

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, PEÇO PARA AQUELES QUE NÃO PUDEREM IMPRIMIR, QUE COPIEM AS ATIVIDADES NO CADERNO COM SEU AUXÍLIO.

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Período 16/06 a 19/06

GOTINHA TIM TIM

GOTINHA TIM TIM
COM A CHUVA DESCEU
MOLHOU A PLANTINHA
E PELA FOLHA ESCORREU

GOTINHA TIM TIM
DA NUVEM CAIU
JUNTOU-SE AS OUTRAS
E PARA O RIO SEGUIU!

GOTINHA TIM TIM
CHEGOU A TORNEIRA
LAVOU AS MÃOZINHAS
DA MENINA FACEIRA!



AUTORA: ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

1-QUAL ERA O NOME DA GOTINHA? MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.

() PLIM PLIM

() FIFI

() TIM TIM

2- PINTA NO POEMA USANDO UMA COR PARA CADA ESTROFE.

A) PRIMEIRA ESTROFE: PALAVRAS TERMINADAS COM AS VOGAIS **EU**.

B) SEGUNDA ESTROFE: PALAVRAS TERMINADAS COM AS VOGAIS **IU**.

C) TERCEIRA ESTROFE: PALAVRAS TERMINADAS COM A VOGAL **A**.

3- COMPLETE COM AS VOGAIS FALTOSAS:

G		T		N	H	
---	--	---	--	---	---	--

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Ano: 1º A

Período 22/06 a 26/06

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, PEÇO PARA AQUELES QUE NÃO PUDEREM IMPRIMIR, QUE COPIEM AS ATIVIDADES NO CADERNO COM SEU AUXÍLIO.

1-COMPLETE DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.

QUAIS AS VOGAIS DA PALAVRA NUVEM? PINTE.



NUVEM

QUAIS AS VOGAIS DA PALAVRA CHUVA? PINTE.



CHUVA

SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP UM VÍDEO ELABORADO PELA PROFESSORA SOBRE AS JUNÇÕES DAS VOGAIS, COM EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES.

2- VAMOS LER E COPIAR O BA-BE-BI-BO-BU, NA LETRA MAIÚSCULA E NA LETRA

ba be bi bo bu

Ba Be Bi Bo Bu

MINÚSCULA.

3- JUNTE AS SÍLABAS, LEIA E COPIE NO CADERNO.

ba - ú - _____ Bi - bi - _____

be - bê - _____ ba - bá - _____

Bi - a - _____ ba - bão - _____

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Ano: 1º A

Período: 29/06 a 03/07

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, PEÇO PARA AQUELES QUE NÃO PUDEM IMPRIMIR, QUE COPIEM AS ATIVIDADES NO CADERNO COM SEU AUXÍLIO.

1- VAMOS RECORTAR PALAVRAS QUE TENHAM **BA-BE-BI-BO-BU**, E COLAR NA NOSSA TABELA.

BA	BE	BI	BO	BU

2- VAMOS COMPLETAR AS IMAGENS COM OS SONS INICIAIS **BA-BE-BI-BO-BU**, EM SEGUIDA FAZER A LEITURA DE CADA PALAVRA FORMADA.



LA



BE



CO



LO



LE

3- VAMOS TREINAR A LEITURA. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO PARA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA.

**OBA- BAÚ-BOA- ABA - BIA- BOI- BABO – BABA - BOBA- BEBA –
BEBÊ – BEBIA**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

Componente Curricular: Matemática

Ano: 1º

Período: 15/06 a 19/06



Componente Curricular: Matemática

Ano: 1º A

Período 16/06 a 19/06

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, PEÇO PARA AQUELES QUE NÃO PUDEM IMPRIMIR, QUE COPIEM AS ATIVIDADES NO CADERNO COM SEU AUXÍLIO.

ASSISTIR AO VÍDEO ELABORADO PELA PROFESSORA QUE SERÁ POSTADO NO GRUPO DE WHATSAPP SOBRE OS NUMERAIS. COMO REFORÇO PODERÁ TAMBÉM ACESSAR O LINK ABAIXO QUE MOSTRA SOBRE O NUMERAIS. <https://www.youtube.com/watch?v=O6uhssemxeg>

1-COMPLETE A SEQUÊNCIA .

		3			6			9	
1			4		5		8		10
	2					7			

2- CIRCULE O MENOR NÚMERO DE CADA GRUPO.

5	0	3	1	2	9
2	4	7	10	10	4
6	9	1	6	8	3

3- CONTE OS DIAS DA SEMANA E CONTINUE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS ATÉ SÁBADO.

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
1						

Componente Curricular: Matemática

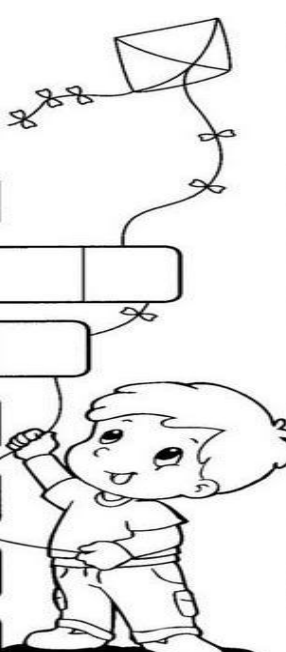
Ano: 1° A

Período 22/06 a 26/06

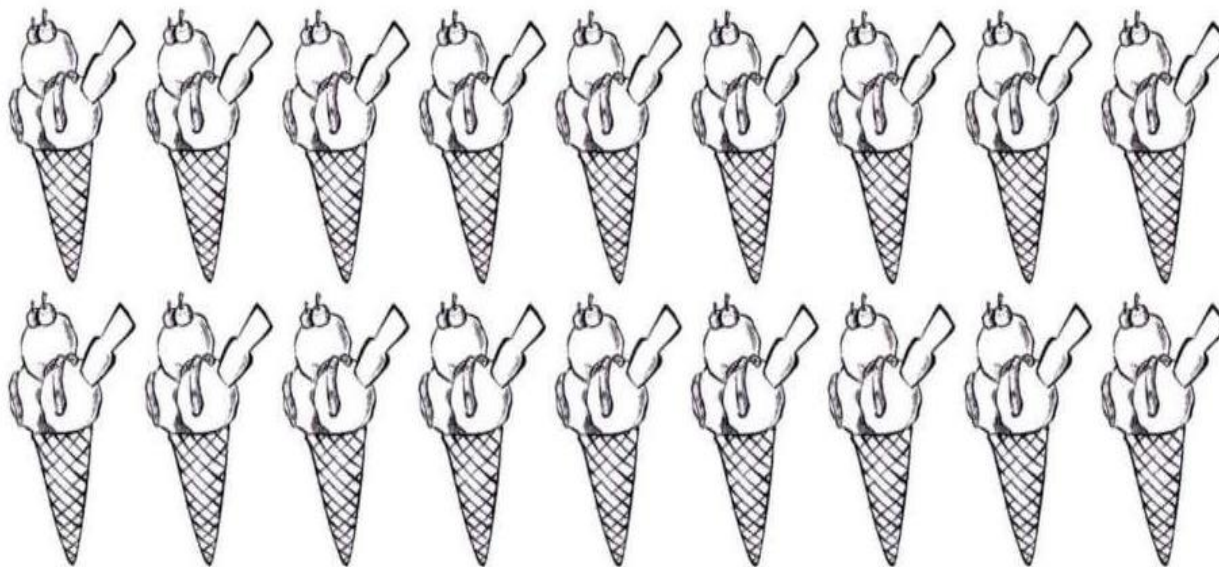
SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, PEÇO PARA AQUELES QUE NÃO PUDEM IMPRIMIR, QUE COPIEM AS ATIVIDADES NO CADERNO COM SEU AUXÍLIO.

1-CONTINUE A ESCREVER OS NÚMEROS.

1 UM	<table border="1"><tr><td>U</td><td></td></tr></table>	U					
U							
2 DOIS	<table border="1"><tr><td>D</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	D					
D							
3 TRÊS	<table border="1"><tr><td>T</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	T					
T							
4 QUATRO	<table border="1"><tr><td>Q</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Q					
Q							
5 CINCO	<table border="1"><tr><td>C</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C					
C							
6 SEIS	<table border="1"><tr><td>S</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	S					
S							
7 SETE	<table border="1"><tr><td>S</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	S					
S							
8 OITO	<table border="1"><tr><td>O</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	O					
O							
9 NOVE	<table border="1"><tr><td>N</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	N					
N							



2- CONTE E PINTE 10 SORVETES.



3- OBSERVE A ATIVIDADE ANTERIOR E COMPLETE AS PERGUNTAS ABAIXO:

A)QUANTOS SORVETES VOCÊ PINTOU? _____.

B)QUANTOS SORVETES FICOU SEM PINTAR? _____.

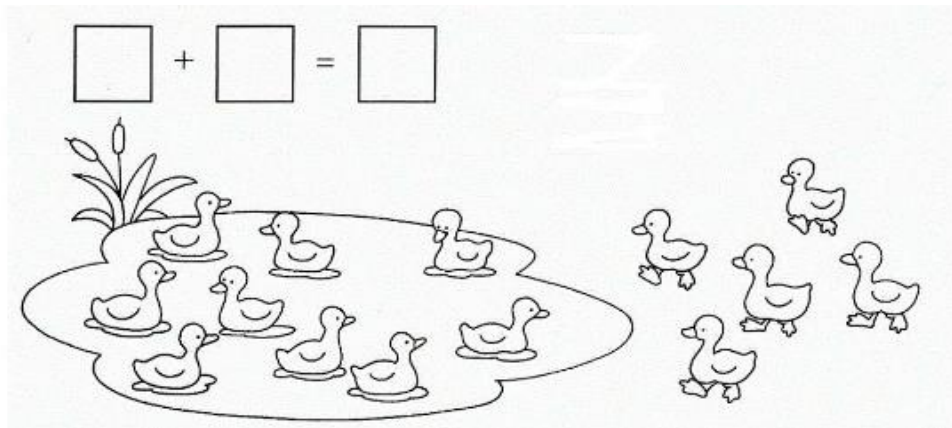
Componente Curricular: Matemática

Ano: 1º A

Período 29/06 a 03/07

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, PEÇO PARA AQUELES QUE NÃO PUDEREM IMPRIMIR, QUE COPIEM AS ATIVIDADES NO CADERNO COM SEU AUXÍLIO.

1- NA LAGOA HAVIA 9 PATINHOS, CHEGARAM MAIS 5 PATINHOS. VAMOS CONTAR QUANTOS PATINHOS ESTÃO NA LAGOA.



2-VAMOS RESPONDER.

EU TINHA		GANHEI	FIQUEI COM
			

COM QUANTAS ESTRELAS EU FIQUEI? _____

3-COMPLETE A AMARELINHA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

	7
	3
	1

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, OS ALUNOS COM SEU AUXÍLIO DEVERÃO:

- 1- REGISTRAR AS ATIVIDADES NO CADERNO;
- 2- FAZER A LEITURA DO TEXTO;

ATIVIDADE 1 – 15/06 A 19/06

INICIAR OBSERVANDO A FIGURA DA MENINA, DESENHAR NO CADERNO E COLOCAR AS SETAS INDICANDO ONDE É: CABEÇA, MEMBROS E TRONCO.



Atividade 2 – 22/06 a 26/06

INICIAR COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO FAZENDO A LEITURA, EM SEGUIDA COMPLETAR O QUE SE PEDE.

1 – REESCREVA A FRASE EM SEU CADERNO SUBSTITUINDO AS IMAGENS POR PALAVRAS.



E A



USE MÁSCARA COBRINDO O

E SE PROTEJA DO VÍRUS.

2 – FAÇA O CONTORNO DE SUA MÃO NO CADERNO E PINTE BEM BONITO.

Atividade 3 – 29/06 a 03/07

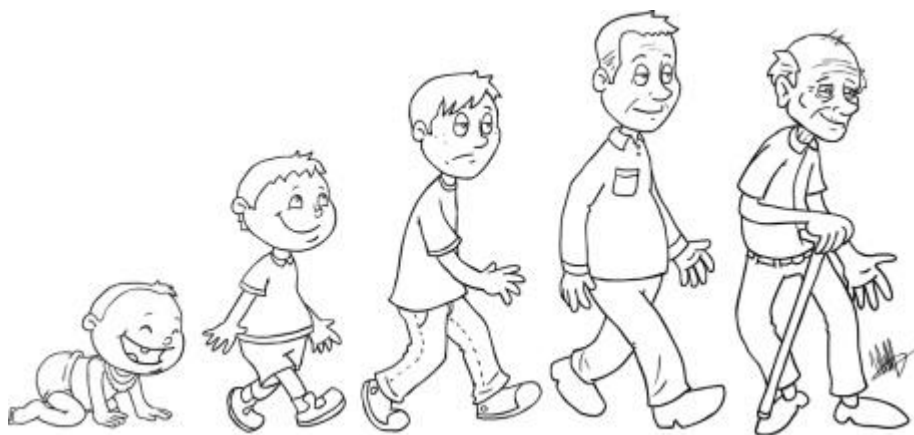
3- NESTA ATIVIDADE O ALUNO IRÁ PESQUISAR EM REVISTAS OU JORNAIS IMAGENS DE: **OLHOS, PERNAS, NARIZ, CABEÇA, MÃO E BOCA**, DEPOIS DE RECORTAR E COLAR NO CADERNO. CASO NÃO TENHA REVISTAS OU JORNAIS O ALUNO DEVERÁ DESENHAR AS QUE COMPÕEM O CORPO HUMANO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, PEÇO PARA AQUELES QUE NÃO PUDEREM IMPRIMIR, QUE COPIEM AS ATIVIDADES NO CADERNO COM SEU AUXÍLIO.

ASSISTIR AO VÍDEO ELABORADO PELA PROFESSORA QUE SERÁ POSTADO NO GRUPO DE WHATSAPP SOBRE AS FASES DA VIDA. COMO REFORÇO PODERÁ TAMBÉM ACESSAR O LINK ABAIXO QUE MOSTRA SOBRE AS FASES DA VIDA.

<https://www.youtube.com/watch?v=IDCXgg7jaME&feature=youtu.be>

1-PINTE EM QUAL FASE DA VIDA, VOCÊ ESTÁ.



2- OBSERVE SUAS CARACTERÍSTICAS E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO COM UM X.

A) MEUS CABELOS TEM A COR:

() LOIRO

() PRETO

() CASTANHO

B) MEUS OLHOS SÃO:

() CLARO

() PRETO

() CASTANHO

3- ATRAVÉS DE REVISTAS, LIVROS OU JORNAIS, VAMOS RECORTAR PESSOAS, EM DIFERENTES FASES DA VIDA (BEBÊ, CRIANÇA, ADULTO E IDOSO RECORTAR E COLAR EM NOSSO CADERNO!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
Componente Curricular: Geografia
Ano: 1º
Período: 15/06 a 03/07/2020



SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, PEÇO PARA AQUELES QUE NÃO PUDEREM IMPRIMIR, QUE COPIEM AS ATIVIDADES NO CADERNO COM SEU AUXÍLIO.

1-FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA SUA ESCOLA E PINTE.

2-PINTE O QUADRADO QUE CORRESPONDE AS CARACTERÍSTICAS DE SUA ESCOLA.

☐

GRANDE

☐

PEQUENA

☐

NOVA

☐

ANTIGA

☐

LIMPA

☐

SUJA

3- Responda:

QUAL É O NOME DA SUA ESCOLA?

QUAL É O NOME DE SEUS PROFESSORES?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
Componente Curricular :Arte
Prof: Adriana Aparecida do Nascimento
Ano: 1º ano
Período: 15/06 a 03/07



SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, PEÇO PARA AQUELES QUE NÃO PUDEREM IMPRIMIR, QUE COPIEM AS ATIVIDADES NO CADERNO COM SEU AUXÍLIO.

1º AULA:

FAÇA A INICIAL DO SEU NOME E CONTORNE UTILIZANDO BARBANTE OU LINHA.



2º AULA:

PROCURE AS LETRAS EM REVISTAS OU JORNAIS PARA FORMAR SEU NOME, RECORTE E COLE NO CADERNO.



3º AULA:

Pontilhismo:

CRIE UM DESENHO E PINTE DE PONTINHOS, PODE USAR CANETINHA OU LÁPIS DE COR.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, PEÇO PARA AQUELES QUE NÃO PUDEREM IMPRIMIR, QUE COPIEM AS ATIVIDADES NO CADERNO.

ATIVIDADE 1: JOGO DAS PALAVRAS. RECORTE DE REVISTAS OU JORNAIS AS LETRAS QUE FORMAM AS SEGUINTE PALAVRAS E COLE-AS EM UM QUADRO NO SEU CADERNO: **SAÚDE - BANHO - HIGIENE - SABONETE - CREME DENTAL**

ATIVIDADE 2: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. COM A AJUDA DO PAPAI OU DA MAMÃE, CANTAR E ACOMPANHAR COM A COREOGRAFIA COLOCANDO A MÃO EM CADA PARTE DO CORPO CITADA. NA SEQUÊNCIA CANTAR A MÚSICA SEM FALAR CABEÇA, DEPOIS SEM FALAR OMBRO, EM SEGUIDA JOELHO E POR ÚLTIMO PÉ, COMO NA LETRA A SEGUIR.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ

HUM, OMBRO, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ

HUM, OMBRO, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

HUM, OMBRO, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ

HUM, HUM, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ

HUM, HUM, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

HUM, HUM, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ

HUM, HUM, HUM E PÉ

HUM, HUM, HUM E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

HUM, HUM, HUM E PÉ

JOELHO E PÉ

HUM, HUM, HUM E HUM

JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

HUM, HUM, HUM E HUM

JOELHO E PÉ

HUM, HUM, HUM E HUM

HUM E PÉ

HUM, HUM, HUM E HUM

HUM E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

HUM, HUM, HUM E HUM

HUM E PÉ

HUM, HUM, HUM E HUM

HUM E HUM

HUM, HUM, HUM E HUM

HUM E HUM

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

HUM, HUM, HUM E HUM

HUM E HUM

HUM, HUM, HUM E HUM

HUM E HUM

HUM, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

HUM, HUM, HUM E HUM

HUM E HUM

HUM, HUM, HUM E HUM

HUM E HUM

ATIVIDADE 3: MORTO/VIVO. COM MEMBROS DA SUA FAMÍLIA, ELEJA UM “CHEFE” PARA DAR UMA SEQUÊNCIA DE ORDENS, APENAS DUAS PALAVRAS PODEM SER USADAS: MORTO OU VIVO. QUANDO O “CHEFE” FALAR VIVO, AS CRIANÇAS DEVEM FICAR DE PÉ, E QUANDO FALAR MORTO, TODOS DEVEM SE AGACHAR. QUANDO ALGUÉM ERRAR A AÇÃO DA PALAVRA, DEVERÁ SAIR DO GRUPO, QUEM RESTAR POR ÚLTIMO SERÁ O NOVO “CHEFE” DA BRINCADEIRA.

