



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

Ano: 2º A e B

Período: 31/08 a 25/09

ESTUDANTE: _____

Componente Curricular: Língua Portuguesa

1ª Semana/Período de 31/08 a 04/09

Senhores pais ou responsáveis peço que auxilie o estudante na realização das atividades, sempre que houver necessidade.

1- Leia o texto. **OS TRÊS PORQUINHOS.**

Os três porquinhos,
muito bonitinhos,
fizeram suas casinhas
e o lobo apareceu.

A primeira casinha,
que era de palha,
o lobo soprou
e a casinha derrubou.

A segunda casinha,
que era de madeira,
o lobo soprou
e a casinha derrubou.

Mas a última casinha,
que era de tijolo,
o lobo soprou, soprou
e a casinha em pé ficou.



2- Responda.

a) Qual é o título do texto?

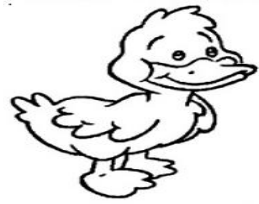
b) Se você fosse um porquinho, qual casinha construiria?

3- No livro didático de **LÍNGUA PORTUGUESA** vamos lembrar as letras do alfabeto, consoantes e vogais. Na página 24 leia as letras do alfabeto, em seguida copie no caderno as vogais que estão de vermelho, embaixo copie as consoantes que estão de azul.

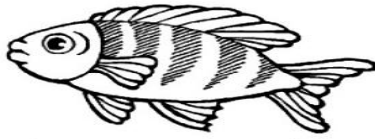
Componente Curricular: Língua Portuguesa

2ª semana/Período: 07/09 a 11/09

1- Complete as palavras com as sílabas que faltam.



___TO



___IXE



___RULITO



___DIM

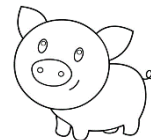


___RCO

2- Os três porquinhos construíram suas casas. Escreva qual casa é de palha, madeira e tijolo.



3- Leia as sílabas ao lado e copie.



Letra P

pa pe pi po pu
pa pe pi po pu
Pa Pe Pi Po Pu
Pa Pe Pi Po Pu

4- Observe o nome do personagem da história e responda.

PORQUINHO

- Qual é a primeira letra? _____

- Qual é a última letra? _____

Componente Curricular: Língua Portuguesa

3ª semana/Período: 14/09 a 18/09

1- A história OS TRÊS PORQUINHOS é um conto. Pode assistir no site.

Marque um **X** na frase que combina com a história dos três porquinhos.

() O lobo queria morar na casa dos porquinhos.

() Branca de neve comeu uma maçã.

() Os porquinhos estavam com medo do lobo.

2- Recorte e cole ou escreva palavras que se iniciam com as letras:

P- _____ M- _____

L- _____ C- _____

S- _____ T- _____

3- Crie uma linda frase sobre o desenho.



4ª semana/Período: 21/09 a 25/09

1- No livro didático de **LÍNGUA PORTUGUESA**, página 44 escreva o nome dos animais no autoditado, marque um **X** no desenho do **PORQUINHO**.

2- -Ainda na página 44 consulte as palavras com nomes de animais que você acabou de escrever e responda as frases informativas sobre esses animais.

3- Desenhe o conto **OS TRÊS PORQUINHOS** e pinte bem bonito.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

Ano: 2º A e B

Período: 31/08 a 25/09

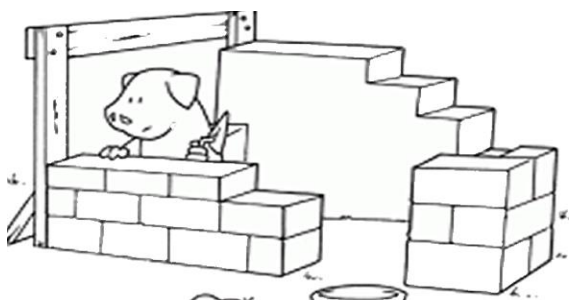
ESTUDANTE: _____

Componente Curricular: Matemática

1ª Semana/Período de 31/08 a 04/09

1- Leia os problemas e resolva. Faça o cálculo.

Os dois porquinhos terminaram rapidamente de construir suas casinhas e foram brincar. Enquanto seu irmão construía sua casinha bem mais forte de tijolo.



Ele já usou 25 tijolos na construção e ainda falta colocar mais 31 tijolos. Quantos tijolos vai usar ao todo para construir sua casinha?

2- O segundo porquinho comprou 86 tábuas de madeira para construir sua casinha. Mas só usou 74 tábuas de madeira. Quantas tábuas sobraram?



3- Na página 21 do livro de **MATEMÁTICA**, vamos trabalhar dezenas inteiras. Nesta página um homem está construindo um muro com tijolos de 10 furos ou uma dezena de furos. Conte de 10 em 10 cada desenho de tijolo e escreva o número até 90.

4- Escreva a sequência numérica de 3 em 3 até o número 30.

0 – 3 – 6 –

Componente Curricular: Matemática

2ª semana/Período: 07/09 a 11/09

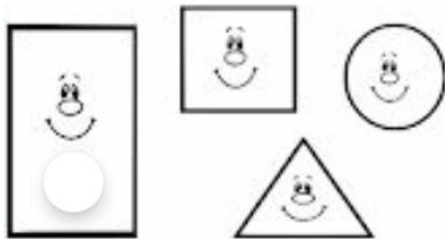
1- Você acha esta casinha parecida com a casinha dos Três Porquinhos? _____

- Quantas janelas tem a casinha do desenho? _____

- Quantas janelas teria duas casinhas juntas? _____



2- Pinte a forma que se parece com o telhado da casinha.



3- Leia o nome das figuras geométricas planas, logo em seguida, utilize as figuras para desenhar e pintar uma linda casinha para o porquinho, use a criatividade podendo colocar no desenho um sol e um belo gramado.

A) QUADRADO 

B) RETÂNGULO 

C) TRIÂNGULO 

D) CÍRCULO 

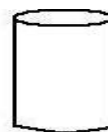
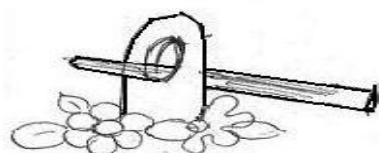
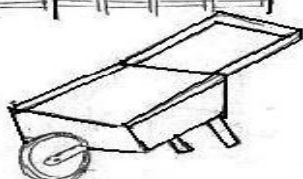
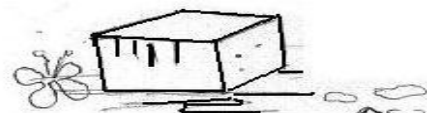
3ª semana/Período: 14/09 a 18/09

- 1- Complete o quadro de números de 0 a 19, no livro de MATEMÁTICA página 20, atividade 9.
- 2- No livro de MATEMÁTICA página 20 atividade 7, pinte uma dezena de quadrinho de azul e o restante de vermelho. Conforme pede o exercício.
- 3- Ainda na página 20 com a atividade 8, observe, conte e complete as dezenas e unidades, como no exemplo do livro.

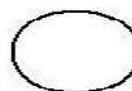
Componente Curricular: Matemática

4ª semana/Período: 21/09 a 25/09

1- Ligue os desenhos associando as formas geométricas. Leia o nome de cada figura.



cilindro



círculo



triângulo



retângulo



cone



quadrado



prisma

2- Escreva nome de um objeto que você conhece que tem a forma de:

- cilindro _____ retângulo _____ círculo _____

3- Resolva as subtrações:

Craque na subtração!



$$35 - 12 =$$

D	U

$$54 - 21 =$$

D	U

$$46 - 22 =$$

D	U

$$25 - 14 =$$

D	U



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

Ano: 2º A e B

Período: 31/08 a 25/09

ESTUDANTE: _____

Componente Curricular: Ciências

• **ATIVIDADE 01**

Com ajuda de um adulto leia a letra da música e copie em seu caderno.

SEMENTINHAS COLORIDAS

Marcelo Serralva

Sementinhas coloridas

virando flores, viram árvores,

viram plantas

cheias de amores

Sementinhas, sementinhas

nesse jardim

São crianças que precisam de cuidados sim

Precisam de amor e atenção pra crescer

Precisam de água e luz pra viver

E se você é sementinha me diz

O que você precisa para ser feliz?

- Nesse espaço faça uma linda ilustração sobre a música.

• **ATIVIDADE 02**

Com a ajuda de um adulto responda as questões abaixo de acordo a música.

1 – Qual a cor das sementinhas?

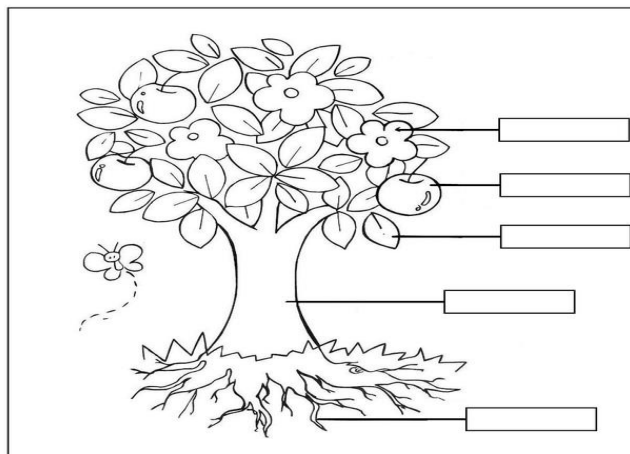
2 – O que viram as sementinhas?

3 – Quais os cuidados que é preciso ter com as sementinhas?

• **ATIVIDADE 03**

Observe a imagem e com a ajuda de um adulto reproduza em seu caderno.

Escreva o nome das partes das plantas.



• **ATIVIDADE 04** - Preencha as frases com as palavras do quadro:

FRUTO	CAULE	FOLHAS	FLOR	RAIZ	SEMENTES
-------	-------	--------	------	------	----------

As plantas respiram através das _____

Dão origem as novas plantas _____

Sustenta os galhos, as flores e frutos _____

Fixa a planta no solo _____

Responsável pela reprodução das plantas _____

Protege as sementes _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

Ano: 2º A e B

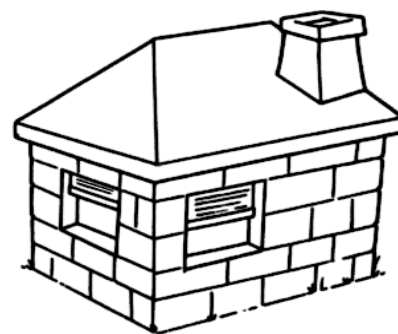
Período: 31/08 a 25/09

ESTUDANTE: _____

Componente Curricular: História

Você já ouviu a história dos três porquinhos? Acredito que já! Eram três irmãos porquinhos e cada um resolveu construir a sua casa! Eles queriam se sentir seguros, principalmente por causa do Lobo Mau!!!

1. Os Três Porquinhos construíram suas casas. Uma era de **palha**, outra era de **madeira** e a outra era de **tijolo**. Escreva embaixo de cada casa, o material usado por cada porquinho para construir a casa. Pinte as casas para que fiquem bem bonitas.



2. Como é a casa em que você mora? Ela é construída com que material? Escreva sua resposta: _____

3. Com a ajuda de um adulto, leia as páginas 56 e 57 do livro de História sobre como as pessoas faziam para construir uma moradia na comunidade.

4. Responda as perguntas **1** e **2** da página 57 do livro de História, de acordo com o que você leu nas páginas 56 e 57.

As moradias feitas com barro amassado ainda são construídas no Brasil? Onde?

ESTUDANTE: _____

Componente Curricular: Geografia

Os Três Porquinhos estão passando um sufoco para se livrarem do Lobo Mau! Eles precisam ser rápidos para encontrarem o caminho de suas casas antes que o Lobo Mau os alcance!!!



1. Com lápis de cor, trace o caminho para os porquinhos encontrarem suas casas e pinte a casa do meio de marrom. As outras casas podem ser pintadas com cores de sua preferência.
2. Assim como os Três Porquinhos, nós também precisamos de uma casa para morar. No espaço abaixo desenhe a casa que você mora com a sua família.



3. Como é o bairro onde você mora? Leia no livro de Geografia na página 10 e faça as atividades 1 e 2. Faça um passeio pelo seu bairro e observe atentamente as ruas, as praças, as moradias, os prédios e as lojas.
4. No livro de Geografia, na página 10, no número 3; preencha a ficha com as informações do seu bairro, realizando no caderno as atividades 1, 2, 3, e 4.

ESTUDANTE: _____

Componente Curricular: Arte**Danças Folclóricas e Populares do Brasil.**

As danças Folclóricas Brasileiras estão ligadas a aspectos religiosos, lendas, fatos históricos, festas típicas e brincadeiras curtidas ao som de músicas animadas. As principais delas são o Samba de roda, onde se dança numa roda ao som de sambas, acompanhados de batida de palmas e cantos.

Agora vamos conhecer uma artista e obra que representam esta cultura:

Thais Gomez (1982- Diadema S.P.) - Thais Gomez desenha, pinta, dança, compõe e canta, iniciou sua carreira como artista plástica aos 18 anos e logo surgiu o interesse em retratar o Folclore Nacional, valorizando a Cultura Brasileira.



Obra Frevo – Thais Gomez

Atividade 1–Senhores Pais ou responsáveis faça a leitura do pequeno texto sobre as "Danças Folclóricas Brasileiras" juntamente com o aluno, mostre a imagem da obra Frevo e pergunte o que o ele está vendo na imagem.

Atividade 2- Peça para o aluno pegar o caderno, colocar o nome e data, em seguida colocar o nome de algumas danças que gosta ou conhece.

Atividade 3- Nesta atividade o aluno irá pegar o caderno colocar o nome e data , em seguida fazer um desenho sobre a obra Frevo da artista Thais Gomez.

Atividade 4-Peça para o aluno procurar em revistas velhas ou livros antigos imagens de danças folclóricas (samba, quadrinha, roda, dança gaúcha entre outras) recortar e colar no caderno.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

Ano: 2º A e B

Período: 31/08 a 25/09

ESTUDANTE: _____

Componente Curricular: Educação Física

ATIVIDADE 1: TRAVA LÍNGUA

Você sabe o que é um trava língua? São parlendas em que o desafio é falar rapidinho, sem enrolar a língua ou mudar as palavras. Conheça alguns:

A aranha tatanha
Arranha tatinha
Tatu é que
arranha
A tua casinha.

Sabias que eu
sabia
Que o sabia
Sabia assobiar?

Troco o trinco
Traz o troco
Troca o troco
Traz o trinco.

Chucu roxo
Em tacho sujo.



- Agora escolha dois desses travas língua e grave um áudio falando ele para mandar no WhatsApp da professora. Não se esqueça de colorir os desenhos.

ATIVIDADE 2: DENTRO E FORA.

Primeiro será desenhado um círculo que sirva para todos os participantes (chame o papai, a mamãe, os irmãos e os priminhos para brincar também). Um adulto ficará responsável por dar o comando: “Dentro!” “Fora!”. Quando o adulto disser dentro, os jogadores pulam para dentro do círculo e quando o comando for fora, devem sair do círculo.

Acesse esse link para ter acesso ao vídeo explicativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=hZO2ph6w1IU>

Componente Curricular: Educação Física

ATIVIDADE 3: DESENHO NO CHÃO

Com a ajuda de um adulto desenhe seu corpo no chão, utilizando um Giz de cera, um lápis, um galho, canetinha ou o que você preferir. A criança deverá se deitar com braços e pernas abertos e o outro irá fazer o contorno por todo seu corpo, em seguida deverá escrever qual perna e qual braço é o direito e qual é o esquerdo.



ATIVIDADE 4: VOGAIS.

- Pinte os desenhos e complete o nome dos personagens folclóricos utilizando apenas as vogais.



L B S M M



C R P R



C C



B T



M L



S C

