



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÁ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 3º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



CIDADE DE
**PONTA
PORÁ**
FE, ESPERANÇA E CULTURA

Língua Portuguesa

Atividade 1

Antes de iniciarmos peço a vocês que assistam o vídeo no endereço abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=TedJnMYP0vk>. Após o vídeo faça a leitura.

Poema é um texto escrito em versos.

Um Poema é composto de versos e estrofes.

VERSO: É cada linha do Poema.

ESTROFE: É um conjunto de versos.

RIMAS: São palavras que combinam; uniformidade de sons na terminação de dois ou mais vocábulos. Exemplos: abrigo – castigo; agricultor – flor; oração – perdão.

O Poeta seleciona palavras e formas que revelam ao leitor(nós) o seu modo de ver e sentir o mundo.

Agora vamos ler o Poema: : **UM DESCOBRIMENTO PARA PORTUGAL**

Copiar o Poema, e depois responder as atividades no caderno:

Atividade 2- Língua Portuguesa

Um descobrimento para Portugal

Isabel Cristina S. Soares

Dizem que em 22 de abril
Do ano de 1500
Foi descoberto o Brasil
Por caravelas em ventos!

Mas neste Céu cor de anil
Por esta terra espalhada
Já eram milhões e não mil
O nativo já habitava!

No litoral da Bahia
Chegaram de Portugal
Nobres, também burguesia
Queriam o ouro e o pau! (pau-brasil)

Então fico eu a pensar...
Se houve descobrimento
Foi para o país a lucrar
No caso não foi o Brasil
Mas Portugal a ganhar!

Na História da nossa terra
Outra nação eclodiu
Talvez fosse preciso
Pra agigantar o Brasil!!!



- 1- Qual o título do Poema?
- 2- Quantos versos tem esse Poema?
- 3- E quantas estrofes?
- 4- Quem é a autora do Poema?
- 5- Escolha no texto palavras que rimam entre si, e registre no caderno.
- 6- Formem frases bem criativas com as seguintes palavras:

Pau – brasil

Céu

Índios

- 7) Coloque as palavras do quadro abaixo em ordem alfabética :

Descobrimento – Portugal – preciso – burgueses - habitavam
–
espalhada- Litoral -nação – céu – agigantar - fosse

Atividade 3 Língua Portuguesa

Antes de iniciar a leitura assista o vídeo no endereço

<https://www.youtube.com/watch?v=gOgvUG4PRKA>, após assistir o vídeo, leia o texto abaixo.



O QUE É FÁBULA ?



- É um tipo de história curta, cujos personagens são quase sempre animais, e que ensina como agir de acordo com o bom senso e como se sair bem nas situações difíceis da vida.



Leia o texto ,copie no caderno.:

Texto 01

A Raposa e as uvas

Uma raposa estava com muita fome. Foi quando viu uma parreira cheia de lindos cachos de uva. Imediatamente começou a dar pulos para ver se pegava as uvas. Mas a latada era muito alta e, por mais que pulasse, a raposa não as alcançava.

- Estão verdes – disse, com ar de desprezo.

E já ia seguindo o seu caminho, quando ouviu um pequeno ruído.

Pensando que era uma uva caindo, deu um pulo para abocanhá-la. Era apenas uma folha e a raposa foi-se embora, olhando disfarçadamente para os lados. Precisava ter certeza de que ninguém percebera que queria as uvas.

Também é assim com as pessoas: quando não podem ter o que desejam, fingem que não o desejam.



(12 fábulas de Esopo. O. Por Fernanda Lopes de Almeida. São Paulo. Ática, 1994)



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 3º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

Atividade 4- Copie e responda as atividades no caderno

1- A raposa estava passeando quando viu uma:

- () mangueira carregada de uvas.
- () parreira carregada de uvas.
- () laranjeira carregada de uvas.

2- A raposa queria comer as uvas porque:

- () estava muito cansada.
- () estava com muita sede.
- () estava com muita fome.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 3º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO

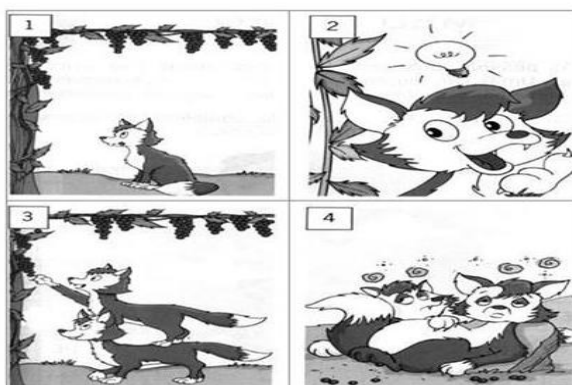


CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

Atividade 5- Língua Portuguesa

Faça com muito capricho as atividades, se não tiver como imprimir faça no caderno e desene.

PRODUÇÃO ESCRITA



1º passo: Escreva uma frase para cada quadrinho

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2º passo

Agora escreva um texto contando a história



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 3º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FE, ESPERANÇA E CULTURA

Atividade 6- Língua Portuguesa

Leia com atenção e copie no caderno as atividades, não esqueça de mostrar a professora.

3- ESTE TEXTO É UM(A):

- () CONVITE.
- () BILHETE.
- () FÁBULA.

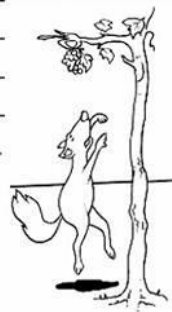
4- O MOTIVO POR QUE A RAPOSA NÃO CONSEGUIU APANHAR AS UVAS FOI QUE:

- () AS UVAS AINDA ESTAVAM VERDES.
- () A PARREIRA ERA MUITO ALTA.
- () AS UVAS ERAM POUCAS.

RESPONDA:

1. AFINAL, A RAPOSA QUERIA OU NÃO AS UVAS?

2. O QUE VOCÊ ACHOU DA ATITUDE DA RAPOSA? DÊ A SUA OPINIÃO.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 3º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



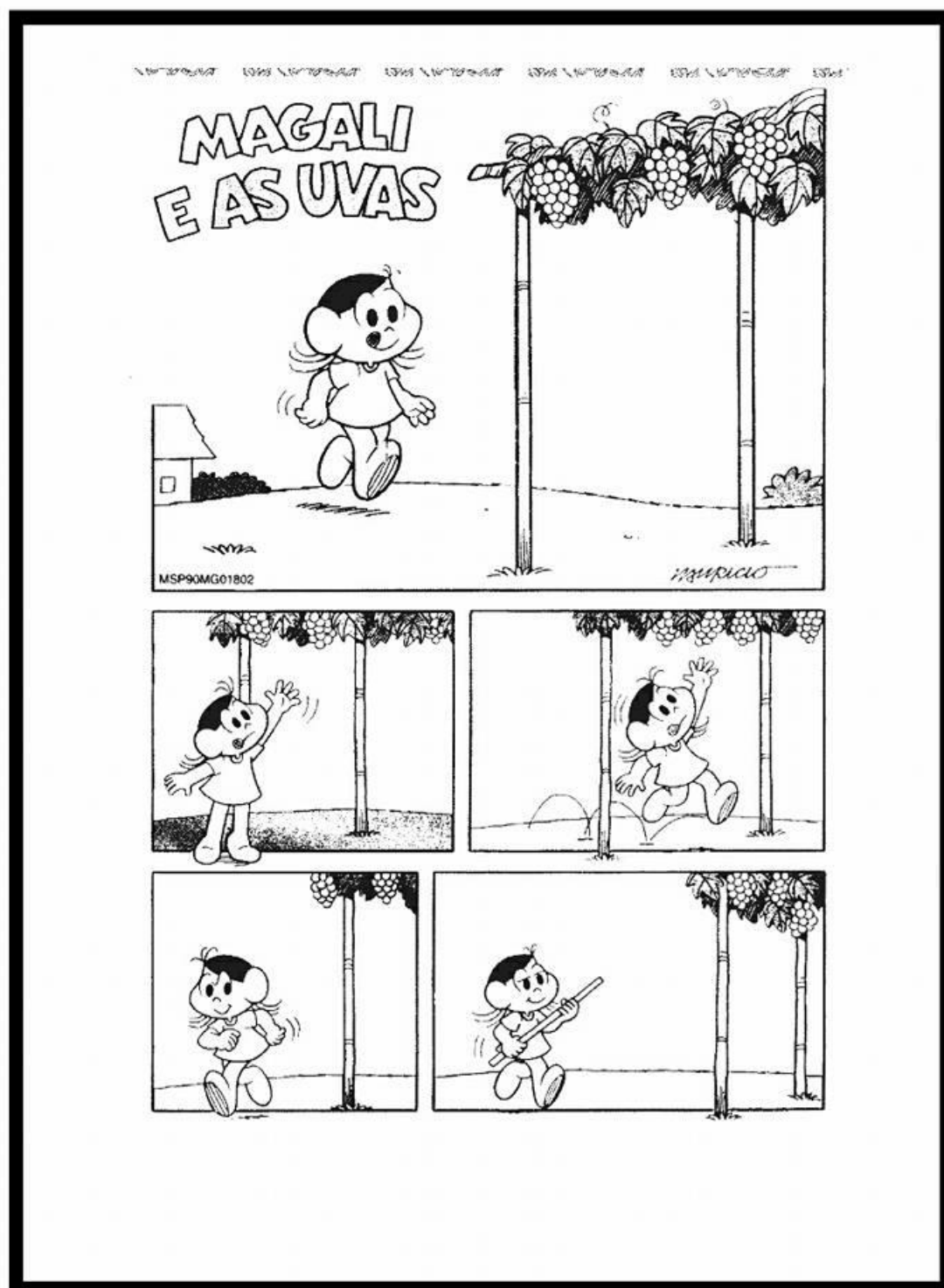
Atividade 7- Língua Portuguesa

Hoje vamos assistir um vídeo sobre tirinhas. O endereço é este:

<https://www.youtube.com/watch?v=TQab1XWc8Lc>. Após assistir ao vídeo anote em seu caderno o que você mais gostou. Escolha algumas palavras e forme 5 frases em seu caderno. Após terminar faça um desenho interpretando a tirinha assistida.

Atividade 8- Língua Portuguesa

Observe a tirinha e faça um texto no caderno, não esqueça do título :





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 3º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FE, ESPERANÇA E CULTURA

Atividade 9-

Volte ao texto da atividade 3, “Raposa e as Uvas”, e retire uma palavra com ss, nh, ch e lh.

Faça agora uma frase com cada palavra retirado do texto.

Separe em sílabas essas palavras e classifique quanto ao número de sílabas.

Recorte de revistas e cole no caderno palavras com LH, NH, SS e CH.

Texto 01

A Raposa e as uvas

Uma raposa estava com muita fome. Foi quando viu uma parreira cheia de lindos cachos de uva. Imediatamente começou a dar pulos para ver se pegava as uvas. Mas a latada era muito alta e, por mais que pulasse, a raposa não as alcançava.

- Estão verdes – disse, com ar de desprezo.

E já ia seguindo o seu caminho, quando ouviu um pequeno ruído.

Pensando que era uma uva caindo, deu um pulo para abocanhá-la. Era apenas uma folha e a raposa foi-se embora, olhando disfarçadamente para os lados. Precisava ter certeza de que ninguém percebera que queria as uvas.

Também é assim com as pessoas: quando não podem ter o que desejam, fingem que não o desejam.



(12 fábulas de Esopo. O. Por Fernanda Lopes de Almeida. São Paulo. Ática, 1994)

EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO

Jogos e brincadeiras populares

Os jogos e brincadeiras populares são aquelas atividades que brincamos no nosso dia a dia, na rua, no clube, em casa, na escola. São conhecidas também como **Jogos e brincadeiras de rua**.

São brincadeiras que são passadas de geração para geração (Avô ensina o pai, que ensina o filho, que ensina o neto) e normalmente aprendemos brincando com outros colegas na rua.



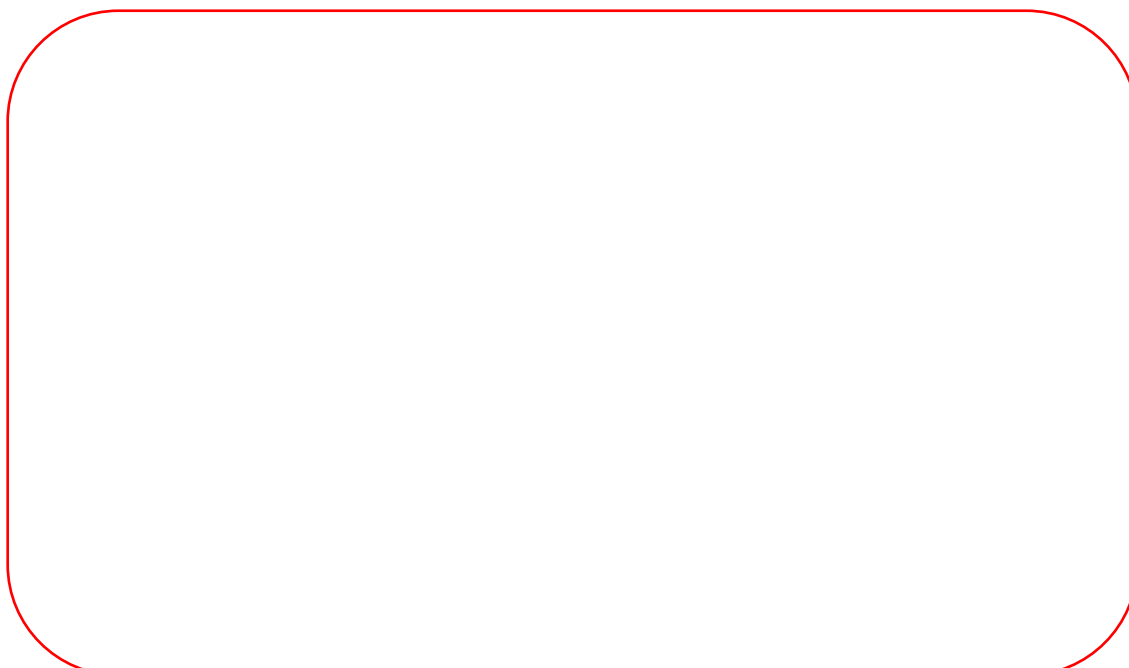
Abaixo seguem alguns exemplos:

- | | | |
|--------------------------------|-----------------|------------------|
| ✓ Pique-pega | ✓ Pega bandeira | ✓ Pique-esconde |
| ✓ Pique-cor | ✓ "Stop" | ✓ Cobra cega |
| ✓ Pique no ar | ✓ Bete | ✓ Cabo de guerra |
| ✓ Pique-corrente | ✓ Amarelinha | |
| ✓ Pacman (pique pega na linha) | ✓ Queimada | |
| | ✓ Bola de gude | |

Atividade

VAMOS DESENHAR!!

Desenhe no espaço abaixo alguma brincadeira popular ou de rua que você conhece e brinca.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 3º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



EDUCAÇÃO FÍSICA

AMARELINHA

Brincar é uma importante forma de se divertir e animar ao mesmo tempo que se aprende. Quando brincamos ou jogamos um jogo, estamos movimentando o corpo e fazendo atividade física, como correr, pular, saltar e abaixar.

Algumas brincadeiras populares no Brasil são: esconde-esconde, morto ou vivo, estátua, amarelinha, batata-quente.

1. Seu desafio é desenhar uma amarelinha, que tenha os quadros de 1 ao 10 e com o céu e a terra, conforme a professora ensinou na escola. Utilize giz de quadro, giz de cera ou faça até mesmo com uma pedra riscando na calçada ou com um graveto riscando a areia.
2. Observe o desenho e escreva as brincadeiras que as crianças estão realizando. (Caso você não tenha impresso a imagem, pode escrever no caderno).





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 3º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

EDUCAÇÃO FÍSICA- CAÇA PALAVRAS

1. Encontre as palavras destacadas no caça-palavras:
(Você também pode realizar essa atividade no seu caderno, copiando as letras e destacando as palavras).



BOLA

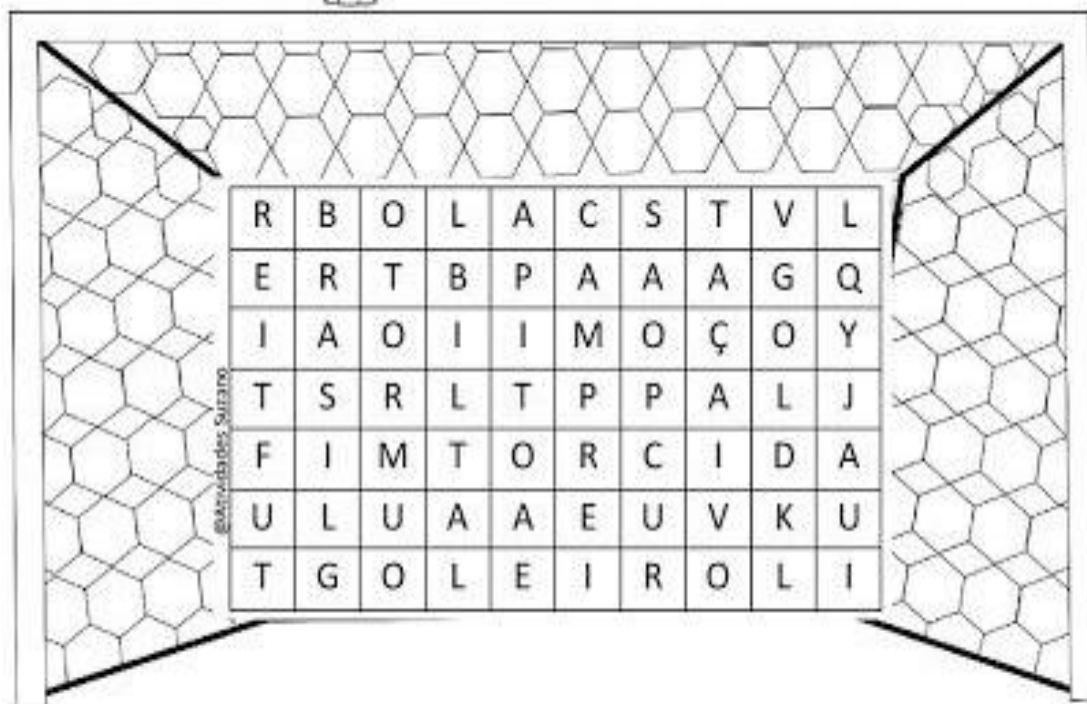
TAÇA

GOLEIRO

TORCIDA

BRASIL

APITO





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 3º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



NOMBRE: _____ ACTIVIDADES DE ESPAÑOL

OBSERVACIÓN PARA LOS PADRES AYUDAR EN CASA: Leer las actividades, copiar en sus cuadernos, dibujar, colorear quien puede imprimir quede a su gusto y a su cargo

Los saludos y las despedidas



www.me-encanta-escribir.blogspot.com (señor ADAMS)

Escriba en portugués que dice en cada cuadrado de conversación.



Yo soy un _____

Me usan en la _____

OBSERVAÇÃO PARA LOS PADRES AYUDAR EN CASA: Leer las actividades, copiar en sus cuadernos, dibujar, colorear quien puede imprimir quede a su gusto y a su cargo

Haga la traducción de los dibujitos al español



bien



mal



más o menos, regular



triste



excelente



aburrido(a)



callado(a)



Shhh...
Silencio



relajado(a)



No hay
problemas...



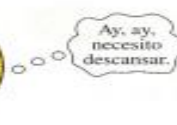
muy ocupado(a)



¡Mucho
trabajo!



muy cansado(a)



Ay, ay,
necesito
descansar.



un poco enfermo(a)



¡Ah...chu!



muy enojado(a)



muy contento(a)

Yo soy un _____

Me gusta _____

Vivo _____

Invente un nombre para mi _____

Mi pelo es _____





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 3º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



OBSERVAÇÃO PARA OS PADRES AYUDAR EN CASA: Leer las actividades, copiar en sus cuadernos, dibujar, colorear quien puede imprimir quede a su gusto y a su cargo

Mis datos personales

Nombre

Nací en

Escuela

Edad

Grado

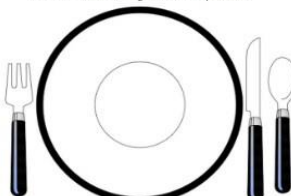
Desenhado por: Docente Maurício Vargas Vargas

Así soy yo



Mis comidas preferidas

Escrebe el nombre o dibuja a tu comida preferida



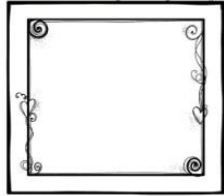
Mis pasatiempos

Escrebe el nombre o dibuja tus pasatiempos favoritos



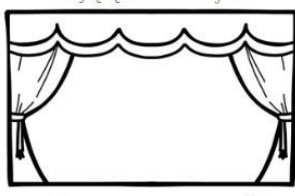
Mis mejores amigos

Escrebe el nombre o dibuja a tus mejores amigos



Mi futuro

Dibuja que quieres ser cuando seas grande



Me describo

Escrebe los adjetivos que te describen mejor





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 3º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

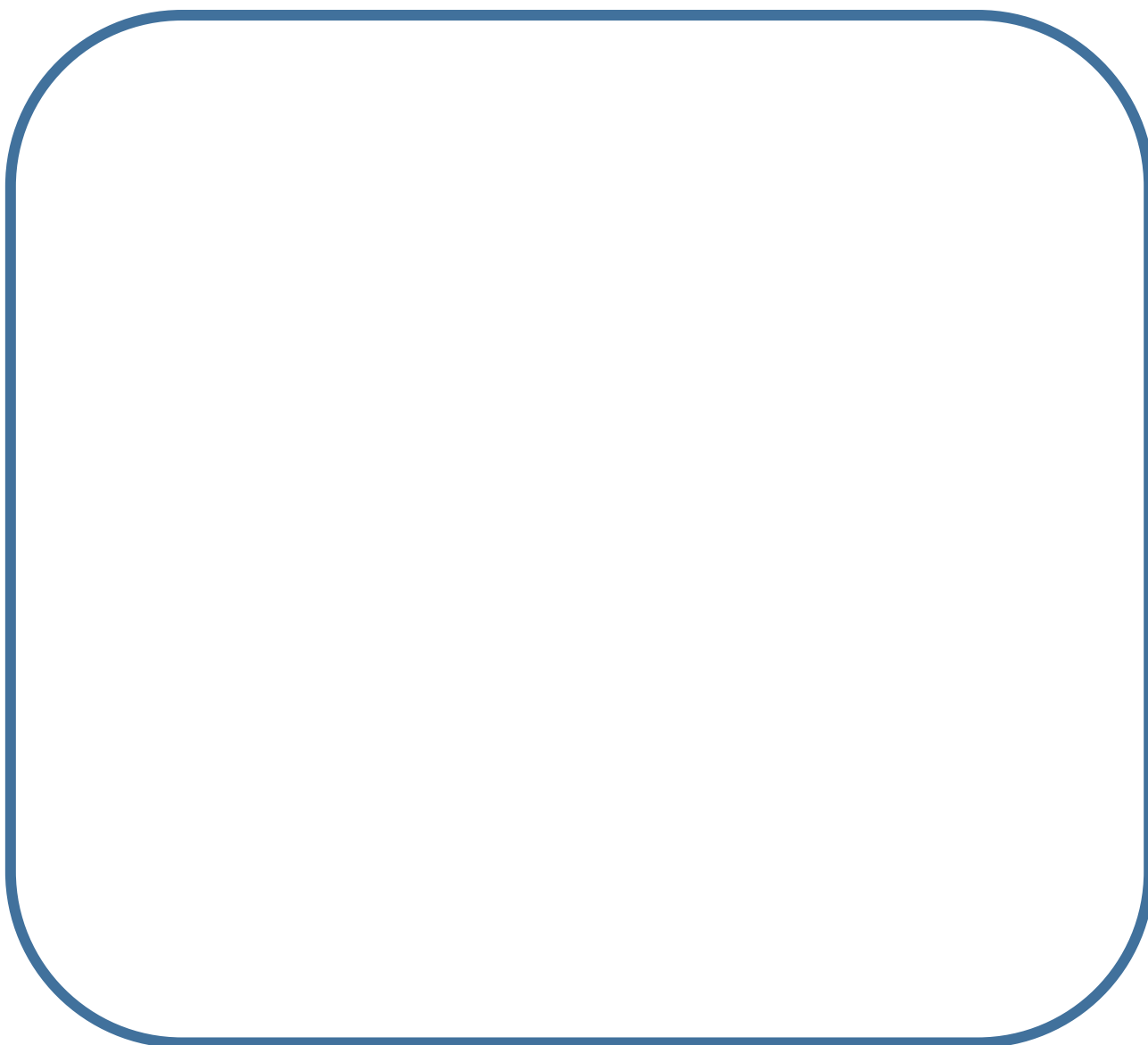
CIÊNCIAS

Para essa aula os pais ou responsáveis poderão ajudar dando exemplos de tipos de sons: buzina, latido de cachorro, músicas, batida de instrumentos e outros sons.

Para o seguinte vídeo APRENDA OS SONS DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=4X0qsQ1KuZ8>

Conforme for aparecendo o som conversar se o mesmo é agudo ou grave, após o vídeo terminado pedir para o mesmo desenhar o instrumento favorito.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 3º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



CIÊNCIAS

Recordar um pouco da aula passada falando da variedade de sons que aprendemos. Em seguida aproveitar alguns materiais reciclados que você tem em casa e construir um instrumento Musical, pode ser usado garrafa pet, tampinha etc.



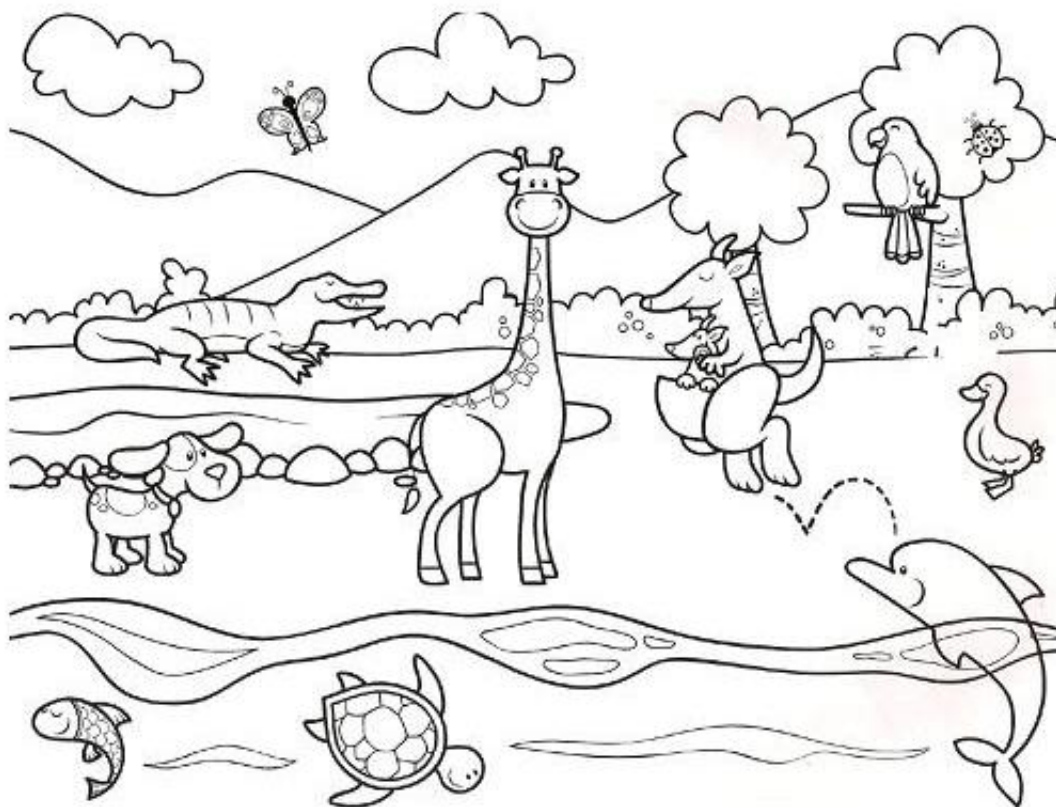
CIÊNCIAS

Iniciar a aula recordando dos sons, como todos sabemos vivemos cercado de barulhos ao redor, não são só os humanos que transmitem sons, os animais também. Nesse momento represente em casa junto com a família o som de três animais (cachorro, gato e macaco), assim aprendemos também que há variedades de animais no mundo. E que hoje iremos fazer uma atividade sobre alguns deles.

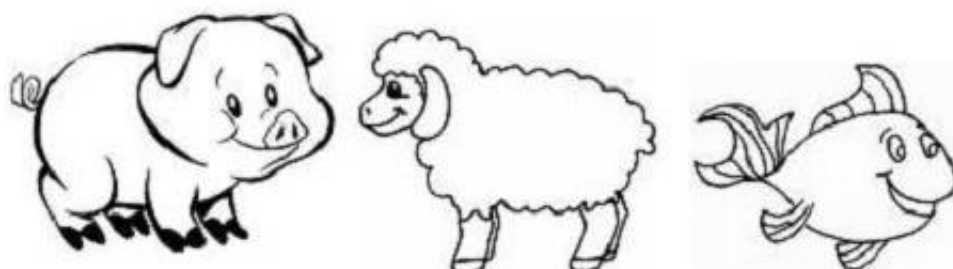
PINTE DE AZUL OS ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA.

MARRON OS ANIMAIS QUE VIVEM NA TERRA.

AMARELO OS ANIMAIS QUE VIVEM NO AR.



CIRCULE OS ANIMAIS QUE TEM PÊLO E MARQUE UM X NO QUE TEM ESCAMA.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORA – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 3º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



CIDADE DE
**PONTA
PORA**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

ATIVIDADE 1- GEOGRAFIA

Vamos iniciar a aula assistindo a um vídeo neste endereço abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=wuggayV80eY>

Assistam o vídeo com muita atenção e anote em seu caderno o que mais você gostou.

Depois faça um lindo desenho representando o vídeo.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 3º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



ATIVIDADE 2- GEOGRAFIA

Leia o texto com atenção e após a leitura, copiar e responder as questões abaixo no caderno.

Espaço rural e espaço urbano

Observe atentamente as imagens a seguir. O que ela representa? Em que se diferenciam essas paisagens? Liste em seu caderno o que você vê na primeira e na segunda imagem



Fonte: Jonas A.
Jonas A.



Cantaluppi de Souza
Cantaluppi de Souza

O que é

espaço rural?

No espaço rural encontramos fazendas, sítios, chácaras, floresta e indústrias. Também há plantações que também denominamos agricultura e criação de animais, que também chamamos de pecuária. A agricultura cultiva hortaliças, soja, milho, cana de açúcar. A pecuária cria animais como bois, cavalos, ovelhas, porco, galinhas.

Nesses lugares existe uma menor quantidade de prédios, casas, e estão bem distantes uma das outras. Também existe menos pessoas que moram no campo, assim como os veículos se encontram em menor quantidade.

As condições climáticas também afetam mais as pessoas dessa s pessoas, por exemplo, as ruas não são asfaltadas, não há calçadas, então nos dias de muita chuva as pessoas enfrentam dificuldades para se locomover e transportar os produtos que produzem no campo.

Como se vive no campo?

O modo e ritmo de vida das pessoas no campo é diferente da cidade, as pessoas acordam mais cedo para trabalhar a terra e cuidar dos animais. A alimentação é mais saudável pois os camponeses produzem o próprio alimento.

O modo de se vestir de alguns também é diferente, porque muitos que trabalham e estão nesses lugares precisam de roupas mais resistentes para proteção, como chapéus, botas e calças mais resistentes.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE
CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 3º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



ATIVIDADE 3 - GEOGRAFIA

Refazer a leitura do texto anterior e continuar a leitura do texto a seguir e após, responder no caderno as atividades.

Em relação aos aspectos culturais, o fato de residir na fronteira entre o Paraguai e Brasil, a forma de dançar, as músicas, e a maneira de falar pode ser parecido porque temos as nossas culturas misturadas. Assim, no campo se escuta muito o sertanejo, a polca paraguaia e o chamamé.

A população do campo se reúne em festas de casamento, rodeios, atividades religiosas e outros eventos familiares. As pessoas do campo também enfrentam dificuldades. Principalmente a distância de hospitais, escolas, creches dentre outros serviços que a cidade oferece.

Agora é sua vez!

Responda as atividades propostas no caderno.

- a) Você conhece alguém que reside no campo? _____
- b) Faça um desenho do lugar que você já frequentou no campo.
- c) A fotografia acima foi retirada de uma paisagem do campo ou da cidade? _____
- d) O que você vê na fotografia? _____
- e) Quem são as pessoas que moram no campo? _____
- f) Você consegue imaginar como é a vida no campo? Descreva em seu caderno. _____

Entrevista

Entrevistar alguém é fazer perguntas sobre um assunto a pessoas que possam te responder sobre o assunto que deseja descobrir.

Para esta atividade você irá entrevistar os pais dos responsáveis por você. Mas para isso você deve seguir um roteiro e prestar atenção no que a pessoa está dizendo e ir anotando.

- a. Quem será o entrevistado?
- b. De onde vieram seus antepassados?
- c. Eles nasceram onde?
- d. Moravam aqui mesmo? e.
- e) Quem são as pessoas que moram no campo? _____
- f) Você consegue imaginar como é a vida no campo? Descreva em seu caderno. _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 3º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



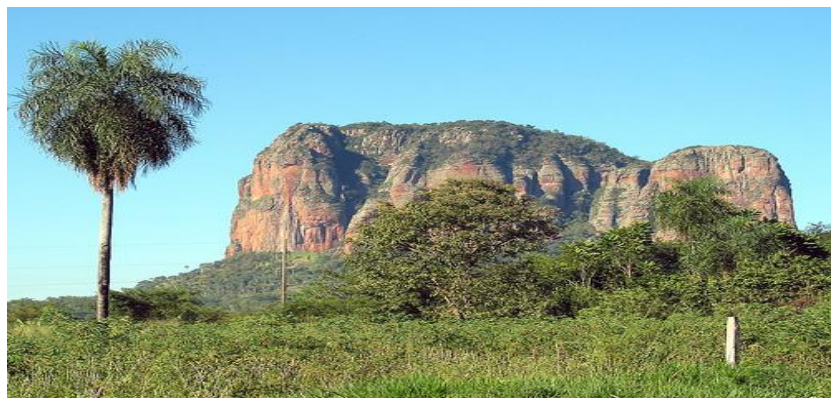
HISTÓRIA

ATIVIDADE 01- LEIA O TEXTO ABAIXO E COPIE NO CADERNO.

OS VESTÍGIOS DOS PRIMEIROS HABITANTES

Ponta Porã é um dos municípios brasileiros que fazem parte do Estado de Mato Grosso do Sul; uma de suas principais características é fazer fronteira com Pedro Juan Caballero (Paraguai) por meio de um limite territorial. Nessa fronteira encontram-se dois países com diferentes línguas e culturas refletidos em ambos os municípios.

Mas ao retornarmos no tempo, antes da presença dos imigrantes que chegaram nesta região, aqui viveram populações muito antigas que deixaram vestígios de sua presença. Você sabia que esta região já era ocupada desde 3000 anos a.C? As marcas dessas populações podem ser encontradas no Sítio arqueológico localizado nas montanhas de Cerro Gasory (Paraguai), a 44 quilômetros de Pedro Juan Caballero.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 3º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



CIDADE DE
PONTA
PORÃ
FE, ESPERANÇA E CULTURA

HISTÓRIA

CONTINUAÇÃO DA AULA ANTERIOR. COPIANDO NO CADERNO COM MUITA ATENÇÃO. APÓS TERMINAR FAÇA UM LINDO DESENHO SOBRE O TEXTO COPIADO.

Nesse local foram encontradas inscrições rupestres ou petróglifos, símbolos que revelam a existência da comunicação de grupos humanos que antecederam os povos guarani ou Pãý Tavyterã (como são conhecidos no Paraguai), que atualmente habitam esta região. De acordo com o arqueólogo Rodrigo Simas Aguiar, as inscrições rupestres registradas em Cerro Gasory evidenciam o cotidiano daqueles primeiros habitantes, que viviam da exploração da natureza.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 3º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FE, ESPERANÇA E CULTURA

HISTÓRIA

Agora é a sua vez!

1) Depois de ler com atenção a leitura do TEXTO: OS VESTÍGIOS DOS PRIMEIROS HABITANTES, marque X para a alternativa que estiver de acordo com o texto.

a) Ponta Porã e Pedro Juan Caballero já possuíam moradores bem antes de se tornarem município?

() NÃO () SIM

b) Cerro Gasory é?

() O nome de uma cidade.

() Montanhas.

() O nome de um país.

2- De acordo com o texto: Os vestígios dos primeiros fronteiriços:

Marque (V) para as frases corretas e (F) para as falsas.

a) () Cerro Gasory está localizado no município de Pedro Juan Caballero

b) () Os vestígios dos primeiros fronteiriços podem ser encontrados no sítio arqueológico localizado nas montanhas de Ponta Porã.

c) () Os primeiros moradores dos municípios de Ponta Porã e Pedro Juan Caballero já viviam aqui há 3000 a. C.

d) () Inscrições rupestres ou petróglifos era o nome dado aos antigos moradores da fronteira.

3- Desenhe a parte da história que você mais gostou.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 3º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



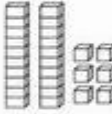
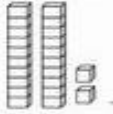
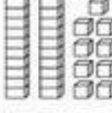
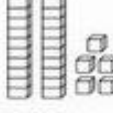
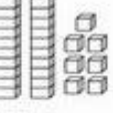
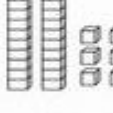
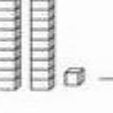
Matemática

ATIVIDADE 1

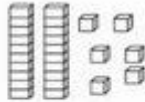
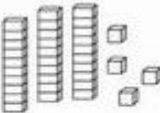
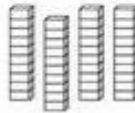
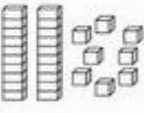
Observação: As atividades poderão ser impressas ou escritas no caderno

MATEMÁTICA

1 - Escreva o número correspondente ao material dourado.

		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____

2 - Pinte as bolhas que possuem mais de 32 unidades.

2. Probleminhas: (ADIÇÃO)

a). Camila comprou 3 caixas de ovos, em cada caixa havia uma dúzia de ovos. Quantos ovos Camila comprou ao todo?

Cálculo

Resposta

b) Para o aniversário de Cogumelo, Camila comprou 2 dúzias de pratos e 3 dúzias de copos, quantos objetos Camila comprou ao todo?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 3º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



Matemática

ATIVIDADE 2 – FAÇA NO CADERNO

1. Arme e resolva as operações:

a) $125 + 25$:

b) $250 + 126$:

c) $280 + 30$:

d) $384 + 36$:

2. Agora escreva por extenso o nome dos números

78

136

184

190



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 3º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



Matemática

ATIVIDADE 3

1. Arme e efetue a subtração no caderno:

a) 38-27:

b) 70-30:

c) 98-28:

d) 87-31:

2. Complete com antecessor e sucessor:

a) 55 56 57

b) ____ 99 ____

c) ____ 120 ____

d) ____ 167 ____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 3º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



Matemática

ATIVIDADE- 4

1. Vamos trabalhar observando quem é maior e menor:

O 3 vem antes do 8,
então, 3 é **menor** que 8.

$$3 < 8$$

22 vem depois do 16,
então 22 é **maior** que 16.

$$22 > 16$$

Agora é a sua vez! Vamos colocar os símbolos $>$ ou $<$:



2. Eu começo e você termina, vamos lá:

100..101

110...

120...

130...

140...

150...

160...

170...

180...

190...

200...



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 3º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



Matemática

ATIVIDADE 5

Vamos relembrar a tabuada do 2 fazendo no caderno.

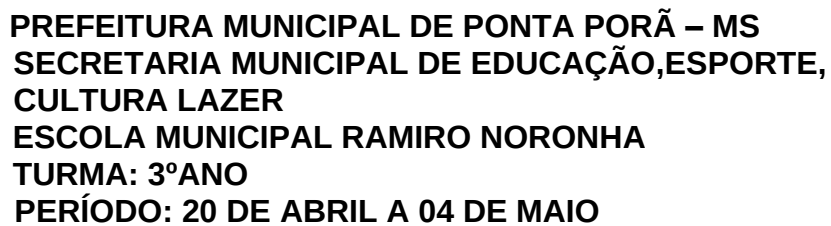
Tabuada do 2

Tabuada agora vai ser moleza
Duas vezes 1 é Dois certeza
Duas vezes 2 é 4 veja
Que Beleza

Duas vezes 3 eu sei é seis
Duas vezes 4 o 8 deu
Duas vezes 5 é 10 Valeu
Entendeu?

Duas vezes 6 é 12
Eu sei que Duas vezes 7 é 14
Vou estudar, duas vezes 8 é 16
Por que Cantando tudo a gente vai aprender

Duas vezes 9 é 18
Quando se quer tudo fica fácil de aprender
Então duas vezes 10 é 20 eu sei
Por que eu estudo.... para aprender!

[illegible]



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 3º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



Matemática

ATIVIDADE 7

TRABALHANDO A MULTIPLICAÇÃO

EM CADA GALHO HÁ 2 CEREJAS:



	QUANTOS GALHOS?	QUANTAS CEREJAS?	ADIÇÃO E MULTIPLICAÇÃO
	2	2	$\begin{array}{r} \underline{2} + \underline{2} = \underline{4} \\ \text{ou} \\ \underline{2} \times \underline{2} = \underline{4} \end{array}$
			
			
			
			
			
			
			



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 3º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

Matemática

ATIVIDADE 8

Copie no caderno e responda:

PROBLEMATIZANDO

Raquel colocou 3 bombons em cada pacote.
Quantos bombons há em 7 pacotes?



Operação

Resposta: _____

Um cão tem 4 patas.
Quantas patas tem 8 cães?



Operação

Resposta: _____

Papai lê 2 folhas de um livro por hora.
Quantas folhas do livro papai lerá em 5 horas?



Operação

Resposta: _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ – MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
TURMA: 3º ANO
PERÍODO: 20 DE ABRIL A 04 DE MAIO



Matemática

ATIVIDADE 9

1) Escreva com algarismo as quantidades representadas em cada conjunto de peças do material dourado:

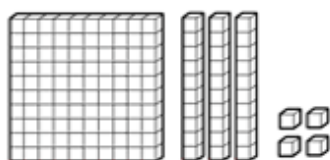


a. Quanto dinheiro ele tem?

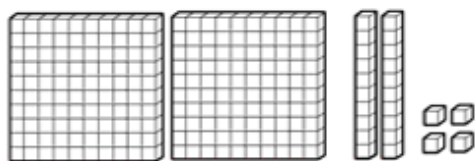
b. Como se representaria isso em algarismos?

☐ CENTENA, ☐ DEZENAS E
☐ UNIDADES

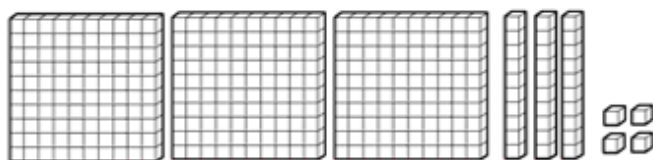
2) Escreva com algarismo as quantidades representadas em cada conjunto de peças do Material Dourado.



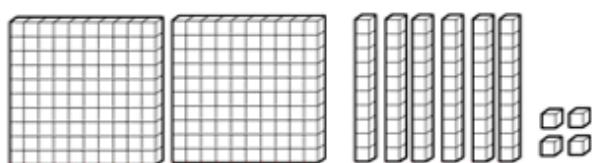
☐ CENTENA, ☐ DEZENAS E
☐ UNIDADES



☐ CENTENA, ☐ DEZENAS E
☐ UNIDADES



☐ CENTENA, ☐ DEZENAS E
☐ UNIDADES



☐ CENTENA, ☐ DEZENAS E
☐ UNIDADES