

1ª semana

Senhores pais ou responsáveis, caso não possa fazer a impressão das atividades, o aluno poderá copiar as atividades no caderno. Pedimos que auxilie o(a) estudante na realização das atividades sempre que necessário.

Se possível acesse o link abaixo e assista o documentário sobre o Lobo Guará. Fique esperto com as informações para ampliar o conhecimento.

https://www.youtube.com/watch?v=9chRMO_JcXU

1) Leia com atenção o texto informativo abaixo e após a leitura copie com capricho no caderno:

Lobo Guará

O Lobo Guará parece mais uma raposa do que um lobo, é muito veloz, considerado um dos mais belos e elegantes canídeos. O termo guará tem origem na língua indígena Tupi e significa vermelho, em referência a coloração predominantemente pardo-avermelhada da pelagem.

O Lobo Guará pode ser encontrado no continente da América do Sul, principalmente no Brasil, no Paraguai, na Bolívia e na Argentina.

É um animal carnívoro que come pequenas cutias, pacas, aves, frutas, répteis, mel e cana de açúcar.

Seu peso de aproximadamente 25 a 30 Kg e possui de 2 a 5 filhotes.

Possui hábitos noturnos e tem um comportamento solitário.

2) Preencha a ficha técnica de acordo com o texto que você leu:



FICHA TÉCNICA

Nome do animal :

Onde pode ser encontrado:

Alimentação:

Peso:

Comportamento :

Hábitos :

3) Escolha dez palavras do texto acima e reescreva-as em ordem alfabética:

1) Leia, copie e numere as frases da história da Chapeuzinho Vermelho na sequência em que ocorreram os fatos.

Era uma vez uma menina chamada Chapeuzinho Vermelho.

- (1) Chapeuzinho Vermelho resolveu levar doces para a vovozinha e foi pela floresta.
- (2) Chapeuzinho Vermelho encontrou o lobo.
- (3) O lobo mau chegou a casa da vovó primeiro que Chapeuzinho Vermelho.
- (4) O lobo mau escondeu a vovozinha .
- (5) O lobo mau vestiu o pijama e deitou-se na cama da vovó.
- (6) Chapeuzinho Vermelho abriu a porta e foi até o quarto da vovó.
- (7) Chapeuzinho Vermelho se sentou na cama e achou estranho a vovó e fez umas perguntas.
- (8) O lobo mau queria pegar Chapeuzinho Vermelho e ela saiu gritando socorro.
- (9) O caçador chegou e espantou o lobo mau.
- (10) A vovó agradecida convidou o caçador e Chapeuzinho Vermelho para tomar um lanche.



2) Retire do texto informativo 2 (DUAS) palavras:

a) Monossílabo _____ b) Dissílabo _____

c) Trissílabo _____ d) Polissílabo _____

3) Classifique as palavras do quadro abaixo de acordo com a sílaba em destaque:

Coe**l**ho – bri**l**ho- **ch**ave –ni**n**ho- **ch**apéu – ara**n**ha – gali**n**ha- i**l**ha -**ch**uva –cac**h**orro-tel**h**a

NH _____

CH _____

LH _____

1) Senhores pais ou responsáveis, oriente seu filho para que observe as imagens com os tipos pontuação e, posteriormente copie e coloque o ponto correto em cada frase.



- a) Chapeuzinho vermelho foi na casa da vovó ()
- b) Quem já viu um lobo Guará ()
- c) Que caçador corajosa ()
- d) Chapeuzinho levou para a vovó: maçã () banana() manga() pera e uva ()
- 2) Leia o texto da tirinha :

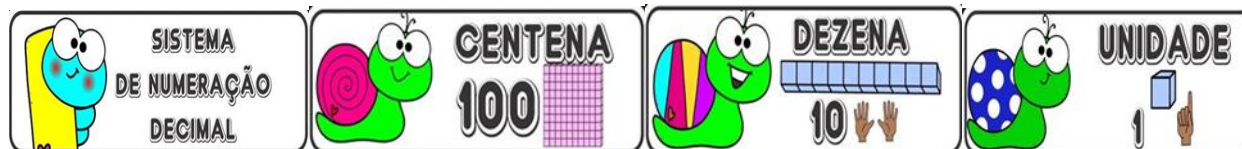


- 3) Observe a tirinha acima e responda as perguntas:
- a) Qual é a expressão que se percebe no rosto da Mônica?
- b) O que aconteceu para ela ficarem assim?

Matemática

1ª semana

1) Observe o valor posicional dos números e na sequência componha os números como no exemplo:



- a) $100 + 50 + 5 = 155$ b) $300 + 20 + 3 = \underline{\quad}$ c) $100 + 30 + 1 = \underline{\quad}$
 d) $400 + 70 + 4 = \underline{\quad}$ e) $200 + 40 + 7 = \underline{\quad}$ f) $400 + 80 = \underline{\quad}$
 g) $200 + 8 = \underline{\quad}$ h) $500 + 60 + 2 = \underline{\quad}$

2) Leia o quadro valor de lugar (QVL) e faça como o exemplo:

Número	Centena	Dezena	Unidade	Escrita por extenso
78		7	8	Setenta e oito
139				
287				
342				
464				
503				

2) Com atenção copie os problemas em seu caderno, em seguida leia e resolva-os.

A) Chapeuzinho vermelho foi comprar bolo para levar para a vovozinha. Ela levou R\$ 85,00 e o bolo custou R\$ 35,00. Quanto sobrou de troco para a Chapeuzinho?

CÁLCULO

RESPOSTA ESCRITA

B) A vovó estava montando uma cesta de frutas para dar ao caçador como forma de agradecimento. Ela colocou na cesta 8 maçãs, 12 bananas, 10 laranjas 15 morangos e 18 uvas. Quantas frutas no total o caçador recebeu?

CÁLCULO

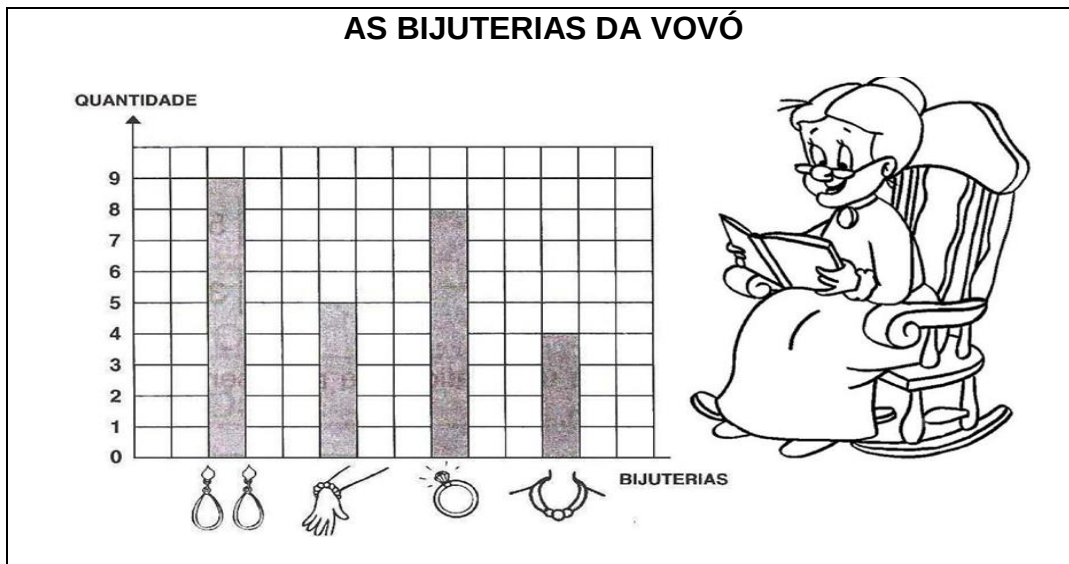
RESPOSTA ESCRITA

C) Chapeuzinho Vermelho tem 12 anos. Sua mãe tem 4 vezes mais que a sua idade. Quantos anos tem a mamãe da Chapeuzinho Vermelho?

CÁLCULO

RESPOSTA ESCRITA

1) Leia e copie em seu caderno o gráfico abaixo que mostra a quantidade de bijuteria que vovó tem e responda as perguntas:



- a) Quantas são as bijuterias que vovó tem? _____
- b) Qual bijuteria vovó tem em maior quantidade? _____
- c) Qual a bijuteria que vovó tem em menor quantidade? _____
- d) Quantas bijuterias vovó tem no total? _____

2) Observe o nosso sistema monetário brasileiro e copie no caderno:

Sistema monetário brasileiro

O nosso dinheiro é o real.

O símbolo do real é **R\$**.

O nosso dinheiro pode ser encontrado em moedas e cédulas (notas).

3) Vovó foi na loja de bijuteria e comprou 1 pulseira ,1 brincos e 1 colar. Ela pagou com o dinheiro abaixo. Assinale valor correspondente a quantos reais vovó gastou.

() R\$35,00

() R\$10,00

() R\$39,00

() R\$37,00



1) Complete a sequência numérica de 500 a 599 no quadro abaixo:

500					505				
510							517		
520	521								
530				534					
540									549
550		552							
560						566			
570			573						
580				584					
590								598	



Se possível, assista ao vídeo correspondente a tabuada cantada e fique esperto! Para assistir é muito fácil, clique no link abaixo! Bom estudo!

<https://www.youtube.com/watch?v=4KRrfvZaF50>

2) Mostre que você aprendeu a tabuada do 3 cantando e resolva as multiplicações:



3) Como já sabemos podemos obter o triplo de um número multiplicando-o por 3 (três). Sendo assim, faça as continhas em seu caderno e encontre o triplo dos seguintes números.

- a) 33 b) 25 c) 50 d) 42 e) 15 f) 20 g) 39

- **ATIVIDADE 01**

Assistir ao vídeo elaborado pela professora que será postado no grupo de whatsapp sobre a alimentação dos animais. Em seguida escreva em seu caderno de ciências 05 frases sobre o que você aprendeu com o vídeo. Como reforço poderá também acessar o link que mostra sobre a alimentação dos animais. https://www.youtube.com/watch?v=Gyrcmy_hXyw

- **ATIVIDADE 02** - Leia o texto e responda com atenção.

Os animais e sua alimentação

Os animais podem ser classificados de acordo com o tipo de alimento que ingerem em herbívoros, carnívoros e onívoros.

- **Herbívoros**: são aqueles que se alimentam apenas de vegetais

- **Carnívoros**: são aqueles que só se alimentam de outros animais.

- **Onívoros**: são animais que se alimentam de tudo, comem vegetais e também outros animais.

1 – Classifique os animais em herbívoros, carnívoros e onívoros.

leão	jabuti	tubarão	porco	lobo	macaco
coelho	girafa	cavalo	foca	jacaré	ser humano

- **ATIVIDADE 03** - Leia o texto e responda com atenção.

O nascimento dos animais

Os animais podem ser ovíparos ou vivíparos, dependendo de como eles nascem.

Nos animais ovíparos o embrião se desenvolve dentro de um ovo, sem ligação com o corpo da mãe.

Nos animais vivíparos o embrião se desenvolve dentro do corpo da mãe, numa placenta.

1- Desenhe ou cole imagens de animais:

Ovíparos

Vivíparos

COMPONENTE CURRICULAR: História.

1ª SEMANA

Senhores pais ou responsáveis, leia o texto para o(a) estudante e o(a) auxilie na realização das atividades.



Se possível assista ao vídeo que mostra uma imagem panorâmica da cidade de Ponta Porã! Para assistir é muito fácil, clique no link abaixo! Bom estudo!

<https://www.youtube.com/watch?v=qpmZ0zW0jTg>

1) Para conhecer um pouquinho mais da História da nossa cidade que está de aniversário esse mês, leia com atenção o texto informativo abaixo.

Ponta Porã

O prefeito Carlos Fróes, instituiu o dia 18 julho como feriado municipal. Este dia foi escolhido por ser a data de criação do município de Ponta Porã. No ano seguinte, em 2001, foi comemorado o feriado municipal com grande desfile na Avenida Brasil.

Em comemoração aos 90 anos do município, foi inaugurado junto ao trevo de acesso ao terminal rodoviário, saída para a rodovia BR-463, o monumento “princesinha dos ervais”.

O monumento “Princesinha dos Ervais”, localizado no trevo de acesso à cidade através da BR-463, foi criado pelo senhor Adélio Luiz Basso e foi confeccionado com ferro, tijolo e cimento. O monumento é constituído por um porongo do qual se faz a cuia para tomar chimarrão e é utilizado também para transportar água. Uma guampa de tereré homenageia os Paraguaios que tanto influenciaram em nossos costumes.

A plataforma que sustenta a cuia, o porongo e a guampa com a bomba de tereré possuem a inscrição, para quem chega à Ponta Porã, pode-se ler do lado esquerdo do brasão municipal: “Bem-vindos à Ponta Porã” e do lado direito consta a inscrição: “Princesinha dos Ervais”. do lado oposto da plataforma, ou seja, para quem deixa o município a mensagem é: “Boa Viagem”.

2ª semana

2) Copie as perguntas em seu caderno e logo responda as questões abaixo:

- a) Onde está localizado o monumento “Princesinha dos Ervais”?
- b) O monumento é constituído por: _____
- d) Qual é a mensagem escrita na plataforma para quem deixa o município?
- e) Por qual motivo dia 18 de Julho é feriado municipal?

3ª semana

3) Descreva através de um texto instrucional como é feito o tereré e logo desenhe:



Componente Curricular: GEOGRAFIA.

1ª semana

Paisagem Natural e Paisagem Modificada

Paisagem é tudo aquilo que nós conseguimos enxergar. A paisagem das cidades são os prédios, as casas, as avenidas movimentadas, os comércios, etc. Quando uma cidade é construída, é feita uma mudança na paisagem que havia naquele local.

Existem dois tipos de paisagens: paisagem natural e paisagem humanizada.

- Paisagem Natural: elementos naturais, montanhas, cachoeiras, florestas. Não há modificação do homem.
- Paisagem Humanizada: é aquela que foi modificada pelo homem, na necessidade de construir casas, prédios, fábricas, avenidas.



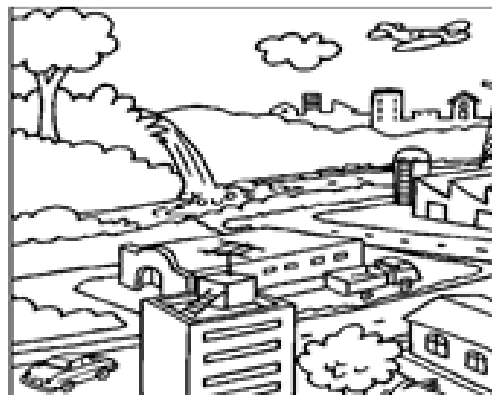
2ª semana

2) Responda:

- O que é paisagem natural?
- O que é paisagem humanizada ou modificada?
- Na zona urbana é comum encontrar paisagem natural? Por quê?
- Faça uma ilustração onde haja apenas paisagem natural.

3ª semana

3) Observe a imagem com atenção e faça uma lista separando os elementos naturais e os elementos modificados.



Vamos conhecer um Artista da Cultura Popular Brasileira “**J.Borges**”.

José Francisco Borges, conhecido artisticamente como **J. Borges**, é um artista popular, xilogravador, cordelista e poeta brasileiro. Nasceu em Pernambuco no ano de 1935, é considerado o maior gravador popular do Brasil. Um dos temas preferidos de suas obras é a Cultura Nordestina como a Festa de São João.



Agora Vamos conhecer um pouco de suas obras.

Atividade 1 – Senhores pais ou responsáveis, ler com o aluno o pequeno texto sobre o artista. Em seguida o estudante deverá pegar o caderno, fazer a margem, colocar nome, data e a atividade que irão fazer (Atividade-1) o nome do artista que irão representar “**J.Borges**”. Agora ele deverá observar a imagem e escrever o que ele vê na imagem, quais os elementos do desenho? Qual momento está representado no quadro?



Atividade 2- Nesta atividade, o aluno após escrever o nome e a data, deverá criar um desenho sobre as Festas Juninas, inspirado na obra “**Quadrilha Junina**” do artista J. Borges.



Atividade 3- Nesta atividade o aluno irá fazer o desenho de um lindo balão de São João, recortar papéis coloridos (revistas velhas) e colar no balão.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
Componente Curricular: **Educação Física**
PROFESSORES: Evelyne Corrêa e Emily Daiane
TURMAS: 3º ANOS- A-B-C-D



Período: 06/07 a 24/07

ATIVIDADE 1

Corrida do saco

O aluno com o auxílio de um adulto, irá se deslocar de um ponto ao outro pré - determinado saltando com as pernas dentro de um saco, que poderá ser de lixo, ou estopa, de tecido, ou qualquer outro instrumento que tiver em casa que sirva para entrar dentro onde o deslocamento seja saltando. O exercício será realizado 3x ida e volta.

O professor estará disponível para sanar qualquer dúvida, seja por áudio, ligação ou vídeo demonstrativo de o aluno julgar necessário.

ATIVIDADE 2

Corrida da batata

O aluno com a ajuda de um adulto, irá precisar de uma colher e uma batata, limão, ou ovo cozido etc...

Ele terá que se deslocar de um ponto ao outro conduzindo a batata, ou qualquer outro disponível, apoiado na colher com repetição de 3x, sendo que na ida vai com a mão direita e na volta com a esquerda.

O professor estará disponível para sanar qualquer dúvida, seja por áudio, ligação ou vídeo demonstrativo caso o aluno julgue necessário.

ATIVIDADE 3

O aluno terá que usar sua criatividade e o material que tiver disponível em casa para fazer peixinhos para pescaria, e neles irá escrever nomes de brinquedos ou brincadeiras. Enviar a foto para o professor através do aplicativo whatsapp, por onde também serão sanadas as dúvidas do aluno caso houver.

MATERIAL A SER UTILIZADO: saco grande de plástico ou tecido, batata ou limão, colher e qualquer material reciclável disponível em casa.

SUGESTÕES PARA CONFECCIONAR OS PEIXINHOS.



Senhores pais ou responsáveis, caso não possa fazer a impressão o aluno poderá copiar as atividades no caderno.

1) Os números: Interpretação e compreensão.

Los números: Interpretación y comprensión:

La clase de Diana.

Diana está em su classe. Ella esta en primer grado. Su classe tiene 20 estudiantes. Hay 11 niñas y 9 niños em su classe. El nombre de su maestra es la senhora Lopes. Ella tiene el pelo rubio.

a- Como se chama a menina?

b- Quantos alunos tem na sala?

c- Como se chama a professora?

d- Quantos meninos tem na sala?

e- Em que turma ela está?

😊 **2- Vamos contar Juntos?**



a- Qual número vem depois do sete?

b- Qual número vem antes do três?

Qual número que vem antes e depois do nove?

Escreva em seu caderno os números por extenso até 10.

3- Observe quantas vezes se repetem no quadro os números e escreva as vezes que aparecem:

25 2 10 2 14 8 20 10 3 4 7 25 2 10 2 14 25 10 20 4 8 2 14 3 7
25 10 2 4 7 20 8

O número 8 aparece _____ vezes

O número 20 aparece _____ vezes

O número 25 aparece _____ vezes

O número 14 aparece _____ vezes