

SENHORES PAIS, PEÇO PARA AQUELES QUE NÃO PUDEREM IMPRIMIR, QUE COPIEM AS ATIVIDADES NO CADERNO COM SEU AUXÍLIO.

1-Circule as vogais encontradas no texto.

AS VOGAIS

ISABEL CRISTINA S. SOARES

CONHECI UMAS LETRINHAS
QUE SÃO TÃO ESPECIAIS
TODAS TEM SUA IMPORTÂNCIA
NISSO ELAS SÃO IGUAIS

DIZEM SER TÃO AMIGUINHAS
E EM NADA SÃO RIVAIS
JUNTINHAS NAS PALAVRAS
SÃO ELAS AS VOGAIS



2-Pinte os balões de acordo com a legenda, pode desenhar os balões.

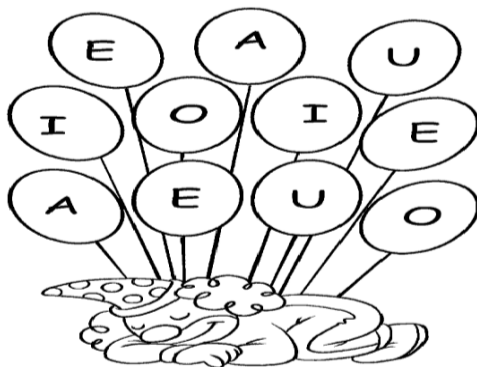
A= azul;

E= verde;

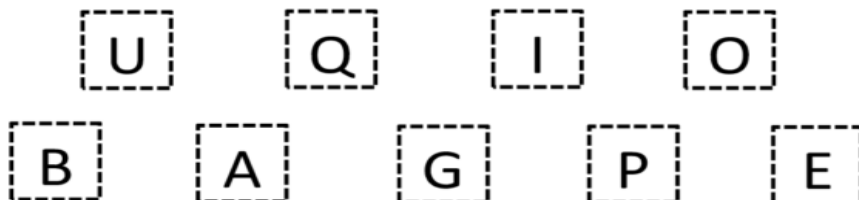
I= amarelo;

O= vermelho;

U= laranja.



3- Pinte somente as vogais.

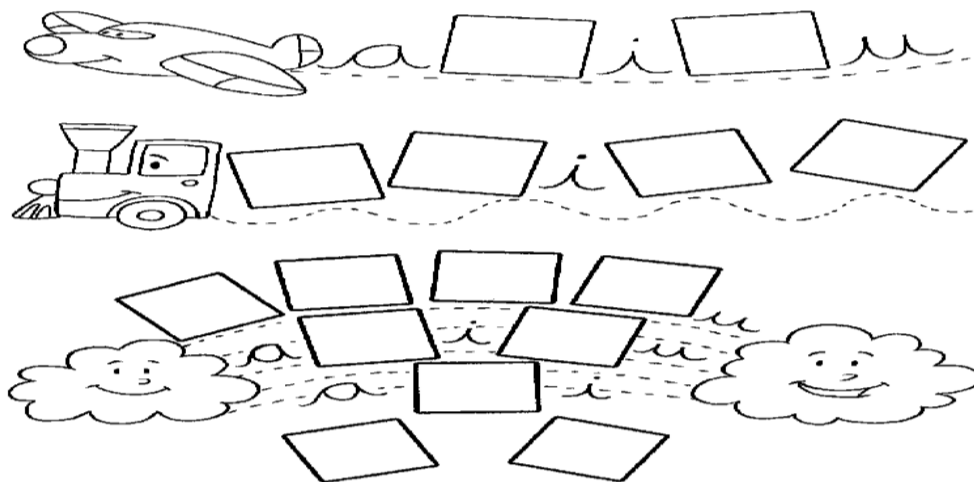


Componente Curricular: Língua portuguesa

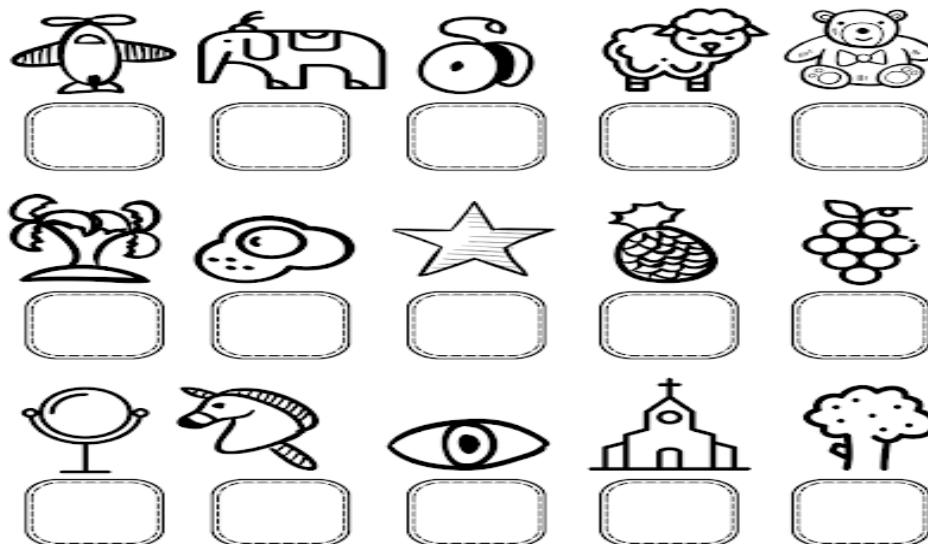
Ano: 1º, A

Período: 01/06 a 05/06

4-Escreva as vogais que estão faltando.



5-Escreva a inicial de cada desenho utilizando as vogais.



6-Em revistas, jornais ou livros, vamos procurar palavras que tenham as vogais A E I O U no início da palavra, recortar e colar no caderno.

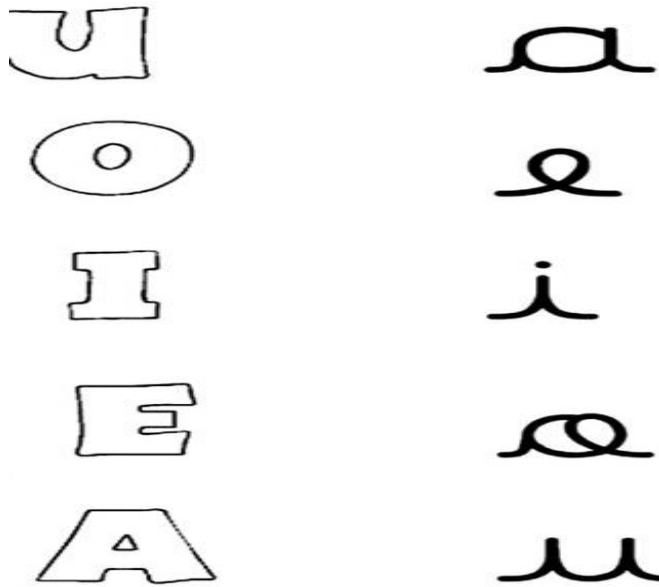
Componente Curricular: Língua portuguesa

Ano: 1º, A

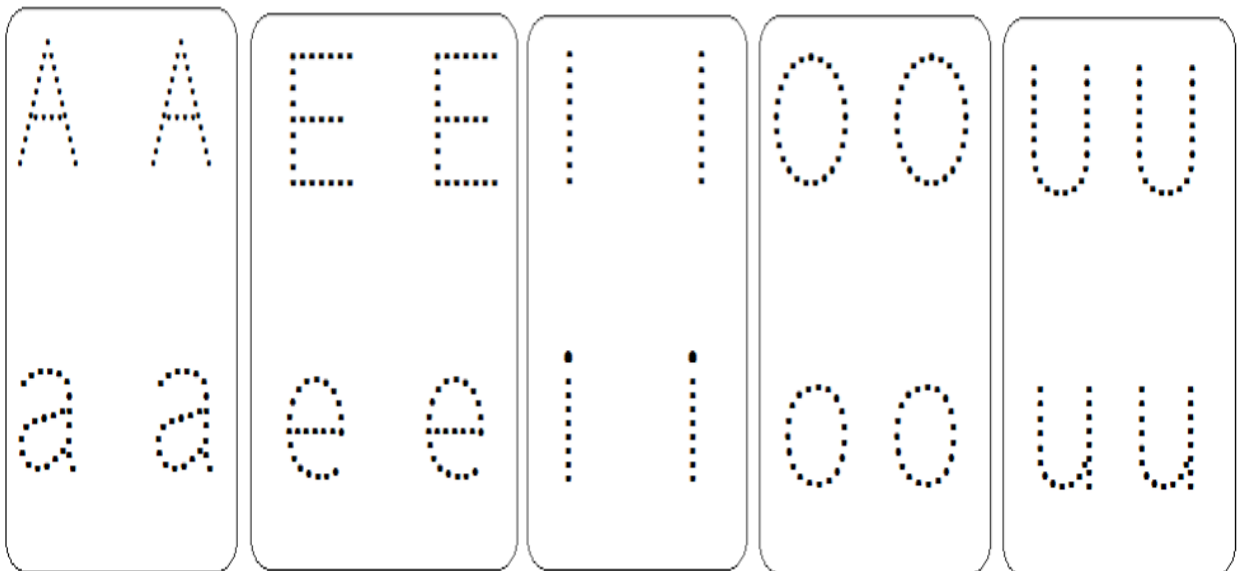
Período: 08/06 a 12/06

7- Desenhe objetos e frutas que começam com a vogal A.

8- Ligue as vogais maiúsculas as vogais minúsculas.



9- Vamos fazer o contorno do tracejado das vogais maiúsculas e minúsculas.



SENHORES PAIS, PEÇO PARA AQUELES QUE NÃO PUDEREM IMPRIMIR, QUE COPIEM AS ATIVIDADES NO CADERNO COM SEU AUXÍLIO.

1- Complete a sequência até 30.

1					6				

2- Observe a atividade anterior e complete as questões abaixo.

A) O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 11 É _____.

B) O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 27 E O 29 É _____.

C) O ÚLTIMO NÚMERO DA 1ª LINHA É _____.

D) O 1º NÚMERO DA 3ª LINHA É _____.

E) O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 19 É _____.

F) ESTA SEQUÊNCIA VAI ATÉ O NÚMERO _____.

3- Observe os desenhos e complete.



A) QUANTAS BORBOLETAS NA CENA?

B) QUANTAS JOANINHAS?

C) QUANTAS JOANINHAS DO LADO ESQUERDO DA JARDINEIRA?

D) QUANTAS JOANINHAS DO LADO DIREITO DA JARDINEIRA?

E) QUANTAS FLORES?

F) QUANTAS JOANINHAS DO LADO DIREITO DA BORBOLETA?

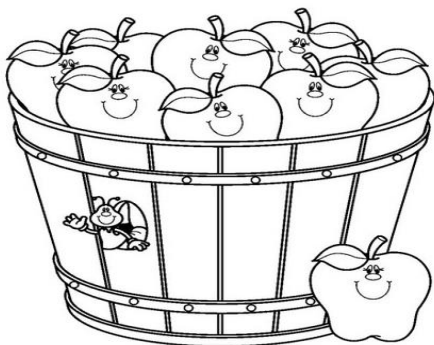
G) QUANTAS JOANINHAS EM CIMA DA FLOR?

Componente Curricular: Matemática

Ano: 1º, A

Período: 01/06 a 05/06

4- Pinte de acordo com as indicações.



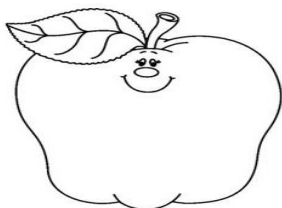
1 cesto de marrom

2 folhas de verde

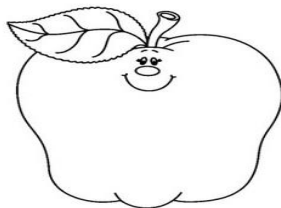
3 maçãs de vermelho

5-Desenhe os bichinhos nas maçãs de acordo com a quantidade indicada ao lado de cada maçã.

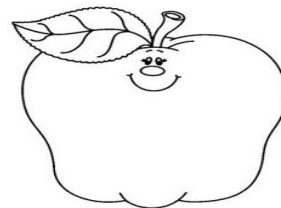
3



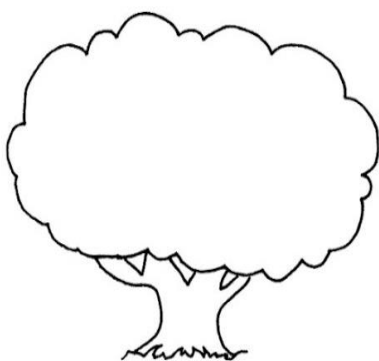
1



2



6- Em cada árvore desenhe a quantidade de fruto que se pede.



4



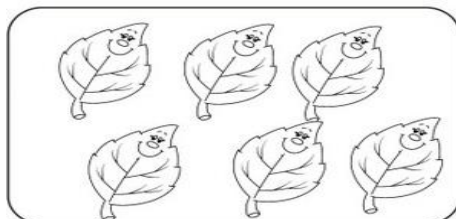
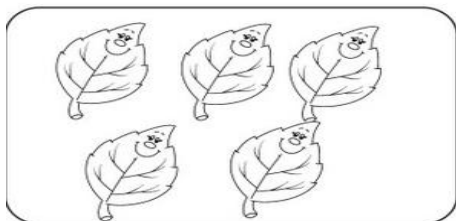
9

Componente Curricular: Matemática

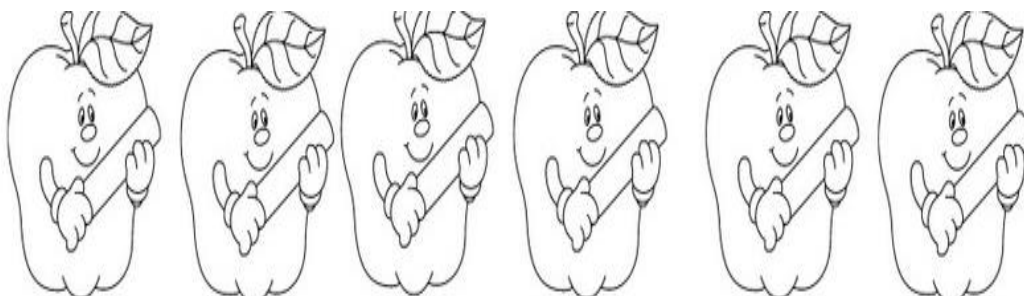
Ano: 1º, A

Período: 08/06 a 12/06

7- Desenhe uma flor para cada folha e registre a quantidade no círculo.



8- Pinte apenas quatro maçãs.

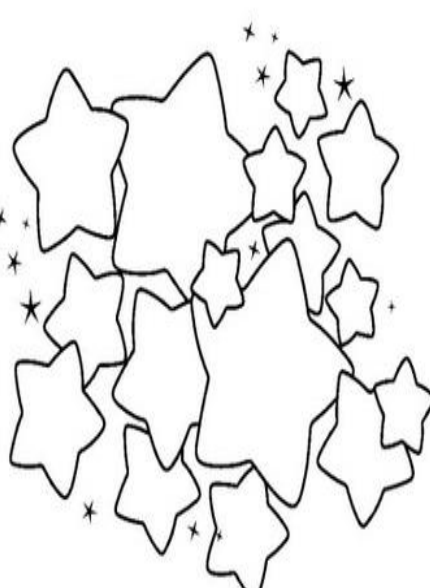
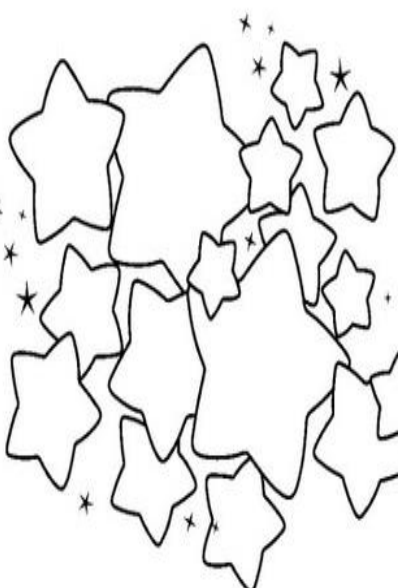
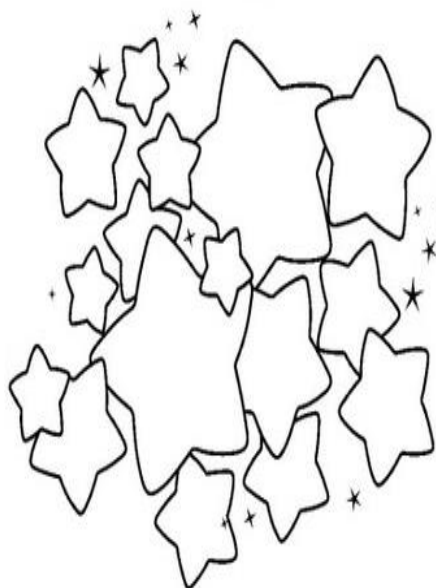


9- Pinte as estrelinhas seguindo a legenda, quem não puder imprimir pode desenhar as estrelinhas no caderno conforme a indicação das cores.

7 amarelas 

8 verdes 

9 azuis 



ATIVIDADE- 1 - CIÊNCIAS

Senhores pais ou responsáveis, nesta atividade o aluno iniciará cantando a música cabeça, ombro, joelho e pé, peço se possível entrar no endereço ao lado – <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>, logo após, com o auxílio de um adulto, ler as atividades, respondendo no caderno. **Observação:** Poder ser copiado no caderno, e desenhar o bonequinho com as partes do corpo.



ATIVIDADE- 2

Srs responsável, nesta atividade o aluno iniciará a procurando em revistas ou livros, as partes do corpo humano . **Obs:** copiar as palavras e colar as imagens no caderno.

Cabeça olhos nariz boca barriga braços pernas

ATIVIDADE- 3

Srs responsável, nesta atividade o aluno deverá desenhar em seu caderno o corpo humano com todos os seus membros. Vamos caprichar!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
Componente Curricular: História
Ano: 1º
Período: 25/05 a 12/06



SENHORES PAIS, PEÇO PARA AQUELES QUE NÃO PUDEREM IMPRIMIR, QUE COPIEM AS ATIVIDADES NO CADERNO COM SEU AUXÍLIO.

1-: Pais ou responsáveis faça a leitura do texto abaixo:

Minha família

Minha família é formada assim:
Tem papai, tem mamãe;
Tem filhinhos também!
No meu coração todos moram aqui.
Família querida que eu amo sem fim.

De acordo com o texto, faça um coração e desenhe sua família dentro.

2-Com a ajuda da mamãe ou do papai marque um X nas respostas:

- () Sou filho único,
- () Tenho uma linda família,
- () Tenho amigos,
- () Tenho animal de estimação,
- () Ajudo a mamãe em casa.

3- Através de revistas, livros ou jornais, vamos recortar pessoas, e formar uma família! Vai ser muito divertido, você pode representar a sua família ou montar uma família de acordo com sua imaginação.

1- Pais ou responsáveis faça a leitura do texto abaixo:

O melhor lugar do mundo

Nem toda gente do mundo
Tem casa para morar
Igual a casa da gente.

Existe casa de palha
Que tem o nome de oca
De pedra e de bambu
Existe casa de gelo;
Que tem o nome de iglu.

Existe casa de pano;
De tijolo ou de madeira;
Existe casa de barro;
É bom conhecer tanta casa diferente;
Mas o melhor lugar do mundo;
É mesmo a casa da gente!

Autor: Noele Belger

2- Observe a figura abaixo e marque um X na resposta. Do que é feita a moradia abaixo?



() palha

() cimento

() telha

() barro

3-Desenhe sua casa.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

Componente Curricular :Arte

Ano: 1º ano

Período: 25/05 a 12/06



Senhores pais ou responsáveis gostaria da colaboração ao realizar estas atividades em casa, com o aluno(a),

Estarem lendo o conteúdo muito obrigada.

1º AULA:

Os alunos irão desenhar um lindo jardim da sua própria casa, o desenho não pode ser muito pequeno. Então pode dividir a folha ao meio e desenvolver sua criatividade.

2º AULA:

Artistas contemporâneos também empregam a técnica de pontilhismo em suas obras: Como o artista brasileiro VILK MUNIZ.

O desenho tem que ser pintado de pontinhos as cores referentes, utilizando lápis de cor ou canetinhas para colorir seu lindo jardim.

3º AULA:

ATIVIDADE LINHAS: Coordenação motora e firmeza nos traços. Copiar no seu caderno





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

Componente Curricular: Educação Física

Ano: 1º

Período: 25/05 a 12/06



Atividade 1

Peço aos pais se possível baixar a música no endereço: <https://www.youtube.com/watch?v=hRhTPu4tiPU&t=49s>, em seguida os alunos terão que cantar a musiquinha e copiar os gestos conforme ordenado, colocando as mãos na parte do corpo que estará sendo desamassada, a contagem continua com a outra perna, um braço, o outro, o nariz, a orelha, a língua.

Minha boneca de lata bateu a cabeça no chão
Levou mais duas horas pra fazer a arrumação
Desamassa aqui, desamassa ali, pra ficar boa

Minha boneca de lata bateu a barriga no chão
Levou mais três horas pra fazer a arrumação
Desamassa aqui, desamassa ali, desamassa aqui, pra ficar boa

Minha boneca de lata bateu o bumbum no chão
Levou mais quatro horas pra fazer a arrumação
Desamassa aqui, desamassa ali, desamassa aqui
Desamassa ali, pra ficar boa...

Minha boneca de late bateu o pé no chão
Levou mais seis horas pra fazer a arrumação
Desamassa aqui, desamassa ali
Desamassa aqui, desamassa ali
Desamassa aqui, desamassa ali, pra ficar boa

Atividade 2

Crianças com uma bola (podendo ser de papel ou meia) ou qualquer objeto leve que não contenha pontas com o qual a criança possa se machucar, ela irá arremessar para cima e pegando novamente sem deixar cair o chão, repetir esta sequência 10x.

OBS: Será enviado um vídeo para o aluno elaborado pela professora demonstrando como executar.

Atividade 3

A atividade proposta é que a criança dê voltas em torno do sofá, pulando com um pé só, 3 voltas para a esquerda e depois 3 voltas para a direita.

OBS: Será enviado um vídeo para o aluno elaborado pela professora demonstrando como executar.