



PERÍODO: 03/11 a 27/11

Senhores pais peço para aqueles que não puderem imprimir que façam a cópia das atividades no caderno.

Em cada atividade no caderno, não se esqueça de escrever o nome da escola, seu nome, a data, a sua turma e o nome da professora.

1. Gepeto era um marceneiro que fazia brinquedos de madeira. Pinte as letras dos triângulos e descubra o que Gepeto estava fazendo. E escreva na linha abaixo:



2. Pinte nas fichas as palavras iniciadas pela mesma letra da palavra que você descobriu:



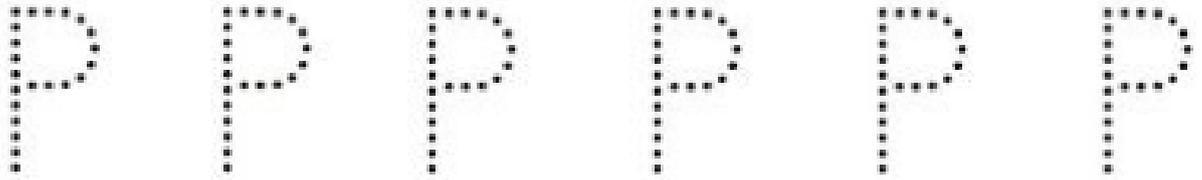
3. Leia as perguntas abaixo e responda de acordo com o que você descobriu.

a) Como se chamava o marceneiro? _____

b) Qual brinquedo o marceneiro estava fazendo? _____

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

4. Gepeto deu um nome ao brinquedo que acabara de criar! O boneco passou a se chamar Pinóquio! Esse nome começa com a letra **P**.
Cubra os pontilhados da letra P com um lápis de cor.



5. Um grilo falante disse a Pinóquio que ele deveria ser sempre bondoso, educado e verdadeiro! **Escreva uma frase sobre o que Pinóquio poderia fazer se seguisse o conselho do grilo:**

6. Um dia, em vez de ir para a escola, Pinóquio mentiu para Gepeto e foi tomar banho no rio. A partir desse momento, seu nariz começou a crescer!
a) **Por que você acha que o nariz do Pinóquio cresceu?**

- b) Você acha legal mentir? Marque com um X a alternativa certa.
() SIM
() NÃO

7. Certo dia, Pinóquio resolveu nadar no mar gelado e uma baleia o engoliu. Gepeto ficou desesperado e foi salvar o Pinóquio.
Pinte o nome do animal que engoliu Pinóquio.

TUBARÃO	LEÃO	BALEIA	MACACO
---------	------	--------	--------

8. Pinóquio ficou arrependido de ter mentido e a Fada do mar o transformou em um lindo menino! O natal está chegando e você pode desejar que coisas boas aconteçam também! Desenhe algo especial que você quer que aconteça no natal!



COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

9. Separe em sílabas as palavras:

GEPETO _____ BALEIA _____

BONECO _____ GRILO _____

10. **Abra o livro didático de Língua Portuguesa, página 43.** Peça para um adulto ler as três quadrinhas da atividade número 1.

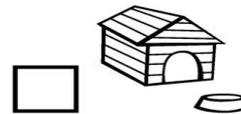
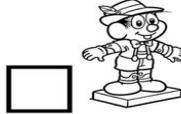
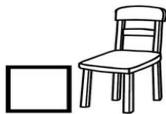
11. **Na atividade número 1 da página 43 do livro,** circule as palavras: BATATINHA, PEQUENININHA, BOTÃO, PAPAI, PEDRINHAS e BRILHANTE.

12. **Na atividade número 2 da página 43,** copie as palavras que você circulou na atividade 1, organizando-as em dois grupos: o grupo de palavras com a letra B e o grupo de palavras com a letra P.

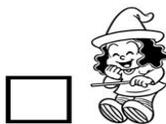


VAMOS PINTAR OS QUADRINHOS,
DE ACORDO COM A HISTÓRIA.

1. GEPETO CONSTRUIU:



2. QUEM FEZ PINÓQUIO GANHAR VIDA FOI:



3. PINÓQUIO DEVERIA TER IDO:



4. GEPETO FOI PROCURAR PINÓQUIO DE:



5. QUEM ATACOU GEPETO FOI:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORA: _____

ESTUDANTE: _____

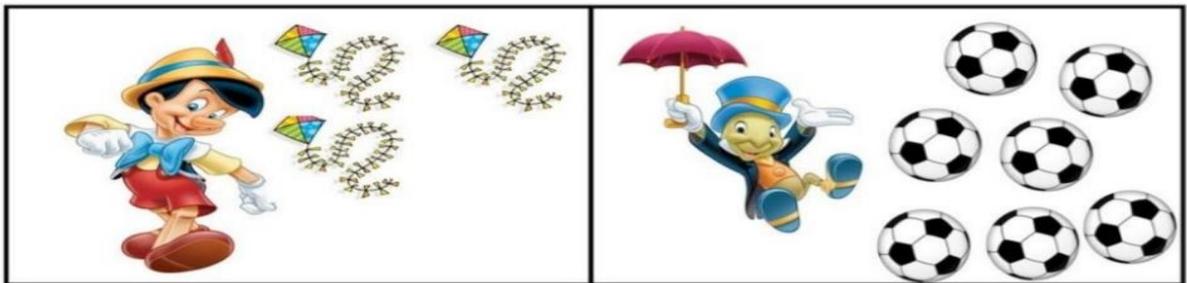


ANO: 2º ____ (A/B)

PERÍODO: 03/11 a 27/11

Senhores pais ou responsáveis peço que auxiliem o estudante na realização das atividades, sempre que houver necessidade.

1- Veja o Pinóquio e o Grilo falante.



Quantas pipas faltam para Pinóquio ficar com a mesma quantidade de bolas que o grilo tem? _____

2- Conte as figurinhas de Pinóquio. Se ele ganhar mais 6 figurinhas do seu amigo Grilo falante, com quantas figurinhas ele irá ficar? Faça o cálculo:



3- Olhando o rádio de Gepeto, vemos o formato de um:

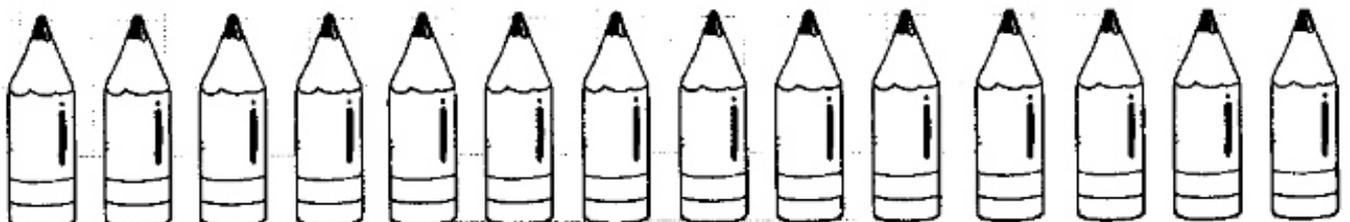
() triângulo

() círculo

() retângulo



4- Pinte uma dúzia de lápis de cor do Pinóquio.



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

- 5- MEDIDA DE TEMPO. Vamos estudar um pouco as horas. No relógio, o ponteiro pequeno marca a hora e o ponteiro grande marca os minutos. Cada hora tem 60 minutos.

Gepeto olha o relógio e pede para Pinóquio levantar da cama, é hora de ir para a escola. **Que hora marca o relógio de Gepeto? Marque um X na resposta correta.**

- () 3:00
() 6:00
() 11:00



- 6- Que horas marca cada relógio? Descubra e escreva abaixo:



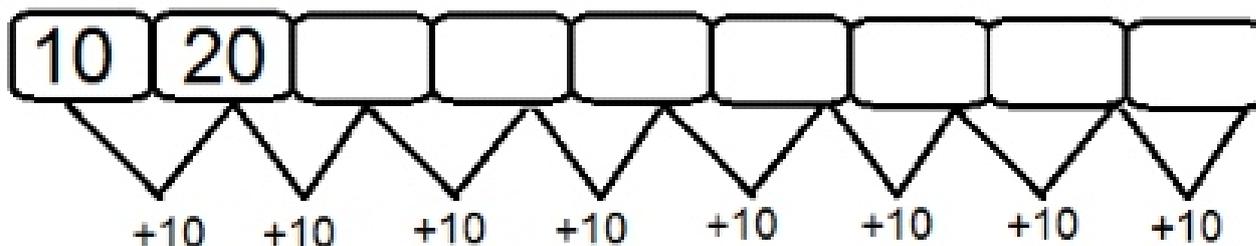
- 7- No livro de Matemática, na página 169, a atividade 8. Observe nos quadros cenas de um dia comum de algumas crianças. Pinte o relógio digital que está marcando o horário mais conveniente a cada cena.

- 8- Ajude o Pinóquio a resolver as operações e depois pinte bem bonito o desenho natalino.

$\begin{array}{r} 12 \\ +25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ +12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ +42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ +20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ +22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ +5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 50 \\ +41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ +10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ +25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ +30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ +15 \\ \hline \end{array}$

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

9- Continue a série escrevendo os números que faltam de 10 em 10.



10-Escreva os números em algoritmos que a representam.

5 dezenas e 3 unidades = (.....)

4 dezenas e 2 unidades = (.....)

2 dezenas e 8 unidades = (.....)

6 dezenas e 9 unidades = (.....)

1 dezenas e 3 unidades = (.....)

7 dezenas e 8 unidades = (.....)

3 dezenas e 1 unidades = (.....)

9 dezenas e 4 unidades = (.....)



Eu quero o dobro de amigos.

Sempre o dobro de alegria.

Duas vezes o recreio.

Duas festas todo dia.

11-DOBRO SIGNIFICA 2 VEZES. **No livro de matemática, página 141, atividade 1.**

Complete o exercício com o dobro de unidades de sabão que aparece na caixa.

12- **No livro de matemática, página 141, atividade 2.** Desenhe no segundo vaso o dobro de flores

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSORA: _____

ESTUDANTE: _____

ANO: 2º ____ (A/B)



PERÍODO: 03/11 a 27/11

Atividade 01 - Com ajuda de um adulto leia com atenção:



O DIA É CLARO
PORQUE O SOL BRILHA
A NOITE É ESCURA
A LUA E AS ESTRELAS
APARECEM À NOITE



O que você gosta de fazer durante o dia quando o sol está brilhando?

Atividade 02 - Responda:

a) O que tem no céu durante o dia? _____

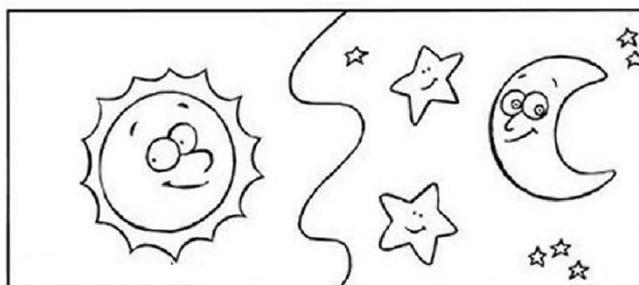
b) O que tem no céu durante a noite? _____

Atividade 03 – Leia a atividade abaixo e desenhe:

a) Observe como o dia está hoje e faça um bonito desenho.

b) Observe como a noite está e faça um desenho com bastante capricho.

Atividade 04 – Pinte o céu que representa a noite:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSORA: _____

ESTUDANTE: _____

ANO: 2º ____ (A/B)



PERÍODO: 03/11 a 27/11

Senhores pais ou responsáveis peço que auxiliem o estudante na realização das atividades, sempre que houver necessidade.

1- A fada, usando de bondade para agradar Gepeto deu vida para o Pinóquio.

Responda. Alguém já foi bondoso com você? Como?



2- Compartilhar seus brinquedos é um ato de bondade?

() sim

() não



3- Natal é tempo de amor e paz.

No Natal vivemos a alegria

De viver em Cristo Jesus.

Escreva 3 palavras que representam o verdadeiro sentido do Natal.

4- Faça um lindo desenho e pinte representando o Natal.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSORA: _____

ESTUDANTE: _____

ANO: 2º ____ (A/B)

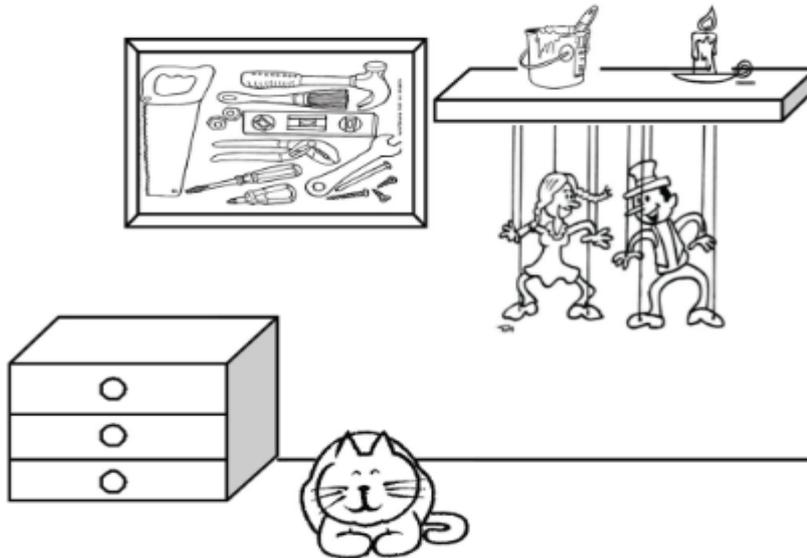


PERÍODO: 03/11 a 27/11

Senhores pais peço para aqueles que não puderem imprimir que façam a cópia das atividades no caderno.

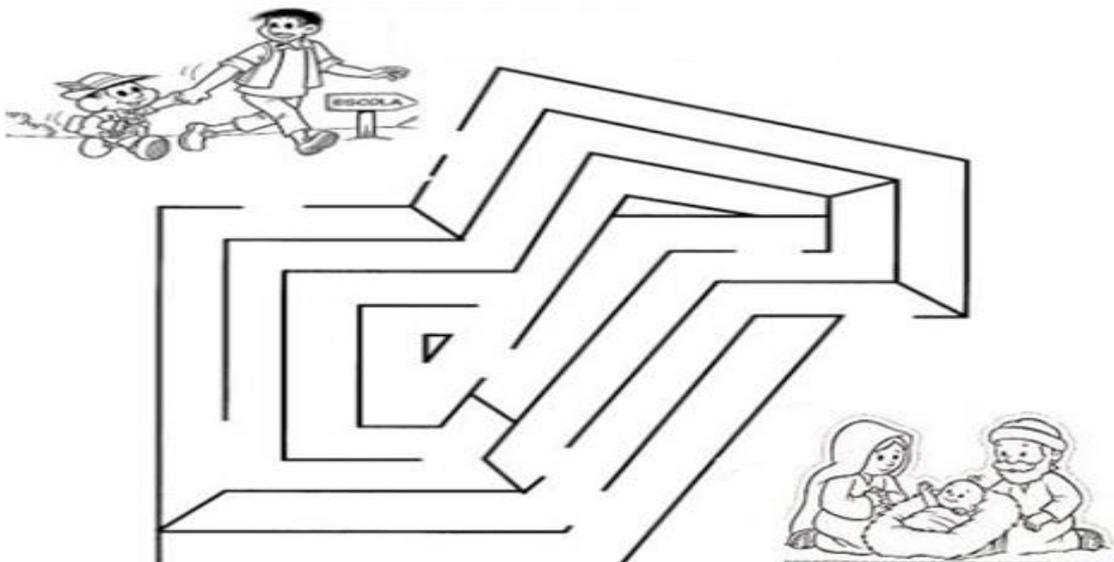
Em cada atividade no caderno, não se esqueça de escrever o nome da escola, seu nome, a data, a sua turma e o nome da professora.

1. Gepeto tinha vários objetos em seu quarto! Observe-os na imagem.



Escreva os nomes de seis desses objetos nas linhas abaixo:

2. O natal está chegando e Pinóquio e Gepeto quer visitar a manjedoura do menino Jesus, de seu pai José e sua mãe Maria. Ajude-os a encontrarem o caminho certo da manjedoura.

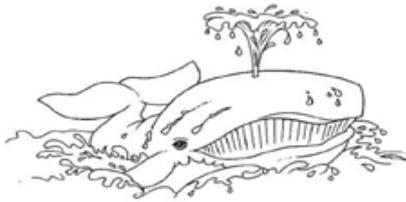


COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

3. Observe as figuras e complete as palavras com as letras que estão faltando:



P N Q



B



G



C O



C D N

4. **No livro didático de Geografia, na página 70, número 1, observe as cenas A e B e responda: em qual cena é dia e em qual cena é noite?**



1- Leia o texto abaixo e pinte o desenho:

MALIKA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

MENINA MALIKA

DOCE PRINCESA

PELE MARROM

ENCANTO E BELEZA!

SONHA COM O MUNDO

SEM PRECONCEITO

AMIZADES DE LUZ

AMOR E RESPEITO!



2- Qual o nome da menina?

3- Qual a cor da sua pele?

4- Malika tem um sonho. Qual é?

5- Veja algumas fotos suas e depois faça um desenho seu no caderno:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: _____

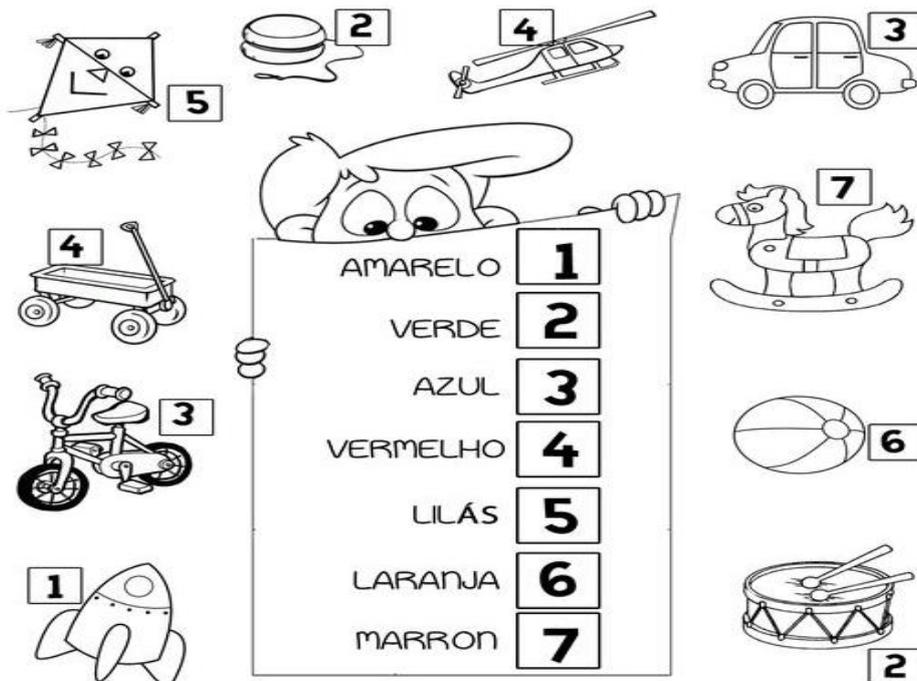
ESTUDANTE: _____



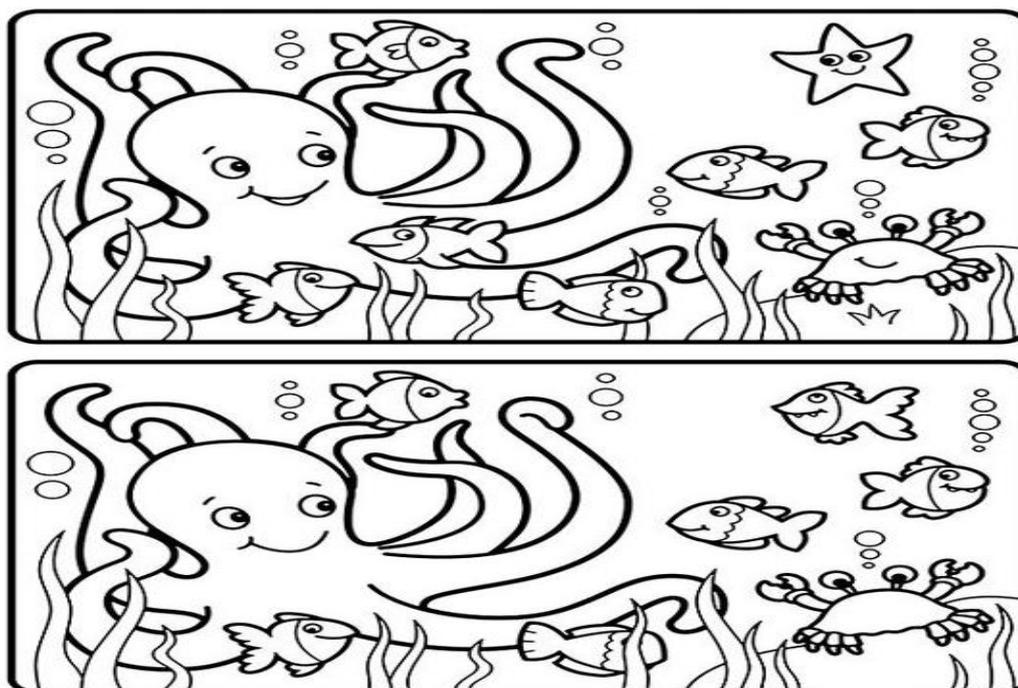
ANO: 2º ____ (A/B)

PERÍODO: 03/11 a 27/11

ATIVIDADE 1: Pinte os brinquedos nas cores indicadas na legenda:



ATIVIDADE 2: Jogo dos dez erros. Encontre as diferenças e marque com um X:



NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR O DESENHO COM MUITO CAPRICHOS.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 3: Desenhe os órgãos dos sentidos nos lugares corretos.



ATIVIDADE 4: HIGIENE PESSOAL Marque a resposta certa:

A- Nossas unhas devem ser:

- () Grandes
- () Limpas
- () Roídas
- () Curtas
- () Sujas
- () Cortadas

B- Devemos lavar as mãos:

- () Ao acordar e antes de dormir.
- () Antes das refeições, depois de usar o banheiro e sempre que sujá-las.
- () Apenas ao tomar banho.

C- Desenhe ou cole figuras dos produtos que você usa ao tomar banho.