SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER. PONTA PORÃ – MS
ESCOLA M. PROF.ª CONCEIÇÃO CAPIBERIBE SALDANHA.

TURMAS: 5ª ANO - A, B e C PERÍODO: 30/11 a 04/11/2020
ESTUDANTE: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

NATAL: AS TRÊS FLORES

Certa vez três flores estavam conversando: a rosa, o jasmim e a violeta. Elas ficaram sabendo que na gruta de Belém havia nascido o menino Jesus, que iria salvar a humanidade.

As três flores, abraçadas, começaram a pensar de que modo poderiam oferecer qualquer presente ao menino Jesus.

A rosa disse: - Ah! Já sei: vou oferecer-lhe o meu perfume, para que a manjedoura fique cheirosa.

O jasmim com ciúmes, porque poderia também oferecer o perfume, ficou desolado, sem saber o que fazer.

De repente lhe veio uma idéia: - Quer saber? Vou oferecer ao menino Deus a minha maciez, para que ele fique bem agasalhado por minhas pétalas macias.

E a pobre violeta, humilde, escondida debaixo de duas folhas, começou a chorar porque não tinha nada para dar. A rosa e jasmim tentaram consolá-la, mas em vão. Ela chorava se parar.

Então lhe veio uma inspiração: - Ah! Vou oferecer ao Deus menino, as minhas lágrimas para que ele não passe sede. E lá foram elas, guiadas pela estrela, quando chegaram à gruta de Belém, gritaram: "- É Natal! Que alegria! Nasceu o Salvador do Mundo".

Ofereceram os seus presentes, e hoje a violeta é conciderada o simbolo da humildade.

Autora: Cledes Pessoa.

Atividade 01 – Leia o texto com atenção e responda as questões:

a - De acordo com o texto , o menino Jesus nasceria para:

( ) salvar a humanidade.
( ) condenar a humanidade.
( ) salvar somente as flores.

b - O texto é composto por

( ) 6 parágrafos
( ) 7 parágrafos
( ) 8 parágrafos

Atividade 02 – Marque com um (X) a resposta correta:

a - A frase "Ela chorava sem parar....", se refere à:

( ) rosa
( ) violeta
( ) margarida

b - A definição da palavra **"desolado"** é:

( ) quieto
( ) alegre
( ) triste

Atividade 03 - Preencha as lacunas de acordo com o texto:

" As três _____, abraçadas, começaram a pensar de que modo _____ oferecer qualquer _____ao menino."

A _____ disse: "Ah! Já sei: vou _____ o meu perfume, para que a _____ fique bem cheirosa.

É _____! Que _____! Nasceu o _____ do _____.

Atividade 04 - Assinale a alternativa onde todas as palavras estão escritas corretamente:

( ) natal, prezente, nassimento, dezembro.
( ) cino, vela, presente, natau.
( ) guirlanda, presépio, pinheirinho, sino.
( ) estrelinha, prezepio, bolinha, múzica

Atividade 05 - Relacione a 1ª coluna de acordo com a 2ª, enumerando as palavras que tem o mesmo significado.

(1) Belém	( ) Triste
(2) Inspiração	( ) Cidade da Palestina, onde nasceu Jesus.
(3) Desolado	( ) Conduzidas
(4) Guiadas	( ) Veio uma idéia.

Atividade 06 – Retire do texto:

a - Dois verbos:

_____

b - Dois pronomes:

_____

c - Uma palavra polissílaba:

_____

d - Um substantivo próprio

_____

Atividade 07- Circule os verbos das frases abaixo:

a - Ela chorava sem parar!

b - Nasceu o Salvador do mundo.

c - E lá foram elas, guiadas pela estrela .

d - A rosa e o jasmim tentaram consolá-la.

e- A violeta é considerada o símbolo da humanidade.

Atividade 08- Na frase: "**Nasceu** o Salvador do mundo", o verbo está no tempo:

( ) presente ( ) passado ( ) futuro

Atividade 09 – Marque a opção que apresenta a sequência de pronomes que completa as frases, corretamente:

a - Para _____ tirar boas notas, preciso estudar bastante.

b – Pegue aquele caderno para _____.

c – Não jogue a borracha para _____pegar. Entregue-me na mão.

d – Passe o carimbo para _____.

( ) Eu – mim – eu – mim

( ) Mim – eu – eu – mim

( ) Mim – eu – mim – eu

( ) Eu – eu – mim – mim

Atividade 10 – Marque a opção que representa a sequência dos pronomes que completa as frases corretamente:

a – Vou amá- _____ para sempre.

b - _____ sairemos com o papai e a mamãe

c - _____vou ao cinema com os _____pais.

( ) lo – nós – eu – meus

( ) o – nos – ele – nossos

( ) lo – nós – ela – meus

( ) lhe – nós – eu - meus

UM FELIZ NATAL

Neste Natal
Quero ganhar:
Brilho, amor e alegria.
O brilho das estrelas,
O amor de Jesus.
A alegria de partilhar
E poder amar.

Quero formar:
Uma família unida,
Amizades queridas.

Quero ser:
Uma boa amiga,
Uma criança feliz.

Quero colocar:
Um Feliz Natal!

Maria Carolina Castro – Aluna do Colegio Loyola – Belo Horizonte (MG).

Atividade 11 – Responda as perguntas abaixo com atenção:

a – Qual o título do poema?

_____

b – Qual a autora do poema?

_____

c – O que Carolina quer ganhar neste natal?

_____

d – Como ela quer que sua familia seja?

_____

e – Como ela quer ser?

_____

Atividade 12 – Acentue corretamente as palavra

a) **Ninguem** viu o jovem que se aproximava.

b) Conheci a **ruina** do castelo.

c) Aquele **onibus** foi para o Estado do **Para**;

d) O motorista do **taxi** foi gentil com a passageir

e) O homem tirou o **chapeu** para a senhorita.

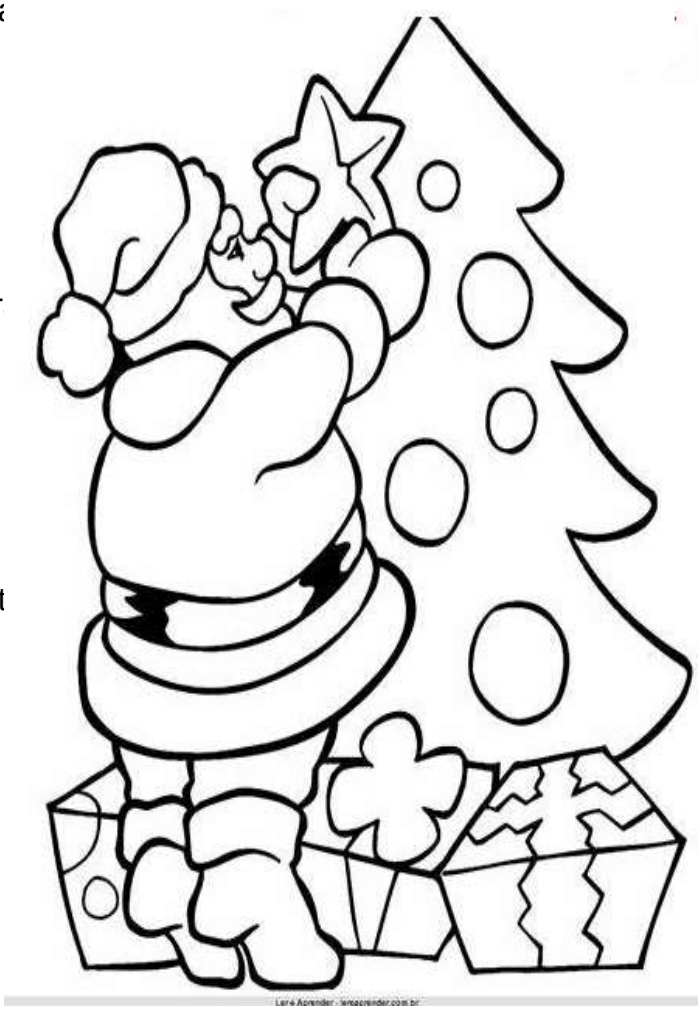
f) O **tumulo** do artista esta enfeitado.

g) Aquele jovem é **recem**-matriculado.

h) Sua **paciencia** é uma **caracteristica** marcant

i) Gosto de melancia, mas ele tem **ansia.**

j) Aquele **virus** é letal.



ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1. Para lermos os números devemos separá-los em classes. Observe a leitura do número 3.303.010. Ele é lido e escrito por extenso desta forma: Três milhões trezentos e três mil e dez.

Decomponha esse número em classes no Quadro Valor de Lugar:

CLASSE BILHÕES			CLASSE MILHÕES			CLASSE MILHARES			CLASSE UNIDADES SIMPLES		
Centenas	Dezenas	Unidades	Centenas	Dezenas	Unidades	Centenas	Dezenas	Unidades	Centenas	Dezenas	Unidades

2. Observe o calendário do ano de 2020 e responda as questões abaixo:

a) Qual a dada de seu aniversário? _____

b) O nome do mês que comemoramos o Natal? _____

c) Quais são os meses com 30 dias? _____

_____

d) Em que mês estamos? Escreva seu antecessor e o seu sucessor?_____

_____

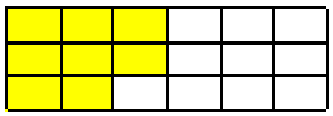
3. Veja os preços das televisões abaixo e responda:

a) Qual a diferença entre os preços?

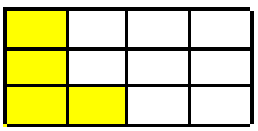
b) Se fossem vendidas duas televisões com o preço mais barato, quantos se gastaria?

4. Escreva a fração que corresponde região colorida.

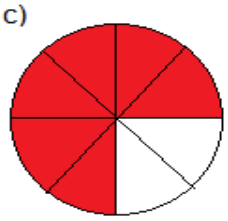
a)



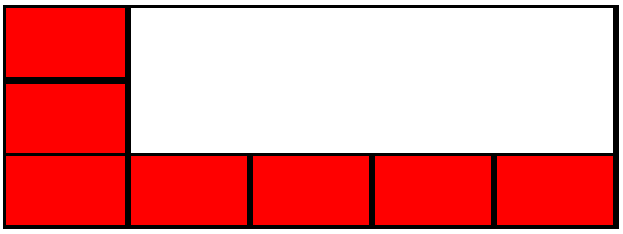
b)



c)

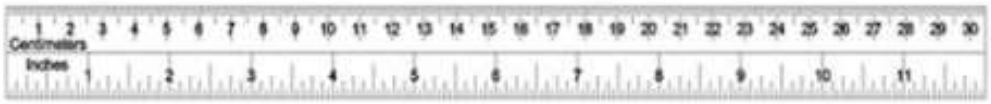


5. O piso de uma sala está sendo coberto por cerâmica. Já foram colocada 7 cerâmicas, como mostra a figura. Quantas cerâmicas faltam para cobrir o piso? **Assinale com (x) a alternativa correta**.



( ) 6
( ) 7
( ) 8
( ) 15

6. Marque com (x) a resposta correta.



a) O objeto acima é:

( ) uma balança ( ) uma régua ( ) um litro

b) Usamos esse objeto para:

( ) pesar ( ) medir liquido ( ) medir comprimento

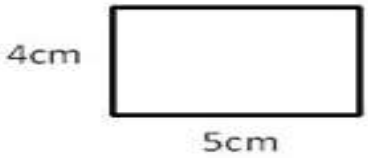
c) Quantos centímetros mede a régua acima?

_____

7. Calcule o metro que a criança correrá para dar a volta no parque. Marque com (x) a resposta correta:

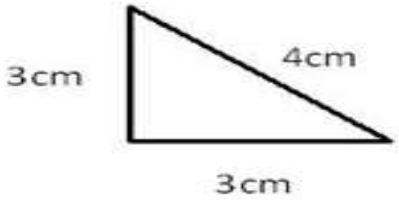
( ) 31 m
( ) 13 m
( ) 15

8. Calcule o perímetro das figuras abaixo.



P=_____

P=_____



P=_____

P=_____

9. Resolva as situações problemas:

a) Em uma estante havia 577 livros. Foram colocados mais 238. Quantos livros ficaram na estante?

Calcule.

b) Alfredo comprou um carro e vai paga-lo em 12 prestações de R$ 2.400,00, sem entrada. Qual o valor total do carro?

Calcule:

10. Escreva por extenso os numerais:

a) 2.400

_____

b) 3.800

_____

c) 576

_____

d) 410

_____

11. A biblioteca de uma escola tem 1 milhar de livros didáticos, 4 centenas de livros de literatura, 2 dezenas de livros de arte e 4 dicionários. Quantos livros há na biblioteca da escola?**Marque com (x) a resposta correta**.

( ) 1.242 livros ( ) 1.244 livros ( ) 1.404 livros ( ) 1.424 livros

12. Resolva as operações:

a) 3.150 + 1.745=	b) 1.424 – 945=	c) 251 x 25=	d) 204 ÷ 17=

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

Ler com muita atenção o texto para responder as atividades (Revisã do 4º Bimestre)

A HISTÓRIA DO CULTIVO DA ERVA-MATE EM MATO GROSSO DO SUL.

INÍCIO DA EXPLORAÇÃO.

A erva-mate é uma planta nativa da região sul da América do Sul. Como bebida, pode ser apreciada na forma de chá, chimarrão ou tereré.

Os indígenas da América do Sul, muito antes da chegada dos europeus nos séculos XV e XVI, mascavam a erva-mate como alimento e também a utilizavam como bebida estimulante.

Ainda que seu real interesse fosse a obtenção de metais preciosos, os colonizadores espanhóis também buscaram na comercialização da erva- mate uma fonte de lucros e, para tanto, recorreram á exploração do trabalho indígena. Os indígenas eram obrigados a se deslocar dos ervais de Guaíra, Amambai, Ivaí e Maracaju – situados aproximadamente na região que hoje corresponde a Mato Grosso do Sul e ao noroeste do Paraná- até Assunção (atual capital do Paraguai). As longas caminhadas e esforço sobre-humano despendido no transporte de fardos de erva-mate com mais de 300 quilos causavam, frequentemente, a morte dos indígenas.

Atualmente o estado de Mato Grosso do Sul é o segundo do Brasil em números de habitantes indígenas, de várias etnias entre elas Atikum, Guarany, Guató, Kadiwéu, Terena etc.

(trecho do texto da página 100 do livro didático -História de Mato Grosso do Sul).

Atividade 1: Marque (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para falsas.

( ) A erva-mate é uma planta nativa da região norte da América do Sul.
( ) Os indígenas da América do Sul utilizavam a erva-mate como alimento.
( ) A atual capital do Paraguai é Assunção.
( ) Atualmente a erva- mate é muito utilizada pela população sul-mato-grossense.

Atividade 2: De acordo com o texto responda:

Como pode ser apreciada a erva-mate?

_____
_____
_____

Atividade 3—Marque a alternativa correta:

O segundo estado do Brasil em números de habitantes indígenas é:

( ) Paraná ( ) São Paulo ( ) Mato Grosso do Sul

Atividade 4: Quais são as principais etnias indígenas de Mato Grosso do Sul?

_____

_____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

Ler atentamente o texto sobre setores da economia de Mato Grosso do Sul e responder as questões relativo (Revisão do 4º Bimestre.)

Economia por setores.

Em geral a economia de um estado ou país é analisada por meio de setores econômicos, que são: o primário, o setor secundário, e o setor terciário. Resumidamente, pode-se dizer que o setor primário da economia está relacionado à produção através da exploração dos recursos da natureza. Como exemplos de atividades neste setor, pode-se citar agricultura, mineração, pesca, pecuária, extrativismo vegetal e caça. É importante acrescentar que o setor primário fornece a matéria-prima para a indústria de transformação.

O setor secundário da economia é aquele que transforma as matérias-primas em produtos industrializados, eletrônicos, casas, etc. Como existem conhecimentos tecnológicos agregados aos produtos do setor secundário, o lucro obtido na comercialização é significativamente maior do que aquele obtido no setor primário. Países com grau de desenvolvimento elevado tem sua economia baseada no setor secundário da economia.

O setor terciário da economia é aquele que engloba a os serviços. Os serviços, diferente dos outros dois setores citados anteriormente, são produtos não materiais. Pode-se citar como exemplo de atividades neste setor: comércio, educação, saúde, telecomunicações, serviços de informática, seguros, transporte, serviços de limpeza, serviços de alimentação, turismo, serviços bancários e administrativos, transporte entre outros.

Texto originalmente publicado em https://www.infoescola.com/mato-grosso-do-sul/economia-do-mato-grosso-do-sul/

Atividade 1: Complete as frases corretamente:

a) O setor _____ da economia fornece matéria-prima para as indústrias.

b) O setor _____ é responsável pela construção de casas.

c) O setor _____ é aquele que engloba diversos tipos de serviços.

Atividade 2: Estabeleça a relação entre o setor da economia e a atividade correspondente, enumerando corretamente:

(1) Primário (2) Secundário (3) Terciário

( ) Serviços ( ) Comércio ( ) extrativismo
( ) Indústrias ( ) agricultura

Atividade 3: Relacione:

(A) Agricultura ( ) todo movimento de compra e venda de mercadorias.
(B) Pecuária ( ) atividades relacionadas ao cultivo da terra.
(C) Indústria ( ) atividade que consiste na criação e tratamento de gado.
(D) Comércio ( ) atividade realizada para transformar a matéria-prima em produto.

Atividade 4: Dê exemplos de atividades do setor terciário da economia.

_____

_____

Como pode ser analisada a economia de um país?

_____

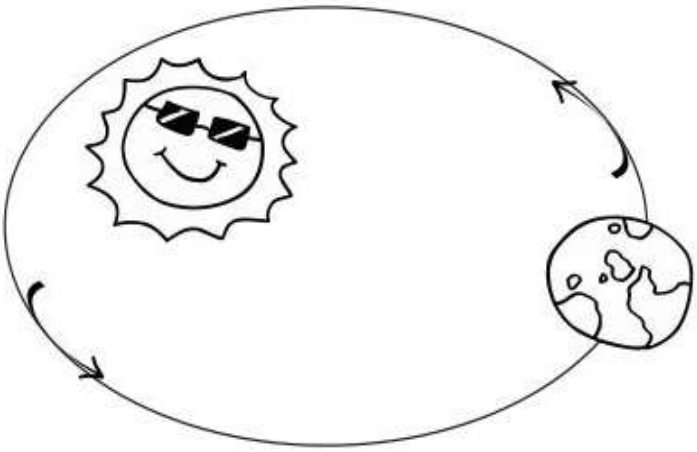
_____

ALUNO(A)_____ ANO: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

1) Escreva (R) para movimento de rotação e (T) para movimento de translação:
a) ( ) É o movimento que a Terra executa em torno de si mesma.
b) ( ) Leva 365 dias e 5 horas e 48 minutos para fazer uma volta completa.
c) ( ) Ocorre no sentido anti-horário.
d) ( ) É o movimento que a Terra executa em torno do sol.

2) Marque (x) na resposta correta o movimento abaixo é de:
( ) rotação ( ) translação



3) Complete as frases com as palavras do quadro:

astros - Lua - céu - planeta - universo – Terra - estrelas

a) Olhando para o _____, à noite, podemos ver as _____.
b) Os _____que têm luz própria são as _____.
c) A_____ é um _____que faz parte do universo.

4) Escreva os nomes dos planetas:
_____
_____
_____

ALUNO(A)_____ ANO: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE L. E. ESPANHOL

Lectura e interpretación

El pesebre (O presépio)

La abuela guarda en una cajita las figuras del pesebre, amontonadas, calladitas. Allí están, durante todo el año, pastores y pastoras, ovejas, caballitos, casas envueltas en la paja pintada de verde... Allí descansan el Niño Jesús, san José, la Virgen, la mula y el buey.

En diciembre, la abuela pone en un rincón de la casa un cajón sobre otro, y otro, y otro... Los cubre con un papel grueso pintarrajeado de verde y rojo. Después, la abuela abre su caja y va sacando, sacando, sacando... Saca la paja verde; saca el pesebre con su lecho amarillo, de hierba seca. Saca la estrella plateada que colgará en el portal. Pero lo primero que saca es al Niño en el pesebre, a san José y a la Virgen.

La abuela los limpia cuidadosamente y los coloca en su sitio. Y junto a ellos, la mula y el buey. Después, un pastor con sus ovejas, por aquí; un caballito alegre, por allá. No importa que algunas figuras sean de diferente tamaño, lo que importa es que sean bonitas...

Y así, poco a poco, con mucho tino, con mucha paciencia, la abuela organiza el pesebre. Los muchachos le ayudan, a veces. Y tal vez el hermano mayor es el que coloca las lucecitas eléctricas... Después vendrá la hora de quitar el nacimiento. Otra vez la abuela recogerá las figuritas y las guardará hasta el año que viene.

Navidad Venezolana

ATIVIDADE 1: ¿Qué guarda la abuela en una cajita? (O que a avó guarda em uma caixa?)

_____
_____

ATIVIDADE 2: ¿De qué color es el papel grueso? (Qual é a cor do papel grosso?)

_____
_____

ATIVIDADE 3:¿Qué es lo primero que saca la abuela? (Qual é a primeira coisa que a vovó tira?)

_____
_____

ATIVIDADE 4: ¿Quién es el que coloca las luces eléctricas? (Quem coloca as luzes elétricas /pisca-pisca?)

_____
_____

¡Feliz Navidad y próspero año nuevo!

ALUNO(A)_____ ANO: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

1- Faça a leitura de imagem na obra Nascimento de MS, 1979 artista Humberto Espíndola. Responda:

a) O que o título da obra tem a ver com a imagem ao lado?

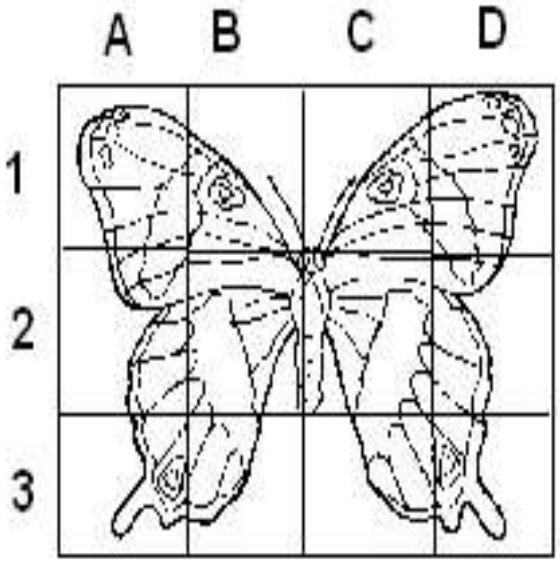
_____
_____

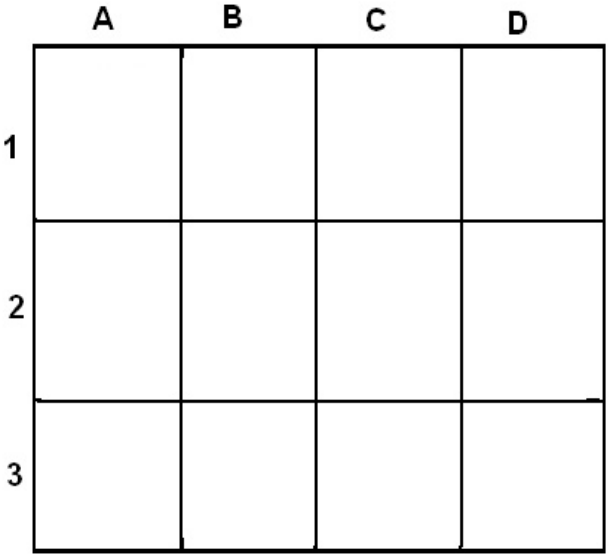
b) O que você está vendo na obra?

_____
_____

2- Desenhe uma imagem que represente nosso Mato Grosso do Sul.

3- Preste atenção na imagem da borboleta e reproduza na quadricula:





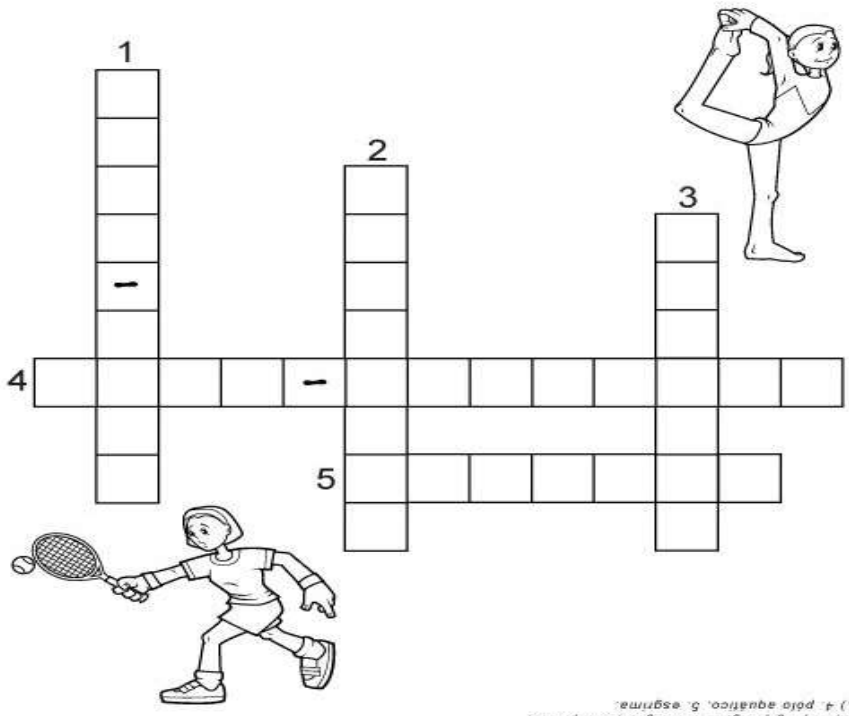
4- Pinte o desenho.

FELIZ NATAL!

ALUNO(A)_____ ANO: _____

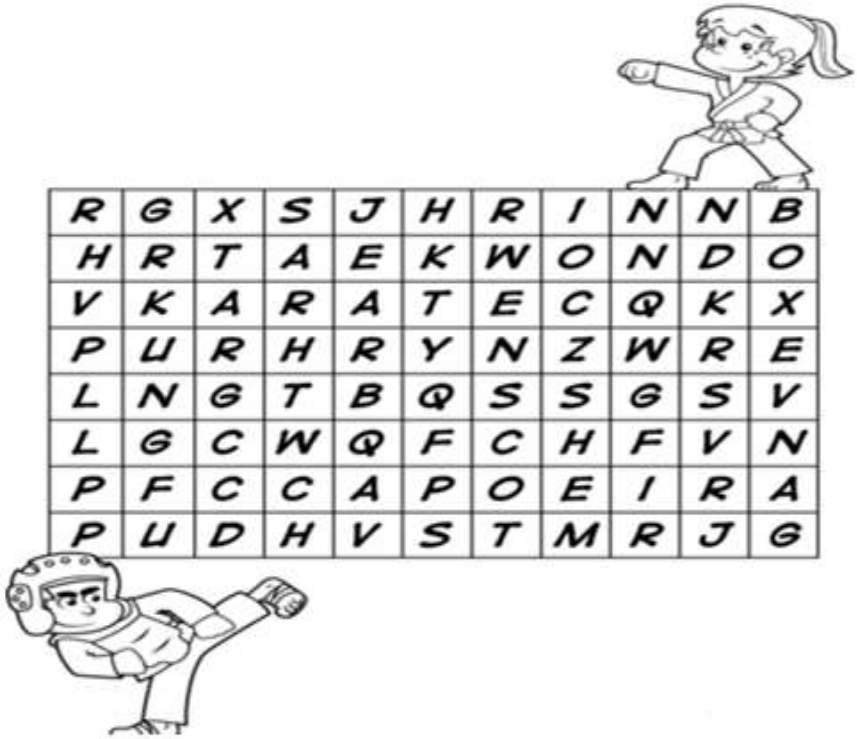
ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1: Responda a cruzadinha, utilize de meios de pesquisa.
1- O nome popular do tênis de mesa é _____
2- Esporte que usa uma canoa_____
3- Esporte praticado sobre cavalo_____
4- Esporte coletivo praticado dentre de uma piscina cujo objetivo é o gol_____
5- Esporte individual praticado com uma espada chamada florete. _____



resp: (vert.) 1. ping-pong, 2. canoagem, 3. hipismo,
(hor.) 4. polo aquático, 5. esgrima.

2: Encontre as 5 modalidades de lutas no caça palavras.



R	G	X	S	J	H	R	I	N	N	B
H	R	T	A	E	K	W	O	N	D	O
V	K	A	R	A	T	E	C	Q	K	X
P	U	R	H	R	Y	N	Z	W	R	E
L	N	G	T	B	Q	S	S	G	S	V
L	G	C	W	Q	F	C	H	F	V	N
P	F	C	C	A	P	O	E	I	R	A
P	U	D	H	V	S	T	M	R	J	G

3. A dança tem 3 elementos básicos: Ritmo, espaço e gestos.
O ritmo está relacionado ao tempo entre a dança e a música. O espaço é todo trajeto do corpo do início ao fim da dança e os gestos são todos movimentos corporais realizados para praticar a dança.
Para praticar qualquer tipo de dança, quais são os elementos básicos necessários?

_____
_____
_____

4. Quadrilha, catira e chamamé são algumas das danças regionais, no entanto existem várias outras vindas de culturas indígenas cada uma trazendo uma representatividade única. Faça uma breve pesquisa utilizando, internet, livros e entrevistas com os familiares falando sobre uma modalidade de dança regional do Mato Grosso do Sul.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____