



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA

Ano: 2 ANO A-B

Período: 25/05 a 29/05



SENHORES PAIS, PEÇO PARA AQUELES QUE NÃO PUDEREM IMPRIMIR, QUE FAÇA CÓPIA DAS ATIVIDADES NO CADERNO.

1- SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS LEIA O TEXTO ABAIXO COM SEU FILHO.

FILÓ

UMA BELA GATINHA FUGIU DE CASA.

DEIXANDO UMA POBRE MENININHA TODA CHOROSA.

___ POR FAVOR, ACHEM MINHA FILÓ.

E NÃO É QUE ENCONTRARAM A GATINHA? JÁ VOLTANDO PARA CASA.

TODA EMPOEIRADA, A DANADINHA.

RESPONDA

a) QUAL É O NOME DA GATINHA?

b) O QUE ACONTECEU COM FILÓ?

c) PINTE AS PALAVRAS **G** NO TEXTO.

2- REPRESENTA COM DESENHO O QUE ENTENDEU DO TEXTO.

Componente Curricular: Língua portuguesa

Ano: 2º, A, B

Período: 01/06 a 05/06

3- O QUE VOCÊ ACHA QUE A MENINA FEZ COM SUA GATINHA DEPOIS QUE ELA VOLTOU?

-ESCREVA UMA LINDA FRASE COM A PALAVRA **GATINHA**:

4-ASSISTA O VÍDEO NO ENDEREÇO INDICADO ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZqngViCWnhg&feature=youtu.be>

DEPOIS ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA **G** .

5-FAÇA UMA LISTA DE PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA **G**

6-RECORTE E COLE (DE REVISTAS OU LIVROS VELHOS) PALAVRAS E DESENHOS QUE INICIAM COM A LETRA **G**.

Componente Curricular: Língua portuguesa

Ano: 2º, A, B

Período: 08/06 a 12/06

7-VOCÊ JÁ TEVE OU CONHECE ALGUÉM QUE TEM UMA GATINHA?

() SIM

() NÃO

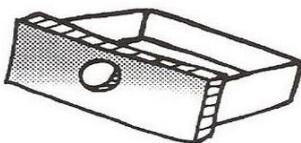
DESCREVA COMO ELA É, EM PALAVRAS.

8-LEIA AS PALAVRAS RETIRADAS DO TEXTO E PINTE A ÚLTIMA SÍLABA.

GATINHA - DANADINHA - MINHA - MENININHA

9-ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS

[]

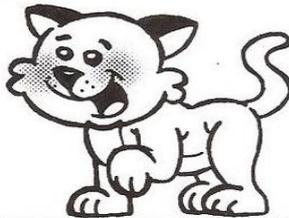


[]

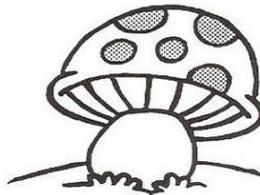


[]

[]

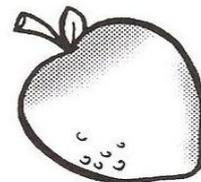


[]



[]

[]



[]



[]



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

Componente Curricular: **Matemática**

Ano: 2º A - B

Período: 25/05 a 29/05



SENHORES PAIS PEÇO PARA AQUELES QUE NÃO PUDEREM IMPRIMIR, QUE FAÇA CÓPIA DAS ATIVIDADES NO CADERNO.

PROBLEMAS

- 1- A menina viu na casa da vovó muitos gatinhos. Desenhe uma dezena de gatinhos e pinte a metade de preto.

- 2- Desenhe 18 meias da menina, cada par de meia decore e pinte de acordo a sua criatividade.

Responda

- a) Quantas meias você desenhou? _____
- b) Quantos pares de meia a menina tem? _____

3- Resolva as adições e subtrações.

D	U
2	0
+ 1	2

D	U
3	0
+ 3	1

D	U
4	0
- 2	0

D	U
3	9
- 1	6

D	U
1	5
+ 2	4

D	U
1	2
- 1	0

D	U
4	5
- 1	5

Componente Curricular: Matemática

Ano: 2º, A e B

Período: 01/06 a 05/06

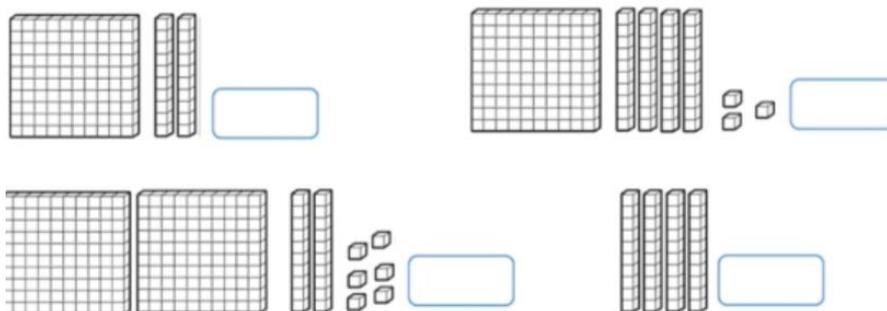
SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS PEÇO PARA AQUELES QUE NÃO PUDEREM IMPRIMIR QUE FAÇA CÓPIA NO CADERNO.

- Ajude o aluno a completar a sequência com os números que estão faltando.

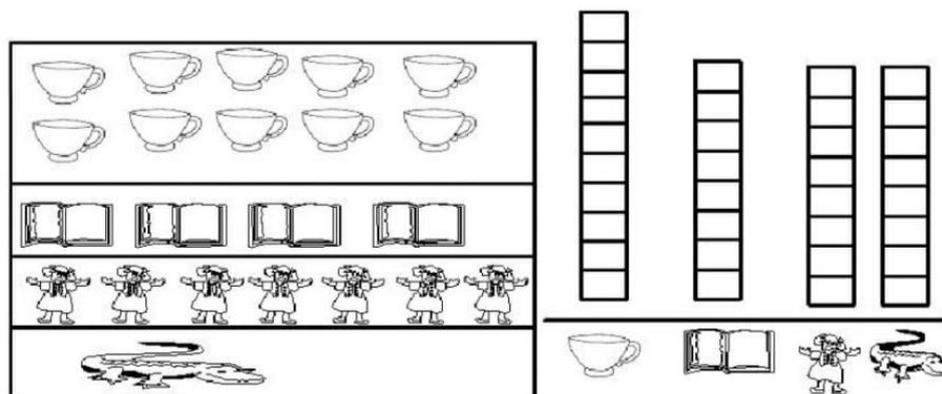
0		2				6			9
			13				17		

Assista ao vídeo educativo sobre o uso do material dourado. [Material dourado](#).

- Represente com algarismos no caderno as quantidades representadas.



- Observe a prateleira e organize fazendo uma tabela de barras, desenhando e pintando a quantidade em cima de cada barrinha.



Responda

- Qual objeto tem em maior quantidade? _____
- Qual objeto tem em menor quantidade? _____

Componente Curricular: Matemática

Ano: 2º, A e B

Período: 08/06 a 12/06

SENHORES PAIS PEÇO PARA AQUELES QUE NÃO PUDEREM IMPRIMIR, QUE FAÇA CÓPIA DAS ATIVIDADES NO CADERNO.

ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO:

	16	
--	----	--

	12	
--	----	--

	16	
--	----	--

	14	
--	----	--

	18	
--	----	--

	17	
--	----	--

	10	
--	----	--

	13	
--	----	--

	11	
--	----	--

- CONTE 10 (1 DEZENA) E CIRCULE.



- QUANTAS DEZENAS VOCÊ CIRCULOU?

- QUANTAS UNIDADES SOBRARAM?

- ENTÃO SÃO AO TODO ____ DEZENAS E ____ UNIDADES, OU SEJA ____ .

- DISTRIBUA USANDO CORES DIFERENTES PARA LIGAR EM CADA CRIANÇA.



QUANTOS SAQUINHOS DE PIPOCAS?

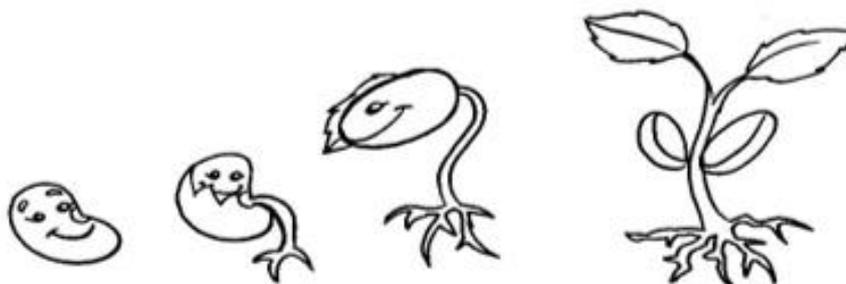
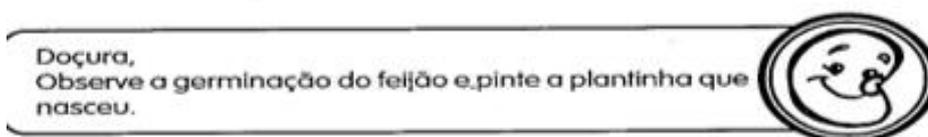
QUANTAS CRIANÇAS?



QUANTOS SAQUINHOS GANHOU CADA CRIANÇA?

ATIVIDADE- 1 CIÊNCIAS

Senhores pais ou responsáveis, o aluno iniciará a atividade observando na imagem o desenvolvimento da semente. Em seguida irá desenhar o crescimento da sementinha e pintar.



ATIVIDADE- 2

Senhores pais ou responsáveis, nesta atividade o aluno iniciará a atividade prática com a ajuda de um adulto, lendo as instruções abaixo para plantarem a semente do feijão no algodão, observando seu desenvolvimento dia a dia cuidando e colocando água quando necessário.

- 1º Coloque 4 grãos de feijões sobre o algodão;
- 2º Coloque o algodão dentro do copo em um local iluminado e não deixe o algodão secar;
- 3º Vá colocando água sempre e aos pouquinhos;
- 4º Mais ou menos em 3 dias a raiz começará a aparecer e um pouco mais tarde seu feijão vai começar a nascer.

ATIVIDADE- 3

Senhores pais ou responsáveis, nesta atividade o aluno iniciará escrevendo como está a sua plantinha, quanto tempo demorou em aparecer, e medir quantos centímetros ela cresceu. Faça um desenho da sua plantinha e o recipiente que ela está.

Aproveitando este desenho quais outras plantas que você conhece? CITE o nome de 3 plantas.

OBS.: Faça tudo no caderno de Ciências.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

Componente Curricular: **História**

Ano: **2º A e B**

Período: **25/05 a 12/06**



Senhores pais, peço para aqueles que não puderem imprimir, que copiem as atividades no caderno.

Em cada atividade no caderno, não esqueça de escrever o nome da escola, seu nome, a data, sua turma e o nome da professora.

- 1- Assista o vídeo da música Família de Rita Rameh no link <https://youtu.be/EpDKjnRvWqM> e com a ajuda de um adulto escreva no caderno seu nome e os nomes de quem mora com você.

- 2- No caderno, desenhe e pinte você e sua família. Se você tiver algum animal de estimação, desenhe ele também! Afinal, eles também fazem parte das nossas famílias!!!

- 3- No caderno, escreva cinco (05) coisas que você gosta de fazer com a sua família. Ex; passear na praça, ir na sorveteria, viajar, ir ao shopping, etc..

Bons estudos!!!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

Componente Curricular: **Geografia**

Ano: **2º A e B**

Período: **25/05 a 12/06**



Senhores pais, peço para aqueles que não puderem imprimir, que façam cópia das atividades no caderno.

Em cada atividade no caderno, não esqueça de escrever o nome da escola, seu nome, a data, sua turma e o nome da professora

- 1- Com a ajuda de um adulto, assista o vídeo no link <https://youtu.be/M3HDz4-665c>. Muitas mudanças acontecem nos bairros com o passar dos anos. Pergunte ao papai ou a mamãe, como era o bairro onde eles moravam quando eram crianças. Depois faça um desenho do bairro deles no caderno do jeito que você entendeu.

- 2- Escreva:
 - Três (03) coisas que não existiam no bairro dos seus pais e
 - Três (03) coisas que existem no seu bairro.Ex: pode ser asfalto, prédio, padaria, banco, supermercado, etc...

- 3- No caderno, desenhe e pinte a rua do bairro em que você mora. Aproveite e desenhe a sua casa também!

Bons estudos!!!

TEXTURA GRÁFICA

Textura gráfica: são efeitos que podemos dar a um desenho, através de pequenos traços repetidos, eles podem ser retos, na horizontal, vertical, curvos, círculos e tantos quantos a criação mandar.

Atividade 1 - Vamos fazer um lindo desenho usando as mãos? Você deverá pedir para o seu filho pegar o caderno de arte, fazer a margem colocar o nome e data, em seguida ele irá colocar a mão aberta bem no meio da folha, fazer o contorno da mão com o lápis, fazer linhas **dentro** do desenho da mão para dividir os espaços e fazer algumas formas (círculo, quadrado, coração entre outras) depois irá pintar cada espaço com cores diferentes e no final irá fazer o contorno com o lápis de cor preto, conforme o modelo da imagem abaixo.



Atividade 2- Nesta atividade o seu filho deverá pegar o caderno de arte, fazer a margem, colocar nome e a data. Ele irá colocar a mão aberta bem no meio da folha, irá fazer o contorno da sua mão com o lápis, em seguida irá fazer linhas **fora** do desenho da mão em direção as margens da folha, depois irá fazer linhas, formas e pintar bem colorido. O desenho da mão ao centro deve ficar em branco, somente com um contorno em preto. Conforme o exemplo:



Atividade 3- Peça para seu filho pegar o caderno, fazer a margem, nome e data. Em seguida irá colocar a mão aberta bem no meio da folha, irá fazer o contorno da sua mão com o lápis, em seguida irá fazer linhas e formas dentro da mão, mas usando somente o lápis de cor preto. Conforme o exemplo:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

Componente Curricular: Educação Física

Ano: 2º A e B

Período: 25/05 a 12/06



Atividade 1

Esta atividade é de zigue-zague, onde será trabalhado a lateralidade, a criança terá que caminhar entre alguns obstáculos que podem ser garrafas pet, pedra, almofada, que terão que ficar enfileirados a uma distância um do outro, onde caminharão entre os objetos em um movimento zigue-zague como que costurando os objetos ida e volta.

OBS: Será disponibilizado um vídeo elaborado pela professora demonstrando como se faz. O vídeo estará disponibilizado no grupo whatsapp.

Atividade 2

Nesta atividade terão que saltar com os pés juntos como um canguru, indo até um ponto determinado e voltando como um sapinho, agachando apoiando as mãos no chão e saltando até chegar ao ponto de partida.

OBS: será disponibilizado um vídeo elaborado pela professora demonstrando como se faz. O vídeo estará disponibilizado no grupo whatsapp.

Atividade 3

Esta atividade será de pegar a bola, que será jogada à criança e ela terá que agarrar no ar, sem deixar cair, ela terá que estar a uma pequena distância de quem estará jogando. Este exercício terá que ser executado com 10 repetições.

OBS:. Será disponibilizado um vídeo elaborado pela professora demonstrando como se faz. O vídeo estará disponibilizado no grupo whatsapp.