



SECRETÁRIA M. DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA
E LAZER. PONTA PORÃ – MS
ESCOLA M. PROF.^a CONCEIÇÃO CAPIBERIBE SALDANHA.



TURMAS: 4º ANO A e B

PERÍODO: 25/05 Á 12/06

Língua Portuguesa

Os olhos

Uma jovem mãe preparava o jantar com a mente totalmente concentrada no que estava fazendo, preparava as batatas fritas, estava trabalhando com afinco para preparar um prato que as crianças apreciam muito.

As batatas fritas eram o prato preferido dos seus filhos menores, tinha tido um intenso dia na escola infantil e contava á sua mãe o que tinha visto e feito, a mãe respondia-lhes, distraidamente com monossílabos e murmúrios.

Algum instante depois sentiu puxar pela saia e ouviu: “Mãe!” a mulher acenou que sim com a cabeça e murmurou uma palavra, sentiu puxar pela saia e ouviu de novo “Mãe!” respondeu-lhe mais uma vez brevemente e continuou imperturbável a fritar as batatas.

Passaram-se cinco minutos, a criança agarrou-se á saia da mãe e puxou-a com todas as forças, a mulher foi obrigada a inclinar-se para o filho, a criança pôs as suas mãos no rosto da mãe, aproximou-o do seu e disse:

- Mãe, escuta-me com os olhos!

Escutar alguém com os olhos significa dizer-lhe: “Tu és importante pra mim”. Todas as coisas importantes passam através dos olhos. Talvez por isso é que se costuma dizer que os olhos são o espelho da alma.

1) Responda:

a) Qual é o título do texto?

R: _____

b) O que a mãe fazia na cozinha?

R: _____

c) O que aconteceu no dia das crianças?

R: _____

d) O que a criança fez para chamar a atenção da mãe?

R: _____

RESPONDER NO CADERNO

2) Com a ajuda de um dicionário procure o sinônimo das palavras abaixo:

- a) Jantar:_____
- b) Concentrada:_____
- c) Menores:_____
- d) Murmúrio:_____
- e) Monossílabo:_____

3) Com ajuda do dicionário coloque a diferença das palavras com a escrita parecida:

- a) comprimento:_____
- b) cumprimento:_____
- c) acento:_____
- d) assento:_____

4) Vamos transforma no adjetivo masculino como o exemplo:

- a) Quem tem carinho é: Carinhoso
- b) Quem tem bondade é:_____
- c) Quem tem Amor é:_____
- d) Quem tem gula é:_____

SUBSTANTIVOS SIMPLES E COMPOSTO

SUBSTANTIVO SIMPLES: Os substantivos simples se caracterizam por ser formado por uma só palavra.

Exemplo: papel, homem, caneta, jabuticaba, galho, lápis.

SUBSTANTIVO COMPOSTO: O substantivo composto se caracteriza por ser formado por mais de uma palavra, ou seja, a partir da junção de palavras.

Exemplo: guarda-chuva, quarta-feira, couve-flor, guarda-roupa.

5) Vamos transforma em substantivo composto:

- a) cabra:_____
- b) quadro:_____
- c) feira:_____
- d) couve:_____

RESPONDER NO CADERNO

6) Vamos ler os substantivos. Em seguida organize cada um em seu espaço no quadro:

Peixe	Bola de gude	Manga	Casa branca	Pica-pau
Flor	Pipa	Morango	Beija-flor	Pássaro
Terça-feira	Gira	Cor de rosa	Couve	Orquídea
Bola	Girassol	Casa	Caneta	Quinta-feira

SUBSTANTIVO SIMPLES	SUBSTANTIVO COMPOSTO

Substantivo comum:

É aquele que indica um nome comum a todos os seres da mesma espécie.

Exemplo: criança, rio, cidade, estado, menino e etc.

Substantivo próprio:

É aquele que particulariza um ser da espécie.

Exemplo: João, Tietê, Ceará, Brasil e etc.

7) Escreva 6 substantivo próprio:

_____	_____
_____	_____
_____	_____

8) Escreva 6 substantivo comum:

_____	_____
_____	_____
_____	_____

9) Imagine que você viajou para bem longe e esta com saudade de sua família. Escreva uma Carta contando as novidades.

RESPONDER NO CADERNO

HISTÓRIA

A comunidade familiar

O pai, a mãe, os filhos formam uma família, os avós, os tios, os primos também fazem parte da família. Eles são os nossos parentes. A família é o primeiro grupo de pessoas com quem convivemos, esse grupo forma a comunidade familiar.

Em algumas famílias, o pai e a mãe, se separam e vão morar em casas diferentes. Então os filhos passam a morar em casas do pai ou na casa da mãe.

Existem crianças que são criadas por outras pessoas. Quando essas pessoas não são parentes, as crianças passam a fazer parte de uma outra comunidade familiar.

1) Vamos Responder:

a) Escreva os nomes do seu pai e de sua mãe.

R: _____

b) Escreva os nomes de seus avós paternos e maternos.

R: _____

c) Escreva algum nome de tio ou tia.

R: _____

Diferença do nômade e sedentário:

Nômade

- Os grupos nômades não possuem habitação em um lugar fixo.
- Esses grupos se deslocam constantemente em busca de alimento.
- Chegam em uma região e tiram da terra os alimentos possíveis. Quando esses alimentos se esgotam saem em busca de novas terras.



Nômades

Sedentário

- São os grupos que possuem habitação fixa.
- Essas populações não dependem somente da caça e da coleta.
- Se tornam produtores dos próprios alimentos.
- Conhecem técnicas (simples) de agricultura.



Sedentarismo

2) Responda as perguntas:

a) De acordo com o texto a sua família pertence a qual grupo nômade ou sedentário? Por que.

R: _____

b) Com a ajuda de seu responsável coloque algumas comunidades que se consideram nômades.

3) Com a ajuda dos pais pesquise qual a diferença das moradias nos tempos de nomadismo e as moradias dos sedentários?

R: _____

Responder no caderno

Geografia

FAMÍLIA

A família é o primeiro grupo social que fazemos parte. Existem vários tipos de família, que não se limitam ao antigo modelo familiar: pai, mãe e filhos.

Cada família tem seu próprio estilo, e os costumes podem variar de acordo com o lugar que vivem da mesma forma como acontece com os municípios, que tem características próprias, que os diferenciam uns dos outros.

1) **Responda:**

a) Quem faz parte de sua família:

R: _____

b) O que você mais gosta de fazer quando esta com seus familiares:

R: _____

2) Quando você está em casa, como você ajuda a conserva a natureza?

R: _____

3) Com a ajuda de seus pais responda, como era o local onde sua casa foi construída e logo depois desenhe o antes e o depois da construção de sua casa.

R: _____

--	--

RESPONDER NO CADERNO

Matemática

1) Resolva os problema:

a) Um feirante recebeu 5 dezenas de mamão, 1 centena de laranjas, e 3 dezenas de goiabas. Quantas frutas ele recebeu?

R

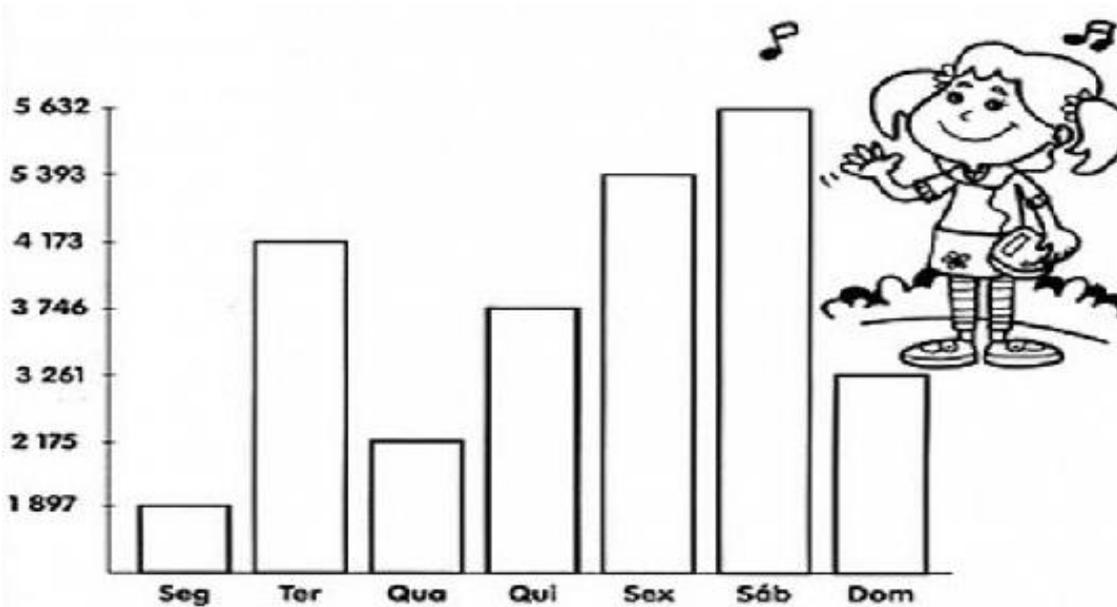
b) Mariana tem 45 selos. Quantos faltam pra completar uma centena?

R.

c) Em uma biblioteca havia 8 dezenas de livros. 34 livros foram retirados por más condições. Quantos livros restaram?

R.

2) Observe o gráfico e responda:



- a) Em que dia houve mais visitantes? _____
- b) Qual foi o total de visitantes durante a semana? _____
- c) Quantos visitantes foram a mais no sábado que no domingo? _____

3) Agora vamos ligar corretamente:



7:15



2:30



11:45



9:00



1:15



5:30



12:45



4:00



6:15



10:30



3:45



8:00

4) Escreva qual o horário que você vai para escola:

5) Quantos meses tem:

- a) 1 ano: _____ -
- b) meio ano: _____
- c) 3 ano: _____

6) Agora vamos responder:

- a) Qual é sua idade? _____
- b) A sua idade em meses é igual a quantos? _____

7) Complete a tabela abaixo (tabuada):

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										

8) Arme e efetue:

- a) $784:2$ b) $936:3$ c) 342×2 d) 723×3 e) $345+453$ f) $654+123$

9) Enumere a 2ª coluna com a 1ª coluna:

- 1 Semestre
- 2 Semana
- 3 Quinzena
- 4 Trimestre
- 5 Metade do dia
- 6 Dois dias
- 7 Um dia
- 8 Um ano

- 15 dias
- 3 meses
- 12 meses
- 6 meses
- 7 dias
- 365 dias
- 48 horas
- 12 horas
- 24 horas
- 15 minutos

Chii...
Sobrou um
quadrinho!



RESponder NO CADERNO

Ciências

1- Leia o texto, e copie em seu caderno.

Cadeia alimentar

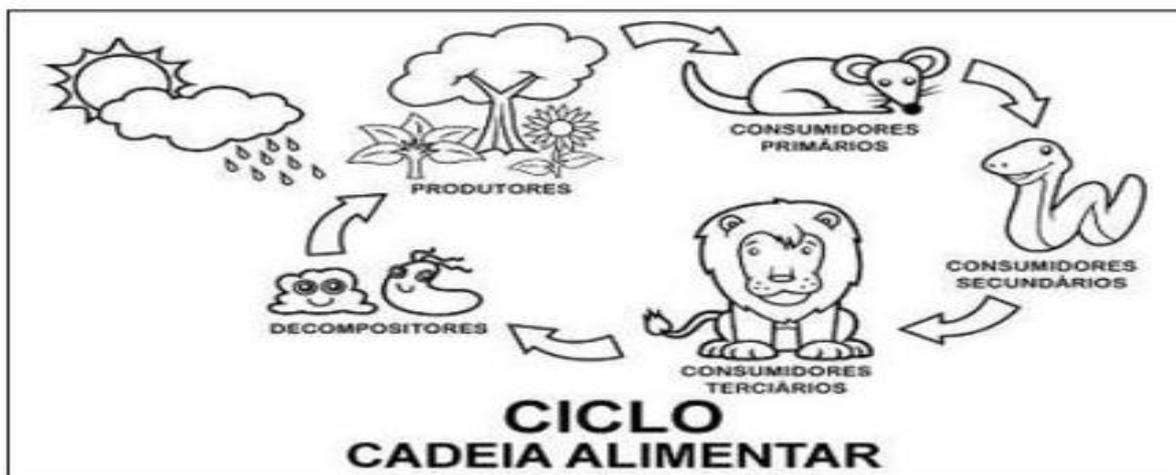
O que os seres vivos retiram do ambiente eles devolvem, tem sido assim desde o início da existência da vida na terra, até os dias de hoje, trata-se de um ciclo eterno.

A este ciclo damos o nome de CADEIA ALIMENTAR.

Na cadeia alimentar, a energia vai sendo transferida de um ser vivo a outro, para representar uma cadeia alimentar usamos setas.

Os componentes da cadeia alimentar são os seres:

- Produtores: são todos os seres que fabricam seu próprio alimento, através da fotossíntese, sendo neste caso as plantas, sejam elas terrestres ou aquáticas.
- Animais: os animais obtêm sua energia e alimentos comendo plantas ou outros animais, pois não realizam fotossíntese, sendo, portanto incapazes de fabricarem seu próprio alimento.
- Decompositores: apesar da sua importância, os decompositores nem sempre são muito fáceis de serem observados em um ecossistema, pois sendo a maioria formada por seres microscópicos, a constatação de sua presença não é uma tarefa tão fácil, as bactérias e os fungos são seres decompositores.

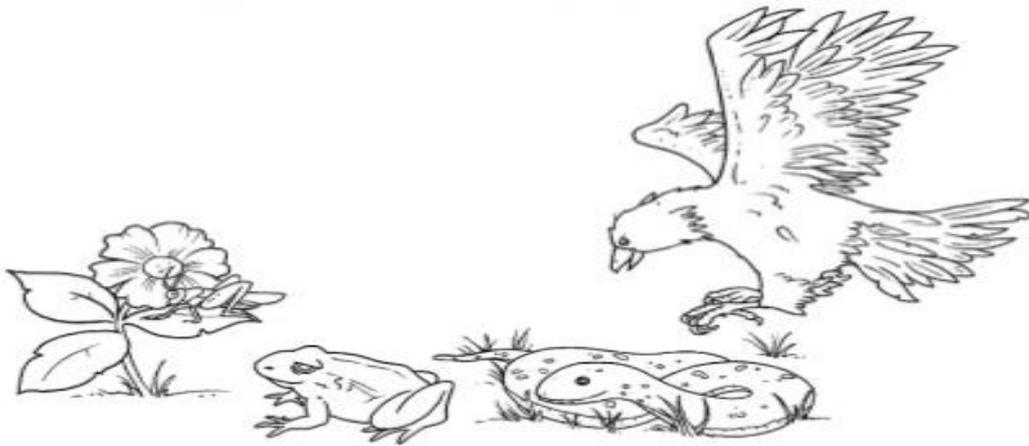


- Assista aos vídeos, sobre a Cadeia alimentar nos links abaixo:

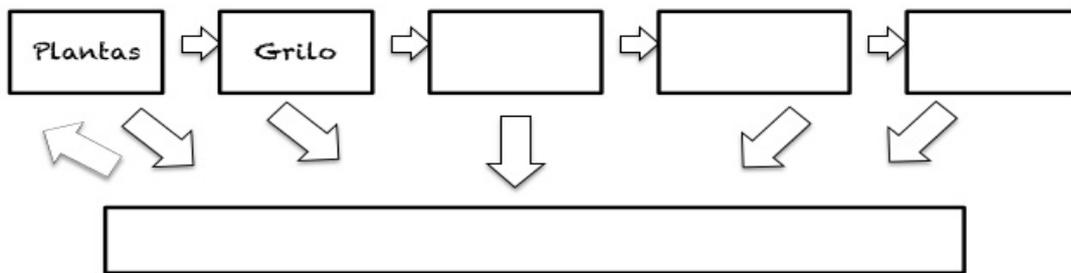
<https://www.youtube.com/watch?v=rmXh9Gt3Jpc>

https://www.youtube.com/watch?v=ljGhGQO_y_4

2- Observe a figura, copie em seu caderno e faça o que se pede:



A) Observando a figura acima complete a cadeia alimentar que segue:



3) Responda:

A) Qual é o produtor desta cadeia alimentar?

.....

B) Quais são os consumidores?

.....
.....

C) Por que os produtores recebem este nome?

.....
.....
.....

D) Retire da cadeia alimentar:

- Um ser vivo herbívoro.....
- Um ser vivo carnívoro.....

RESPONDER NO CADERNO

LÍNGUA E. ESPANHOL

ATIVIDADE 1: LEA Y COPIA EN SU CUADERNO. (LEIA E COPIE NO SEU CADERNO)



RESPONDER NO CADERNO

ATIVIDADE 2: ESCRIBE LOS COLORES EN *ESPAÑOL*.

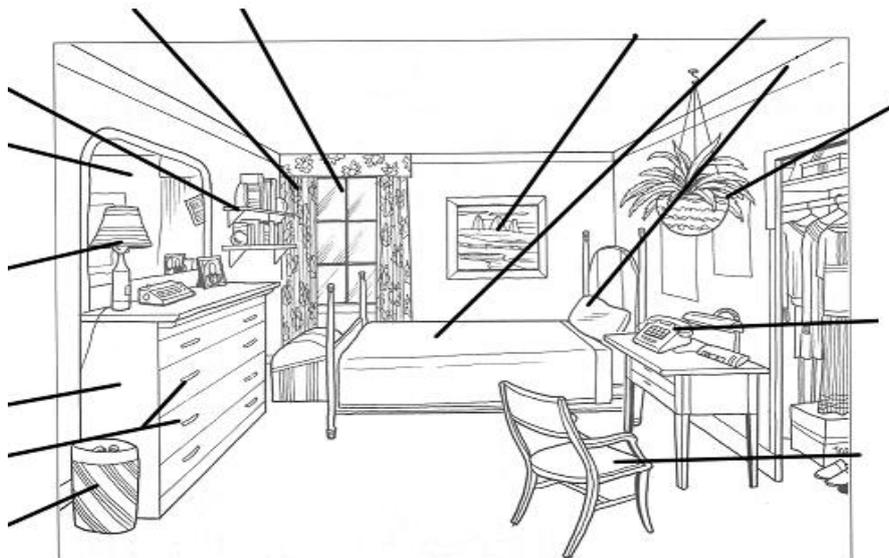
A. PRETO: _____
B. LARANJA: _____
C. CINZA: _____

D. VERMELHO: _____
E. ROXO: _____
F. AMARELO: _____

ATIVIDADE 3: COMPLETA COM LAS PARTES DEL DORMITORIO:

Ventana	Cuadro	Teléfono	Silla	Cajón	Papelera	Lámpara
Cama	Cortina	Almohada	Cómoda	Planta	Espejo	Estante

EL DORMITORIO



Arte

1- Leia, copie no caderno e depois faça uma interpretação ilustrada do poema, (ilustração em volta do texto).

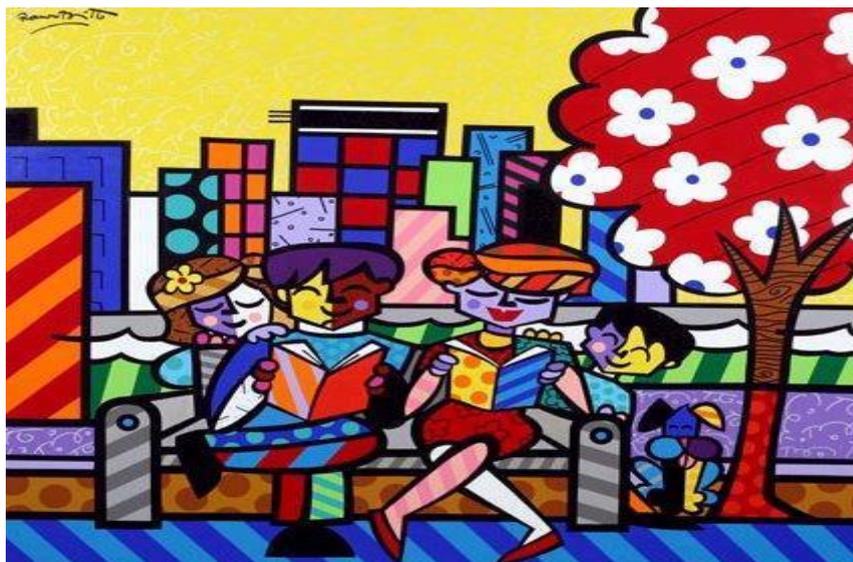
Poesia da tela “Árvores da família Atlântica” de Romero Brito

A família morava em uma cidade muito feliz
Numa cidade que tinha muitos prédios
A cidade tem lagoas ,
E também árvores e uma bela paisagem.

A família é muito alegre.
A família lê na praça
Com certeza isso é uma beleza.
É uma beleza por que gostam de ler.

Assim como essa família
Eu também gosto de ler,
Gosto de ler em casa.

A obra abaixo é o retrado pintado de Romero Brito “A árvore da família Atlântica”



2- Observe a obra e responda as questões:

a- Ao olhar a tela “A árvore da família Atlântica”, que bom sentimento surge?

b- O que os pais estão fazendo?

c- E os filhos o que estão fazendo?

d- Você já leu algum livro com sua família? Qual?

3- Faça a releitura da obra de Romero Brito “A árvore da família Atlântica e dê um colorido especial.

Educação física

Com intuito de resgatar a música e o bom convívio familiar, pedimos que os pais se envolvam na ajuda da confecção dos materiais musicais juntamente com seus filhos.

1- Violão de caixa

Serão utilizados uma caixa de sapatos e elásticos de dinheiro ou outro tipo de elástico, se quiser pode cortar a tampa da caixa.

Você terá que transpassar os elásticos na caixa, pode transpassar quantos elásticos quiser, a ideia é fazer um violão de caixa, conforme vídeo explicativo abaixo:

<https://youtu.be/lt4-rmW-30k>

2- Tambor de lata e bexiga

Serão necessários uma lata de leite, uma bexiga média e duas baquetas, pode se utilizar dois gravetos.

Cortar a bexiga pode ser um pouco abaixo do bico, colocar a bexiga na parte aberta da lata fechando a e está pronto nosso tambor, daí só usar as baquetas para reproduzir o som, conforme o vídeo explicativo abaixo:

<https://youtu.be/lt4-rmW-30k>

[O vídeo será reproduzido após o vídeo do violão](#)

Observação:

Após serem confeccionados os instrumentos, o aluno deverá reproduzir com ajuda dos parentes uma música utilizando os materiais confeccionados, registrar através de fotos e enviar a professora para fins de avaliação.

Qualquer dúvida estou à disposição.