

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AS ATIVIDADES PODERÃO SER IMPRESSAS. AUXILIE O(A) ESTUDANTE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, SEMPRE QUE HOUVER NECESSIDADE.

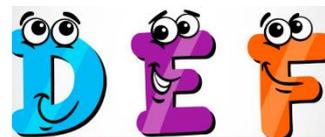
AS LETRAS

UM DIA O PAPAÍ E A MAMÃE ME LEVARAM A UMA LOJA MUITO GRANDE!
LÁ DENTRO HAVIA MUITOS LIVROS.

A MAMÃE DISSE PARA EU ESCOLHER UM LIVRO PARA
LEVAR COMIGO.

FOI ASSIM QUE EU CONHECI AS LETRINHAS CHAMADAS
VOGAIS!

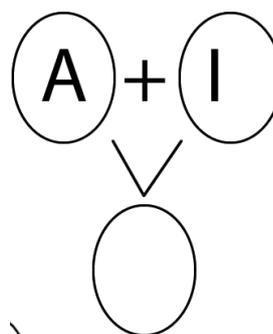
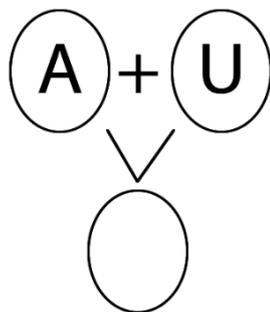
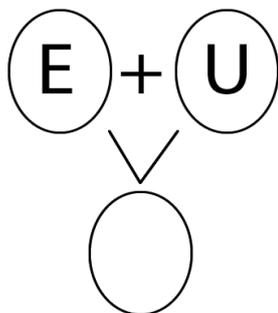
E TAMBÉM DESCOBRI QUE ALÉM DAS VOGAIS EXISTE O
ALFABETO! E QUE PODEMOS EXPLORAR AS LETRAS E FORMAR
FRASES E NOMES.



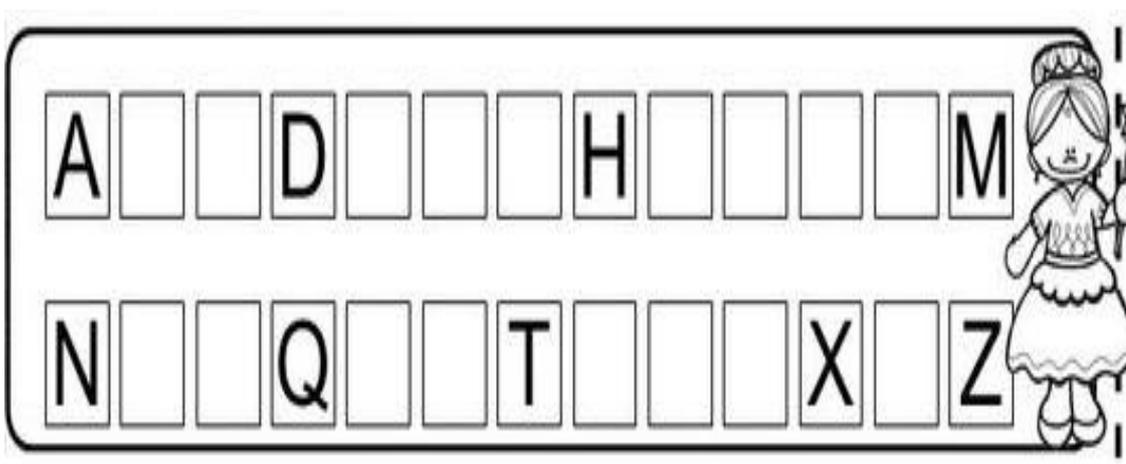
1-VAMOS ESCREVER AS VOGAIS:

2- ESCREVA O SEU NOME COMPLETO E PINTE AS VOGAIS QUE FAZEM PARTE DELE.

3- JUNTE AS VOGAIS, FORME PALAVRAS E ESCREVA-AS ABAIXO:



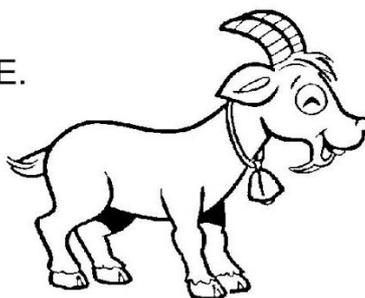
4- COMPLETE AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NO ALFABETO.



COMO LEMOS NO TEXTO ACIMA, AS LETRAS ESTÃO EM TODOS OS LUGARES. DENTRO DA LOJA HAVIA MUITOS LIVROS E PEDI PARA MAMÃE E PAPAI LER PARA MIM O TEXTO QUE FALAVA SOBRE “ O BODE”

O BODE

COM O BODE
NINGUÉM PODE.
É BICHO
DE CHIFRE
DE BARBA
E BIGODE



5-CIRCULE NO TEXTO COM LÁPIS DE COR, AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA **B** E DEPOIS COPIE – AS NO ESPAÇO ABAIXO.

6-COPIE A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO:

7- PRESTE BEM ATENÇÃO NESTAS DUAS PALAVRAS DESTACADAS E RESPONDA:

BODE

BIGODÃO

QUANTAS VOGAIS TÊM? _____

QUANTAS VOGAIS TÊM? _____

QUANTAS CONSOANTES TÊM? _____

QUANTAS CONSOANTES? _____

TOTAL DE LETRAS? _____

TOTAL DE LETRAS ? _____

8- FAÇA A JUNÇÃO DAS SÍLABAS PARA FORMAR PALAVRAS COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO BA- BE-BI- BO – BU.



LEIA



XIGA



CICLETA

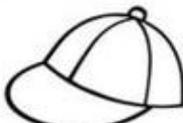


LA



LE

9- LEIA AS PALAVRAS DESTACADAS E ESCREVA-AS NOS ESPAÇOS CORRESPONDENTES AS FIGURAS. **BALA, BOCA, BOLA, BOLO, BONÉ, BALDE.**





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

Componente Curricular: Matemática

Professora: _____

Aluno(a): _____

Ano: 1º - A

Período: 27/07 a 31/07/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

A SEMANA DO BODE

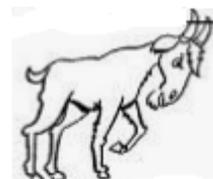
A SEMANA VAI E VEM,

CADA DIA TRABALHO TEM.

DOMINGO, SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA,

QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA,

SEXTA-FEIRA, E SÁBADO TAMBÉM. E NESSE VAI E VEM DA SEMANA O BODE NÃO SABE O QUE FAZER, ENTÃO ELE RESOLVEU ESTUDAR PARA APRENDER QUANTOS DIAS A SEMANA TEM.



1- SE ESTIVÉSSEMOS TENDO AULAS PRESENCIAIS EM QUAIS DIAS DA SEMANA NÃO TERÍAMOS AULA? PINTE NO CALENDÁRIO QUAL SERIA ESSE DIA E ESCRVA ABAIXO.

2- CONTE OS DIAS DA SEMANA.

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
1						

3- AGORA É A SUA VEZ DE RESPONDER:

A) QUE DIA DA SEMANA É HOJE?

B) AMANHÃ SERÁ QUE DIA?

4- PINTE NO CALENDÁRIO O DIA DO SEU ANIVERSÁRIO E ESCREVA QUAL É O MÊS QUE ESTAMOS:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

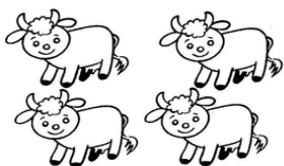
5-COMPLETE A SEQUÊNCIA NÚMERICA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

1	2		4	5		7			10
	12	13		15			18		20
21			24			27		29	30

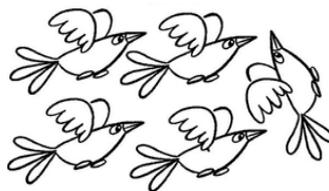
6-COMPLETE COM O ANTECESSOR E O SUCESSOR (VIZINHOS) DOS NÚMEROS ABAIXO:

											
	26		16		32		17				
											
	25		10		27		21				
											
	19		39		18		31				

7-CONTE QUANTAS FIGURAS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTE NO QUADRADO O NÚMERO CORRESPONDENTE:



3	6
5	4



6	5
4	3

8- VAMOS SOMAR:

O CACHORRO TINHA 6 OSSOS E GANHOU MAIS UM. QUANTOS ELE TEM AGORA?

O BEBÊ TINHA 4 CHUPETAS E GANHOU MAIS UMA. QUANTAS ELE TEM AGORA?

9-CONTE QUANTOS ELEMENTOS TEM EM CADA CONJUNTO, ESCREVA O NÚMERO AO LADO E PINTE AS BOLINHAS ABAIXO:

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS

TEXTO: MEU CORPO

EU TENHO DOIS OLHOS, QUE SÃO PARA VER. EU TENHO UM NARIZ, QUE É BOM PARA CHEIRAR. EU TENHO UMA MÃO, QUE SERVE PARA PEGAR OBJETOS. EU TENHO ORELHAS, QUE SÃO PARA ESCUTAR. TENHO DUAS PERNAS E TENHO DOIS BRAÇOS QUE SERVEM PARA ANDAR E DAR ABRAÇOS.

- 1- CIRCULE DE VERMELHO NO TEXTO AS PALAVRAS QUE SÃO PARTES DO NOSSO CORPO.
- 2- LIGUE OS OBJETOS AS PARTES DO CORPO RELACIONADAS.



CABEÇA
PESCOÇO
MÃO
PÉ



- 3- OBSERVE O DESENHO E COMPLETE O QUE ESTÁ FALTANDO. PODE DESENHAR OU USAR COLAGENS (REVISTAS OU JORNAIS).



ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

Componente Curricular: História

Professora: _____

Aluno(a): _____

Ano: 1º - A

Período: 27/07 a 31/07/2020

ATIVIDADES AVALIATIVA DE HISTÓRIA

AMIZADE E O AMOR

TER AMIGOS FAZ PARTE DA NOSSA HISTÓRIA. É MUITO BOM TER UM AMIGO PARA CONVERSAR, BRINCAR, SER UM COMPANHEIRO NAS HORAS DE ALEGRIA E NAS HORAS DE TRISTEZAS. SEJA SEMPRE UM BOM AMIGO, TODOS NÓS PRECISAMOS DE ALGUÉM.

1-PINTE AS CENAS ONDE MOSTRA OS AMIGOS SE AJUDANDO:



2-RECORTE E COLE FIGURAS QUE REPRESENTEM: O AMOR, A ALEGRIA E A AMIZADE.

AMOR

ALEGRIA E AMIZADE

3-FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO SUA BRINCADEIRA FAVORITA E DE SEU AMIGUINHO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

Componente Curricular: Geografia

Professora: _____

Aluno(a): _____

Ano: 1º - A

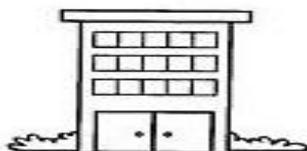
Período: 27/07 a 31/07/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA O BAIRRO ONDE MORO

O BAIRRO ONDE MORO
É PURA ANIMAÇÃO...
CASAS, RUAS E PESSOAS
E MUITA AGITAÇÃO!
TENHO VIZINHOS E MUITOS AMIGUINHOS!

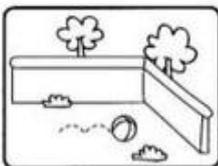
1-PINTE O QUE EXISTE EM SEU BAIRRO:



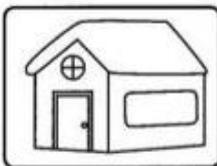
2- PINTE OS LUGARES ONDE MAIS GOSTA DE BRINCAR COM SEUS AMIGOS:



NA RUA



NO QUINTAL



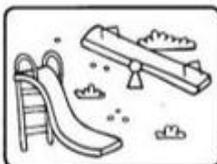
EM CASA



NA PRAÇA



NO PRÉDIO



NO PARQUINHO

3- ESCREVA O SEU ENDEREÇO:

RUA: _____

BAIRRO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

ANO: 1º

TURMA: A

PERÍODO de 27/07 A 31/07

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE

A BARATA DIZ QUE TEM...

A BARATA DIZ QUE TEM

SETE SAIAS DE FILÓ.

É MENTIRA DA BARATA,

ELA TEM É UMA SÓ.

RÁ, RÁ, RÁ... RÓ, RÓ, RÓ...

ELA TEM É UMA SÓ!

A BARATA DIZ QUE TEM

UMA CAMA DE MARFIM,

É MENTIRA DA BARATA,

ELA TEM É DE CAPIM.

RÁ, RÁ, RÁ... RIM, RIM, RIM...

ELA TEM É DE CAPIM!



(Música: A barata diz que tem)

1º ATIVIDADE

A MÚSICA FALA DE QUAL ANIMAL? PINTE-O BEM BONITO.

2º ATIVIDADE:

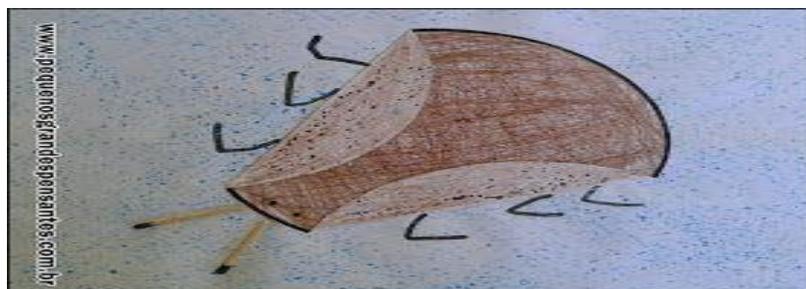
OBSERVE A PALAVRA AO
FAÇA O QUE SE PEDE...

LADO E



- PINTE DE **AZUL** A LETRA **INICIAL** DA PALAVRA,
- PINTE DE **VERMELHO** A LETRA QUE SE REPETE **TRÊS** VEZES,
- PINTE DE **AMARELO** A LETRA **I**
- PINTE DE **VERDE** A LETRA **T**
- PINTE DE **ROSA** A LETRA **N**
- PINTE DE **MARROM** A LETRA **H**
- PINTE DE **LARANJA** A LETRA **R**

3º ATIVIDADE: AGORA DESENHE A DONA BARATINHA E FAÇA UMA INTERVENÇÃO (PINTURA E COLAGEM) CONFORME O MODELO ABAIXO.



COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

ANO: 1º TURMA: A

PERÍODO de 27 A 31/07

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CORPO HUMANO.

1. LIGUE AS PARTES DO CORPO COM O NOME CORRESPONDENTE E PINTE TUDO BEM COLORIDO.



MÃO

PERNA

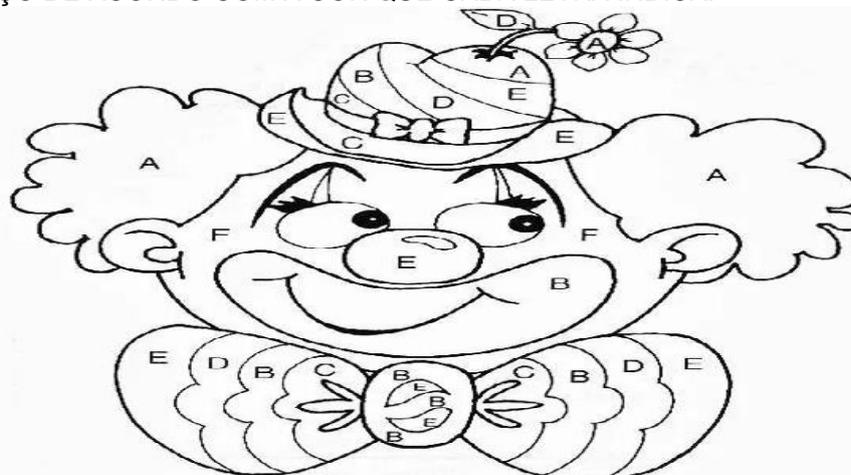
OLHO

NARIZ

CABEÇA

BOCA

2. PINTO O PALHAÇO DE ACORDO COM A COR QUE CADA LETRA INDICA.



A - Amarelo	D - Verde
B - Vermelho	E - Rosa
C - Azul	F - Laranja

3. RECORTE O ESQUELETO A SEGUIR E MONTE-O NA PARTE DE TRÁS DESSA FOLHA. NÃO ESQUEÇA DE SEGUIR A LINHA PONTILHADA.

