



SECRETARIA M. DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA  
E LAZER. PONTA PORÃ – MS  
ESCOLA M. PROF.ª CONCEIÇÃO CAPIBERIBE SALDANHA.



TURMAS: 5ª ANO - A, B E C

PERÍODO: 28/09 A 02/10/2020

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

5º \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Está chegando o dia das crianças. Dia 12 de outubro. Leia o texto abaixo, referente ao seu dia para responder as atividades:



01 - Qual é o assunto principal do texto acima?

---

---

02 - Responda as questões abaixo:

a) O texto acima é:

- Um anúncio  
 Uma notícia  
 Uma charge.

b) A finalidade deste texto é:

- A importância de dar presente no dia das crianças.  
 A preocupação com o futuro de nossas crianças.  
 O menino reclama que não recebeu seu presente.

03 - Falando sobre o futuro, o que você deseja ser quando crescer? Escreva quais são os seus sonhos:

---

---

04 - Retire do texto: “Dia das Crianças...”:

a) Antônimo de ausente: \_\_\_\_\_

b) Uma palavra monossílaba: \_\_\_\_\_

c) Sinônimo de desejo: \_\_\_\_\_

d) Um verbo: \_\_\_\_\_

e) Um substantivo no plural: \_\_\_\_\_

05 - Circule os verbos das frases abaixo:

- a) Eu não quero presente.
- b) O menino sonha em ser jogador de futebol.
- c) Não era este presente que eu queria ganhar.
- d) A criança brinca feliz.
- e) André anda de patins.

06 - Complete as frases com o verbo entre parênteses no passado (pretérito perfeito) = **am** ou no futuro do presente = **ão**.

- a) Ontem as crianças \_\_\_\_\_ os jogos. (vencer)
- b) Na próxima semana os alunos \_\_\_\_\_ mais cedo. (sair)
- c) Em setembro os alunos \_\_\_\_\_ na Avenida. (desfilar)
- d) As crianças \_\_\_\_\_ felizes. (ficar)
- e) Os meninos \_\_\_\_\_ muito depois do jogo. (chorar)

07 - Reescreva as frases substituindo os nomes destacados pelos pronomes pessoais do caso reto:

- a) **Os meninos** brincaram a tarde toda.

\_\_\_\_\_

- b) **Bruno e eu** fomos ao cinema.

\_\_\_\_\_

- c) **Danielle e Fernanda** foram ao Shopping.

\_\_\_\_\_

- d) **Jorge**, meu amigo, chegaste quando?

\_\_\_\_\_

- e) **Felipe** cursou veterinária, mas nunca seguiu a profissão.

\_\_\_\_\_

08 - Faça a correção das palavras abaixo:

assougue \_\_\_\_\_

salcicha \_\_\_\_\_

prezente \_\_\_\_\_

crecer \_\_\_\_\_

umanidade \_\_\_\_\_

brasil \_\_\_\_\_

cachunba \_\_\_\_\_

inportante \_\_\_\_\_

transito \_\_\_\_\_

geito \_\_\_\_\_

09 - Procure no quadro abaixo o antônimo das palavras abaixo.

bem	raso	fino	largo
pequeno	liso	belo	lento

a- Grosso \_\_\_\_\_

e- Áspero \_\_\_\_\_

b- Grande \_\_\_\_\_

f- Feio \_\_\_\_\_

c- Mal \_\_\_\_\_

g- Rápido \_\_\_\_\_

d- Fundo \_\_\_\_\_

i- Estreito \_\_\_\_\_

10 – Pegadinha ortográfica.

Querida	Disciplina	Amor	Relógio	Galinha
Palha	Rouco	Carro	Cachorro	Exceto
Altura	Galinheiro	Altitude	Guilhotina	Flores

a – A palavra misteriosa tem dígrafo. Registre todas as palavras com dígrafo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b – A palavra misteriosa é polissílabo. Registre todas as palavras polissílabas.

\_\_\_\_\_

c – A palavra é formada por dois dígrafos. Ela é \_\_\_\_\_

d – Forme uma frase interrogativa com a palavra: Galinheiro.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11 – Escreva o sinônimo das palavras abaixo.

Realizar: \_\_\_\_\_ Feliz: \_\_\_\_\_

Morrer: \_\_\_\_\_ Gordo: \_\_\_\_\_

Bonito: \_\_\_\_\_

12 - Você vai construir uma charge com o tema: “**Dia das Crianças.**” As Charges possuem características visuais interessantes. Pense, exatamente, em como “exagerar” e use texto não verbal (desenho) e, se for o caso, texto verbal (poucas falas), para desenvolver a charge:

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1) A tabela abaixo indica a quantidade de doces que foi comprada para a festa de aniversário de Glorinha e a quantidade de doces que sobrou no fim da festa (**circule a resposta correta**)

Doces	Números de caixas compradas	Número de doces em caixas	Números de doces que sobraram
Beijinho	2	215	325
Brigadeiro	1	400	312

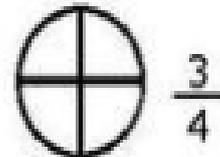
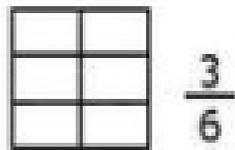
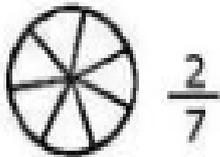
Foram consumido na festa um total de.

- a) 88 doces
- b) 195 doces
- c) 193 doces
- d) 230 doces
- e) 30 doces
- f) 57 doces

2) A diferença entre 283.000 e 1.783 e de:

- a) 281.217
- b) 282.007
- c) 100.000
- d) 178.000

3) Pinte a porção correspondente a fração:



4) Mauro comeu  $\frac{3}{4}$  de uma torta de abacaxi. Que fração da torta restou?

5) Resolva as operações:

a) $607 \times 2 =$	b) $316 \times 3 =$	d) $635 \times 9 =$	e) $198 \times 22 =$
---------------------	---------------------	---------------------	----------------------

6) Complete as tabelas:

Hora (s)	Minutos
1	60
2	
	180
4	
5	
Meia	

Minuto (s)	Segundos
1	60
2	
3	
4	
	300
	360

7) Uma partida de futebol é dividida da seguinte maneira:



1º tempo: 45 minutos

Intervalo: 15 minutos

2º tempo: 45 minutos

a) Ao todo, há quantos minutos, em uma partida de futebol? (**calcule**)

b) Quando o juiz prorroga o 2º tempo, em 3 minutos, qual a duração do 2º tempo? (**calcule**)

c) Em alguns campeonatos, quando há empate no tempo regular, tem-se uma prorrogação de 30 minutos e um intervalo de 5 minutos. Qual o tempo de duração de uma partida de futebol com esta prorrogação? (**calcule**)

8) Resolva as operações.

a)  $135 + 623 =$

b)  $306 + 292 =$

c)  $508 - 218 =$

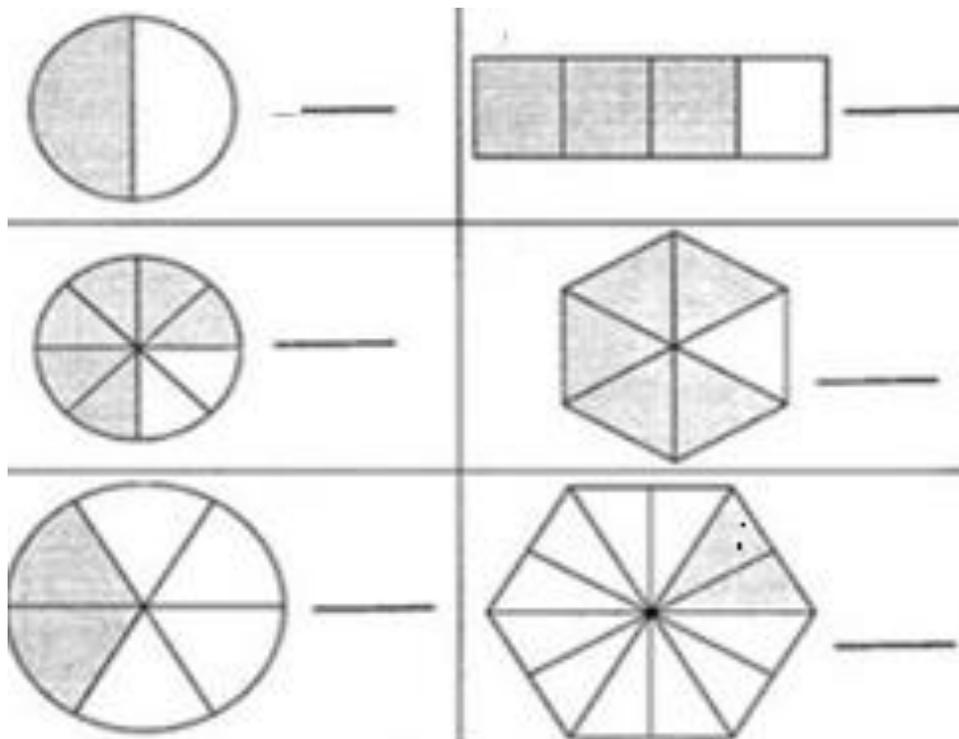
d)  $328 - 129 =$

9) Observe a barra de chocolate a seguir e responda: quantos quadradinhos deve-se comer para consumir  $\frac{5}{6}$  da barra? **Marque com (X) a resposta correta.**



- 15
- 12
- 14
- 16

10) Escreva a fração que indica a parte pintada de cada figura:



11) Escreva as horas que estão marcadas nos relógios.



12) Resolva as operações:

a) $976 \div 16 =$	b) $825 \div 11 =$	c) $675 \div 9 =$	d) $622 \div 17 =$
--------------------	--------------------	-------------------	--------------------

### ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

1- Ler com atenção o texto e responda as questões a seguir.

#### A Independência do Brasil

Você sabe o que é ser independente? É possível para uma pessoa, comunidade ou país não depender de outros para sua sobrevivência? Hoje, pensa-se em um mundo globalizado, mas o relacionamento entre os países nem sempre foi assim. Na época das grandes navegações, as terras sob o domínio das colônias européias eram obrigadas a renunciar a suas riquezas, exploradas pelos colonizadores.

No Brasil, os grandes fazendeiros estavam fartos de sua obrigação de terem de vender suas mercadorias exclusivamente para a metrópole portuguesa e queriam sua independência econômica para poderem exportá-las aos países que melhor pagassem por elas. Também queriam fazer suas próprias leis e elaborar uma Constituição brasileira, conquistando, assim sua independência política em relação a Portugal.

Somente em 07 de setembro de 1.822, D. Pedro proclamou a “Independência do Brasil” tornando esse dia muito importante para o povo brasileiro.

a) Por que os fazendeiros brasileiros queriam a independência do Brasil?

---

---

---

b) Além da liberdade econômica, quais eram os outros anseios do povo brasileiro?

---

---

---

2- Observe a imagem e responda:

O que comemoramos dia 07 de setembro.



---

---

---

3) De acordo com estudos dos textos das aulas anteriores responda:

a) Como era o meio de sobrevivência dos povos pré-históricos?

---

b) Quando chegaram os primeiros grupos humanos no atual território sul-mato-grossense?

---

**Sítio arqueológico** é um local ou grupo de locais - cujas áreas e delimitações nem sempre se podem definir com precisão - onde ficaram preservados testemunhos e evidências de atividades do passado histórico, seja, esse, pré-histórico ou não.

4) Faça uma ilustração de sítios arqueológicos.

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

1) Leia com atenção as questões e coloque (V) para as alternativas corretas (F) falso para as alternativas falsas.

- ( ) O estado de Mato Grosso do Sul possui 79 municípios.
- ( ) A população de Mato Grosso do Sul é de aproximadamente 2,6 milhões de habitantes.
- ( ) No município de Corumbá está instalado um importante polo minero-siderúrgico.
- ( ) Os países Paraguai e Bolívia não fazem fronteira com Mato Grosso do Sul.

2) Enumere corretamente as colunas:

- ( 1 ) Campo Grande                      ( ) Região onde localiza nosso estado.
- ( 2 ) Soja e cana-de-açúcar            ( ) É a capital do estado de Mato Grosso do Sul.
- ( 3 ) Centro Oeste                        ( ) Bonito e Pantanal.
- ( 4 ) Lugares Turísticos                ( ) Destacam-se na agricultura de Mato Grosso do Sul.

3) Cite o nome de três principais cidades de Mato Grosso do Sul.

---

4) Observe atentamente o mapa e responda as questões a seguir:



a) Pinte de verde o estado de Mato Grosso do sul.

b) Quais são os cinco estados que fazem divisa com Mato Grosso do Sul?

---

---

c) O estado de Mato Grosso do Sul antes de sua divisão pertencia ao estado de:

---

---

---

---

ALUNO(A) \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

1) Leia o texto explicativo e responda as questões abaixo:

O sistema cardiovascular é composto do sangue, do coração e dos vasos sanguíneos. O trajeto do sangue pelo corpo recebe o nome de circulação.

a) O sistema cardiovascular é composto do \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e dos \_\_\_\_\_.

b) O coração é um órgão muscular. Seu movimento é **voluntário ou involuntário**?

\_\_\_\_\_

2) Associe cada vaso sanguíneo à sua função.

<b>A- Artérias</b>	<b>B- Veias</b>	<b>C- Capilares</b>
--------------------	-----------------	---------------------

( ) Comunicam-se com as artérias e as veias. Chegam a todos os órgãos. São vasos extremamente finos.

( ) Levam o sangue do coração para todas as partes do organismo.

( ) Trazem para o coração o sangue que circulou por todo o corpo.

3) Complete com ( C ) para a resposta correta e ( E ) para errado:

a) ( ) O sistema cardiovascular é composto do sangue.

b) ( ) O movimento do coração é involuntário.

c) ( ) As veias trazem para o coração o sangue que circulou por todo corpo.

4) Numere corretamente:

( 1 ) Circulação

( 2 ) Artérias

( ) Levam o sangue para do coração para  
Todas as partes do organismo.

( ) O trajeto do sangue pelo corpo.

ALUNO(A) \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE AVALIATIVA L. E. ESPANHOL

### Lectura e interpretación

#### La pequeña ardilla

En un bosque remoto, al pie de una montaña, vivía una pequeña ardilla. Allí había árboles de todas clases: pinos, abetos, cedros, sauces. Algunos eran muy altos, con muchas hojas y ramas; otros eran bajos y parecían desnudos.

En el bosque, también vivían muchos animales: pájaros, liebres, ciervos. Había, además, muchas ardillas. A pesar de ello, la ardillita se sentía muy triste porque se pasaba el día sola. Como era muy pequeña y no sabía trepar a los árboles, no tenía ninguna amiga.

Un día, estaba comiendo sola una bellota, cuando apareció otra ardilla un poco más grande. Como ésta tenía mucha hambre, la pequeña ardilla le ofreció compartir su comida.

Desde ese momento, las dos ardillas fueron inseparables. La más pequeña aprendió a trepar a los árboles y a jugar como sus otras compañeras. Nunca más se sentiría sola.



1: ¿Dónde vivía la ardilla? (Onde o esquilo viveu?)

---

---

---

2: ¿Qué clases de árboles había en el bosque? (Que tipo de árvore havia na floresta?)

---

---

---

3: ¿Cómo eran los árboles? (Como eram as árvores?)

---

---

---

4: ¿Qué animales vivían en el bosque? (Que animais viviam na floresta?)

---

---

---

ALUNO(A) \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

1- Olhe a leitura de imagem abaixo e responda:

a) O que a imagem representa para você? \_\_\_\_\_

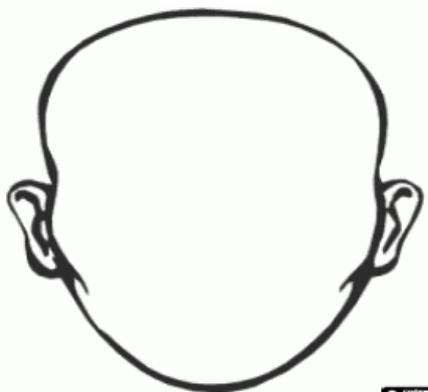
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Quais as duas expressões faciais que aparecem na imagem?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



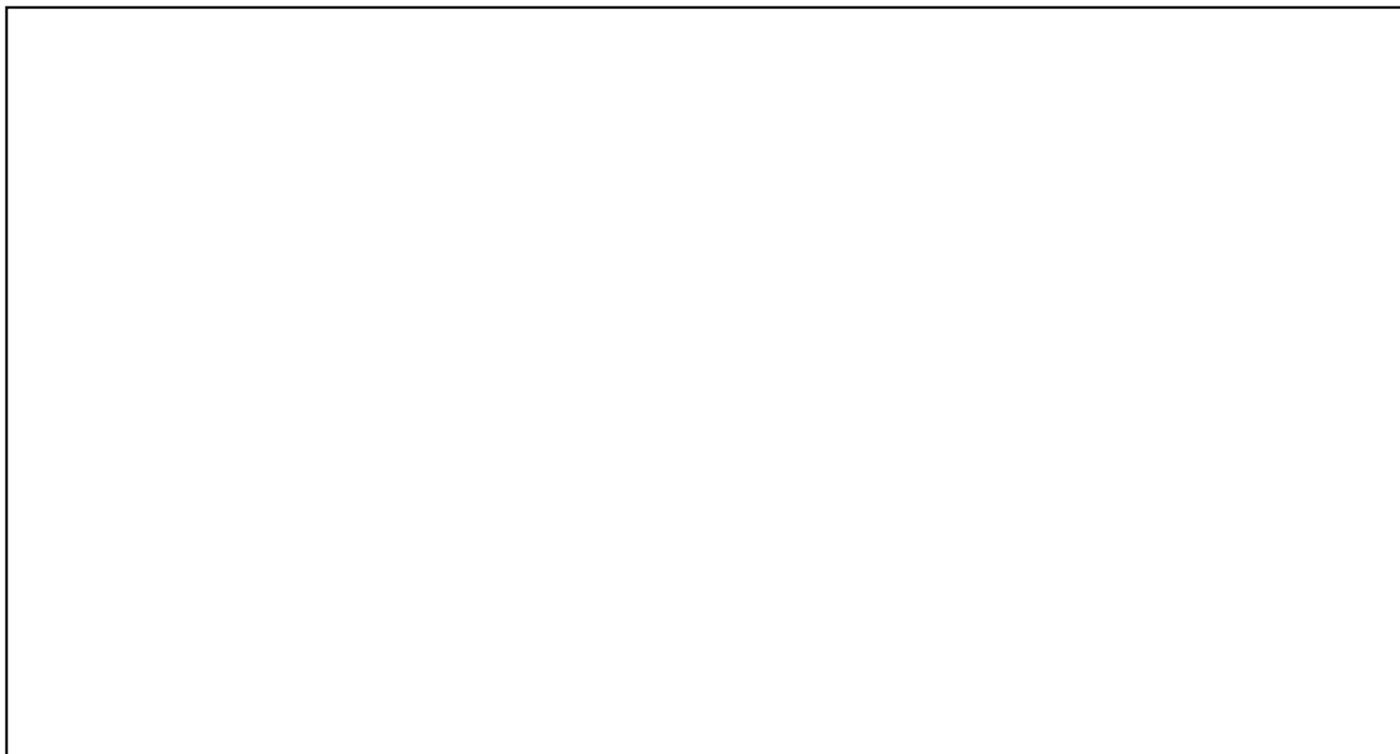
2- Desenhe a expressão facial que você mais gosta.



3- Circule abaixo as seis palavras que é cantada no Hino da Independência do Brasil.

W	E	P	Á	T	R	I	A	R	T	Y	U	I
L	I	B	E	R	D	A	D	E	P	A	S	D
G	H	O	R	I	Z	O	N	T	E	H	J	K
Z	X	B	R	A	S	I	L	E	I	R	A	X
V	B	N	M	L	I	V	R	E	Q	A	Z	W
X	B	R	A	S	I	L	E	D	C	R	F	V

4- Desenhe no espaço abaixo o que você entendeu sobre a Independência do Brasil.



ALUNO(A) \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Cavalo com alças ou cavalo com arcões é um aparelho utilizado na ginástica artística apenas por atletas do sexo masculino.

1-Escreva o nome do aparelho que o cascão está usando para praticar a ginástica artística:



2- Marque um (X) na resposta correta.

Quais os objetos utilizados na ginástica rítmica feminina?

- ( ) Arco, bola, maçãs e fitas.
- ( ) Elástico, flechas e bolas.
- ( ) Tabuleiro, fitas e discos.

3-De acordo com a estrutura da ginástica, assinale com um (X) qual é o seu principal propósito:

- a( ) Sobrevivência
- b( ) Modismo
- c( ) Aumentar a disposição
- d( ) Conforto.

4- Para você quais os benefícios da ginástica nos dias de hoje?

---

---

---