

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Senhores pais ou responsáveis, os alunos deverão ler atentamente o texto e responder as atividades avaliativas abaixo.

LEIA: Um caipira apaixonado

Mentalmente Marcelo ensaiava a quadrilha: um, dois, três, volta. Ele ajoelha, ela dá uma volta.

Um, dois, três, vira. Ela cumprimenta, ele gira. Ele estava assim nervoso por causa de Carolina, a noiva. Ela era mesmo uma graça de menina, e Marcelo, apaixonado, achava que na hora daria tudo errado.

Hora da festa, coração aos pulos, Marcelo pergunta aflito:

— Mamãe, será que na hora eu lembro?

— Claro, Marcelo, fique tranquilo – responde a mãe, no fundo sabendo que um coração apaixonado às vezes arruma grandes confusões.

De repente, a professora chamou:

— Todos em fila, vai começar. E... um, dois, três, quatro.

Ele deu a volta e... Marcelo perdeu o sapato!

Ele pensou: “E agora? Perco a noiva, perco tudo, a quadrilha vai embora.”

Mas como era bem esperto, fingiu que tinha sido combinado. Fez papel de caipira atrapalhado e, pé com sapato e outro sem, Marcelo mancou com graça. Fez careta de pirraça.

A plateia deu risada e aplaudiu mesmo, com gosto, o noivo tão divertido.

Quando o padre perguntou:

— Qué casa cum seu cumpadre?

Carolina, encantada, bem depressa respondeu:

— Quero, sim! Quero, seu padre!



Interpretando o texto:

1) Qual o título do texto?

2) Destaque os personagens do texto?

3) Por que Marcelo estava preocupado?

4) Qual foi a opinião da plateia sobre a atuação de Marcelo?

Marcelo e Carolina participaram da quadrilha da escola. Além da dança também havia barracas de doces, bolos, pipoca, bebidas, pescaria e pula-pula, pois era uma festa junina!!

1) Marcelo e Carolina foram para a barraca de bolos e doces. Marcelo comeu um bolo de 250g e Carolina comeu um bolo de 189 g . Quantos gramas Marcelo comeu a mais que Carolina?



CÁLCULO:

RESPOSTA: _____

2) Depois de comerem muitos doces, Marcelo convidou Carolina e seu amigo para brincarem no pula-pula, mas o peso máximo do pula-pula era de 150 kg. Marcelo pesava 55 kg, Carolina 49 kg, Sérgio 51kg. Quantos quilogramas pesam Marcelo, Carolina e Sérgio Juntos? Os três amigos poderão entrar no pula-pula. Por quê?

CÁLCULO:

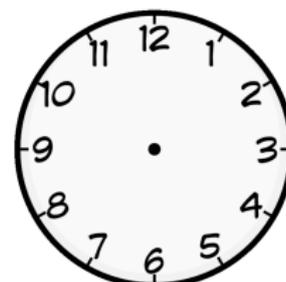
RESPOSTA: _____

3) Carolina comprou uma maçã do amor e ficou na dúvida se a maçã é dada como:

() miligrama () grama () quilograma () tonelada

4) Marcelo saiu de casa às 18h30min e levou 50 minutos de sua casa ao local da festa. Que horas Marcelo chegou à festa?

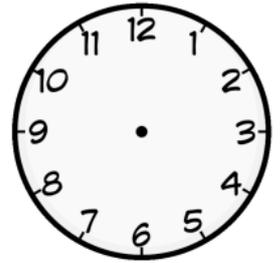
CÁLCULO:



RESPOSTA: _____

5) Para ir à festa Junina, Carolina saiu de casa às 19:00h, levou 5 minutos para chegar à casa de sua amiga Rosa. Lá, Carolina ficou por 9 minutos esperando Rosa terminar de se arrumar e depois juntas andaram por 20 minutos até chegar à festa. A que horas Carolina chegou para a quadrilha?

CÁLCULO:



RESPOSTA: _____

6) Os integrantes da quadrilha foram até a barraca de bebidas, pois estavam com sede. Pediram um refrigerante de 2 litros, e repartiram entre 10 pessoas. Quantos mililitros cada pessoa irá tomar?

() 250ml

() 180ml

() 200ml

() 150ml

7) Marque um **X** na resposta certa:

Dona Vilma compra 3 litros de leite por dia. Quantos litros ela compra em uma semana?

() 5 litros

() 12 litros

() 7 litros

() 10 litros

() 15 litros

() 21 litros

8) Um litro de suco dá para encher 4 copos do mesmo tamanho. Com 3 litros de suco, quantos copos iguais a esse consigo encher?

CÁLCULO:



RESPOSTA: _____

9) Complete:

Uma das unidades de capacidade dos líquidos é o _____.

Um litro tem _____ mililitros.

Cite três coisas que eu posso comprar aos litros: _____,

_____, _____.

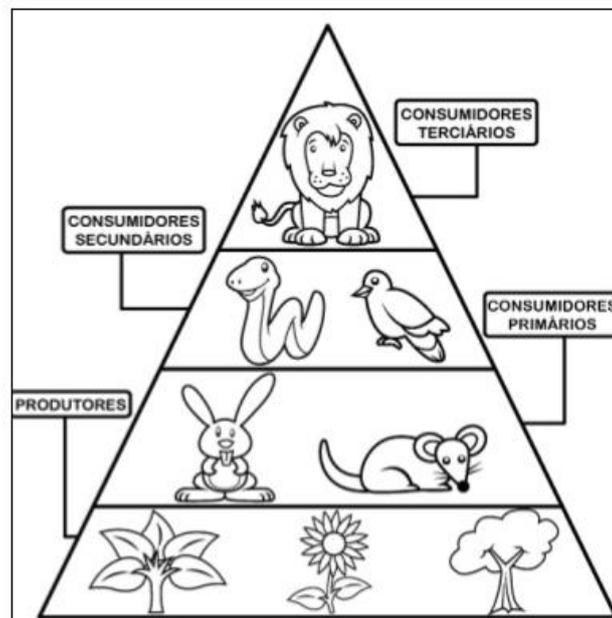
Leia atentamente o texto e responda as questões.

Texto: **Cadeia Alimentar.**

Os seres vivos nascem, crescem, reproduzem-se e morrem. Para sobreviver e crescer precisam de outros seres vivos que lhe forneçam energia.

O animal que caça outro para dele se alimentar é chamado de predador e aquele que é caçado é chamado de presa. Chamamos de cadeia alimentar a sequência da relação alimentar entre os seres vivos.

Todos os seres vivos desempenham uma função no processo de alimentação, por isso eles podem ser chamados de produtores, consumidores e decompositores.



1- Com base nas informações do texto construa uma cadeia alimentar contendo: 1 produtor, 2 consumidores e 1 decompositor, através de desenho e colocando flechas para sinalizar a sequência.

2- Descreva abaixo a função dos produtores, consumidores e decompositores no meio ambiente e dê um exemplo de cada.

a) Produtores: _____

b) Consumidores: _____

c) Decompositores: _____

3- Sabemos que os produtores passam pelo processo da Fotossíntese, agora descreva esse processo.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

ANO: 4º TURMA: _____

PERÍODO de 27/07 A 31/07



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA

No primeiro momento é importante fixar as noções de nomadismo e sedentarismo.

Nômade - é o ser que habita diversos lugares, não tem moradia fixa, vive se mudando.

Sedentário – é aquele que tem moradia fixa.

SEDENTARISMO E NOMADISMO.

O sedentarismo começou com o surgimento da agricultura, bastava encontrar um local com pouco risco de perigo, com terra fértil e boa irrigação para as sementes encontradas darem frutos. Com essa comodidade, o sedentarismo começou a tomar conta do homem, que acabou, criando uma organização social, política e econômica que revolucionou a época. Foi assim que começaram a surgir as primeiras vilas agrícolas. É importante ressaltar que mesmo com a agricultura e o sedentarismo, as outras táticas de sobrevivência não pararam de existir, tais como a caça e a pesca. Ainda com todo o desenvolvimento de alguns povoados, havia muitos povos nômades e saqueavam as aldeias para sobreviver.

Atividades

1- De acordo com a leitura do texto responda:

a- Como os Nômades sobreviviam? Como surgiu o sedentarismo?

2- Leia as frases e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso nas afirmações abaixo:

() Nômade é o ser que habita somente um lugar , tem moradia fixa.

() Sedentário é aquele que tem moradia fixa ou seja vive somente em um lugar.

() O sedentarismo começou com a agricultura .

() Com a agricultura e o sedentarismo , as outras táticas de sobrevivência pararam de existir, tais como a caça e a pesca.

3- Faça um lindo desenho no verso da folha representando a história do homem e suas transformações de acordo com a leitura do texto. Escreva sobre a diferença que existe com o modo de viver atual.

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA

Mudanças nas Paisagens

Paisagem Natural

Espaço formado apenas por elementos naturais, assim como as formas que modelam a superfície da terra (o relevo), as águas, a vegetação, o ar (atmosfera) e os animais.

Paisagem Cultural

Apresenta alguma intervenção humana, ou seja, o ser humano, buscando melhorar suas condições de vida, modifica a paisagem de acordo com suas necessidades. Ele constrói casas e edifícios, túneis, avenidas, barragens para represar as águas dos rios, canais de irrigação para levar a água de um lugar para o outro; pontes e viadutos; aterros e praias e lagoas para obter mais espaço; fábricas.

Paisagem Geográfica

É uma paisagem formada por elementos naturais e culturais.

1- De acordo com a leitura do texto, observe a imagem e responda:



a- É possível perceber a interferência humana nessa paisagem? Escreva quais são os elementos que predominam nessa imagem.

2- Escolha no quadro abaixo a palavra correta para completar cada lacuna:

pessoas- intervenção- natureza

a- A paisagem é formada por elementos da ----- e por elementos construídos pelas-----.

b- A Paisagem Cultural apresenta alguma ----- humana.

3- Faça um lindo desenho no verso da folha sobre a Paisagem Cultural.

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE

Ensinando Geometria com as Flores

As flores estão por toda parte e trazem uma sensação maravilhosa para o lugar. De 23 de setembro a 21 de dezembro, comemoramos a Primavera no Brasil e, por onde andamos vemos árvores floridas enfeitando ruas e avenidas, flores nos jardins. Nessa época vemos um espetáculo de cores que a natureza nos oferece.



As flores possuem cores, formatos e texturas diferentes. Algumas plantas produzem poucas flores, outras são apenas ornamentais. Tudo a nossa volta possui forma geométrica começando pelo nosso corpo, os objetos e móveis da nossa casa, a própria casa, as coisas que vemos quando saímos de casa, enfim, tudo tem um formato geométrico. Sendo assim, está atividade vai unir as formas geométricas e as flores num único tema.

Muitos pintores retrataram as flores: Vincent Van Gogh, Monet, Tarsila do Amaral, Aldemir Martins, entre outros.

Leia e responda a 1ª e 2ª atividade.

Observe ao lado a obra "Flores" do artista Aldemir Martins; vamos fazer a leitura dessa imagem?

1- O que você vê na obra? Quais são as cores existente nela?

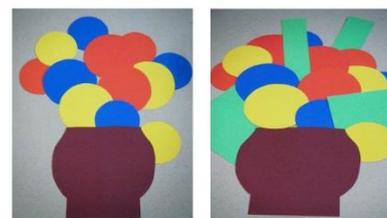
2- Você vê formas e linhas na obra? O que você achou da obra?



3º Atividade:

Vamos praticar a releitura da obra. O que é releitura? É refazer a obra em outra interpretação pessoal sem fugir do tema original.

Agora é a sua vez de criar um desenho usando somente formas geométricas. Desenhe e pinte com muito capricho! Você poderá usar o verso da folha para fazer o desenho.



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

O CORPO HUMANO.

O nosso corpo é formado por três partes. Cabeça, tronco e membros. **Cabeça:** é formada pelo crânio e pela face. Na face estão os olhos, o nariz, a boca e os ouvidos. O crânio é coberto pelos cabelos e é onde fica o cérebro. **Tronco:** é formado pelo pescoço, tórax e abdome. Dentro do tórax encontramos os pulmões e o coração. No abdome encontramos o estômago, o fígado, o intestino, os rins e a bexiga. **Membros:** possuímos quatro. Os braços, que são os membros superiores e as pernas, que são os membros inferiores.

1. Faça a correspondência dos membros com as partes do corpo:

- a. Cabeça () pescoço, tórax e abdome.
b. Tronco () braços e pernas.
c. Membros () crânio e face.

2. Troque os desenhos por palavras e reescreva as frases.

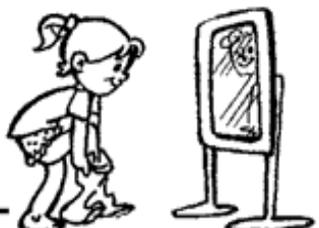
Na cabeça ficam os _____ e os ouvidos.



No tronco ficam o _____ os pulmões, o estômago, os intestinos e outros órgãos.



3. Observe os desenhos e responda.

<p>1</p> <p>ZEZINHO ESTÁ ESCOVANDO OS:</p> <p>_____</p> 	<p>2</p> <p>PARA DORMIR DEVEMOS TROCAR DE:</p> <p>_____</p> 
<p>3</p> <p>BETE ESTÁ CORTANDO AS:</p> <p>_____</p> 	<p>4</p> <p>ANINHA VAI ALMOÇAR. ANTES ELA PRECISA LAVAR AS:</p> <p>_____</p> 

ATIVIDADES AVALIATIVAS LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL

Lectura Comprensiva



Mi primo Miguel vive en León. Los fines de semana nos reunimos en casa de mi abuela Águeda. Lo passamos muy bien contando historias de miedo.

1- Actividade

¿ Qué días de la semana nos reunimos?

¿ Qué nombres del personas hay em la lectura?

¿ Rodea de rojo los nombres em mayúsculas :

rio Pablo lago ciudad Rafael mujer mesa pueblo Maria Andújar Paulo
Villanueva Camilo palabras Ana

2- Clasifica las expresiones de acuerdo con su función.

¡Hasta mañana!	Buenas tardes.	¿Cómo le va?
¡Adiós!	Buenas noches.	¿Cómo está usted?
¡Chau!	Bien, gracias.	Bien ¿y tú?
¡Hasta luego!	Muy bien.	¿Cómo estás?
¡Hasta la vista!	Bien.	Buenos días.
¡Hasta pronto!	¡Hola !	¿Qué tal?

Despedidas: _____

Saludos: _____

3- Complete los huecos con el artículo (**EL/ LA / LOS / LAS**):

_____ patatas están caras.

A Constancio no le gusta nada comer _____ verduras?

Mis deportes favoritos son _____ fútbol y _____ ciclismo.

¿A tu hijos no les gusta _____ música clasicas?

Ayer vino a verme a mi despacho _____ señor López.