

**Senhores pais ou responsáveis, peço para aqueles que não puderem imprimir, que façam cópia das atividades no caderno.**

Em cada atividade no caderno, não esqueça de escrever o nome da escola, seu nome, a data, sua turma e o nome da professora.

1- Peça para um adulto ler o texto do “Jacaré Janota” para você.

### O JACARÉ JANOTA

ESTE É JANOTA.

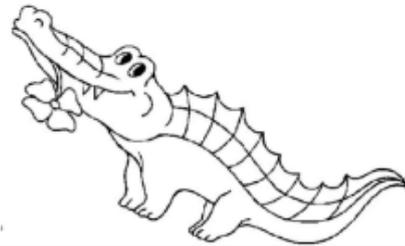
JANOTA É UM JACARÉ COM JEITO DE GIRAFÁ.

GOSTA DE COMER FOLHAS E FLORES DAS ÁRVORES.

JANOTA JANTA JUNTO COM JUCA TODOS OS DIAS.

JUCA É SEU PRIMO.

JANOTA E JUCA MORAM NA LAGOA.



2- Copie em seu caderno as palavras do texto que começam com a letra **J**. Não precisa repetir as mesmas palavras e em seguida desenhe e pinte um jacaré em seu caderno.

3- Junte as sílabas e faça a leitura.

|    |   |    |   |  |
|----|---|----|---|--|
| JI | + | PE | = |  |
| JI | + | LÓ | = |  |
| JO | + | TA | = |  |
| JA | + | CA | = |  |
| CA | + | JU | = |  |
| JU | + | BA | = |  |

Componente curricular: Língua Portuguesa

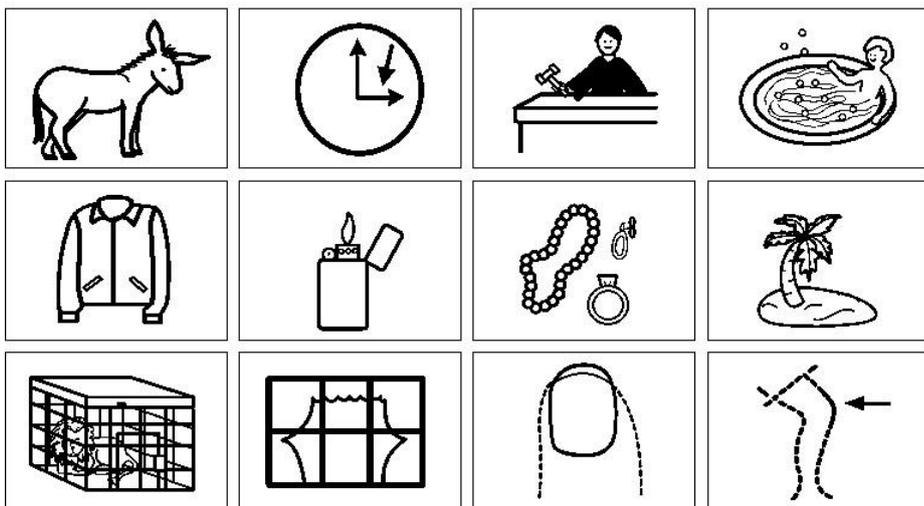
Ano : 2ºA e B

Período :22/06 a 26/06

Senhores pais ou responsáveis, peço para aqueles que não puderem imprimir, que façam cópia das atividades no caderno.

1- Pinte os desenhos que começam com a letra J.

PINTE O QUE INICIA COM "J":



2-Complete as palavras com as sílabas JA, JE, JI, JO e JU.



3-Escreva em seu caderno o nome de um amigo e uma amiga que começam com a letra J.

Componente curricular: Língua Portuguesa

Ano : 2ºA e B

Período :29/06 a 03/07

Senhores pais ou responsáveis, peço para aqueles que não puderem imprimir, que desenhem e façam a cópia das atividades no caderno.

1- Faça a leitura das palavras abaixo e separe-as em sílabas.

SEPARE AS SÍLABAS:

|      |   |  |  |       |   |  |  |
|------|---|--|--|-------|---|--|--|
| JOCA | = |  |  | CAJA  | = |  |  |
| JECA | = |  |  | JUBA  | = |  |  |
| JUCA | = |  |  | LOJA  | = |  |  |
| JUJU | = |  |  | JOTA  | = |  |  |
| JIPE | = |  |  | JEITO | = |  |  |
| JACA | = |  |  |       |   |  |  |

2-Substitua as figuras por palavras e reescreva a frase em seu caderno. Pode desenhar em seguida.



3- Em seu caderno desenhe dois objetos que começam com a letra **J** e escreva o nome deles.

Bons estudos!!!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

Componente Curricular: MATEMÁTICA

Ano: 2º A - 2º B

Período: 15/06 a 19/06



**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, CASO NÃO POSSA FAZER A IMPRESSÃO O ALUNO PODERÁ COPIAR AS ATIVIDADES NO CADERNO.**

Ajude o aluno a ler e realizar as atividades.

1-Pedro tem 10 balões, Maria tem 3 e José tem 5. Desenhe os balões de cada um e conte quantos balões tem ao todo. Faça o cálculo.

2- Em uma linda árvore estavam 26 pássaros. Vi 12 pássaros saírem voando pelo céu. Quantos ficaram na árvore?

3- Desenhe duas dezenas de estrelas e pinte a metade.

Responda:

a) Quantas unidades de estrelas você desenhou? \_\_\_\_\_

b) Quantas estrelas você pintou? \_\_\_\_\_

**Componente curricular: Matemática**

Ano : 2ºA e B

Período :22/06 a 26/06

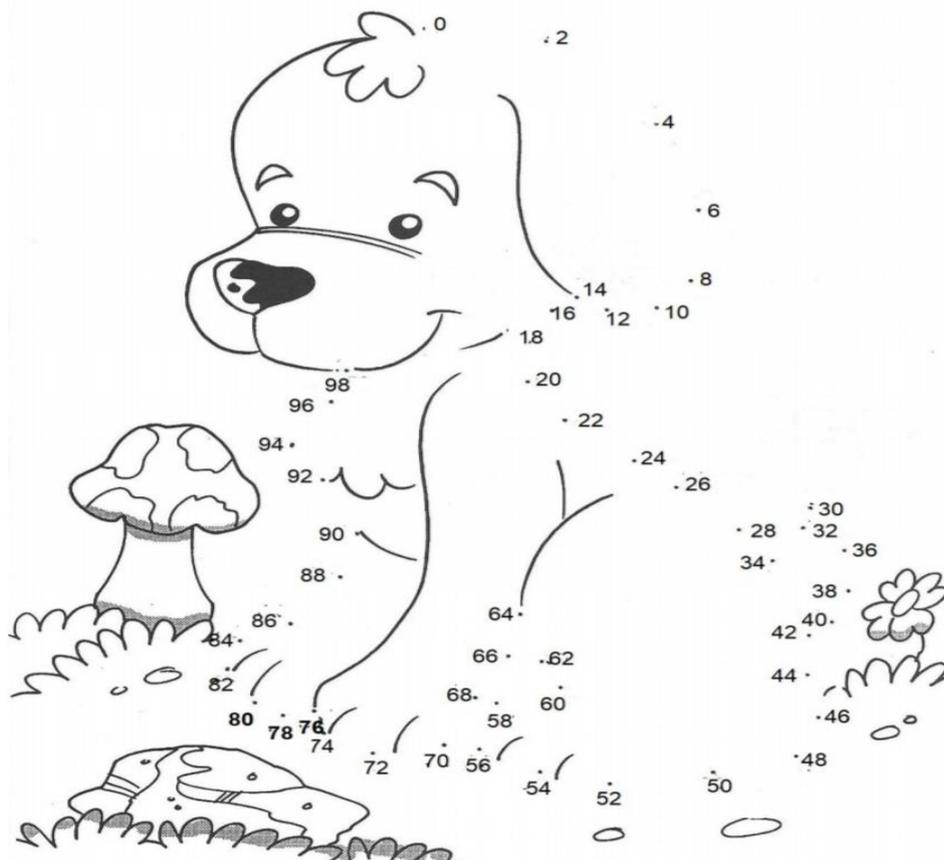
**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, CASO NÃO POSSA FAZER IMPRESSÃO DAS ATIVIDADES O ALUNO PODERÁ REGISTRAR AS MESMAS NO CADERNO.**

Ajude o aluno a ler e realizar as atividades.

4- Sistema de numeração decimal. Escreva o número correspondente.

- a) 1 dezena + 3 unidades= \_\_\_\_\_
- b) 3 dezenas + 5 unidades= \_\_\_\_\_
- c) 8 dezenas + 2 unidades= \_\_\_\_\_
- d) 5 dezenas + 9 unidades= \_\_\_\_\_
- e) 7 dezenas + 1 unidade = \_\_\_\_\_

5- Ligue os pontos com a sequência dos números pares.



6- Copie a sequência dos números pares que formou.

---

---

---

---

**Componente curricular: Matemática**

Ano : 2ºA e B

Período : 29/06 a 03/07

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, CASO NÃO POSSA FAZER IMPRESSÃO DAS ATIVIDADES O ALUNO PODERÁ REGISTRAR AS MESMAS NO CADERNO.**

Ajude o aluno a ler e realizar as atividades.

7- Maria comprou vinte e quatro lápis de cor. Marque um X no numeral que corresponde a quantidade de lápis que Maria comprou.

( ) 18

( ) 42

( ) 72

( ) 24

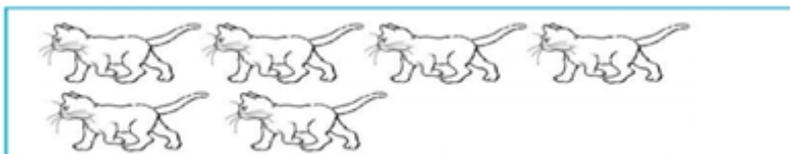
8- Com ajuda, conte o que se pede.



a) Um passarinho tem duas patinhas. Quantas patinhas tem todos estes passarinhos juntos? \_\_\_\_\_



b) Um gatinho tem quatro patinhas. Quantas patinhas tem todos estes gatinhos juntos? \_\_\_\_\_



9- Resolva os exercícios de adição e subtração:

|            |            |            |            |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| DU         |
| 45         | 62         | 80         | 34         | 89         | 70         | 16         | 78         |
| <u>+33</u> | <u>+12</u> | <u>+10</u> | <u>+45</u> | <u>-54</u> | <u>-50</u> | <u>-10</u> | <u>-23</u> |

**Senhores pais ou responsáveis, os alunos deverão com seu auxílio:**

- 1- Registrar as atividades no caderno;
- 2- Fazer a leitura das questões;

**ATIVIDADE- 1 APC's (15/06 a 19/06)**

Iniciar fazendo a leitura e copiar as seguintes frases:

Todos os animais se locomovem, mas de forma diferente.

O cavalo anda, corre e salta.

O sapo pula.

As aves andam e voam.

A borboleta voa.

O peixe nada.

A cobra rasteja.

**ATIVIDADE- 2 APC's (22/06 a 26/06)**

A atividade iniciará precisando de ajuda na leitura para melhor compreensão. Ajude-o a descobrir quais são as letras que faltam e complete as frases.

1 – Descubra as palavras e complete as frases.

S E R   S - V I V   S   N   S C   M

M O   R E M   L O C   M O V E M

Os animais são \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_, crescem, se reproduzem e \_\_\_\_\_.

Eles se \_\_\_\_\_, mas de forma diferente.

**ATIVIDADE- 3 APC's (29/06 a 03/07)**



**PENAS**

**PELOS**

**ESCAMAS**

Iniciar com o auxílio de um adulto a leitura do texto: Cobertura do corpo dos animais. Em seguida copiar o texto, desenhar e pintar o desenho no caderno, após ligar o desenho com os nomes corretos.

**COBERTURA DO CORPO DOS ANIMAIS**

As coberturas dos corpos dos animais são diferentes. Alguns animais têm o corpo coberto de pelos. Outros têm o corpo coberto de penas. Outros ainda têm o corpo coberto de escamas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

Componente Curricular: **História**

Ano: **2º A e B**

Período: **15/06 a 03/07**



**Senhores pais ou responsáveis, peço para aqueles que não puderem imprimir, que façam cópia das atividades no caderno.**

Em cada atividade no caderno, não esqueça de escrever o nome da escola, seu nome, a data, sua turma e o nome da professora.

1- Pergunte ao vovô, vovó ou a algum idoso qual era a brincadeira favorita de quando era criança. Desenhe e pinte essa brincadeira em seu caderno.

2- Escolha quatro brincadeiras que você gosta de brincar e escreva o nome delas em seu caderno.

3- Em seu caderno, desenhe e pinte a sua brincadeira favorita. Aproveite e chame sua família para brincar com você.

Bons estudos!!!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

Componente Curricular: GEOGRAFIA

Período: 15/06 a 03/07

2º ano- A e B



**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, CASO NÃO POSSA FAZER IMPRESSÃO DAS ATIVIDADES O ALUNO PODERÁ REGISTRAR AS MESMAS NO CADERNO.**

Ajude o aluno a ler e completar as atividades.

1-Os meios de transportes levam pessoas e cargas de um lugar para outro. E são divididos em: Terrestres: os automóveis, os ônibus, os caminhões, as motos etc.

Aquáticos: os navios, os barcos, as canoas etc.

Aéreos: o helicóptero, o avião, etc.

Como atividade de apoio na aprendizagem, se for possível assista o vídeo que será enviado via WhatsApp. <https://www.youtube.com/watch?v=6TgamyHBv4c&feature=youtu.be>

2-Responda em frases:

a) Quais são os meios de transporte que você costuma ver em seu bairro?

---

b) Qual é o meio de transporte que você nunca utilizou e gostaria de utilizar?

---

c) Quais meios de transporte você já utilizou?

---

3- Recorte e cole ou desenhe alguns meios de transporte:

## SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, CASO NÃO POSSA FAZER IMPRESSÃO DAS ATIVIDADES O ALUNO PODERÁ REGISTRAR AS MESMAS NO CADERNO.

**Atividade 1** - Vamos fazer Arte desenhando **Círculos**? Você deverá pedir para o seu filho pegar o caderno de arte, fazer a margem, colocar o nome e data, depois peça para ele encontrar objetos pequenos que tenham o formato de círculo (tampinhas de vários tamanhos, copo, etc.) Em seguida irá circular esses objetos com o lápis, fazendo vários círculos um ao lado do outro ou dentro do outro, conforme o exemplo abaixo. Para finalizar é só escolher as cores que mais gosta e pintar.



**Atividade 2-** Nesta atividade o seu filho deverá pegar o caderno de arte, fazer a margem, colocar o nome e a data. Em seguida deverá pegar revistas ou livros velhos e procurar objetos que possuem **Círculo** no seu formato (bola, banco, relógio, etc.) irá recortar e colar no caderno de arte.

**Atividade 3-** Peça para seu filho pegar o caderno, fazer a margem, colocar o nome e data. Em seguida irá utilizar revistas velhas, jornal, papéis coloridos e tampinhas circulares para desenhar o círculo.

Coloque a tampa em cima da folha e circule com o lápis, depois recorte. Deverá repetir várias vezes o processo fazendo círculos de tamanhos e cores variadas. Depois é só colar no caderno conforme o exemplo abaixo:

