



TURMAS: 5^a ANO - A, B e C

PERÍODO: 03/11 a 27/11/2020

ESTUDANTE: _____

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Papai Noel e os Anjinhos

Papai Noel estava muito cansado. Já trabalhava tanto! Na sua oficina havia diversos brinquedos para terminar.

Certa noite o bom velhinho serrava madeira e de repente adormeceu... Roncava tanto tão alto que as nuvens estremeciam ao passarem à porta de sua casinha.

Três anjinhos, que dormiam nessas nuvens, acordaram com aquele barulhão. Resolveram espiar pela janelinha da casa de Papai Noel.

-Coitado! Está dormindo...disse Querubim e logo os outros anjinhos falaram:

-Não terminou os brinquedos...

-E amanhã é véspera de Natal!

-Vamos ajudá-lo?

Depressa os anjinhos concordaram com a ideia de Querubim.

Entraram na oficina dos brinquedos, bem devagarzinho e, sem fazer barulho, começaram a trabalhar. Um anjo serrou, outro pintou e outro pregou... E os brinquedos foram surgindo, cada qual mais bonito!

Quando Papai Noel acordou, que surpresa!

Bonecas, soldadinhos, aviões, carrinhos, bolas, bichinhos, estavam todos prontos para a grande viagem.

(Autor desconhecido).

Agora, responda as questões com atenção.

1. Por que Papai Noel estava cansado? _____

2. O que ele fazia quando pegou no sono? _____

3. Escreva o que se pede:

a) O nome dos anjinhos _____

b) Lugar onde o Papai Noel trabalhava _____

4. Coloque (V) se for verdadeiro e (F) se for falso:

() Querubim achou que Papai Noel ia conseguir acabar os brinquedos sozinho.

() Quem acabou de fazer os brinquedos foram os anjinhos.

() Entre os brinquedos havia alguns que imitavam meios de transportes.

() Papai Noel acordou com o barulho das ferramentas.

5. Numere as frase em 1,2,3, 4 de acordo com a sequência do texto:

() Já era véspera de Natal.

() Papai Noel estava muito cansado.

() Papai Noel ficou surpreso quando acordou.

() Os brinquedos já estavam prontos e todos fizeram a grande viagem.

6. Marque com (X) a resposta certa:

Os anjinhos acordaram porque:

() Estava na hora de tomar café.

() Papai Noel roncava alto.

() Começou a chover.

7. Os objetos que os anjinhos usavam para trabalhar eram:

() pincel, tesoura e lápis. () alicate, papel e tesoura. () serrote, pincel e marte

8. Faça uma produção de texto sobre a importância do natal para você.



9. Complete as frases com pronomes pessoais do caso reto:

a) _____ admiro a serra do mar.

b) _____ lemos a carta.

c) _____ não fui à escola.

d) _____ gostas de chocolate

10. Conjugue o verbo no presente:

a) brincar

Eu _____

Tu _____

Ele _____

Nós _____

Vós _____

Eles _____

b) estudar

Eu _____

Tu _____

Ele _____

Nós _____

Vós _____

Eles _____

Acesse a explicação sobre acentuação no link <https://youtu.be/mVrQ--Ofq7I>

11. Acentue as palavras abaixo e classifique-as



Acento agudo	Acento circunflexo

12. Complete a frase com a conjugação verbal correta.

- a) Meu irmão está _____ para o mercado. (verbo dever)
- b) Depois eu _____. (verbo almoçar)
- c) Nós não nos _____ com a noticia. (verbo abater)
- d) Antes você me _____ em tudo. (verbo apoiar)
- e) Nós já _____. (verbo chegar)
- f) A árvore se _____ com o vento. (verbo curvar).

COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA

Ordens e Classes

No sistema de numeração decimal cada algarismo representa uma ordem, começando da direita para a esquerda e a cada três ordens temos uma classe.

Classes dos Bilhões			Classes dos Milhões			Classes dos Milhares			Classes das Unidades Simples		
12ª ordem	11ª ordem	10ª ordem	9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centena de Bilhões	Dezenas de Bilhões	Centenas de Bilhões	Centena de Milhões	Dezenas de Milhões	Centenas de Milhões	Centena de Milhar	Dezenas de Milhar	Centenas de Milhar	Centenas	Dezenas	Unidades

Exemplos

57283

Primeiro, separamos os blocos de 3 algarismos da direita para a esquerda e colocamos um ponto para separar o número: 57. 283.

1. Considere o número 643018 e responda:

a) Qual o nome da classe que pertence o algarismo 4?

b) Qual o algarismo ocupa a ordem da dezena?

c) Quantas unidades vale o algarismo 3?

2. O instituto brasileiro de geografia e estatística (IBGE) estima que o Brasil tenha em 2017, 207.700.000 de habitantes. Escreva esse valor por extenso.

3. Dado o número 137459072, indique:

a) Quantas unidades representam o algarismo 7 que está a esquerda do 4?

b) Quantas unidades representam o algarismo 7 que está a esquerda do 2?

4. Uma peça de teatro teve início às 20h30m. Sabendo que a mesma teve duração de 105 minutos, qual é esse tempo da peça em horas? Marque com (X) a alternativa correta

() 1h 5min

() 1h 25min

() 1h 45min

5. Gilda comprou copos descartáveis de 200 mililitros para servir refrigerantes, em sua festa de aniversário. Quantos copos ela encherá com 1 litro de refrigerante.

Marque com (X) a alternativa correta

() 3

() 5

() 7

() 9

Acesse a explicação de ordem e classe no link <https://youtu.be/ZyKl0rgKITc>

6. Todos os objetos abaixo estão cheio de água.



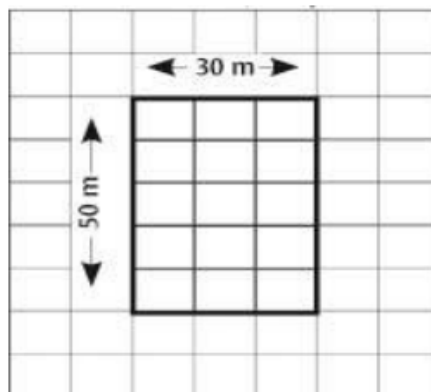
Qual deles pode conter exatamente 1 litro de água? Marque com (X) a alternativa correta

() a caneca () a jará () o garrafão () o tambor

7. Uma bióloga que estuda as características gerais dos seres vivos passou um período observando baleias em alto-mar: de 05 de julho a 05 de dezembro. Baseando-se na sequência do ano, quantos meses a bióloga ficou em alto-mar estudando o comportamento das baleias?
Responda

Acesse a explicação sobre perímetro no link <https://youtu.be/8GW6Qm8bk2g>

8. Ricardo anda de bicicleta na praça perto de sua casa representada pela figura abaixo.



Se ele der a volta completa na praça, andará? Marque com (X) a alternativa correta

() 160 m. () 100 m. () 80 m. () 60 m.

9. Pedro foi a uma papelaria comprar canetas. A mais simples custa 1 real, a caneta de duas cores custa 2 reais e a de quatro cores, 3 reais. Ele comprou 2 canetas simples, 3 canetas de duas cores e 1 caneta de quatro cores. Qual foi o total em reais, gasto por Pedro? Resolva

10. Numa festa foram preparados 4 kg de feijão, 8 kg de arroz e 6 kg de carne. Quantas gramas de comida foram preparadas? Marque com (X) a alternativa correta

() 18 g () 180 g () 1800 g () 18000 g

11. No número 10.060, o algarismo 6 ocupa a ordem da?

() centena simples () dezena simples () unidade simples () dezena de milhar

12. Efetue as operações.

a) $98 \times 3 =$ _____

e) $369 \div 3 =$ _____

b) $730 \times 4 =$ _____

f) $750 \div 5 =$ _____

c) $56 \times 5 =$ _____

g) $37 + 92 =$ _____

d) $590 \div 5 =$ _____

h) $800 - 350 =$ _____

	123	450	294	129	2920	280	150	118
Letra								

Componente Curricular História

Ler com atenção o texto sobre população de Mato Grosso do Sul, logo após copie em seu caderno e responda as atividades proposta.

População de Mato Grosso do Sul

A população de Mato Grosso do Sul, tem crescido a altos níveis desde a década de 1.870, quando o estado passou a ser efetivamente povoado.

As migrações de contingentes oriundos do estado de Minas Gerais, Rio Grande do Sul, Paraná e São Paulo e imigrações de países como Alemanha, Espanha, Itália, Japão, Paraguai, Síria e Líbano foram fundamentais para o povoamento em Mato Grosso do Sul e marcaram a fisionomia da região. O estado é, ainda, o segundo do Brasil em números de habitantes ameríndios, de várias etnias entre elas, Atikum, Guarany [Kaiwá e Nhandéwa], Guató, Kadiwéu, Kamba, Terena (Funai, 2008).

O grande número de descendentes de ameríndios e de imigrantes paraguaios, que em sua maioria têm como ancestrais índios guaranis, são dois fatores que contribuem para a alta porcentagem dos chamados “pardos” na população do estado de Mato Grosso do Sul. Já a ascendência afro-brasileira desse grupo étnico não é tão numerosa quanto á indígena. A população do estado totaliza e (2008) 53.900 pessoas, de acordo com IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística).

1 – Copiar o texto no caderno.

2- Responda:

a) De acordo com o texto de quais estados vieram os povos que hoje formam Mato Grosso do Sul?

b) De acordo com o IBGE, qual era a população indígena em Mato Grosso do Sul em 2008?

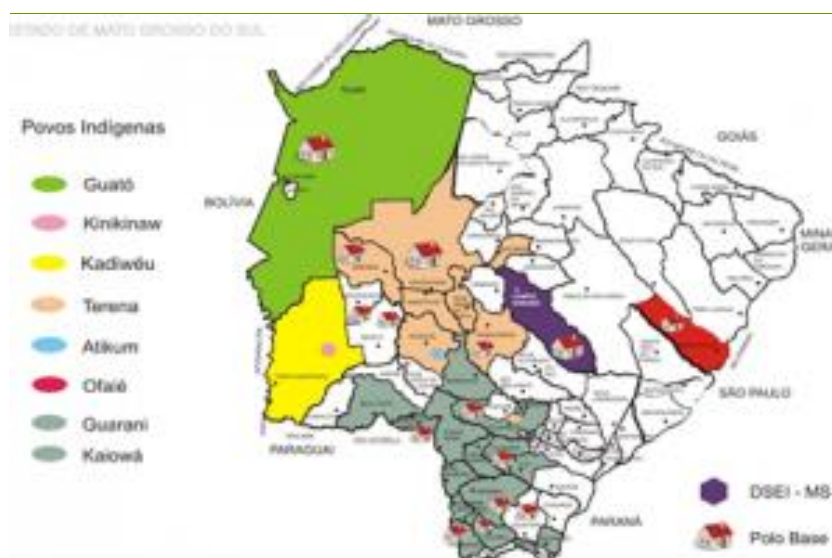
c) Os imigrantes de Mato Grosso do Sul vieram de quais países?

3- Marque com (X) a resposta correta:

O segundo estado do Brasil em números de habitantes ameríndios é:

() Mato Grosso do Sul () Paraná () Rio Grande do Sul.

4- Cite o nome das etnias indígenas. _____



Componente Curricular Geografia

Ler atentamente o texto sobre setores da economia de Mato Grosso do Sul, depois copiar no caderno e responder as atividades propostas.

Economia por setores.

Em geral a economia de um estado ou país é analisada por meio de setores econômicos, que são: o setor primário, o setor secundário, e o setor terciário. Resumidamente, pode-se dizer que o setor primário da economia está relacionado à produção através da exploração dos recursos da natureza. Como exemplos de atividades neste setor, pode-se citar agricultura, mineração, pesca, pecuária, extrativismo vegetal e caça. É importante acrescentar que o setor primário fornece a matéria-prima para a indústria de transformação.

O setor secundário da economia é aquele que transforma as matérias-primas em produtos industrializados, eletrônicos, casas, etc. Como existem conhecimentos tecnológicos agregados aos produtos do setor secundário, o lucro obtido na comercialização é significativamente maior do que aquele obtido no setor primário. Países com grau de desenvolvimento elevado tem sua economia baseada no setor secundário da economia.

O setor terciário da economia é aquele que engloba a os serviços. Os serviços, diferente dos outros dois setores citados anteriormente, são produtos não materiais. Pode-se citar como exemplo de atividades neste setor: comércio, educação, saúde, telecomunicações, serviços de informática, seguros, transporte, serviços de limpeza, serviços de alimentação, turismo, serviços bancários e administrativos, transporte entre outros.

Texto originalmente publicado em <https://www.infoescola.com/mato-grosso-do-sul/economia-do-mato-grosso-do-sul/>

1- Copiar o texto no caderno.

2- Responda:

a) Como é analisada em geral a economia de um estado ou país?

b) Quais são os três setores da economia?

3- Assinale a alternativa que contém alguns elementos indispensáveis para a instalação de uma fábrica:

- () árvore, capital, mão de obra e energia.
- () ponte, árvore, energia e capital.
- () matéria-prima, capital, mão de obra e energia.

4- Estabeleça a relação entre o setor da economia e a atividade correspondente, enumerando corretamente:

- (1) Primário (2) Secundário (3) Terciário
- () Serviços
- () Indústrias
- () Comércio
- () agricultura
- () extrativismo

COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIA

Leia o texto explicativo da atividade anterior referente ao período de 05/10 a 30/10 para resolver as atividades:

DIA E NOITE

A Terra, a Lua e o Sol são astros que se movimentam no espaço. ASTRO é todo corpo que órbita no espaço.

1) Marque (x) na resposta correta:

a) O nome do percurso que os astros fazem ao girar no espaço é:

- () giro () noite () órbita

b) Quanto tempo a Terra demora para dar uma volta completa em torno dela mesma?

- () 6 horas () 24 horas () 12 horas

c) Os dias e as noites ocorrem porque:

- () a Terra gira em torno do Sol.
- () a Terra gira em torno dela mesma.
- () a Terra gira em torno da Lua.

2) Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna:

- (a) movimento de rotação () movimento que a Terra faz em torno de si mesma.
- (b) movimento de translação () movimento que a Terra faz em volta do Sol.

3) Utilize o espaço abaixo para desenhar o movimento de translação:



4) Qual movimento da Terra dá origem aos dias e noites? Quanto tempo a Terra leva para dar essa volta completa?

COMPONENTE CURRICULAR DE L. E. ESPANHOL

PRONOMBRES PERSONALES		
	SINGULAR	PLURAL
1ª PERSONA	YO	NOSOTROS/AS
2ª PERSONA	TÚ	VOSOTROS/AS
3ª PERSONA	ÉL/ELLA	ELLOS/AS

ATIVIDADE 1: Completa las frases con el pronombre personal indicado. (Complete as frases com o pronome pessoal indicado.)

- a) _____ soy alto y moreno. (1ª persona/singular)
- b) _____ tiene mucha hambre! (3ª singular)
- c) _____ estáis borracho. (2ª plural)
- d) _____ estamos de vacaciones. (1ª plural)
- e) _____ eres muy joven! (2ª singular)

ATIVIDADE 2: Relaciona la oración con el pronombre correcto. (Relacione a frase com o pronome correto.)

- a) Paola y tú bailan muy bien.
- b) Trajo um rico pastel.
- c) Declamaste muy bonito.
- d) Fuimos al parque.
- e) Llegarán de madrugada.
- f) Estudio con alegría.

Yo
Tú
Él
Nosotros
Ustedes
Ellos

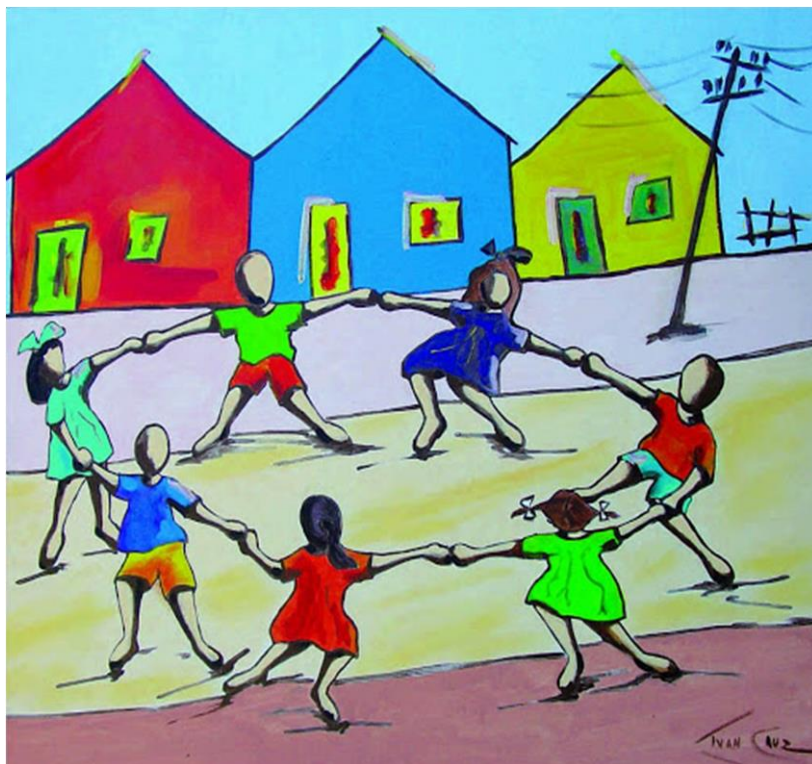
ATIVIDADE 3: Haga la traducción de las Expresiones de Localización para el portugués: (Faça a tradução das Expressões de localização para o português:)

Algunas expresiones para indicar caminos y para localizarse en locales.

Siga derecho dos calles más.	
Esa es la carretera.	
Luego tome a la izquierda.	
Siga hasta el semáforo.	
Ese es el camino.	
Continúa tres calles más.	

COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

1- Responda a leitura de imagem da obra Ciranda II do artista Ivan Cruz.

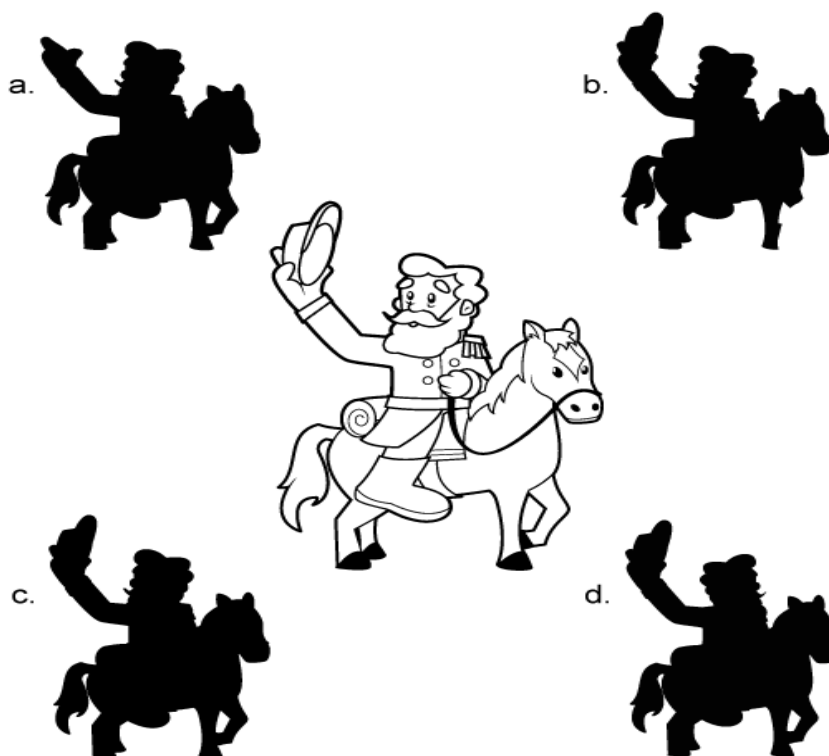


- a) Qual a brincadeira que está acontecendo na imagem? _____
- b) O que aparece na imagem acima? _____
- c) Qual dia é comemorado o dia das crianças? _____

2- Faça a releitura (desenho) da imagem da atividade anterior:



3- Descubra qual das sombras abaixo corresponde ao Marechal Deodoro Fonseca.



COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

LUTAS X ARTES MARCIAIS

As lutas e as artes marciais apresentam, em suas origens, características atribuídas à sobrevivência, ao exercício físico, ao treinamento militar, à defesa e ao ataque pessoal, além das implicações das tradições culturais, religiosas e filosóficas. Com o surgimento de outras necessidades e o desenvolvimento de novas técnicas, o ser humano atribuiu outro significado às lutas, e hoje assistimos a um processo de esportivização das mesmas.

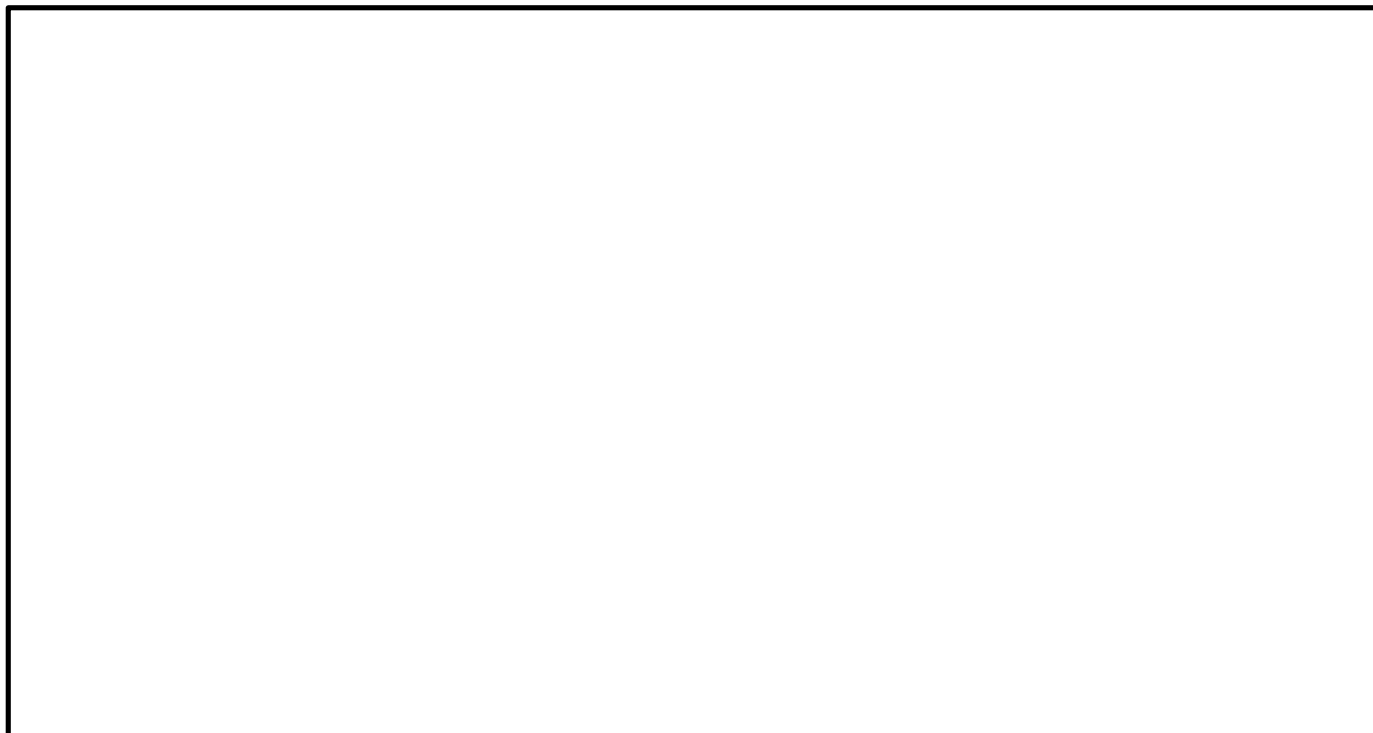
Alguns aspectos podem ser utilizados para diferenciar lutas e artes marciais. As artes marciais são práticas corporais de ataque e defesa, podendo ser também caracterizadas como lutas. A principal diferença entre as duas é que os praticantes de artes marciais, principalmente as de origem oriental, consideram que os conteúdos da cultura de origem da atividade teriam uma orientação filosófica que determinaria a sua diferença com as lutas.

Atualmente, percebemos que em boa parte dos filmes a que assistimos sobre lutas de origem oriental é preservada a imagem do mestre, o qual, por sua vez, possui uma postura de educador, e ensina aos seus “discípulos” vários preceitos que vão além da própria prática da luta, ou seja, lições que serviriam para a vida.

1- Descreva a diferença entre Lutas e Artes Marciais:

2- Já praticou alguma modalidade de lutas, ou já interessou-se por alguma? Qual?

Faça um desenho demonstrando qual.



3- O Brasil possui uma variação enorme de modalidade de lutas, fazendo com que haja uma grande representatividade em competições mundiais como nas olimpíadas. Sendo destaque em várias delas. Cite 5 modalidades de lutas praticadas no Brasil.

4 - Assinale a modalidade de luta que você conhece:

- A) JUDO
- B) Tae-kwon-do
- C) Capoeira
- D) Jiu-jitsu
- E) MMA
- F) Box
- G) Esgrima
- H) Caratê