



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 2º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



Vamos assistir um vídeo neste endereço abaixo :

<https://www.youtube.com/watch?v=4pGJaKxD8mQ> com várias parlendas, para realização de leitura de forma lúdica. Após assistir o vídeo escolha a parlenda que mais gostou para interpretar através de desenho em seu caderno

LÍNGUA PORTUGUESA



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 2º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

Língua Portuguesa

Nesta atividade vocês irão assistir ao vídeo nesse endereço: https://youtu.be/_4Slnl1IMqg. Após o vídeo vamos interpretar através de desenho o vídeo assistido. Em seguida vocês deverão copiar a parlenda A CASINHA DA VOVÓ, da ficha de atividade e depois pintar a palavra VOVÓ.



ESCOLA _____
ALUNO (A) _____
PROFESSOR (A) _____
DATA ____/____/____.

CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE RIMAM COM VOVÓ.



A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ TÁ DEMORANDO
COM CERTEZA
NÃO TEM PÓ.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 2º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

: Língua Portuguesa

Marcar com **X** a palavra cuja sílaba termina com (**NHO**). Separar em sílabas no caderno as palavras: **casinha, vovó, cercadinha, café.**

2 FAÇA UM X NO QUADRADO QUE ESTA ESCRITO A PALAVRA QUE TERMINA COM A MESMA SÍLABA DO DESENHO

CASINHA

☐

BANANA

☐

GALINHA

☐

GATINHO

☐

CASA

3 - SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS

CASINHA

VOVÓ

CERCADINHA

CAFÉ

CIPÓ

PÓ





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 2º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



Língua Portuguesa

Assistir o vídeo (alfabeto divertido) no endereço abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ysgt821WeLw> onde é apresentado a família silábica da letra **V**. Realizar ditado de forma lúdica, conforme solicitado no vídeo. Escrever no caderno **veado, violão, vovó, vulcão**.

Língua Portuguesa

Texto fatiado. Recortar o texto em frases e organizar conforme a parlenda (se conseguir imprimir), A CASINHA DA VOVÓ, OU copiar as palavras organizando o texto conforme a parlenda (os que não possuem cópia). Após o trabalho concluído ler a parlenda para verificar se está correta.

TEXTO FATIADO

A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ

1- RECORTE E COLE
O TEXTO NA CASINHA,
SEGUINHO A ORDEM
CORRETA.

O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
CERCADINHA DE CIPÓ
A CASINHA DA VOVÓ
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ

www.aartedeensinareaprender.com

1-

E

Língua Portuguesa

Observar os desenhos do auto ditado, pronunciar o nome de cada desenho a fim de perceber o som das letras F e V. Escrever o nome de cada desenho no caderno, ou na ficha.

AUTODITADO		F ou V
		
		
		20
		



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 2º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

Língua Portuguesa

Ler, copiar e pintar no caderno a última sílaba de cada palavra retirada da parlenda. **CASINHA, CAFÉ, CERCADINHA, CIPÓ, VOVÓ.**

Em seguida no caderno escreva a família silábica das letras **C-V-F.**



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 2º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

Língua Portuguesa

Recortar (de revistas ou livros velhos) e colar no caderno palavras que se iniciam com **V**.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 2º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

Língua Portuguesa

Desenhar e pintar no caderno a casinha da vovó do jeito que você imagina ser. Depois forme duas frases sobre o desenho que você.

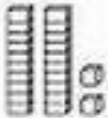
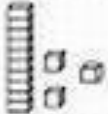
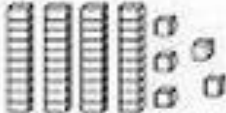
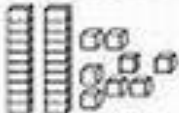
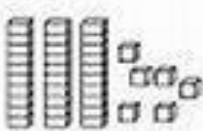
Matemática

PRIMEIRA ATIVIDADE

Nessa atividade você vai ligar a quantidade de peças do Material Dourado ao número correspondente. Em seguida complete a sequência numérica com os números que estão faltando.

MATEMÁTICA

1 – Ligue as peças do Material Dourado com o seu número correspondente.

	13
	22
	28
	34
	36
	45

2 – Complete a sequência numérica.

10			13			16			
	21			24				28	
30					35				39
		42							

Bom estudo!!!



Matemática

SEGUNDA ATIVIDADE

- 1) Resolva as adições e subtrações circulando o número correto do resultado!

$4 + 5 =$	8 9 7
-----------	-------------

$4 + 3 =$	6 8 7
-----------	-------------



$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	9 7 6
---	-------------

$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	5 4 3
---	-------------

$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	5 6 7
---	-------------

$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	9 7 8
---	-------------

$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	7 8 9
---	-------------

$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	6 7 8
---	-------------

$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	2 4 3
---	-------------

$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	0 1 2
---	-------------

- 2) Maria serviu cenouras no almoço do seu coelho. Ele comeu 2 cenouras.
Sobrou alguma cenoura? Sim () Não ()

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	____ - ____ = ____	SOBROU ____ CENOURA.

- 3) Pedro comprou 4 peixinhos. Deu 2 para a sua prima. Com quantos peixes Pedro ficou?

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	____ - ____ = ____	PEDRO FICOU COM ____ PEIXES.

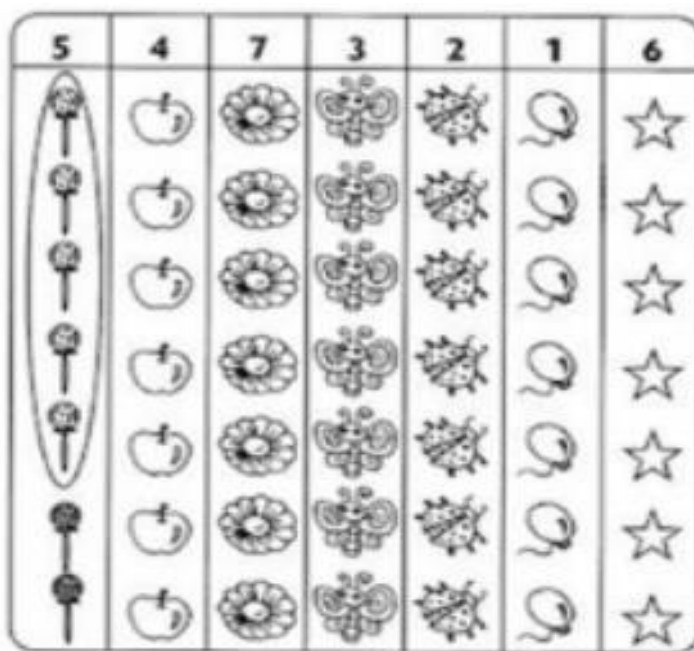
Bom estudo!!!



Matemática

TERCEIRA ATIVIDADE

- 1) Circule a quantidade de elementos pedida em cada fileira. Depois pinte os elementos que não foram circulados.



- 2) Agora pinte a soma correta dos fatos que foram representados na atividade número 1.

$5 - 4 = 1$	$7 - 6 = 1$	$7 - 7 = 0$
$7 - 3 = 4$	$4 - 1 = 3$	$7 - 4 = 3$
$6 - 5 = 1$	$7 - 5 = 2$	$7 - 0 = 7$
$7 - 1 = 6$	$6 - 2 = 4$	$7 - 2 = 5$



- 3) Quais elemento foram circulados em maior quantidade?

Bom estudo!!!



Matemática

QUARTA ATIVIDADE

- 1) Vamos conhecer um pouco mais sobre centena, dezena e unidade.
Vou dar um exemplo para você na primeira linha da atividade para você entender em quais posições ficam os números que correspondem a centena, dezena e unidade. Em seguida você completa o restante!

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225	2	2	5
387			
41			
934			
108			
596			

- 2) Vamos conhecer um pouco mais sobre o ábaco e como usá-lo?

Esse elemento se chama ábaco!!!



Com ele descobrimos os numerais representados. Cada bolinha representa um numeral.

Vou dar um exemplo para você na primeira linha e você completa o restante!!!

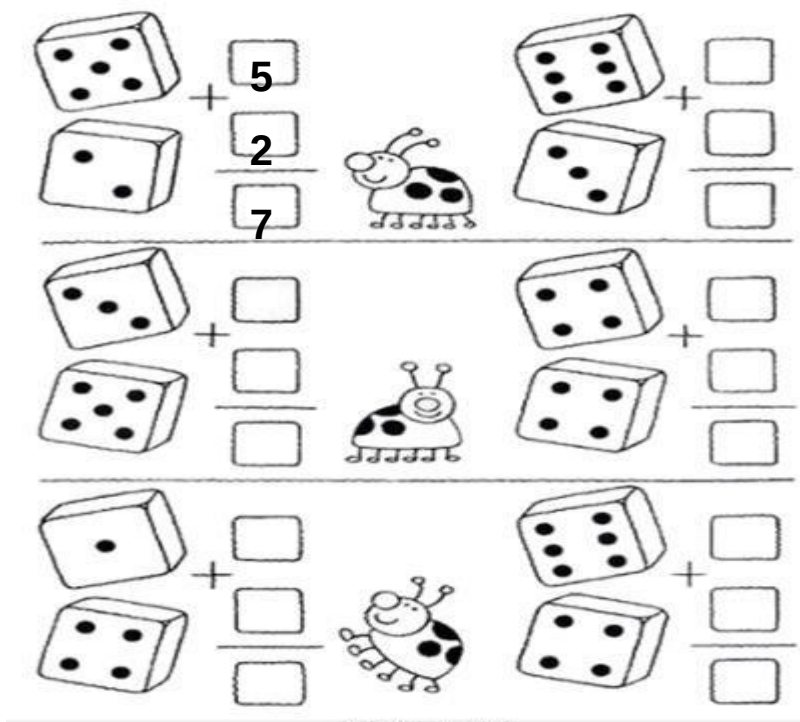
	1 5 2

Bom estudo!!!



QUINTA ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

- 1) É hora de somar o valor dos dados!!! Cada pontinho preto representa uma quantidade numeral.
Vou dar o exemplo no primeiro exercício e você faz o restante!!!



- 2) Calcule o resultado dessas operações.

A)
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

=

B)
$$\begin{array}{r} 29 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

=

C)
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

=

D)
$$\begin{array}{r} 30 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

=

- 3) Vamos somar e subtrair usando as três ordens: centena, unidade e dezena?
Vou dar um exemplo a você na letra A e na letra B. O restante você faz!!!
Lembrando que usamos + para somar e - para subtrair!

A)
$$\begin{array}{r} 523 \\ + 475 \\ \hline 988 \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 978 \\ - 867 \\ \hline = 111 \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 456 \\ + 222 \\ \hline = \end{array}$$

D)
$$\begin{array}{r} 123 \\ + 321 \\ \hline = \end{array}$$

E)
$$\begin{array}{r} 842 \\ - 421 \\ \hline = \end{array}$$

F)
$$\begin{array}{r} 673 \\ - 342 \\ \hline = \end{array}$$

Bom estudo!!!





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 2º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



Matemática

SEXTA ATIVIDADE

Vamos construir sequências em ordem crescente (do menor para o maior) e em ordem decrescente,

(do maior para o menor)

- 1) Continue a sequência em ordem crescente (você vai aumentar de 1 em 1).

10											
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2) Escreva a mesma sequência em ordem decrescente (você vai diminuir de 1 em 1).

	21										
--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 3) Você vai organizar os números abaixo em ordem crescente (menor para o maior).

120	42	20	200	75	30	150	40

- 4) Continue a sequência (aumentando de 5 em 5 números).

5	10			25							
---	----	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--

- 5) Continue a sequência (aumentando de 3 em 3 números).

	6				18						
--	---	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--

Bom estudo!!

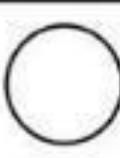
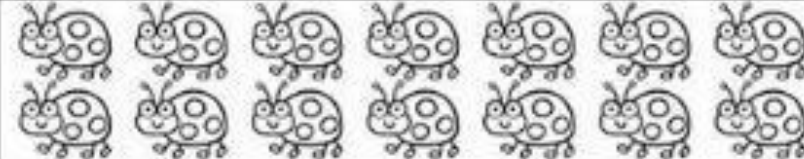


PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO

SÉTIMA ATIVIDADE

Conte e escreva o numeral que indica a quantidade de elementos no círculo ao lado.

Depois que você contar e escrever o numeral, pinte cada desenho com capricho!!!

Bom estudo!!



Matemática

OITAVA ATIVIDADE

- 1) Faça esse exercício seguindo o exemplo da primeira linha. Lembrando de escrever os numerais em palavras (por extenso), colocar os números na ordem certa: **D**= dezena e **U**= unidade, ordenar os números corretamente (antecessor=antes, sucessor= depois) e por último decompor os números separando dezenas de unidades.

Complete o quadro abaixo:



	Em palavras	D	U	antecessor	sucessor	decomposição
11	onze	1	1	10	12	10 + 2
24						
78						
63						
96						
45						

- 2) Você sabe o valor do zero? Bom, depende da posição em que ele está!
Vou te dar dois exemplos:

A) Joana ganhou 01 pirulito!

B) Maria ganhou 10 pirulitos!

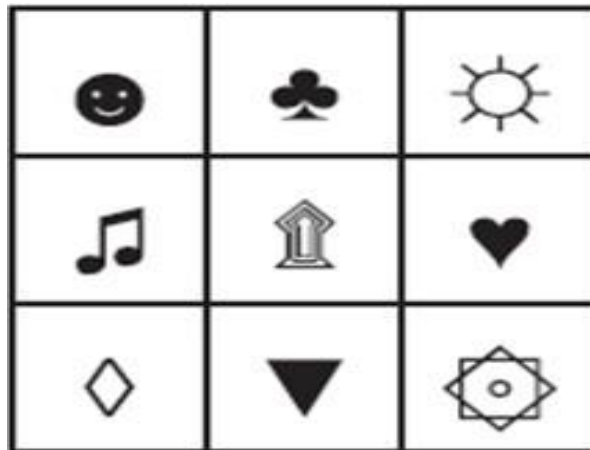
Quem ganhou mais pirulito, Joana ou Maria?

Viu como a posição em que o zero está faz toda a diferença? Logo vamos estudar mais sobre isso!

Matemática

NONA ATIVIDADE

1) Observe o tabuleiro de jogo e marque a alternativa correta!



O símbolo que está entre  e  é

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

2) Marque com um X a alternativa correta.

 Observe abaixo o desenho dos amigos brincando no campo.



 Nesse desenho, quem está entre Daniela e Tiago?

- ☐ MAÍRA.
- ☐ PABLO.
- ☐ RENATO.
- ☐ RODRIGO.

Bom estudo!!!





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 2º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



PRIMEIRA ATIVIDADE GEOGRAFIA

Você sabia que no Brasil existem diferentes culturas? E você sabe como isso aconteceu?

Foi por causa da vinda de moradores de outros lugares que foram juntando os seus costumes

aos costumes dos moradores daqui. Você pode entender melhor assistindo a esse desenho:

<https://youtu.be/hEd6rMcjNmg> .

Você sabe quem são os primeiros moradores do Brasil? São os índios!!!
Você conhece algum índio? Tem algum morador índio no seu bairro ou próximo de onde você mora?

Desenhe e pinte um índio do jeito que você imagina que ele é!

SEGUNDA ATIVIDADE GEOGRAFIA

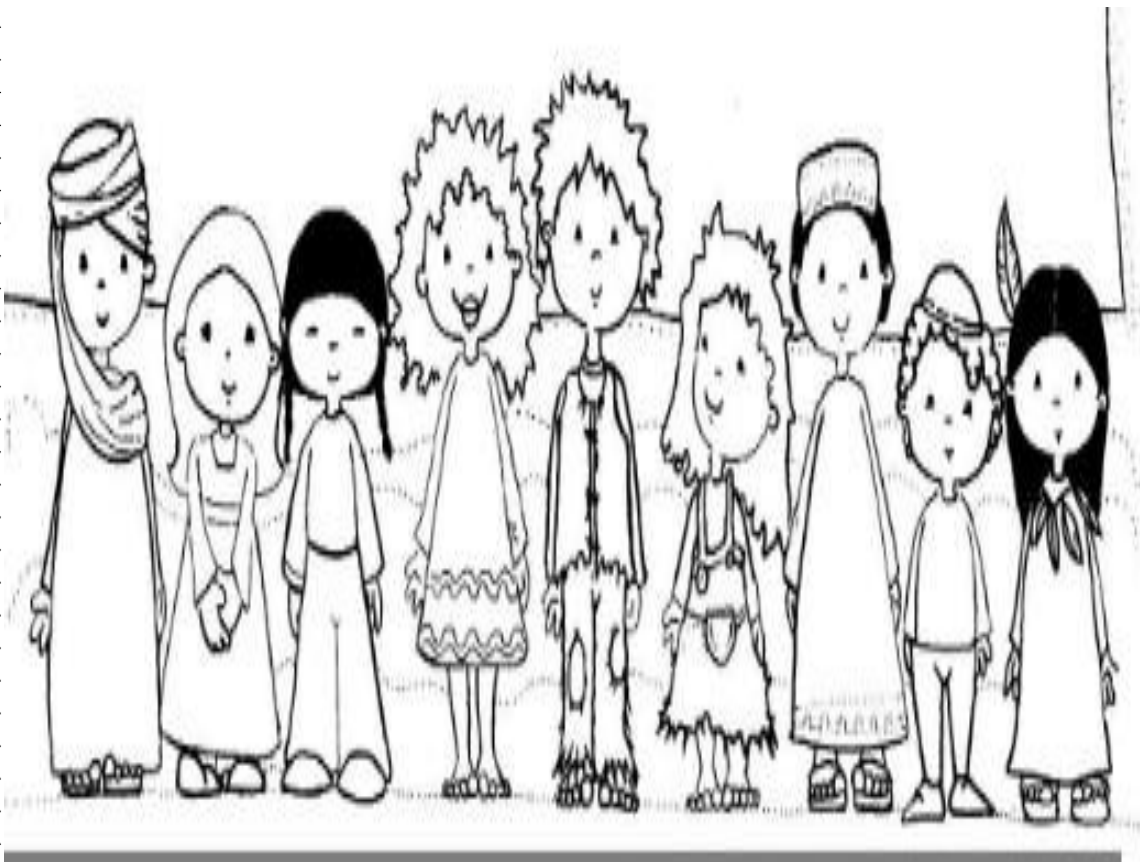
No Brasil temos diferentes tipos de pessoas. Umas são negras, outras brancas, também tem as pardas, amarelas e os índios. Também temos as etnias, onde um grupo de pessoas compartilham a mesma cultura, religião, tradição e até território! Temos árabes, índios, chineses, japoneses, portugueses, espanhóis, holandeses, judeus e muitos outros!

Encontre no desenho e circule:

1 índio

1 chinês

Pinte o desenho com bastante capricho!!!



Bom estudo!!!



TERCEIRA ATIVIDADE GEOGRAFIA

Você já deve ter notado que somos diferentes uns dos outros! Uns são baixos, outros altos. Uns são negros, outros pardos. Uns são magros, outros são gordos. Uns tem cabelos encaracolados, outros tem cabelos lisos. São tantas diferenças que existem!!! A diferença faz o mundo ficar mais lindo!!!

Devemos sempre respeitar cada pessoa do jeito que ela é, com as suas diferenças!

Circule e pinte somente os desenhos que demonstram respeito com os outros, mesmo sendo diferentes!

<http://r>





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 2º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

História

PRIMEIRA ATIVIDADE

Assistir ao vídeo musical infantil e junto cantar, neste endereço

https://youtu.be/_4Slnl1IMqg , A CASA DO VOVÔ. Após assistir ao vídeo desenhar em seu caderno sobre o que você mais gostou da música.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 2º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SEGUNDA ATIVIDADE DE HISTÓRIA

Vamos levar em conta os fatos comuns da vida da criança, que no momento não podem ir a escola, então a casa onde mora se torna a escola temporariamente. Assim como a vovó, nós temos uma casa para morar. E nela com nossa família, que passamos muito tempo devido a Pandemia do coronavírus que tanto ouvimos falar e estudamos na aula de ciências. (essa fala será enviada em áudio aos alunos), depois pedir aos alunos que desenhe sua casa e os membros da família que moram nela, podem escrever o nome das pessoas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 2º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

TERCEIRA ATIVIDADE HISTÓRIA

Pedir ao aluno que escreva frases sobre as atividades cotidianas que estudamos nesses dias nas atividades de história e depois se possível relate em vídeo para a professora.

PRIMEIRA ATIVIDADE (ciências 22/04/2020)

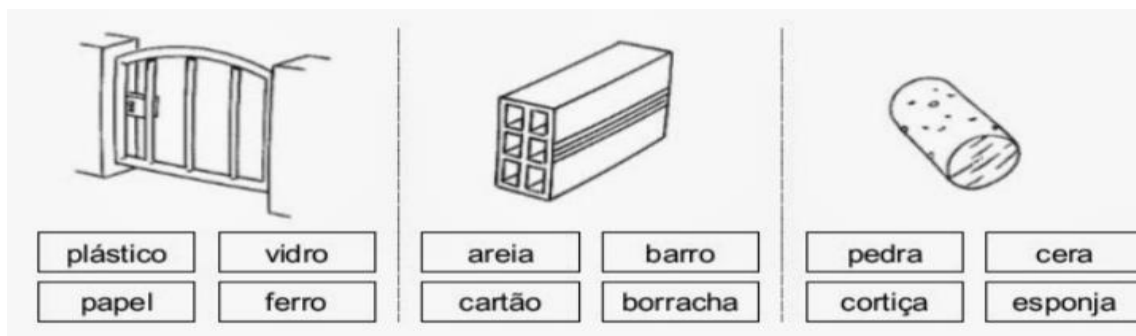
Senhores pais ou responsáveis a atividade pode ser feita impressa ou copiada no caderno. Iniciar a atividade com a ajuda de um adulto fazendo a leitura em voz alta. Em seguida responder as atividades lendo sempre, marcando a alternativa correta ou pintando a imagem correta com muita atenção e sempre observando as imagens.

1) Observe as imagens e assinale com x a resposta correta.



- () Que os três materiais tem igual tamanho.
() Que há materiais mais duros do que outros.

2) Pinte o retângulo que indica o material utilizado em cada uma das situações.



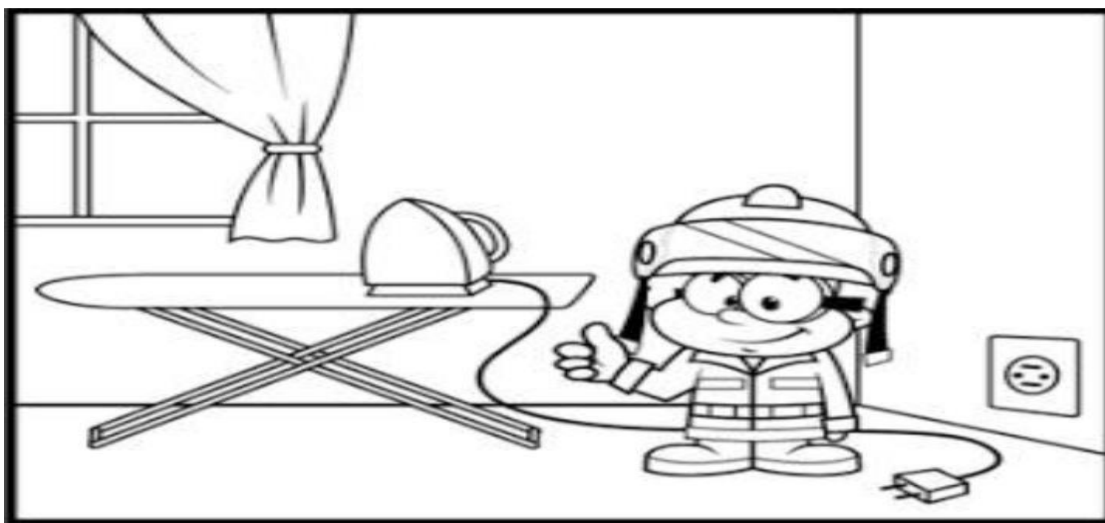
3) Qual dos três materiais tem maior dureza?

- () barro () madeira () pedra

Desenhe abaixo o material que tem maior dureza que você marcou.

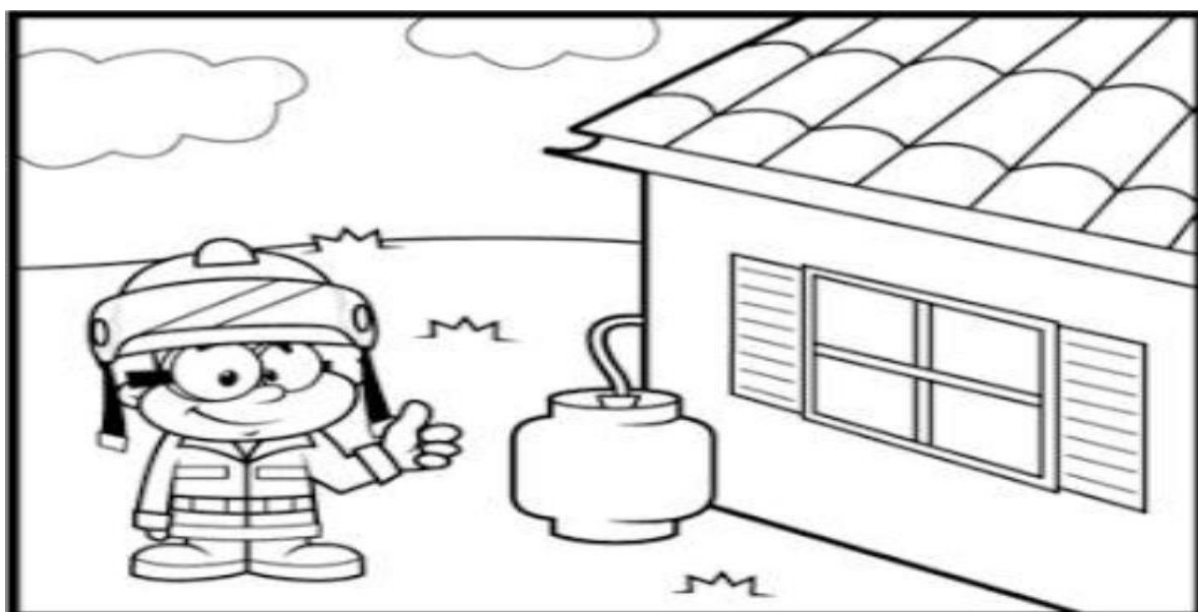
SEGUNDA ATIVIDADE (CIÊNCIAS 29/04/2020)

Senhores pais ou responsáveis a atividade pode ser feita impressa ou copiada no caderno. Com o auxílio de um adulto iniciar a atividade observando as imagens e ler com a ajuda de um adulto as frases abaixo dessas imagens em seguida pintar os desenhos.



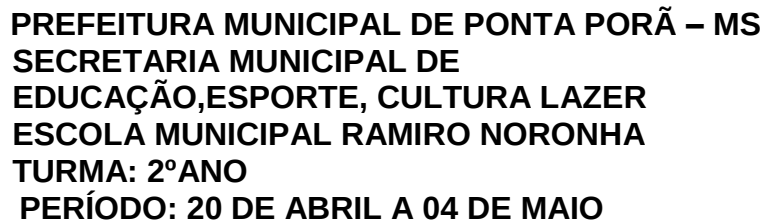
**DESLIGUE O FERRO
DE PASSAR**

17:14



**BOTIJÃO DE GÁS
FORA DE CASA**

17:14



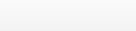
Senhores pais ou responsáveis a atividade pode ser feita impressa ou copiada no caderno. Com ajuda de um adulto observar as imagens dos animais, em seguida escrever o nome de cada um na lista correspondente de acordo com a legenda. Diferenciando animais domésticos de animais selvagens.

ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS

OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO E, DEPOIS, ESCREVA O NOME DE CADA UM NA LISTA CORRESPONDENTE, DE ACORDO COM A LEGENDA.

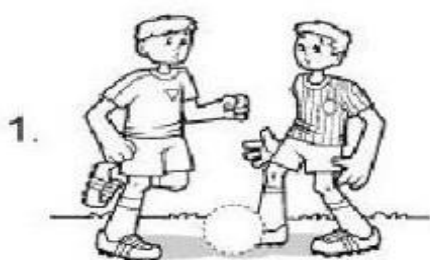
	ANIMAIS DOMÉSTICOS
	ANIMAIS SELVAGENS

			
GATO	TIGRE	COBRA	CACHORRO

EDUCAÇÃO FÍSICA- JOGO DE RELACIONAR

- Para brincar com o jogo de relacionar, basta imprimir ou representar em seu caderno e ligar as bolas que são utilizadas em cada modalidade.



a.



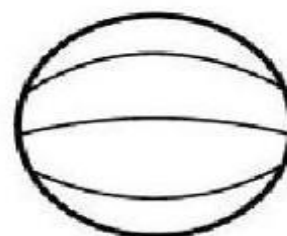
b.



c.



d.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 2º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO

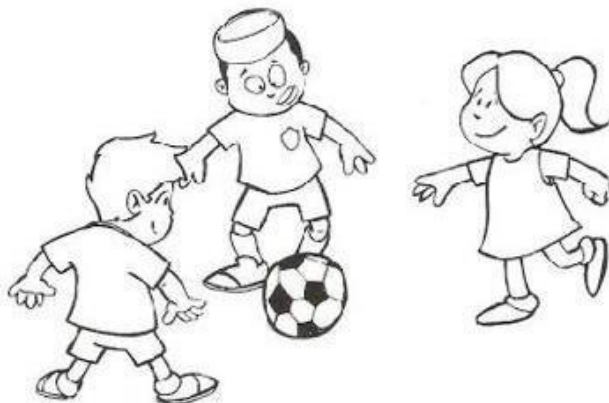


CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

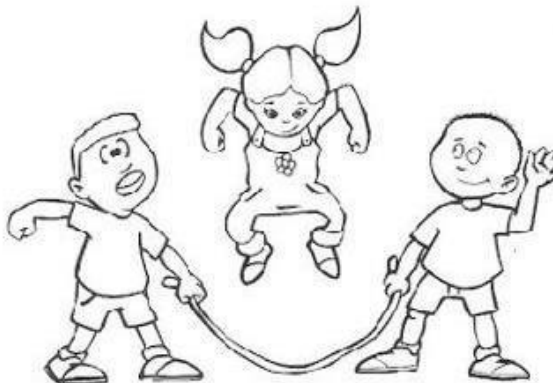
EDUCAÇÃO FÍSICA - BRINCADEIRAS DE CRIANÇA -

ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DAS BRINCADEIRAS REPRESENTADAS
ABAIXO:



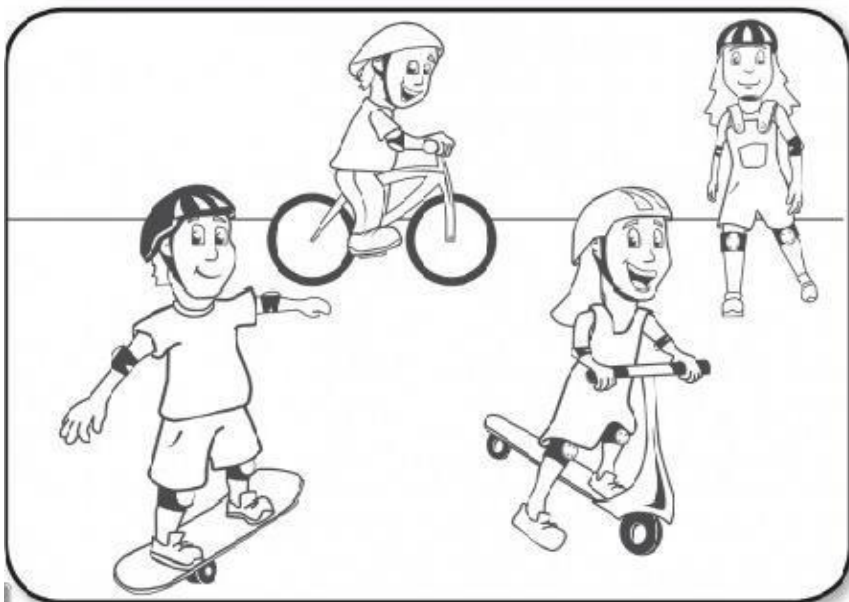






EDUCAÇÃO FÍSICA- JOGO DOS SETE ERROS

Encontre nas imagens abaixo sete diferenças e marque com um x. (se for realizar a atividade no caderno, escreva o que tem de diferente entre as duas).



Mesmo que você seja fera nos esportes, lembre-se da importância dos equipamentos, como tornozeleiras, capacetes e cotoveleiras.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 2º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



Aula programada 1

Descubra a Sombra

Você vai precisar de:

- Caderno
- Lápis
- Uma pessoa para brincar com você.
- Uma parede que pegue luz para produzir sombra.

Como fazer:

- Vá para uma mesa ou lugar onde você costuma fazer as suas tarefas;
- Pegue o seu caderno e escreva a data de hoje e o nome do seu professor desta aula.
- Chame a pessoa que você convidou para brincar
- Vão para próximo da parede que você escolheu.
- Com as mãos, brinque e produza imagens na parede.
- Um deve adivinhar a imagem que o outro está produzindo.
- Depois, pegue seu caderno e desenhe algumas das formas/ imagens que vocês criaram.
- Ah! Não esqueça de pedir para alguém tirar uma foto da sua atividade para enviar para o professor.



Esquilo



Lebre



Borboleta



Cão



Cabra



Ganso



Boi



Burro



Lobo



Elefante



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 2º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



Aula Programada 2

Criando texturas com aparas dos lápis

Você vai precisar de:

- O seu caderno
- O seu lápis de escrever e lápis de cor
- O seu apontador
- Cola

Como fazer:

- Vá para uma mesa ou lugar onde você costuma fazer as suas tarefas;
- Pegue o seu caderno e escreva a data de hoje e o nome do seu professor desta aula.
- No seu caderno faça um desenho simples e grande (árvore, coração, peixe, etc)
- Escolha os lápis de cor para serem apontados, vá separando as aparas dos lápis de cor.
- Passe cola dentro do seu desenho e preencha com as aparas dos lápis, colocando bem próximas umas das outras.
- Ah! Não esqueça de pedir para alguém tirar uma foto da sua atividade para enviar para o professor



Aula Programada 3

Flores com materiais recicláveis (suporte de papel higiênico e tampinhas)

Você vai precisar de:

- Folha ou papelão
- Lápis
- Tampinha de garrafa, suporte do rolo de papel higiênico
- Cola.
- Barbante ou palito.

Como fazer:

- Vá para uma mesa ou lugar onde você costuma fazer as suas tarefas;
- Pegue uma folha ou pedaço de papelão, escreva a data e o nome da professora em um cantinho,
- Pegue o suporte do rolo de papel higiênico e risque na largura de 1 dedo cada, depois recorte e de uma leve apertada nas pontas para dar formato de pétalas da flor. (Se precisar peça ajuda para um adulto cortar para você)
- Pegue tampinhas de garrafas, com elas você pode fazer o miolo da flor ou se tiver mais fazer flores com elas também.
- Agora é só colar uma tampinha no centro fazendo o miolo da flor e ir colando as pétalas em volta, se você quiser fazer com as tampinhas também é só ir colando em volta.
- Depois é só colar um barbante ou palito para fazer o cabo.
- Ah! Não esqueça de pedir para alguém tirar uma foto da sua atividade para enviar para o professor.

