



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
PROFESSOR (A): _____
ALUNO (A): _____
ANO: 3º TURMA: _____



Período: 03/08 a 28/08

1ª semana- 03/08 a 07/08

É com imensa alegria que queremos agradecer o compromisso de cada família na realização das atividades propostas. As próximas atividades serão mensais, estaremos trabalhando a sequência didática com o tema Dia do Estudante. Qualquer dúvida, estamos à disposição, para auxiliá-los, em nosso grupo de Whatsapp e pelo telefone da escola 3431-3045.

Se possível, acesse o link abaixo e assista o vídeo para descontrair com a Turma do Carrossel

<https://www.aprenderebrincar.com/2017/08/sequencia-didatica-dia-do-estudante.html>

Texto informativo: Tipo de texto que tem como principal função, informar sobre acontecimentos, pessoas, lugares entre outros. Normalmente o texto informativo esclarece o leitor sobre o tema em questão. Há muitos gêneros textuais informativos. Exemplos:

- Anúncios e propagandas.
- Entrevistas
- Convites
- Correspondência pessoal ou comercial
- Notícias
- Artigos científicos, técnicos, comunicados, reportagens

Sequência Didática: Dia do Estudante

1) Leia o texto informativo e responda as atividades a seguir:

O dia do Estudante é comemorado no dia 11 de agosto. Nossos primeiros passos como estudantes acontecem quando ainda estamos muito pequenos, quando vivenciamos a alegria de aprender as primeiras letras e conhecer nossa querida professora e os colegas.

Essa comemoração acontece desde o ano de 1927 e teve como ponto de partida algo que ocorreu anos antes, isto é, em 1827.

Em 11 de agosto de 1827, o então imperador Dom Pedro Primeiro autorizou a criação das duas primeiras faculdades de direito do Brasil e por esse motivo, no dia 11 de Agosto comemora –se o Dia do Estudante e o Dia do Advogado.



2) Responda de acordo com o texto :

- Quando é comemorado o dia do Estudante?
- Essa comemoração acontece desde quando?
- Por que comemoramos o Dia do Advogado nessa mesma data?

3) Escreva o nome dos colegas que você costuma brincar na hora do recreio .

4) Leia no quadro abaixo o texto que explica substantivo próprio e substantivo comum. Farei um vídeo explicativo sobre os substantivos .

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS

SUBSTANTIVO: É a palavra que designa o nome de algo.

SUBSTANTIVOS COMUNS: São aqueles que dão nome a todos os seres da mesma espécie. Eles são escritos com a letra inicial minúscula.

Exemplo: árvore, lápis, caneta, nariz.

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS: São aqueles que dão nome ao ser da mesma espécie. Sendo escritos com a letra inicial maiúscula. São substantivos próprios nomes de cidade, pessoas, estados, ruas, países.

Exemplo: Raul, Cecília, Londrina, São Paulo, Brasil, Argentina.



5) Leia as palavras do quadro e marque (X) para indicar se é substantivo próprio ou substantivo comum como no exemplo:

NOME	SUBSTANTIVO PRÓPRIO	SUBSTANTIVO COMUM
ALUNO		X
MERENDEIRA		
DIRETORA		
RAMIRO NORONHA		
ESCOLA		
IOLANDA		
PROFESSOR		
ADRIANA		
EDNA		

6) Escreva o substantivo feminino de cada um dos substantivos abaixo como no exemplo:

A) MENINO= MENINA

B) PAI _____

C) PRÍNCIPE _____

D) GALO _____

E) IRMÃO _____

F) REI _____

G) TIO _____

H) GATO _____

I) HOMEM _____

J) BOI _____

K) ATOR _____

L) ALUNO _____

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Leia o poema “INFÂNCIA” e em seguida responda as questões:

Infância

Aninha pula amarelinha
Henrique brinca de pique
Marília brinca de mãe e filha
Marcelo é o rei do castelo
Mariazinha sua rainha
Carola brinca de bola
João de polícia e ladrão
Joaquim anda de patins
Tieta de bicicleta
E Janete de patinete.
Lucinha ! Eu estou sozinha.
Você quer brincar comigo



(Sonia Miranda)

7) Copiar e responder no caderno de acordo com o que se pede:

- a) Qual é o título do poema? _____
- b) Qual é o autor desse poema? _____
- c) Esse texto tem quantos versos? _____

8) Leia as palavras abaixo e classifique-as quanto ao número de sílabas.

Bicicleta- Amarelinha - Marcelo- brinca- rei- João- pula

- a) monossílabo (palavras formadas por uma única sílaba): _____
- b) dissílabo (palavras formadas por duas sílabas): _____
- c) trissílabo (palavras formadas por três sílabas): _____
- d) polissílabo (palavras formadas por quatro ou mais sílabas): _____

9) Retire do poema “INFÂNCIA” os nomes próprios :

Componente Curricular: Língua Portuguesa

10) Leia com atenção o texto informativo abaixo explicando o que é entrevista e em seguida faça o que se pede :

Entrevista

É uma conversa entre duas ou mais pessoas (o entrevistador e o entrevistado), onde perguntas são feitas pelo entrevistador de modo a obter informações necessárias por parte do entrevistado. O repórter entrevista as suas fontes para obter desta forma declarações.

Antes de sair para entrevista o repórter recebe uma pauta que contém informações que o ajudará a construir a matéria.

11) Quero ver se você entendeu o que é uma entrevista .Vou passar um roteiro ,em seguida você deverá fazer a leitura do roteiro, ou seja, das perguntas que irá fazer ao entrevistado. Escolha alguém da sua família e faça as perguntas ,não se esqueça de registrar as respostas .

Entrevista

a) Nome do entrevistado:

b) Qual o Nome da escola que em que você estudou?

c) Como eram as carteiras?



d) Fale como era o uniforme.

e) Qual era sua matéria preferida ?

f) Você lembra o nome da sua primeira professora?

12) **Agora Chegou sua vez de ser entrevistado:**

a) Qual o seu nome completo? _____

b) Onde você estuda? _____

c) Qual a matéria que você mais gosta? _____

d) O que você mais gosta de fazer na escola? _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

ANO: 3º TURMA: _____

Período: 03/08 a 28/08

1º semana- 03/08 a 07/08

Matemática

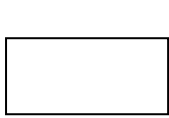
1- Copie o pequeno texto em seu caderno, logo leia com bastante atenção para fixar o conteúdo.

Formas geométricas: Diferenças entre figuras planas e espaciais.

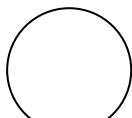
A diferença mais importante entre figuras **planas** e as figuras **espaciais** ou **sólidos geométricos** é o número de dimensões (lados) necessárias para definir essas figuras. Alguns exemplos de figuras planas são: triângulo, círculo, quadrado, retângulo, losango entre outros.

Já os sólidos geométricos precisam ser definidos em espaços tridimensionais, pois elas são figuras que possuem profundidade, além de comprimento e largura. Alguns exemplos deles são: cubos, prismas, cilindros, cones e esferas.

2- Observe as figuras abaixo e escreva o nome de cada uma na coluna correspondente.



Retângulo



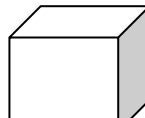
círculo



triângulo



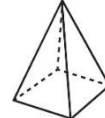
quadrado



cubo



cilindro



pirâmide

Figuras planas	Sólidos geométricos

3- Leia com atenção e observe os sólidos geométricos, logo responda a qual forma corresponde.

Tenho duas faces circulares e rolo em uma posição, eu sou o _____.

Tenho quatro faces laterais triangulares, eu sou o _____.

Sou formado por seis quadrados eu sou o _____.

2º semana- 10/08 a 14/08

4- Leia com atenção e responda a situação problema realizando o cálculo correspondente e logo complete com a resposta escrita.

- Em comemoração ao dia do estudante a diretora comprou caixinhas de bombons para presentear aos alunos. Ela comprou 211 caixinhas com 5 bombons cada. Quantos bombons a diretora comprou no total?

CÁLCULO:

RESPOSTA ESCRITA: _____

5- Leia com atenção e responda a situação problema realize o cálculo correspondente e logo complete com a resposta escrita.

- A escola está preparando uma gincana com alunos do 1º ao 3º ano para celebrar o dia dos estudantes, nessa gincana estão inscritos 385 alunos, dos quais 123 são do 1º ano, 145 alunos são do 2º ano e o restante são os alunos do 3º ano, sendo assim. Quantos alunos são do 3º ano?

CÁLCULO:

RESPOSTA ESCRITA: _____

6- Leia com atenção e responda a situação problema. Realize o cálculo correspondente e logo complete com a resposta escrita.

- A professora solicitou aos alunos que levassem garrafas pets para organizar algumas brincadeiras da gincana. Os alunos dos 1º anos levaram 155 garrafas, os alunos dos 2º anos levaram 93, já os alunos dos 3º anos levaram 235 garrafas. Quantas garrafas pets foram arrecadadas ao todo para a gincana?

CÁLCULO:

RESPOSTA ESCRITA: _____

3º semana- 17/08 a 21/08

7- Copie a tabela de pontuação de alguns alunos que participaram da gincana na escola, em seguida responda as questões.

Nome do aluno	Vôlei	Futebol	Basquete
Carlos	12	10	9
Lucas	16	15	11
Camila	5	12	13
Denise	15	15	17
Rodrigo	17	7	19

- A) Quem fez 11 (onze) pontos no basquete? _____
- B) A aluna Camila fez quantos pontos no futebol? _____
- C) Qual esporte teve o maior número de acertos? _____
- D) Quais alunos obtiveram a mesma quantidade de pontos no futebol? _____

8- Arme e efetue as seguintes operações dentro dos espaços.

A) $85 + 15 =$ _____

B) $50 \times 2 =$ _____

C) $25 \times 4 =$ _____

D) $58 - 19 =$ _____

9- Copie o texto em seu caderno.

Medidas de Tempo: horas, minutos, segundos.

O que é tempo? Tempo é um período de atividades; manhã, tarde, noite, semana, meses, anos e dias.

Nós podemos medi-los ou contá-los? Sim, para isso utilizamos as horas que são compostas por minutos estes são medidas menores que compõe a hora. Para compor os minutos, temos os segundos.

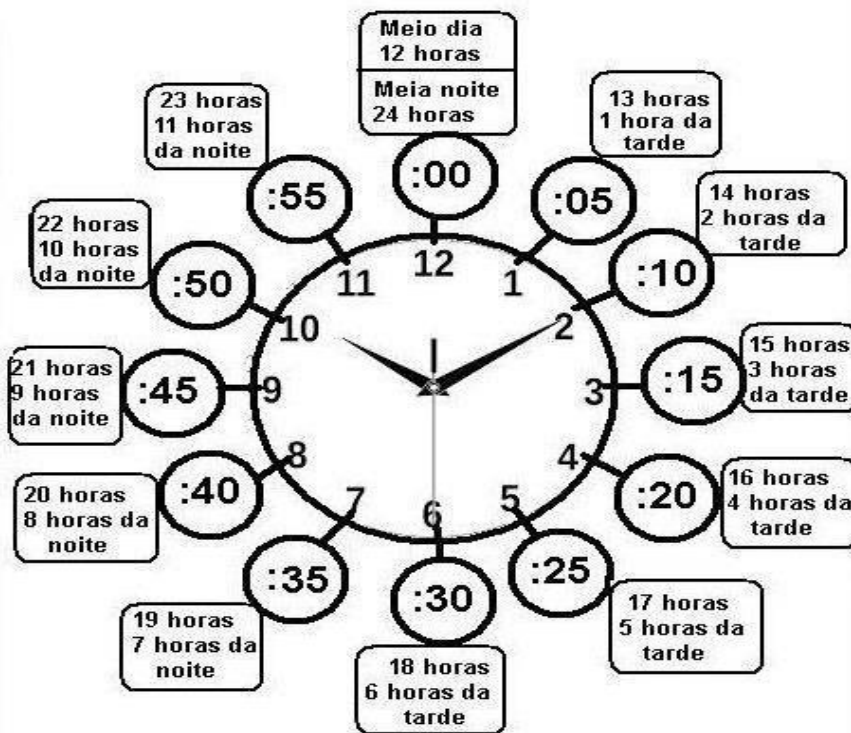
Que instrumento dispomos para medir segundos, minutos e horas?

Quantos minutos cabem dentro de uma hora? Quantos segundos existem em um minuto? Isso e muito mais vamos descobrir estudando a medida de tempo.

A medida do tempo é feita em horas, vejamos.

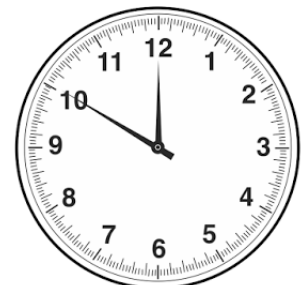
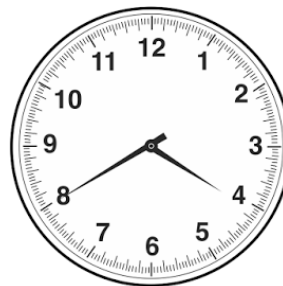
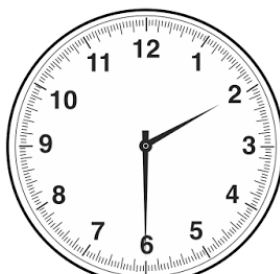
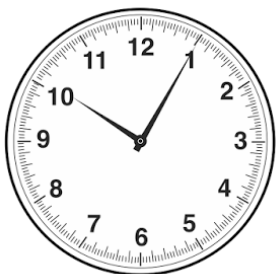
- 1 dia tem 24 horas ➡ 1 hora tem 60 minutos ➡ 1 minuto tem 60 segundos.

10- Copie o relógio abaixo em seu caderno com capricho.



- O ponteiro maior do relógio marca os MINUTOS.
- O ponteiro menor marca a HORA.
- O ponteiro fino marca os segundos.

11- Agora é sua vez! Marque quantas horas e quantos minutos estão marcando os relógios abaixo.



12 – Além dos relógios de ponteiro existem outros tipos de relógios. Pesquise e ilustre nos espaços abaixo.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

ANO: 3º TURMA: _____

Período: 03/08 a 28/08



Componente Curricular: Ciências

ATIVIDADE 01 – Leia a letra da música do Padre Zezinho : **O planetinha**. Em seguida copie a letra em seu caderno. Como apoio você poderá acessar ao link <https://www.youtube.com/watch?v=54qcqYhFhw4> e cantar essa linda canção. Será enviado o vídeo também no grupo de whatsapp.

No meio de milhões de astros No meio de milhões de sóis Existe um planetinha Que gira, gira, gira Gira sem parar Vai girando, vai girando ao redor do astro rei Leva um ano inteirinho para rodear o Sol Leva vinte e quatro horas pra fazer um rodopio É o meu planeta, o planeta Terra, o planeta azul E eu moro nele no ocidente, hemisfério sul Mas eu tenho uma historinha Muito triste pra contar	Estão sujando o meu planeta Acabando com suas águas Destruindo as suas matas Poluindo o céu azul Mais um pouco e não tem peixe Não tem água e não tem vida Mais um pouco e não tem aves Não tem ar pra respirar O que é que uma criança Poderá fazer de bom Para proteger a vida E salvar o que restou Quando eu crescer Vou defender o meu planeta E libertá-lo da destruição Vocês verão, vocês verão.
--	---

ATIVIDADE 02

Em seu caderno de ciências, faça uma bonita ilustração sobre a música.

ATIVIDADE 03

Em seu caderno de ciências, copie e responda as questões abaixo de acordo à letra da música da atividade anterior.

- 1 – Quanto tempo nosso planeta leva pra dar uma volta ao redor do sol?
- 2 – Qual cor a música se refere ao Planeta Terra?
- 3- Pinte na letra da música os versos que falam sobre a história muito triste que está acontecendo no planeta.

ATIVIDADE 04

Pesquise em jornais, revistas ou livros de recorte, o que você criança, pode fazer para defender o nosso planeta, e libertá-lo da destruição. Cole em seu caderno.
Você também pode desenhar e colorir





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PROFESSOR (A): _____
ALUNO (A): _____
ANO: 3º TURMA: _____



Período: 03/08 a 28/08

Componente Curricular: História

Para dar sequência aos estudos nesse mês dos estudantes, vamos aprender sobre área urbana e área rural com este pequeno resumo.

Preciso que façam a leitura dos textos e respondam as atividades abaixo.

Área Urbana e Área Rural

1ª- Atividade :Período de 03 /08 a 07/08

A zona rural, também chamada de campo, é a área que fica fora da cidade. As pessoas que vivem no campo em sítios, chácaras fazenda, etc. As casas da zona rural não são construídas perto uma das outras .A maioria das pessoas que vivem em comunidade rural trabalham cuidando da lavoura e do gado .

As pessoas que cuidam da lavoura são chamadas de agricultores ou lavradores. Elas trabalham plantam, colhem e vendem os produtos. Quem cria vaca, boi ,bezerro (GADO) é chamado de pecuarista.

a) De acordo com o trecho do texto que você leu acima responda como é a vida de quem mora no campo?

2ª- Atividade - Período de 10/08 a 14/08

A zona urbana é o espaço ocupado por uma cidade caracterizado pela existência de infraestrutura urbana ,que compreende ao conjunto de serviços públicos que possibilitam a vida da população .A infraestrutura urbana é composta de vários elementos como o abastecimento de água ,serviços de esgoto ,fornecimento de energia elétrica ,escolas ,hospitais ,policiamento, locais de lazer etc.

As cidades desenvolvem-se normalmente a partir de um núcleo que forma o centro da cidade. Além do centro da cidade surgem os bairros residenciais.

a) De acordo com o texto, quais são os serviços públicos que possibilitam a vida da população.

Componente Curricular: História

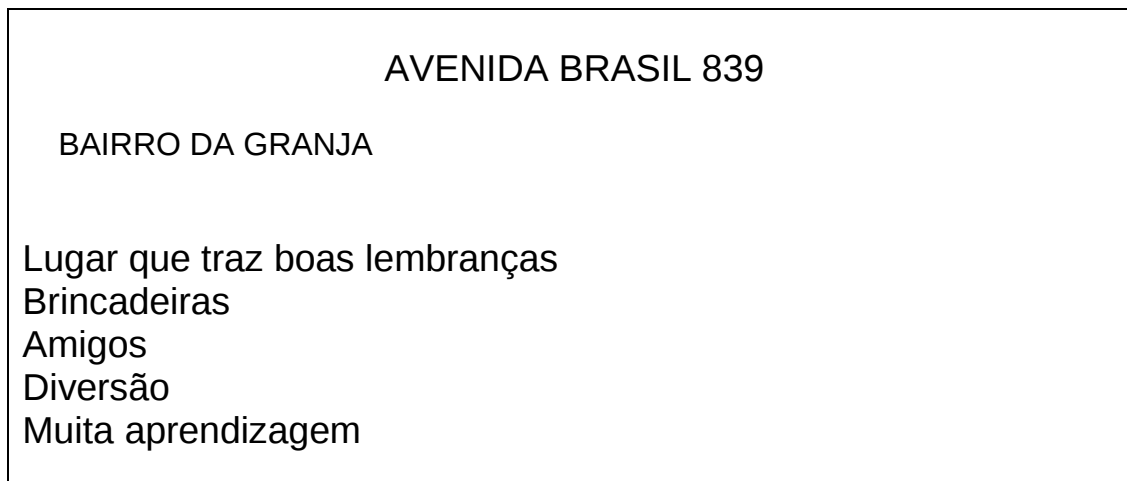
3ª- Atividade -Período de 17/08 a 21/08

A história do lugar onde você vive pode ser descoberta através da conversa com pessoas, moradores antigos do lugar, que podem relatar lembranças bem interessantes e com detalhes, sentimentos e emoções de quem viveu e fez parte da história. A memória das pessoas mais experientes da comunidade é de extrema importância nesse processo de descoberta. No lugar onde você mora, existem muitos lugares importantes e interessantes, como: ruas, praças, quartel, escolas, cinema, hospitais ,farmácias bibliotecas e outros.

a) Faça uma lista de lugares que você já visitou na cidade:

4ª Atividade -Período de 24/08 a 28/08

Observe e leia a placa abaixo referente a uma das ruas do Município de Ponta Porã, Mato Grosso do Sul.



a) Qual é o nome do bairro que está na placa? _____

b) Que lugar será que esta placa está indicando? _____

c) Se você recordou que lugar é esse da placa, faça uma ilustração para representar.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

ANO: 3º TURMA: _____

Período: 03/08 a 28/08



CIDADE DE
**PONTA
PORA**
FE, ESPERANÇA E CULTURA

Componente Curricular: Geografia

Dando continuidade ao mês do estudante. Vamos estudar sobre a matéria prima e a indústria, como sugestão e reforço na aprendizagem quem puder, assistir ao vídeo que estará disponível no grupo de whatsapp no site: https://www.youtube.com/watch?v=19G_f9oHleg&feature=youtu.be

Indústria: A indústria consiste na transformação de matérias primas em produtos de consumo ou em produtos que serão a base de outros produtos por meio de máquina e trabalho humano. A indústria não funciona apenas com máquinas ela precisa de:

Matéria prima é o produto básico principal que vai ser usado na produção do produto fabricado pela indústria. As matérias primas podem ser de origem: animal, vegetal e mineral.

Animal: como o couro, o leite, derivados da pecuária.

Vegetal: como a madeira; derivados da agricultura.

Mineral: Mineral metálico e não metálico, rochas industriais.

Atividade para 1º semana

De acordo com o texto lido responda:

- a) O que é matéria prima? _____
- b) O que é indústria? _____
- c) Você conhece alguns produtos industrializados? Dê alguns exemplos: _____

Atividade para 2º semana.

2- Relacione os produtos a sua matéria prima:

- | | |
|----------------|------------------------|
| (1) Leite | () Queijo, manteiga |
| (2) Madeira | () Chocolate |
| (3) Borracha | () Móveis |
| (4) Trigo | () Pneus |
| (5) Cacau | () Pão |

Atividade para 3º semana

3- Ligue cada produto a sua origem.

- | | |
|------------|----------------|
| Água | Origem animal |
| Ovo, carne | Origem vegetal |
| Madeira | Origem mineral |

Atividade para 4º semana

4- Recorte de revistas e jornais produtos de origem: animal, vegetal e mineral. Pode utilizar o verso da folha para fazer a colagem

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

ANO: 3º TURMA: _____

Período: 03/08 a 28/08

Componente Curricular: Arte

Mímica- é uma forma de expressão na qual são utilizados gestos, movimentos corporais e mudanças de fisionomia muito expressivos sem a utilização da fala e conseguindo expor ideias e situações. Linguagem muito utilizada no teatro.



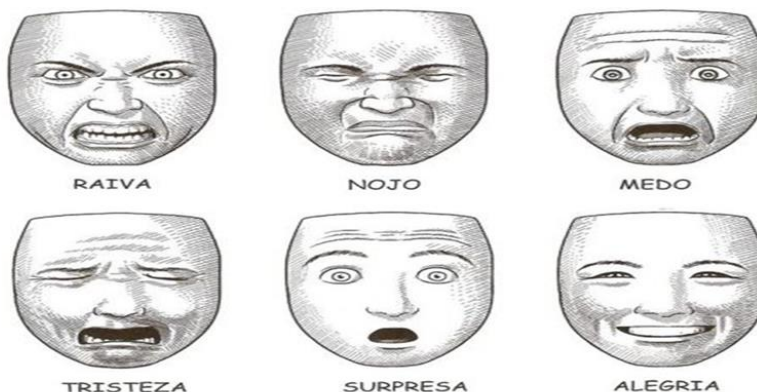
IMAGENS DA INTERNET

Atividade 1 – Solicitar que o aluno pegue o caderno, faça a margem, coloque o nome e a data da atividade, em seguida deverá copiar o pequeno texto acima e fazer a leitura sobre o que é **Mímica**, em seguida olhar as imagens e reproduzir fazendo igual, sem falar, somente imitando os gestos. Fazer um pequeno vídeo ou tirar fotos e enviar para a professora.

Atividade 2- Nesta atividade o aluno deverá pegar o caderno, fazer margem, colocar nome e data, em seguida irá buscar em revistas velhas imagens de rostos de pessoas com diferentes formas de expressão, recortar e colar na folha.

Componente Curricular: Arte

Atividade 3- Nesta atividade o aluno após fazer o cabeçalho irá desenhar vários rostos, representando as emoções (raiva, nojo, medo, tristeza, surpresa e alegria) conforme os exemplos abaixo.



Atividade 4 - Agora o aluno irá fazer uma **leitura de imagem**. No caderno após fazer o cabeçalho, deverá olhar a imagem abaixo e descrever o que ele acha que a imagem representa, o que está acontecendo com as pessoas que aparecem na imagem. Criar uma pequena historinha.



Componente Curricular: Educação Física**ATIVIDADE 1**

A criança abaixo está de frente. Escreva ao lado de cada braço qual é o ESQUERDO e qual é o DIREITO.

**ATIVIDADE 2**

Agora, observe as crianças abaixo e marque a resposta certa:



a-

Com qual pé, Júnior pisa na bola? () Esquerdo

() Direito



b-

Alex segura a bola com a mão: () Esquerda

() Direita



c-

Com qual das mãos, o Atleta vai arremessar? () Direita

() Esquerda

Componente Curricular: Educação Física

ATIVIDADE 3

Nesta atividade o aluno com a companhia de outra pessoa, na posse de um cabo de vassoura, terão que conduzi-lo até um ponto determinado apoiando o bastão na posição horizontal na parte de cima do pé que estará apoiando no chão somente pelo calcanhar, o aluno que estará do lado esquerdo apoia no pé direito e a pessoa que e estará ao lado direito apoia com o pé esquerdo, ambos irão conduzir o bastão juntos ida e volta.

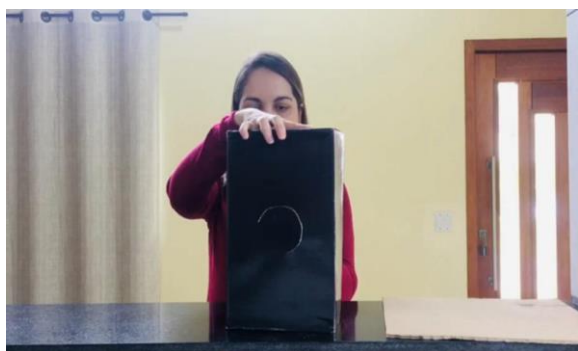
Será enviado um vídeo demonstrativo da brincadeira via whatsapp para o os alunos que estiverem com dúvida na sua execução.

ATIVIDADE 4

Nesta atividade o aluno irá precisar de uma caixa de papelão ou somente um pedaço dele, se for caixa ele irá retirar a tampa, fazer um buraco no fundo dela, uma bolinha pequena que pode ser de plástico ou de papel dentro dela, a criança terá que balançar a caixa com a intenção de fazê-la encaixar dentro do buraco feito no fundo no início da atividade. Somente com o pedaço do papelão o aluno irá apenas equilibrar a bolinha sem fazer o buraco no papelão, e enquanto equilibra caminhará em cima de uma corda, cabo de vassoura ou um risco feito no chão mesmo, ida e volta.

Será enviado um vídeo demonstrativo da brincadeira via whatsapp para o os alunos estiverem com dúvida na sua execução. <https://www.youtube.com/watch?v=Qvm-aCwHveU>

1º Passo



3º Passo



2º Passo



4º Passo



Período: 03/08 a 28/08

Componente Curricular: Língua Estrangeira - Espanhol

Atividade- 01

Observe a lenda folclórica conto Caperucita Rojo. Faça uma leitura visual, interprete em seguida enumere corretamente os quadrados, colocando os números na sequência correta as cenas das imagens, depois escreva como é a carapuça, a cor e a roupa de Caperucita.



Atividade – 02

De acordo a lenda folclórica Caperucita Rojo, escreva com suas palavras o que aconteceu em cada quadradinho de acordo a sequência que você numerou.

Atividade – 03

O jogo do vale: Fazer a leitura do trecho da lenda folclórica Vale, e abaixo representar em forma de desenho nos espaços em branco.

Caperucita se fue con su cesta lleno de dulces hasta a su abuela ___ se cayó en el bosque ___ le encontró el lobo ___ la niña se levantó y corrió ___ pero el lobo le alcanzo y se tornaron buenos amigos, ___ cantaron __, gano flores Caperucita, _cayeron en un hoyo_, se ensuciaron en el barro_, y al fin llegaron en la casa de abuelita felices. Fin

Atividade – 04

Adivinanza: Usa una carapuzo Rojo y vestido ella es _____

Ese animal es peludo y feroz muy malo es el _____