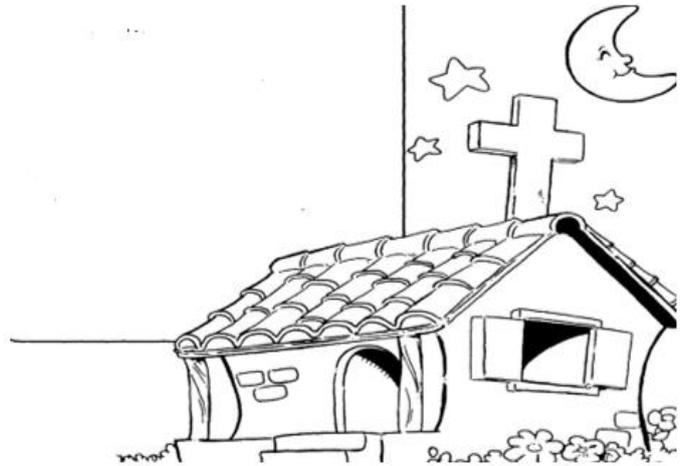


1ª SEMANA - 06/07 a 10/07/2020

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, CASO NÃO POSSAM FAZER A IMPRESSÃO DAS ATIVIDADES, O ALUNO PODERÁ COPIAR COM SEU AUXÍLIO, AS ATIVIDADES NO CADERNO.

VAMOS CANTAR A MÚSICA
CAPELINHA DA FESTA JUNINA!

“CAPELINHA DE MELÃO,
É DE SÃO JOÃO,
É DE CRAVO, É DE ROSA,
É DE MANJERICÃO.
SÃO JOÃO ESTÁ DORMINDO,
NÃO ACORDA NÃO.
ACORDAI, ACORDAI, ACORDAI,
JOÃO.



1-VAMOS COPIAR DA MÚSICA “CAPELINHA” AS PALAVRAS QUE TENHAM A LETRA **C**.

2-VAMOS LER A FAMÍLIA SILÁBICA DO **C**, E EM REVISTAS PROCURAR E RECORTAR PALAVRAS COM **C**.

FAMÍLIA SILÁBICA
CA CE CI CO CU

3- JUNTE AS LETRAS E FORME SÍLABAS.

C	+	A	=	
C	+	E	=	
C	+	I	=	

C	+	O	=	
C	+	U	=	
C	+	ÃO	=	

CASO SEJA POSSÍVEL, ACESSE OS LINKS ABAIXO PARA APRENDER MAIS SOBRE A FAMÍLIA SILÁBICA CA-CE-CI-CO-CU.

<https://www.youtube.com/watch?v=SJO9XWbOolo>

<https://www.youtube.com/watch?v=I6uusidZ4Uk>

Componente curricular Língua Portuguesa 1ª A

2ª SEMANA Período 13/07 a 17/07

4-COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL.



MA



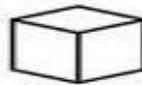
NOURA



RCO



PO



BO

5-COPIE AS SÍLABAS.

CA - CO - CU

Ca - Co - Cu

Ca - Co - Cu

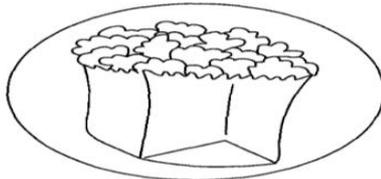
6- PINTE SOMENTE AS COMIDAS TÍPICAS DE FESTA JUNINA QUE COMEÇAM COM A LETRA "C".

A) MARQUE UM X NOS ALIMENTOS QUE TEM SABOR DOCE:

B) FAÇA UM TRAÇO NOS ALIMENTOS QUE TEM SABOR SALGADO.



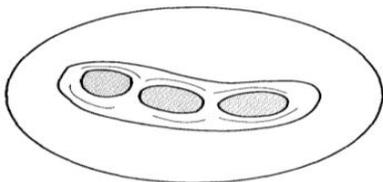
MILHO



PIPOCA



CHURRASCO



AMENDOIM



CANJICA



PAMONHA

Componente curricular Língua Portuguesa 1ª A

3ª SEMANA Período 20/07 a 24/07

CONVITE



VENHA PARTICIPAR DO ARRAIÁ DA NOSSA ESCOLA!

DIA:10/07/2020

HORA:A PARTIR DAS 10:00 HORAS

LOCAL: NOSSA ESCOLA!

7-O TEXTO QUE VOCÊ LEU É:

- () UMA NOTÍCIA;
- () UM BILHETE;
- () UM CONVITE;

8-O HORÁRIO DA FESTA SERÁ A PARTIR DAS?

- () 10 HORAS;
- () 14:00 HORAS;
- () 16:00 HORAS;

9-TODOS SÃO CONVIDADOS PARA?

- () ASSISTIR UM ESPETÁCULO;
- () IR Á FESTA JUNINA;
- () OUVIR MÚSICA;

1ª semana/ Período de 20/07 a 24/07/2020

1-VAMOS CONTAR AS PIPOCAS E ESCREVER QUANTAS TEM EM CADA PACOTE.



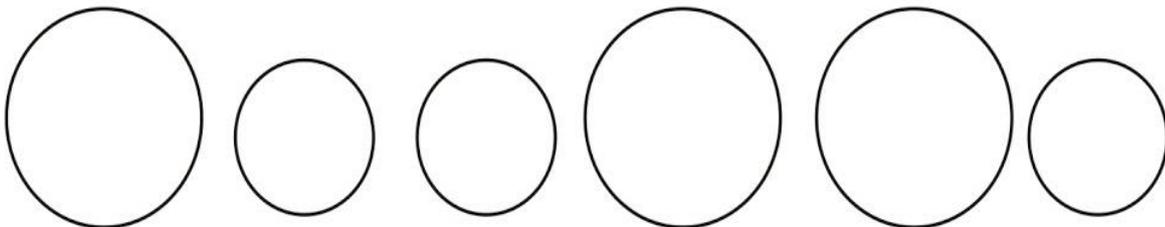
Two rows of popcorn counting activity. Each row contains two popcorn buckets and a group of popcorn pieces. Below each bucket is a rectangular box for writing the count.

Row 1: Left bucket is empty. Right bucket has 6 popcorn pieces (2 columns of 3).
Row 2: Left bucket has 10 popcorn pieces (2 columns of 5). Right bucket has 9 popcorn pieces (3 columns of 3).

2-CIRCULE NA SEQUÊNCIA OS NÚMEROS QUE VOCÊ ACABOU DE ESCREVER NA ATIVIDADE ANTERIOR.

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11
12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20

3-PINTE DE AMARELO OS CÍRCULOS QUE TEM O MESMO TAMANHO.



Componente Curricular: Matemática

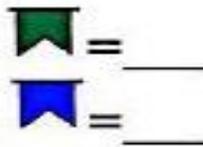
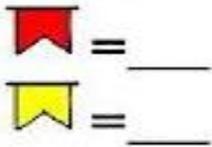
Ano: 1º, A

2ª semana Período 13/07 a 17/07

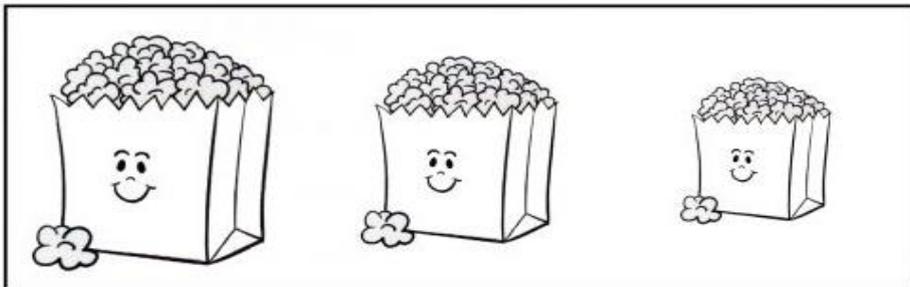
1-CONTINUE A SEQUÊNCIA DE CORES DAS BANDEIRINHAS.



CONTE QUANTAS BANDEIRINHAS DE CADA COR VOCÊ PINTOU E REGISTRE.



2-PINTE O DESENHO MENOR. EM SEGUIDA ESCREVA AO LADO A QUANTIDADE REPRESENTADA DE SAQUINHOS DE PIPOCA.



3-PINTE O DESENHO MAIOR. LOGO APÓS ESCREVA O NÚMERO SUCESSOR QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DE MILHOS.



1ª SEMANA

INICIAR COM A LEITURA DO TEXTO: **OS SENTIDOS.**

OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS SÃO GRANDES RESPONSÁVEIS PELAS DIFERENTES SENSações QUE EXPERIMENTAMOS. GRAÇAS A ELES PODEMOS **ENXERGAR, OUVIR, SENTIR O GOSTO E O CHEIRO DAS COISAS, TOCAR E SENTIR OBJETOS.** ESSAS SENSações SE DÃO GRAÇAS AOS: **OLHOS (VISÃO), OUVIDOS (AUDIÇÃO), BOCA E LÍNGUA (PALADAR), NARIZ (OLFATO), MÃOS E PELE (TATO).**

2ª SEMANA

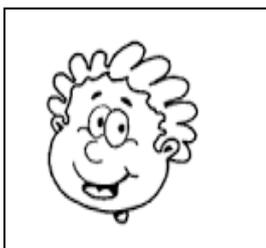
DESENHE NA FIGURA ABAIXO OS ÓRGÃOS DO SENTIDO: (OUVIDO, NARIZ, SOBRANCELHA E BOCA). EM SEGUIDA ESCREVA AS PALAVRAS DO DESENHO.

**3ª SEMANA**

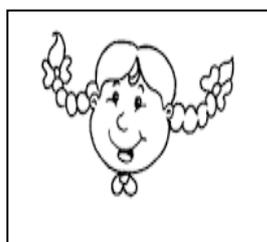
MARQUE COM UM **X** NOS QUADROS QUE CORRESPONDEM AS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.

OS MEUS OLHOS SÃO :

OS MEUS CABELOS SÃO:



- VERDES
- CASTANHOS
- PRETOS
- AZUIS



- PRETOS
- CASTANHOS
- LOIROS
- RUIVOS

AGORA SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK ABAIXO PARA VER UM POUQUINHO MAIS SOBRE OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS. <https://www.youtube.com/watch?v=NaTcJL2bMPs>

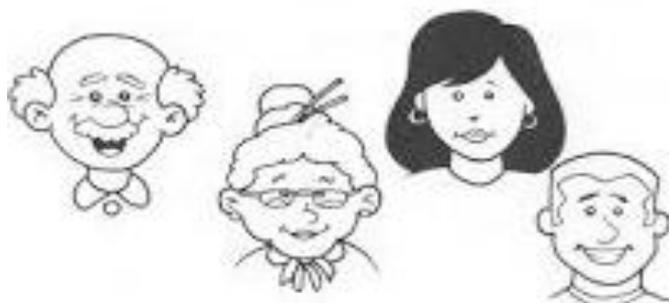
Componente Curricular: História

Ano: 1º, A

1ª SEMANA/Período 06/07 a 24/07

01-NA SUA FAMÍLIA EXISTEM OUTRAS PESSOAS ALÉM DOS SEUS PAIS?

1. PINTE A VOVÓ;
2. CIRCULE O VOVÔ;
3. LIGUE A TITIA AO TITIO;



2ª SEMANA

02- CONVERSE COM UM ADULTO E PEÇA PARA ELE TE AJUDAR A RESPONDER:

- A) O PAI DA MINHA MÃE É MEU _____
- B) O FILHO DA MINHA TIA É MEU _____
- C) A IRMÃ DA MINHA MÃE É MINHA _____
- E) O FILHO DO MEU PAI É MEU _____

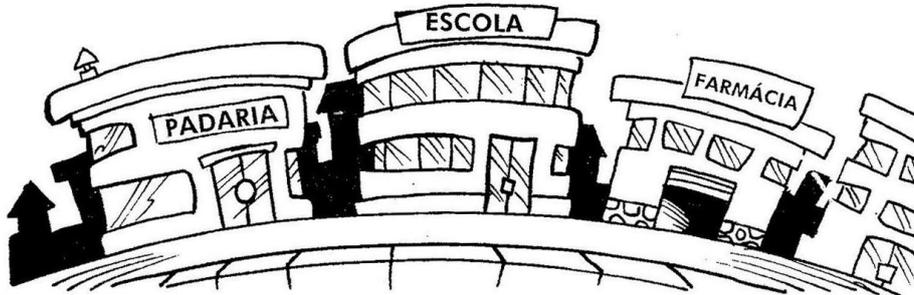
3ª SEMANA

03- ASSINALE COM UM X O QUE VOCÊ CONSIDERA CERTO.

- () SOMENTE OS ADULTOS DEVEM AJUDAR A CUIDAR DA CASA.
- () AS MÃES DEVEM TRABALHAR SOMENTE EM CASA.
- () OS FILHOS DEVEM AJUDAR NAS TAREFAS DE CASA.
- () O PAI DEVE AJUDAR NAS TAREFAS DO LAR.

1ª SEMANA / PERÍODO DE 06/07 a 24/07/2020

○ **BAIRRO**



O BAIRRO É UMA PARTE DA NOSSA CIDADE, ALGUNS POSSUEM ALGUM TIPO DE COMÉRCIO COMO: LOJAS, PADARIAS, FARMÁCIAS, POSTO DE COMBUSTÍVEL, ESCOLAS, FRUTARIAS ENTRE OUTROS.

1-MARQUE COM UM X O QUE VOCÊ ENCONTRA EM SEU BAIRRO.



2-RESPONDA QUAL O NOME DO SEU BAIRRO?

.....

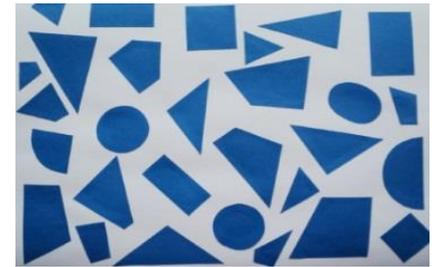
3- FAÇA UM DESENHO DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, CASO NÃO POSSA FAZER A IMPRESSÃO O ALUNO PODERÁ COPIAR AS ATIVIDADES NO CADERNO.

ATIVIDADES DE RECORTE E COLAGEM

1º AULA: RECORTE E COLAGEM - FORMAS GEOMÉTRICAS VARIADAS

PEÇA O ALUNO (A) QUE RECORTEM DIFERENTES FORMAS GEOMÉTRICAS (TRIÂNGULO, RETÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO, ENTRE OUTROS...) EM SEGUIDA DEVERÃO COLAR NO CADERNO DE ARTE ALEATORIAMENTE. O OBJETIVO É FAZER COM QUE A CRIANÇA SE FAMILIARIZE COM AS DIFERENTES FORMAS GEOMÉTRICAS E COMECE A DESENVOLVER O TRABALHO DE COMPOSIÇÃO E HARMONIA.



2º AULA: RECORTE E COLAGEM COM CÍRCULOS

PEÇA QUE RECORTEM DE REVISTAS, JORNAIS, LIVROS CÍRCULOS DE DIFERENTES TAMANHOS E CORES E MONTEM UMA COMPOSIÇÃO ABSTRATA. (CONFORME FIGURA AO LADO).

OBSERVAÇÃO: RECORTAR CÍRCULOS PARA AS CRIANÇAS É MAIS DIFÍCIL, PORTANTO, PEÇA A ELAS QUE RISQUEM UTILIZANDO TAMPINHAS, EMBALAGENS REDONDAS DE TINTAS, ETC.



3º AULA: RECORTE E COLAGEM COM TRIÂNGULOS

O ALUNO DEVERÁ RECORTAR DE LIVROS, JORNAIS OU REVISTAS, TRIÂNGULOS DE DIFERENTES TAMANHOS E CORES. EM SEGUIDA NO SEU CADERNO DE DESENHO CRIAR UMA COMPOSIÇÃO ABSTRATA. (OBSERVANDO A FIGURA A ABAIXO). NÃO DEVEMOS ESQUECER QUE QUALQUER FIGURA GEOMÉTRICA QUE TENHA TRÊS LADOS É UM TRIÂNGULO.



ATIVIDADE 1: CARANGUEJINHO

O ALUNO COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, TERÁ QUE SE DESLOCAR DE UM PONTO AO OUTRO APOIANDO AS MÃOS NO CHÃO COM A BARRIGA PRA CIMA E UMA BOLA OU QUALQUER OUTRO OBJETO QUE POSSA SER EQUILIBRADO NA BARRIGA, IDA E VOLTA SEM DEIXAR CAIR, SE ACONTECER, TERÁ QUE PARAR, PEGAR A BOLA COLOCAR NOVAMENTE NO LOCAL INDICADO E CONTINUAR ATÉ CHEGAR AO DESTINO.

O PROFESSOR ESTARÁ À DISPOSIÇÃO PARA TIRAR QUALQUER DÚVIDA VIA WHATSAPP E MANDARÁ VÍDEO DEMONSTRATIVO SE O ALUNO ACHAR NECESSÁRIO.

ATIVIDADE 2: LINHAS

COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL A CRIANÇA DEVERÁ DESENHAR AS SEGUINTE LINHAS NO CHÃO, UTILIZANDO DE GIZ, BARBANTE, CANETINHA OU ATÉ MESMO UMA PEDRA. O COMANDO É SALTAR COM UM PÉ SÓ SOB AS DIFERENTES FORMAS. ISSO AJUDARÁ NA LATERALIDADE, COORDENAÇÃO E EQUILÍBRIO DOS PEQUENOS.



ATIVIDADE 3: PEDRA, PAPEL E TESOURA.

QUANDO O COORDENADOR DA BRINCADEIRA DER O SINAL, UMA PESSOA DE CADA EQUIPE DEVERÁ MOSTRAR A MÃO, NO FORMATO DE PEDRA (MÃO FECHADA), PAPEL (MÃO ABERTA) OU TESOURA (DOIS DEDOS, INDICADOR E MÉDIO, FORMANDO UM "V"). SEMPRE QUE UMA PESSOA COLOCAR UM SÍMBOLO MAIS FRACO, ESSA PESSOA SERÁ ELIMINADA DA DISPUTA. GANHA QUEM MOSTRAR O OBJETO MAIS FORTE. PARA DEFINIR O VENCEDOR SEGUE-SE A SEGUINTE REGRA: PEDRA 'QUEBRA' A TESOURA; TESOURA 'CORTA' O PAPEL E PAPEL 'EMBRULHA' A PEDRA. O JOGO CONTINUA ATÉ TODOS OS PARTICIPANTES DE UMA DAS EQUIPES SEREM ELIMINADOS.