



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER. PONTA PORÃ – MS
ESCOLA M. PROF.^a CONCEIÇÃO CAPIBERIBE SALDANHA.



TURMAS: 5ª ANO
NOME DO ALUNO:

PERÍODO: 06/07 a 24/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

Você sabe o que é Ética e Cidadania? Vamos conhecer um pouco sobre este assunto.

UM POR TODOS, TODOS POR UM!

Ninguém vive dentro de um casulo, não é? Pode reparar que você está sempre cercado de pessoas: seu pai, sua mãe, sua professora, seus amigos.

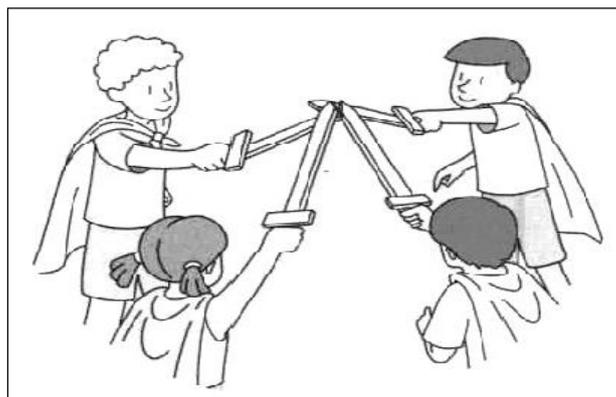
É que nós vivemos em uma sociedade. Cada um tem uma função: uns são médicos, donas-de-casa, advogados, guardas de trânsito, veterinários. Outros são arquitetos, estudantes, motorista de táxi, cineastas, jornalistas.

Para que todo mundo se entenda, as pessoas não podem fazer o que bem entendem. Existem leis que garantem os direitos. O direito de ser livre, trabalhar, comer, ir a escola, cuidar da saúde, descansar, votar para presidente, se divertir e muitos outros estão na Declaração Universal dos Direitos Humanos e na Declaração dos Direitos da Criança.

Não importa a idade, o grupo social ou a religião, todos têm seus direitos e obrigações.

Isso faz parte do que se chama cidadania. Mas cidadania não é feita só de direitos. Existem deveres também.

É como uma rua de mão dupla.



Para que você tenha os seus direitos respeitados, é preciso respeitar os direitos dos outros. Não dá para pensar só no seu bem-estar. Cada um precisa fazer a sua parte pelo bem de todos.

Isso é ser cidadão. Quando respeita as pessoas que são diferentes de você, ajuda os mais necessitados, não desperdiça água, obedece às placas e aos sinais, joga o lixo no lixo, você está cumprindo seus deveres.

Cidadania tem tudo a ver com solidariedade e respeito. É por isso que o Lema dos três mosqueteiros é tão legal para explicar tudo: um por todos, todos por um.

INTERPRETANDO O TEXTO

1- Responda:

a – De que fala o texto um por todos, todos por um?

b – De acordo com o texto, para que existem as leis?

5 - Marque um (X) na alternativa correta:

a- Onde todas as palavras estão separadas corretamente:

() ad – vo – ga – do / cri – an – ças / é – ti – cas.

() ci – da – da – nia / res – pei – to / ci – da – dãos.

() ci – da – da – ni – a / di – rei – tos / saú – de.

b- Onde todas as palavras estão escritas corretamente:

() pessoas – umano - advogado

() voçe – táxi – trânsito.

() casulo – você – humano.

6 - Retire do texto: UM POR TODOS, TODOS POR UM!

a- Duas palavras com dígrafo: _____

b- Duas palavras com encontro vocálico: _____

c- Uma palavra com s com som de 'z': _____

d- Duas palavras com c: _____

e- Duas palavras com til: _____

Acesse o link da explicação:

<https://www.youtube.com/watch?v=erhYcTZj-lq&feature=youtu.be>

Aprenda a diferença entre Encontro Consonantal e Dígrafo

7 - Passe para o plural:

Exemplo: **Um é médico, dona-de-casa, advogado, guarda de trânsito, floricultor.**

Uns são médicos, donas-de-casa, advogados, guardas de trânsito, floricultores.

a- Para que você tenha o seu direito respeitado, é preciso respeitar o direito do outro.

b- Você está cumprindo o seu dever.

c- Existe lei que garante o direito.

Substantivo Derivados são formados a partir de um substantivo primitivo:

Exemplos: pedra = pedreiro - fogo = fogão - Leite = leiteiro.

Acesse o link da explicação:

<https://www.youtube.com/watch?v=F5MnpNADqUY&feature=youtu.be>
SUBSTANTIVOS PRIMITIVOS E DERIVADOS

8 - Retire do texto um substantivo derivado para os seguintes substantivos primitivos:

a- jornal _____

b- cidade _____

c- mosca _____

d- arte _____

e- flor _____

9 - Descubra a resposta procurando no texto: UM POR TODOS, TODOS POR UM!

a- Um substantivo composto _____

b- Masculino de cidadã _____

c- Antônimo de doença _____

d- Um substantivo comum _____

e- Sinônimo de regra _____

Acesse o link da explicação:

<https://youtu.be/T9FpHHwsB7Y> - Substantivos Coletivos

<https://www.youtube.com/watch?v=fAve6kzHPnQ&feature=youtu.be>

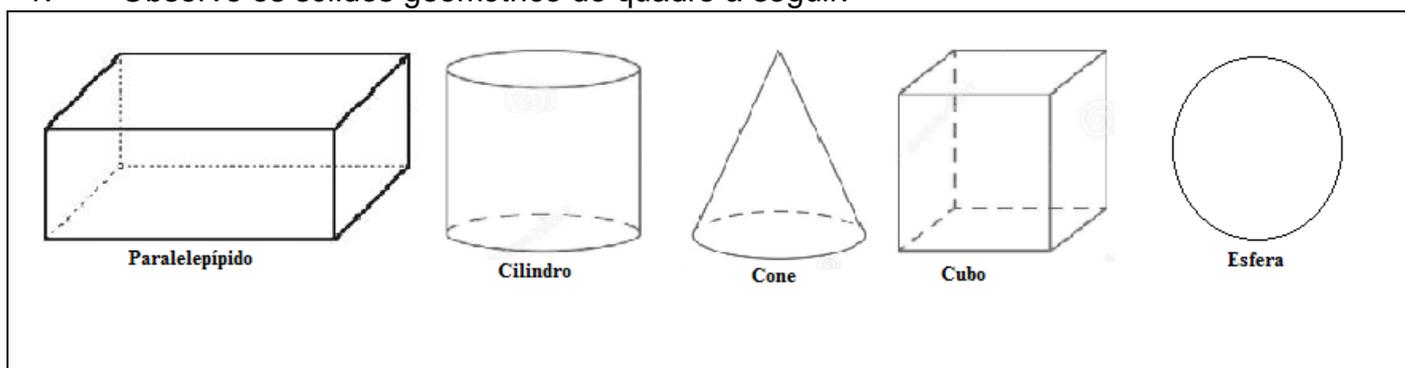
Nunca foi tão fácil aprender Substantivo Comum e Próprio

<https://www.youtube.com/watch?v=STppqgxyxGU&feature=youtu.be>

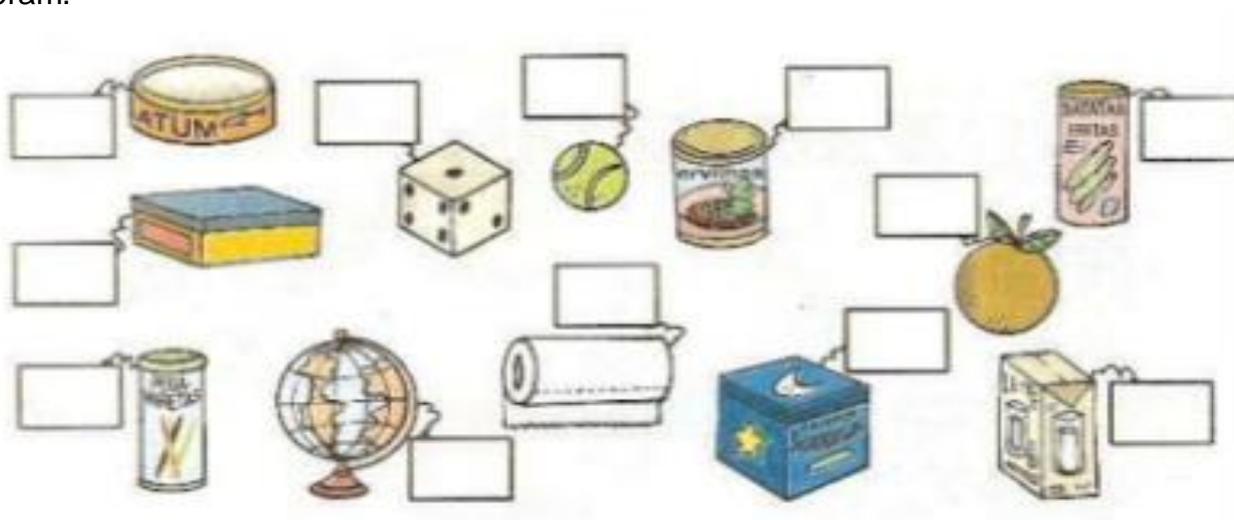
Substantivo simples e composto

Matemática

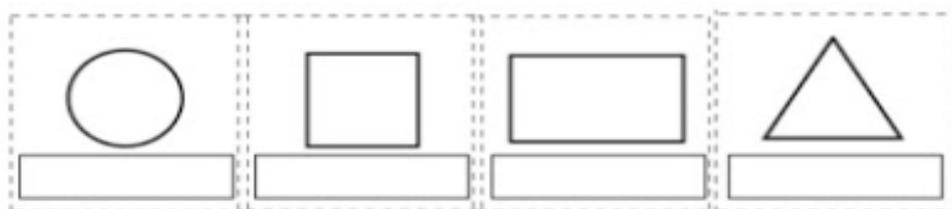
1. Observe os sólidos geométrico do quadro á seguir.



Agora observe os objetos abaixo e coloque os nomes dos sólidos geométricos que eles lembram.



2. Coloque os nomes nas figuras geométricas a seguir.



3. Observe os poliedros e complete.

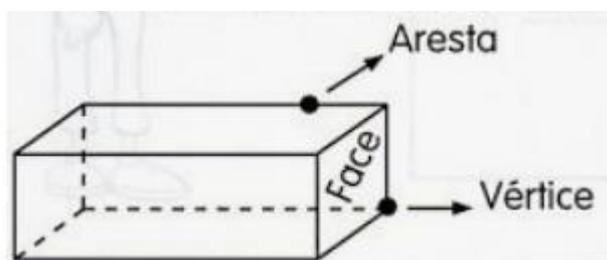
Arestas: São as linhas ou segmentos de reta onde duas faces se encontram.

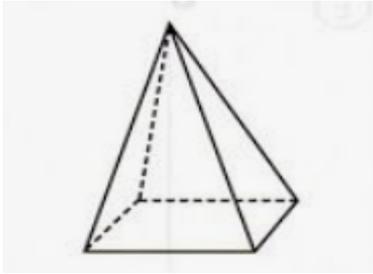
Vértices: São os pontos de junção entre duas ou mais arestas.

Faces: São as figuras planas que compõem e limitam os poliedros.

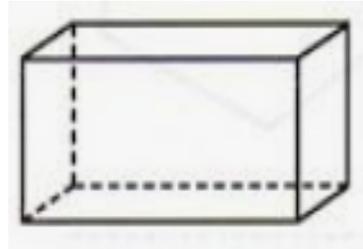
Acesse o link da explicação

<https://youtu.be/6A4N5w7oEps>

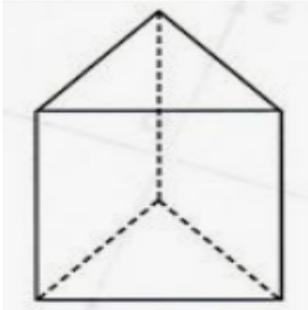




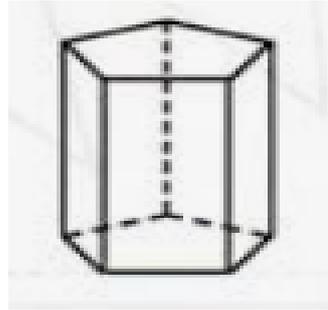
Nome: _____
 Quantas faces? _____
 Quantas arestas? _____
 Quantos vértices? _____



Nome: _____
 Quantas faces? _____
 Quantas arestas? _____
 Quantos vértices? _____



Nome: _____
 Quantas faces? _____
 Quantas arestas? _____
 Quantas arestas? _____



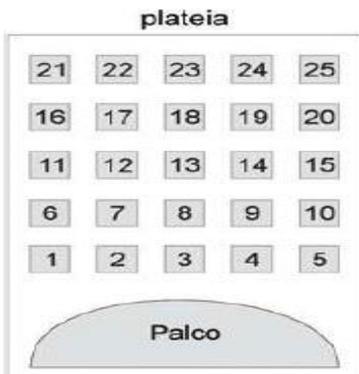
Nome: _____
 Quantas faces? _____
 Quantas arestas? _____
 Quantos vértices? _____

4. O brinquedo preferido está do lado esquerdo. Qual o brinquedo preferido de João?



- a) Peteca b) Pipa c) Bolo d) Bicicleta

5. Mara recebeu um ingresso de presente que dizia o seguinte:
 Sua cadeira está localizada exatamente no centro da plateia

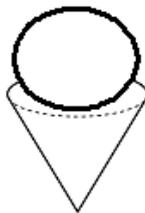


- Qual é a cadeira de Mara?
- a) 12
 b) 13
 c) 22
 d) 23

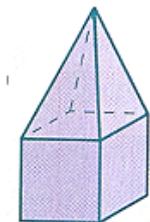
6. Marque com um(X) os sólidos geométricos que compõem cada figura.



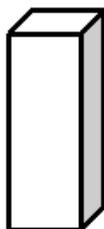
- pirâmide e prisma
- cone e cilindro
- paralelepípedo e esfera



- cone e esfera
- cone e cilindro
- pirâmide e cubo



- esfera e cone
- cone e cilindro
- pirâmide e cubo



- cone e cilindro
- pirâmide e cubo
- cubo e paralelepípedo

7. Resolva os problemas.

a) Paulo tem R\$ 48,00 e quer comprar um carrinho miniatura para conseguir comprar o carrinho ele precisa de mais R\$ 25,00, qual é o preço do carrinho? **Calcule**

b) A mamãe fez 2 bacias de pipocas para assistir o jogo. Em uma bacia havia 48 pipocas salgadas e na outra bacia havia 67 pipocas doces. Quantas pipocas a mamãe fez ao todo? **Calcule**

c) Em uma sexta-feira a loja de conveniência vendeu R\$ 440,00 em lanches. Se cada lanche custa R\$ 8,00, quantos lanches foram vendido neste dia? **Calcule**

8. Arme e efetue.

a) $523 + 258 =$

d) $640 - 152 =$

b) $686 + 136 =$

e) $818 - 209 =$

c) $477 + 299 =$

f) $961 - 308 =$

9. Arme e efetue.

a) $438 \times 9 =$

e) $506 \div 5 =$

b) $937 \times 2 =$

f) $399 \div 99 =$

c) $481 \times 153 =$

g) $641 \div 13 =$

d) $688 \times 70 =$

h) $798 \div 19 =$

HISTÓRIA

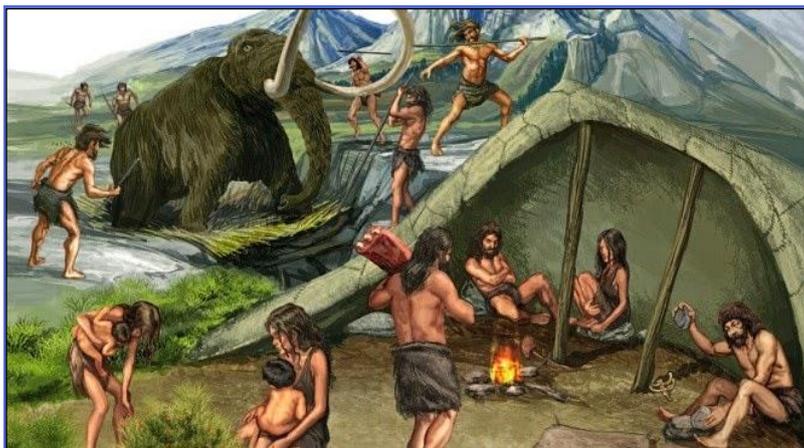
A história antes da escrita

Os primeiros grupos humanos viviam no período que depois ficou conhecido como pré-história.

História e pré-história

O termo “pré” significa anterior a algo ou a alguma coisa. Assim pré-história corresponde ao período “antes da história”.

Esse termo foi criado no século 19 (XIX) por estudiosos europeus. Pois para eles, um povo que não tinha um sistema de escrita, não tinha história.



As tradições orais

Ao longo da história da humanidade, em diferentes lugares do mundo, diversos povos transmitiram seus conhecimentos e sua cultura por meio da oralidade, ou seja suas tradições eram transmitidas de geração em geração por meio da fala.

Atualmente, sabemos que a escrita não é a única fonte de informações sobre passado. Para estudar a história de povos que não tinham um sistema de escrita, os historiadores utilizavam diversas fontes, como os objetos de usos cotidianos da época e as pinturas rupestres.

Atividade

1. Como ficou conhecido o período em que viveram os primeiros grupos humanos?

2. O que significa PRÉ-HISTÓRIA?

3. Por que os estudiosos europeus criaram a expressão “Pré- história?”

GEOGRAFIA

Localizado na Região Centro-Oeste, o estado de Mato Grosso do Sul faz fronteiras com os estados de Mato Grosso, Goiás, Minas Gerais, São Paulo e Paraná; além de países como Bolívia e Paraguai. Seu território é cortado no extremo sul pelo Trópico de Capricórnio.

O estado abriga a oeste, dois terços do Pantanal Mato-Grossense, a maior planície alagável do mundo e um dos ecossistemas mais importantes do planeta. Tanto que, em 2001, foi reconhecido pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) como patrimônio natural da humanidade. Outro destaque do estado são as grutas e os rios da cidade de Bonito, que atraem turistas para a serra da Bodoquena.

Mato Grosso e Mato Grosso do Sul compunham um único estado brasileiro. No entanto, em 1977, o governo federal decretou a divisão do estado, alegando dificuldade em desenvolver a região diante de sua grande extensão e diversidade. O norte, menos populoso, permaneceu como Mato Grosso. O sul do território, mais próspero e populoso, passou a ser Mato Grosso do Sul.

1- Responda:



a- Observe o mapa e responda:
Quais são os estados que fazem limites com Mato Grosso do Sul?

b - Pinte o seu estado de verde.
Seu estado pertence a qual região?

2- Leia atentamente o texto e responda as questões.

a) Quando foi dividido o estado de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul.

b) Quais lugares turísticos citados no texto?

3 - De acordo com o texto quais são os dois países que fazem fronteira com Mato Grosso do Sul?

Ciências

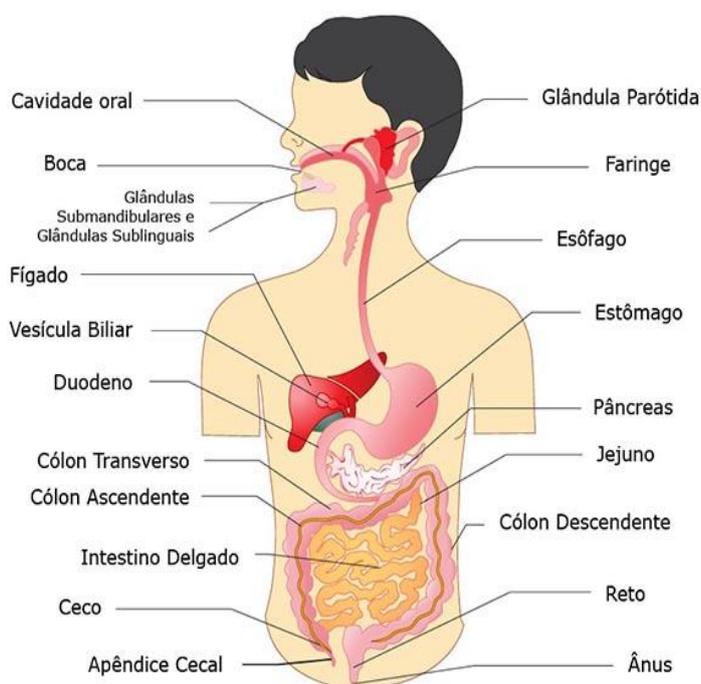
Leia:

Sistema digestório

O sistema digestório atua no processamento do alimento, garantindo a absorção dos nutrientes importante para o corpo. É formado pela boca, faringe, estômago, esôfago, intestino delgado, intestino grosso e ânus. Fazem também parte desse sistema as seguintes glândulas acessórias: glândulas salivares, pâncreas, pâncreas e fígado.

A digestão inicia -se pela boca, com ação da saliva e dos dentes. O bolo alimentar segue para a faringe, para o esôfago e atinge o estômago, onde sofre a ação do suco gástrico e transforma - se em quimo.

O quimo chega ao intestino delgado e sofre a ação de secreções produzidas pelo próprio intestino delgado, pâncreas e fígado. No intestino delgado, ocorre grande absorção de nutrientes. No intestino grosso, há a formação das fezes, que são eliminadas por meio externo pelo ânus.



Assistir ao vídeo link: <https://www.youtube.com/watch?v=EVJ7ZrTamaQ>

1) Responda as questões de acordo com texto:

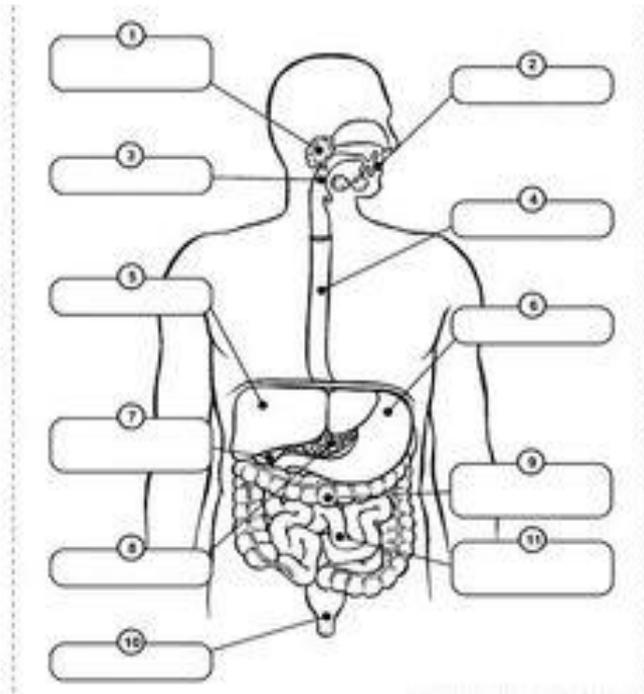
- a) Para que serve o sistema digestório? _____
- b) Como é formado o sistema digestório? _____
- c) Explique como se inicia a digestão. _____

2) Numere corretamente de acordo com as palavras do quadro:

1- Boca	2- Estômago
3- Intestino delgado	4- Ânus

- () Nele existe uma substância chamado suco gástrico.
- () Ocorre a absorção dos nutrientes.
- () Local onde os alimentos não digeridos são transformados em fezes.
- () Local onde os alimentos são triturados.

3) Coloque os nomes dos órgãos digestórios:



L. E. ESPANHOL

Lectura e interpretación

La hormiga

Las hormigas son insectos muy pequeños, pero a pesar de su tamaño, son fuertes, listas y muy trabajadoras.

Ellas viven en los hormigueros, verdaderas ciudades que construyen bajo la tierra.

Cada hormiga cumple allí una función: por un lado está la reina, además existen las hormigas centinelas, que cumplen la función de vigilar las entradas al hormiguero; las hormigas constructoras, que son las que cavan túneles donde vive la comunidad, y finalmente, las hormigas obreras, que transportan y almacenan los alimentos.

Las hormigas, por esto y muchas otras cosas, son consideradas unos insectos muy organizados.

ATIVIDADE 1: El texto "La vida de las hormigas" fue escrito para:

O texto "A vida das formigas" foi escrito para:

- a) Ofrecer um conselho
- b) Dar instrucciones
- c) Entregar informaciones
- d) Cuidar la naturezaza

ATIVIDADE 2: En el texto, la expresión, "muy pequeños", se puede reemplazar por:

No texto, a expressão "muito pequena" pode ser substituída por:

- a) Escasos.
- b) Diminutos.
- c) Delgados.
- d) Cortos.

ATIVIDADE 2: La palabra, "trabajadoras", se usa en el texto para:

A palavra "trabalhadoras" é usada no texto para:

- a) Senalar una cualidad de las hormigas.
- b) Indicar uma accion de las hormigas.
- c) Nombrar a los insectos organizados.
- d) Mostrar la actividad em los hormigueros.

ARTE

1- Responda a leitura de imagem da obra: Festa Junina Medida do artista: Rodrigues Lessa.



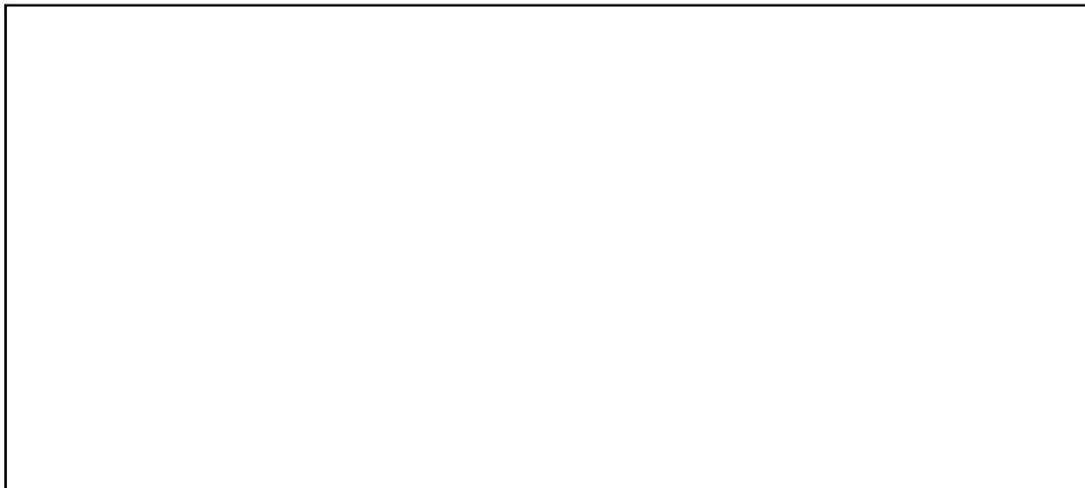
a) Ao olhar a obra do artista o que a imagem representa?

b) Você sabe me dizer qual tipo de dança que as mulheres na obra estão dançando?

c) Qual o mês que é comemorado a Festa Junina?

d) Você já participou de uma Festa Junina me conte como foi a experiência, de ter dançado?

2- No espaço abaixo faça a representação de um desenho característico da Festa Junina e colorir a imagem.



3- Encontre no diagrama abaixo 5 estilos de dança:

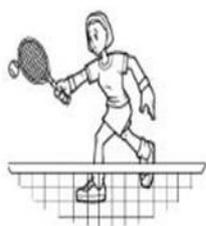


G	C	R	W	I	T	R	L	G	U
L	S	A	M	B	A	X	H	T	G
V	S	J	H	T	N	N	Y	P	C
Q	F	U	Y	J	G	N	R	J	E
H	L	C	G	F	O	R	R	O	G
H	A	F	S	N	C	G	R	Q	G
Q	M	E	I	J	S	W	T	T	S
P	E	R	Q	D	Q	B	A	L	E
Q	N	S	L	D	H	S	T	C	X
R	C	R	B	H	G	R	N	M	T
G	O	X	G	Z	T	B	Q	P	P

© SMARTKIDS

Educação Física

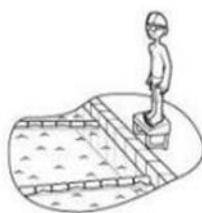
Atividades 1-Relacione corretamente as atividades esportivas:



()



()



()



()

- a) basquetebol
- b) natação
- c) tênis
- d) futebol

Atividades 2-Observe a imagem a baixo e responda:



a) Qual é o nome da modalidade esportiva? _____

b) Marque um (X) na brincadeira que o esporte acima é parecido:

()Vivo ou morto ()Betes ()Pega –Pega

Atividades 3-Vamos conhecer mais sobre a natação? Realize em seu caderno uma pesquisa sobre este esporte.