



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER



Componente curricular: Língua Portuguesa

Ano : 3º,A,B,C,D Período :15/06 a 20/06

Sequência Didática Chapeuzinho Vermelho

Senhores pais ou responsáveis, oriente seu filho(a) que copie e resolva as atividades a seguir no caderno.

1) Leia o texto e copie no caderno:

Bilhete

O bilhete é uma mensagem curta, trocada entre pessoas para pedir, agradecer, oferecer, informar ou perguntar. O bilhete é composto geralmente por:

Nome de quem vai receber a mensagem.

Mensagem.

Despedida e nome de quem está mandando o recado.

Data.



2) Leia o bilhete, copie e responda as atividades no caderno:

BILHETE

21/05/2020

Mamãe.

Estou indo na casa da vovó, para levar

Algumas frutas para ela.

Volto logo!

Beijos.

Chapeuzinho Vermelho



- Para quem Chapeuzinho Vermelho escreveu o bilhete?
- Onde a menina foi?
- Faça uma lista das frutas que poderia ter na cesta da Chapeuzinho Vermelho.

3) Agora chegou a sua vez! Faça um bilhete para alguém da sua família.

Componente curricular: Língua Portuguesa

Ano : 3º,A,3ºB,3ºC,3ºD

Período :22/06 a 26/06

Texto instrucional

4) Leia e registre no seu caderno o texto abaixo.

Um texto instrucional é aquele cuja função é instruir, mostrar como algo deve ser feito. Descrevem as etapas que devem ser seguidas para um determinado procedimento.

Temos como exemplo as receitas culinárias, bulas de medicamentos, manuais de instruções relacionadas a aparelhos eletroeletrônicos, guias e mapas, manuais referentes a jogos, dentre outros.

5) Leia o texto e faça a amarelinha seguindo as instruções, convide alguém para brincar com você.

Jeito de brincar

As crianças riscam um desenho com dez casas em linha reta, nessa amarelinha, o participante começa a pular a partir do número um.

Regras

Só pode pular com o mesmo pé com que começou o jogo (não vale trocar de pé).

Não pode apoiar a mão ou o outro pé no chão para pegar a pedrinha.

Não pode pisar na linha ou fora do quadrado.

Não pode pisar no quadrado em que estiver a pedrinha

Não pode jogar a pedrinha no quadrado errado.

Quem errar passa a vez para o seguinte.

Sempre que o jogador que errou voltar, ele recomeça de onde estava.

Ganha quem conseguir chegar ao número dez primeiro.



6) Faça uma lista de brincadeiras que você gosta.

Componente curricular: Língua Portuguesa

Ano : 3º,A,3ºB,3ºC,3ºD

Período :29/06 a 03/07

7) Ajude a Chapeuzinho Vermelho, colocando as palavras do quadro abaixo em ordem alfabética.

Floresta	vovozinha	caçador	mamãe	vermelho	estudo	
ajudou	menina	bolo	gosta	doces	longe	perto

8) Complete as palavras com :DR, PR ,TR, CR ,BR

a) ___avo

d) ___avo

b) ___inta

e) ___asil

c) ___íncipe

f) vi___a

9) Descreva o que está acontecendo nas cenas da Chapeuzinho Vermelho:



Senhores pais ou responsáveis, oriente seu (a) filho (a) para copiar e responder as atividades no caderno:

1) A mãe de Chapeuzinho comprou alguns presentinhos. Veja os preços e responda:



- a) Qual o presente mais caro? _____
- b) Quantos reais a mãe da Chapeuzinho gastou ao todo? _____
- c) Ela tinha R\$ 50,00 para comprar os presentinhos. Quanto teve de troco? _____

2) O caçador tinha 375 patinhos, o lobo comeu 145. Quantos patinhos sobraram?

Cálculo

Resposta

3) Chapeuzinho Vermelho tem 9 anos, sua mãe tem o triplo de sua idade. Quantos anos ela tem ?

Cálculo

Resposta

Componente Curricular: Matemática

Ano : 3º,A,B,C,D

Período :15/06 a 03/07

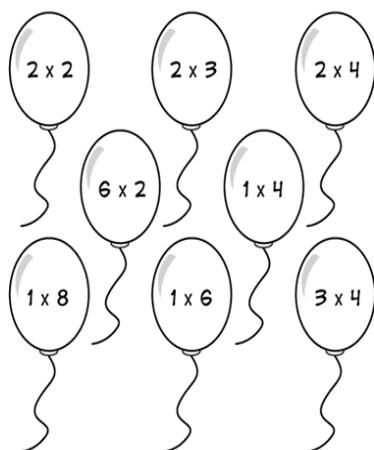
4) Vamos ajudar a Chapeuzinho resolver as operações e pintar os balões com as cores indicadas:

8-verde

6- azul

12 amarelo

4 – vermelho



5) Existem diferentes maneiras de representar um número. Observe o exemplo e no seu caderno continue completando a tabela.

ESCRITA EM ALGARISMO	DECOMPOSIÇÃO EM UNIDADES	ESCRITA POR EXTENSO
78	$70 + 8$	
105		CENTO E CINCO
142		
231		
268		

6) Antes dessa atividade a professora fará um vídeo e enviará no grupo do whatsapp, explicando a adição com reserva, em seguida os alunos deverão armar e efetuar as operações no caderno.

a) $178 + 169 =$

d) $65 - 28 =$

b) $130 + 145 =$

e) $123 - 105 =$

c) $265 + 128 =$

f) $150 - 125 =$

c) $73 + 27 =$

g) $48 - 17 =$



- **ATIVIDADE 01**

Assistir ao vídeo elaborado pela professora que será postado no grupo de whatsapp sobre a classificação dos animais. Em seguida escreva em seu caderno de ciências 05 frases sobre o que você aprendeu com o vídeo. Como reforço poderá também acessar o link que mostra sobre a classificação dos animais.
<https://www.youtube.com/watch?v=Co7MrHCoTLI>.

- **ATIVIDADE 02** – Leia o texto e responda as questões abaixo.

Classificação dos animais

Os animais dividem-se em dois grupos: vertebrados e invertebrados.

Os animais vertebrados são os que têm esqueleto interno.

Há cinco tipos de vertebrados: os mamíferos, as aves, os répteis, os peixes e os anfíbios.

Os animais invertebrados são os que não têm esqueleto interno. Nascem de ovos, mas entre eles há grandes diferenças. As lesmas, os moluscos e os insetos são animais invertebrados.

Além desta divisão muito importante, os animais têm outras diferenças, como por exemplo, a forma como nascem, a cobertura do corpo, a alimentação, a forma como respiram e como se deslocam.

1- Em quais grupos os animais podem se dividir?

2 – Explique qual a diferença entre animais vertebrados e invertebrados.

3- Quantos e quais são os tipos de animais vertebrados?

4 – Dê exemplos de animais invertebrados.

- **ATIVIDADE 03** – Em seu caderno organize imagens ou desenhos das classificações dos animais abaixo. Escreva o nome do animal.

Mamíferos	aves	répteis	peixes	anfíbios



Senhores pais ou responsáveis peça ao seu filho(a) para ler o texto abaixo.

Como observamos na disciplina de Língua Portuguesa, Chapeuzinho deixou um bilhete para sua mãe. Este bilhete pode ser considerado como um meio de comunicação.

Copiar no caderno o texto e responder as perguntas abaixo:

OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO É O QUE UTILIZAMOS PARA NOS COMUNICAR OU NOS EXPRESSAR SOCIALMENTE. EXISTEM DIFERENTES MEIOS DE COMUNICAÇÃO ALGUNS DELES SÃO: RÁDIO, TELEVISÃO, TELEFONE, CARTA, BILHETE, JORNAL IMPRESSO, REVISTA, ENTRE OUTROS.

ATIVIDADES

- 1- Nos dias atuais, quais desses meios de comunicação você tem mais acesso?
- 2- Converse com alguém da sua família sobre quais meios de comunicação usados antigamente e escreva os nomes.
- 3- Pesquise em revistas ou jornais figuras que representem os meios de comunicação.

Senhores pais ou responsáveis, oriente seu filho(a) para que leia e copie com atenção o texto e as perguntas abaixo em seu caderno. Logo responda ao que se pede.

Dia 05 de junho é comemorado o Dia do Meio Ambiente. Como sabemos o meio ambiente é fundamental para a vida dos seres humanos e é obrigação de todos cuidar bem dele.

AMIGOS DO PLANETA TERRA

Somos todos responsáveis

Pela conservação do meio ambiente

Cada um deve ser

Um cidadão consciente.

Cuidar das plantas, da praça, da rua

E também do parque e do jardim.

Ser amigo do planeta

É bom para você e para mim também.



1- Responda de acordo com o texto.

A- Quem é responsável pela conservação do meio ambiente?

B- Qual é o título do texto?

C- Quais são os ambientes de uso comum que aparecem no texto?

D- O que a menina do desenho está fazendo?

E- Cite algumas atitudes que você como cidadão consciente faz para contribuir com o cuidado do meio ambiente?

F- Pesquise e descreva o significado da palavra reciclagem.

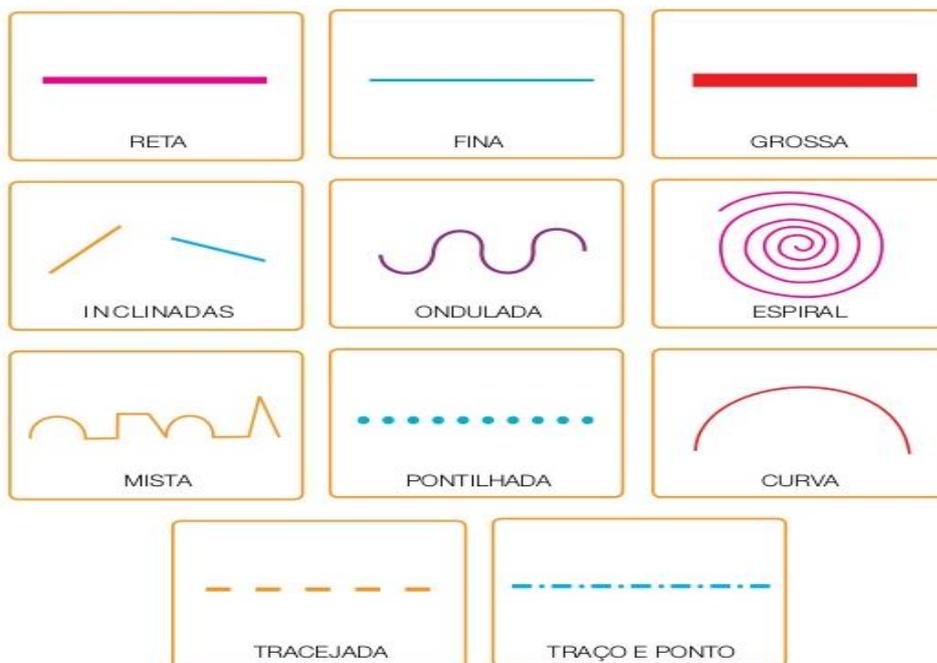
G- Agora que você já sabe o que significa a palavra reciclagem. Você a considera importante? Por quê?

2- De acordo com a história da Chapeuzinho Vermelho, sua mãe pediu para que ela fosse pelo caminho mais longo, porém Chapeuzinho desobedeceu a sua mãe e foi pelo caminho da floresta. Ilustre em seu caderno o caminho que a Chapeuzinho tomou.

3 – Agora ilustre com detalhes o espaço onde você mora. Sua rua, a casa de seus vizinhos, se há comércios próximos e outros detalhes que você acha importante.

LINHAS - Na arte, linhas podem variar de direção, tamanho, espessura e cor.
Por exemplo: Uma linha pode ser reta, longa, grossa e amarela ou pode ser curva, fina e azul.

Atividade 1 – Você deverá pegar o seu caderno, fazer a margem, colocar seu nome e a data da atividade em seguida deverá fazer os desenhos das linhas abaixo, colocando o nome de cada uma delas.



Atividade - 2

Nesta atividade você deverá criar um desenho usando todos os tipos de linha que aprendeu e diversas cores, conforme o exemplo ao lado:



Atividade 3- Agora você irá desenhar um rosto ou recortar de uma revista, sem a parte do cabelo. Depois do desenho feito ou colado você irá desenhar diversas linhas como se fossem o cabelo conforme o modelo a seguir:



Senhores pais ou responsáveis, peça para aqueles que não puderem imprimir, que copiem as atividades no caderno.

ATIVIDADE 1: MEIO AMBIENTE. 05 de junho, dia mundial do Meio Ambiente.

Sou inteligente, cuido do meio ambiente

E destruição... não gosto não!

E você criança, não se esqueça disso:

Preservar a natureza é preciso!

Para comemorar essa data especial, que tal criarmos um brinquedo com materiais reutilizáveis? Vamos brincar de jogo da velha. Na bandeja de frios, faça o risco do jogo da velha com o pincel permanente ou com uma caneta, sendo duas linhas na vertical e duas linhas na horizontal. Pinte as tampinhas, metade de preto, metade de branco ou das cores que você preferir, para identificar cada jogador e deixe secar. Depois de secas o seu jogo da velha já está pronto.



ATIVIDADE 2: ALIMENTOS. Para crescer forte e saudável é preciso comer diariamente alimentos como cereais, tubérculos, raízes, carnes e peixes, pães e massas, distribuindo esses alimentos nas refeições e lanches ao longo do dia. Além de comer legumes e verduras nas duas principais refeições do dia e frutas nas sobremesas e lanches. **Recorte de revistas e jornais alguns alimentos saudáveis e outros que não fazem tão bem para a nossa saúde e cole em seu caderno. (Não se esqueça de separá-los, para isso, utilize um quadro)**

SAUDÁVEL	NÃO SAUDÁVEL

ATIVIDADE 3: PARTES DO CORPO E ESPORTES. (Caso for realizar no caderno, fazer um desenho representando as partes do corpo e os esportes). Ligue os esportes a cada parte do corpo necessária para sua prática. Pode repetir.



