



SECRETARIA M. DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA
E LAZER. PONTA PORÃ – MS
ESCOLA M. PROF.ª CONCEIÇÃO CAPIBERIBE SALDANHA.



TURMAS: 5ª ANO - A, B e C
ESTUDANTE: _____

PERÍODO: 03/08 a 28/08/2020

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

ANÚNCIO PUBLICITÁRIO

É um gênero textual que promove um produto ou uma ideia, sendo veiculado pelos meios de comunicação de massa: **Jornais, Revistas, Televisão, Rádio e Internet**. Podemos encontrá-los também em **Outdoors, Panfletos, Faixas ou Cartazes na rua, no ônibus, etc.** Os anúncios tem a função de convencer a população a adquirir determinado produto ou serviço.

SLOGAN: (é uma frase curta para anunciar um produto)



1- OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:

a) Qual é o público alvo desse anúncio publicitário?

b) Qual é o slogan do anúncio?

c) O uso do ponto de exclamação, associado às letras em destaque, na frase: “PAROU!”, reforça a necessidade de se...

- () respeitar as leis de trânsito.
- () usar o celular no dia a dia.
- () garantir o convívio familiar.

d) O texto acima é:

- () Um cardápio.
- () Uma poesia.
- () Um texto Informativo.
- () Um anúncio publicitário.

2- AGORA É A SUA VEZ!

Elabore um anúncio publicitário. Não esqueça de criar um slogan e faça um desenho para ilustrar o seu anúncio.



Acesse o link assista aos videos para depois fazer as atividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=JaERXkrmdcl> -- pronomes

<https://www.youtube.com/watch?v=4SdWWI8kkXk> -- pronomes

Pronomes Pessoais

Observe:

O **papai** acelerou demais?

	Pessoa	Pronome pessoais do caso reto	Pronomes pessoais do caso oblíquo
singular	1 ^a	Eu	me, mim, comigo
	2 ^a	Tu	te, ti, contigo
	3 ^a	Ele, ela, você	o, a, lhe, se si, consigo
Plural	1 ^a	Nós	Nós conosco
	2 ^a	Vos	Vos, convosco
	3 ^a	Eles, elas vocês	Os, as, lhe, se, si, consigo

Ele acelerou demais?

A palavra **ele** substitui o substantivo **papai**. **Ele** é um pronome.

Ele é pronome pessoal.

Os pronomes pessoais podem ser do caso reto, oblíquo e de tratamento.

3- Circule os pronomes pessoais das frases abaixo:

- Enzo se assustou com o rei em sua barriga.
- Eu me considero uma pessoa simples.
- Fabiana foi indelicada contigo?
- Todos eles foram gentis comigo.

4- Reescreva as frases trocando o nome destacado por pronomes:

- A mamãe** atendeu o celular?

- O papai e a mamãe** dirigem com atenção.

- A professora** é muito atenciosa.

- Os pássaros** voam.

- As flores** murcharam.

Sinônimos são palavras de significado semelhante a outra e que pode, em alguns contextos, ser usada em seu lugar. Por exemplo: **feliz** é sinônimo de **alegre**.

5- Escreva um sinônimo para cada palavra abaixo em seguida escreva uma **frase interrogativa** para cada um dos sinônimos:

- Cliente: _____

- Doente: _____

6- Leia o texto abaixo e responda:

**LIVRO É
GÊNERO
DE PRIMEIRA
NECESSIDADE.**



DEIXE A CRIANÇA VIVER COM O LIVRO!

a) Qual é o público alvo desse anúncio publicitário?

b) Qual é o slogan do anúncio?

7- O objetivo do texto é:

- () mostrar a importância dos livros.
- () divulgar uma feira de livros
- () explicar como são feitos os livros.
- () indicar locais onde se vendem livros.

8- Retire do texto acima:

- a) O antônimo de morrer: _____
- b) Um numeral ordinal: _____
- c) Biblioteca é o coletivo de: _____
- d) Uma palavra polissílabo: _____
- e) Uma frase exclamativa: _____

Acesse o link assista ao vídeo para depois fazer as atividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=KmNaSOZ9kb0> --- verbos

Verbo: são palavras que indicam ações, estados, ou fenômenos, ou seja, que indicam acontecimentos representados no tempo.

Tempo:

- **presente** – expressa o momento em que se fala (agora): eu ando.
- **Pretérito ou passado** - (ontem) eu andei.
- **Futuro:** (amanhã) – expressa o futuro: eu andarei.

9- Circule os verbos das frases abaixo:

- a) Deixe a criança viver com o livro.
- b) Livro é gênero de primeira necessidade.
- c) Os meninos brincam com a bola.

- d) Titio me chamou para passear no parque.
- e) As borboletas tem asas coloridas.
- f) Ontem fui fazer uma faxina na casa da vovó.

10-Escriva os tempos verbais nas frases abaixo: presente, pretérito (passado) e futuro.

- a) Fábio gosta de verduras. _____
- b) Ana ganhou uma boneca. _____
- c) Os meninos jogarão basquete. _____
- d) O garoto vende pipoca. _____
- e) Carlos estudará para prova de matemática. _____

11-Complete o bilhete com os verbos adequados do quadro:

Inventei	será	gostei	
fará	terá	deu	estou

Amanda.

Eu _____ muito da ideia que você me _____ de escrever um livro.

Até já _____ umas personagens bem malucas para minha história.

A personagem principal _____ uma galinha que _____ um bico de tucano.

A rival é uma gata que _____ de tudo para atrair a atenção dos seus donos.

Ah!! _____ tão empolgada!

Beijocas !!!!

Camila

Antônimo é uma palavra que tem um significado oposto em relação a outra palavra.
Por exemplo: **caro** é antônimo de **barato**.

12- Escreva um antônimo para cada uma das palavras abaixo e escreva uma **frase exclamativa** para cada um dos antônimos:

a) Triste _____

b) Ódio _____

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

1. A tabela a seguir traz a população de três municípios do estado de Mato Grosso do Sul.

Município	População (hab)
Campo Grande	893.982
Dourados	222.949
Três Lagoas	121.388
Ponta Porã	92.526

Fonte: IBGE 2019.

Ao observar os dados da tabela, concluímos que a diferença entre a população de Campo Grande e Ponta Porã, é de:

- a) 671.863 habitantes
- b) 101.561 habitantes
- c) 801.456 habitantes
- d) 772.594 habitantes

2. Seu João possui 6 macieiras. Em cada macieira ele colheu 9 maçãs. Ele quer colocar essas maçãs em 3 cestas. Sabendo disso responda:

a) Quantas maçãs ele colheu ao todo.

b) Quantas maçãs cada cesta terá?

c) Ele pretende vender cada cesta de maçã por R\$ 22,50. Se ele conseguir vender as 3 cestas quantos ganhará?

3. Arme e efetue.

a) $485 \div 5$

c) 175×4

b) $1.110 \div 6$

d) 374×6

Assista ou vídeo para melhor compreender o conteúdo:
<https://www.youtube.com/watch?v=YEclY4xHeQ4>

4. Exercício de medida e tempo.

a) Uma hora tem quantos segundos? _____

b) Um dia tem quantos segundos? _____

c) Uma década tem quantos anos? _____

d) Quantos segundos tem 35 minutos? _____

5. Quais unidades de medida que utilizamos para marcar tempo?

6. O produto de 412 por 16 é?

a) 6.592

b) 2.472

c) 2.884

d) 6.524

7. Efetue a operação $1.324 \div 4$ encontramos o quociente:

a) 330

b) 1.320

c) 331

d) 301

8. Que horas são?



9. Faltam 5 semanas e 5 dias para Antônio completar 9 anos. Quantos dias faltam para o aniversário de Antônio?

- a) 10
- b) 14
- c) 19
- d) 40

10. Uma peça de teatro teve início às 20 horas e 30 minutos. Sabendo que a mesma teve duração de 105 minutos, qual é esse tempo da peça em horas?

- a) 1 h 05 min
- b) 1 h 25 min
- c) 1 h 03 min
- d) 1 h 45 min

11. A tabela a seguir mostra o número de pessoas que fizeram uma refeição no restaurante "Cantinho do sabor":

Data	Número de Pessoas
Julho	226
Agosto	279
Setembro	325
Outubro	149
Novembro	193

Conforme a tabela, o total de pessoas que fizeram refeição nos meses de julho, agosto e setembro foram:

- a) 342 pessoas
- b) 730 pessoas
- c) 830 pessoas
- d) 1172 pessoas

12. Arme e efetue:

a) 873×6

b) 764×7

c) 906×6

d) 387×7

COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

Ler e copiar o texto no caderno, após a leitura responder as atividades propostas.

AS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES

As primeiras civilizações que surgiram no período conhecido como Antiguidade foram as grandes precursoras de culturas e patrimônio que conhecemos hoje.

Estas grandes civilizações surgiram, de um modo geral, por causa das tribos nômades que se estabeleceram em um determinado local onde teriam condições de desenvolver a agricultura. Assim, surgiram as primeiras aldeias organizadas e as primeiras cidades, dando início às grandes civilizações.

Estas civilizações surgiram por volta do quarto milênio a.C com a característica principal de terem se desenvolvido às margens de rios importantes, como o rio Tigre, o Eufrates, o Nilo, o Indo e do Huang He ou rio Amarelo.

A irrigação começou aproximadamente 5.000 anos atrás, no EGITO Antigo, às margens do grande Rio Nilo. Lá também ocorreu a primeira obra de engenharia em relação a irrigação, quando o Faraó Ramsés III mandou construir diques e canais, que melhoravam o aproveitamento das águas do Rio Nilo e fazendo as terras ficarem férteis.

Os canais de irrigação é uma técnica utilizada na agricultura que tem por objetivo o fornecimento controlado de água para as plantas em quantidade certa no momento certo, assegurando a sobrevivência da plantação.

Atividade 1 - Ler e copiar o texto no caderno.

Atividade 2 - Ler atentamente o texto e responder as questões.

a) Em qual período surgiu as primeiras civilizações? _____

b) Por qual motivo essas grandes civilizações surgiram?

Atividade 3- Enumere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- | | |
|---------------------------|--|
| (1) Antiguidade | () local onde ocorreu a primeira obra de engenharia de irrigação. |
| (2) Irrigação | () é uma técnica utilizada na agricultura. |
| (3) Nilo | () rio onde iniciou o sistema de irrigação. |
| (4) Canais de irrigação | () Começou aproximadamente a 5.000 anos atrás. |
| (5) Egito Antigo | () período em que surgiram as primeiras civilizações. |

Atividade 4- Marque a alternativa correta.

O Faraó que mandou construir diques e canais com objetivo de melhorar a fertilidade das terras.

- () Maomé () Moisés () Ramsés () Tukmés

COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

Ler e copiar o texto no caderno, após a leitura e de acordo com as atividades anteriores sobre Mato Grosso do Sul responda as questões.

ASPECTOS NATURAIS DE MATO GROSSO DO SUL

O relevo estadual é caracterizado por planícies, no extremo oeste, planaltos com escarpas, na porção leste, e depressão a noroeste. O terreno não apresenta grandes altitudes, sendo que as planícies do Pantanal não ultrapassam 200 metros acima do nível do mar. O ponto mais alto é o Morro Grande, no Morro Santa Cruz, com altitude, de 1.065 metros.

Muito rico em biodiversidade, o Mato Grosso do Sul tem diferentes paisagens naturais. A cobertura vegetal não é homogênea, sendo composta por Cerrado, floresta tropical e Pantanal, que é considerado a maior planície alagável do planeta. O município de Bonito, importante ponto turístico, abriga grutas e rios cristalinos.

A rede hidrográfica é uma das mais ricas do território brasileiro. Entre os rios presentes em Mato Grosso do Sul estão Anhanduí, Apa Aporé, Aquidauana, Correntes, Miranda, Paraguai, Paraná, Paranaíba, Pardo, Sucuriú, Taquari, Verde, entre outros.

1- De acordo com o texto marque as alternativas corretas:

a) Considerado a maior planície alagável do planeta.

() Pantanal () Amazonas () Araguaia

b) O maior morro de Mato Grosso do Sul é:

() Morro Grande () Morro Tapajós () Morro Diamantino.

2- Enumere corretamente as colunas:

(1) Bonito () é um dos tipos de vegetação do Mato Grosso do Sul.

(2) Cerrado () é um dos rios de Mato Grosso do Sul.

(3) Aquidauana () é um importante ponto turístico.

3- De acordo com estudos sobre Mato Grosso do Sul, leia atentamente as questões e coloque (F) para as alternativas falsa e (V) para as verdadeiras.

() Mato Grosso do Sul está localizado na região Centro- Oeste.

() Bonito é um município que abriga grutas e rios cristalinos.

() Pantanal não é a maior planície alagável do planeta.

() A rede hidrográfica de Mato Grosso do Sul é precária.

() O estado de Mato Grosso do Sul faz fronteira com os países Paraguai e Bolívia.

4- Responda:

a) Como é caracterizado o relevo estadual?

b) Quais são os principais rios de Mato Grosso do Sul?

c) Cite as principais coberturas vegetais de Mato Grosso do Sul.

COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

Sistema circulatório

O **sistema circulatório** é responsável por realizar o transporte do sangue. Assim, o sistema também transporta oxigênio e demais nutrientes para diversas regiões do corpo. Outras funções desempenhadas por esse sistema são: o transporte de carbono e resíduos das células, a manutenção do equilíbrio acidobásico do corpo, proteção contra doenças e regulação da temperatura corporal. Os órgãos que fazem parte do sistema circulatório são:

***Coração**: É um órgão que funciona como uma bomba propulsora que faz o sangue circular por todo corpo. Localiza-se na cavidade torácica entre os pulmões.

***Vasos sanguíneos**: são as vias de transportes por onde o sangue circula. São divididos em **artérias** (vasos que saem do coração e conduzem o sangue para todo corpo), **veias** (vasos que carregam sangue dos tecidos ao coração) e **capilares** (vasos sanguíneos microscópio que originam das ramificações das artérias e veias e tem como função irrigar as células).

***Sangue**: material líquida que transporta os nutrientes e oxigenação para o corpo.

Sugestão de vídeo link: <https://www.youtube.com/watch?v=cKEtAmgxFEY>

1) Leia, copie e responda no caderno:

a) O que é sistema circulatório? _____

b) Como o sistema circulatório é composto? _____

c) Quais os órgãos que fazem parte do sistema circulatório? _____

2) Complete as lacunas de acordo com texto:

a) O _____ é responsável por realizar o transporte do sangue.

b) Os vasos sanguíneos são divididos _____,
_____ e _____.

3) Relacione a 2ª columna de acordo com a 1ª columna:

- (1) coração () é o órgão que funciona como bomba propulsora.
(2) vasos sanguíneos () material líquido que transporta os nutrientes.
(3) sangue () são as vias de transportes por onde o sangue

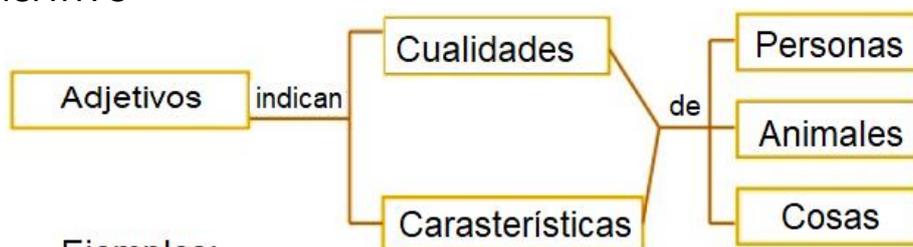
circula.

4) Marque (V) para resposta verdadeira e (F) para resposta falsa de acordo com o texto:

- a) () O sistema circulatório é responsável pelo transporte da água.
b) () Órgão que funciona como bomba propulsora se chama coração.
c) () As artérias e veias tem a função de irrigar as pernas.
d) () O sangue transporta nutrientes e oxigenação para o corpo.

COMPONENTE CURRICULAR DE L. E. ESPANHOL

ADJETIVO CALIFICATIVO



Ejemplos:



El tigre es **carnívoro** y **selvaje**.



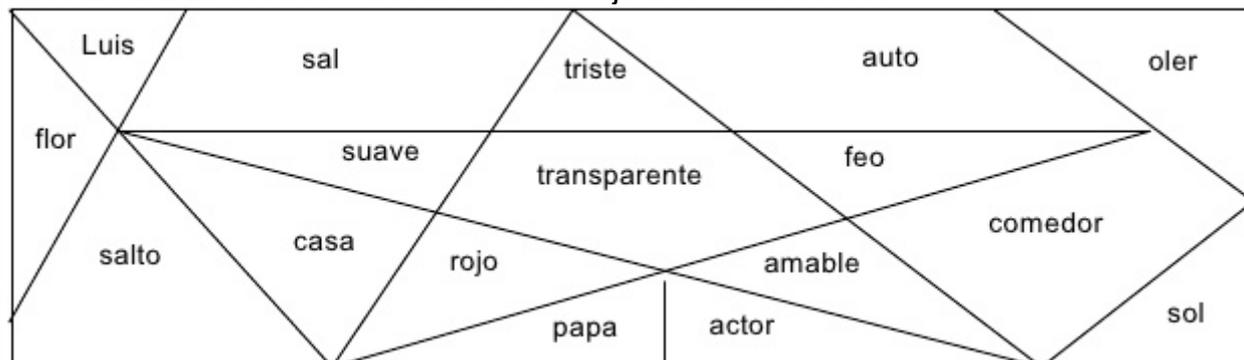
La cuna es **antigua** y **útil**.

ATIVIDADE 1: Lee y completa as oraciones con los adjetivos calificativos del recuadro.

azul – santo – negro – difícil - bueno

- a) Me gusta ver el cielo _____.
b) El professor nos dejó una tarea _____.
c) El gato _____ pasó delante de mí.
d) Mi hijo es um chico _____.
e) Juan Pabro II es um hombre _____.

ATIVIDADE 2: Colorea con amarillo los adjetivos calificativos:



ATIVIDADE 3: Completa este texto con algunos de los adjetivos calificativos.

simpática - amable - bonita - alegre - redondo
buen - sucio - pequena - grande - alto

Sevilla es una ciudad muy _____, _____, y _____. El río que pasa por Sevilla es el Guadalquivir y no está _____. Tiene un edificio _____ llamado la Torre del Oro. La gente es muy _____ y _____ sobre todo en la Feria de Abril. Mi _____ amigo Carlos es de Sevilla. Vive en un edificio _____ y tiene un piso muy _____.

ATIVIDADE 4: Circula el adjetivo que corresponde con cada sustantivo:

cielo

camisa

árbol

hombre

- a) claro
b) pesada
c) amor

- a) liviano
b) hermosa
c) amarilla

- a) pequeña
b) frondoso
c) pesada

- a) fuerte
b) amorosa
c) altos

COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

O que é Teatro:

Teatro é um termo de origem grega que designa simultaneamente o conjunto de peças dramáticas para apresentação em público e o edifício onde são apresentadas essas peças. É uma forma de arte na qual um ou vários atores apresentam uma determinada história que desperta na plateia sentimentos variados.

Dá-se o nome de dramaturgia à arte de escrever peças de teatro, sendo o dramaturgo a pessoa responsável pela composição dos textos.

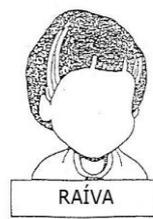
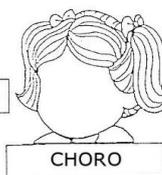
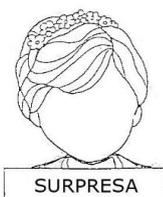
Existem muitos gêneros de teatro, dentre os quais destacam-se: auto, comédia, drama, fantoche, ópera, musical, revista, tragédia, tragicomédia.

1- Leia e responda a interpretação de texto:

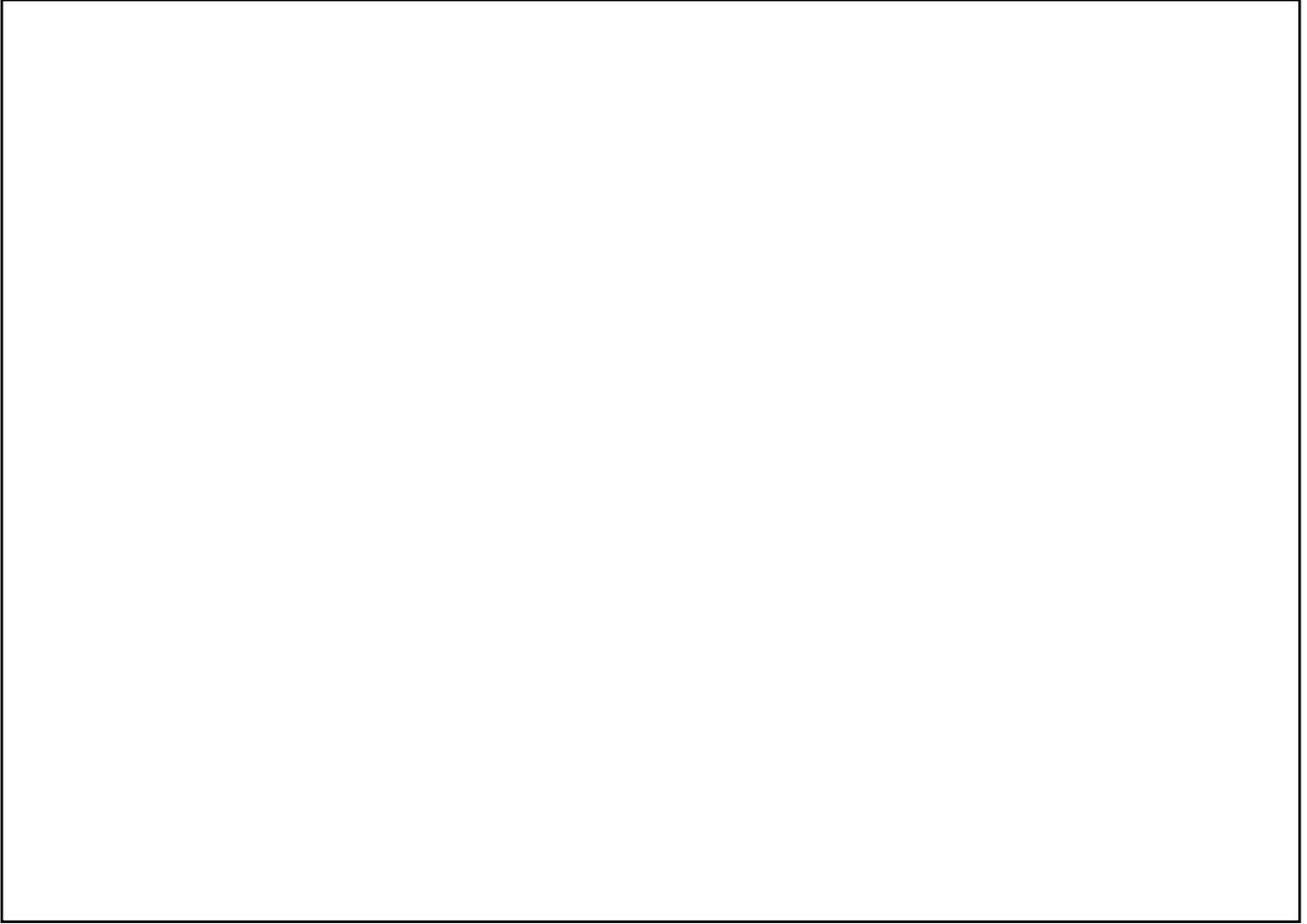
- a) O teatro é um termo de origem: _____.
b) Onde é apresentado as peças de teatro: _____.
c) Qual nome das pessoas que apresenta teatro: _____.
d) Quem é responsável pela composição de textos de teatro: _____.
e) Destaque dois gêneros de teatro: _____.

2- Desenhe em cada rosto a expressão facial que está pedindo abaixo:

Expressões Faciais



3- Desenhe abaixo um cenário de teatro:



4- Recorte de revistas duas expressões faciais de pessoas e cole no espaço abaixo:



Responde no caderno.

COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1- No diagrama abaixo encontre as palavras relacionadas com o futebol:



2-Que tal aprendermos mais sobre o futebol? Peça ajuda dos pais ou pesquise na internet:

- Um time de futebol é composto por quantos jogadores? _____
- O que significa a penalidade pênalti? _____
- Na sua opinião qual foi o maior jogador de futebol do Brasil? _____

3-Vamos treinar a lateralidade e força:

Nesta atividade utilizaremos 1 cadeira, 3 bolinhas (pode ser de meia ou papel) e 2 garrafinhas que podem ser pets ou qualquer outro tipo.

Posicionar a cadeira uns metros longe da sua posição inicial, colocando em cada lado dela uma garrafinha, a brincadeira começa com a criança utilizando apenas o lado direito do corpo, no caso será a mão direita para jogar a bolinha tentando fazer com que ela pare em cima da cadeira, feito isso a criança utilizará a outra bolinha usando apenas o pé direito para chutar tentando fazer com que ela pare bem embaixo da cadeira e por fim, utilizando apenas a mão direita jogar a última bolinha tentando acertar a garrafinha que está ao lado direito. Terminado o circuito, a criança deverá então fazer novamente a atividade utilizando o lado esquerdo do corpo. Veja o vídeo abaixo para melhor explicação.

https://youtu.be/IPfods_YUE4

4-Treinando a mente com o desafio do copo:

Precisaremos de 3 copos que estarão posicionados um ao lado do outro com a boca para cima porém o do meio com a boca para baixo, o objetivo do jogo é usar somente 3 movimentos utilizando as duas mãos pegando um copo cada uma e colocando para cima ou para baixo, no final dos movimentos todos os três tem que estar com a boca para cima.

Veja o vídeo abaixo para melhor explicação:

<https://youtu.be/fL395TnJy4o>