



Componente Curricular: Língua Portuguesa

Leia pelo menos 2 vezes e copie o texto, também copie e responda as atividades em seu caderno.

O gato e o galo



Um gato capturou um galo e ficou imaginando como achar uma desculpa qualquer para que o fato de o comer fosse justificado.

Acusou ele então de causar aborrecimento aos homens, já que cantava a noite e não os deixava dormir.

O galo se ofendeu, dizendo que fazia isso em benefício dos homens e assim eles podiam acordar cedo e irem para o trabalho.

O gato respondeu: “Apesar de você ter uma boa desculpa eu não posso ficar sem janta.” E assim comeu o galo.

Moral da história: Quem é mau caráter sempre vai achar uma desculpa para legitimar suas ações.

Autor: Esopo

ATIVIDADES

1) De acordo com a tipologia e gênero, o texto que você leu é:

a) () Informativo

b) () contos de fadas

c) () fábula

2) Agora responda em seu caderno:

a) Qual a acusação foi usada pelo gato para justificar sua ação de capturar o galo?

b) Que argumento o galo usou para se defender do gato?

3) Qual a moral dessa fábula?

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Leia o texto informativo:

Artigo

É a palavra que, vindo antes de um substantivo, indica se ele está sendo empregado de maneira **definida ou indefinida**.

O artigo também indica o **gênero** e o **número** dos substantivos.

Artigo definido: O substantivo é determinado de forma precisa.

Artigo indefinido: O substantivo é determinado de maneira vaga.

Gênero: Feminino ou masculino.

Número: plural ou singular.



Exemplo:

DEFINIDO	Indefinido
O	UM
A	UMA
OS	UNS
AS	UMAS



4) Complete com artigo definido adequado: (O , A ou OS, AS).

- a) ___ formiga b) ___ minhoca c) ___ borboleta
d) ___ cachorro e) ___ galo f) ___ gato
g) ___ cobras h) ___ cavalos i) ___ elefantes
j) ___ abelhas k) ___ porcos l) ___ vacas

5) Compete com os artigos indefinidos adequados: (UM, UMA ou UNS, UMAS).

- a) ___ gata b) ___ galo c) ___ menina d) ___ menino e) ___ pipa
f) ___ rosa g) ___ colheres h) ___ garfos i) ___ garotos j) ___ garotas
k) ___ bonecas L) ___ bolas

6) Reescreva as frases passando para o masculino:

- a) A menina ganhou uma bicicleta. _____
b) A mamãe comprou um celular. _____
c) Uma galinha subiu na árvore. _____
d) Minha irmã ganhou uma gatinha. _____

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Leia o poema, em seguida copie e responda as atividades no caderno:

Primavera

Gerusa Rodrigues Pinto

Primavera estação das flores
Enfeita os campos que ficam em festa
Onde borboletas multicores
Parecem flores de muitas cores.

Os pássaros cantam alegremente
E o beija-flor de flor em flor
Anuncia a primavera
Estação alegre de muito amor.

Vejo o sol brilhar majestoso
No céu azul e na natureza.
E eu feliz agradeço a Deus
O criador de tanta beleza



7) Responda as questões de acordo com o texto o poema Primavera:

a) O poema Primavera tem ____ versos e ____ estrofes.

b) Qual é o assunto do poema?

c) Ao lado do poema tem uma pintura de um quadro, feito por uma artista brasileira. Qual é o nome dessa artista?

8) Assinale o grupo de palavras que todas estão escritas corretamente:

() capturou ,froresta ,boboleta

() pásaro , jamta , disciplina

() qualquer ,estudiososo ,direção

9) Observe bem o desenho e escreva uma linda história, não esqueça do título.





Componente Curricular: Matemática

1- Desenvolva a sequência numérica iniciando no **600** e finalizando no **700**.



600										

2- Circule com um lápis de cor de sua preferência apenas os números ímpares na sequência acima desenvolvida. NÃO ESQUEÇA QUE OS NÚMEROS ÍMPARES SÃO AQUELES TERMINADOS EM **1,3,5,7 E 9**.

3- Qual numeral está à direita do número 630? _____

Qual numeral está à esquerda desse mesmo número? _____

4- Construa a tabuada (multiplicação) do 2 ao 5 em seu caderno.

5- Complete a tabela escrevendo o fato da multiplicação que corresponde ao produto, para isso observe a tabela de multiplicação que você fez no seu caderno.



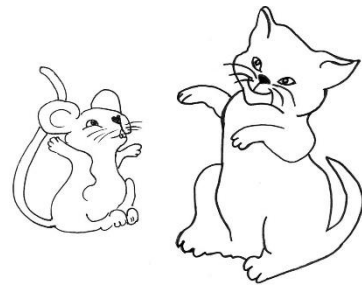
 x  10	 x  24	 x  32
 x  15	 x  9	 x  12
 x  24	 x  12	 x  21
 x  8	 x  40	 x  5



Componente Curricular: Matemática

6- Leia com atenção e responda a situação problema realizando o cálculo correspondente e logo complete com a resposta escrita.

- Em uma caça o gato havia pego 12 ratinhos, nas duas caças seguintes ele conseguiu pegar apenas a metade. Quantos ratinhos o gato pegou ao todo?



CÁLCULO:

RESPOSTA ESCRITA: _____

7- Leia com atenção e responda a situação problema realizando o cálculo correspondente e logo complete com a resposta escrita.

O galo estava cuidando de seus 23 pintinhos, 15 deles foram passear no lago do sítio. Quantos pintinhos ficaram com o papai galo?



CÁLCULO:

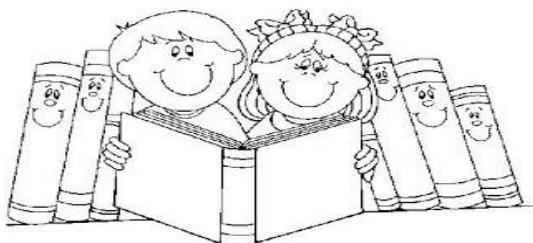
RESPOSTA ESCRITA: _____

8- Atividade do livro didático de matemática, páginas 168,169 e 170. Título: grandezas e medidas: comprimento massa e capacidade.

- Observe com atenção a imagem das páginas 168 e 169, realizando a leitura de imagem.
- Leia atentamente a página 170, logo, copie as questões a, b, c, d em seu caderno de matemática e responda.

9- Atividade do livro didático de matemática, página 172. Título: Unidade padronizada de medida. O centímetro.

- Leia com atenção ao menos duas vezes a página acima citada.
- Siga as instruções do quadro EXPLORAR E DESCOBRIR e faça o que se pede.



BONS ESTUDOS!





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS
PROFESSOR (A): _____
ALUNO (A): _____
ANO: 3º TURMA: _____



PERÍODO de 05/10/2020 a 30/10/2020

Componente Curricular: Ciências

Atividade 01 - Leia com atenção e responda:



O DIA É CLARO
PORQUE O SOL BRILHA
A NOITE É ESCURA
A LUA E AS ESTRELAS
APARECEM À NOITE



a) O que você gosta de fazer durante o dia quando o sol está brilhando?

Atividade 02 - Responda:

a) O que tem no céu durante o dia? _____

b) O que tem no céu durante a noite? _____

Atividade 03

a) Observe como o dia está hoje e faça um bonito desenho.

b) Observe como a noite está e faça um desenho com bastante capricho



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

ANO: 3º TURMA: _____

PERÍODO de 05/10/2020 a 30/10/2020



Componente Curricular: História



Segue o vídeo como sugestão para conhecer um pouco da história e da cultura de Mato Grosso do Sul, acessando o link com a história “Isto é “**Mato Grosso do Sul**”, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=ZZjstjvwzJM>

Leia o texto com muita atenção:

Aspectos Culturais de Mato Grosso do Sul

A Formação cultural do **Sul-mato-grossense** está associada, portanto, à diversidade das tradições trazidas pelos **migrantes** e pelos **imigrantes**.

Os migrantes: A presença dos **migrantes** gaúchos, catarinenses, paranaense, nordestinos, mineiros é marcante em nosso estado.

Os imigrantes: Os imigrantes que vieram do Japão, que vivem hoje em nosso **estado**, também contribuem e muito para a culinária e o cultivo de novos produtos agrícolas (hortaliças e frutas). A **música e a culinária** são os principais componentes da cultura de **Mato Grosso do Sul**. A identidade do Estado afirma-se ao sabor da gastronomia, das produções musicais, artesanatos, artes plásticas, festas populares e danças.

***IMIGRAÇÃO-** É A SAÍDA DE PESSOAS DO PAÍS PARA MORAR EM OUTRO PAÍS.

***MIGRAÇÃO-** PESSOAS QUE MIGRAM DENTRO DO PAÍS, DE UM ESTADO PARA O OUTRO.

Responda de acordo com o texto em seu caderno:

01) Marque com um **X** a resposta certa:

A migração pode ser definida como:

- a) A entrada de migrantes em um determinado país.
- b) A saída de migrantes de um determinado país para outro.
- c) O deslocamento populacional pelo território de um país.

2) Circule a resposta correta:

Quando um indivíduo sai de um país em busca de melhores condições de vida, ele recebe o nome de: a) emigrante. b) forasteiro. c) imigrante d) peregrino

3) Em sua família existe alguma pessoa que veio de outro país ou estado? Quem é esse parente? De que país ou estado ele(a) veio?





Componente Curricular: Geografia

Leia o texto com atenção para logo responder as perguntas.

O meio ambiente

No nosso dia a dia podemos tomar decisões importantes, que afetam o mundo ao nosso redor.

Apesar de pequenos, nossos atos sempre têm consequências, sejam elas boas ou ruins.

Jogar uma embalagem pela janela do carro ou uma bola de papel pela sala de aula pode parecer algo sem importância, mas essas pequenas ações prejudicam o meio ambiente.



Prejudicar o meio ambiente é prejudicar a nós mesmos, pois somos partes importantes da natureza.

1- Com base no texto lido acima pinte apenas os quadrinhos de atitudes corretas para o meio ambiente.

- ☐ Jogar lixo na rua
- ☐ Economizar água fechando as torneiras.
- ☐ Separar o lixo que possa ser reciclado.
- ☐ Jogar garrafas e latas nas águas dos rios

2- Em suas ações diárias o que atitudes você toma para proteger o meio ambiente?

3- No espaço abaixo desenhe, pinte com capricho e criatividade o meio ambiente preservado.



Componente Curricular: Arte

Portinari e a Infância.

O artista brasileiro nasceu no comecinho do século passado, em 1903. O lugar onde **Portinari** nasceu era uma fazenda de café numa cidade com um nome bem diferente: Brodósqui. Quando era criança, as pessoas costumavam chamar **Cândido Portinari** de Candinho. O menino Candinho logo cedo começou a gostar de desenhar e pintar. Vamos conhecer algumas obras onde o artista **Portinari** pinta a infância.



"Soltando pipas" – 1953



Atividade 1 – Senhores Pais ou responsáveis, faça a leitura do pequeno texto sobre o artista Cândido Portinari juntamente com o aluno, mostre as imagens das obras e peça para ele observar bem as imagens e escrever no caderno o que ele vê em cada quadro.

Exemplo: quadro 1- dois meninos brincando de pular carniça.

Atividade 2- Peça para o aluno pegar o caderno, colocar o nome e data, em seguida procurar em revistas velhas ou livros imagens de brincadeiras que ele goste, recortar e colar no caderno e colocar o nome da brincadeira junto a imagem.

Atividade 3- Nesta atividade o aluno irá pegar o caderno colocar o nome e data , em seguida fazer um desenho e colorir sobre as brincadeiras que fazem parte da sua infância.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

ANO: 3º TURMA: _____

PERÍODO de 05/10/2020 a 30/10/2020



Componente Curricular: Educação Física

ATIVIDADE 1:

Com um traço ligue as figuras aos nomes corretos, depois pinte as imagens e os retângulos com lápis colorido.



CORRIDA



JUDÔ



PATINAÇÃO



BOLICHE



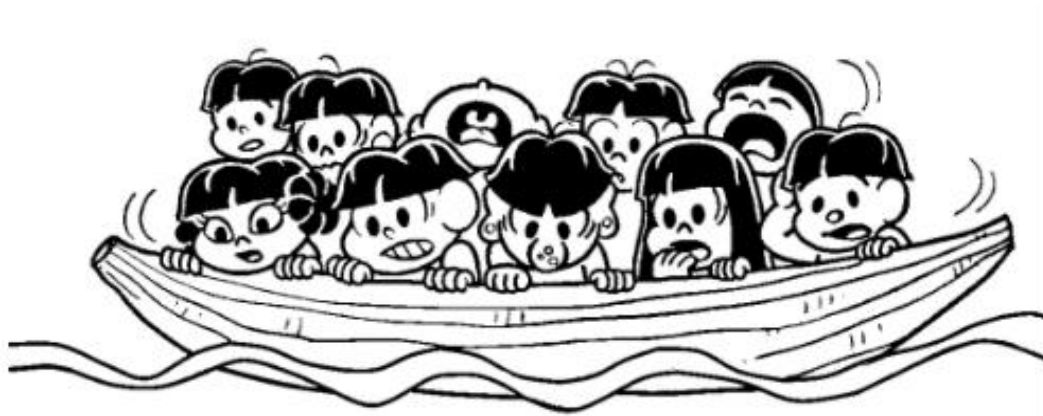
CICLISMO

Componente Curricular: Educação Física

ATIVIDADE 2:

Na atividade 2 o aluno terá que gravar um vídeo ou um áudio cantando a música do indiozinho, se for vídeo terá que executar os gestos também de acordo com a sua criatividade, ou seja, ele poderá criar os movimentos que mais lhe agradar para expressar a música.

OS INDIOZINHOS



Um, dois, três indiozinhos

Quatro, cinco, seis indiozinhos

Sete, oito, nove indiozinhos

Dez num pequeno bote.

Iam navegando pelo rio abaixo

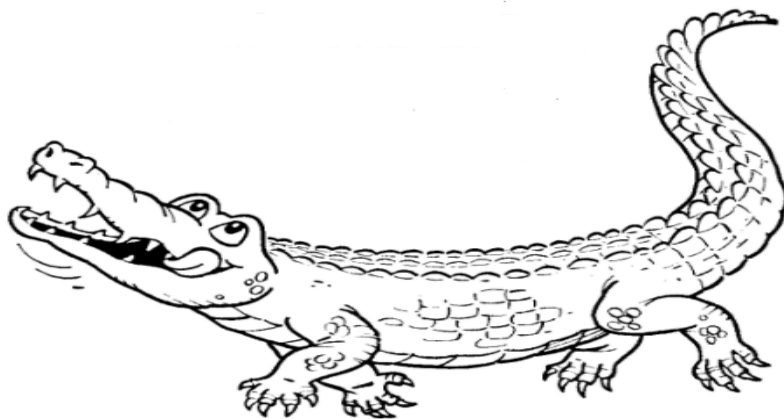
Quando o jacaré se aproximou

E o pequeno bote dos indiozinhos

Quase, quase virou

Quase, quase virou

Mas não virou!



ATIVIDADE 3:

Nesta atividade o aluno terá que desenhar em um caderno ou folha a parte 10 (dez) indiozinhos dentro de um bote, ou seja, ele irá ilustrar a música do seu jeito, como enxerga em sua imaginação, depois colorir bem bonito e mandar foto via WhatsApp para a professora.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL
PROFESSOR (A): _____
ALUNO (A): _____
ANO: 3º TURMA: _____
PERÍODO de 05/10/2020 a 30/10/2020



Componente Curricular: Língua Estrangeira Espanhol

EI NIÑO

DÍA DE LOS NIÑOS

El niño es la esperanza de un futuro lleno de amor y paz.

Niño de hoy, adultos de mañana..

Sean educados aplicados y principalmente respeten los más viejos, ustedes aprenderán mucho con ellos .

Cada niño debe ser responsables, cumplir con sus deberes y entonces conseguirá sus derechos.

Niños, aprovechen esa etapa bonita de su vida: **la infancia**.

Todo niño debe buscar y seguir los Buenos ejemplos sin, con todo, perjudicar sua personalidad.



1-Faça a leitura do texto acima e em seguida circule no texto as palavras: Niño, esperanza, infancia, bonito. Registre nas linhas abaixo as palavras que foram circuladas e faça frases em espanhol com cada uma delas.

2- Observe as imagens e escreva em espanhol o que acontece em cada cena das figuras:



3- Que tipo de jogo você gosta mais? Escreva nas linhas abaixo e faça um desenho bem bonito e colorido para ilustrar.

