



SECRETARIA M. DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA  
E LAZER. PONTA PORÃ – MS  
ESCOLA M. PROF.<sup>a</sup> CONCEIÇÃO CAPIBERIBE SALDANHA.



TURMAS: 5<sup>a</sup> ANO - A, B e C  
NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

PERÍODO: 15/06 a 03/07/2020

## LÍNGUA PORTUGUESA

### DIA INTERNACIONAL DO MEIO AMBIENTE



É do equilíbrio do meio ambiente e do uso racional dos recursos minerais, vegetais e animais que dependem a sobrevivência do homem no planeta terra.

Todas as pessoas devem preocupar-se em preservar e defender o meio ambiente.

Essa conscientização deve começar na escola, com o conhecimento cada vez maior do nosso planeta e com a formação de uma consciência que valorize a harmonia entre o homem e a natureza.

Muitas pessoas falam em reflorestamento e em combater a poluição porém não fazem a sua parte.

- Jogam lixo nas ruas, nos rios, etc;
- Fazem queimadas nas plantações;
- Matam animais, sem necessidades;
- Poluem o ar e a água com inseticidas; agrotóxicos etc.

Todos nós podemos e devemos preservar a natureza!

### Atividades

1- De que depende a sobrevivência do homem no planeta terra?

\_\_\_\_\_

2 – De que maneira deve ocorrer a conscientização da preservação do meio ambiente?

\_\_\_\_\_

3 – Quais são suas atitudes para preservar o meio ambiente?

\_\_\_\_\_



4 - Observe a imagem e faça uma produção de texto.

**ATENÇÃO:** não se esqueçam dos parágrafos e as pontuações.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

### Trabalhando a ortografia:

5 – Complete as palavras com L ou LH.

Esco\_\_\_\_e

Fo\_\_\_\_a

Açoa\_\_\_\_o

Fami\_\_\_\_iar

Carti\_\_\_\_a

Mobi\_\_\_\_ia

Auxi\_\_\_\_io

Emi\_\_\_\_ia

Sombrance\_\_\_\_a .

Joe\_\_\_\_o

Ci\_\_\_\_io

Coe\_\_\_\_o

Erv\_\_\_\_a

Dá\_\_\_\_ia

Fo\_\_\_\_a

Fi\_\_\_\_ial

Bagu\_\_\_\_o

Sandá\_\_\_\_ia

Ga\_\_\_\_o

Fo\_\_\_\_ia

Co\_\_\_\_er

6 – Complete as palavras com Ç, S, SS ou X.

Má\_\_\_\_imo

Pa\_\_\_\_ear

Almo\_\_\_\_o

Al\_\_\_\_iliar

A\_\_\_\_alto

Sinta\_\_\_\_e

Espa\_\_\_\_o

E\_\_\_\_porta\_\_\_\_ao

Pró\_\_\_\_imo

Profe\_\_\_\_or

A\_\_\_\_tologia

E\_\_\_\_pírito

Computa\_\_\_\_ao

E\_\_\_\_pantar

E\_\_\_\_periência

7 – Escreva com J ou G para completar as palavras.

Berlin\_\_\_\_\_ela

Ho\_\_\_\_\_e

Pa\_\_\_\_\_em

Tre\_\_\_\_\_eito

\_\_\_\_\_íria

Mon\_\_\_\_\_e

Ma\_\_\_\_\_estade

La\_\_\_\_\_e

Garra\_\_\_\_\_em

Sar\_\_\_\_\_ento

Ele\_\_\_\_\_er

Gor\_\_\_\_\_ete

\_\_\_\_\_eca

\_\_\_\_\_esto

\_\_\_\_\_ilo

8 – Forme palavras:

Exemplo: Conhecer = Conhecimento

a- Acontecer\_\_\_\_\_

b- Esquecer\_\_\_\_\_

c- Aquecer\_\_\_\_\_

d- Fortalecer\_\_\_\_\_

e- Arborescer\_\_\_\_\_

f- Aparecer\_\_\_\_\_

g- Entristecer\_\_\_\_\_

9 - Forme frase:

a – Interrogativa:

\_\_\_\_\_

b – Exclamativa:

\_\_\_\_\_

C- Afirmativa:

\_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

MATERIAL	TEMPO PARA DECOMPOSIÇÃO
PAPEL E PAPELÃO	DE 3 A 6 MESES
PLÁSTICOS	450 ANOS
SACOS E SACOLAS PLÁSTICAS	MAIS DE 100 ANOS
CHICLETES	5 ANOS
CORDAS DE NYLON	30 ANOS
TAMPAS DE GARRAFAS	150 ANOS
LATAS DE ALUMÍNIO	DE 200 A 500 ANOS
ISOPOR	INDETERMINADO
FÓSFOROS E PONTAS DE CIGARROS	2 ANOS
FRALDAS DESCARTÁVEIS COMUM	450 ANOS
VIDRO	1.000.000 DE ANOS (UM MILHÃO)
EMBALAGENS LONGA VIDA	ATÉ 100 ANOS (ALUMÍNIO)
EMBALAGEM PET	MAIS DE 100 ANOS
FILTOS DE CIGARROS	5 ANOS
LUVAS DE BORRACHA	INDETERMINADO
METAIS (COMPONENTES DE EQUIPAMENTOS)	CERCA DE 450 ANOS
PNEUS	INDETERMINADO

1 - Complete a tabela a baixo:

Papel	
Chiclete	
Borracha	
Tecido	
Vidro	
Cigarro	
Plástico	
Madeira	

2 - De acordo com os dados da tabela, responda

a- Que material possui maior tempo de duração?

\_\_\_\_\_

b – Podemos observar que existem três materiais que possuem o mesmo tempo de decomposição. Quais são eles?

\_\_\_\_\_

c – Quanto tempo a mais a garrafa de vidro leva para se decompor, se comparado com as garrafas de plástico?

R: \_\_\_\_\_

3 - A turma do 5º ano recolheu 227 garrafas pets, 650 potes e 480 kilos de papel.  
Qual foi o total de lixo recolhido pela turma?

R: \_\_\_\_\_

### DADOS SOBRE O LIXO PRODUZIDO NO BRASIL

REPENSE  
REDUZA  
REUTILIZE E  
RECICLE SEU  
LIXO!

No Brasil são produzidas, diariamente, cerca de 250 mil toneladas de lixo. Sendo que a cidade de São Paulo é a que mais produz lixo no país, com cerca de 19 mil toneladas por dia.

#### Composição do lixo brasileiro.

- Lixo orgânico	150.000 toneladas
- Papel e papelão	50.000 toneladas
- Plástico	7.500 toneladas
- Metais como, por exemplo, ferro, alumínio, aço	5.000 toneladas
- vidro	5.000 toneladas
- outros	5.000 toneladas

**3 - Leia o texto e depois resolva as questões abaixo:**

a - Escreva o antecessor e sucessor do número 150.000

R: \_\_\_\_\_

b - Dos produtos citados acima, qual é a maior em quantidade de toneladas?

R: \_\_\_\_\_

5- Escreva como se lê:

7.500 \_\_\_\_\_

5.497 \_\_\_\_\_

150.699 \_\_\_\_\_

80.590 \_\_\_\_\_

6 - Escreva os dados da tabela em ordem crescente e depois decrescente.

---

---

---

---

7 – Resolva a situação problema com base na tabela acima:

a - Quanto a cidade de São Paulo irá produzir de lixo em 15 dias? Tire a prova real.

R: \_\_\_\_\_

b - Quanto restará do valor total se subtrairmos o total de lixo orgânico?

R: \_\_\_\_\_

c - Calcule a quantidade de papel e papelão produzidas em 1 semana.

R: \_\_\_\_\_

8 - São produzidas no Brasil 250.000 toneladas diárias de lixo. Calcule o lixo de um mês.

R: \_\_\_\_\_

a - Quanto de lixo o Brasil produzirá em um dia de papel, Plástico e vidro?

R: \_\_\_\_\_

b - Vamos construir um gráfico de colunas representando as quantidades de lixo.

9 - Calcule a diferença entre o lixo reciclável de lixo orgânico e metais.

R: \_\_\_\_\_

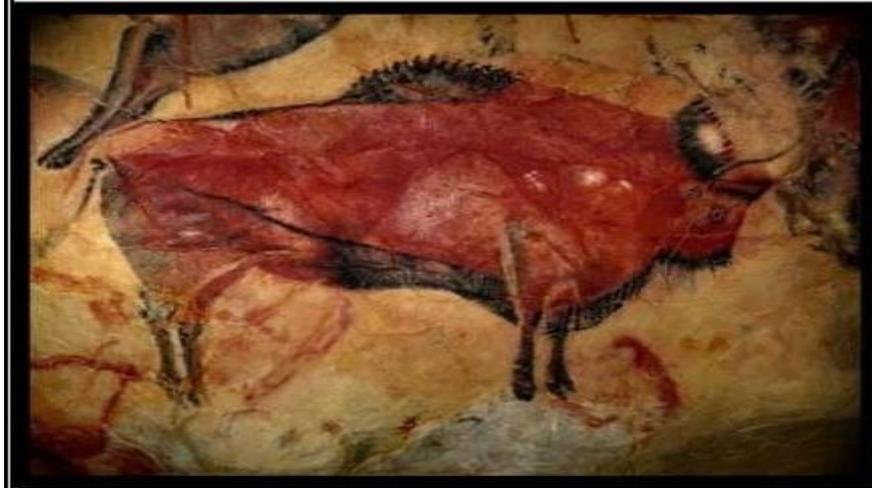
A - Por dia o Brasil produz 7.500 toneladas de plástico, calcule quanto produziria se fosse apenas  $\frac{1}{4}$  do valor. Tire a prova real.

R: \_\_\_\_\_

**Responder no caderno.**

## HISTÓRIA

### A FORMAÇÃO DAS PRIMEIRAS SOCIEDADES HUMANAS.



Em 1879, Marcelino Sanz de Sautuola descobria por acaso, enquanto procurava peças pré-históricas em companhia de sua filha Maria (que contava naquela época com sete ou oito anos e foi à autora do descobrimento) a surpreendente teoria de animais que redescobre o teto da gruta da Altamira, no município de Santillana Del Mar, na Espanha.

A gruta de Altamira corresponde ao privilégio de ser primeiro lugar do mundo em que se identificou a existência de arte rupestre do período paleolítico superior. Lá podemos ver pinturas maravilhosas de bisões, cavalos, veados, mãos e misteriosos símbolos que foram pintados ou gravados durante os milênios que a gruta de Altamira foi habitada, entre 35.000 anos antes dos dias de hoje.

1 – Descreva a imagem retratada na foto.

---

---

---

2 – Você consegue identificar o período histórico em que foram produzidos os desenhos?

---

---

---

3 – Em sua opinião, como era o modo de vida das pessoas nessa época?

---

---

---

## GEOGRAFIA

### Meio ambiente e o desmatamento

Observe o desenho abaixo:



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7723

Quando muitas árvores são derrubadas, o solo fica desprotegido. As plantas não nascem mais e com isso os animais que se alimentam de vegetais morrem.

1- Agora, segundo o que você aprendeu responda:

a- O que é desmatamento?

---

---

b - Quando o homem desmata a floresta ele está prejudicando a natureza? Explique por quê?

---

---

c- Escreva o nome de uma floresta Brasileira que está sendo destruída?

---

---

2) Os seres vivos necessitam respirar ar puro para viver: As árvores:

( ) Poluem o ar.

( ) Purificam o ar.

3) Em sua cidade existe um lugar cheio de árvores, onde todos passeiam? Como se chama esse lugar?

---

# CIÊNCIAS

**Leia, copie e responda as questões:**

## Alimentos Construtores, Reguladores e Energéticos.

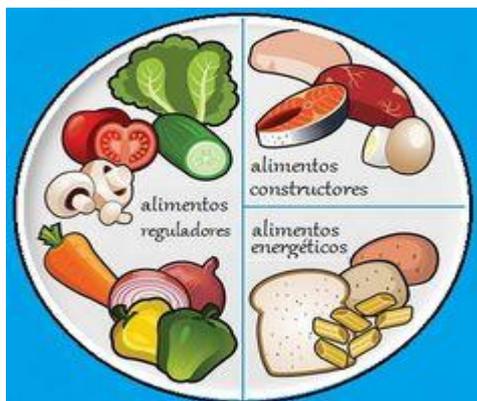
Os alimentos são divididos em grupo de acordo com tipos de nutrientes que possuem em maior quantidade.

Os principais grupos são: alimentos construtores, alimentos reguladores e alimentos energéticos.

**Os alimentos construtores** são ricos em proteínas, que tem a função de construir novos tecidos no organismo como:

- \*Carnes, peixes e frango;
- \*Leite e seus derivados (iogurte e queijo);
- \*Leguminosos (amendoim, feijão, soja, lentilha e grão-de-bico);
- \*Quinoa;
- \*Oleaginosas (castanha de caju, amêndoas e nozes, gergelim e linhaça).

**Os alimentos reguladores** são basicamente alimentos de origem vegetal como frutas e verduras porque fornecem ao organismo vitaminas, minerais, fibras e água que regulam seu funcionamento com:



- \*Cenoura, tomate, beterraba, abobrinha, etc;
- \*Alface, couve e espinafre;
- \*Morango, laranja, abacaxi e tangerina;
- \*Banana, abacate, uva, ameixa e caqui.

**Alimentos energéticos** são aqueles que dão energia ao organismo como:

- \*Cereais, trigo, aveia;
- \*Legumes e grãos;
- \*Origem animal (frango, vaca);
- \*Laticínios (leite, queijo e seus derivados).

Atividades.

1) Copie e responda as questões de acordo com o texto:

a) Como os alimentos são divididos?

---

---

b) Explique os tipos de alimentos:

---

---

---

**2) Escreva (R) reguladores (C) construtores e (E) energéticos:**

- ( ) cenoura ( ) feijão  
( ) frango ( ) gorduras  
( ) leite

### 3) Complete as lacunas:

- a) Necessitamos ingerir substâncias de origem vegetal, como \_\_\_\_\_  
e \_\_\_\_\_.
- b) Os alimentos construtores são ricos em \_\_\_\_\_ e tem função de construir novos tecidos no \_\_\_\_\_.
- c) Os alimentos \_\_\_\_\_ de origem vegetal.
- d) Os alimentos \_\_\_\_\_ dão energia ao \_\_\_\_\_.

RESPONDER NO CADERNO

## L. E. ESPANHOL

Los **sustantivos** pueden ser:

**Sustantivos comunes:** Nombran a las **cosas** (coisas) (**vaso, taza, carro**), a **personas** (hombre, mujer) y **animales** (**gato, perro, vaca**).

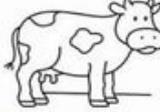
**Sustantivos propios:** Se refieren a los nombres propios de **personas** (pessoas) (**Juan, María, Sandra**), **animales** (Mi perro **Puppy**, la vaca **Dolly**) o **lugares** (**Brasil, París, Colombia**).

### ATIVIDADE 1: Colorea las manzanas así:

PERSONA - VERDE	LUGAR - ROJO	COSA - AMARILLO
PESSOA - VERDE	LUGAR - VERMELHO	COISA - AMARELO



**ATIVIDADE 2: ¿PROPIO O COMÚN? Colorea el cuadro segun corresponda:**

 casa	 Ana	 tortuga
PROPIO COMÚN	PROPIO COMÚN	PROPIO COMÚN
 Juan	 vaca	 Carmen
PROPIO COMÚN	PROPIO COMÚN	PROPIO COMÚN
 tigre	 Carlos	 rana
PROPIO COMÚN	PROPIO COMÚN	PROPIO COMÚN

**ATIVIDADE 3: Escribe nombres em español de:**

PERSONAS	PAISES	COSAS

RESPONDER NO CADERNO

## ARTE



1- Assim que o artista plástico Silvano Alvarez trabalha, e como o próprio diz, seu principal material de trabalho é a paciência e não o papel. Ele recorta uma a uma, imagens de revistas ou folhetos publicitários para criar um mundo todo seu, mágico e surreal. O trabalho alia arte e conscientização ambiental, tratando com bom humor a relação do homem com o meio ambiente, com o cotidiano das grandes cidades e com ele mesmo. (Trecho retirado do link: <http://gaiabrasil.com.br/2012/03/antes-de- virar-lixo-arte-silvano-alvarez-artista-plastico/>) Nessa atividade o aluno vai fazer sua própria árvore utilizando recorte

de revistas. Utilizando sua criatividade na obra e demonstração de sua conscientização ao meio ambiente. Como exemplo ao que o artista diz no trecho acima.



2- Responda: Ao olhar a imagem acima. O que ela representa para você em uma palavra.

---

3- O aluno com ajuda dos pais irá fazer um chocalho de garra pet (Tamanho da garrafa que tiver em casa). Dentro da garrafa para emitir som. Poderá usar papel, picado, pedrinha. Pintar a garrafa com tinta guache ou colorir com papel colorido. O aluno pode colorir com criatividade. Abaixo está exemplo de chocalhos e seus tamanhos.



**Registro da atividade em foto.**

# Educação física

**Vamos brincar... estaremos realizando atividades divertidas e ao mesmo tempo estimulando o corpo a desenvolver as principais habilidades motoras.**

## 1- Bola ao cesto

Nessa atividade utilizaremos a bola de meia ou várias folhas de papel ou jornal ou revista amassadas e moldadas como se fosse uma bola. Precisaremos também de um cesto ou caixa.

A criança se posicionará a uns metros distantes da caixa ou cesto e terá que tentar acertar dentro, deverá fazer de vários ângulos e lugares. Quanto mais longe melhor.

<https://youtu.be/u3Cw3j81QB4>

## 2- Vamos fazer um desafio? Derrubar as garrafas.

Vamos tentar derrubar duas garrafas de uma vez com apenas um chute...posicione as garrafas de modo que a bola possa passar no meio com uma leve folga. Faça esse desafio com seus amigos e familiares. A bola pode ser de papel ou de meia também. Veja o vídeo abaixo:

<https://youtu.be/B2rW7cjt3OE>

## 3- Vamos treinar a mente?

Escreva abaixo todos esportes coletivos (esportes desenvolvidos em grupo), que você lembra.


**Obs.:** peçam ajuda dos pais para registrar as atividades com filmagens ou fotos e enviar as atividades feitas no meu número privado.

Qualquer dúvida estou à disposição.

Aguardo as devolutivas.

Se cuidem e logo nos veremos.