



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

ANO: 3º TURMA: _____

PERÍODO de 28/09/2020 a 02/10/2020



Atividades Avaliativas de Língua Portuguesa

Leia o texto:

A Formiga e a Pomba

Uma formiga foi à margem do rio para beber água e, sendo arrastada pela correnteza, estava prestes a se afogar.

Uma pomba que estava numa árvore sobre a água, arrancou uma folha e a deixou cair na correnteza perto dela.

A Formiga subiu na folha e flutuou em segurança até a margem.

Pouco tempo depois, um caçador de pássaros veio por baixo da árvore e se preparava para colocar varas com visgo perto da pomba que repousava nos galhos alheia ao perigo.

A formiga, percebendo sua intenção, deu-lhe uma ferroadada no pé.

Ele repentinamente deixou cair sua armadilha e, isso deu chance para que a pomba voasse para bem longe a salvo.

Moral da História :Trate bem seu próximo que ele lhe tratará bem também.

Responda com atenção marcando com (X) nas questões 1,2 e 3 a resposta de acordo com o texto:

1) O título do texto é:

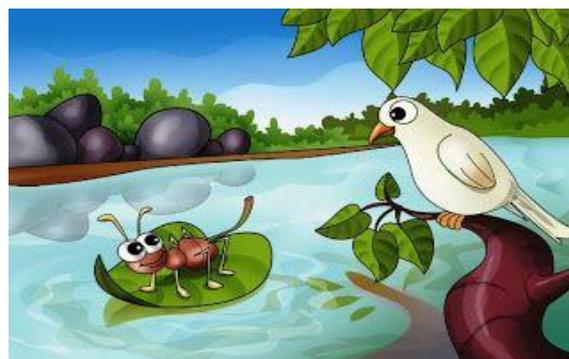
- () A Formiga e o Elefante
- () A Formiga e o Caçador
- () A Formiga e a Pomba

2) A pomba arrancou uma folha da árvore porque:

- () Viu o caçador de pássaros .
- () Queria ajudar a formiga.
- () Queria agradecer a formiga .

3) Este texto é uma fábula porque apresenta características como:

- () Informações científicas.
- () Instruções.
- () Animais como personagens e moral da história .



4) Coloque **CERTO** ou **ERRADO**.

- a) A formiga queria beber água porque estava com fome. _____
- b) A pomba viu a formiga desesperada na água. _____
- c) O caçador conseguiu pegar a pomba. _____
- d) A pomba jogou uma folha para salvar a formiga. _____

5) Complete as frases usando as palavras do quadro ao lado:

- A _____ escorregou e caiu na correnteza.
- A pomba estava numa _____ próxima e foi socorrer a formiga.
- A _____ subiu na folha flutuou até a margem do _____.
- O _____ estava escondido atrás de uma árvore com uma _____ na mão.



6) Retire do texto A Formiga e a Pomba ,10 palavras e escreva em ordem alfabética:

7) Complete as palavras com **M** ou **N** :

- a) corre__teza b) te__po c) arra__cou d) po__ba
- e) percebe__do c) i__te__ção d) cha__ce e) ta__bém

8) Dê o nome próprio para cada personagem da fábula:

- a) formiga _____ pomba _____ caçador _____

9) Observe as palavras e numere o masculino com o seu feminino:

- (1) formiga () mãe
- (2) caçador () professora
- (3) pai () formiga
- (4) menino () caçadora
- (5) professor () menina

10) Escolha um dos animais da fábula que você leu para preencher a ficha técnica desse animal.

Pesquise e em seguida faça uma linda ilustração do animal que você escolheu.

Nome do animal _____

Alimentação _____

Reprodução _____

Revestimento do corpo _____

Habitat _____

Faça seu belo desenho aqui.

11) Observe o desenho e reescreva a fábula A Cegonha e a Raposa:



12) Leia a tirinha e complete com mais um desenho e uma palavra que expresse **PAZ**.

www.SWINGUDO.COM.BR





Atividades Avaliativas de Matemática

1- Leia com atenção a situação problema e complete realizando o cálculo e a resposta escrita.
Para sair caçar o caçador precisava comprar algumas ferramentas. Ele foi à loja e comprou cordas por R\$ 32,30, uma espingarda por R\$150,00, um binóculo noturno por R\$ 25,50 e uma mochila por R\$ 50,00. Ajude o caçador a calcular quanto deverá pagar no total pelas compras realizadas?

CÁLCULO

RESPOSTA ESCRITA: _____



2- Leia com atenção a situação problema e complete realizando o cálculo e a resposta escrita.
As formiguinhas estavam juntando folhas durante o dia para seu alimento, elas conseguiram juntar 581 folhas, no jantar elas comeram 329 folhas, quantas folhas ainda sobraram para as formiguinhas comerem no dia seguinte?

CÁLCULO

RESPOSTA ESCRITA: _____



3- Leia com atenção a situação problema e complete realizando o cálculo e a resposta escrita.
As pombas fizeram seus ninhos nas árvores da floresta. Em cada ninho havia uma dúzia de pombinhas, sabendo que haviam 6 ninhos. Quantas pombinhas eram ao todo?

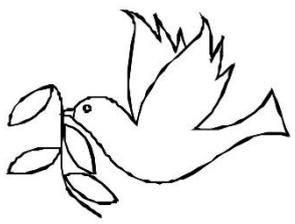
RESPOSTA ESCRITA: _____

CÁLCULO

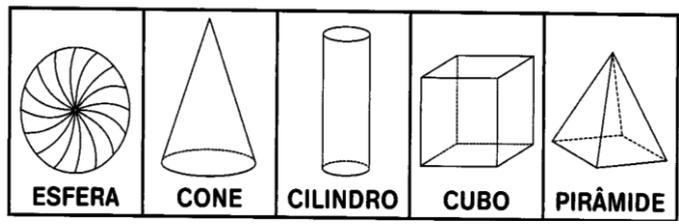


4- A pombinha estava juntando gravetos para fazer seu ninho, no primeiro dia ela juntou 83 gravetos, no segundo dia ela juntou 120 gravetos e no terceiro dia ela juntou 135 gravetos. Quantos gravetos a pombinha juntou ao todo nos três dias?

CÁLCULO



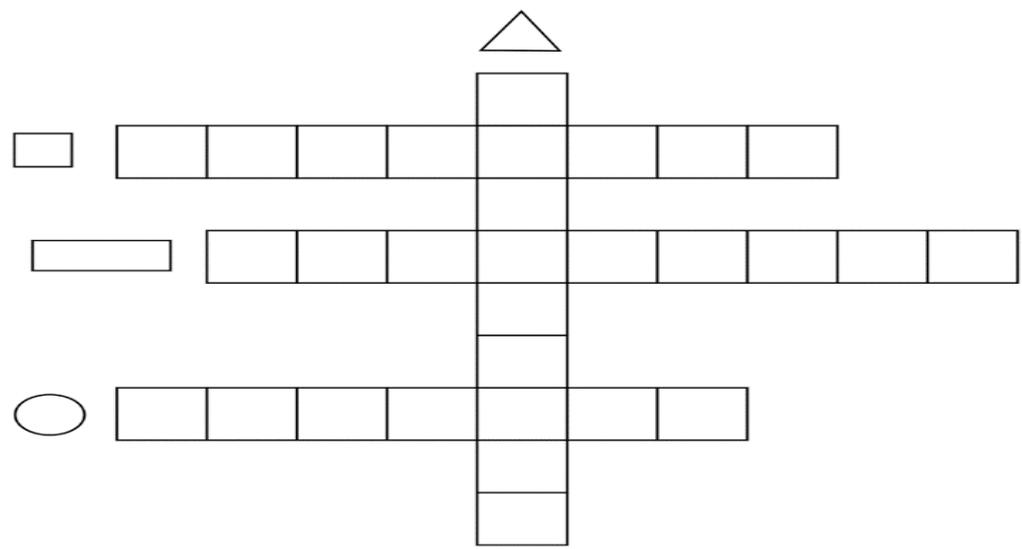
5- Observe com atenção as imagens dos sólidos geométricos abaixo ilustrado, procure o nome de cada um no caça – palavras, quando encontrar, circule com um lápis de cor de sua preferência.



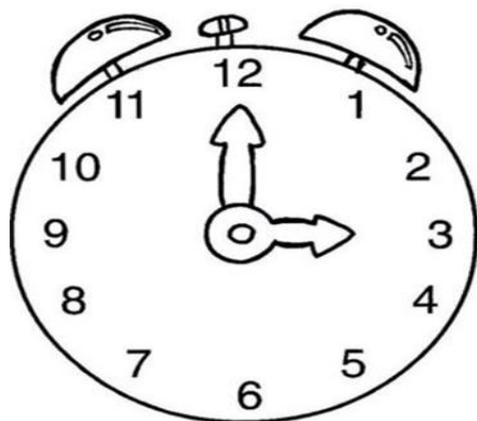
6- Escreva abaixo de cada imagem a qual forma geométrica as figuras correspondem.



7- Complete a cruzadinha com o nome das figuras geométricas planas.



8- O relógio está marcando a hora que a formiga caiu na água. Marque X que horas aconteceu esse fato.



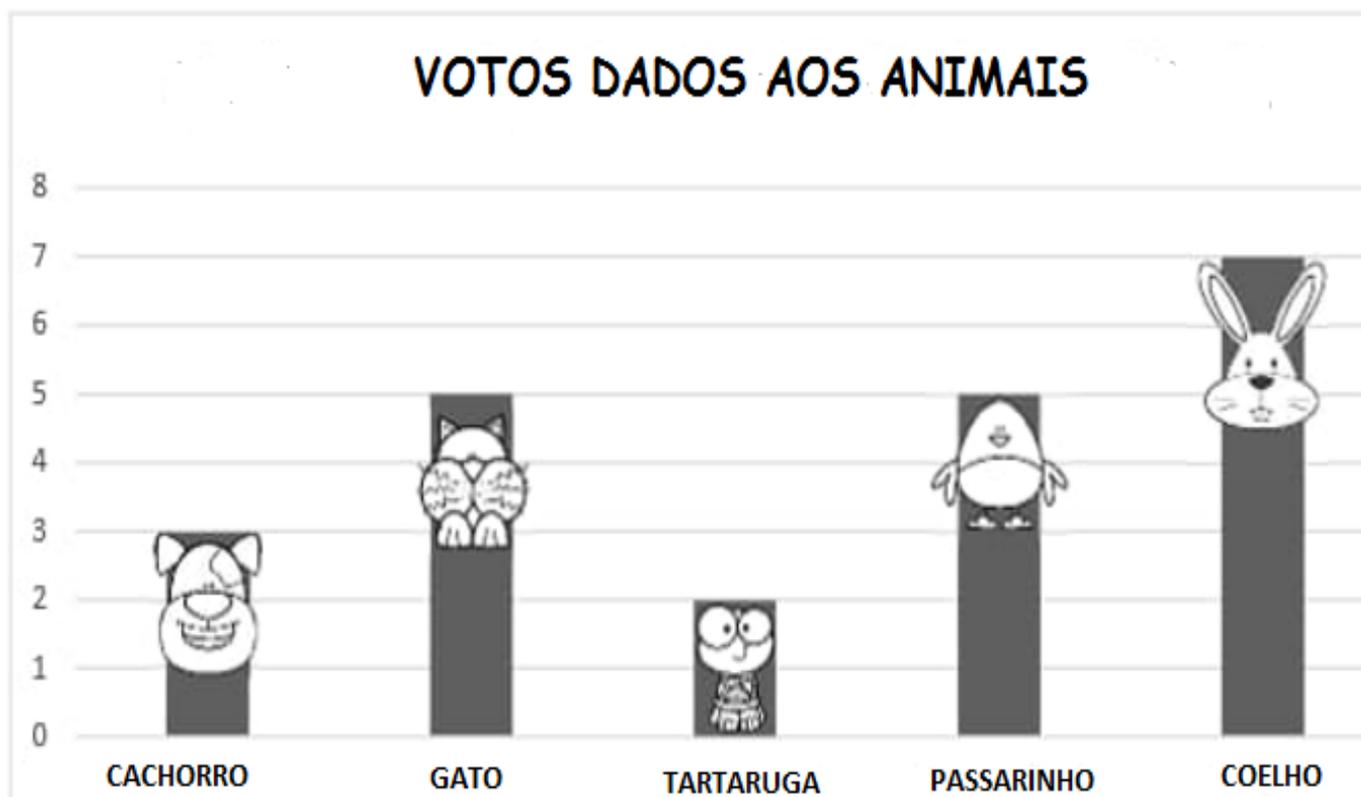
() 15:00

() 15:10

() 15:15

9- Em uma conversa a pomba e a formiga decidiram fazer uma votação para saber qual era o animal preferido da bicharada da floresta. Veja como ficou a votação.

Agora observando os dados do gráfico responda as perguntas.



Qual foi o animal mais votado? _____

10- Houve empate entre alguns dos animais? Se sim, quais animais ficaram empatados?

11- Qual animal recebeu apenas 2 votos? _____

12- Qual é o título desse gráfico _____



Atividades Avaliativas de Ciências

1-Leia o poema e pinte a frase que diz qual é o remédio para a cura do nosso planeta: (2,0)

Salve a Terra

Isabel Cristina S. Silveira Soares

A TERRA ESTÁ DOENTE
VEJA SÓ QUE CONFUSÃO,
OUTROS PLANETAS SE UNIRAM
E COMEÇARAM A DISCUSSÃO!

CONVERSARAM ENTRE SI
E CHEGARAM À CONCLUSÃO,
AS PESSOAS AQUI DA TERRA
NECESSITAM DE UNIÃO!

O AMOR É O REMÉDIO
E A ÚNICA CONDIÇÃO,
PARA A CURA DO PLANETA
AMAR É MESMO A SOLUÇÃO!

3- Com bastante capricho faça o desenho de um globo para representar nosso Planeta Terra e pinte corretamente. Use as **cores** que representa a água e a terra na proporção correta. (3,0)

2 – Após a leitura do poema responda as questões abaixo: (3,0)

a) Escreva o título do poema:

b) Escreva o nome da autora do poema:

c) Ligue ao nosso planeta as palavras que caracterizam bons sentimentos para a sua cura.

Discórdia

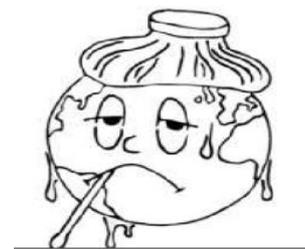
Fome

Paz

Amor

Guerra

União



4-Observe a imagem e responda :(2,0)

Proteja-me, ajude-me, querem destruir-me!



a) Escreva uma frase bem criativa para o nosso planeta.

b) Liste o que devemos fazer para ajudar a preservar o nosso planeta:

1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

ANO: 3º TURMA: _____

PERÍODO de 28/09/2020 a 02/10/2020



Atividades Avaliativas de História

Leia o texto:

Município de Ponta Porã

Ponta Porã é um município brasileiro do estado de Mato Grosso do Sul, região Centro –Oeste do país. Faz divisa com Pedro Juan Caballero, no Paraguai. Ponta Porã é conhecida como Princesinha dos Ervais e seu atual prefeito é Hélio Peluffo Filho.

Na entrada da cidade tem o símbolo com uma cuia de chimarrão e outra de tereré representando a importância da erva –mate para a região.



1) Leia o texto completo e responda as questões:

a) A minha cidade se chama _____ e fica no Estado _____.

2) Qual é o atual prefeito de Ponta Porã? _____

3) Escreva o nome da bebida típica da nossa região: _____

4) Leia o poema e responda:

Sete de Setembro

Sete de setembro

As Margens do Rio Ipiranga

Um grito de liberdade

Marcou nossa história.

Brasil de D. Pedro I

Nação de um povo guerreiro

Que luta e não se cansa,

Só que, hoje, às margens da Esperança.



(Fernanda Gandra e Juliana Rondon)

Qual o dia e mês se comemora o dia da Independência do Brasil?



Atividades Avaliativas de Geografia

Matéria prima é o produto natural, ou seja, tirado da natureza ou cultivado e usado para fabricação de outros produtos, como algodão que é plantado, colhido, e depois enviado à indústria para servirem de matéria prima em vários produtos como: roupas, toalhas, cotonetes e até brinquedos.

1) Dê acordo com o exemplo acima o que é matéria prima?

2) Dê outros exemplos de matéria prima e o que se pode fabricar com ela.

Os recursos naturais são encontrados na natureza e servem de matéria prima para a indústria.

3) A maioria dos produtos que consumimos em nossas casas é de origem animal. Quais produtos que consumimos através de cada matéria-prima citada abaixo?

			
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

4) Coloque 1 nos produtos naturais e 2 nos produtos industrializados:

	Goiaba
	Carro
	Grão de bico
	Manteiga
	Macarrão

	Cenoura
	Biscoito
	Mesa
	Roupas
	Goiabada



Atividades Avaliativas de Arte

Atividade 1 – Marque as palavras que são exemplos de Brincadeiras Folclóricas que fazem parte da Cultura Popular Brasileira. (2,0)

- A-** Cobra Cega **B-** Vídeo Game **C-** Ciranda de roda **D-** Amarelinha **E-** Futebol

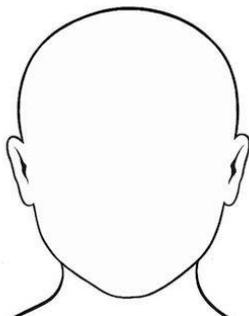
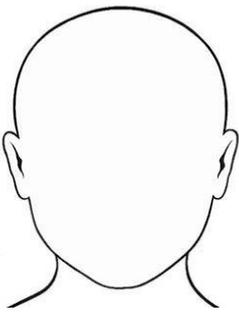
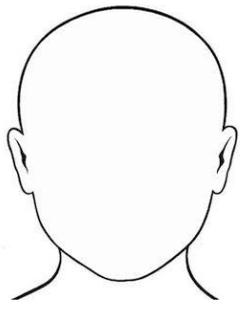
Atividade 2 – A artista Tarsila do Amaral na obra “ A Cuca”, representa segundo a sua imaginação uma lenda que faz parte do Folclore Brasileiro. **Atrás da folha** você irá fazer um desenho colorido, de uma lenda do Folclore Brasileiro, não esqueça de colocar o nome da lenda escolhida por você (4,0).



A Cuca – Tarsila do Amaral

Atividade 3- Olhando a imagem da obra da artista Tarsila do Amaral “ A Cuca”, você irá colocar nas linhas abaixo todos os elementos que você observa na imagem (formas, figuras, elementos entre outros) (2,0)

Atividade 4 – Nas atividades do bimestre fizemos atividades sobre as emoções. Na tabela abaixo você irá desenhar os elementos no rosto referente a emoção que está escrita. Lembrando de fazer o cabelo, colocar cor nos olhos, pele, boca, você pode fazer menino ou menina (2,0)

 FELIZ	 TRISTE	 RAIVA
---	--	---



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

ANO: 3º TURMA: _____

PERÍODO de 28/09/2020 a 02/10/2020



Atividades Avaliativas de Educação Física

ATIVIDADE 1

As tartarugas de Marcela.

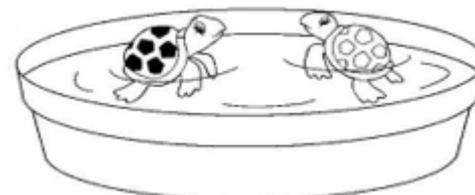
Marcela tem duas tartarugas

Que nadam sempre juntinhas.

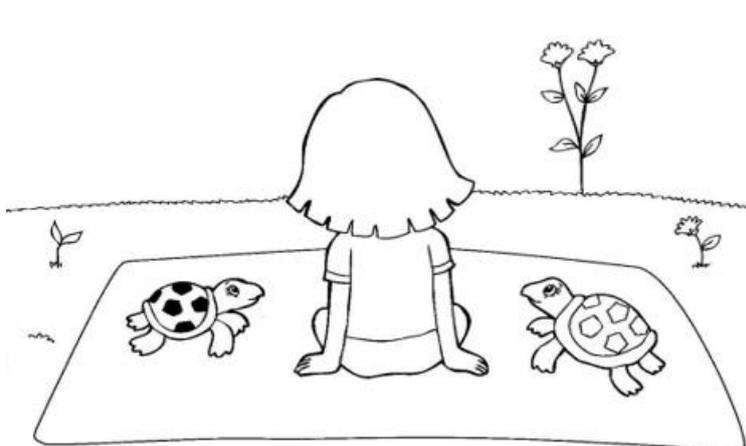
A da direita se chama Bilila

E a da esquerda Candinha.

Rogéria Araújo



Bilila está à **direita** de Marcela. Pinte-a de verde. Candinha está à **esquerda** dela. Circule-a de azul. Pinte bem bonito que está no meio entre as tartarugas.



ATIVIDADE 2

Observe os desenhos e marque o certo.

a- A lata de tinta está:

() do lado direito do menino.

() do lado esquerdo.

b- O menino está:

() do lado direito da maçã.

() do lado esquerdo da maçã.

c- A maçã está:

() entre a lata e o gato.

() entre o gato e o menino.



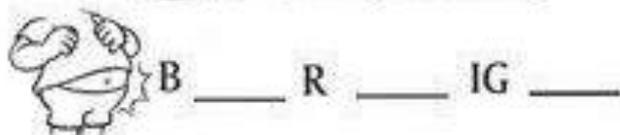
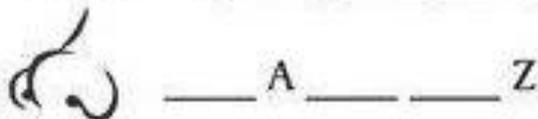
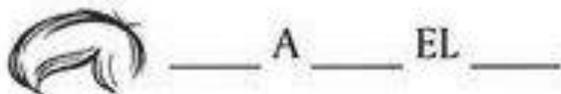
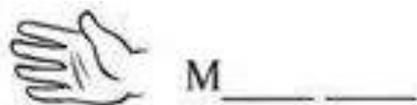
ATIVIDADE 3

Encontre no diagrama as partes do corpo abaixo: **PESCOÇO – CABEÇA OMBRO – BRAÇO – BARRIGA – PERNA**

C	A	F	A	Ç	A	Q	N	G	M
A	B	H	P	E	S	C	O	Ç	O
B	K	L	E	D	X	Ç	U	R	P
E	B	H	B	V	O	M	B	R	O
Ç	A	T	R	M	B	C	O	S	E
A	R	J	A	G	R	Ç	X	Z	A
G	R	H	Ç	H	N	R	R	S	C
S	I	I	O	A	M	P	P	E	G
R	G	K	U	P	E	R	N	A	Ç
S	A	T	O	R	N	B	C	E	P

ATIVIDADE 4

Complete o nome das partes do corpo com as letras que faltam.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

ANO: 3º TURMA: _____

PERÍODO de 28/09/2020 a 02/10/2020



Atividades Avaliativas de Língua Estrangeira Espanhol

1) Leia o texto e circule dentro do texto os animais que aparecem e sublinhe os elementos da natureza.

LA PRIMAVERA

Caperucita ama la primavera, pues hay muchos animalitos, flores de todos los colores, hasta el lobo sale a correr en el bosque para oler las flores, que tienen varios aromas. El señor conejo sale a pasear con caperucita por el campo muy contentos, se van mirando los ríos, pájaros y el sol, y ver que la tierra produce tantas cosas lindas de la naturaleza.

Todos ellos viven felices en el bosque lleno de flores.



2) Qual o significado em espanhol do termo: têm muitos animaizinhos? Escolha a opção correta e escreva novamente na linha abaixo.



- Hay muchos bichos
- Hay mucho pez
- Hay muchos animalitos

Resposta: _____

3) Escreva abaixo a opção correta em espanhol da frase: a terra produz tantas coisas lindas.

- La tierra produce piedras bellas
- La tierra produce hojas lindas
- La tierra produce tantas cosas lindas



Resposta: _____

4) Complete as frases de acordo com a leitura do texto La Primavera.

Caperucita _____ la primavera, pues hay muchos _____.

El señor _____ sale a pasear con _____.

Van mirando los _____, _____ y el _____.

Suerte!

