



1) Leia o texto informativo e responda as questões de acordo com o texto

Um brasileiro fantástico.

Monteiro Lobato foi um grande escritor de histórias infanto-juvenis. Seus livros encantaram e ainda encantam muitas crianças brasileiras. Sua maior criação foi o Sítio do Pica-Pau Amarelo.

Uma das diferenças na literatura infanto-juvenil de Lobato é a união do real e do imaginário.

Sítio do Pica-Pau Amarelo, você vai encontrar Emília uma boneca falante, Visconde um sabugo de milho, que é a pessoa mais sábia da região, Pedrinho que é neto da dona Benta. Muitos são personagens do folclore brasileiro.

Lobato afirmava que “um país se faz com homens e com livros” e essa importância dada à literatura é vista em toda a sua vida, pois, em seus 66 anos de vida, escreveu 42 livros.



SILVA, Cássia Nunes Dutra da. Um brasileiro fantástico

Responda:

- a) Qual é o título do texto? _____
- b) Quantos parágrafos têm o texto? _____
- c) Quem foi Monteiro Lobato? _____
- d) Qual foi a maior criação de Monteiro Lobato? _____

2) Retire do texto cinco substantivos próprios e cinco substantivos comuns.

Substantivo Próprio	Substantivo Comum

O que é adjetivo?

Adjetivos são palavras que caracterizam um substantivo, atribuindo-lhe uma qualidade, característica, aspecto ou estado. **Exemplos:** limpo, claro, verde, alegre, chato, invejoso, bonito, usado, problemático,...

3) De acordo com o texto qual é o adjetivo (características) dos personagens:

- a) Emília: _____
- b) Visconde: _____

Leia o texto **As Estrelas** e responda as atividades com muita atenção :



As Estrelas

Dona Benta continuava com os olhos nas estrelas, Narizinho que estava em outro degrau da escada fazendo tricô, deu um berro.

--Vovó, Emília está botando a língua para mim!

Mas Dona Benta não ouviu. Não tirava os olhos das estrelas. Estranhando aquilo, os meninos foram se aproximando. Ficaram também a olhar para o céu, em procura do que estava prendendo a atenção da boa velha.

--Que é, vovó, que a senhora está vendo lá em cima? Eu não estou enxergando nada --disse Pedrinho.

Dona Benta não pode deixar de rir. Pôs nele os olhos, puxou --o para o seu colo e falou:

--Não está vendo nada, meu filho? Então olha para o céu estrelado e não vê nada?

--Só vejo estrelinhas ---murmurou o menino.

--E acha pouco, meu filho? Você vê uma metade do universo e acha pouco? Pois saiba que os astrônomos passam a vida inteira estudando as maravilhas que há nesse céu em que você só vê estrelinhas .É que eles sabem e você não sabe .Eles sabem ler o que está escrito no céu -- e você nem desconfia que haja um milhão de coisas escritas no céu ...

--Desconfio sim, vovó, mas fico nisso. Sou muito bobinho ainda.

--Bobinho como todos os grandes astrônomos na sua idade, meu filho. Os maiores sábios do mundo foram bobinhos como você, quando criança ---mas ficaram sábios com a idade, o estudo e a meditação.

Monteiro Lobato

4) O que Emília fez para incomodar Narizinho?

5) Você acha que Dona Benta estava certa em afirmar que fica--se sábio com o tempo, estudo e meditação?

6) Numere de acordo com os acontecimentos da história.



- () Dona Benta disse que os astrônomos sabiam ler o que estava escrito no céu.
- () Pedrinho disse a Dona Benta que era bobinho .
- () Dona Benta olhava as estrelas .
- () Narizinho deu um berro chamando a atenção de Dona Benta .
- () Dona Benta disse que os maiores sábios do mundo foram bobinhos como Pedrinho quando eram crianças .

Se possível, acesse o link abaixo e assista o vídeo da Música Emília.

<https://www.youtube.com/watch?v=vYcHA-1kT94>

7) Leia o texto e responda as atividades:

Emília

De uma caixa de costura
Pano ,linha e agulha
Nasceu uma menina valente
Emília, a boneca gente
Nos primeiros momentos de vida
Era toda desengonçada,
Ficar em pé não podia
Caia ,não conseguia nada .
Emília ,Emília ,Emília
Emília ,Emília ,Emília



(Baby Consuelo)

Mas a partir do momento
Que aprendeu a andar
Emília tomou uma pílula
E tagarelou, tagarelou a falar
Ela é feita de pano
Mas pensa como ser humano
Esperta e atrevida
É uma maravilha, Emília, Emília
Emília , Emília ,Emília
Emília ,Emília ,Emília .

8) Para fazer Emília o que foi utilizado?

9) O texto diz que Emília é :

() esperta e atrevida () alegre e extrovertida () não sabe nada da vida

10) Retire do texto duas palavras:

Monossílaba (que só tem uma sílaba): _____

Dissílaba (que tem duas sílabas): _____

Trissílaba (que tem três sílabas): _____

Polissílaba (que tem quatro ou mais sílabas) _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

ANO: 3º TURMA: _____

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11 /2020



1- Desenvolva a sequência numérica iniciando no 700 e finalizando no 800.

700										

2- Leia com atenção e responda a situação problema realizando o cálculo correspondente e logo complete com a resposta escrita.

- Tia Anastácia foi ao mercado comprar alguns ingredientes para preparar um bolo, ela comprou farinha por R\$32,00, fermento por R\$ 5,00, ovos por R\$ 12,00 e leite por R\$ 5,00. Calcule qual o valor total que tia Anastácia deverá pagar.

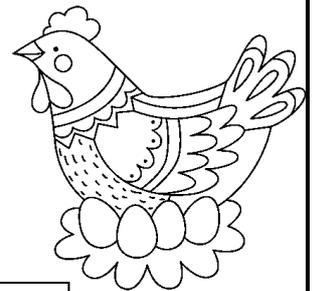


CÁLCULO:

RESPOSTA ESCRITA: _____

3- Leia com atenção e responda a situação problema realizando o cálculo correspondente e logo complete com a resposta escrita.

No sítio de dona Benta havia 35 galinhas, cada galinha bota 5 ovos por semana. Quantos ovos dona Benta vai juntar ao final de uma semana?



CÁLCULO:

RESPOSTA ESCRITA: _____

4- Leia com atenção e responda a situação problema realizando o cálculo correspondente e logo complete com a resposta escrita.

A boneca Emília comprou balas para presentear seus amigos, ela comprou 535 balas 235 delas são de bananas e o restante são de maçãs. Quantas balas de maçãs a boneca Emília comprou?

CÁLCULO:

RESPOSTA ESCRITA: _____



5- Leia com atenção e responda a situação problema realizando o cálculo correspondente e logo complete com a resposta escrita.

Visconde de Sabugosa montou uma estante de livros com 355 livros, ele já tinha 245 livros juntando os livros novos com os que ele já tinha. Quantos livros o Visconde de Sabugosa tinha ao todo?

CÁLCULO:

RESPOSTA ESCRITA: _____



6- Atividade do livro didático de matemática, páginas 68 e 69. Título: Cálculo mental, arredondamento e resultado aproximado.

• Leia com bastante atenção todos os dados das páginas 68 e 69 logo responda as questões 1, 2, 3 e 4.

7- Atividade do livro didático de matemática, página 146, 147, 148 e 149. Título: DIVISÃO – IDEIAS DA DIVISÃO.

- Observe as imagens das páginas 146 e 147 realizando a leitura de imagem.
- Leia todos os dados das páginas 148 e 149 para logo responder as perguntas.

8- Vamos ajudar a menina Narizinho a encontrar o número que está procurando.

Leio os dados citados, penso e respondo:

- Termina em 5
- É maior que 20
- É menor que 60
- Está entre 30 e 40

Esse número é o: () 57, () 25, () 75, () 35



9- Leia com atenção e responda a situação problema realizando o cálculo correspondente e logo complete com a resposta escrita.

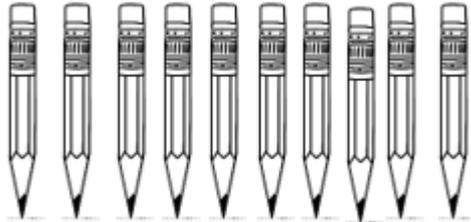
Visconde de Sabugosa vai dar alguns lápis a Narizinho e para Pedrinho, ele tem 10 lápis. Quantos lápis cada criança irá ganhar?



Narizinho:

RESPOSTA ESCRITA: _____

Pedrinho:



10- Observando a tabuada complete com os números faltosos de maneira que as multiplicações fiquem completa e correta.

$4 \times \square = 32$ 
 $\square \times 7 = 21$
 $4 \times 9 = \square$ 

$\square \times 5 = 20$
 $3 \times 6 = \square$
 $4 \times \square = 16$ 

11- Emília, Pedrinho, Narizinho e Rabicó combinaram de fazer uma competição de quem conseguiria comer mais frutas durante a semana. Observe a tabela para responder as perguntas.

Nome	Quantidade de frutas.
Emília	15
Pedrinho	28
Narizinho	15
Rabicó	35

Quem conseguiu comer a maior quantidade de frutas?

12- Quem comeu 15 frutas?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

ANO: 3º TURMA: _____

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11 /2020



Atividade 01- As estações do ano

Apenas três meses dura cada estação. E todas elas trazem alegria no coração.

Após ler cada quadrinho, circule o nome das estações do ano.

Nascem os frutos. Não é frio, nem é quente. No agradável Outono eu fico contente.	Faz tanto frio quando o Inverno chega. Não nado, não brinco, não vou passear.	A Primavera estação das flores. Há pássaros, borboletas de todas as cores.	Com muita chuva chega o Verão. Calor forte e sol têm nessa estação.
---	--	---	--

Atividade 02- Responda com atenção. Quais são as estações do ano?

--	--	--	--

Atividade 03- Qual a estação do ano que você mais gosta? Por que você gosta dessa estação?

Atividade 04- Recorte de jornais, revistas ou livros velhos, imagens que represente cada estação do ano. Pode também desenhar e colorir.

PRIMAVERA	VERÃO	OUTONO	INVERNO

SAUDADES!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PROFESSOR (A): _____
ALUNO (A): _____
ANO: 3º TURMA: _____
PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11 /2020



COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

Se possível, acesse o link abaixo e assista o vídeo e veja como é importante a conservação do meio ambiente .

<https://www.youtube.com/watch?v=viHvHNdurVU>

1ª Semana: 02/11 a 06/11

1) Leia com atenção e em seguida marque com (X) a resposta certa ..

Áreas de Conservação Ambiental

As **unidades de conservação ambiental** são espaços geralmente formados por **áreas** contínuas, institucionalizados com o objetivo de preservar e conservar a flora, a fauna, os recursos hídricos, as características geológicas, culturais, as belezas naturais, recuperar ecossistemas degradados, promover o desenvolvimento ...

a) É um recurso natural indispensável a sobrevivência dos seres vivos:

() vento () leite () água

b) O que altera a qualidade do ambiente e pode trazer prejuízos a muitos seres vivos?

() desmatamento () vento () chuva

2ª Semana: 09/11 a 13/1

2) Faça a leitura.

Espaço Doméstico

O espaço doméstico, refere-se ao ambiente compreendido por uma casa ou lar, ou seja, um ambiente particular de um grupo restrito, geralmente familiar, podendo também ser de outro tipo (amigos, colegas de quarto, etc.)

Observe as moradias:



Alguma delas se parece com a sua moradia?



a) Algumas delas se parece com a sua moradia? Se sim, marque com um X na imagem, e desenhe sua moradia no quadro ao lado.

b) Qual é a importância de uma moradia? _____

c) A moradia é um espaço público ou privado? _____

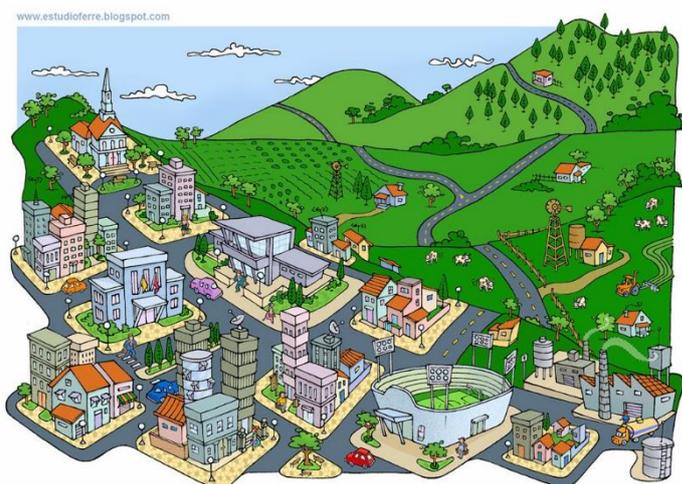
3ª Semana: 16 /11 a 20/11

03) Leia o texto com muita atenção e depois organize as palavras do quadro o que é característico da zona urbana e o que característico da zona rural:

A relação Cidade e Campo

O campo e a cidade possuem funções e atividades diferentes, porém se complementam. Cabe ao campo a produção de alimentos, que serão consumidos e diversos tipos de matérias-primas que as indústrias transformam em bens de consumo: tecidos, calçados, móveis, alimentos industrializados, etc.

As cidades se urbanizam, em função principalmente da atividade industrial e do crescimento do setor de serviços, o campo precisa se tornar mais produtivo para atender ao crescente consumo nas cidades. Com o desenvolvimento industrial o campo precisa das cidades para comprar máquinas e tecnologia para aumentar a produção.



Plantações	Fazendas	Pecuária
Transito intenso	Multidão	Rios
Criação de animais	Hospitais	Shopping
Lojas	Praças	Agricultura

Espaço rural	Espaço urbano

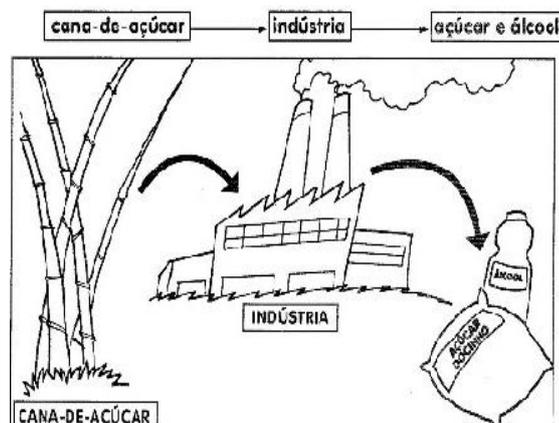
4ª Semana: 23/11 a 27/11

4) Leia o texto:

A Indústria

A indústria consiste na transformação da matéria prima em produtos de consumo ou em produtos que serão a base de outros produtos, por meio de máquinas e do trabalho humano.

Veja o exemplo ao lado e responda de acordo com a imagem:



a) Qual é a matéria prima _____

b) Para onde foi a matéria prima da imagem _____

c) Essa matéria prima foi transformada em: _____

Leia com atenção o texto para responder corretamente as questões

A agricultura e a água.

A agricultura é uma atividade, muito importante desenvolvida a milhares de anos, produzindo alimentos como verduras, legumes, frutas, cereais, etc. É extremamente importante pois tudo que é produzido na agricultura faz parte da nossa alimentação em nosso dia- a- dia. Para a realização da agricultura é necessário a utilização de algumas técnicas como: aração e adubação do solo, para um bom desenvolvimento da produção. Outra coisa que é muito importante é a irrigação, ajudando na germinação das sementes.



Muito importante lembrar que a água é um recurso natural e essencial para a sobrevivência dos seres vivos em nosso planeta, portanto ao realizar a prática da irrigação nas atividades agrícolas é fundamental o uso correto da água para evitar o desperdício.

- 1) Após ler com atenção o texto acima responda às perguntas corretamente.
a) Escreva o que é agricultura e porque é uma atividade considerada importante para nós.

- b) Você considera importante o uso correto da água na agricultura? Por quê?

- 2) Já sabemos que a água é muito importante para o desenvolvimento da produção, mas abemos também que é necessário usar corretamente no processo de irrigação. Marque com (X) as formas mais adequadas para evitar o desperdício da água na agricultura.

- () Reutilizar água
() Deixar o irrigador ligado por um certo tempo
() Deixar o irrigador ligado até a colheita dos alimentos.



3) Leia o texto informativo sobre a Bandeira Nacional Brasileira

Bandeira Nacional

O dia da Bandeira Nacional é 19 de novembro. A Bandeira e o Hino Nacional são os símbolos da nossa Pátria.

Pátria é a terra em que nascemos.

A nossa Pátria é o Brasil.

A nossa bandeira tem quatro cores:

- O verde representa as nossas matas e florestas.
- O amarelo representa as nossas riquezas, como o ouro de nossas minas.
- O azul representa a cor do nosso céu.
- O branco simboliza a paz a união do povo brasileiro.

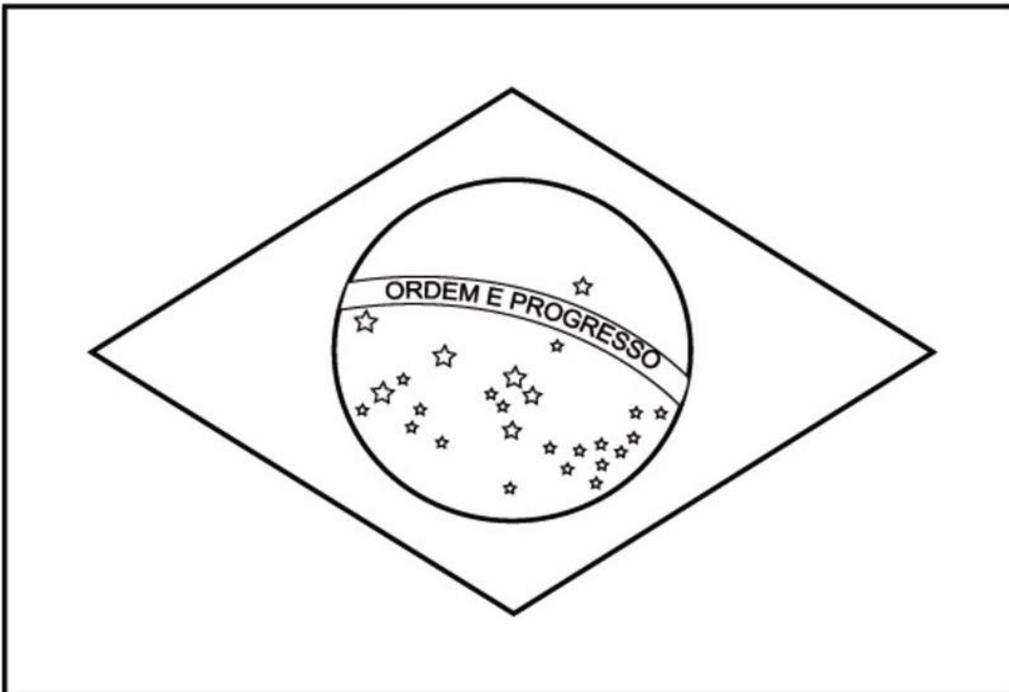
Na esfera azul existem vinte sete estrelas que simbolizam os estados e o Distrito Federal, a capital do Brasil.

Na nossa bandeira há um lema: **ORDEM E PROGRESSO**

Amar e respeitar a nossa bandeira é demonstrar nosso amor e respeito pelo Brasil.



4) Pinte a bandeira nacional com muito capricho:





Dia da Consciência Negra com o artista Heitor dos Prazeres.

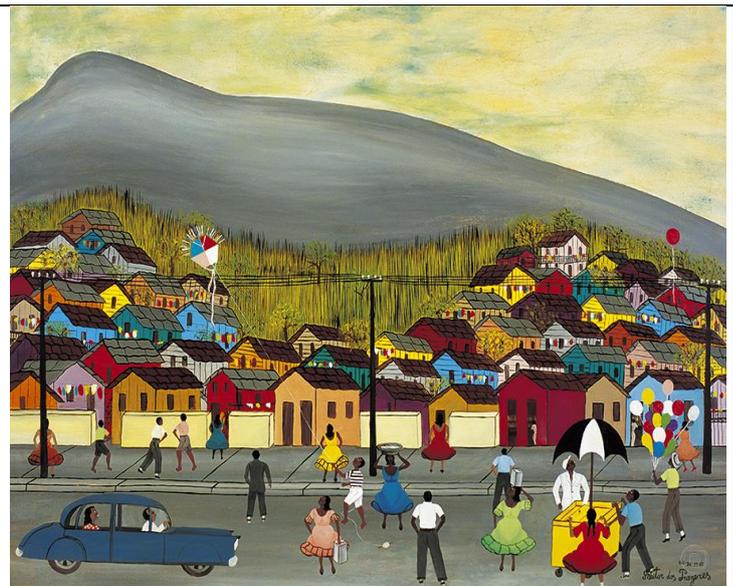


Heitor dos Prazeres foi um compositor, cantor e pintor autodidata brasileiro. Ele nasceu no Rio de Janeiro em 23 de setembro de 1898 e faleceu em 1966. No mundo da pintura ingressou como autodidata por volta de 1937, estimulado pelo jornalista e desenhista Carlos Cavalcanti. Heitor dominava o clarinete e o cavaquinho, e suas composições alcançaram projeção nacional. Foi um dos grandes compositores do samba carioca.

Heitor dos Prazeres em suas pinturas gostava de retratar a vida nas favelas cariocas: Crianças brincando de soltar balão e pipas, pular corda e jogar argolas, homens jogando sinuca e baralho, jovens em festas juninas e rodas de samba eram muito comuns em seus quadros. Uma das características mais marcantes em seus trabalhos são os rostos das pessoas sempre pintados lateralmente e com a cabeça e o olhar para o alto.



Quadro- 1



Quadro - 2

No dia 20 de novembro comemoramos o dia O Dia Nacional da Consciência Negra, em homenagem a esta data vamos fazer atividades que mostrem a beleza deste povo.

Atividade 1 – Senhores Pais ou responsáveis, faça a leitura do pequeno texto sobre o artista Heitor dos Prazeres juntamente com o aluno, mostre as imagens das obras e peça que ele escolha 1 dos quadros e escreva o que está acontecendo na imagem.

Atividade 2- Peça para o aluno pegar o caderno, colocar o nome e data, em seguida procurar em revistas velhas ou livros imagens de pessoas negras em diversas atividades diferentes, fazer uma colagem com várias pessoas e colorir o fundo com cores bem fortes.

Atividade 3- Nesta atividade o aluno irá pegar o caderno colocar o nome e data , em seguida fazer um desenho em homenagem ao **Dia da Consciência Negra**. Pode se inspirar na obra do artista ou criar um desenho seu.

Atividade 4- Nesta atividade o aluno irá pegar o caderno colocar o nome e data , em seguida recortar um rosto de mulher negra sem o cabelo, colar no centro da folha e fazer uma colagem usando materiais diversos como (feijão preto, lã, bolinhas de papel entre outros) se preferir pode desenhar o rosto e fazer a colagem.

Exemplo:



ATIVIDADE 1: YOGA

O Yoga é uma prática que tem como objetivo trabalhar o corpo e a mente de forma interligada, com exercícios que auxiliam para o controle do estresse, ansiedade, dores no corpo e na coluna, além de melhorar o equilíbrio e promover a sensação de bem estar e a disposição.

- Temos aqui algumas posições trabalhadas no yoga infantil. Escolha as cinco que você mais gostar e envie fotos realizando a prática para a professor.



ATIVIDADE 2: DANÇA DAS CADEIRAS.

Nesse jogo deve ser feita uma roda de cadeiras e outra de pessoas (chame o papai, a mamãe, os irmãos e os colegas para participar). O Número de cadeiras deve ser sempre um a menos que o de pessoas. Se possível coloque uma música, caso não puder, peça para alguém cantar. Quando a música parar todos devem se sentar, quem não conseguir é eliminado e retira-se mais uma cadeira, ganha quem sentar na última. Segue um link com o vídeo demonstrativo da atividade: <https://www.youtube.com/watch?v=rbjpmw3rmz8>.

ATIVIDADE 3: BOLA NO CESTO. O aluno deverá fazer cinco bolinhas de papel para si e mais cinco para um companheiro. Em seguida deverão arremessar as bolinhas em um balde ou em uma caixa de papelão. Ganha quem arremessar todas no lugar certo primeiro.

ATIVIDADE 4: JOGO DOS SETE ERROS.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL
PROFESSOR (A): _____
ALUNO (A): _____
ANO: 3º TURMA: _____
PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11 /2020



1) Observe as imagens ao lado e siga as instruções:

- Circule o Vovô e a Vovó de lápis de cor vermelho.
- Ligue a Titia e o Titio das crianças.



2) Faça as correspondências:

- | | |
|------------|----------------------|
| (a) Abuelo | () Mamá de papá. |
| (b) Abuela | () Papá de mamá. |
| (b) Primo | () Hermana de mamá. |
| (c) Tia | () Hermano de papá. |
| (d) Tio | () Hijo de tia. |

3) No quadro abaixo, pinte as palavras que têm acento agudo e copie as que tem acento circunflexo.

café	fubá
camelô	você
lápiz	mágico
baú	papá
mamá	abóbora

4) Complete as frases de acordo com a imagem e em seguida passe para o Espanhol.



A _____ de trancinhas está alegre.



Os _____ coloridos estão voando muito alto.



As cores do _____ são: vermelho, amarelo e verde.