quantidade de moedas presentes nesse cofre é:

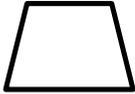
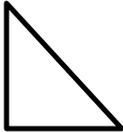
- A) 12
- B) 48
- C) 60
- D) 300

9) Quantos vértices tem essa figura tridimensional?



- a)6
- b)8
- c)10
- d)12

10) A professora de Antônio pediu que a turma observasse as características de um quadrilátero que ela havia desenhado no quadro. A figura tinha quatro ângulos retos e quatro lados com mesma medida. A figura que a professora de Antônio está se referindo é

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

11) Mônica tem 2 notas de R\$ 20,00, 4 notas de R\$ 10,00, 2 notas de R\$ 5,00 e 7 moedas de R\$ 1,00. O valor total que Mônica possui é

- A) R\$ 36,00 B) R\$ 51,00 C) R\$ 79,00 D) R\$ 97,00

12) O quadro abaixo mostra a relação das compras que Lucas fez em uma padaria.

Produto	Valor
1 leite	R\$ 2,60
1 manteiga	R\$ 3,80
5 ovos	R\$ 2,00
1 bolo	R\$ 4,60

Quanto Lucas pagou pela compra?

- A) R\$ 1,30
B) R\$ 11,00
C) R\$ 12,00
D) R\$ 13,00

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

MEIOS DE ORIENTAÇÃO

Orientação é o mesmo que rumo ou direção. Significa determinar nossa posição ou, a posição de um lugar em relação aos pontos cardeais.

Os pontos de referência utilizados pelas pessoas estão relacionados com o ambiente em que elas vivem.

Para maiores distâncias, os povos antigos aprenderam a utilizar os astros.

Os astros que nos auxiliam na orientação sobre a superfície terrestre são o Sol, a Lua e, na parte da Terra onde se situa o Brasil, a constelação do Cruzeiro do Sul.

Os quatro principais pontos de orientação são: cardeais: norte(N), sul(S), leste(L ou E), oeste(O ou W). Além dos pontos cardeais temos ainda:



- Colaterais: nordeste (NE), sudeste (SE), sudoeste (SO), noroeste (NO);
- Subcolaterais: nór-nordeste (NNE), és-nordeste (ENE), és-sudeste (ESE), su-sudeste (SSE), su-sudoeste (SSO), oés-sudoeste (OSO), oés-noroeste (ONO) e nór-noroeste (NNO) e os *intermediários*.

ATIVIDADES

1) Preencha os espaços em branco:

a) Os quatro principais pontos de orientação são os pontos: _____

b) Entre os pontos cardeais existem também os pontos _____, que, por isso, são chamados de _____

2) Assinale com (X) a resposta correta:

a) O ponto em que o Sol nasce é:

() o oeste. () o leste ou nascente. () o sul

b) O ponto em que o Sol se põe é:

() o leste. () o oeste ou poente. () o norte

3) Dê acordo com o texto escreva o que é orientação:

4) Quais são os três poderes? Fale um pouco sobre cada um deles:

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

A IMIGRAÇÃO NO BRASIL

No início do Século XVI imigrantes vindos de diversos países começam a chegar ao Brasil na expectativa de construir uma vida nova, atraídos pelas riquezas de um país recém-descoberto. Com eles chegaram também seus sonhos, sua cultura e um modo de ser muito diferente do que estávamos acostumados. Daí surge a diversidade da qual nosso país é formado...

Distribuição dos Imigrantes

Alguns imigrantes chegaram ao Brasil e isolaram-se em colônias, quase sem nenhum contato com os habitantes locais. A formação de colônias foi mais comum nos estados do Sul - Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Paraná, sendo que esse quadro só mudaria com a necessidade de vender o que era produzido dentro das colônias. Existiam também outros grupos que desde sua chegada já mantinham contato com a população local. Esses imigrantes foram principalmente para o Sudeste - Rio e São Paulo, nas fazendas de café.

Os principais grupos de imigrantes no Brasil são formados por portugueses, italianos, espanhóis e japoneses.

Os imigrantes contribuíram de diversas formas no desenvolvimento do país, entre elas podemos destacar: o processo de urbanização, com a transformação de antigos povoados em cidades; o desenvolvimento de atividades de comércio ou prestação de serviços e venda ambulante nas ruas; introdução de técnicas agrícolas mais avançadas e diversificação de produtos; introdução de técnicas e atividades que se difundiram, principalmente, no que se refere à industrialização; aplicação de capital nos setores produtivos etc.

ATIVIDADE

1- Complete as frases com as palavras abaixo:

Migrante – emigrante – imigrante

- A) Nome dado a pessoa que muda de sua cidade, região ou país. _____
- B) Nome dado a pessoa que deixa seu país para morar em outro. _____
- C) Nome dado a pessoa que vem de outro país. _____

2- Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () Imigrante é a pessoa que entra em uma cidade, um estado, país ou região.
- () Muitas pessoas deixam sua terra natal a procura de melhores condições de vida.
- () Para ir morar outros países não é necessário nenhuma documentação.
- () Para se viajar para alguns países é necessário um visto, ou seja uma permissão para entrar no país.

3- Como são chamados os estrangeiros que vão morar no Japão:

- a) Visitantes
- b) Decasséguis
- c) Japoneses
- d) Hisoshima

4- O que leva muitas pessoas deixarem suas cidades ou países para morarem em outros lugares?

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

1- Marque um (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

A) () Os pontos cardeais são norte, sul, leste e oeste.

B) () O ponto cardinal que o sol nasce é o oeste.

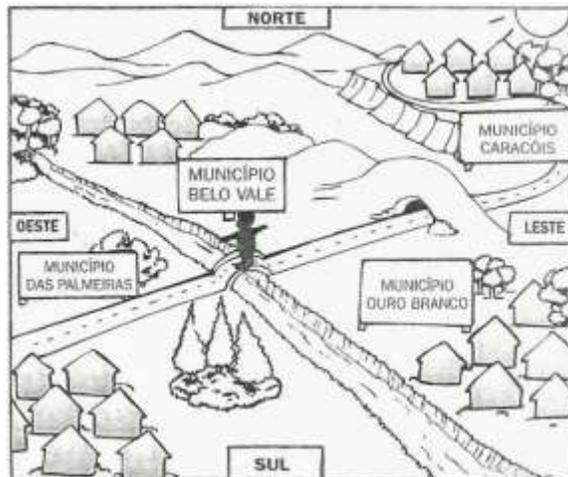
C) () O sol de põe no norte.

2-Observe a imagem e identifique os pontos cardeais:



3- Observe a imagem pinte e complete a atividade:
Quais os nomes dos Municípios que fazem limites na imagem ao lado:

- Ao norte: _____
- Ao Sul: _____
- Ao leste: _____
- A Oeste: _____



4- Marque (x) na resposta correta utilizando a rosa dos ventos:

A) Entre o leste e o sul temos o:

() Sul () Norte () Sudeste

B) Entre o norte e o leste temos o:

() Sul () Leste () Nordeste

C) Entre o norte e o oeste temos o:

() Sul () Leste () Noroeste

ALUNO(A) _____ ANO: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE L. E. ESPANHOL

Lectura e interpretación

La Navidad de Isidro (O Natal de Isidro)

Esta Navidad Isidro ha ido a la granja de sus abuelos en Murcia. Allí ha cuidado de todos los animales: recogía los huevos, ayudaba a echar pienso a los cerdos y veía como su abuelo ordeñaba las vacas.

Por las mañanas venía el camión cisterna a recoger la leche para llevarla a la fábrica. La experiencia ha sido genial.

ATIVIDADE 1: **¿Dónde era la Granja?** (Onde era na fazenda?)

ATIVIDADE 2: **¿Qué hacía Isidro en la granja?** (O que Isidro fez na fazenda?)

Un buen libro (Um bom livro)

Ana descubrió hace tiempo que es más divertido leer un buen libro que ver la televisión, porque así puede imaginar aquello que lee. Los libros que más le gustan son los de aventuras y todos los años por Navidad recibe muchos de ellos como regalo.

ATIVIDADE 3: **¿Qué ha descubierto Ana?** (O que Ana descobriu?)

ATIVIDADE 4: **¿Cuáles son los libros que más le gustan a Ana?** (Quais são os livros que a Ana mais gosta?)



¡Feliz Navidad y próspero año nuevo!

ALUNO(A) _____ ANO: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

Durante nossas aulas aprendemos sobre os patrimônios culturais material, que são os patrimônios que podemos tocar, como as cachoeiras de Foz de Iguaçu, o Cristo Redentor, as arquiteturas antigas que temos em nossas cidades e muitos outros. Já os patrimônios imateriais são aqueles que não podemos tocar e são passados de geração para geração, como exemplo temos as danças, as cantigas, as festas regionais, as comidas típicas etc.

1- De acordo com o texto escreva dois exemplos de patrimônio imaterial que você conhece:

2- Marque a alternativa que representa um patrimônio material:



Monumento entrada da cidade. () Dança do frevo. ()

3- Encontre no caça palavras abaixo todas as palavras referente ao Natal:

A	M	O	R	A	B	C	S	I	N	O	D	E
F	A	L	E	G	R	I	A	G	H	W	J	K
L	M	N	O	P	Q	P	C	R	I	S	T	O
E	S	T	R	E	L	A	R	S	V	E	L	A
T	U	V	X	Z	A	Z	B	C	D	L	E	F
G	H	P	R	E	S	E	N	T	E	S	I	J

4- Observe as obras do artista Romero pinte-as e responda as questões:

Tela 1

Tela 2



a- Qual o tema das duas telas? _____

b- Qual tela natalina é mais utilizada no comercio? Porque? _____

c- O que Romero Britto retratou na tela 1? _____

d- Para você qual o significado do Natal? Escreva o que você sabe sobre esse tema e o que você gostaria de ganhar no Natal desse ano:

Natal é tempo de amor e paz
No Natal vivemos a alegria
De viver em Cristo.



ALUNO(A) _____ ANO: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

De acordo com as atividades desenvolvidas durante este bimestre resolva as questões abaixo:

A capoeira teve origem na Angola e foi trazida para o Brasil pelos escravos africanos, mistura de dança, luta e esporte, a capoeira utiliza alguns instrumentos musicais como atabaque, agogô, berimbau, cuíca e afoxé.

1-Diante dessas afirmações responda:

A- Onde surgiu a capoeira? _____

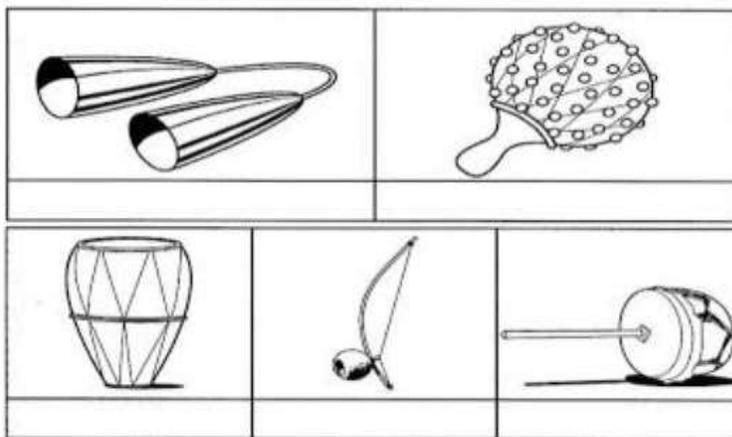
B- O que é a capoeira? _____

C- Qual a importância da capoeira para a cultura brasileira? _____

2- Encontre no diagrama abaixo o nome dos instrumentos utilizados na capoeira:

A	W	C	I	C	A	D	E	M	T
F	K	A	T	A	B	A	Q	U	E
O	L	A	G	O	G	Ô	M	Z	U
X	O	L	A	G	O	P	I	L	Q
Ê	G	K	C	U	Í	C	A	J	F
S	K	Q	A	X	B	E	O	M	A
N	B	E	R	I	M	B	A	U	Z

3- Observe os instrumentos abaixo e identifique-os:



4- De acordo com as atividades realizadas durante este bimestre cite pelo menos 5 danças populares do Brasil.
