



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA LAZER  
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA  
TURMA: 1º ANO  
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



# Proposta das atividades a serem desenvolvidas- 1º ano – ESCOLA RAMIRO NORONHA

Seguem em anexos atividades em forma de apostila, onde os responsáveis poderão estar ajudando, qualquer dúvida só entrar em contato no grupo da professora.

Antes de cada atividade a professora sugere aos alunos assistir um vídeo sobre o alfabeto, no endereço abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI>

Também pedimos aos responsáveis que antes de iniciar as atividades assistam os vídeos conforme as letras que serão trabalhadas.

<https://www.youtube.com/watch?v=Uv1PNoEHRik>

LETRA B- <https://www.youtube.com/watch?v=UE-WLMqTmHo>

- As atividades devem ser desenvolvidas pelos alunos com o auxílio de um responsável;
- O responsável pode estar imprimindo ou copiando as atividades para que o aluno possa responder.
- Cada atividade caso seja impressa deve ser colada em seu respectivo caderno.
- A rotina do dia deve ser seguida: como escrever o cabeçalho da escola, nome da cidade, data, mês e ano.
- O responsável pode estar utilizando recursos além do que foi sugerido pelo professor caso o aluno tenha necessidade, os pais podem fazer as adaptações que lhe for mais viável.
- O professor estará à disposição para sanar as dúvidas.

## ATIVIDADE 1- LÍNGUA PORTUGUESA

Antes de iniciar a atividade assistam ao vídeo no endereço abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Uv1PNoEHRik> Logo após tente ler as vogais que estão juntinhas e escreva dentro dos balões ou escreva no seu caderno.

### Encontros vocálicos

Duas ou três vogais juntas formam um encontro vocálico.

Cui! Cui! Cui! Eu? Ei! Eia! Oi! Ué! Ui! Uá!

1. Junte as letras e forme palavras. Depois complete os balões.

**ai** → a → i → ai

**au** → a → u → au

**ei** → e → i → ei

**eu** → e → u → eu

**eia** → e → i → a → eia

**oi** → o → i → oi

**ATIVIDADE 2 – LÍNGUA PORTUGUESA**

Vamos treinar a leitura, juntando as vogais, depois da leitura copie com muito capricho no caderno.

A segunda atividade junte as vogais e escreva ao lado ou no caderno.

ué → u → é → ué  
 ui → u → i → ui  
 uá → u → á → uá

e → i →   
       u →   
 a → i →   
 u → i →

A ARTE DE ENSINAR E APRENDER



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA LAZER  
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA  
TURMA: 1º ANO  
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



CIDADE DE  
**PONTA  
PORÃ**  
FE, ESPERANÇA E CULTURA

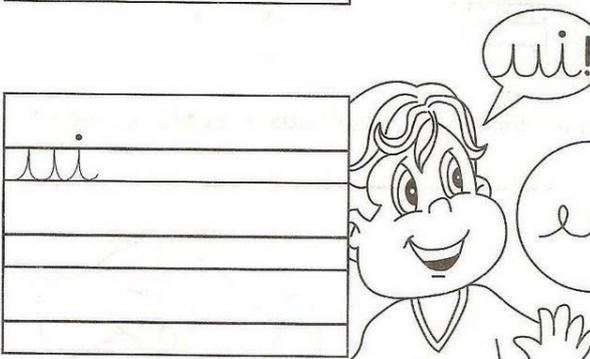
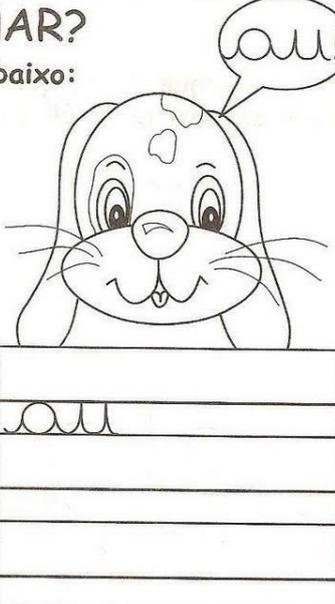
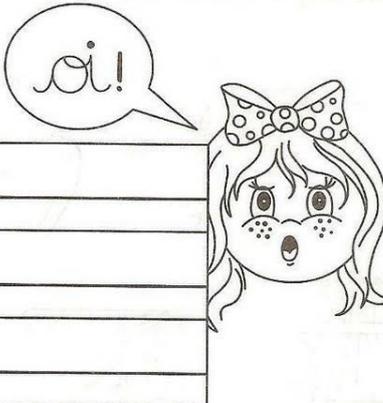
### ATIVIDADE 3- LÍNGUA PORTUGUESA

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

## VAMOS TREINAR?

Então, copie os encontros vocálicos abaixo:



A  
E  
I  
O  
U



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA LAZER  
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA  
TURMA: 1º ANO  
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



CIDADE DE  
**PONTA  
PORÃ**  
FE, ESPERANÇA E CULTURA

### ATIVIDADE 4 – LÍNGUA PORTUGUESA

Junte e copie:

		→	<input type="text"/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA LAZER  
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA  
TURMA: 1º ANO  
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



CIDADE DE  
**PONTA  
PORÃ**  
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

## ATIVIDADE 5 -LÍNGUA PORTUGUESA

Antes de iniciarmos a atividade peço que assistam o vídeo neste endereço:

LETRA B- <https://www.youtube.com/watch?v=UE-WLMqTmHo>

Após o vídeo vamos pesquisar figuras e colar no caderno tudo que inicia com a letra B, em seguida peço que treine escrevendo a letrinha **B**.

B b

bambola

**ATIVIDADE 6 – LÍNGUA PORTUGUESA**

Atenção faça com muito capricho, se não puder imprimir escreva em seu caderno.

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_



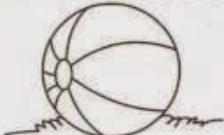
# bebê

B B b b

B B B B B B

b b b b b b

**PROCURE OS NOMES DOS DESENHOS:**



ALABOALA  
BOLOBOLA  
OABOLDAB



BALOBOLA  
BLABAOPA  
ABLBALAB



BOCOBOBA  
OBOCACAB  
CABOBADC



BICBOCIB  
CBICABIC  
BICOBICA

**PASSE PARA A LETRA CURSIVA:**

BA \_\_\_\_\_ BI \_\_\_\_\_ BU \_\_\_\_\_

BE \_\_\_\_\_ BO \_\_\_\_\_ BÃO \_\_\_\_\_

7

**ATIVIDADE 7 – LÍNGUA PORTUGUESA**

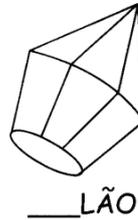
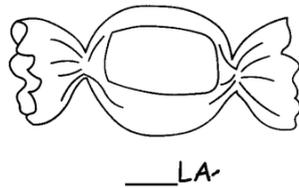
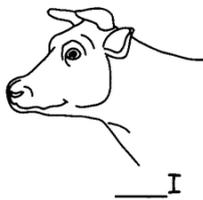
Se não puder imprimir, faça o desenho e escreva as sílabas no caderno.

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

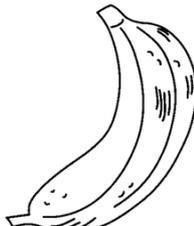
NOME: \_\_\_\_\_

◆◆◆ COMPLETE COM AS SÍLABAS BA - BE - BO - BU - BRA:

BA



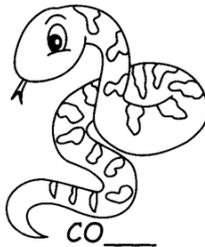
BE



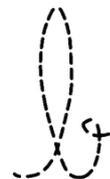
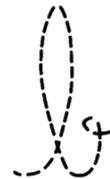
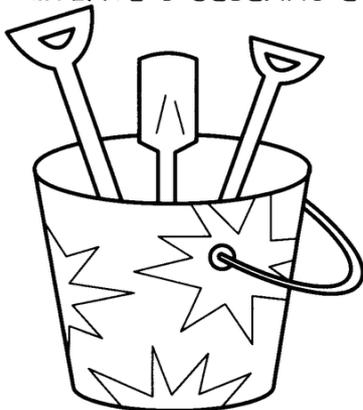
BI

BO

BU



◆◆◆ PINTE O DESENHO E CUBRA OS PONTINHOS!





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA LAZER  
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA  
TURMA: 1º ANO  
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



CIDADE DE  
**PONTA  
PORÃ**  
FE, ESPERANÇA E CULTURA

### ATIVIDADE 8 – LÍNGUA PORTUGUESA

Treine a escrita da letra B maiúscula, pode copiar em seu caderno.

Aluno:

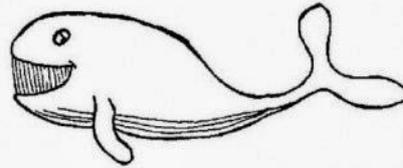
Cubra o pontilhado e copie as letras com capricho.

## Baleia



**B b**

B b



B - B - B - B - B

B -

B -

B -

B -

B -

### ATIVIDADE 9 - LÍNGUA PORTUGUESA

Antes de pedir a mamãe para ler o texto a você, peço que ouça a música do vídeo no endereço abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=RhLqslqAqLE> após o vídeo peça a mamãe para ler o texto. Depois faça a segunda atividade no caderno ou impressa.

b B

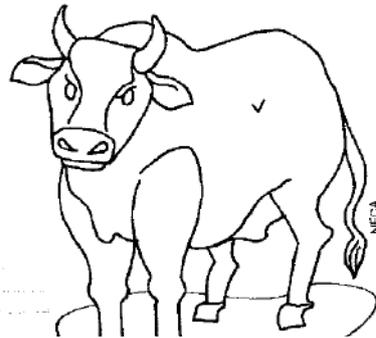
Boi da cara preta

Boi, boi, boi,

boi da cara preta.

Pega esse meminho

que tem medo de careta.



1. Pinte o boi.

2. Copie e depois conte as letras.

b o i → 3 letras

boi → 1 sílaba

b o i

boi

Aula  
de

3. Cubra e copie.

b b b b

B B B B

ba

be

bi

bo

bu

Ba

Be

Bi

Bo

Bu

## História.

Através de uma conversa o responsável irá especificar para a criança quem são os membros de sua família e como uma família é formada.

## FAMÍLIA

Papai, mamãe e filhos formam a família.

Os pais às vezes moram em casas separadas.

Observe esta família e pinte-a. Depois, complete a ficha com o nome de seus pais e seus irmãos. Peça ajuda a eles.



Minha mãe chama-se \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Meu pai chama-se \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Meus irmãos chamam-se \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## SEGUNDA ATIVIDADE DE HISTÓRIA

Antes de resolver esta atividade, vamos assistir a um vídeo sobre a família neste site:

<https://www.youtube.com/watch?v=o7ezVBaQBmM>

Através da árvore genealógica a criança irá conhecer um pouco mais sobre sua família. Quem são seus avós maternos e paternos.

### UM POUCO DA MINHA FAMÍLIA.

A genealogical tree diagram with a trunk and a cloud-like canopy. The canopy is divided into several rectangular boxes for names. At the top is a box labeled 'EU'. Below it are two boxes: 'MAMÃE' on the left and 'PAPAI' on the right. Below these are four boxes: two on the left labeled 'VOVÓ' and 'VOVÔ', and two on the right labeled 'VOVÓ' and 'VOVÔ'. The trunk of the tree is at the bottom.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA LAZER  
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA  
TURMA: 1º ANO  
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



CIDADE DE  
**PONTA  
PORÃ**  
FE, ESPERANÇA E CULTURA

### TERCEIRA ATIVIDADE DE HISTÓRIA

Através da linha do tempo vamos, conhecer fatos importantes da nossa vida desde o dia do nosso nascimento até os dias de hoje. Mamãe vai lembrar min há infância.

MARQUE OS ACONTECIMENTOS NA LINHA NO TEMPO:

1

ANO QUE NASCI

4

ANO QUE CAIU O PRIMEIRO DENTE

2

ANO QUE COMECEI A ANDAR

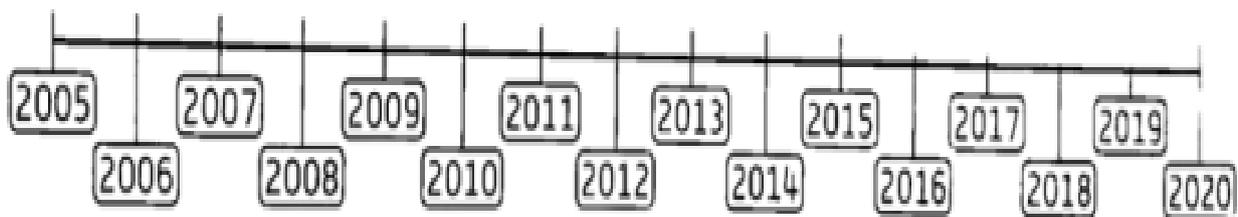
5

ANO QUE ENTREI NA ESCOLA

ANO QUE COMECEI A FALAR

6

ANO ATUAL





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA LAZER  
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA  
TURMA: 1º ANO  
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



CIDADE DE  
**PONTA  
PORÃ**  
FE, ESPERANÇA E CULTURA

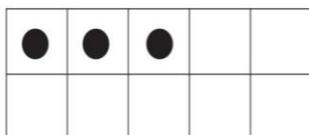
### PRIMEIRA ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Vamos fazer essa atividade com muito carinho e atenção: Você deverá colocar a quantidade de bolinhas que está faltando. Para os alunos que não puderem imprimir peça a mamãe para copiar no caderno e você continua

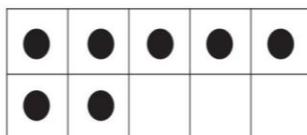
#### SOMANDO

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

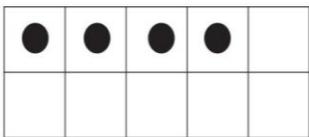
$3 + 5 = \square$



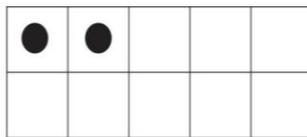
$7 + 2 = \square$



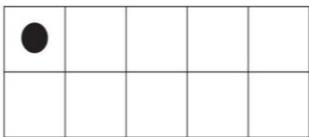
$4 + 1 = \square$



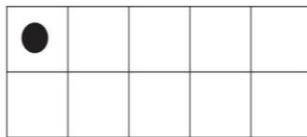
$2 + 4 = \square$



$1 + 6 = \square$



$1 + 3 = \square$



**SEGUNDA ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**

Conte os números até 9 e faça a soma com muita atenção. Se não tiver como imprimir pode desenhar no caderno.

**SOMANDO COM OS DADOS**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

2 + 1 = [ ]  
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

2 + 2 = [ ]  
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

2 + 3 = [ ]  
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

2 + 4 = [ ]  
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

2 + 5 = [ ]  
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

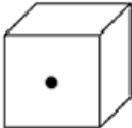
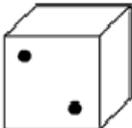
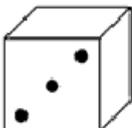
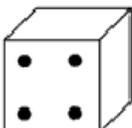
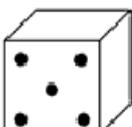
2 + 6 = [ ]  
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

### TERCEIRA ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Se não tiver como imprimir pode pedir para o responsável desenhar para você.



VAMOS LIGAR OS  
DADOS AO NUMERAL  
CORRESPONDENTE!

	• 3
	• 4
	• 1
	• 5
	• 2

### QUARTA ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Em casa junto com a mamãe ou responsável observe tudo que é litro em sua casa, na geladeira, no armário da cozinha, e em outros lugares. Em seguida pode desenhar no caderno tudo o que encontrar que seja litro. Depois faça as atividades.

Para medir líquidos usamos o litro.  
Pinte o que se pode comprar por litro.

The illustration shows eight items arranged in three rows. The first row contains a bunch of grapes, a carton of milk labeled 'LEITE', and a wedge of Swiss cheese. The second row contains a gas pump labeled 'GASOLINA', a sack of sugar labeled 'AÇÚCAR', and a bottle of alcohol labeled 'ÁLCOOL'. The third row contains a jug of water labeled 'ÁGUA' and a sack of beans labeled 'FEIJÃO' with some beans spilling out.

### QUINTA ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Nesta atividade pede a mamãe que lhe mostre um calendário, e pergunte a ela que dia é hoje, depois a mamãe deverá ler a atividade e você deverá pintar ou desenhar no caderno

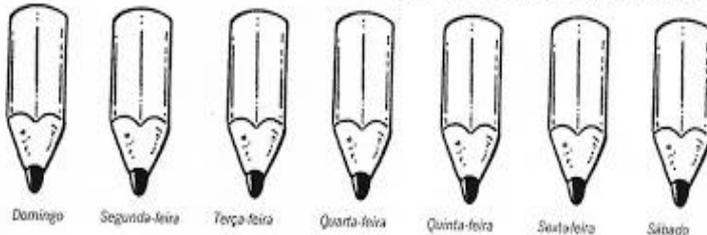
• Pinte de acordo:



★ Que dia da semana é hoje?



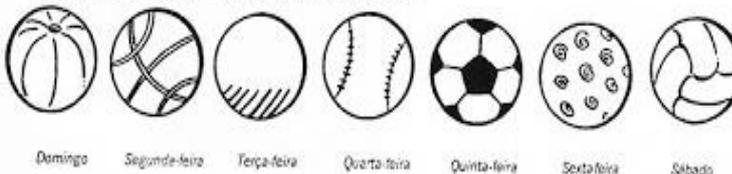
★ Quais são os dias da semana que você não vem à escola?



★ Qual é o primeiro dia da semana?



★ Qual é o último dia da semana?



### SEXTA ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Com ajuda da mamãe, vamos observar no desenho abaixo o que pode ser comprado por metro, em seguida você poderá pintar ou desenhar no caderno.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA LAZER  
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA  
TURMA: 1º ANO  
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



CIDADE DE  
**PONTA  
PORÃ**  
FE, ESPERANÇA E CULTURA

### SÉTIMA ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

No caderno você deverá escrever os numerais de 0 até 9. Preste atenção no tracejado.

#### VAMOS TREINAR

0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0

1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1

2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2

3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3

4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4

5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5

6-6-6-6-6-6-6-6-6-6-6

7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7

8-8-8-8-8-8-8-8-8-8-8

9-9-9-9-9-9-9-9-9-9-9

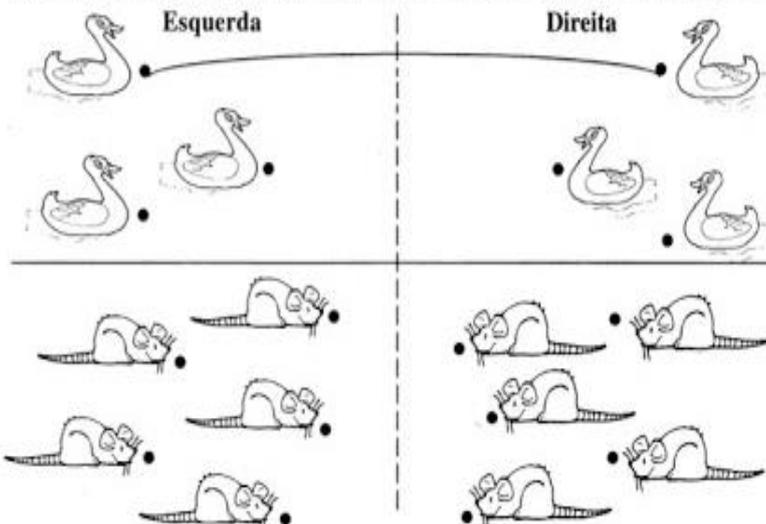
### OITAVA ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Esta atividade aqui devemos ter bastante atenção, por isso peça a mamãe para fazer a leitura e vocês em seguida pintar. Quem não puder imprimir pode desenhar no caderno.

#### Matemática

##### A mesma quantidade

- Faz a correspondência entre os animais da esquerda e da direita, pintando-os da mesma cor. Verifica assim, que a quantidade da esquerda é a mesma da direita.



- Assinala com um  X o copo que tem menos lapis. Depois pinta tudo a teu gosto.

Menos



Mais

- Assinala com um  X a cestinha que tem mais maçãs. Depois pinta tudo.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA LAZER  
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA  
TURMA: 1º ANO  
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO

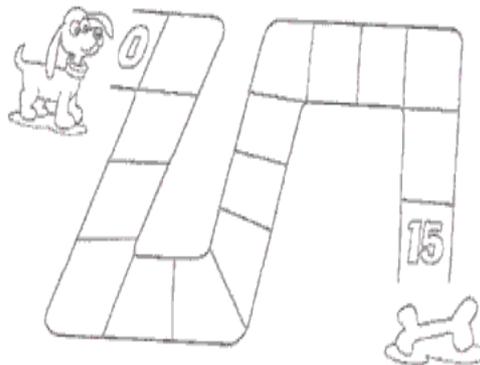


CIDADE DE  
**PONTA  
PORÃ**  
FE, ESPERANÇA E CULTURA

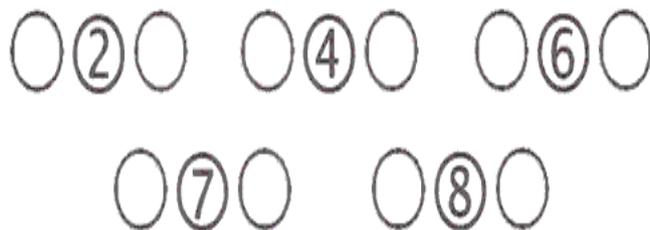
## NONA ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

A primeira atividade pode ser feita no caderno, a segunda e a terceira atividade, se não tiver como imprimir peça a mamãe para desenhar e você

1. COMPLETE OS NÚMEROS QUE ESTIVEREM FALTANDO NA SEQUÊNCIA DE 0 A 15



2). ESCREVA OS VIZINHOS DE:



3). PINTE APENAS OS NÚMEROS.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA LAZER  
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA  
TURMA: 1º ANO  
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



CIDADE DE  
**PONTA  
PORÃ**  
FE, ESPERANÇA E CULTURA

## PRIMEIRA ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

Referência: Endereço Eletrônico-<https://www.youtube.com/watch?v=kckSvyqbFpY>

Assistir ao filme duas a três vezes, ouvir a música e prestar atenção sobre o que o vídeo fala em seguida desenhar o que você mais gostou



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA LAZER  
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA  
TURMA: 1º ANO  
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



CIDADE DE  
**PONTA  
PORÃ**  
FE, ESPERANÇA E CULTURA

## SEGUNDA ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

Conhecendo mais sobre nossa escola, peça a mamãe para fazer a leitura e com ajuda dela escreva nas linhas, em seguida desenhe a sua escola.

# MINHA ESCOLA

MINHA ESCOLA SE CHAMA? \_\_\_\_\_

MEU(INHA) PROFESSOR(A) É: \_\_\_\_\_

ESTOU CURSANDO: \_\_\_\_\_

MEU(INHA) COLEGAS PREFERIDO(A) É: \_\_\_\_\_

ESTE É O DESENHO DA MINHA ESCOLA:

**Terceira Atividade- 24/04/2020**

Referência: Endereço Eletrônico- <https://www.youtube.com/watch?v=U6HuzL3CPLU>

Vamos assistir o vídeo e prestar atenção nos diversos tipos de moradias, após terminar de assistir, você poderá desenhar os tipos de casa do filme que assistiu. Depois peça a mamãe que leia o texto para você e depois desenhe a sua casa.

Como o desenho nos mostra existem diversos tipos de casas, cada cultura e lugar tem um modo de moradia diferente. Desenhe a sua casa, para completar os diferentes tipos de casa.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA LAZER  
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA  
TURMA: 1º ANO  
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



CIDADE DE  
**PONTA  
PORÃ**  
FE, ESPERANÇA E CULTURA

### PRIMEIRA ATIVIDADE (ciências 22/04/2020)-

Senhores pais ou responsáveis, a atividade será elaborada no caderno de Ciências, caso não tenha impressora ou local para imprimir a mesma, pode ser feita no caderno. Iniciar a atividade com a ajuda de um adulto, fazendo a leitura em voz alta da atividade para ser desenvolvida. No qual nessa atividade será feita uma coleta seletiva dos materiais, pintando os elementos conforme a legenda do quadro.

## PINTE COLETA SELETIVA



[www.smartkids.com.br](http://www.smartkids.com.br)

Vamos fazer uma coleta seletiva dos materiais?  
Para isto, pinte os elementos conforme a legenda abaixo.

AZUL		▶ PAPEL
VERMELHO		▶ PLÁSTICO
VERDE		▶ VIDRO
AMARELO		▶ METAL





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA LAZER  
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA  
TURMA: 1º ANO  
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



CIDADE DE  
**PONTA  
PORÃ**  
FE, ESPERANÇA E CULTURA

## SEGUNDA ATIVIDADE ( ciências 29/04/2020)

Senhores pais ou responsáveis, a atividade será elaborada no caderno de Ciências, caso não tenha impressora ou local para imprimir a mesma, pode ser feita no caderno. Iniciar a atividade observando as imagens, em seguida ligar corretamente os objetos que cada criança separou para ser reciclado. Em seguida assistir o vídeo abaixo VAMOS RECICLAR!!! MÚSICA INFANTIL

<https://youtu.be/eb2YLgQwd5Y>

LIGUE CORRETAMENTE OS OBJETOS QUE CADA CRIANÇA SEPAROU PARA SER RECICLADO.



**TERCEIRA ATIVIDADE ( ciências 06/05/2020)**

Senhores pais ou responsáveis, a atividade será elaborada no caderno de Ciências, caso não tenha impressora ou local para imprimir a mesma, pode ser feita no caderno. Iniciar a atividade com ajuda de um adulto para fazer a leitura, em seguida recortar as partes do corpo humano e colar corretamente no corpo do menino.

**1) RECORTE E COLE AS PARTES DO CORPO.**



<b>MÃO</b>	<b>PÉ</b>	<b>OMBRO</b>	<b>PERNAS</b>	<b>COXA</b>
<b>BRAÇO</b>	<b>ORELHA</b>	<b>OLHOS</b>	<b>PESCOÇO</b>	<b>CABEÇA</b>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA LAZER  
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA  
TURMA: 1º ANO  
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



CIDADE DE  
**PONTA  
PORÃ**  
FE, ESPERANÇA E CULTURA

**O DESENHO PODE SER REALIZADO NO CADERNO**

- Escreva a letra inicial de cada brinquedo no quadrinho, em seguida escreva do seu jeito o nome delas. (Caso não possa imprimir, faça as solicitações no seu caderno).

ANDAR

CORRER

SALTAR

BRINCAR

ROLAR

PULAR

CHUTAR

SUBIR

DESCER

ESCALAR

JOGAR

LUTAR

SAÚDE

PRATICAR ESPORTES

SE ALIMENTAR

CORRETAMENTE...



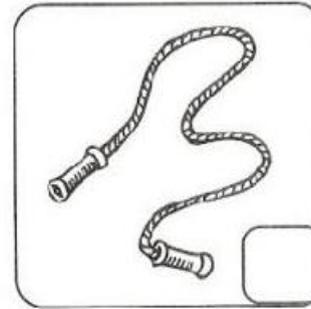
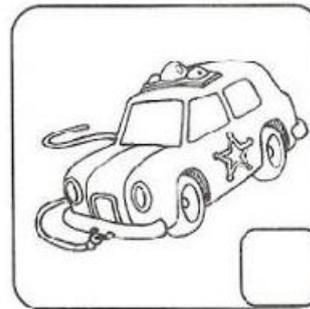
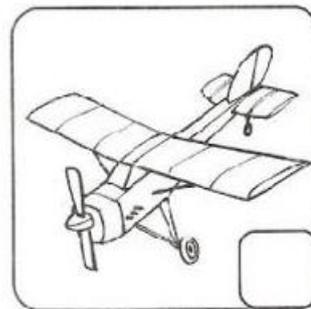
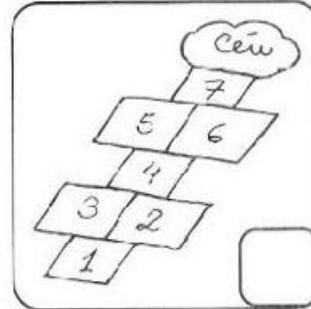
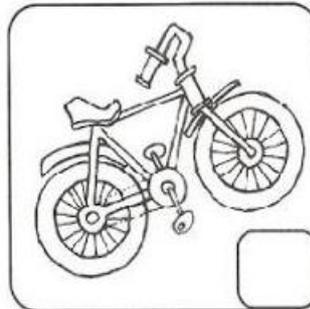
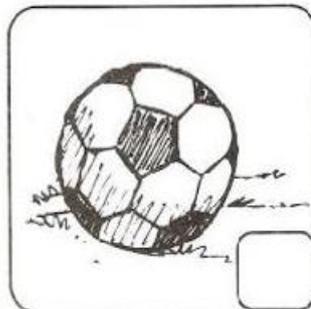
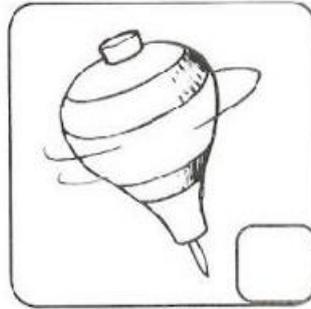
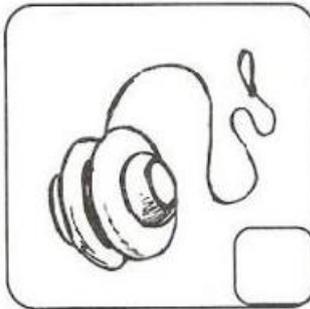
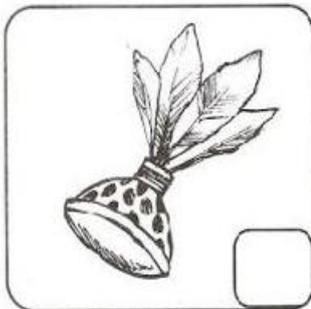
Educação Física é a área da ciência que estuda a atividade física e sua relação com o corpo e a mente.



VAMOS DESENHAR!! Faça um desenho que você quiser sobre EDUCAÇÃO FÍSICA.

## INICIAIS DOS BRINQUEDOS

- Escreva a letra inicial de cada brinquedo no quadrinho, em seguida escreva do seu jeito o nome delas.  
(Caso não possa imprimir, faça as solicitações no seu caderno).



### EDUCAÇÃO FÍSICA - BOLICHE COM PET

1. Comece lavando muito bem todas as garrafas pet que você for utilizar em seu jogo, com água e sabão, e secando-as muito bem também, antes de continuar com a confecção de seu jogo.
2. Em seguida, decore suas garrafas, utilizando canetinhas, adesivos, tintas, fitas, esmaltes, ou o que você preferir.
3. Logo após, feche as garrafas pet com as respectivas tampas originais. Caso tenha usado tinta, agite a garrafa até a tinta se espalhar por toda a garrafa pet e cobrir a superfície, deixando-a colorida.
4. Agora, para finalizar o seu jogo, basta convidar seus colegas. Então, separe a bola de plástico, posicione as garrafas em formato de boliche e jogue à vontade.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA LAZER  
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA  
TURMA: 1º ANO  
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



CIDADE DE  
**PONTA  
PORÃ**  
FE, ESPERANÇA E CULTURA

## PRIMEIRA ATIVIDADE- CIÊNCIAS

1) Continue o desenho, finalizando os braços, perna, boca, orelha e pintar: Vamos começar.

The worksheet features a blue header with a green circle on the left containing the text "FICHA 1". To the right of the circle, the title "NOÇÃO CORPORAL: O CORPO" is written in white. On the far right of the header, there are three circular icons: a green pencil, a blue eraser, and a set of three colored pencils (red, yellow, blue). The main area of the worksheet is white and contains a black-and-white line drawing of a young boy with spiky hair, wearing a t-shirt, shorts, and sneakers. The drawing is intended for students to complete by adding missing body parts and coloring.

## SEGUNDA ATIVIDADE- CIÊNCIAS

2. Este peixinho precisa ser vestido, vamos cobrir ele vestindo com pedacinhos de papel; pode ser jornal ou revista. Vamos começar?



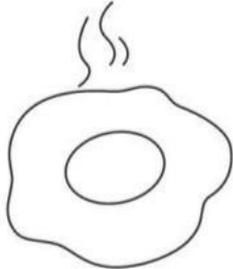
### TERCEIRA ATIVIDADE

3. Estes desenhos estão sem cor, quais cores seriam? Vamos começar?

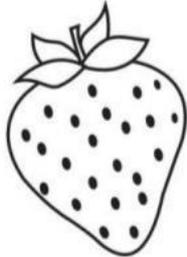
**FICHA 2 AS CORES**

**QUASE TUDO TEM UMA COR!**

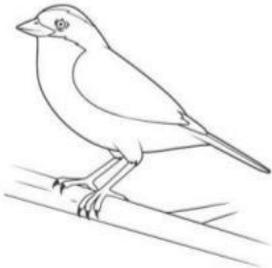
HÁ COISAS AMARELAS, COMO A GEMA DO OVO.



MUITAS COISAS SÃO VERMELHAS, COMO UM MORANGO.



OUTRAS SÃO AZUIS, COMO O PÁSSARO AZULÃO.



**HÁ MUITAS OUTRAS CORES...**

COMO O VERDE DE UMA FOLHA...



A COR DE LARANJA DA FRUTA LARANJA...



OU O ROXO, COMO O DESTA BORBOLETA...



10