



SECRETARIA M. DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA
E LAZER. PONTA PORÃ – MS
ESCOLA M. PROF.^a CONCEIÇÃO CAPIBERIBE SALDANHA.



TURMAS: 4º ano – A e B

PERÍODO: 15/06 à 03/07/2020

LINGUA PORTUGUESA

Multirão da limpeza

O leão Pepelão, convocou uma reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Balão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.

- Por favor, façam silêncio!

O momento é de atenção. Vocês viram como nossa floresta está suja?
Todos trazem água, sabão, vassoura e pano de chão.

- Isso mesmo! Ninguém respeita nada. Jogam tudo na mata.

O gavião Pimentão e o leitão Balão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas.

A rãzinha, o pavão e o macaco Limão foram catar os papéis e latas velhas.

A floresta foi ficando linda! Tudo limpinho e brilhando.

O leão Papeleão agora é capitão. Se o sujeito começa o aparecer, convoco mutirão, com vassora na mão.

1) Responda:

a) Quem convocou a reunião?

R: _____

b) Retire do texto os substantivos próprios:

R: _____

c) Quem chegou para a reunião?

R: _____

d) Por onde começou a limpeza

R: _____

e) Qual o tipo de texto é apresentado?

R _____

2) Leia o texto e encontre, no quadro abaixo, as coleções que formam os coletivos a seguir:

SUBSTANTIVO COLETIVO

Coletivos são substantivos comuns que, no singular, indicam um conjunto de coisas, pessoas ou animais.

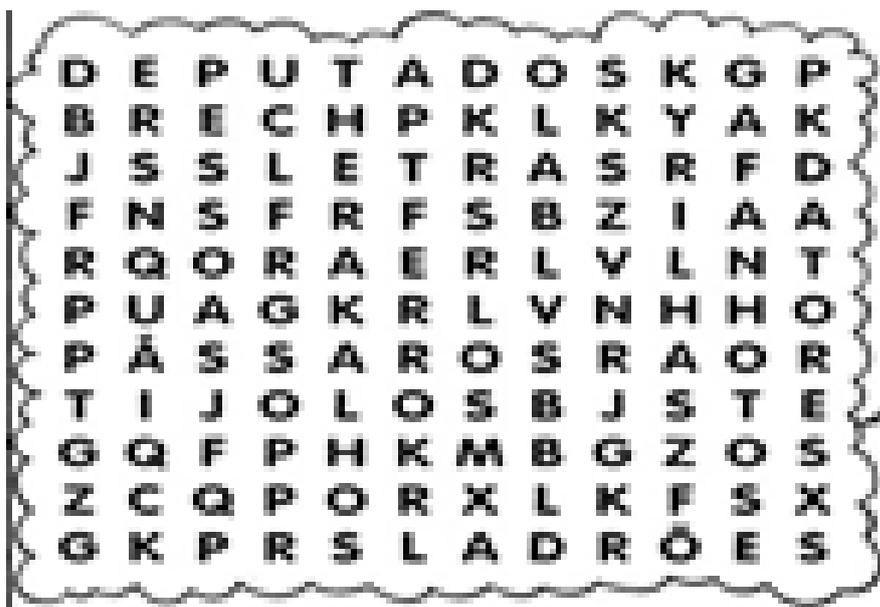
Alfabeto: _____ Arquipélago: _____

Viveiro: _____ Multidão: _____

Elencos: _____ Assembléia: _____

Nuvem: _____ Pilha: _____

Réstia: _____ Quadilha: _____



3) Escreva os artigos definidos:

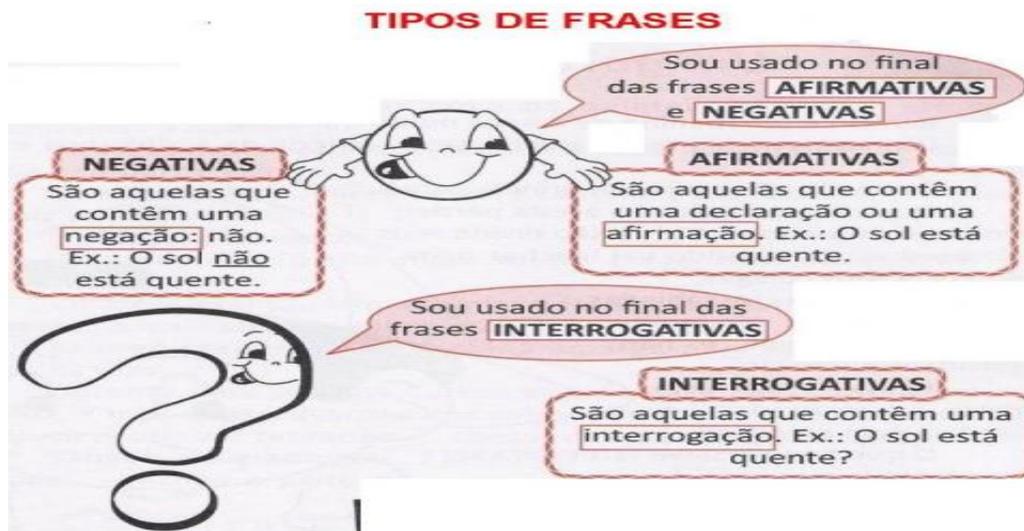
Artigo definido: É o que determina o substantivo de modo partícular e preciso.
São eles: o, a, os, as.

___ flores ___ árvores ___ bonecos
___ pirulito ___ borboletas ___ cão
___ peixes ___ casa ___ pavão
___ carro ___ rosas ___ sapato

4) Escreva os artigos indefinidos:

Artigo indefinido: É o que determina o substantivo de modo vago, indefinido.
São eles: um, uma, uns, umas.

___ piões ___ telefone ___ pedra
___ maçã ___ papéis ___ palavras
___ portas ___ limões ___ laranja



5) Forme frases afirmativas com as seguintes palavras:

a) Árvore: _____

b) Estrada: _____

c) Meio Ambiente:

6) Transforme as frases afirmativas em negativas:

a) Mariana anda de bicicleta.

b) O anel é do vizinho.

7) Escreva frases interrogativas usando as seguintes palavras.

a) Amigo: _____

b) Papagaio: _____

c) Colega:

8) Leia e escreva cada substantivo no quadro correspondente.

Atlântico

bermuda

Paraguai

água

verão

Diamantina

Pedro

sapato

Belém

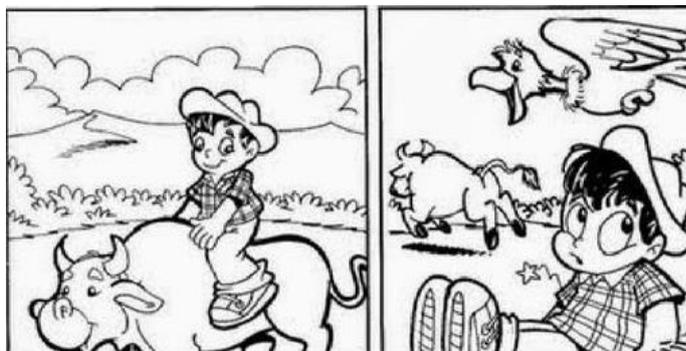
amor

Nilo

Bola

Substantivo comum	Substantivo próprio

9) Observe bem os desenhos e depois faça uma produção de texto.



Não esqueça de dar um título bem bonito para seu texto.

Prezado Aluno resolver a produção no verso da folha, caso seja impressa.

RESPONDA NO CADERNO:

Matemática

1) Quero comprar uma calça que custa R\$60,00. Tenho R\$15,00. Quanto (reais) ainda falta para comprar a calça?

- a) R\$30,00
- b) R\$15,00
- c) R\$45,00
- d) R\$50,00

2) Minha tia disse quem tem as seguintes notas para gastar nas lojas da cidade:



Qual é a quantia que minha tia tem no total?

- a) R\$62,00
- b) R\$72,00
- c) R\$114,00
- d) R\$112,00

3) Conte as notas e descubra o total em dinheiro:



O total é _____

4) Comprei uma mochila por R\$ 43,00. Paguei com uma nota de



. Quanto recebi de troco?

- a) R\$10,00
- b) R\$9,00
- c) R\$7,00
- d) R\$6,00

5) Escreva por extenso.

a) 1.546

b) 8.976

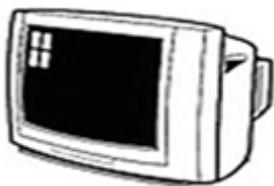
c) 765

d) 98

6) Complete o quadro posicionando com atenção os números.

	MILHARES			UNIDADES SIMPLES		
	CENTENAS DE MILHAR	DEZENAS DE MILHAR	UNIDADES DE MILHAR	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
85						
9						
6759						
33564						
787						
19008						

7) Calcule o preço dos produtos abaixo:



12 pagamentos de R\$ 195



12 pagametos de R\$ 48,00



12 pagamentos de R\$34,00



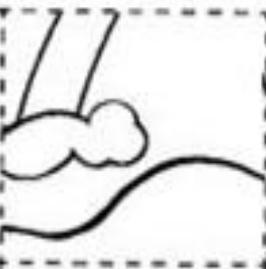
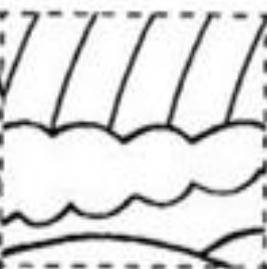
12 pagamentos de R\$130,00

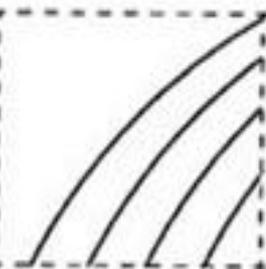
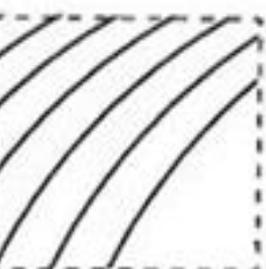


12 pagamentos de R\$90,00

8) Resolva as divisões do final da página. Depois recorte as figuras de cada quadro e cole-as sobre o resultado de cada operação. Ao final, você terá um lindo quebra cabeça montado.

62	21	27	11
24	70	40	84

			
$168 : 2 =$	$120 : 3 =$	$140 : 2 =$	$74 : 3 =$

			
$78 : 7 =$	$84 : 4 =$	$124 : 2 =$	$81 : 3 =$

9) Resolva no caderno e pinte os resultados corretos:

a) $357+383=$	640	740	521
b) $973+894=$	1894	573	1867
c) $957+844=$	6531	6431	1801
d) $560+39+2=$	610	601	600
e) $907+844=$	1981	1891	1291
f) $972+234=$	1206	1307	1306
g) $500-46=$	545	444	454
h) $80-37=$	43	40	47

Responda no caderno.

Geografia

Aspectos naturais de Mato Grosso do Sul

Mato Grosso do Sul possui uma rica biodiversidade e inúmeras paisagens naturais, para concebê-las foram necessários milhões de anos de transformações evolutivas. Diante da imensa biodiversidade, será abordada a atual configuração da geologia, clima, relevo, hidrografia e vegetação da região.

Geologia

O território do Estado de Mato Grosso do Sul possui uma formação geológica oriunda de três diferentes unidades geotectônicas, denominadas de plataforma amazônica, cinturão metamórfico Paraguai-Araguaia e bacia sedimentar.

Relevo

O relevo do Estado não detém grandes altitudes, de uma forma geral a superfície do território é predominantemente plana.

Os pontos mais elevados são as serras de Bodoquena e Maracaju, entretanto, com altitudes modestas. Nesse contexto, ao longo do espaço geográfico de Mato Grosso do Sul a média de altitude varia entre 200 a 600 metros acima do nível do mar.

No Estado existe ainda uma grande parcela de planícies, nessas a altitude não ultrapassa 200 metros, é nessa área que está presente o Pantanal. A região, nos períodos chuvosos, sofre inundações ocasionadas pelo tipo de relevo.

1) Responda:

a) Quais serão as abordagens na biodiversidade?

R: _____

b) Descreva o que é Geologia?

R: _____

c) Quais são os pontos mais altos do relevo de Mato Grosso do Sul. Qual será esta variação? Dentre elas existe uma planície que está localizada aonde?

R: _____

CONHECENDO MAIS O LUGAR ONDE MORAMOS

2) Observe o mapa e responda:



a) Qual é o nome do nosso país: _____

b) Do nosso Estado _____

c) Quais os estados que fazem limite com Mato Grosso do Sul?

3) Desenhe a bandeira do Mato Grosso do Sul e pinte com as cores corretas.



História

Grande inauguração

Bem-vindo à civilização A partir de 10000 a.C. uma revolução transformou o homem das cavernas em nós. Cientistas tentam entender como este processo começou, e o que fizemos para chegar até aqui. Por Fabiano Onça (...) Uma das primeiras descobertas foi a possibilidade de manipular plantas. Imagine-se na pele de um homem (ou mulher) das cavernas que, num belo dia, encontra por acaso um pé de milho. Você prova e adora. (...) “O homem do Neolítico observava a natureza e constatava, por exemplo, que uma semente podia dar origem a uma planta”, diz a geógrafa Silvia Maranca, do MAE da USP e da Fundação Museu do Homem Americano. Nasceram aí as primeiras proto culturas agrícolas – ou, no popular, as primeiras roças domésticas. (...) Para cuidar da lavoura, era preciso tempo e dedicação. Em vez de se organizarem dentro de um esquema nômade (propício a comunidades de caçadores-coletores, que periodicamente precisavam buscar novas áreas para sobreviver), os membros dessas primeiras comunidades agrícolas teriam finalmente fincado os pés no solo e se tornado sedentários. Também era preciso vigilância – afinal, a terra tão suadamente cultivada poderia ser rapinada por animais ou por grupos nômades. (...) No fim das contas, é possível que a revolução do Neolítico tenha sido mais plural do que se imagina. O fato é que, sem todas as transformações do período, o homem não teria virado eu e você, com as qualidades e defeitos do nosso tempo. Fonte: <https://super.abril.com.br/ciencia/grande-inauguracao-bem-vindo-a-civilizacao/>

1. Leia e comente o que você entendeu sobre o texto.

2. Retome a leitura e grife no texto as mudanças e transformações que aparecem.

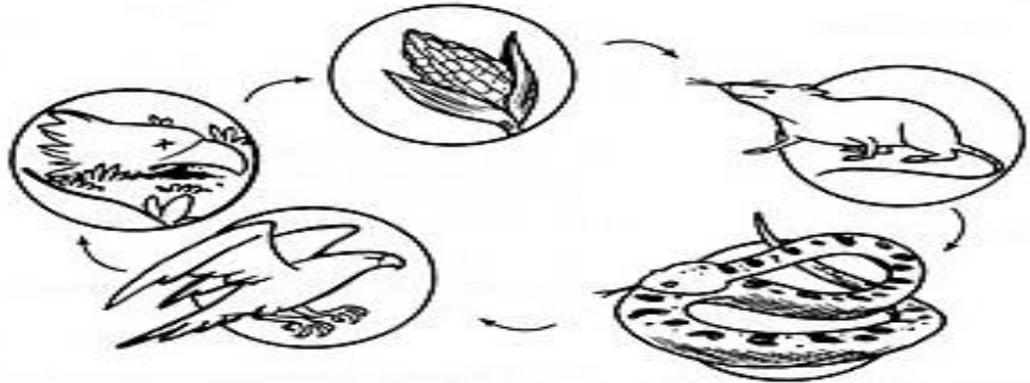
3. Anotem abaixo as mudanças que aconteceram:

Na agricultura	Na moradia

Ciências

CADEIA ALIMENTAR TERRESTRE

1- Observe a cadeia alimentar e responda em seu caderno:



A - Qual é o produtor nessa cadeia alimentar:.....

B - Quais são os consumidores:.....

C - E os decompositores:.....

D - O que poderia acontecer com essa cadeia se o produtor fosse extintos:.....

.....

*Assista o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=sRZoTP72Kjc&t=81s>

2- Copie e complete as frases abaixo com as palavras em destaque:

produtores	plantas	animais
seres vivos	ecologia	mortos
consumidores	decompositores	alimentos

a) é o estudo das relações dos seres vivos entre si e com o ambiente em que vivem.

b) Por produzirem seu próprio alimento, os..... são chamados seres.....

c) Os..... e outros.....que não produzem....., mas consomem os que existem na natureza são chamados seres.....

d) Os seres vivos que se alimentam de seres.....são chamados.....

3- Agora é a sua vez. Construa uma cadeia alimentar terrestre:

L. E. ESPANHOL

ATIVIDADE 1:LEA Y COPIA EN SU CUADERNO. (LEIA E COPIE NO SEU CADERNO)

Numerales cardinales

Indicam quantidade determinada e absoluta.

De 0 a 15.

0 – cero	4 - cuatro	8 - ocho	12 - doce
1 - uno (un); una	5 - cinco	9 - nueve	13 - trece
2 - dos	6 - seis	10 - diez	14 - catorce
3 - tres	7 - siete	11 - once	15 - quince

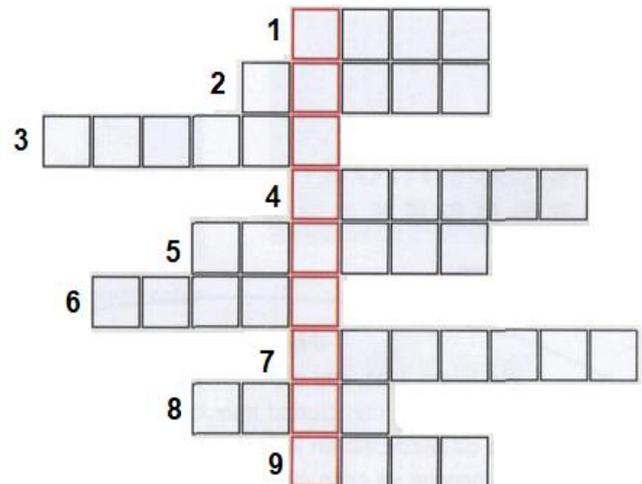
De 16 a 29.

Os números são escritos em apenas uma palavra.

16 – dieciséis	21 - veintiuno	26 - veintiséis
17 – diecisiete	22 - veintidós	27 - veintisiete
18 – dieciocho	23 - veintitrés	28 - veintiocho
19 - diecinueve	24 - veinticuatro	29 - veintinueve
20 – veinte	25 - veinticinco	

ATIVIDADE 2:RELLENA EL CRICIGRAMA Y ENCUENTRA EL NUMERO SECRETO:

1. $5+5=$
2. Los días de la semana=
3. $3 \times 5=$
4. Las patas del gato=
5. $10+10=$
6. Los dedos de las manos=
7. $7 \times 2=$
8. $12-4$
9. $10+1$



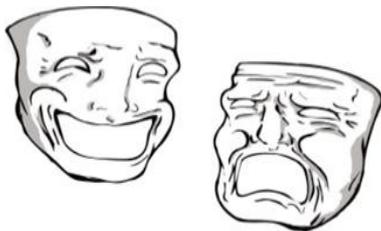
ATIVIDADE 3: COMPLETE LAS ORACIONES CON LOS NUMERALES CARDINALES:

- a) Necesito comprar (7)_____ libros de español.
b) ¿Cuántos años tienes? – **(18)**_____. ¿Y tú? –(21)_____.
c) ¿Tienes (1)_____ bolígrafo para prestarme?
d) ¿Cuántos hermanos tiene Ana? Ella tiene (9)_____.
e) Algunos animales se escaparon, (2)_____ tigres continúa perdido.
f) Ese reloj cuesta (11)_____ euros.

RESPONDA NO CADERNO

ARTE

Leia o texto com atenção, e copie no caderno de arte:



Teatro é um conjunto de origem grega que designa simultaneamente o conjunto de peças dramáticas para apresentação em público e o lugar onde são apresentadas essas peças é também uma forma de arte na qual um ou vários atores apresentam uma determinada história que desperta na plateia sentimentos variados.

Dá-se o nome de dramaturgia a arte de escrever peças de teatro, sendo o dramaturgo a pessoa responsável pela composição dos textos. Existem muitos gêneros de teatro, dentre os quais destacam-se: auto, comedia, drama, fantoche, opera, musical, revista, tragédia, tragicomédia.

A origem do teatro remonta ao homem primitivo e a todas as suas formas de rituais (associados a caça, colheita, morte etc.), danças, imitações de animais, cultos aos deuses e práticas lúdicas. Acredita-se que a ideia de teatro tal como conhecemos hoje surgiu na Grécia antiga no século IX a C. O termo grego “theatron” significa “lugar para ver”. Notheatron eram realizadas cerimônias religiosas em honra a Dionísio, o Deus

grego do vinho. Na celebração da colheita de uva havia músicas, danças e apresentações do ditirambo.

O ditirambo era um hino cantado e representado por um coro fantasiado. O teatro passou a se não só o local físico para onde o público se deslocava para ver as cerimônias como as próprias apresentações, que aos poucos foram adquirindo a forma teatral com a introdução de histórias sobre os grandes heróis gregos.

No Brasil, o teatro surgiu no século XVI através das composições teatrais escritas pelos padres jesuítas nas ações de divulgação da fé religiosa entre índios. Foi só a partir do século XIX com a chegada da corte portuguesa no Brasil que a arte de representar começou a se desenvolver de forma mais intensa.

1- Responda as questões:

a- O que é teatro?

b- O que é dramaturgia?

c- Quais são os gêneros teatrais?

d- Como surgiu o teatro no Brasil?

2- Observe a tirinha e responda as questões:



A- Qual o tema que a tirinha acima apresenta?

B- O que a Secretaria de Proteção Ambiental de Santa Maria autorizou?

C- Em qual meio de comunicação o menino obteve a informação sobre o Meio Ambiente?

D- Qual o sinal de pontuação que apareceu no terceiro quadrinho? O que ele indica?

E- Por que o menino se fez essa pergunta no 3º quadrinho (“Secretaria de proteção Ambiental”)?

3- O vídeo abaixo representa um gênero teatral, o teatro de fantoches, onde utiliza-se bonecos para representar os personagens, assista o vídeo com atenção acessando esse link:

<https://youtu.be/qZ7EKz9iFGc>

Após assistir o vídeo faça uma ilustração representando o que você aprendeu sobre o meio ambiente:

Responda no caderno:

Educação física:

Vamos resgatar as brincadeiras antigas com atividades divertidas utilizando pouquíssimos materiais:

1- 5 Marias ou capitão

O jogo consiste em utilizar 5 pedrinhas. Pode ser jogado com uma ou mais pessoas.

O jogo se inicia com o participante pegando uma pedrinha, jogando para cima e pegando outra pedrinha antes que ela caia... se cair passa a vez para outro participante. A medida que for acertando passa de fase que vai do 1 até o 4.

FASE 1: jogar uma pedrinha e ir pegando de um a um.

FASE 2: jogar uma pedrinha e pegar 2 pedrinhas.

FASE 3: jogar uma pedrinha e pegar 1 e depois 3.

FASE 4: jogar uma pedrinha e pegar 4.

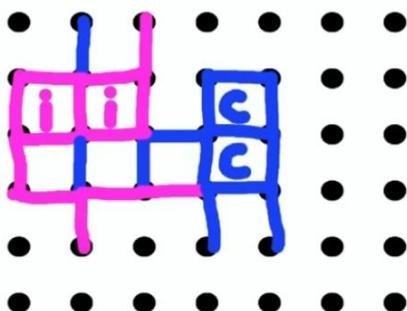
Ganha quem conseguir terminar as fases.

<https://youtu.be/8mFfuhC8Q5I>

2- Brincadeira de ligar os pontinhos

Nessa brincadeira vamos utilizar uma folha de papel e duas canetas ou canetinhas de cores diferentes para diferenciar os jogadores, teremos que fazer pontinhos separados em forma de quadradinhos como no exemplo abaixo:

O jogo consiste em que cada jogador faça um risco ligando um pontinho no outro um de cada vez até que alguém consiga fazer um quadrado e marca a inicial de seu nome para que no final some a quantidade de quadradinhos e vence quem tiver mais



ponto.

<https://youtu.be/Nmq4FiEXQOg>

3- Vamos brincar de corrida do saco

Vamos utilizar sacos de estopa ou qualquer tipo de saco, pode ser de lixo também.

A brincadeira consiste em competição entre duas pessoas ou mais.

Atrás de uma linha demarcada ao chão os competidores estarão dentro do saco e ao sinal saem pulando até outra linha demarcada uns metros à frente, chegam e voltam novamente, quem chegar primeiro ganha a brincadeira.

<https://youtu.be/6HJdBbBJYq4>

Obs.: peçam ajuda dos pais para registrar com filmagens ou fotos e enviar as atividades feitas no meu número de celular, aguardo as devolutivas.