

1ª semana/ período de Período: 06/07 a 11/07

Em cada atividade no caderno, não esqueça de escrever o nome da escola, seu nome, a data e o nome da professora.

Pai ou responsável, faça a leitura das atividades e auxilie na realização da mesma.

1- Leia a letra da música: **O SANFONEIRO**

O baile lá na roça foi até o sol raiar
A casa estava cheia, mal se podia andar
Estava tão gostoso aquele reboliço
Mas é que o sanfoneiro só tocava isso

De vez em quando alguém vinha pedindo pra mudar
O sanfoneiro ria querendo agradecer
Dizia que a sanfona tinha qualquer enguiço
Mas é que o sanfoneiro só tocava isso.



2- Após a leitura, peça ao aluno que copie a letra da música O SANFONEIRO em seu caderno, respeitando as pontuações, as letras maiúsculas e o espaço entre as palavras.

3- Marque um **X** na resposta correta, de acordo com a música.

a) O que estava acontecendo na roça?

() Jogo de futebol.

() Uma briga.

() Um baile.

b) Quem estava tocando na roça?

() O sanfoneiro.

() A bailarina.

() O violinista.

c) Você já viu alguém tocar algum instrumento musical?

() Sim

() Não

Como atividade de apoio na aprendizagem, se for possível, como reforço, peço que o aluno acesse o link a seguir e assista o vídeo musical. TRIO SANFONEIRO.

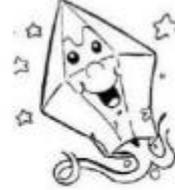
<https://youtu.be/q2PmdHAFnT8>.

Componente curricular: Língua Portuguesa

Ano: 2ºA e B

2ª semana/Período :13/07 a 17/06

1- Escreva o nome dos desenhos.



2- Escreva lindas frases sobre o desenho.



a) _____

b) _____

3-Leia e separe em sílabas estas palavras.

sanfoneiro - _____

quadrilha - _____

pipoca - _____

bandeirinhas - _____

pescaria - _____

Componente curricular: Língua Portuguesa

Ano: 2ºA e B

3ª semana/Período :22/07 a 26/06

1- Faça uma lista de alguns nomes de instrumentos musicais.

2- Escreva e leia a família silábica das letras.

S- _____

F- _____

N _____

3- Leia as frases abaixo e marque com um **X** a frase certa sobre o desenho. Ou copie no caderno a alternativa correta.

() Rosinha toca violão.

() Cascão toca sanfona.

() Rosinha dança quadrilha.

() Chico Bento toca violão.

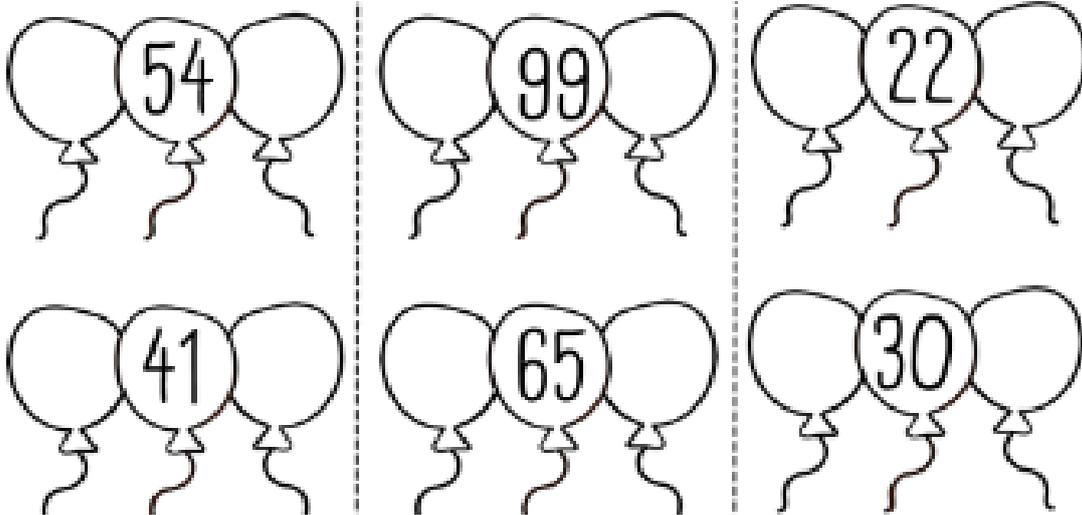


1ª Semana/Período de 06/07 a 10/07

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, CASO NÃO POSSAM FAZER A IMPRESSÃO DAS ATIVIDADES, O ALUNO PODERÁ COPIAR AS MESMAS NO CADERNO. AUXILIE O ESTUDANTE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

Em cada atividade no caderno, não esqueça de escrever o nome da escola, seu nome, a data, sua turma e o nome da professora.

- 1- Complete a sequência matemática escrevendo os números antecessores e sucessores.



- 2- Observe a tabela e responda:

	DANIEL		MARCELA		PAULO
R\$ 50, 00		R\$ 30, 00		R\$ 20, 00	

QUEM TEM MAIS DINHEIRO?	<input type="text"/>
QUEM TEM MENOS DINHEIRO?	<input type="text"/>
QUANTO DINHEIRO TEM:	<input type="text"/>
DANIEL E MARCELA:	<input type="text"/>
MARCELA E PAULO:	<input type="text"/>
DANIEL E PAULO:	<input type="text"/>

- 3- Escreva por extenso os seguintes números:

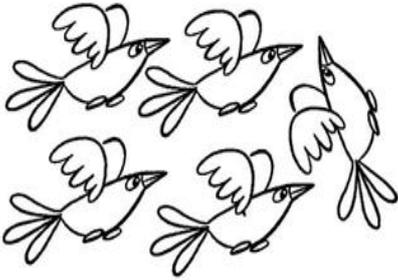
41 _____

30 _____

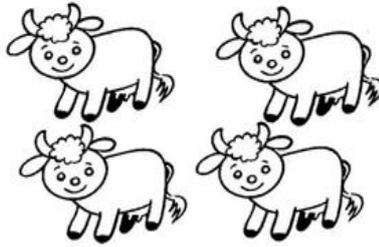
Componente Curricular: **Matemática**

2ª semana /Período: **13/07 a 17/07**

1- Conte quantas figuras tem em cada conjunto, pinte o quadrado correspondente e responda as questões abaixo A e B



6	5
4	3



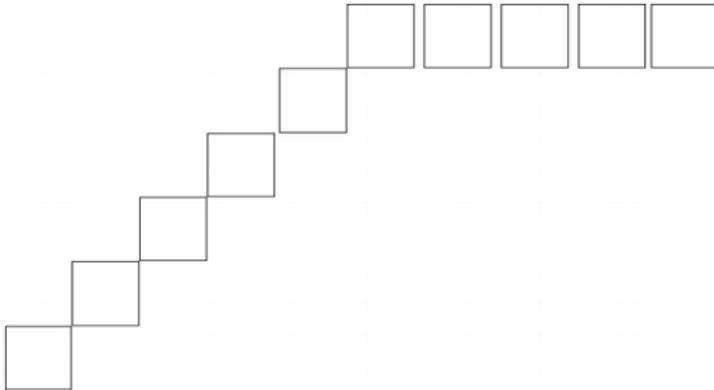
3	6
5	4

a) Se você somar a quantidade de figuras dos dois conjuntos, quantas figuras terão no total?

b) Qual conjunto tem uma quantidade maior de figuras: o primeiro ou o segundo? Escreva sua resposta e pinte as figuras desse conjunto.

2) Coloque os números em ordem crescente:

4 7 0 5 8 1 6 2 9 3



3- Atenção:

FAÇA ESTES CÁLCULOS:

2	5
+	2
2	2
<hr style="border: 2px solid red;"/>	

3	4
+	2
2	3
<hr style="border: 2px solid red;"/>	

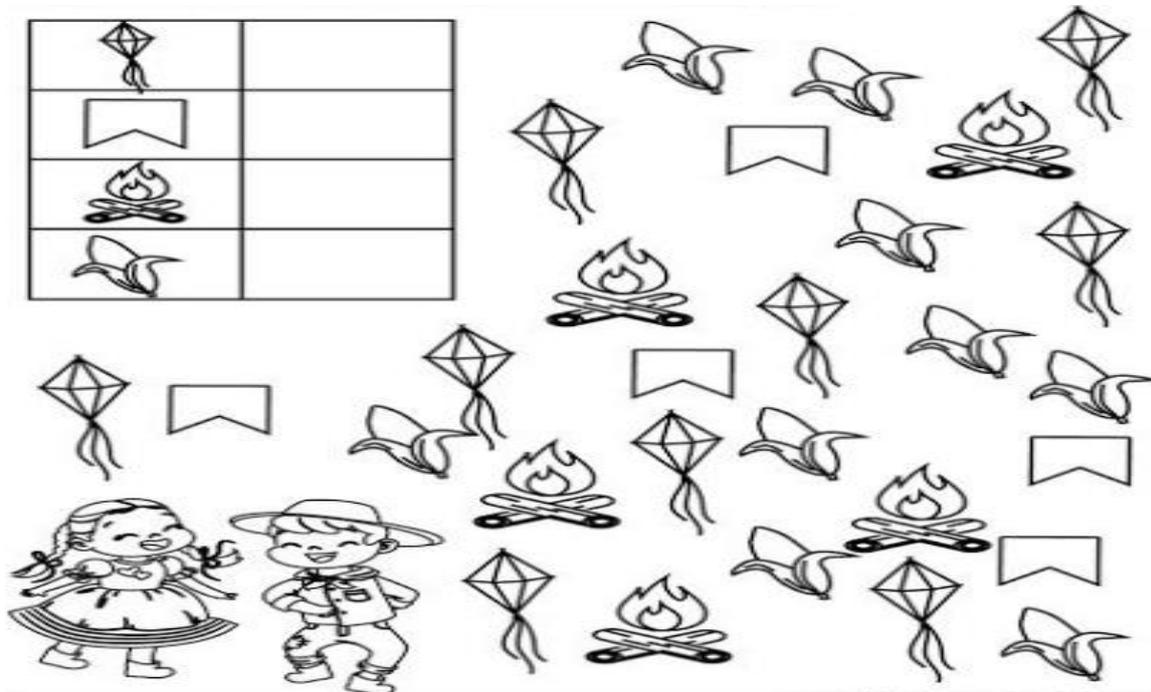
4	2
+	4
4	5
<hr style="border: 2px solid red;"/>	

2	5
-	
	4
<hr style="border: 2px solid red;"/>	

3	4
-	2
2	3
<hr style="border: 2px solid red;"/>	

1	7
-	
	5
<hr style="border: 2px solid red;"/>	

- 1- Conte quantos elementos tem em cada item e coloque o número correspondente nos quadros abaixo e em seguida pinte a atividade.



- 2- João e Maria foram à Festa Junina da escola. Chegando lá, João comprou uma canjica no valor de **três reais** e Maria comprou uma pipoca no valor de **quatro reais**. Qual o valor total que eles gastaram?
-

- 3- Maria decidiu comprar uma maçã do amor e uma fatia de bolo de milho. Ela tem uma nota de cinco reais para pagar. Observe o valor de cada item, realize a adição e responda se ela vai poder comprar ou não, todos os itens.

Maçã do amor- R\$ 4,00

Bolo de milho- R\$ 2,00

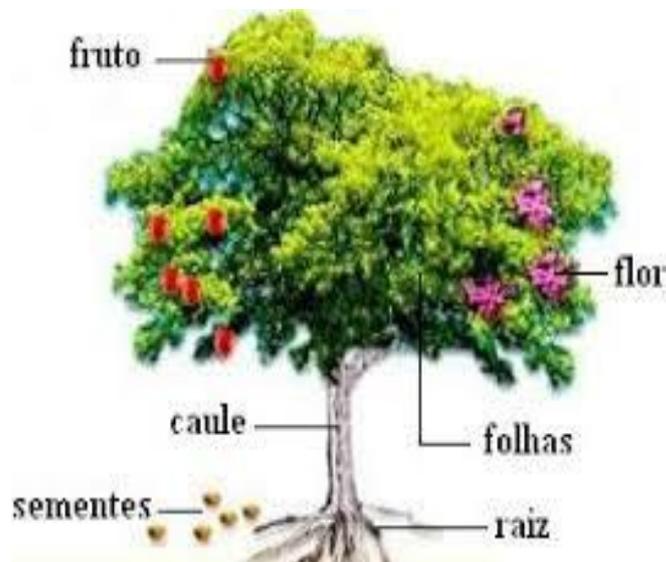
Período 06 a 24 de julho de 2020

1ª semana /ATIVIDADE 01

Assista ao vídeo elaborado pela professora que será postado no grupo de whatsapp sobre as partes de uma planta. Em seguida escreva em seu caderno de ciências 05 frases sobre o que você aprendeu com o vídeo. Como reforço poderá também acessar o link abaixo que mostra sobre as partes de uma planta. <https://www.youtube.com/watch?v=JoB-69Nvxy4>

2ª semana /ATIVIDADE 02

*No caderno de ciências, faça um desenho completo de uma planta (raiz/caule/folha/flores/frutos) e escreva a função de cada parte dela.

**3ª semana/ATIVIDADE 03**

Leia o texto e responda as questões abaixo.

História de uma planta

Eu sou uma planta. Tenho uma raiz que me segura bem firme na terra. Do solo, ela retira água e sais minerais. Tenho também um caule forte que sustenta meus galhos e folhas. Ele transporta a água e os sais minerais para todas as minhas partes.

As minhas folhas geralmente são verdes e precisam de muito Sol. Elas fabricam alimentos para eu crescer bem forte.

Às vezes, nascem flores em mim. É das minhas flores que se formam os frutos e as sementes. Viu como eu sou?

1) Quais as partes que você conhece de uma planta? _____

2) Responda:

a- Para que serve a raiz? _____

b- O que sustenta os galhos e as folhas de uma planta? _____

c- Onde pode ocorrer a formação dos frutos de uma planta? _____

d- Em uma planta, onde ficam as sementes? _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

Componente Curricular: História

Ano: 2º A e B

Período: 06Q07 a 10/07



Componente Curricular: HISTÓRIA

1ª semana- Período: 06/07 a 10/07

Em cada atividade no caderno, não esqueça de escrever o nome da escola, seu nome, a data, sua turma e o nome da professora. Ajude o aluno a ler e realizar as atividades.

1-Pergunte a sua família se tem algum objeto de quando você era bebê, pode ser uma roupa, foto, lembrancinha e outros. Se possível, tire uma foto e envie no grupo da turma do 2º ano pelo Whatsapp. Escreva o nome do objeto.

2ª semana / período de 13/07 a 17/07

2- Pergunte a sua família quem escolheu seu nome. Escreva em frase.

3ª semana / período de 20/07 a 24/07

3- Peça para o responsável o seu documento. Pode ser a Certidão de Nascimento ou Identidade. Com ajuda do familiar leia o que está escrito no documento.

Complete com o que se pede:

a) Sua data de nascimento: _____

b) Município de nascimento: _____

c) Filiação. Nome do pai e da mãe: _____

Geografia

1ª semana / período de 06/07 a 10/07

Em cada atividade no caderno, não esqueça de escrever o nome da escola, seu nome, a data, sua turma e o nome da professora.

As pessoas precisam ter próximo às suas casas comércio, escola, hospital, transportes e muitas outras coisas para facilitar suas vidas. Todas essas necessidades vão transformando os lugares. Diante de tudo que estamos estudando sobre o bairro, faça as atividades abaixo:

- 1- Pinte as imagens das construções que existem na rua em que você mora.



2ª semana / período de 13/07 a 17/07

- 2- Escreva três coisas que você quer que tenha em seu Bairro.

1- _____
2- _____
3- _____

3ª semana / período de 20/07 a 24/07

- 3- Escreva o nome de três lugares comerciais do seu bairro que você conhece.

1 _____
2 _____
3 _____

Componente Curricular: Arte

Vamos conhecer "O mestre das bandeirinhas"? **Alfredo Volpi (1896 - 1988).**

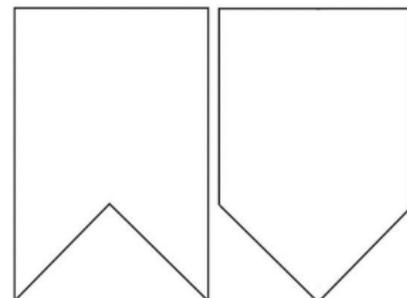
Um dos maiores pintores da história da arte brasileira e conhecido como o mestre das bandeirinhas. Mesmo tendo nascido na Itália, Volpi é um dos mais importantes artistas brasileiros deste século. Antes de qualquer coisa, trata-se de um pintor original, que inventou sozinho sua própria linguagem.

Agora vamos fazer atividades inspirados nas formas, linhas e cores das obras de Volpi?



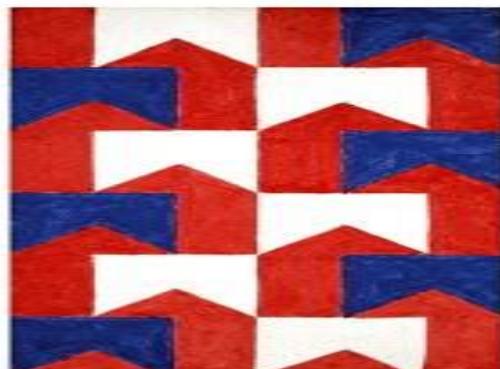
Atividade 1 – Peça para ele fazer margem, escrever nome e data.

Em seguida no meio da folha, desenhar uma bandeira bem grande (qualquer um dos modelos abaixo), depois escrever dentro da bandeira o nome do artista “Alfredo Volpi” e a data que ele nasceu 1896 e que ele morreu 1988 (Alfredo Volpi, 1896 -1988). Passar o lápis de cor preto em cima da escrita para destacar. Para finalizar escolher uma cor e pintar a bandeirinha.



Atividade 2- Nesta atividade o seu filho deverá pegar o caderno de arte, fazer a margem, colocar o nome e a data. Agora vamos conhecer algumas obras do artista e fazer um lindo desenho com bandeirinhas, usando as formas, linhas e cores inspirado em seus quadros.

Alfredo Volpi



Atividade 3- Peça para seu filho pegar o caderno, fazer a margem, colocar o nome e data. Em seguida irá desenhar uma bandeirinha no caderno, pegar revistas velhas, recortar quadrados coloridos e colar esses quadrados dentro da bandeira. Como o exemplo ao lado:





1ª semana /ATIVIDADE -1

Pula a Fogueira

O aluno colocará uma bola no chão, ou qualquer objeto onde ele irá pular por cima, para frente, para trás, para a esquerda e para a direita. Ele deverá fazer 3 repetições de cada.

O professor estará á disposição para tirar qualquer dúvida via whatsapp e mandará vídeo demonstrativo se o aluno achar necessário.

2ª semana -ATIVIDADE 2

Pescaria

O aluno com o auxílio de um adulto irá colocar dentro de uma bacia com água várias tampinhas de garrafa pet e com o auxílio de um prendedor, terá que pescar todas as tampinhas e colocar em outro recipiente com o tempo cronometrado de 30 segundos.

O professor estará disponível para sanar qualquer dúvida, seja por áudio, ligação ou vídeo.

3ª semana /ATIVIDADE 3

O aluno, em seu caderno terá que desenhar e pintar uma fogueira de São João, em comemoração à festa Julina e enviar a foto para o professor através do aplicativo whatsapp, por onde também serão sanadas as dúvidas do aluno caso houver.

MATERIAL A SER UTILIZADO: prendedor de roupa, bacia, tampinhas de garrafa, caderno, lápis de cor e bola.