



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

Componente curricular: Língua Portuguesa

Ano: 3º, A, B, C e D

Período: 25/05 a 29/05



SEQUÊNCIA DIDÁTICA DA CHAPEUZINHO VERMELHO

1) Senhores pais segue abaixo um link da história da Chapeuzinho Vermelho como sugestão de leitura:

: <https://youtu.be/k8Wlmcga64Q>. Depois peça a seu filho para copiar e responder as atividades a seguir no caderno.

2) Leia o texto e em seguida desenhe no caderno a parte da história que você mais gostou:

CHAPEUZINHO VERMELHO

Era uma vez uma menina muito graciosa chamada Chapeuzinho Vermelho.

Um dia sua mãe chamou Chapeuzinho Vermelho e pediu que fosse até a casa da vovozinha levar guloseimas, porque ela estava doente.

A mãe da menina pediu que fosse pelo caminho mais longo, pois pelo caminho da floresta havia um lobo muito mau.

Chapeuzinho desobedeceu foi pelo caminho da floresta e encontrou o lobo.

O lobo mau, sabendo que Chapeuzinho Vermelho iria levar doces para a vovó, correu até lá, comeu a vovozinha e deitou em sua cama para fingir que era a vovó.

Chapeuzinho chegou entrou, achou a vovó diferente e se assustou ao perceber que não era a vovó.

Chapeuzinho começou a gritar pedindo socorro. Passava por ali um caçador que, ao ouvir os gritos da menina, entrou atingiu o lobo mau, abriu sua barriga e salvou a vovozinha.

As duas agradeceram muito ao caçador e se tornaram grandes amigas dele.

3) Escreva no seu caderno o nome dos personagens da história.

4) Escreva no seu caderno o nome dos personagens da história.

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Ano: 3º, A, B, C, D, E.

Período: 01/06 a 05/06

Interpretação de texto

4) Nessa atividade os alunos irão copiar e responder no caderno de acordo com o texto:

A) Por que a menina se chamava Chapeuzinho Vermelho? _____

B) Para quem Chapeuzinho foi levar os doces? _____

C) Onde o lobo mau morava? _____

D) O que a mãe da Chapeuzinho pediu para ela levar para a vovozinha? _____

5) Senhores pais, as crianças deverão copiar no caderno o lembrete :

LEMBRETE:

CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS.

Monossílabas: São palavras escritas com 1 única sílaba.
fé, pó, mão.

Dissílabas: São palavras escritas com 2 sílabas.
café, dedo, pato.

Trissílabas: São palavras escritas com 3 sílabas.
escola, animal, colega.

Polissílabas: São palavras escritas com 4 ou mais sílabas.
amizade, otorrinolaringologista, assustado.

6) Retire do texto 2 palavras :

MONOSSÍLABA	DISSÍLABA
TRISSÍLABA	POLISSÍLABA

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Ano: 3º, A, B, C, D, E.

Período: 08/06 a 12/06

7) Senhores pais, nessa atividade as crianças irão copiar as palavras no caderno e fazer igual o modelo :

PALAVRA	DIVISÃO SILÁBICA	NÚMERO DE SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
Pedalada	Pe- da- la-da	4 sílabas	Polissílaba
Céu			
Carretel			
Brinco			
Borboleta			
Floresta			
Campo			

8) Pais, no Link abaixo tem uma sugestão de música da Chapeuzinho Vermelho. Reescreva a música na ordem certa .

<https://www.youtube.com/watch?v=K9Pu9b6eAak>

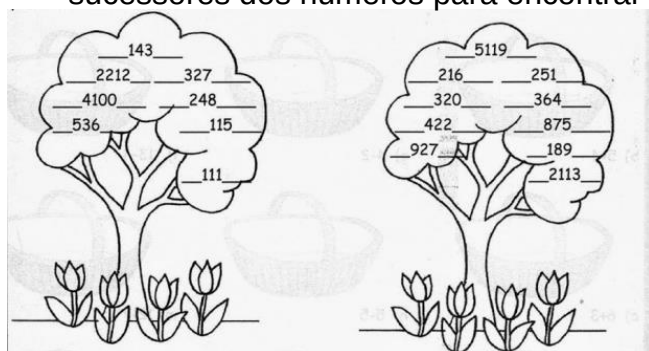
Ela mora longe	_____
O caminho é deserto	_____
Pela estrada a fora	_____
Eu vou bem sozinha	_____
E o lobo mau	_____
Passeia aqui por perto	_____
Levar esses doces	_____
Para a vovozinha	_____
Junto a vovozinha	_____
Dormirei contente	_____

9) O caçador matou o lobo no final da história, mas sabemos que matar os animais não é certo. Escreva dando a sua ideia para que o lobo não seja morto e tenha um final feliz.

Sequência didática “Chapeuzinho vermelho”

1- Senhores Pais, oriente o seu filho(a) que copie e resolva as atividades a seguir no caderno.

- a) Para salvar a vovozinha Chapeuzinho vermelho, tem que acertar o caminho pelo bosque, para isso ela tem que escrever nas árvores os antecessores e os sucessores dos números para encontrar o caminho.



- b) Chapeuzinho vermelho foi ao bosque, buscar flores para a mamãe, ela colheu 162 margarida e 256 rosas. Quantas flores Chapeuzinho Vermelho colheu?
- c) Vovó e Chapeuzinho estavam brincando de adivinhações. Vovó fez a seguinte pergunta: “Pensei em um número, adicionei 250 e obtive de resultado 460 . Em que número pensei?”

2- Ajude a Chapeuzinho escrever os nomes dos números abaixo por extenso:

85-
112-
142-
167-
234-
246-

3- Realize a sequência numérica de 200 a 400:



Componente Curricular: Matemática

Ano: 3º, A, B,C,D,E.

Período: 01/06 a 05/06

- 4- No caminho para a casa da vovó, chapeuzinho vermelho estava cantando a tabuada em voz alta. Vamos fazer a tabuada mostrando para chapeuzinho que você também é craque.



X	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

- 5- A mãe de chapeuzinho foi ao supermercado e comprou os ingredientes para fazer docinhos para a vovó. Ela levou R\$ 250,00. Gastou R\$ 110,00. Qual foi o troco?



- 6- No quintal da casa da vovó de chapeuzinho tem um pomar onde foram plantadas 400 árvores: 108 mangueiras, 150 jabuticabeiras e as restantes são macieira. Quantas macieiras foram plantadas

Componente Curricular: Matemática

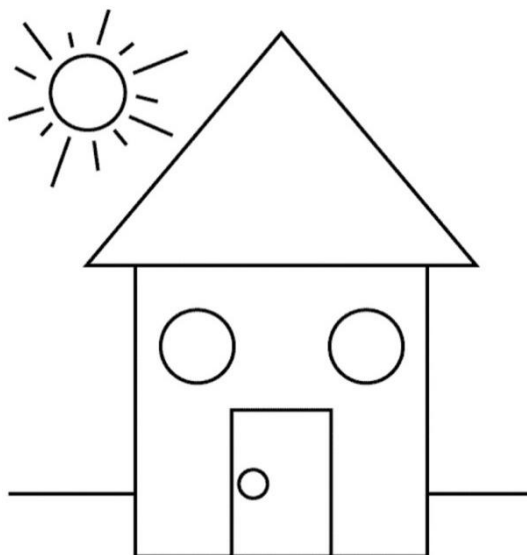
Ano: 3º, A, B, C, D, E.

Período: 08/06 a 12/06

- 7- Juntamente com a chapeuzinho vermelho vamos observar e desenhar em seu caderno as figuras geométricas:



- 8- Em seu caderno desenhe a casinha da vovó com as formas geométricas seguindo o modelo abaixo. Em seguida pinte cada figura geométrica com a cor indicada.



- 9- Observe em sua casa 10 objetos que tenham formas geométricas. E escreva em seu caderno:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
Componente Curricular: Ciências
Ano: 3º A, B, C e D



ATIVIDADE- 1 CIÊNCIAS

Peço aos senhores pais se possível baixar o vídeo estruturas internas e externas para que assistam no endereço abaixo. Após o vídeo elabore três frases sobre o vídeo assistido.

Será encaminhado para que o aluno assista os seguintes links

<https://www.youtube.com/watch?v=2fcxZTyAREk> - Partes dos olhos

<https://www.youtube.com/watch?v=TfC2AKRuh1Q> - Partes do ouvido

ATIVIDADE- 2 Liste em seu caderno situações que provocam poluição sonora.

ATIVIDADE- 3 Pesquise em jornais e revistas imagens relacionadas a:

- a- Poluição sonora:
- b- Poluição visual:
- c- Poluição do solo:
- d- Poluição do ar:

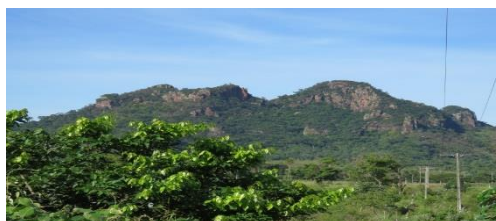
SENHORES PAIS, OS ALUNOS IRÃO FAZER LEITURA DO TEXTO E EM SEGUIDA COPIAR E RESPONDER AS QUESTÕES NO CADERNO.

OS VESTÍGIOS DOS PRIMEIROS HABITANTES

Ponta Porã é um dos municípios brasileiros que fazem parte do Estado de Mato Grosso do Sul; uma de suas principais características é fazer **fronteira** com Pedro Juan Caballero (Paraguai) por meio de um **limite** territorial. Nessa fronteira encontram-se dois países com diferentes línguas e culturas refletidas em todos os cantos e recantos de ambos os municípios.

Mas ao retornarmos no tempo, antes da presença dos imigrantes que chegaram nesta região, aqui viveram populações muito antigas que deixaram vestígios de sua presença. Você sabia que esta região já era ocupada desde 3000 anos **a. C.**? As marcas dessas populações podem ser encontradas no **sítio arqueológico** localizado nas montanhas de Cerro Akuá (Paraguai), a 44 quilômetros de Pedro Juan Caballero.

Fig. 1: Imagens de Cerro Akuá (Paraguai)



Fonte: Marcos Antonio Silva

2) De acordo com o texto Cerro Ákua está localizado no município de:

() PONTA PORÃ

() PEDRO JUAN CABALLERO

3) Ponta Porã está localizado em qual estado brasileiro?

Sequência didática “Chapeuzinho vermelho”

Senhores pais, oriente o seu filho (a) que copie e resolva as atividades a seguir no caderno:

- 1- Observe as imagens e coloque V para as frases verdadeiras e F para frases falsas:



- a) () A ZONA URBANA É FORMADA PELO CENTRO DA CIDADE E BAIRROS.
- b) () NA ZONA RURAL TEM GRANDES LOJAS.
- c) () OS ALIMENTOS NATURAIS VEM DA ZONA RURAL.
- d) () NA ZONA RURAL O AR É POLUIDO.

- 2- Ajude a Chapeuzinho Vermelho encontrar na imagem abaixo alimentos saudáveis para levar a vovó. Em seguida faça uma lista com o nome de cada um.



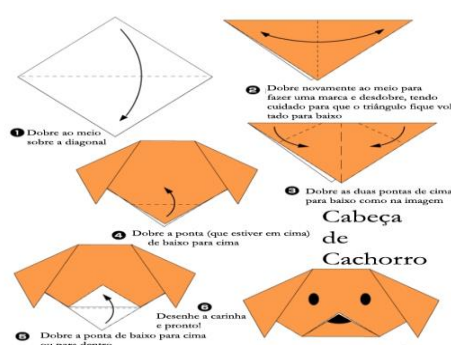
- 3- Agora quero saber um pouquinho de você:

- a) Você mora na zona urbana ou na zona rural?
- b) Qual o nome do seu município?
- c) Qual o meio de transporte você usa para chegar na escola?

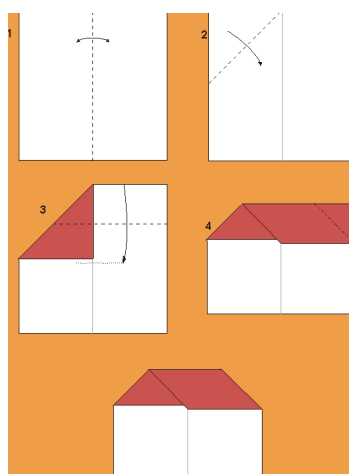
ORIGAME-DOBRADURA DE PAPEL

É a arte de origem japonesa que utiliza papel dobrado para representar formas e figuras, e, é sem dúvida, uma diversão educativa para as crianças. ... O origami é a arte de dobrar papel para representar diferentes figuras.

Atividade 1 - Vamos fazer nesta atividade uma cabeça de cachorro: é necessário um pedaço de papel quadrado, de tamanho pequeno. Peça para seu filho sentar em volta da mesa e seguir as dobraduras de acordo com a imagem, você poderá também ir fazendo junto, para ele seguir sua orientação, para finalizar, faça os detalhes do rosto canino com lápis de cor, peça para ele fazer 2 cabeças e pintar de cores diferentes. Deixe reservado dentro do caderno de arte para realizar as atividades que serão feitas posteriormente.



Atividade 2- Nesta atividade o seu filho deverá sentar à mesa pegar um pedaço de papel quadrado de tamanho médio e seguir as dobraduras de acordo com a imagem, você poderá também ir fazendo junto, para ele seguir sua orientação, para finalizar, faça os detalhes da casa (janelas, portas) para finalizar pinte com muito capricho e guarde junto com as cabeças feitas.



Atividade 3- Nesta atividade o seu filho deverá pegar o caderno de arte, fazer a margem, colocar nome e a data. Ele irá pegar as dobraduras feitas anteriormente (cabeças e casa). Peça para ele colar essas dobraduras no caderno da maneira que dê para fazer o restante do corpo do cachorrinho e o lugar onde a casinha irá ficar. Ele deverá desenhar e pintar o fundo do desenho, chão, céu entre outros, peça para ele usar a imaginação e fazer um lindo trabalho.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA
Componente Curricular: Educação Física
Ano: 3º A, B, C e D
Período: 25/05 a 12/06



Atividade 1

Esta atividade trabalhar a lateralidade e precisará apenas de um cabo de vassoura, onde a criança ficará em pé de frente para uma outra pessoa segurando o cabo de vassoura(ou bastão) na posição vertical, onde será dado o comando: MÃO DIREITA!! MÃO ESQUERDA!! e o executor da atividade deverá agarrar o bastão com a mão solicitada antes que o mesmo toque o chão.

A variação da atividade para aumentar o grau de dificuldade será: dar uma volta em torno do próprio eixo antes de agarrar o bastão novamente.

OBS: Será disponibilizado um vídeo feito pela professora com a execução da atividade.

Atividade 2

Esta atividade se chama corrida do canguru, a qual desenvolve o equilíbrio e força nos membros inferiores (pernas), o deslocamento se dará saltando com o objeto preso entre os joelhos até um ponto determinado ida e volta.

Número de repetições exigida: 5

OBS: será disponibilizado um vídeo feito pela professora com a execução da atividade.

Atividade 3

Esta atividade chama-se MARCHA DOS JORNAIS e trabalha a coordenação motora ampla e velocidade de reação. O material necessário são: 2 folhas de jornais, papelão, ou tapetinho, que serão colocados no chão em sequência, devendo o executor se deslocar apenas sobre os objetos citados acima, de forma alternada, passando de trás para frente, sem poder pisar no chão, prosseguindo assim o jogo até o fim do percurso.

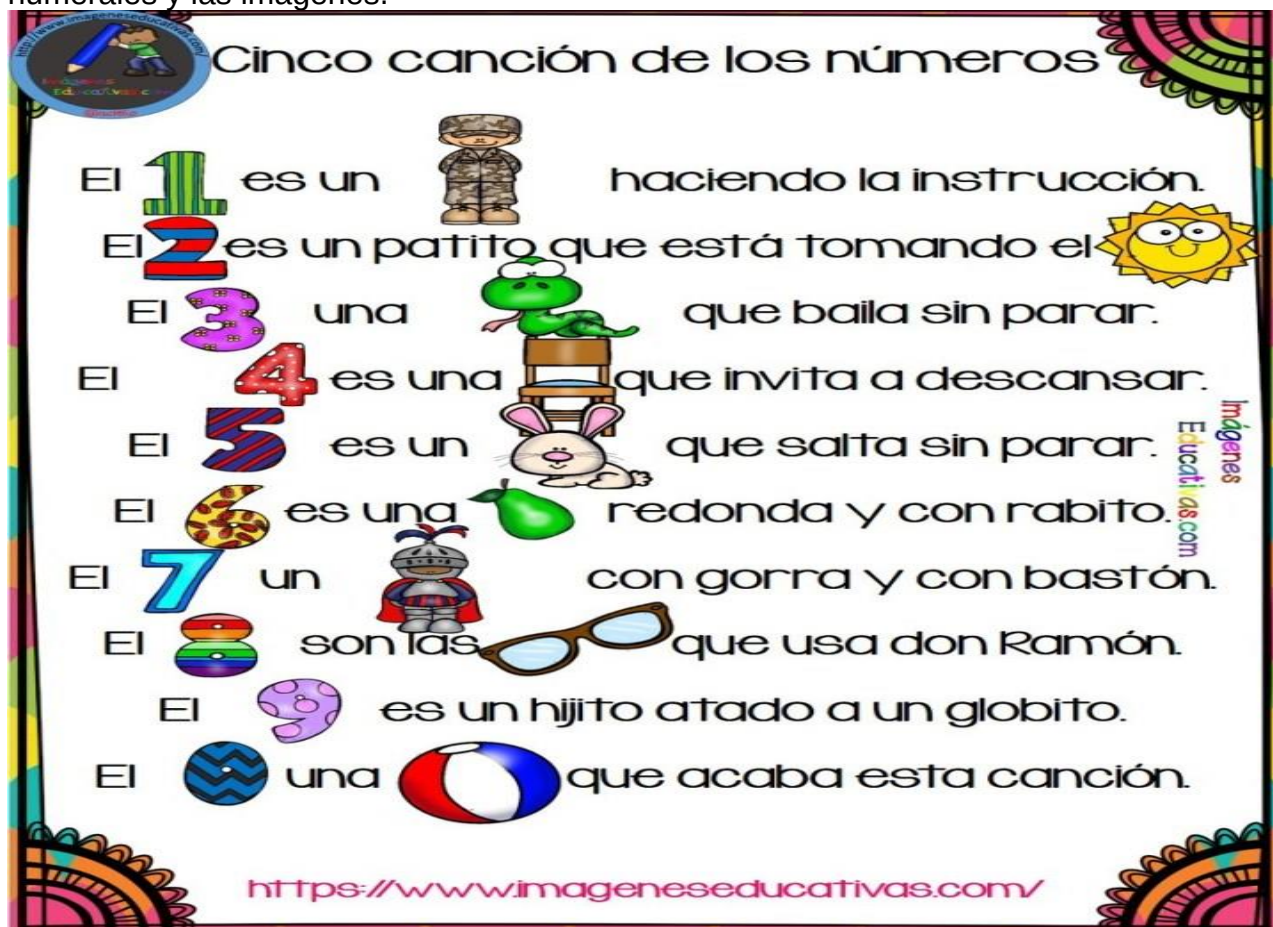
OBS: Será enviado um vídeo feito pela professora com a execução da atividade.

Grado: 3º(A) (B), (C), (D)

Turno:

- Atenção pais para ajudar seus filhos em casa, pedir para ler o texto Cinco Canción de los Números e pedir para copiar em seus cadernos, desenhar e colorir, ficar atentos ao desenvolvimento das atividades escrever com letra legível e se esforçar nas tarefas, fica a seu critério se quiser imprimir

1) Haga la lectura del texto cinco canciones luego copiar en sus cuadernos y dibujar los numerales y las imágenes.



- Atenção pais segue a segunda atividade para desenvolver a leitura e a compreensão oral de seus filhos, com perguntas, para traduzir, separar sílabas referentes ao mesmo texto cinco canciones de los números, pedir para fazer em seus cadernos as atividades fica ao critério se quiser imprimir

2) Responda a las preguntas abajo de acuerdo al texto cinco canciones de los números.

- El título del texto es
 - El número uno hace
 - El patito es el
 - El tres baila sin
 - El descanso es para el número
- ¿Que números aparecen en el texto?
 - ¿Que dibujos aparecen dentro del texto?