



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: _____

ESTUDANTE: _____

1º ANO _____



PERÍODO: 03/11 a 27/11

SENHORES PAIS PEÇO PARA AQUELES QUE NÃO PUDEREM IMPRIMIR, QUE COPIEM AS ATIVIDADES NO CADERNO COM SEU AUXÍLIO.

1º semana (03/11 a 06/11)

A JOANINHA

- ONDE VAI JOANINHA?
- NA CASA DA VIZINHA.

- VOCÊ GOSTA DE CORES?
- CLARO, POIS VIVO ENTRE AS FLORES.

COMENDO OS PULGÕES
QUE ESTRAGAM AS PLANTAÇÕES.

E ACABAM COM O VERDE
TÃO GOSTOSO DE VER-SE.

MAS CHEGA DE PAPO
QUE O SOL JÁ VAI ALTO

- ENTÃO ADEUS, JOANINHA.
- ENTÃO ADEUS VIZINHA.



INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1- POR QUE A JOANINHA GOSTA DE FLORES? COPIE A RESPOSTA DO TEXTO.

2- ONDE A JOANINHA VAI?

- () AS PLANTAÇÕES.
- () A CASA DA VIZINHA.

3- O VERSO “**QUE O SOL JÁ VAI ALTO**” SIGNIFICA QUE:

- () JÁ É TARDE PARA A JOANINHA.
- () AINDA É CEDO PARA A JOANINHA.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
2º SEMANA - (9/11 a 13/11)

4- VAMOS OBSERVAR AS IMAGENS, ORDENAR AS SÍLABAS E ESCREVER ABAIXO OS NOMES DE CADA DESENHO.

TO PA  	RA MA MA DEI  	TO MO 
TO TE MA  	RA XÍ CA  	NO SI 
LA NE PA  	TE SOR VE  	JA LA RAN 

5- LEIA AS PALAVRAS E SEPRE AS SÍLABAS:

RELÓGIO			
TIGELA			
MACACO			
GELO			
GEMA			
GALO			
CHUVA			
LOJA			
CASA			
BOCA			

6- COMPLETE O NOME DOS VEGETAIS COM AS VOGAIS:

 T__M__T__	 __B__B__R__
 B__T__T__	 CH__CH__
 P__P__N__	 C__ __V__

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

3º SEMANA- (16/11 a 20/11)

7- VAMOS CANTAR E COMPLETAR A MÚSICA COM AS PALAVRAS QUE FALTAM:

LAGOA – CHULÉ- PÉ

O SAPO

O SAPO NÃO LAVA O _____

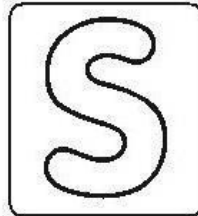
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER

ELE MORA LÁ NA _____

NÃO LAVA O _____

PORQUE NÃO QUER

MAS QUE _____



8- COMPLETE E COPIE AS PALAVRAS: **SA**. EM SEGUIDA COPIE A PALAVRA FORMADA NO RETÂNGULO:

.....PO 	LA 	IA 	IDA
.....RA 	ÚDE 	BÃO 	L
.....BIÁ 	LÃO 	MBA 	NTO
.....BE 	CO 	IU 	CHÊ

9- RECORTE E COLE AS PALAVRAS DE ACORDO COM AS INICIAIS PEDIDAS:
PODE DESENHAR CASO NÃO ENCONTRE AS FIGURAS:

SA	SE	SI	SO	SU

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

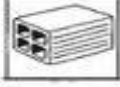
4ª SEMANA- (23/11 a 27/11)



Letra T

ta	te	ti	to	tu
ta	te	ti	to	tu
Ta	Te	Ti	To	Tu
Ta	Te	Ti	To	Tu

10- JUNTE AS SÍLABAS:

T	A	_____	
	E	_____	
	I	_____	
	O	_____	
	U	_____	

11- COPIE:



tatu

ta te ti to tu

Ta Te Ti To Tu

12- COMPLETE AS PALAVRAS COM TA- TE- TI.

	ÇA
	LEFONE
	JOLO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORA: _____

ESTUDANTE: _____

1º ANO _____

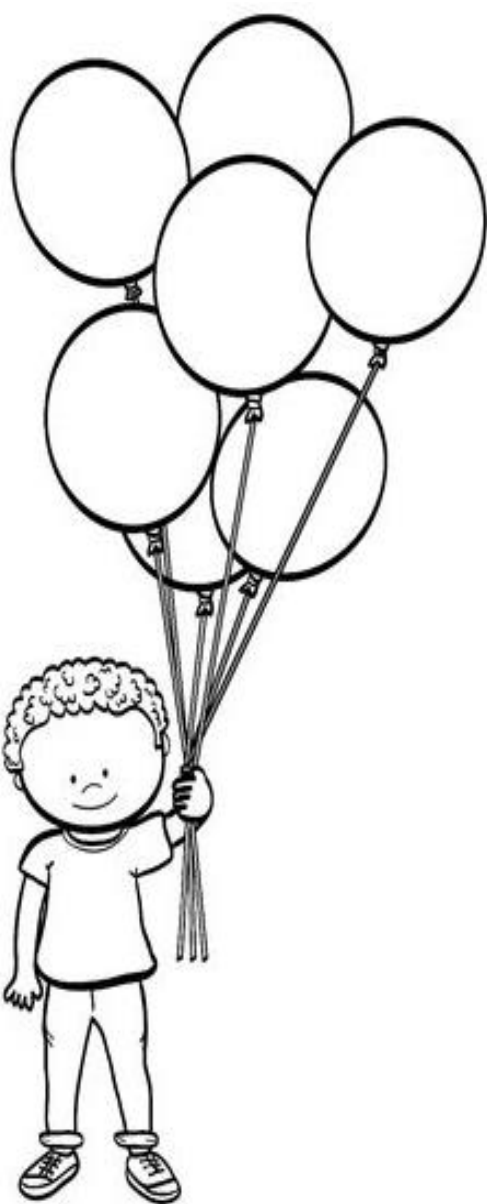


PERÍODO: 03/11 a 27/11

1ª SEMANA (03/11 a 06/11)

SENHORES PAIS PEÇO PARA AQUELES QUE NÃO PUDEREM IMPRIMIR, QUE
COPIEM AS ATIVIDADES NO CADERNO COM SEU AUXÍLIO.

OBSERVE A CENA E RESOLVA:



1- EM QUAL MÃO O MENINO SEGURA OS
BALÕES?

() ESQUERDA

() DIREITA

2- QUANTOS BALÕES O MENINO TEM NO
TOTAL?

() 8

() 10

() 5

() 7

3- SE ESTOURAR 3 BALÕES, QUANTOS
FICARÃO?

() 9

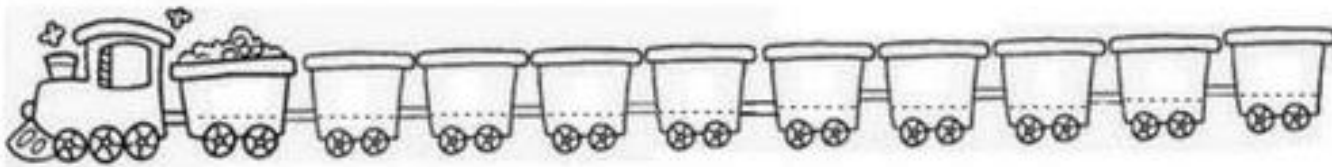
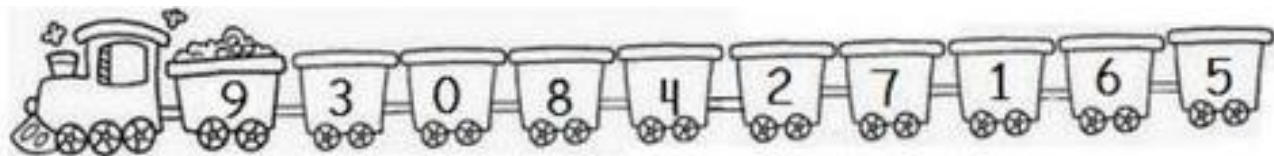
() 5

() 3

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

2ª SEMANA (9/11 a 13/11)

- 4- COLOQUE OS NÚMEROS ABAIXO EM **ORDEM CRESCENTE** (DO MENOR PARA O MAIOR):

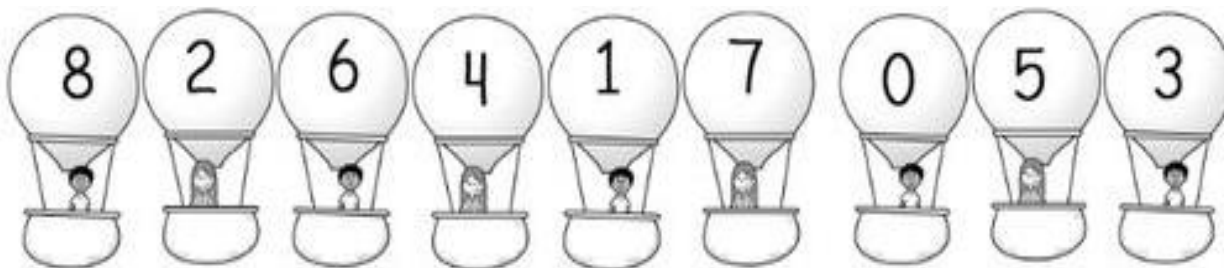


- 5- AGORA, OBSERVE OS NÚMEROS DE DENTRO DOS BALÕES E ESCREVA EM **ORDEM DECRESCENTE** (DO MAIOR PARA O MENOR):



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 6- COLOQUE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM **CRESCENTE** E **DECRESCENTE** NOS DEVIDOS LUGARES:



<u>crescente</u>				

<u>decrecente</u>				

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

3° SEMANA (16/11 a 20/11)



O RELÓGIO ACIMA ESTÁ MARCANDO 8:00 HORAS. RESPONDA COM ATENÇÃO:

7- QUE HORAS VOCÊ ACORDA PELA MANHÃ?

8- QUAL É A HORA DO ALMOÇO?

9- QUE HORAS VOCÊ COSTUMA IR DORMIR?

DESENHE OS PONTEIROS NOS RELÓGIOS MARCANDO AS SUAS RESPOSTAS DAS PERGUNTAS ACIMA.

HORA DE ACORDAR=



HORA DO ALMOÇO=



HORA DE DORMIR=



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

4º SEMANA (23/11 a 27/11)

10-OBSERVE A SEQUÊNCIA DE NÚMERO E FAÇA O QUE SE PEDE:



Geovane

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

A) ESCREVA O **ANTECESSOR** DOS NÚMEROS:

____6 ____10 ____12 ____3

B) ESCREVA O **SUCESSOR** DOS NÚMEROS:

6____ 10____ 11____ 2____

11-OBSERVE OS PREÇOS DE ALGUNS PRODUTOS E DESCUBRA O QUE OS MENINOS PODEM COMPRAR, DE ACORDO COM A QUANTIA DE DINHEIRO QUE CADA UM TÊM.

Marcos 	 5 reais	 3 reais	 2 reais	 1 real
Jeremias 	 5 reais	 3 reais	 2 reais	 1 real

12-VAMOS SOMAR:

$\begin{array}{r} +4 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +5 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +6 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +7 \\ 2 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} +8 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +9 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +1 \\ 4 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{r} +1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +2 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +3 \\ 4 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSORA: _____

ESTUDANTE: _____

ANO: 1º _____



PERÍODO: 03/11 a 27/11

A SEMANA

A SEMANA TEM UMA ORDEM QUE É **DOMINGO**,
SEGUNDA-FEIRA, **TERÇA-FEIRA**, **QUARTA-FEIRA**,
QUINTA-FEIRA, **SEXTA-FEIRA** E **SÁBADO**,
 QUANDO COMPLETA 4 SEMANAS DÁ UM **MÊS**.



Atividade 1 - Pinte de **AZUL** NO CALENDÁRIO OS DIAS DA SEMANA QUE VOCÊ IA NA ESCOLA E DE **AMARELO** OS FINAIS DE SEMANA.

NOVEMBRO 2020						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Atividade 2- ENUMERE NA ORDEM CORRETA, OS DIAS DA SEMANA DE 1 A 7:

☐ QUARTA-FEIRA ☐ SÁBADO ☐ SEXTA-FEIRA ☐ DOMINGO

☐ SEGUNDA-FEIRA ☐ QUINTA-FEIRA ☐ TERÇA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

Atividade 3 - O MÊS DE **NOVEMBRO** TEM VÁRIOS DIAS COMEMORATIVOS E FERIADOS, NOS DOIS DIAS ABAIXO SÃO OS FERIADOS, AGORA CIRCULE NO CALENDÁRIO ABAIXO COM O LÁPIS DE COR ESSES DOIS DIAS.

2 DE NOVEMBRO - **FINADOS**

15 DE NOVEMBRO - **PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA**

NOVEMBRO 2020						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Atividade 4 - RESPONDA CONFORME O CALENDÁRIO DE NOVEMBRO DE 2020.

- A) QUANTOS SÁBADOS TÊM? _____
- B) QUANTOS DOMINGOS TÊM? _____
- C) QUANTOS DIAS TÊM O MÊS DE NOVEMBRO? _____

LEIA:

CRIANÇA,
LUZ DE NOSSA VIDA,
MOTIVO DE NOSSA ALEGRIA!!





PERÍODO: 03/11 a 27/11

1- LEIA O TEXTO ABAIXO E PINTE O DESENHO:

MALIKA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

MENINA MALIKA

DOCE PRINCESA

PELE MARROM

ENCANTO E BELEZA!

SONHA COM O MUNDO

SEM PRECONCEITO

AMIZADES DE LUZ

AMOR E RESPEITO!



2- QUAL O NOME DA MENINA?

3- QUAL A COR DA SUA PELE?

4- MALIKA TEM UM SONHO. QUAL É?

5- VEJA ALGUMAS FOTOS SUAS E DEPOIS FAÇA UM DESENHO SEU:

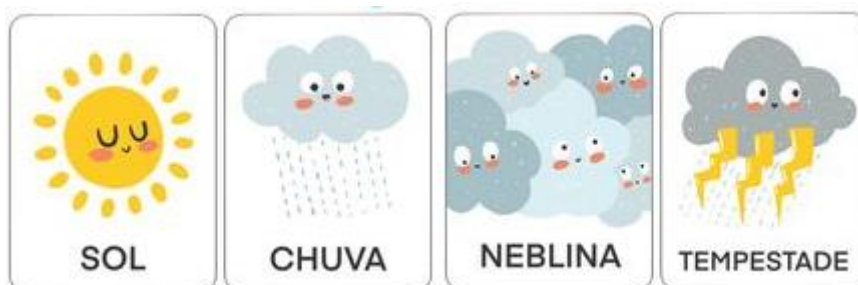


PERÍODO: 03/11 a 27/11

1- CIRCULE NA IMAGEM ABAIXO EM QUAL ESTAÇÃO DO ANO NÓS ESTAMOS:



2- FAÇA UM (X) PARA MOSTRAR COMO ESTÁ O DIA HOJE:



3- DESENHE UM SOL DO LADO DIREITO DA MENINA, E UMA NUVEM CHOVENDO DO LADO ESQUERDO DO MENINO:



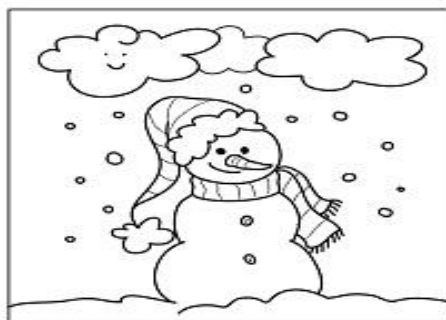
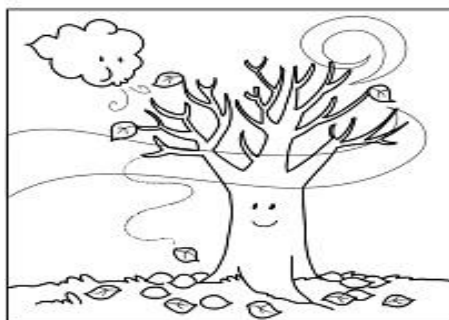
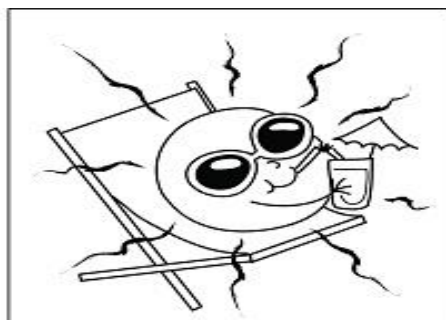
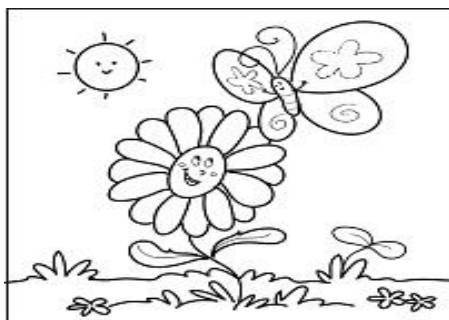
4- PINTA A MÃO ESQUERDA DE AZUL E DE AMARELO A MÃO DIREITA:





ATIVIDADE DE ARTE

1- ATIVIDADE: **Pinte qual a estação do ano que estamos.**

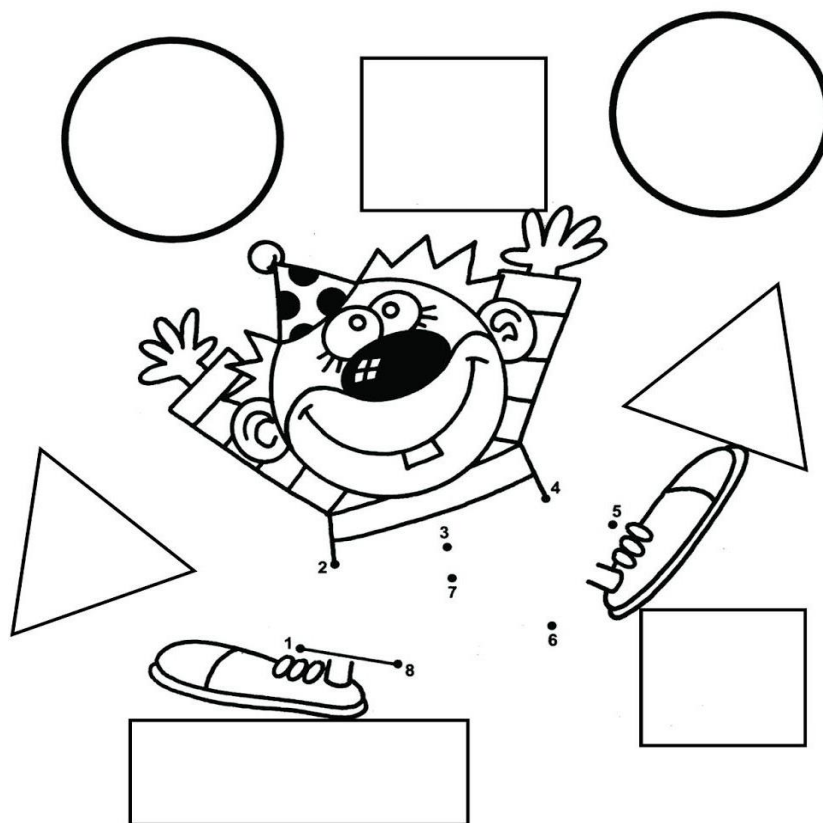
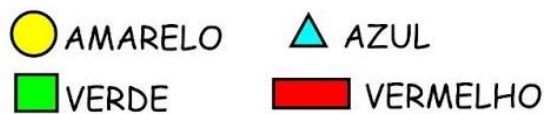


2- ATIVIDADE: **FAÇA DESENHOS QUE REPRESENTA CADA ESTAÇÃO DO ANO:**

INVERNO	VERÃO
OUTONO	PRIMAVERA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

- 3- ATIVIDADE: LIGA-PONTOS: Complete o palhacinho ligando do 1 ao 8. Pinte as formas de acordo com as formas geométricas.



- 4- ATIVIDADE: Cole palitos de fósforos para completar os guarda-chuvas. Pinte cada guarda-chuva com cores diferentes.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: _____

ESTUDANTE: _____

1º ANO _____



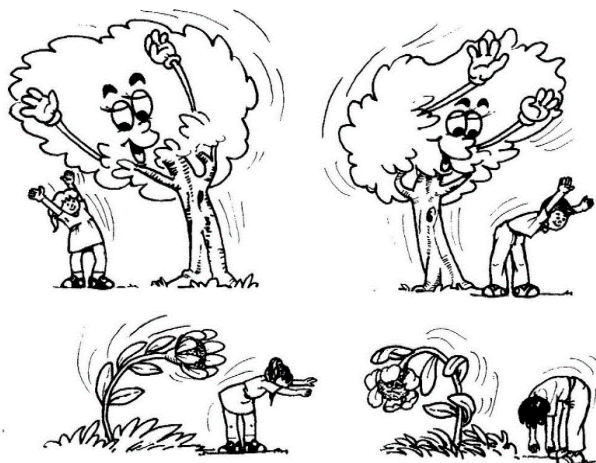
PERÍODO: 03/11 a 27/11

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1: GINÁSTICA CANTADA.

AS ÁRVORES BALANÇAM

AS ÁRVORES BALANÇAM,
BALANÇAM, BALANÇAM,
AS ÁRVORES BALANÇAM,
BALANÇAM, COM A BRISA.
A LINDA FLOR SE INCLINA,
SE INCLINA, SE INCLINA,
SE INCLINA, SE INCLINA,
SE INCLINA COM A BRISA.



- ❖ **IMITE COM AS CRIANÇAS OS MOVIMENTOS DE BALANÇAR DAS ÁRVORES E O INCLINAR DAS FLORES, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO, COMO NA IMAGEM A CIMA.**

ATIVIDADE 2: JACARÉ

- ❖ FAÇA UM RISCO NO CHÃO, MARCANDO A LINHA DE PARTIDA.
- ❖ COLOQUE O ALUNO NA LINHA, DEITADO NO CHÃO, COMO SE FOSSE UM JACARÉ.
- ❖ COLOQUE UM OBJETO QUALQUER A ALGUNS METROS DE DISTÂNCIA.
- ❖ AO SINAL, O ALUNO DEVERÁ SE MOVIMENTAR ATÉ O OBJETO, ANDANDO DE QUATRO APOIOS, COMO SE ESTIVESSE

RASTEJANDO IGUAL AO JACARÉ.

- ❖ CASO FAÇA COM UM COMPANHEIRO, GANHA AQUELE QUE CHEGAR PRIMEIRO.

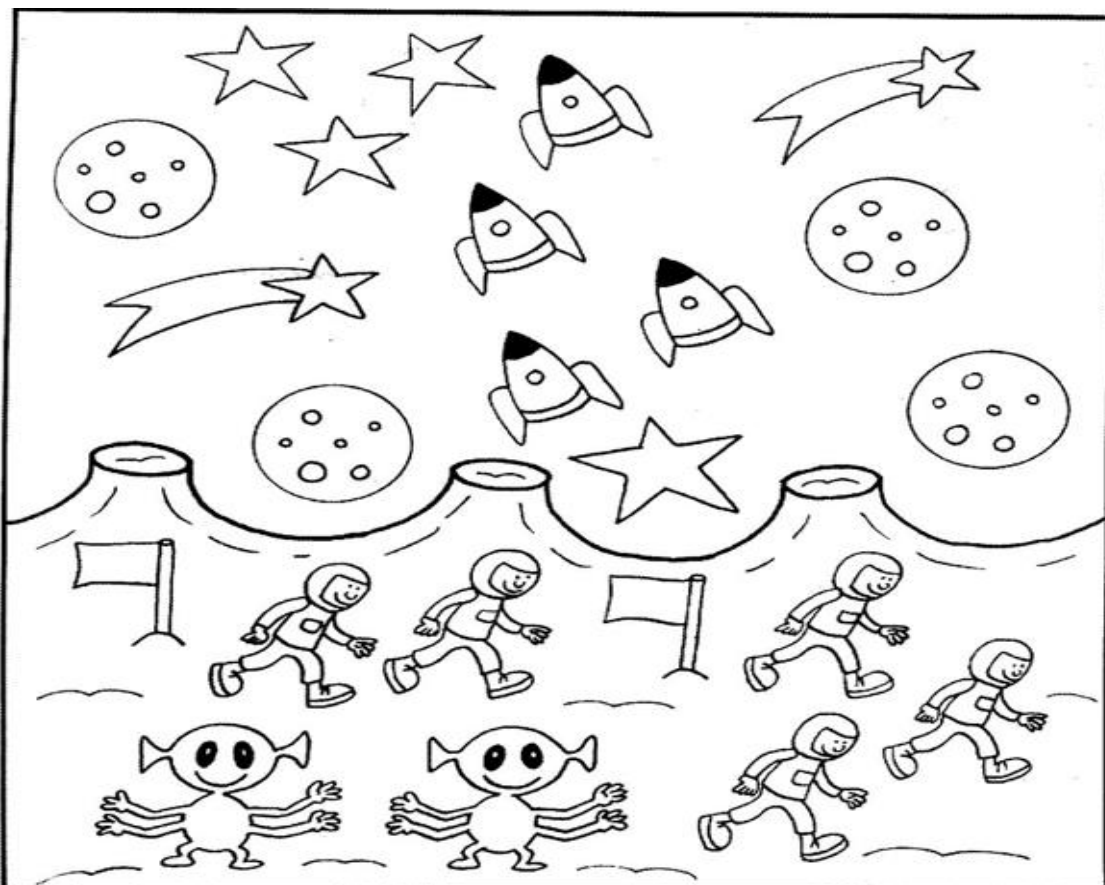


COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 3: HIGIENE: LIGUE A ANA AOS PRODUTOS QUE ELA USA PARA TOMAR BANHO.



ATIVIDADE 4: PINTE CADA ELEMENTO DE UMA COR NESTA CENA E DEPOIS CONTE A ESCREVA A QUANTIDADE ABAIXO:



 ____	 ____	 ____	 ____
LUAS	COMETAS	FOGUETES	VULCÕES
 ____	 ____	 ____	 ____
BANDEIRAS	E.T.S	ASTRONAUTAS	ESTRELAS