



### Componente Curricular: Língua Portuguesa

Senhores pais ou responsáveis peço que auxiliem o estudante na realização das atividades, sempre que houver necessidade:

#### 1- Leia o Texto.

#### A CIGARRA E A FORMIGA

A cigarra passou o verão todo cantando. Enquanto a formiga juntava seus grãos. Quando chegou o inverno a cigarra veio à casa da formiga para pedir que lhe desse o que comer. Então a formiga perguntou a ela:

\_\_\_ O que você fez durante todo o verão?

\_\_\_ Durante o verão eu cantei! - disse a cigarra.

E a formiga respondeu:

\_\_\_ Muito bem, pois agora, dance!



*Ruthe Rocha. Fábula de Esopo.*

#### 2- Responda de acordo ao texto.

a) O que a cigarra fez durante o verão? \_\_\_\_\_

b) E a formiga o que fez durante o inverno? \_\_\_\_\_

#### 3- Qual é o nome do instrumento musical que a cigarra tocava?



\_\_\_\_\_

#### 4- Sobre o instrumento musical da Cigarra responda.

a) Quantas letras ela possui? \_\_\_\_\_

b) Qual é a primeira letra? \_\_\_\_\_

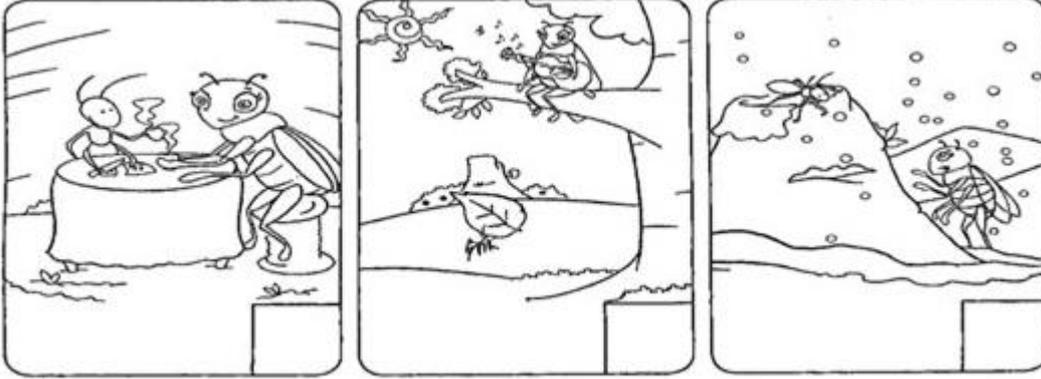
c) Qual é a última sílaba? \_\_\_\_\_

#### 5- Como você acha que a Cigarra vai sobreviver ao inverno? Registre através de uma frase.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Componente Curricular: Língua Portuguesa

6- Enumere a cena na ordem que aconteceu a história.



7- Escreva o nome dos personagens fábula.



--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

8- Faça uma lista de seis palavras que se iniciam com a letra F

---

---

---

Está gostando de conhecer a fábula da CIDARRA E A FORMIGA?

Clique no link <https://www.youtube.com/watch?v=UdOh8gGruE> e assista ao desenho com outra versão da história. Você vai amar!

9- No livro de Língua Portuguesa, página 28. Observe as figuras cujo nome se inicia com as letras F e V. Escreva os nomes no quadro.

10- Na página 30. Trabalhar memória visual. Fale o nome de cada desenho, as que se iniciam com F pintem de azul e as que se iniciam com V pintem de vermelho.

11- Na página 115. Leia outra fábula. A CABRA E O CABREIRO. Circule o título.

12- Copie moral da fábula. A CABRA E O CABREIRO. Do livro, página 115.

---

---

---

---



## Componente Curricular: Matemática

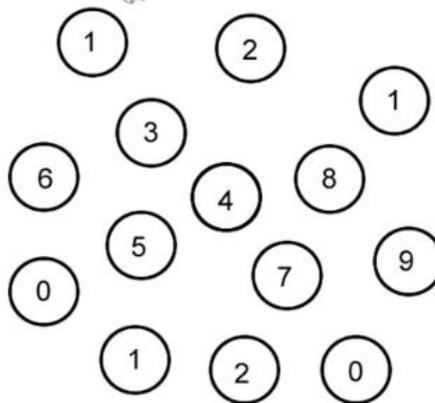
Senhores pais ou responsáveis peço que auxiliem o estudante na realização das atividades, sempre que houver necessidade.

A formiga trabalhou o verão todo para conseguir guardar muito alimento para o inverno. Suas amigas a ajudaram nessa missão! Enquanto isso a Cigarra só cantava...

- 1- A formiga trabalhou junto com suas amigas. Quantas formigas têm na imagem abaixo:



- 2- Ajude a Formiga a identificar os números pares e números ímpares. Pinte de **amarelo** os números pares e de **vermelho** os números ímpares.



- 3- A Formiga começou a contar os números de folhas, mas esqueceu de escrever alguns. Vamos ajudá-la preenchendo o quadro abaixo?

1			4	
				10
11		13		

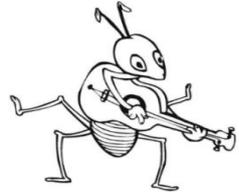
Componente Curricular: Matemática

4- Desenhe o que se pede nos espaços abaixo:

13 folhas	9 formigas	7 formigueiros
-----------	------------	----------------

5- A Cigarra cantou 54 vezes no dia de ontem e 45 vezes no dia de hoje. Ela quer saber quantas músicas ela cantou somando ontem e hoje. Faça o cálculo e escreva o resultado por extenso:

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$



6- A formiga carregou sete folhas de árvore pela manhã e o dobro dessa quantidade pela tarde. Desenhe o restante de folhas que a formiga carregou de tarde.



7- A Cigarra precisa completar o quadro abaixo com números antecedentes e sucessores. Vamos ajudá-la nessa atividade?



_____ 3 _____	_____ 7 _____	_____ 4 _____
_____ 8 _____	_____ 2 _____	_____ 9 _____
_____ 1 _____	_____ 5 _____	_____ 6 _____

8- A Cigarra e a Formiga fizeram uma aposta para ver quem ia ganhar mais dinheiro durante o dia. No fim da tarde se encontraram para saber quem tinha vencido a aposta. Qual das duas ganhou mais dinheiro?



9- Ajude a Formiga resolver as contas de adição e subtração da imagem abaixo:

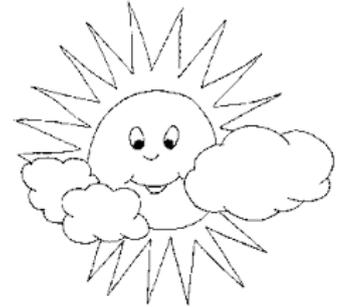


**Componente Curricular: Ciências**

**1- Com ajuda de um adulto, leia com atenção:**

**Sol, fonte de luz**

O sol é fonte de luz natural. Fornece luz calor e energia que são muito importantes para a vida na terra. Quase todos os seres vivos dependem do sol para sobreviver. O Sol é indispensável à vida, nos dá luz e calor. Faz bem à saúde e ajuda no crescimento dos animais e vegetais.

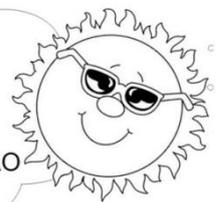


**2- Marque os cuidados que devemos ter ao ficarmos expostos ao Sol:**

- ( ) Usar boné.
- ( ) Passar protetor solar.
- ( ) Ficar exposto ao sol das 10 às 15 horas.
- ( ) Não beber água.
- ( ) Beber bastante água.
- ( ) Usar roupa quente.

**3- Desenhe ou recorte de revistas roupas que são adequadas para usar nos dias ensolarados e quentes.**

EU SOU O SOL  
SOU FOFO E MUITO LINDÃO  
AQUEÇO BEM OS SEUS DIAS  
E SOU MAIS FORTE NO VERÃO





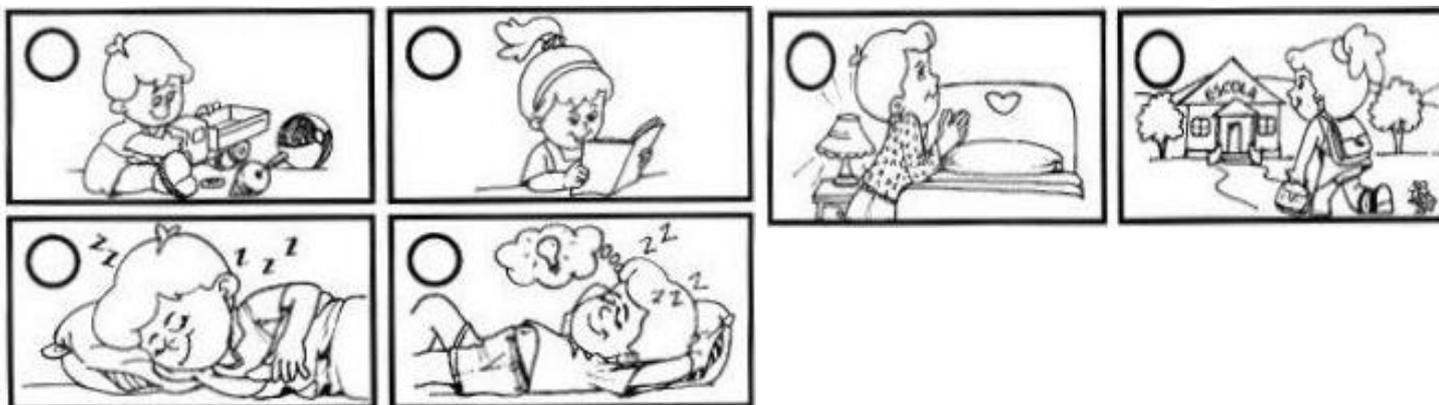
**Componente Curricular: História**

Senhores pais ou responsáveis peço que auxiliem o estudante na realização das atividades, sempre que houver necessidade.

**MANHÃ, TARDE E NOITE.**

As repetições dos dias e das noites também indica a passagem do tempo. Durante o dia, o sol ilumina praças, ruas e jardins e, quando a noite chega, já está tudo escuro, um sinal que o dia está acabando.

- 1- Veja as cenas abaixo, pinte os círculos de amarelo nas ações realizadas de dia e de preto as realizadas a noite.



- 2- Faça um desenho e pinte bem bonito representando o que você gosta de fazer à tarde.



- 3- No livro de História, página 33, atividade 2. As palavras a seguir referem-se aos períodos do dia. Reescreva-as colocando as letras na ordem correta.
- 4- Na página 33, atividade 3. Observe as ilustrações e escreva o período do dia em que você faz essas atividades.



### Componente Curricular: Geografia

Senhores pais ou responsáveis peço que auxiliem o estudante na realização das atividades, sempre que houver necessidade.

A Cigarra passou o verão todo cantando, sem se preocupar em guardar alimento para o inverno. Já a Formiga passou o tempo todo trabalhando para ter o que comer durante a estação mais fria do ano!



- 1- Durante o ano, temos quatro estações: **PRIMAVERA, VERÃO, OUTONO E INVERNO**. A Primavera é a estação das flores. No Verão faz muito Calor. No Outono as folhas das árvores caem e no Inverno faz frio. Observe as imagens abaixo e escreva o nome da estação correspondente a cada desenho.



- 2- Desenhe no seu caderno a estação do ano de sua preferência e o que você gosta de fazer nessa estação!

- 3- Em que estação do ano a Cigarra passou cantando e para qual estação a Formiga estava guardando alimentos?

Cigarra: \_\_\_\_\_

Formiga: \_\_\_\_\_



- 4- Assim como a **Cigarra e a Formiga** tinham um lugar onde moravam, nós também temos! **No livro didático de Geografia, na página 11**, na atividade 4, faça um desenho representando o Bairro onde você mora. Lembre-se de desenhar os elementos que existem nele; como escola, farmácia, padaria...



## Componente Curricular: Arte

## Portinari e a Infância.

O artista brasileiro nasceu no comecinho do século passado, em 1903. O lugar onde **Portinari** nasceu era uma fazenda de café numa cidade com um nome bem diferente: Brodósqui. Quando era criança, as pessoas costumavam chamar **Cândido Portinari** de Candinho. O menino Candinho logo cedo começou a gostar de desenhar e pintar. Vamos conhecer algumas obras onde o artista **Portinari** pinta a infância.



"Soltando pipas" – 1953



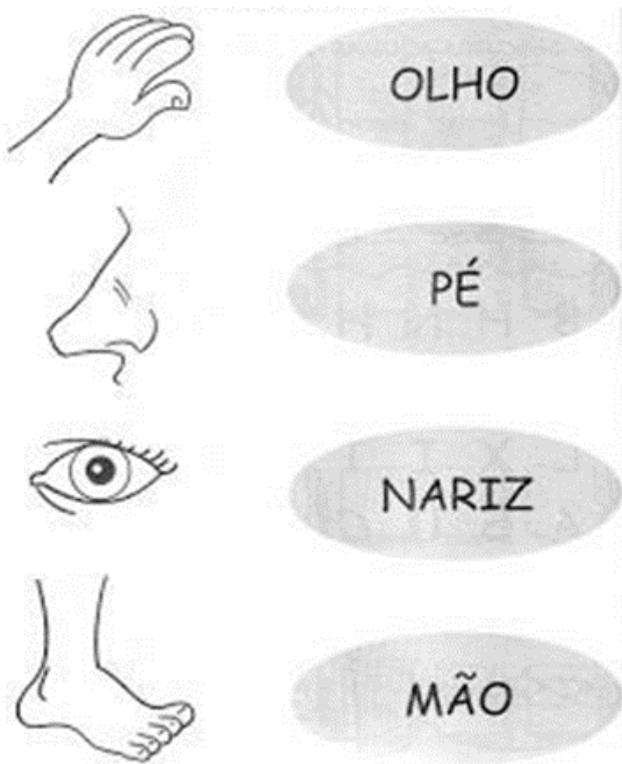
**Atividade 1-** Senhores Pais ou responsáveis, faça a leitura do pequeno texto sobre o artista **Cândido Portinari** juntamente com o aluno, mostre as imagens das obras e peça para ele observar bem as imagens e dizer o que ele vê.

**Atividade 2-** Peça para o aluno pegar o caderno, colocar o nome e data, em seguida fazer um desenho sobre as brincadeiras que mais gosta, não esqueça de colorir.

**Atividade 3-** Nesta atividade o aluno irá pegar o caderno colocar o nome e data, logo em seguida escreva o nome de cinco brincadeiras que você gosta.

Componente Curricular: Educação Física

1- Ligue cada parte do corpo ao seu nome correspondente:



2- Faça um desenho no chão seguindo o modelo abaixo, execute o percurso pulando dentro dos círculos seguindo as pegadas de acordo com o exemplo.



3- Nesta atividade o aluno com a posse de um balão, se posicionará sentado com o balão preso no joelho, terá que se deslocar sem a ajuda das mãos até um ponto determinado e voltar, conforme o exemplo na foto abaixo:

