

### ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Senhores pais ou responsáveis, peço que auxilie o estudante na realização das atividades, sempre que houver necessidade.

1- Leia o texto.

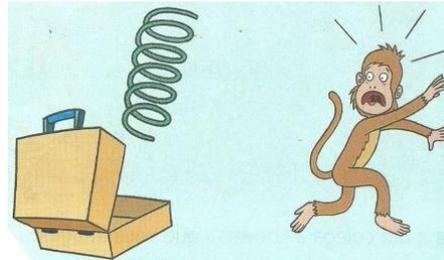
#### O MACACO.

O macaco vê a mala.

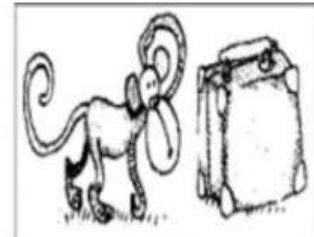
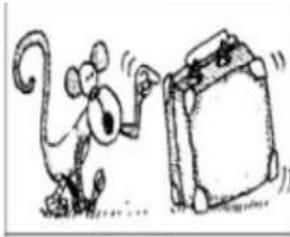
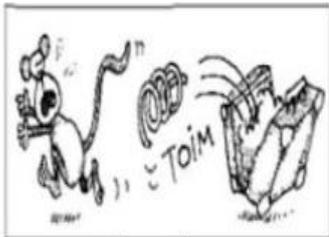
O macaco cutuca a mala.

Da mala pula a mola.

O macaco fica mole de medo.



2- Após a leitura, peça ao aluno que numere os quadrinhos de acordo com a ordem que aparece no texto **O MACACO**.



3- No texto, pinte de amarelo as palavras iniciadas com a letra **M**. Depois copie as palavras pintadas.

---

---

---

4-Pinte os desenhos que estão dentro da mala e que começa com a letra da **M**. Depois escreva o nome dos desenhos que pintou.



---

---

---

---

5- Escreva duas lindas frases sobre o desenho.



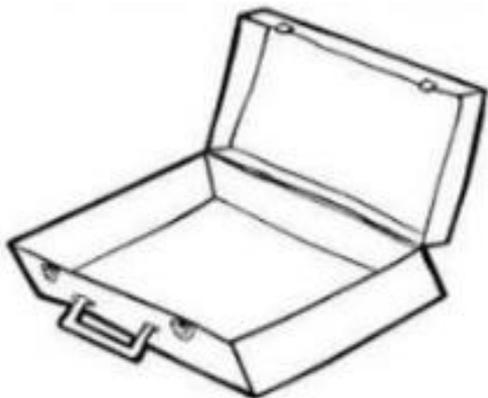
---

---

---

---

6- Desenhe o que você quer por dentro da mala do macaco e escreva o nome do que desenhou.



---

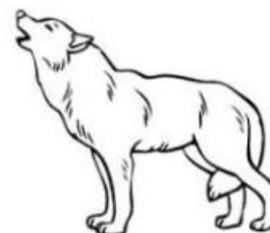
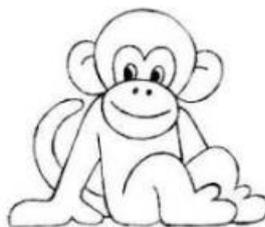
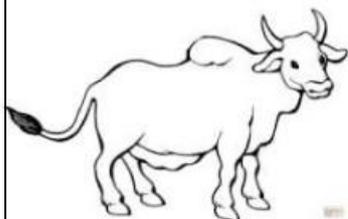
7- Leia a frase e pinte o espaço entre as palavras. Depois copie a frase abaixo.

**O MACACO MELOU A MÃO COM A BANANA QUE COMEU.**

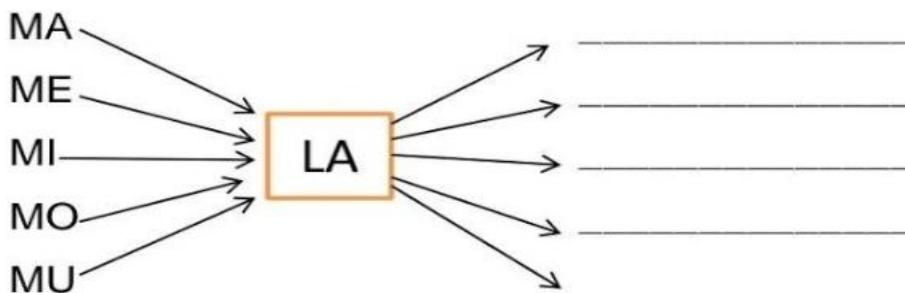
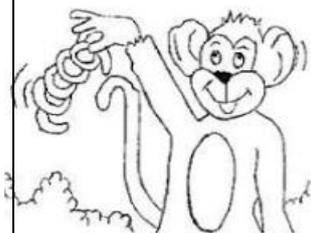
---

---

9- Escrever o nome dos animais.

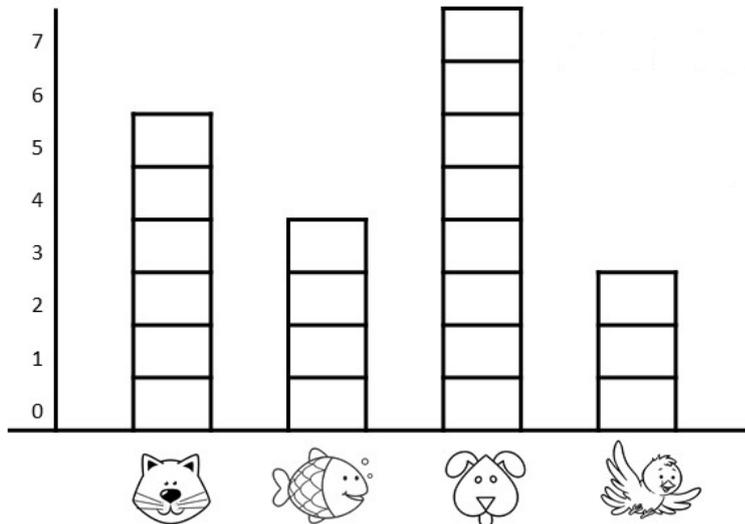


10- Trocando as sílabas das palavras podemos formar outras palavras. Junte as sílabas, forme palavras e depois leia cada palavra que formou.



### ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

1-O macaco viu estes animais no mato.



Observe o gráfico e responda.

a) Quantos gatos e cachorros ele viu? \_\_\_\_\_

b) Viu mais peixes ou mais pássaros? \_\_\_\_\_

2- Desenhe e pinte 6 pares de macacos.

Quantos macacos você desenhou? \_\_\_\_\_

3- Escreva por extenso o nome dos números.

26- \_\_\_\_\_

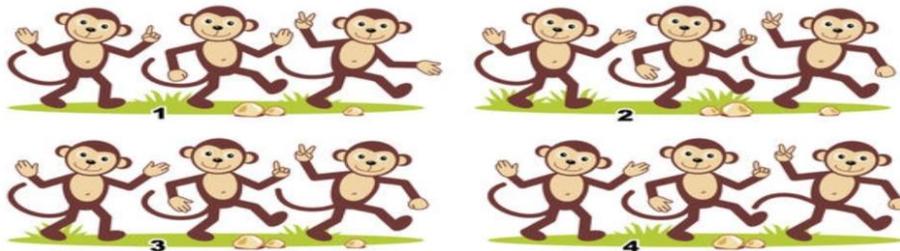
52- \_\_\_\_\_

4-Complete a sequência com os números que estão faltando.

1		3		5		7		9	10
11	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	30
31	32		34		36		38		40
41		43		45		47		49	50

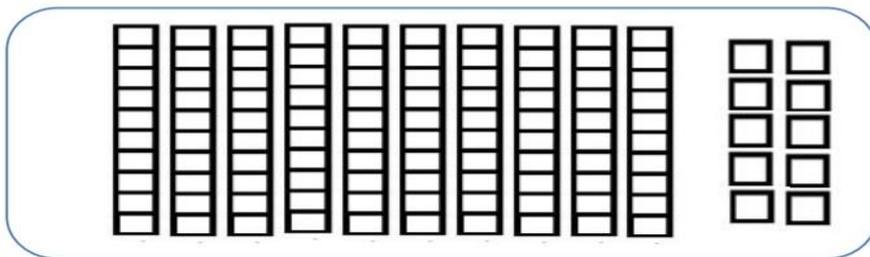
5- Em uma floresta estavam estes macacos.

Quantos macacos estavam na floresta? \_\_\_\_\_

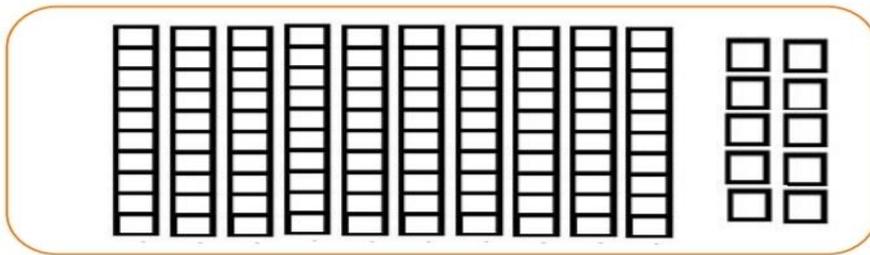


6-Pinte as dezenas e unidades representadas no desenho de acordo ao numeral.

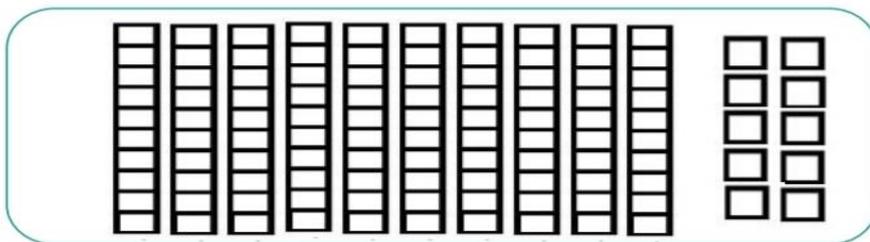
20



38



9



7- Leia o problema com atenção.

O macaco estava na mata com muita fome. Encontrou uma bananeira com um cacho de lindas bananas, então ele comeu 23 bananas de manhã e 16 bananas a tarde. Quantas bananas ele comeu ao todo? \_\_\_\_\_

8- Mariana foi a loja com seu pai para comprar um macaquinho de pelúcia que custa vinte e sete reais.

Marque um **X** nas notas até completar o valor do macaquinho de pelúcia.



09- Resolva os exercícios:

D	U
2	6
+ 3	0

D	U
3	5
+ 6	1

D	U
5	0
+ 2	0

D	U
6	7
- 6	2

D	U
9	8
- 8	4

D	U
4	0
- 1	0

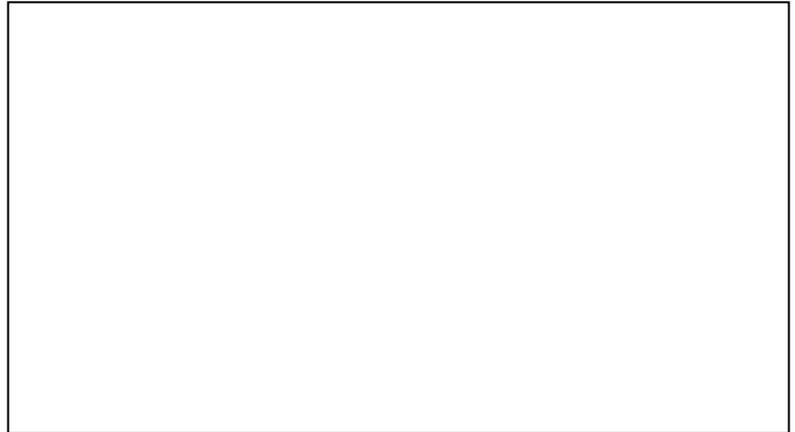
1 – Leia a letra da música abaixo e faça uma linda ilustração. (3,0)

### Natureza Distraída

Como as plantas somos seres vivos,

Como as plantas temos que crescer.  
Como elas, precisamos de muito carinho,  
De sol, de amor, de ar pra sobreviver.

Quando a natureza distraída  
Fere a flor ou um embrião,  
O ser humano, mais que as flores,  
Precisa na vida  
De muito afeto e toda compreensão.

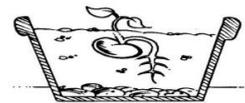


### Toquinho

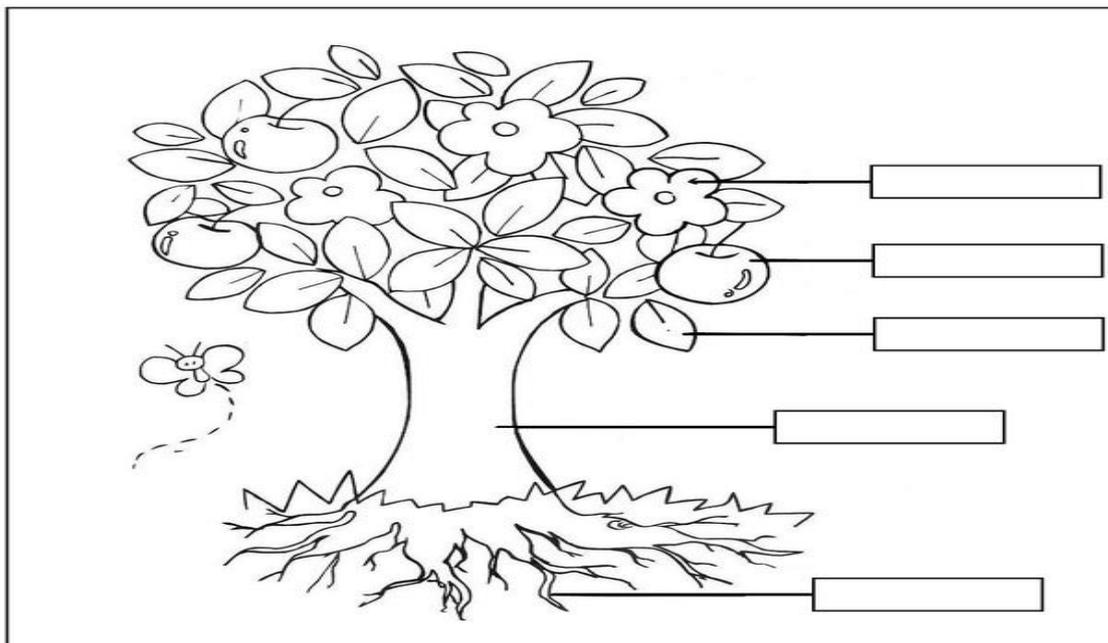
2 - Observe o esquema da imagem e responda. (3,0)

A planta para crescer precisa de:

- (A) amizade, água e frio.
- (B) chuva, vento e sol.
- (C) areia, sol e vento.
- (D) água, ar e luz.



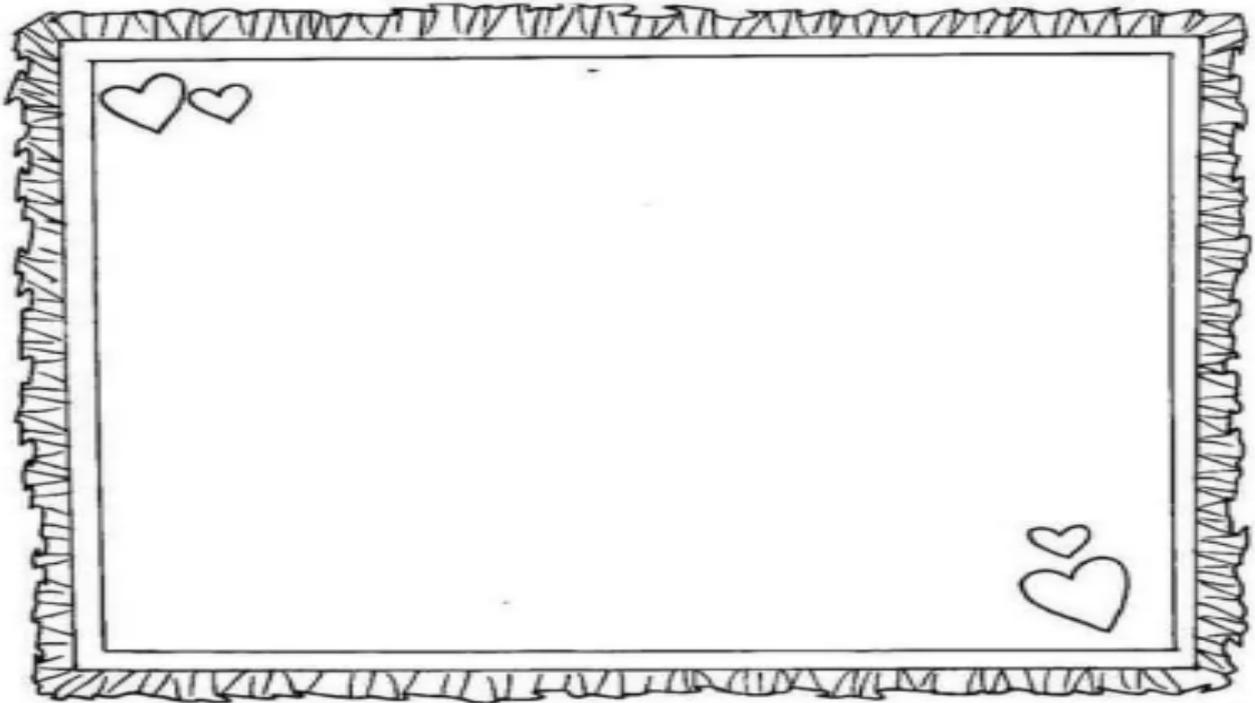
3-- As plantas são importantes para todos os seres vivos. Observe a imagem e escreva o nome das partes de uma planta. (4,0)



## ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA

***Ter uma família é mesmo genial, carregamos no coração um amor especial!***

1- Desenhe e pinte você e sua família no espaço abaixo:



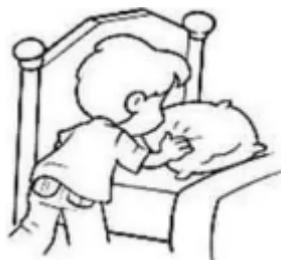
2- Preencha o campo abaixo de acordo com o que se pede:

Seu nome completo: \_\_\_\_\_

Data de nascimento: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Município de nascimento: \_\_\_\_\_

Filiação (nome do pai e da mãe): \_\_\_\_\_

3- Pinte as figuras que representam a maneira como você ajuda seus pais em sua casa.



## ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA

***O bairro onde eu moro, é pura animação... Casas, ruas e pessoas e muita agitação!***

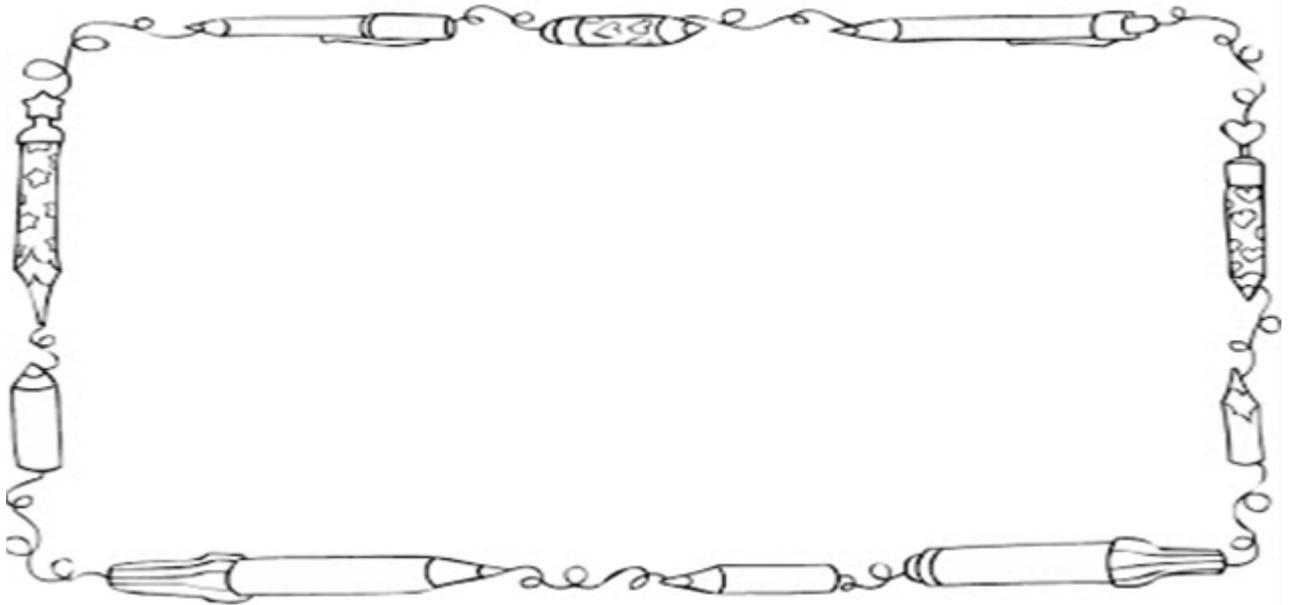
1- Escreva o nome de três lugares que você costuma ir ao bairro onde você mora:

a) \_\_\_\_\_

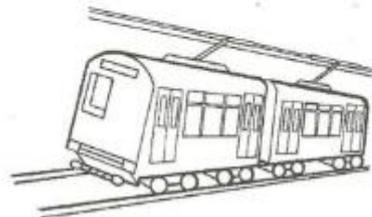
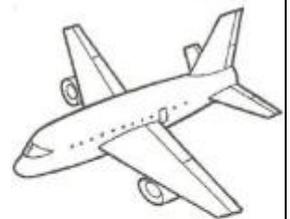
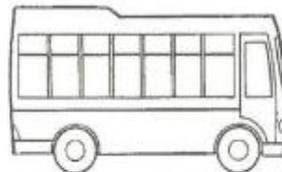
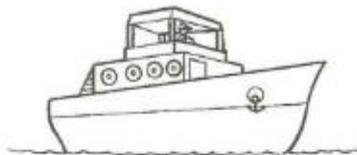
b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

2- Desenhe e pinte no espaço abaixo a rua em que você mora, incluindo a frente da sua casa.

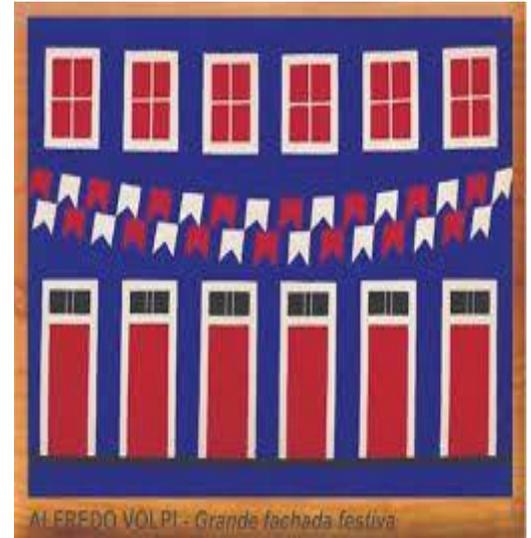
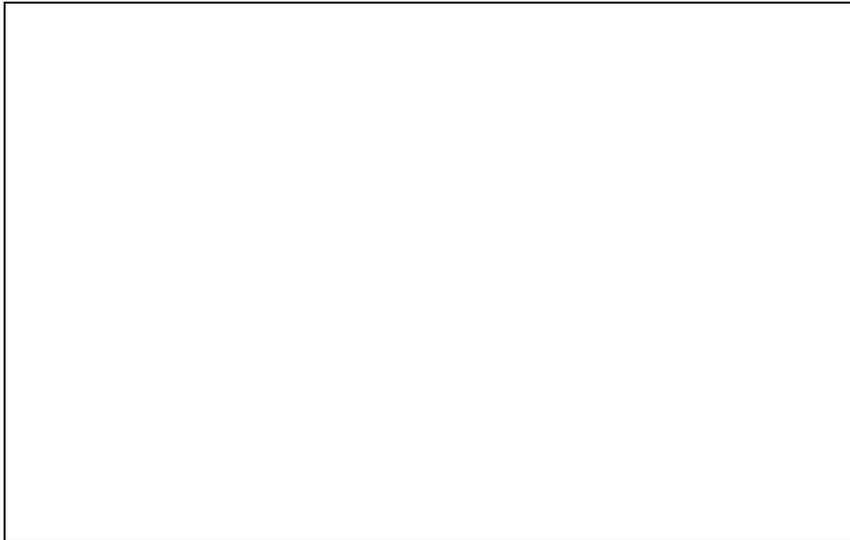


3- Sabemos que os meios de transportes levam pessoas e cargas de um lugar para outro. Observe as imagens abaixo e pinte os meios de transporte que você usa ou já usou.



### Atividades Avaliativas de Arte

**Atividade 1** – Nas atividades anteriores conhecemos o artista Alfredo Volpi, conhecido como “o mestre das bandeirinhas”. Faça um lindo desenho bem colorido no espaço abaixo, que lembre as obras deste artista.



**Atividade 2** – Agora vamos trabalhar as **texturas gráficas** (uso de pequenos traços, formas, linhas) como fizemos nas atividades anteriores, colorindo a imagem com textura gráfica.



**Atividade 3** – Leia com atenção o texto abaixo e depois faça um lindo desenho no verso da folha.

#### FESTA JUNINA

A festa é sinônimo de alegria...

Arde uma fogueira no chão, assam-se batatas, bebem quentão

A menina pula a fogueira e esquenta meu coração.

É noite de festa, é noite de São João. E me cintila uma alegria e sobe o balão

Que vai brilhar lá com as estrelas.

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_  
ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
ANO: 2º TURMA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADES AVALIATIVAS  
PERÍODO de 27/07 A 31/07

**CONHECIMENTO SOBRE O CORPO E LATERALIDADE.**

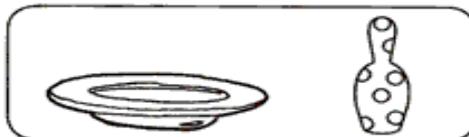
1. Observe o malabarista e pinte os desenhos de acordo com o que ele faz:



A) COM A MÃO **ESQUERDA**, ELE EQUILIBRA:



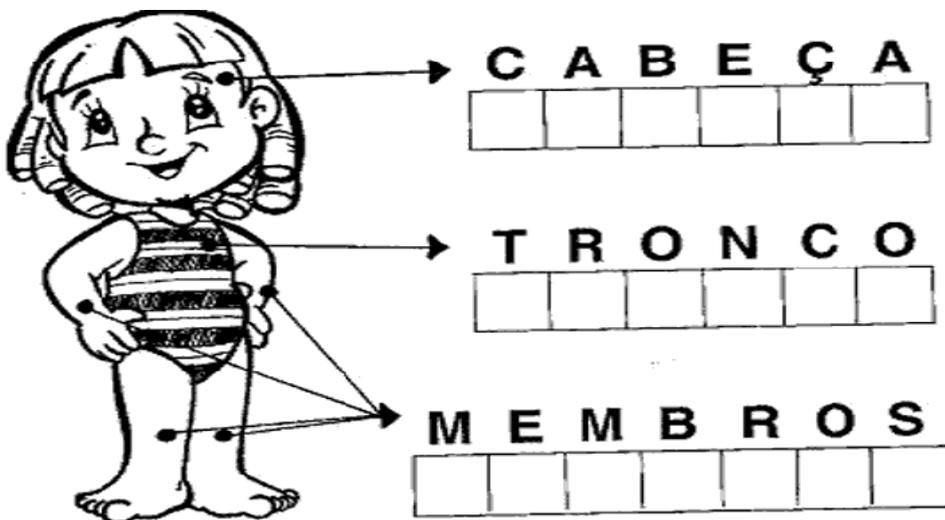
B) COM O PÉ **ESQUERDO**, ELE EQUILIBRA:



C) COM A MÃO **DIREITA**, ELE EQUILIBRA:



2. Complete os espaços com as letras que formam as partes do corpo humano e em seguida pinte o desenho bem colorido.



3. As setas indicam a direção em que as pipas estão voando.

A. Pinte de vermelho as pipas que voam para a direita.

B. Pinte de verde as pipas que voam para a esquerda.

