SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
PROFESSOR (A): _____
ALUNO (A): _____
ANO: 3º TURMA: _____

PERÍODO de 27/07 A 31/07

Atividades Avaliativas de Língua Portuguesa

Texto Instrucional

Receita da vovó: Pão de queijo de creme de leite

Ingredientes

1 embalagem de creme de leite

250 g de queijo tipo minas ralado

250 g de polvilho doce

Sal a gosto

Modo de preparo

Numa tigela coloque o creme de leite, o queijo, o polvilho doce e o sal a gosto.

Amasse bem até soltar das mãos. Pegue pequenas porções de massa e faça bolinhas. Numa assadeira untada com manteiga coloque as bolinhas e leve ao forno pré-aquecido a 180°C, para assar até dourar.

RESPONDA COM ATENÇÃO:

1) Quais são os ingredientes usados para fazer o pão de queijo?

_____

_____

_____

2) Quais são os eletros domésticos utilizados nessa receita?

_____

_____

Marque com **(X)** nas questões **3** e **4** a resposta de acordo com o texto :

3) Que tipo de texto é?

( ) Texto humorístico ( ) Poema ( ) Texto instrucional

4) A receita é dividida em duas partes. Quais são elas?

( ) Ingredientes e modo de preparo ( ) Versos e estrofes ( ) Texto e título

5) Reescreva os ingredientes para fazer o dobro da receita do pão de queijo

_____

_____

_____

_____

6) Leia as palavras do quadro com atenção, separe e classifique quanto ao número de sílabas : (monossílaba ,dissílaba ,trissílaba ou polissílaba).

PALAVRA	**DIVISÃO SILÁBICA**	**NÚMERO DE SÍLABAS**	**CLASSIFICACÃO**
PÃO	PÃO	1 SÍLABA	MONOSSÍLABA
POLVILHO			
EMBALAGEM			
MÃOS			
PORÇÕES			
ASSAR			

7) Coloque as pontuações corretas em cada frase:

a) Quem comeu todo o pão de queijo ( )

b) Vovó fez pão de queijo ( )

c) Que pão de queijo delicioso ( )

d) Vovó comprou polvilho ( ) queijo e creme de leite para fazer pão de queijo( )

8) Leia a tirinha e responda as perguntas:

yright © 2004 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

a) O que a Magali viu no computador?

_____

b) Por que no 2° quadrinho ela ficou com a carinha de decepção?

_____

9) Agora chegou a sua vez! Converse com a família e escreva uma receita de um bolo, doce ou biscoito. Não esqueça da quantidade dos ingredientes e modo de preparo. Pode utilizar o verso da folha ou uma folha de caderno para fazer o texto.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

ANO: 3º **TURMA:** _____

PERÍODO de 27/07 A 31/07

Atividades Avaliativas de Matemática

1- Leia com atenção e responda a situação problema realize o cálculo correspondente e logo complete com a resposta escrita.

- A professora de Chapeuzinho pediu a ela que levasse caixinhas de creme de leite que a vovó usa em suas receitas para fazer alguns brinquedos, Chapeuzinho muito esperta! Juntou 85 caixinhas, porém usou apenas 35 para fazer o brinquedo que a professora sugeriu. O restante que sobrou ela deu a sua amiga Maria. Quantas caixinhas Chapeuzinho deu para sua amiga?

CÁLCULO:

RESPOSTA ESCRITA:

_____

_____

_____

2- Vovó e Chapeuzinho foram fazer uma pesquisa de preços de brinquedos Observe os preços de alguns produtos da loja de brinquedos e logo responda as perguntas.

A) Qual é o brinquedo mais barato?

_____

B) Se quiser comprar o carrinho e a peteca quanto dinheiro tenho que ter?

_____

C) O tio de Chapeuzinho deu R$ 20,00 (vinte reais), para ela comprar o avião. Quanto dinheiro ainda falta para poder realizar a compra do avião?

_____

3- Leia com atenção e responda a situação problema, realize o cálculo correspondente e logo complete com a resposta escrita.

- A Vovó está vendendo ovos caipiras na feira. Na segunda-feira ela vendeu 48 ovos, na quinta-feira ela vendeu 36 e no sábado ela vendeu 60 ovos. Quantos ovos a vovó conseguiu vender ao todo nessa semana?

CÁLCULO

RESPOSTA ESCRITA: _____

_____

_____

4- Leia com atenção e responda a situação problema, realize o cálculo correspondente e logo complete com a resposta escrita

- No sítio da vovó há 3 galinhas, cada galinha tem 9 pintinhos. Quantos pintinhos tem ao todo no sítio da vovó?

CÁLCULO	RESPOSTA ESCRITA: _____

5- Vovó resolveu comprar uns brinquedos para mim, pois eu fiz todas as atividades pedagógicas complementares que foram enviadas na plataforma. Observe com atenção a tabela abaixo qual é o valor do brinquedo que vovó comprou. Quanto ela deu de dinheiro e quanto sobrou de troco para vovó.

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
R$ 9,50	R$ 20,00	
R$ 33,80	R$ 50,00	
R$ 159,00	R$ 200,00	

9- Arme e efetue as seguintes operações dentro dos espaços.

A) 137+ 120= _____

B) 250 – 100= _____

C) 20 x 3= _____

D) 44 x 2= _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS
PROFESSOR(A):_____
ALUNO (A): _____
ANO: 3º ANO TURMA: _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS
PERÍODO de 27/07 A 31/07

1-Leia a fábula: A Onça Doente de Monteiro Lobato e circule o nome de todos os animais que aparecem no texto. (3,0)

A Onça Doente

A onça caiu da árvore e por muitos dias esteve de cama seriamente enferma. E como não pudesse caçar, padecia fome das negras.

Em tais apuros imaginou um plano.

– Comadre Irara – disse ela – corra o mundo e diga à bicharia que estou à morte e exijo que venham visitar-me.

A Irara partiu, deu o recado e os animais, um a um, principiaram a visitar a onça.

Vem o veado, vem a capivara, vem a cutia, vem o porco do mato.

Veio também o jabuti.

Mas o finório jabuti, antes de penetrar na toca, teve a lembrança de olhar o chão. Viu na poeira só rastos entrantes, não viu nenhum rastro sainte. E desconfiou:

– Hum!… Parece que nesta casa quem entra não sai. O melhor, em vez de visitar a nossa querida onça doente, é ir rezar por ela…

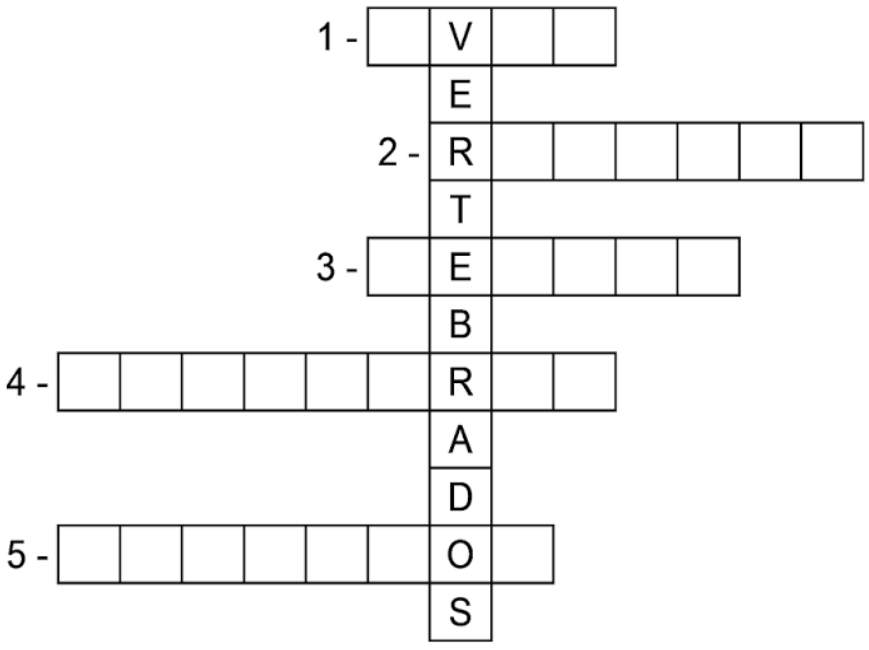
E foi o único que se salvou.

2-Escreva o nome dos animais encontrados na fábula e classifique de acordo a sua alimentação: herbívoros, carnívoros ou onívoros. (3,0)

Animal						
Classificação						

3- Resolva a cruzadinha e descubra quais são os cinco tipos de animais vertebrados. (4,0)

1- Têm o corpo coberto de penas e possuem bico.
2- Têm o corpo coberto de escamas e deslocam-se rastejando.
3-- Têm o corpo coberto de escamas e respiram por guelras.
4-- Têm o corpo coberto de pelos e nascem do ventre da mãe.
5 - Têm a pele nua e viscosa, precisando tê-la sempre molhada.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PROFESSOR (A): _____
ALUNO (A): _____
ANO: 3º TURMA: _____

PERÍODO de 27/07 A 31/07

Atividades Avaliativas de História

O MUNICÍPIO DE PONTA PORÃ

O município de Ponta Porã, também conhecida como Princesinha dos Ervais está localizado no Estado de Mato Grosso do Sul. Os nascidos nesta cidade são pontaporanenses. Esta cidade é marcada por fazer fronteira com a cidade paraguaia de Pedro Juan Cavalheiro.

De acordo com informações fornecidas pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), temos em Ponta Porã: População: 92.526 Habitantes [2019].

1- Assinale com um **X** a alternativa correta: Quem nasce em Ponta Porã é:

( ) pontaporanense ( ) paraguaio ( ) brasileiro

2- Responda: O município de Ponta Porã está localizado em qual Estado brasileiro.

_____

3- Ilustre com capricho o monumento princesinha dos ervais, localizado no trevo de acesso à cidade de Ponta Porã.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
PROFESSOR (A): _____
ALUNO (A): _____
ANO: 3º **TURMA:** _____

PERÍODO de 27/07 A 31/07

Atividades Avaliativas de Geografia

1- Leia o texto com atenção e logo responda as questões.

Os índios e a paisagem

Os índios modificam a paisagem para sobreviver. Só cortam uma árvore para fazer uma casa, uma flecha, uma canoa. Só matam um animal quando estão com fome. Só colhem uma fruta quando realmente vão comer. As pessoas que moram na cidade já são um pouco diferentes, algumas não cuidam do meio ambiente e não se importam em preservar a paisagem natural. Se não houver consciência sobre a importância do meio ambiente a vida humana poderá ficar muito difícil na terra. Por isso os índios procuram manter as paisagens naturais e preservar o meio ambiente.

1- Quais as possíveis consequências a falta de consciência humana podem trazer?

_____

_____

2- De acordo com o texto em que situações os índios modificam a paisagem?

_____

3- Cite no mínimo 4 (quatro) diferenças entre a paisagem natural e a paisagem modificada e logo abaixo represente em forma de desenhos a Paisagem Natural e a Paisagem Modificada.

Paisagem Natural: _____

_____

Paisagem Modificada: _____

_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: Arte
PROFESSOR (A): _____
ALUNO (A): _____
ANO: 3º TURMA: _____

PERÍODO de 27/07 A 31/07

Atividades Avaliativas de Arte

Atividade 1 – Nas atividades anteriores trabalhamos diversos tipos de linhas, agora faça a linha no espaço em frente ao seu nome.

Linha Reta		Linha Inclinada	
Linha Ondulada		Linha Espiral	
Linha Curva		Tracejada	

Atividade 2 – Agora vamos preencher a imagem abaixo usando diversos tipos de linhas coloridas (textura gráfica)

Atividade 3 – Leia com atenção o texto abaixo e depois faça um lindo desenho no verso da folha.

FESTA JUNINA

WALDIRENE DIAS

HOJE A FESTA ESTÁ BOA
SINTO MUITA ANIMAÇÃO
A SANFONA ESTÁ AFINADA
POIS É NOITE DE SÃO JOÃO.

BRINCO NAS BARRAQUINHAS
É UMA GRANDE DIVERSÃO
LANÇO ARGOLAS COM ALEGRIA
GANHO PRENDAS DE MONTÃO.

E NA BOCA DO PALHAÇO
TENHO BOA PONTARIA
FISGO LOGO O MAIOR PEIXE
SOU O REI DA PESCARIA.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PROFESSOR (A): _____
ALUNO (A): _____
ANO: 3º TURMA: _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS
PERÍODO de 27/07 A 31/07

OS SENTIDOS DO CORPO HUMANO.

O **corpo humano** é composto de **cinco sentidos**: a **visão**, o **olfato**, o **paladar**, a **audição** e o **tato**. Eles fazem parte do **sistema sensorial**, responsável por enviar as informações obtidas para o sistema nervoso central que, por sua vez, analisa e processa a informação recebida

Audição: com os ouvidos escutamos os sons das coisas.

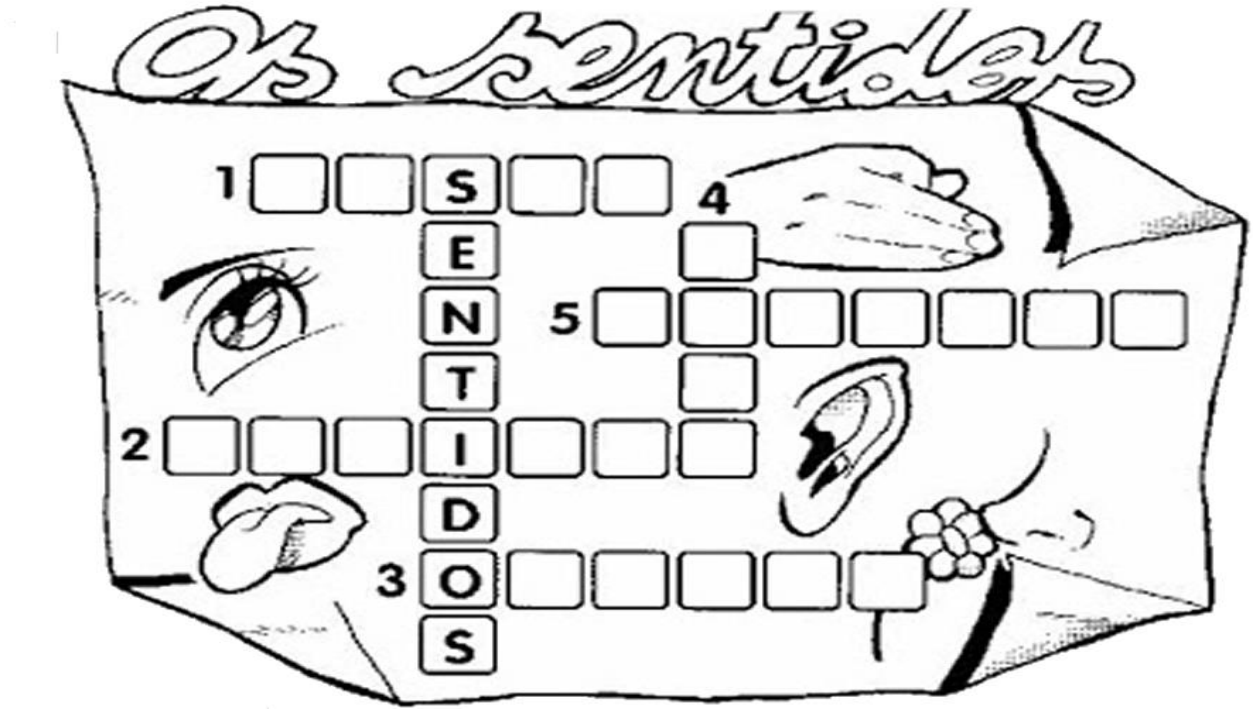
Visão: com os olhos podemos ver todas as cores e formas.

Olfato: com o nariz podemos sentir o cheiro de tudo.

Paladar: com a língua podemos sentir o quente e o frio além dos diversos sabores.

Tato: é o contato com a pele, sensação de toque. Com as mãos podemos tocar em tudo.

1. Complete a cruzadinha abaixo com os sentidos do corpo humano.



2. Complete:

- OS SÃO OS ORGÃOS DA _____. O É O ORGÃO DO _____.
- OS SÃO OS ORGÃOS DA _____. A É O ORGÃO DO _____.
- AS SÃO OS ORGÃOS DO _____.

3. Organize os brinquedos abaixo em ordem alfabética.

Bicicleta Peteca Pipa Bola Boneca Corda Carrinho Peão

_____

_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL
PROFESSOR (A):_____
ALUNO (A): _____
ANO: 3º TURMA: _____
PERÍODO de 27/07 A 31/07

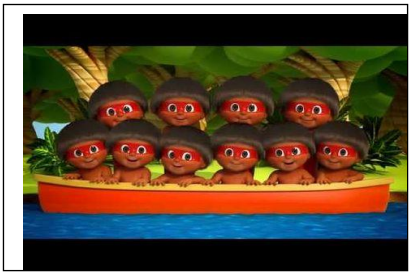
Atividades Avaliativas de Língua Estrangeira Espanhol

1) Leia o texto Dez Indiozinhos, circule os nomes dos números que encontrar e sublinhe as palavras indiozinhos que estão em espanhol.

LOS DIEZ INDIECITOS

Uno y dos y tres Indiecitos,
Cuatro y cinco y seis indiecitos,
Siete y ocho y nueve indiecitos,
Diez indiecitos son.

Diez y nueve y ocho indiecitos
Siete y seis y cinco indiecitos,
Cuatro y tres y dos indiecitos,
Un indiecitos es.



2) Complete os espaços de acordo a leitura do texto Indiozinho:

O título do texto é _____o número maior que aparece dentro da canção é_____. O número menor que tem dentro do tema é _____. No bote havia _____ indiozinhos, os números que aparecem dentro da música são _____

3) Calcule e coloque as respostas, escreva os nomes dos numerais em espanhol. e português.

a) 2+2=_____ e) 5+2= _____
b) 3+3= _____ f) 1+1=_____
c) 1+4= _____ g) 9+1=_____
d) 6+3= _____ h) 2+1=_____

SUERTE!