



TURMAS: 5^a ANO - A, B e C
ESTUDANTE: _____

PERÍODO: 05/10 a 30/10/2020

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

O Dia das Crianças é comemorado no 12 de outubro no Brasil.

Esta data celebra os direitos das crianças e adolescentes, ajudando a conscientizar as pessoas (os pais, em especial) sobre os cuidados necessários durante esta fase da vida.

Tradicionalmente, no Brasil, no Dia das Crianças os adultos costumam oferecer presentes ou proporcionar atividades especiais e de entretenimento para os mais jovens.

Em alguns países, como Portugal, por exemplo, as crianças são homenageadas em 1º de junho, data conhecida como Dia Internacional da Criança.

A criança tem o direito de ser feliz, de ser valorizada, respeitada e amada. Ela passa a maior parte do tempo na escola, que por sua vez desempenha sua função social proporcionando à criança um ambiente feliz, acolhedor e amável.

Todas as crianças são iguais e têm os mesmos direitos, não importa sua cor, raça, sexo, religião, origem social ou nacionalidade. Todas as crianças devem ser protegidas pela família e pela sociedade.

Direito ao amor e a compreensão por parte dos pais e da sociedade.



1- Qual é a principal finalidade deste texto?

- Divertir o leitor.
- Dar uma notícia.
- Informar a origem das crianças.
- Ensinar brincadeiras.

2- Segundo o texto:

- Todos os países comemoram o dia da criança em 01 de junho.
- No Brasil o dia da Criança é comemorado em 12 de outubro.
- Em Portugal o dia da Criança é comemorado em 20 de novembro.

3- Enumere os fatos de acordo com a sequência em que aparecem no texto:

- Todas as crianças são iguais e têm os mesmos direitos.
- A criança tem o direito de ser feliz, de ser valorizada, respeitada e amada.
- O Dia das Crianças é comemorado no 12 de outubro no Brasil.
- Em Portugal o dia da criança é comemorado no dia 1º de junho.

4- Copie a frase do cartaz que as crianças estão segurando nas linhas abaixo:

5- Complete as frases com pronomes do caso reto:

- a - _____ não fui bem na prova de matemática.
- b - _____ jogaram futebol no campinho.
- c - _____ é uma boa jogadora.
- d - _____ vamos ao clube no sábado.

Acesse a explicação: <https://www.youtube.com/watch?v=vcOy8DZOSmY&t=48s> - pronomes possessivos

Os pronomes possessivos são aqueles que indicam a posse de algo. Eles variam em gênero e número, conforme as pessoas que detém algo e o número de coisas que elas possuem.

Exemplos de frases com pronomes possessivos:

- Aquele computador é **meu**. (pronome possessivo masculino no singular)
- Essas são **minhas** coisas. (pronome possessivo feminino no plural)
- **Nosso** avô ficou doente e precisou ir o hospital. (pronome possessivo masculino no singular)
- **Suas** escolhas são sempre muito boas. (pronome possessivo feminino no plural)

Pessoas do discurso	Pronomes possessivos
1. ^a pessoa do singular	Meu(s), minha(s)
2. ^a pessoa do singular	Teu(s), tua(s)
3. ^a pessoa do singular	Seu(s), sua(s)
1. ^a pessoa do plural	Nosso(s), nossa(s)
2. ^a pessoa do plural	Vosso(s), vossa(s)
3. ^a pessoa do plural	Seu(s), sua(s)

Acesse a explicação: <https://www.youtube.com/watch?v=XnUPJLyiiBo> - pronomes possessivos

6- Circule os pronomes possessivos nas frases a seguir:

- a) Comprei nosso carro com o dinheiro da poupança.
- b) Ele guardou seus documentos. Não guardou os meus.
- c) Adoro cães, mas tenho medo dos seus.
- d) Os méritos são teus.
- e) Gostaria que você reconhecesse meu trabalho.

7- Marque com (X) a resposta correta:

- a) Qual das frases abaixo apresenta pronome possessivo?
 - () Aqueles meninos são do morro.
 - () Lá que moram meus amigos, meus irmãos.
 - () Eu gosto disso.
 - () Esse é o morro.

b) Qual das alternativas que todas as palavras são pronomes possessivos?

() Nosso – deste – que.

() Quem – essa – seu.

() Nosso – seu – que.

() Nosso – seu – suas.

c) Qual das frases abaixo apresenta pronome possessivo?

() Você precisa aprender as novas regras.

() A mãe chegou ontem de Londrina.

() O mal foi este: criar os filhos como príncipes.

() Nossa família veio assim que soube.

DIA DO PROFESSOR(A)

O Dia do **Professor** é sempre lembrado com carinho, uma vez que ele é o profissional responsável por compartilhar conhecimento, guiar e caminhar ao lado dos futuros médicos, dentistas, biólogos, físicos, advogados e professores do nosso país.

Desde 1947, o Brasil celebra no dia 15 de outubro o dia do Professor. A data é uma forma de ressaltar a importância dessa profissão para o desenvolvimento do país. Portanto, a escola que homenageia seus professores mostra que valoriza os profissionais e reconhece seus esforços diários para transformar crianças e jovens em cidadãos críticos e atuantes na sociedade. O resultado desse reconhecimento é a existência de colaboradores mais motivados e felizes com a instituição em que trabalham.

8- No dia 15 de outubro é comemorado o dia do professor. Escreva abaixo qual é a importância deste profissional para o futuro do Brasil?

9- Reescreva as palavras abaixo fazendo a correção ortográfica:

a- adolescente: _____

b- internacional: _____

c- desnecessário: _____

d- família: _____

e- desempenho: _____

f- esforços: _____

g- advogados: _____

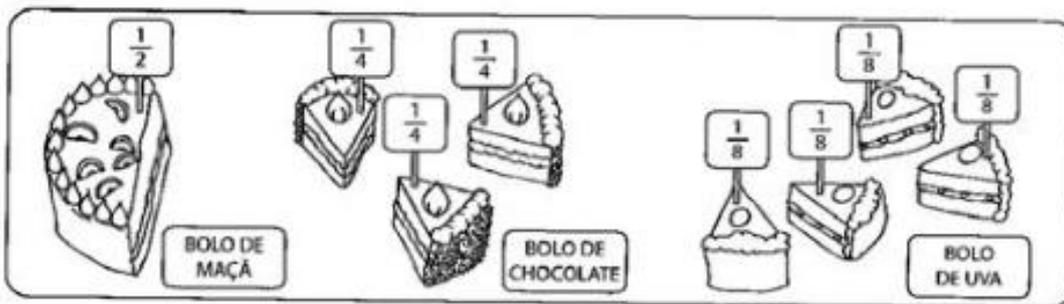
h- felizes: _____

i- existência: _____

j- Brasil: _____

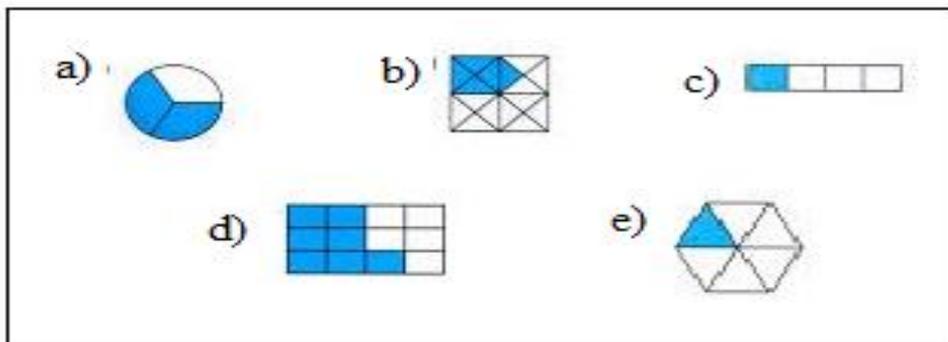
COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA

1. Você tem a sua frente pedaço de três bolos de sabores diferentes: maçã, chocolate e uva.



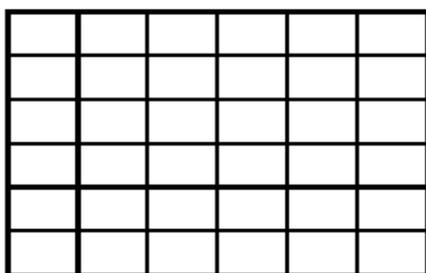
a) Se você fosse escolher um dos sabores, pensando em comer mais, qual você escolheria? Por quê?

2. Relacione cada fração com a figura correspondente. Em cada fração.

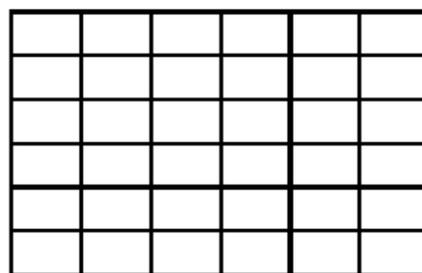


	$\frac{1}{4}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{5}{16}$
Letra					

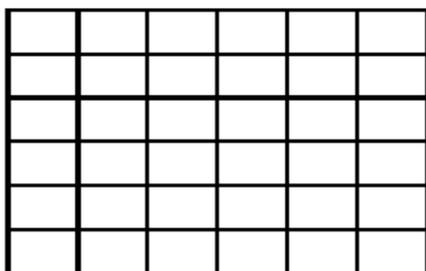
3. Divida em partes iguais e pinte cada quadrado a fração indicada.



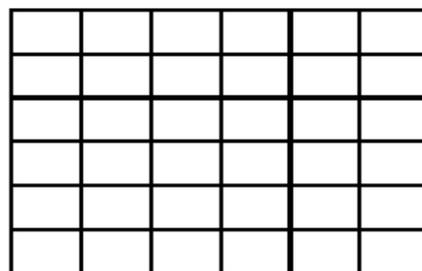
$\frac{2}{3}$



$\frac{5}{6}$



$\frac{7}{9}$



$\frac{6}{12}$

4. João foi ate a cozinha de sua casa para verificar as horas. Observe abaixo o horário que o relógio dessa cozinha marcava.



- 12 horas
 12 horas e 10 minutos
 14 horas
 14 horas e 12 minutos

5. Qual o maior numero que você pode escrever usando o algarismo 8, 9, 1, 5, e 7 sem repeti-los? **Marque (X) na resposta correta.**

- 91.875 98.715 98.781 97.851

6. Observe os preços na tabela abaixo dos alimentos e resolva as situações problemas.

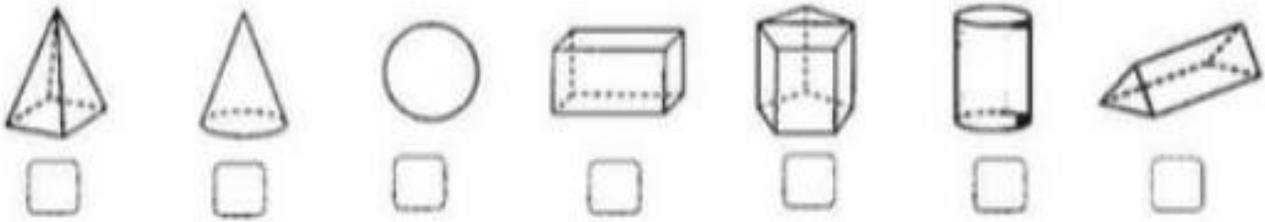
SUPERMERCADO	
Maçã ou pera – o quilograma	R\$ 4,00
Uva – o quilograma	R\$ 6,00
Caqui – a dúzia	R\$ 2,00
Alface crespa – o pé	R\$ 1,00
Batata – o quilograma	R\$ 4,00
Cebola – o quilograma.....	R\$ 2,00
Ovos – 6 unidade.....	R\$ 2,00

a - Calcule quantos sr. João gastou comprando essas quantidades.

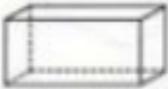
2 kg de maçã	1 kg e meio de pera	2 kg de uva	2 dúzia e meia de caqui
5 pés de alface crespa	6 kg de batata	3 kg de cebola	3 dúzia de ovos

Acesse a explicação: https://www.youtube.com/watch?v=yXYooR_QZ3Y&feature=youtu.be

7. Marque com (X) os poliedros e com (Y) os corpos redondos.



8. Observe as figuras e complete as tabela.

SÓLIDOS	NÚMERO DE FACES	NÚMERO DE VÉRTICES	NÚMERO DE ARESTAS
			
			
			
			

9. Calcule as operações.

a) $1.348 \times 12 =$	b) $2.645 \times 15 =$	c) $976 \div 16 =$	d) $855 \div 19 =$
e) $460 - 229 =$	f) $266 - 215 =$	g) $512 + 485$	h) $625 + 240 =$

COMPONENTE CURRICULAR HISTÓRIA

Dando continuidade a história do nosso estado, nesta APCs, conheceremos o início da história da erva-mate.

1- Ler com muita atenção o texto e copiar no caderno.

A história do cultivo da erva-mate em Mato Grosso do Sul.

Início da exploração.

A erva-mate é uma planta nativa da região sul da América do Sul. Como bebida, pode ser apreciada na forma de chá, chimarrão ou tereré.

Os indígenas da América do Sul, muito antes da chegada dos europeus nos séculos XV e XVI, mascavam a erva-mate como alimento e também a utilizavam como bebida estimulante.

Ainda que seu real interesse fosse a obtenção de metais preciosos, os colonizadores espanhóis também buscaram na comercialização da erva- mate uma fonte de lucros e, para tanto, recorreram á exploração do trabalho indígena. Os indígenas eram obrigados a se deslocar dos ervais de Guaíra, Amambai, Ivaí e Maracaju – situados aproximadamente na região que hoje corresponde a Mato Grosso do Sul e ao noroeste do Paraná- até Assunção (atual capital do Paraguai). As longas caminhadas e esforço sobre-humano despendido no transporte de fardos de erva-mate com mais de 300 quilos causavam, frequentemente, a morte dos indígenas.

(trecho do texto da página 100 do livro didático -História de Mato Grosso do Sul).

2- Marque (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para falsas.

- () A erva-mate é uma planta nativa da região norte da América do Sul.
- () Os indígenas da América do Sul utilizavam a erva-mate como alimento.
- () A atual capital do Paraguai é Assunção.
- () Atualmente a erva- mate é muito utilizada pela população sul-mato-grossense.

3- Responda:

a) Qual era o interesse dos colonizadores espanhóis?

b) O que os indígenas eram obrigados a fazer?

COMPONENTE CURRICULAR GEOGRAFIA

Leia atentamente os textos copiem em seu caderno e depois respondam as atividades a seguir.

Setores da economia de Mato Grosso do Sul.

Agricultura.

É a principal economia de Mato Grosso do Sul, devido a fertilidade do solo e ao emprego da tecnologia avançada. Seus principais produtos são soja, milho, cana-de-açúcar, café e arroz, feijão, amendoim etc.

Pecuária.

É a grande fonte de riqueza do Estado, que conta com o terceiro maior rebanho bovino brasileiro. Nas regiões de Campo Grande, Dourados e Três Lagoas destaca-se a pecuária intensiva, ou seja, o gado é criado em pequenas áreas e cercadas e o regime pode ser natural ou artificial.

Indústrias.

No Mato Grosso do Sul, a indústria está em grande expansão. Em Campo Grande tem indústrias de madeiras, têxteis e alimentares.

Em Ponta Porã e Dourados tem indústrias de alimentos. Em Corumbá existem as indústrias de materiais não metálicos, produtos alimentares, fiação e beneficiamento de cereais, minério de ferro e manganês.

Comércio

Todo movimento de compra e venda de mercadorias chama-se comércio.

Na cidade de Campo Grande é realizado todo tipo de comércio. Dourados e Ponta Porã destaca-se a venda de cereais. O maior núcleo comercial de minerais do Estado é Corumbá.

1- Marque com X a alternativa incorreta.

- () O estado de Mato Grosso do Sul, possui o terceiro maior rebanho bovino brasileiro.
- () Pecuária intensiva o gado é criado solto em grandes pastos.
- () Os principais produtos agrícolas de Mato Grosso do Sul é a soja e a cana-de-açúcar.
- () Em Corumbá destaca-se o ferro e o manganês.

2- Relacione:

- | | |
|-------------------|--|
| (A) Agricultura | () todo movimento de compra e venda de mercadorias. |
| (B) Pecuária | () atividades relacionadas ao cultivo da terra. |
| (C) Indústria | () atividade que consiste na criação e tratamento de gado. |
| (D) Comércio | () atividade realizada para transformar a matéria- prima em produtos. |

3- Responda as questões a seguir de acordo com os textos lidos.

a) Porque a agricultura é a principal economia do nosso estado?

b) Explique como é a pecuária intensiva.

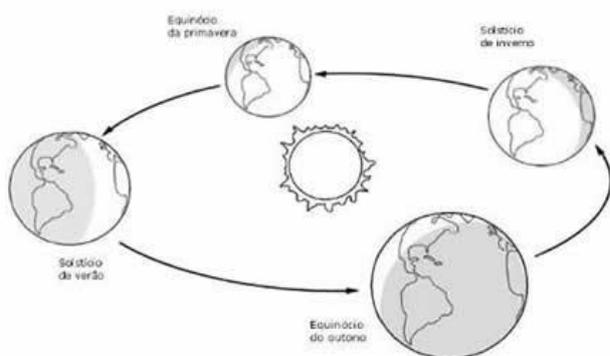
COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

1) Leia o texto e responda as questões abaixo

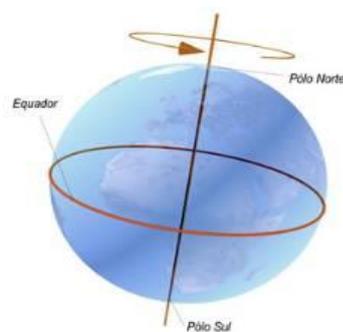
O planeta Terra

O planeta Terra não é parado no universo, assim como acontece com todos os corpos celestes. Ele realiza uma série de movimentos envolvendo a órbita em torno de si mesmo, ao redor do sol, em conjunto com a Via Láctea e com o próprio universo.

Os principais movimentos da Terra, isto é, aqueles que possuem um efeito direto mais notório em nossas vidas, são a **rotação** e a **translação**. A **rotação** é o movimento que a Terra realiza em torno de si mesma, circulando ao redor do seu eixo imaginário central durante um período aproximado de 24 horas, com uma velocidade de 1.666 km/h. A **rotação** ocorre no sentido anti-horário, ou seja, de oeste para leste, o que faz com que o movimento aparente do sol seja de leste (nascente) para oeste (poente). A principal consequência desse movimento é a sucessão dos dias e das noites. A **translação** é o movimento elíptico que a Terra executa ao redor do sol, com uma duração de 365 dias, 5 horas e 48 minutos em uma velocidade de 107.000 km/h. Quando a Terra termina uma volta completa em relação ao sol, dizemos que se passou um ano. O movimento de translação também é chamado de **revolução**.



TRANSLAÇÃO



ROTAÇÃO

a) Qual o nome nosso planeta? _____

b) Como se realiza os movimentos do planeta Terra? _____

c) Quando sabemos que se passou um ano? _____

2) A Terra gira em torno do Sol.

a) Como se chama esse movimento? _____

b) Quanto tempo a Terra leva para realizar essa trajetória completa? _____

c) O movimento de translação também é chamado de _____

3) Explique o que é?

a) Rotação _____

b) Translação _____

COMPONENTE CURRICULAR DE L. E. ESPANHOL

1: Completa las frases con el pronombre personal indicado. (Complete as frases com o pronome pessoal indicado.)

- a) _____ soy alto y moreno. (1ª persona/singular)
- b) _____ tiene mucha hambre! (3ª singular)
- c) _____ estáis borracho. (2ª plural)
- d) _____ estamos de vacaciones. (1ª plural)
- e) _____ eres muy joven! (2ª singular)

	SINGULAR	PLURAL
1ª PERSONA	YO	NOSOTROS/AS
2ª PERSONA	TÚ	VOSOTROS/AS
3ª PERSONA	ÉL/ELLA	ELLOS/AS

2: Relaciona la oración con el pronombre correcto. (Relacione a frase com o pronome correto.)

- a) Paola y tú bailan muy bien. Yo
- b) Trajo um rico pastel. Tú
- c) Declamaste muy bonito. Él
- d) Fuimos al parque. Nosotros
- e) Llegarán de madrugada. Ustedes
- f) Estudio con alegría. Ellos

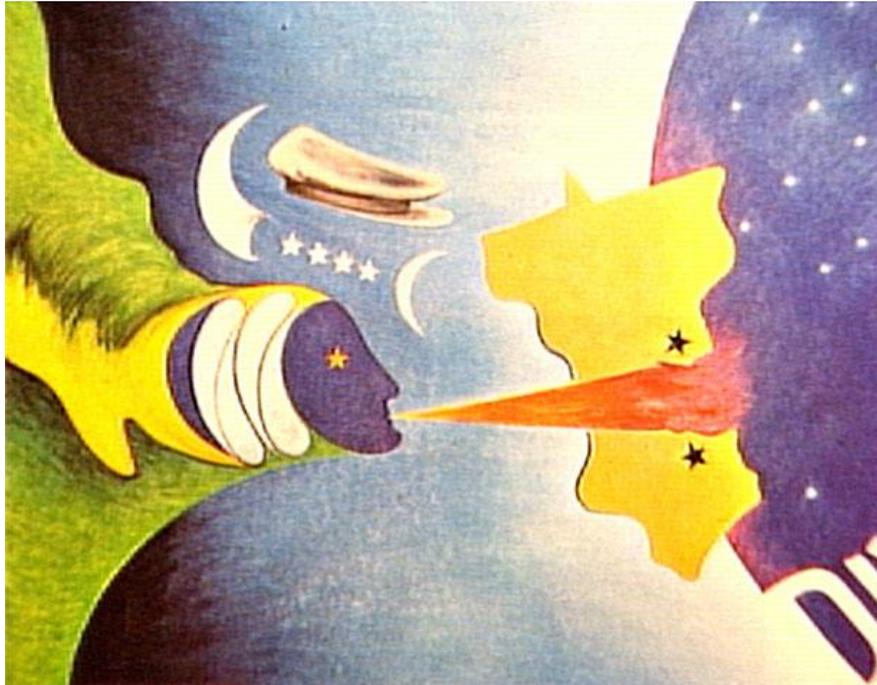
3: Haga la traducción de las Expresiones de Localización para el portugués: (Faça a tradução das Expressões de localização para o português:)

Algunas expresiones para indicar caminos y para localizarse en locales.

Siga derecho dos calles más.	
Esa es la carretera.	
Luego tome a la izquierda.	
Siga hasta el semáforo.	
Ese es el camino.	
Continúa tres calles más.	

COMPONENTE CURRRICULAR DE ARTE

1- Observe a imagem abaixo que é a obra: O Sopro do artista Humberto Espíndola. Em seguida responda a questão:



a) Ao olhar a imagem o que você está vendo?

b) Como é o nome do autor da obra? _____

2- Faça a releitura (Desenho) da imagem da atividade número 1:

3- Pinte o desenho abaixo:

MATO GROSSO DO SUL

