



ESCOLA M. PROF.^a CONCEIÇÃO CAPIBERIBE SALDANHA.

TURMAS: 5º A, B e C

PERÍODO: 31/08 A 25/09/2020

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Textos Jornalísticos:

Os **textos jornalísticos** são os textos veiculados pelos jornais, revistas, rádio e televisão, os quais possuem o intuito de comunicar e informar sobre algo.

Dentro deste Gênero textual iremos trabalhar : notícias, reportagens, charges, entrevistas, textos publicitários, classificados e outros.

Leia o texto jornalístico abaixo:

SEMANA DA PÁTRIA É CANCELADA EM RAZÃO DA COVID-19.

O Governo do Estado do Rio Grande do Norte, por meio do Gabinete Civil e da Secretaria de Estado da Segurança Pública e da Defesa Social, em razão da pandemia do novo coronavírus, irá cancelar os eventos envolvendo a Semana da Pátria 2020.

O tradicional desfile de 7 de setembro, assim como as demais atividades culturais relacionadas à data de emancipação do Brasil, não acontecerão no estado para evitar aglomerações de público e não aumentar o risco de contaminação da doença.

Na última semana, o Ministério da Defesa determinou que os comandantes da Marinha, Exército e Força Aérea Brasileira não participem de quaisquer eventos comemorativos relativos ao 198º Aniversário da Proclamação da Independência do Brasil, como desfiles, paradas, demonstrações ou outros que possam causar concentração de pessoas.

<http://blogdoserido.com.br/noticias/semana-da-patria-e-cancelada-em-razao-da-covid-19/>



Atividade 01 - Responda os exercícios a seguir de acordo com o texto:

a) Qual é o assunto principal do texto acima?

b) Qual a tipologia textual do texto: "Semana da Pátria é cancelada em razão da covid-19?"

- () Uma charge.
() Uma notícia.
() Uma reportagem.

Atividade 02 - Qual o motivo que levou o governador do Estado do Rio Grande do Norte cancelar o desfile da Semana da Pátria?

	Pessoa	Pronome pessoais do caso reto	Pronomes pessoais do caso oblíquo
singular	1ª	Eu	me, mim, comigo
	2ª	Tu	te, ti, contigo
	3ª	Ele, ela, você	o, a, lhe, se si, consigo
Plural	1ª	Nós	Nós conosco
	2ª	Vos	Vos, convosco
	3ª	Eles, elas vocês	Os, as, lhe, se, si, consigo

Leia o texto e responda as atividades:

RESPOSTA CERTA

A professora vira para a classe e pergunta:

- Joãozinho, me diga um pronome pessoal do caso reto?
- Eu não professora, pergunta para a turma do fundão! – responde Joãozinho, apontando pro Zezinho.
- Nós não sabemos professora, pergunta pra elas! – apontando para as amigas Aninha e Lucia.
- Se tu não sabeis ficais calados! – responderam as meninas.

Atividade 03 - Responda de acordo com o texto:

- a) Quais foram os alunos que responderam corretamente a pergunta feita pela professora?

- b) Os pronomes pessoais empregados nesse texto são do caso:

- () Oblíquo
() Reto
() Oblíquo e reto

- c) Quais os pronomes do caso reto empregados nesse texto?

Atividade 04 - Reescreva as frases substituindo os nomes destacados pelos pronomes pessoais do caso reto:

- a) **Eu e Roberto** viajamos nas férias escolares.

- b) **Bruna** faltou á aula para ir ao médico.

- c) **Os meninos** jogaram bola a tarde toda.

- d) **Marcia e Laura** jantaram juntas depois do trabalho.

CHARGE:

A charge é um gênero jornalístico que se utiliza da imagem para expressar uma crítica carregada de ironia e que reflete situações do cotidiano.

Por meio da charge, o leitor tem a capacidade de compreender a dinâmica de acontecimentos ocorridos em todo o mundo.

Características da Charge:

- Retrata a atualidade;
- É usada em uma notícia que retrata um fato social ou político de relevância;
- Se origina na notícia jornalística;
- A charge também pode ser chamada de texto visual em que utiliza do humor.



Leia o texto abaixo:

Trânsito Violento e Celular



Atividade 05 - Responda as questões abaixo:

a- O texto acima é:

- () Um anúncio () Uma charge () Uma notícia

b- O assunto principal do texto é:

- () O perigo de se usar o celular quando se dirige.
() Quando o trânsito estiver calmo é possível ver o celular.
() O Trânsito brasileiro é um dos mais violentos do mundo.

c- A finalidade do texto é:

- () Informar sobre a violência no trânsito.
() Alertar de forma humorística sobre o uso do celular quando se dirige.
() A importância de atravessar sempre na faixa de segurança.

Atividade 06 - A charge acima faz referência a qual país do mundo?

Atividade 07 - Retire do texto: "Trânsito Violento":

- a) Sinônimo de calmo _____
- b) Adjetivo pátrio de Brasil _____
- c) Antônimo de calmos _____
- d) Uma palavra com acento circunflexo _____
- e) Sinônimo de acessar _____

Atividade 08 - No texto acima o personagem se utiliza do celular para acessar nas redes sociais. Você sabe informar o que são redes sociais?

Atividade 09 - Circule os verbos das frases abaixo:

- a – Os meninos brincavam com a bola na rua.
- b – Papai me chamou para passear no parque.
- c – Entrei, falei com o diretor.
- d – Ao ver o sinal fechar o menino correu.
- e – Tu és forte, és corajoso e conheces tudo.
- f – A borboleta tem asas coloridas.

Atividade 10 - Complete as frases com o verbo entre parênteses no passado (pretérito perfeito) = am ou no futuro do presente = ão.

- a) Ontem os meninos _____ a competição. (vencer)
- b) No próximo sábado as crianças _____ quadrilhas. (dançar)
- c) Após o cinema, meus pais _____ um lanche. (tomar)
- d) Amanhã minhas irmãs _____ no parquinho. (brincar)
- e) Domingo Rodrigo e Diego _____ na quadra. (correr)
- f) No torneio de ontem, os carros _____ por aqui. (subir)

Atividade 11 - Conjugue os verbos abaixo no Presente do Indicativo:

Verbo: **Cantar**

Eu _____
Tu _____
Ele/ela _____
Nós _____
Vós _____
Eles/elas _____

Verbo: **Estudar.**

Eu _____
Tu _____
Ele/ela _____
Nós _____
Vós _____
Eles/elas _____

Atividade 12 - Você vai construir uma charge com o tema: **Violência no trânsito**. As Charges possuem características visuais interessantes, Pense, exatamente, em como “exagerar” e use texto não verbal (desenho) e, se for o caso, texto verbal (poucas falas), para desenvolver a charge:



Componente curricular matemática

1. Na tabela a seguir, é representado o ano das primeiras publicações de algumas revistas:

REVISTAS	ANO DAS PRIMEIRAS PUBLICAÇÕES
Mickey	1928
Zé Carioca	1945
Pato Donald	1950
Garfield	1978
Senninha	1994

A revista que foi publicada na década de 50 foi: **(assinale com x a resposta correta)**

- a) Zé Carioca
b) Mickey
c) Garfield
d) Pato Donald

2. Estão apresentados na tabela seguinte, os pontos de um campeonato de futebol.

Time	A	B	C	D	E	F
Pontos ganhos	3	1	0	0	4	0
Pontos perdidos	0	0	3	2	0	5

A classificação final do campeonato em ordem decrescente, do 1º ao último lugar, é **(assinale com x a resposta correta)**

- a) A, C, D, B, E, F.
b) B, D, A, C, E, F.
c) E, A, B, D, C, F.
d) F, E, A, C, D, B.

3. Lili ganhou 1 caixa com pasteis comeu 10 deles e sobraram 15, quantos pasteis havia na caixa?

4. Resolva multiplicação:

a) 36×10	b) 970×75	c) 403×87	d) 52×3
-------------------	--------------------	--------------------	------------------

Fração é uma representação de partes de um inteiro, que foi dividido em partes iguais.



$\frac{1}{4}$

1 → Numerador: parte considerada do inteiro

4 → denominador: número de partes em que o inteiro foi dividido



5. Em cada figura pinte a parte indicada pela fração:

a) $\frac{2}{3}$	b) $\frac{1}{4}$	c) $\frac{3}{8}$
---	---	---

6. Escreva a fração que corresponde a região colorida:

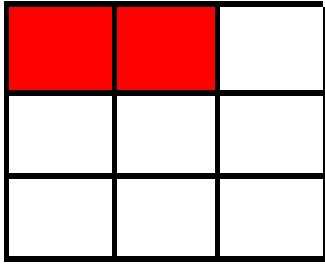
a)	b)	c)
-----------	-----------	-----------

7. Um trem levava 156 passageiros. Numa estação desceram 78. Quantos passageiros continuaram a viagem? (**efetue**)

8. Uma loja tinha 128 automóveis vendeu 79 e depois comprou mais 56. Quantos automóveis possuem agora? (**arme, efetue e marque com x a resposta correta**)

- a) 39
- b) 263
- c) 49
- d) 105

9. Observe a figura e responda as questões a seguir.



a) Em quantas partes o inteiro foi dividido?

b) Quantas partes foram utilizadas?

c) Qual o numerador que representa a fração?

d) Qual denominador que representa a fração?

10. Considerando que uma pessoa dorme 8 horas por dia, a fração que representa a horas que ela dorme em relação às 24 horas do dia é? (**circule a alternativa correta**).

a) $\frac{1}{8}$

b) $\frac{8}{24}$

c) $\frac{16}{8}$

d) $\frac{24}{8}$

11. A soma de 38 mais 23 é:

a) 35

b) 61

c) 62

d) 63



12. Resolva.

a) $150 \div 3$	b) $224 \div 8$	c) $128 \div 32$
d) 76×2	e) 456×5	f) 123×3

COMPONENTE CURRICULAR HISTÓRIA

1– Ler atentamente o texto, copiar no caderno e depois responder as questões propostas, em caso de dúvidas pode ser sanada através de mensagens.

OS PRIMEIROS OCUPANTES DE MATO GROSSO DO SUL

Os primeiros seres humanos a percorrerem o atual território sul-mato-grossense devem ter chegado aqui há cerca de 15 mil anos. Vinham de outras regiões seguindo o curso dos rios. Existem vestígios dessa presença em vários municípios de nosso estado, que conta com mais de 120 sítios arqueológicos.

Como os povos pré-históricos não tinham escrita, um dos meios de conhecermos seu modo de vida são os desenhos e pinturas que deixaram nas paredes das cavernas. Em nosso estado, foram encontrados desenhos feitos em rochas há mais de 2.000 anos em sítios arqueológicos localizados nos municípios de Antônio João e Corumbá.

Sabe-se que esses grupos humanos sobreviviam da caça, da pesca e da coleta do que poderia servir de alimento. Lascavam e poliam a pedra para produzir utensílios e instrumentos de trabalho, como armas, faca, machados, moedores, ponta de flecha e lanças.

2- Responda:



Arqueologia e história indígena



Pintura Rupestre

a) Como podemos identificar o modo de vida dos povos pré-históricos?

b) Cite dois municípios do nosso estado onde pode ser encontrados sítios arqueológicos.

3- Faça a releitura do texto e complete ao questionário.

a) Como sobreviviam os primeiros grupos humanos?

b) Quando chegaram os primeiros grupos humanos no atual território sul-mato-grossense.?

4- Fazer um desenho ou colar imagens de sítios arqueológicos

COMPONENTE CURRICULAR GEOGRAFIA

Ler com muita atenção o texto sobre as características de Mato Grosso do Sul copiar no caderno e depois responder as atividades propostas.

1- Ler e copiar o texto.

O Estado de Mato Grosso do Sul está localizado na região Centro-Oeste do Brasil. A capital é Campo Grande e a sigla MS. Quem nasce no Mato Grosso do Sul é sul-mato-grossense.

Os 79 municípios do estado estão distribuídos em uma área de 357.145.534 mil quilômetros quadrados. Segundo o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), a população estimada é de 2,6 milhões de habitantes.

As cidades mais importantes são: a Capital Campo Grande, Dourados, Corumbá e Três Lagoas.

Economia

A economia sul-mato-grossense é baseada no chamado binômio soja-boi. Ou seja, a pecuária e a agricultura. O estado possui o terceiro maior rebanho de bovino de corte do Brasil, ficando atrás, de São Paulo e do vizinho, Mato Grosso.

É um dos mais importantes produtores de soja, milho, algodão e cana-de-açúcar do País. Também é significativa a produção de suínos e aves.

A indústria do estado é abastecida, principalmente, pela produção animal. Assim, a maioria dos municípios sobrevive de frigoríficos do abate de bois, suínos e aves.

Em Mato Grosso do Sul está instalado um importante polo minero-siderúrgico no município de Corumbá.

2 – Responda:

a) Onde se localiza o Estado de Mato Grosso do Sul e qual é sua capital?

c) Quantos são os municípios de Mato Grosso do Sul?

3- Leia as questões e coloque (V) para as alternativas corretas e (F) para alternativa falsa.

- () A população de Mato Grosso do Sul é estimada em 2,6 milhões de habitantes.
- () A economia sul-mato-grossense é baseada no chamado binômio soja-boi, ou seja pecuária e agricultura.
- () O estado de Mato Grosso do Sul fica na região sudeste do Brasil.
- () No município de Corumbá está instalado um importante polo minero-siderúrgico.
- () O estado de Mato Grosso do Sul possui o terceiro maior rebanho bovino de corte do Brasil.

4- Marque com X na alternativa correta: As principais cidades de Mato Grosso do Sul são:

- () Campo Grande, Dourados, Corumbá e Três Lagoas.
- () Campo grande, Amambai, Sidrolândia e Caarapó.
- () Dourados, Ponta Porã, Iguatemi e Corumbá.
- () Campo Grande, Amambai, Maracaju e Três Lagoas

COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

1) Leia o texto. Após a leitura responder as questões:

Sistema Respiratório

O sistema respiratório é formado pelas: **fossas nasais , faringe , laringe , traquéia, brônquios e pulmões** . Sua principal função é permitir a entrada e saída de ar do organismo.

O ar entra pelo nariz passando primeiramente pelas **fossas nasais**. Os pêlos presentes no interior do nariz retêm algumas impurezas do ar como poeira.

A seguir, o ar passa pela **faringe** e pela **laringe** , para depois chegar até a **traqueia**. A traquéia abre-se em dois tubos mais finos chamados **brônquios** , que conduzem o ar para os dois **pulmões**.

a) Como é formado o sistema respiratório? _____

b) Qual é sua principal função? _____

c) Para onde vai o ar que respiramos? _____

2) complete as lacunas :

a) O ar passa pelo _____ passando pelas _____.

b) Os _____ presentes no interior do nariz retêm algumas _____ do ar.

c) A _____ abre-se em dois tubos finos chamados _____.

3) Marque (V) na resposta verdadeira e (F) na resposta falsa:

() O ar entra pela boca.

() O ar passa pela faringe e pela laringe , para depois chegar até a traqueia.

() A traquéia abre-se em dois tubos mais finos chamados pulmões.

4) Marque (x) na resposta correta:

A sequência das estruturas do sistema respiratório é:

() fossas nasais - laringe - esôfago - brônquios - traqueia.

() fossas nasais , faringe , laringe , traquéia, brônquios e pulmões .

() fossas nasais - faringe - esôfago - traqueia - brônquios

COMPONENTE CURRICULAR DE L. E. ESPANHOL

ATIVIDADE 1: Haga la traducción de las palabras al portugués:

El cuerpo humano (O corpo humano)

La cabeza : _____

El pelo: _____

El ojo: _____

La nariz: _____

La oreja: _____

La boca: _____

El dedo: _____

El cuello: _____

El pecho: _____

El brazo: _____

El codo: _____

La barriga: _____

La mana: _____

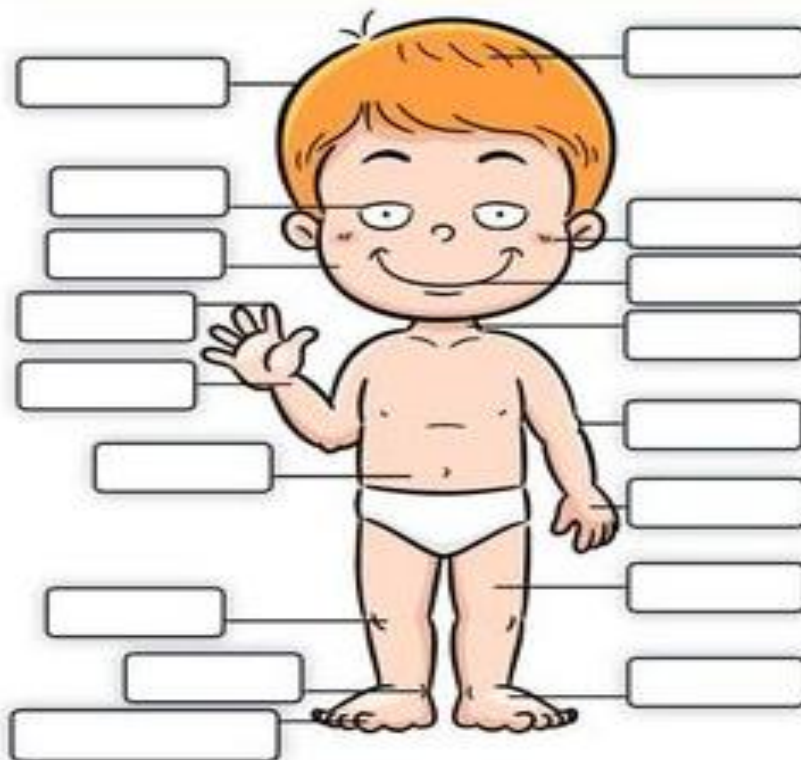
La rodilla: _____

La pierna: _____

El pie: _____

Los dedos del pie: _____

ATIVIDADE 2: Completa con los nombres de las partes del cuerpo, utilizadas en la actividad 1:



ATIVIDADE 3: Haga la traducción de las palabras al portugués: El cuerpo humano - Partes de la cara

La frente: _____

El pecho: _____

La pestaña: _____

La ceja: _____

La nariz: _____

La oreja: _____

Los dientes: _____

El labio: _____

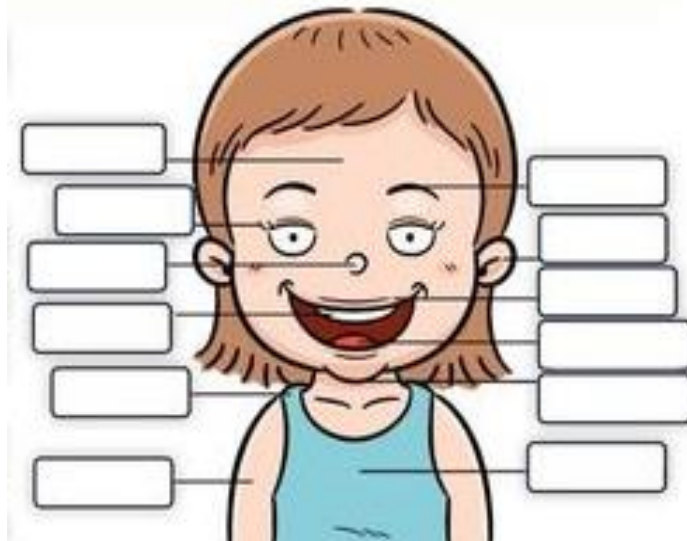
El brazo: _____

La lengua: _____

El hombro: _____

La barbilla: _____

ATIVIDADE 4: Completa con los nombres de las partes de la cara, utilizadas en la actividad 3:



COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

1-Encontre no caça-palavras as respostas das perguntas que estão logo abaixo:



- Qual país colonizou o Brasil _____.
- Em que mês acontece a semana da Pátria _____.
- Qual é o nome do imperador que proclamou a independência do Brasil _____.
- Qual foi o rio onde a independência do Brasil foi simbolicamente proclamada-
_____.
- Qual o nome do nosso país _____.

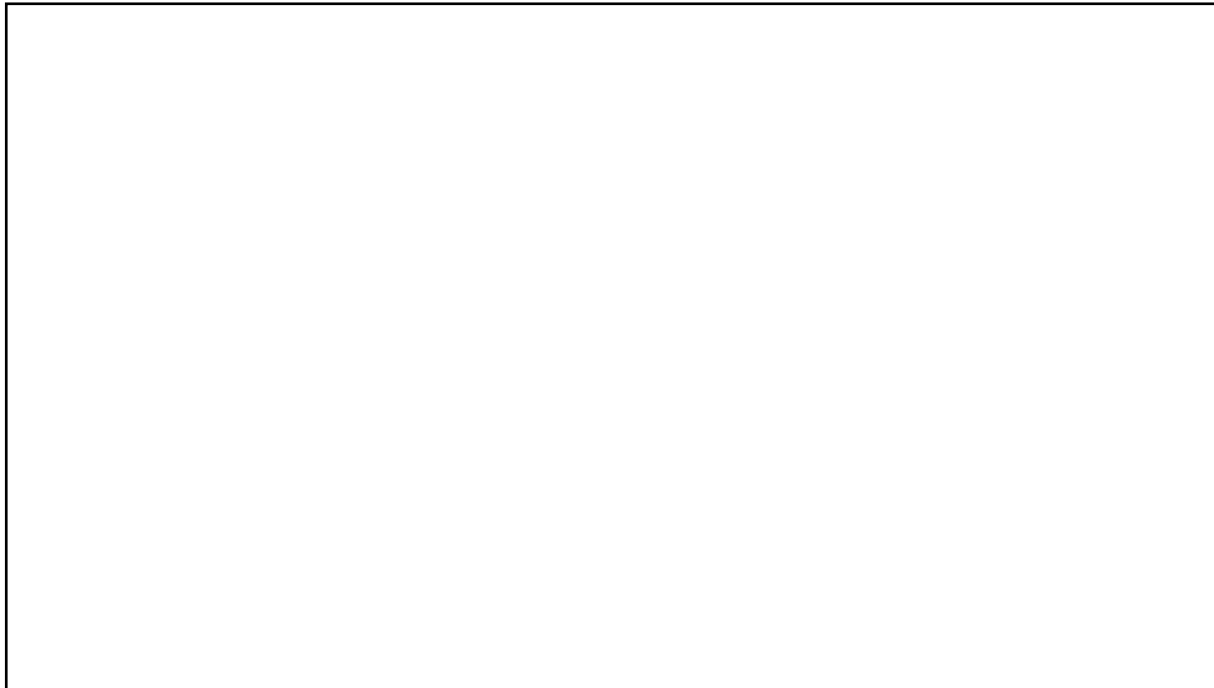
2- Leitura de imagem da obra A proclamação da Independência, de François-René Moreaux, 1844. Museu Imperial de Petrópolis, Rio de Janeiro.



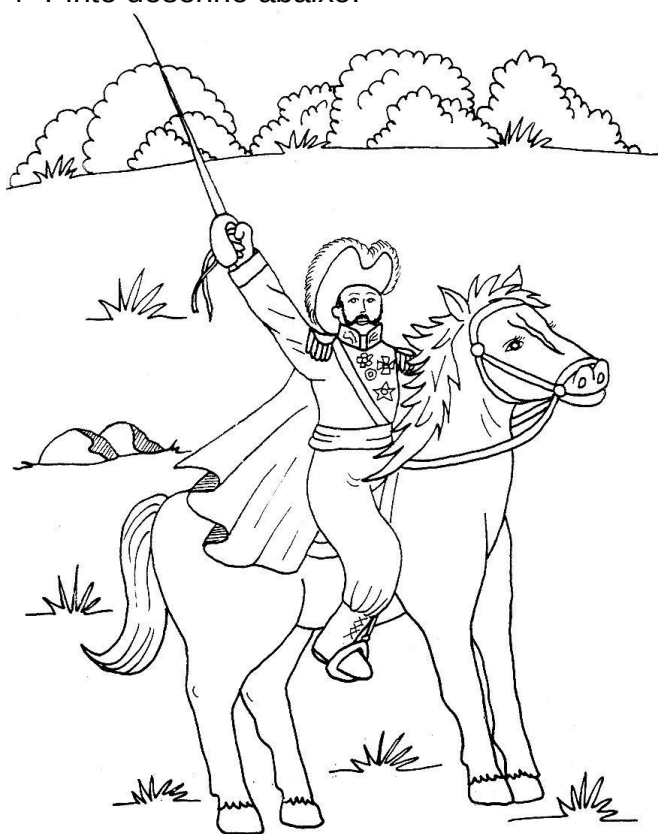
- Ao olhar a obra o que ela representa para você?

- O que as pessoas estão fazendo na imagem?

3- Faça a reprodução (desenho) da obra acima.



4- Pinte desenho abaixo.



COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Você sabe a diferença entre ginástica rítmica e ginástica artística?

Em sua essência, a ginástica rítmica tem tudo a ver com apresentação e estilo. É uma modalidade exclusivamente feminina na qual as ginastas executam movimentos como saltos, contorções e danças que fluem ao ritmo de uma música pré-estabelecida. Na ginástica rítmica, as competidoras precisam sincronizar a harmonia da música com o movimento dos aparelhos específicos para essa modalidade que são a corda, o arco, a fita, a bola e as maçãs (objetos com aparência semelhante aos pinos de boliche). A pontuação é determinada com base na dificuldade dos movimentos apresentados, na exibição de certas habilidades especiais em cada aparato e na capacidade de combinar múltiplas habilidades com diferentes movimentos.

A ginástica artística, por outro lado, é mais técnica e se concentra nos movimentos precisos, equilíbrio, agilidade e força atlética. Nessa modalidade, homens e mulheres disputam em competições separadas, que podem ser individuais ou por equipes. O treinamento praticado pelos ginastas é baseado em repetições que objetivam o aumento da força e massa muscular, que são essenciais na realização dos movimentos em aparelhos da modalidade como as argolas, o cavalo com alças, as barras, as traves e o salto. Países como Rússia, China, Estados Unidos, Romênia e Japão costumam ser os maiores destaques em eventos desse tipo.

Atividade nº 01: Quais as diferenças encontradas na prática dos esportes citados no texto?

Atividade nº 02: Faça uma ilustração (Desenho) em seu caderno ou folha sulfite, diferenciando uma modalidade da outra, busque em acervos digitais, livros, revistas imagens que possam auxiliar no desenvolvimento desta atividade, nos links a seguir vocês encontrarão imagens que possam lhes auxiliar na busca:

Link: <https://www.tricurioso.com/2018/09/03/qual-e-a-diferenca-entre-ginastica-ritmica-e-ginastica-artistica/>

Link: <https://www.todamateria.com.br/ginastica-artistica/>

Parada de mão: <https://www.youtube.com/watch?v=8-oi0lMiOU>

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.