

1ª semana- 03/08 – 07/08

Senhores pais ou responsáveis, as atividades poderão ser impressas ou registradas no caderno. Auxilie o(a) estudante na realização das atividades, sempre que houver necessidade.

Observe o quadrinho e responda as questões a- b e c:



Copyright (C) 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6614

A- Além do Chico Bento, quem é o outro personagem?

- 1) Coordenadora
- 2) Professora
- 3) Diretora
- 4) Colega de sala

B- No primeiro quadrinho, qual é o sentimento de Chico Bento?

- 1) Felicidade
- 2) Surpresa
- 3) Tristeza
- 4) Medo

C- Onde acontece a cena em que Chico Bento está?

- 1) Casa
- 2) Rua
- 3) Pátio da escola
- 4) Sala de aula

2- Retire da tirinha uma frase interrogativa e uma frase exclamativa.

3- Pinte no texto com a cor vermelha duas palavras que são Substantivo Comum e na cor azul uma palavra que é Substantivo Próprio.

Componente Curricular: Língua Portuguesa
2ª Semana/Período: 10/08 a 14/08

Será enviado um vídeo elaborado pela professora, com explicação sobre tipos de balões e onomatopéias. O vídeo será disponibilizado através do grupo de whatsapp.

Observe os tipos de balões.

Tipos de Balões



A fala do personagem.



O cochicho do personagem.



O pensamento do personagem.



O grito do personagem.



A fala de mais de um personagem.



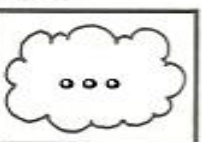
O personagem teve uma ideia.



O personagem está com dúvidas.



O personagem está admirado.



O personagem não consegue se expressar.



O personagem está choroso, triste.



O personagem está cantando.



O personagem está zangado.

Agora, vamos analisar a tirinha e responder as questões propostas:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7497

4) O que os personagens Cebolinha, Mônica e Magali estão fazendo?

5) Que tipo de balão é usado nos quadrinhos e o que ele representa?

6) Diferente do Cebolinha e Mônica, Magali tem um jeito muito próprio de “contar carneirinhos”. O que ela faz no sonho?

Componente Curricular: Língua Portuguesa
3ª Semana/Período: 17/08 a 21/08

Leia informações importantes sobre as onomatopéias.

O que seria de uma história em quadrinhos se não fosse a onomatopeia? Sabe esses nomes estranhos, que provoca uma fala diferente e divertida nas histórias? Pois é, eles geralmente aparecem para imitar barulhos, ruídos, sons e movimentos; e nem precisa ser só de pessoas, pode ser de animais, objetos e coisas.

Veja alguns exemplos de onomatopeias abaixo:

Dim Dong!!! - Imita o som de uma campainha;

Toc Toc!!! - Imita o som de uma batida na porta;

Atchim!!! - Imita o som de uma pessoa espirrando;

Bummmmmmm!!! - Imita o som de uma bomba;

Buáááá!!! – Imita o som de um choro;

Nhac!!! – Imita o som de uma mordida;

7-Complete os espaços abaixo com as onomatopéias que expressam o que é pedido entre parênteses. Enumere conforme a lista:

- (a) Cuidado! Olhe o trem. Escute o (Trem) () au, au, au
- (b) (Sino). Escute o sino. É hora da Missa. () piuiiii, piuiiii.
- (c) De longe já se escuta o (Latido) dos cachorros. () bléééém
- (d) (Batidas na Porta). – Mariana, atenda a porta, por favor?! () toc,toc.

Vamos ler e interpretar a tirinha abaixo com muito capricho e atenção.



8- De acordo com a tirinha, o Cebolinha ficou com raiva do anjo por quê:

- a) Ele caiu no chão.
- b) O anjo e ele apanharam da Mônica.
- c) A Mônica foi embora.
- d) Ele chorou.

Componente Curricular: Língua Portuguesa
4ª Semana/Período: 24/08 a 28/08

Vamos recordar o que é Dígrafo?

DÍGRAFO:

É o conjunto de duas letras que representa um só fonema, ou seja, um único som. Os dígrafos são os seguintes conjuntos de letras: **RR, SS, CH, NH, LH, SC, SÇ E XC**. Os grupos **QU** e **GU** também são dígrafos sempre que a letra **U** não for pronunciada.

Exemplos: guerra, guia, queijo, quiabo.

Agora vamos praticar!! Descubra qual é a palavra misteriosa.

9- Observe as palavras do quadro:

Querida	disciplina	relógio	palha
Galinha	cachorro	exceto	guilhotina
Carro	altura	galinheiro	altitudes
Rouco	flores	amor	galinheiro



a) Registre todas as palavras com dígrafos: _____

b) Registre todas as palavras polissílabas e paroxítonas: _____

10- A palavra é formada por dois dígrafos. Ela é _____.

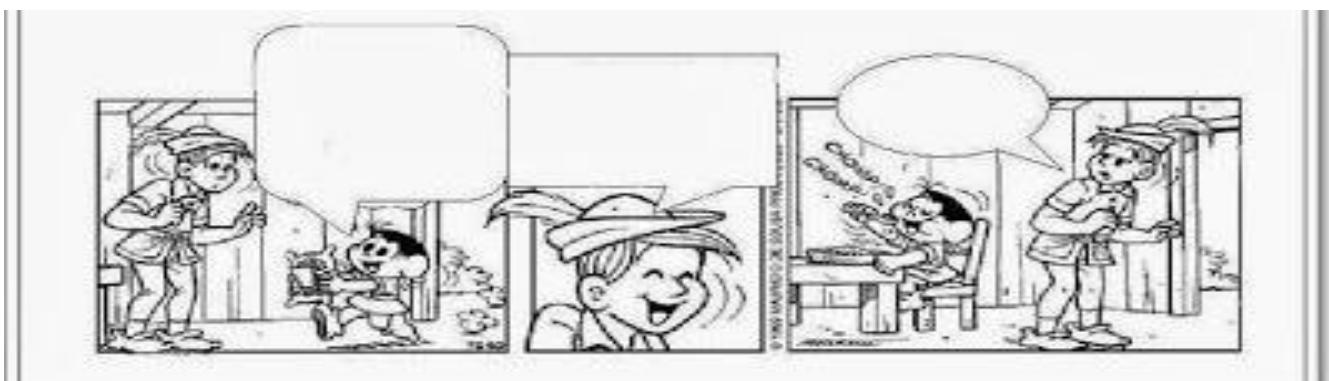
Forme uma frase com a palavra misteriosa. _____

11- Encontre, no caça palavras, oito palavras que apresentam dígrafos, escrevendo – as nos quadros ao lado:

W	S	C	S	Á	U	N	Q	Y	Q	D	F
G	X	R	Z	G	Y	O	U	S	L	K	N
A	B	E	R	U	J	K	I	Z	K	A	I
L	D	S	T	I	L	H	L	X	M	S	N
H	L	Ç	P	A	K	L	O	P	N	S	H
O	P	A	G	J	M	Z	W	Q	P	A	O
P	Y	A	M	A	R	R	A	R	E	R	T
Q	Z	C	R	E	S	C	E	R	D	F	G

LH _____
 GU _____
 RR _____
 SC _____
 SS _____
 QU _____
 NH _____
 SÇ _____

12- Complete os balões ,observando os personagens e os fatos que ocorrem.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

ANO: 4º TURMA: _____

Período: 03/08 a 28/08



Componente Curricular: Matemática - Período: 03 / 08 a 07/ 08 - 1ª semana

GRÁFICOS DE BARRAS E TABELAS

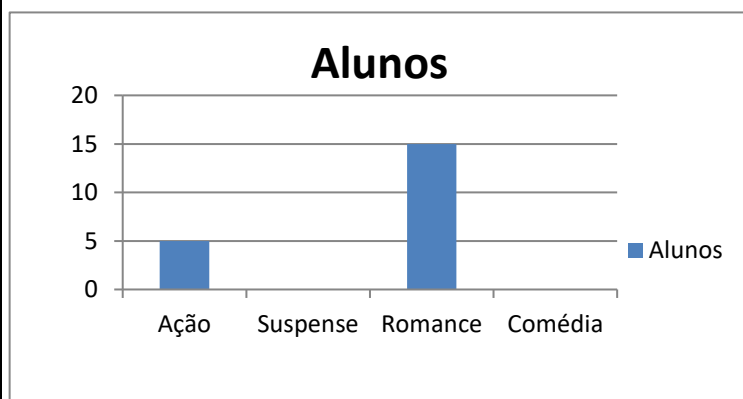
Quando fazemos uma pesquisa encontramos diversos resultados. Como podemos representar o resultado de uma pesquisa? Bom, podemos organizar o resultado de uma pesquisa que permite o entendimento das informações e dos resultados, por exemplo, quando colocamos dados em tabelas.

1- A professora Maria estava planejando levar a turma ao cinema. Então, fez uma pesquisa para decidir qual o gênero de filme preferido entre seus alunos. O resultado da pesquisa pode ser visto na tabela a seguir:

Observe a tabela ao lado e responda as questões: **Gênero de filmes preferidos pela turma**

- Qual é o total de alunos da turma da professora Maria?
- Agora escreva por extenso o total de alunos.

Gênero do filme	Alunos
Ação	5
Suspense	8
Romance	15
Comédia	12



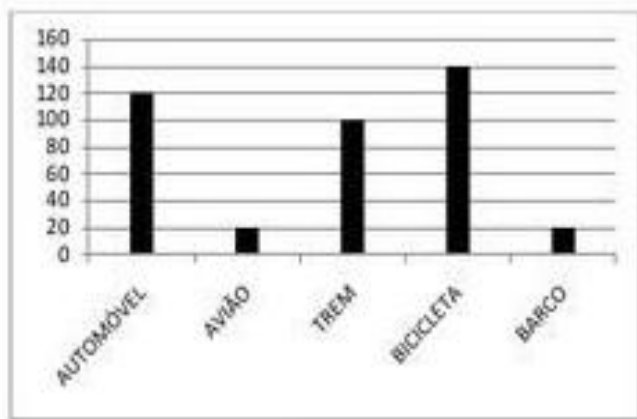
2- Com a intenção de mostrar o resultado para outra turma da escola, os alunos da professora Maria resolveram elaborar um gráfico com o resultado da pesquisa. Vamos ajudar os alunos da professora Maria!

Complete o gráfico a seguir com as informações da pesquisa, com dados da tabela acima.

3- Faça uma pesquisa na sua casa, entreviste seus pais, irmãos e quem mora na sua residência e descubra que tipo de filme sua família prefere : ação, suspense, romance, comédia. Logo depois da pesquisa faça uma tabela contendo os dados.

ATIVIDADES:

4- O gráfico abaixo apresenta o resultado de uma pesquisa de opinião, realizada para saber qual meio de transporte é mais seguro. Observe- o e responda as questões proposta.



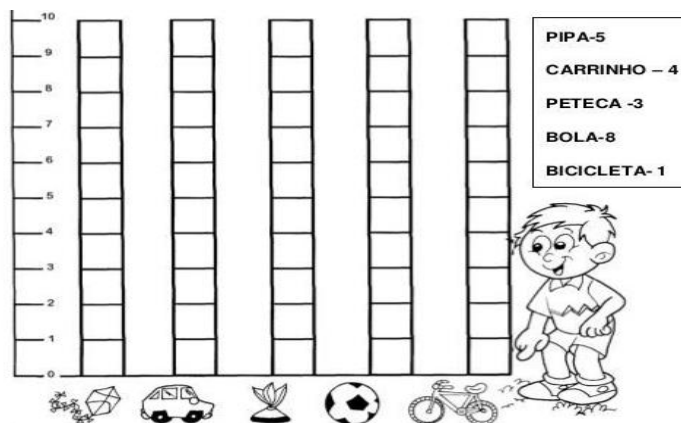
a) Complete a tabela abaixo com o número de pessoas que escolheram:

TREM	
BICICLETA	
AVIÃO	
BARCO	
AUTOMÓVEL	

b) Qual a soma de todas as pessoas entrevistadas?

c) Decomponha o valor que indica o número de pessoas que preferem a bicicleta e escreva a forma como se lê.

5- Observe o gráfico de brinquedos de Rafael. Pinte a quantidade, observando a tabela ao lado.



6- Qual brinquedo Rafael tem em menor quantidade? _____

Qual tem a maior quantidade? _____

Qual é a diferença da quantidade de bolas e petecas? _____

Qual é a soma de pipas e bicicletas? _____

7- Vamos lembrar as operações! Arme e efetue no seu caderno as multiplicações:

- a) $4 \times 450 =$
- b) $5 \times 710 =$
- c) $12 \times 2.330 =$
- d) $32 \times 256 =$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

3 x 12 = 36

← Fator
← Fator
← Produto

8- Agora, arme e efetue as subtrações e adições:

$$\begin{array}{r} 235 \\ - 124 \\ \hline 111 \end{array}$$

235 - 124 = 111

C D U
2 3 5 ← Minuendo
- 1 2 4 ← Subtraendo
1 1 1 ← Resto ou Diferença

- a) $1.540 - 226 =$
- b) $864 - 129 =$
- c) $2.360 - 238 =$

- d) $215 + 39 =$
- e) $428 + 333 =$
- f) $945 + 189 =$

$$\begin{array}{r} 235 \\ + 124 \\ \hline 359 \end{array}$$

235 + 124 = 359

C D U
2 3 5 ← Parcela
+ 1 2 4 ← Parcela
3 5 9 ← Soma ou total

9- Mariana tinha 153 pombos. Fugiram 76 e depois foram colocados mais 55 no viveiro. Quantos pombos ficaram no viveiro?

() 37

Cálculo:

() 22

Resposta: _____

Componente Curricular: Matemática - Período: 24/08 a 28/08 - 4ª semana

Se possível, assista o vídeo para auxiliar o aluno na compreensão da divisão. O vídeo será disponibilizado no grupo do whatsapp . <<https://www.youtube.com/watch?v=JF93TjJT5ls>> Acesso 18.ago.2020

10- Divisão e seus termos.

A divisão é uma das quatro operações fundamentais da aritmética. Consiste em dividir dois números, o **dividendo** e o **divisor**, que produz dois resultados chamados de **quociente** e **resto**. A divisão é o ato de dividir em partes iguais para todos. O número que está sendo dividido em partes iguais é chamado de dividendo; o número que indica em quantas vezes vamos dividir é chamado de divisor; o resultado é chamado de quociente; o que sobra é chamado de resto.

EXEMPLOS:

DIVISÃO

dividendo ← 8 | 4 → divisor
- 8 2 → quociente
resto ← 0



$$\begin{array}{r} 464 \overline{) 2916} \\ \underline{29} \\ 174 \\ \underline{174} \\ 0 \end{array}$$

Agora resolva as divisões e escreva ao lado dos cálculos os termos da divisão:

- a) $120 \div 30 =$
- b) $36 \div 12 =$
- c) $132 \div 11 =$
- d) $24 \div 6 =$

Leia, interprete e resolva as situações problemas abaixo com bastante atenção:

11- Matilde encomendou de uma doceira 360 brigadeiros e pediu para que dividisse em 20 bandejas. Sua amiga Carla encomendou a metade de brigadeiros de Matilde e distribuiu igualmente, em 3 bandejas.

- Quantos brigadeiros Matilde recebeu em cada bandeja?

-
- Quantos brigadeiros Carla distribuirá nas 3 bandejas?
-

12- A escola de Lúcio fará um estudo sobre o meio ambiente com 396 alunos e professores do Ensino Fundamental. Se cada ônibus pode transportar 36 passageiros, quantos ônibus a escola deve contratar?



Componente Curricular: Ciências

Leia atentamente o texto e responda no caderno.

Agentes causadores de doenças

A maioria das doenças é provocada por bactérias, vírus, protozoários, fungos e vermes, são seres tão pequenos, invisíveis a olho nu. Esses microrganismos podem entrar em nosso corpo pela boca, pelo nariz, pelos olhos e pela pele. As doenças provocadas pelos microrganismos são contagiosas, isto é, são transmissíveis de uma pessoa para a outra. A transmissão poderá ser por contágio direto ou indireto.

O contágio direto ocorre quando uma pessoa sadia entra em contato direto com uma pessoa doente por intermédio de um abraço, de um aperto de mão, de um beijo ou pelas gotículas que o doente expele ao falar, tossir, espirrar etc. O contágio indireto ocorre quando a pessoa sadia entra em contato com os objetos contaminados pelo doente, como lenços, toalhas, copos etc. Pode ocorrer também pela água, pelo ar, pelo sangue (nas transfusões) e por intermédio dos animais (como os insetos, ratos etc.).

Nosso organismo possui defesas naturais contra as doenças que são chamadas de anticorpos. Muitas doenças podem ser evitadas por meio de vacinas, que são preparadas com os próprios agentes das doenças (bactérias e vírus).

Atividade 1

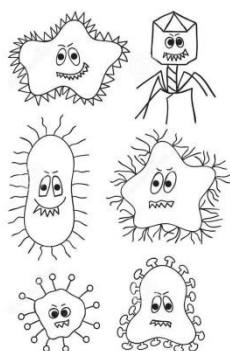
Faça um parágrafo explicando o que você entendeu sobre o texto que leu.

Atividade 2

Os microrganismos são responsáveis por várias doenças, tais como: sarampo, coronavírus, rubéola etc. Agora responda quais são os microrganismo existentes no mundo que não conseguimos ver a olho nu?

Atividade 3

Responda com **V** (verdadeiro) e **F** (falso):



- () O contágio direto é quando pego um objeto contaminado pela pessoa doente.
- () Quando vou visitar uma pessoa doente e a cumprimento com um aperto de mão e um abraço, logo acontece um contágio direto.
- () Quando vou ao supermercado fazer compra e pego um objeto contaminado por doença, logo ocorre a contaminação indireta.
- () O álcool 70% serve para matar bactérias e vírus.
- () Sabonete e água são essências para manter a limpeza das mãos e ainda mata bactérias e vírus.

Atividade 4

O corpo humano tem os anticorpos que lutam contra as doenças, e quando tomamos vacinas o corpo fica protegido contra possíveis doenças. Agora responda se este ano já pegou alguma doença (gripe, sarampo, catapora ou outras).

Componente Curricular: História

Os meios de transportes

Os seres humanos saíram da África há 70 mil anos e por incontáveis gerações andaram a pé e de canoa para chegar há 15 mil anos onde hoje é o Brasil. Desde esse tempo até os nossos dias atuais os meios de transportes mudaram, da mesma maneira como mudaram os instrumentos desde os machados de pedra até os de aço que atualmente usamos.

Os meios mais antigos de ir de um lugar para o outro são andar a pé, de canoa ou jangada. Depois que os animais foram domesticados, eles passaram a ser usados nos meios de transportes e de mercadorias. A carroça começou a ser usada e utilizada após a invenção da roda. Os meios de transportes que exigiram novas descobertas e invenções são mais recentes trem, metrô, automóvel, caminhão, navio, movidos por combustível.

1- Após a leitura do texto, converse com seus pais ou avós, sobre os meios de transporte, na qual eles estarão relatando a história que vivenciaram sobre estes, ou seja quais foram os meios de transportes que eles utilizavam quando criança e observe as mudanças que aconteceram de acordo com o tempo atual. Logo após, escreva o relato em seu caderno.

2- Observe as imagens do quadro e complete as atividades:

a) Você identifica todos os meios de transportes apresentados nesta imagem, escreva o nome dos quais você conhece. _____

b) Quais são os mais comuns hoje em dia em seu cotidiano?



3- Escreva os meios de locomoção que eram utilizados antigamente.

4- Desenhe em seu caderno o meio de transporte que você e sua família utilizam no seu dia a dia e escreva uma frase sobre.

Componente Curricular: Geografia

O trabalho no campo e na cidade

No campo e na cidade as pessoas trabalham para garantir o sustento de suas famílias. No campo os trabalhadores se ocupam com as atividades de preparo do solo, plantio, cuidado com as plantas e colheita. Também criam gado, aves e outros animais. Há os que são extrativistas e se ocupam da coleta de frutos, da mineração da produção de sal e da pesca.

Nas cidades os trabalhadores se ocupam principalmente das atividades de comércio, serviços e das indústrias. Hoje há muitos tipos de trabalho que podemos encontrar tanto no campo como na cidade. Mas outros, só podemos encontrar em um desses espaços do município. Por exemplo, quem quer trabalhar em uma mineradora encontra mais emprego no campo e quem quer ser guarda de trânsito deve procurar emprego nos centros urbanos.

De acordo com a leitura do texto, observe as ilustrações para completar as atividades:



- 1- Escreva qual desses trabalhos é realizado somente nas cidades.
- 2- Qual trabalhador é do comércio e qual é da indústria? Esses trabalhos são em geral, realizados no campo ou na cidade?
- 3- Pesquise em casa e escreva os nomes dos estabelecimentos comerciais que sua família frequenta.
 - a) Padaria:
 - b) Farmácia:
 - c) Açougue:
 - d) Supermercado ou mercadinho:
- 4- Leia e complete as frases usando a palavra que nomeia cada trabalhador:

Agricultor, pedreiro, pescador, bombeiro e professor

- | | |
|------------|--|
| A) O _____ | cultiva o solo para produzir alimentos vegetais. |
| B) O _____ | trabalha em uma atividade que envolve o extrativismo animal. |
| C) O _____ | trabalha no assentamento de tijolos nas construções. |
| D) O _____ | ensina prestando serviços em escolas. |
| E) O _____ | combate incêndios e lida com situações de risco. |

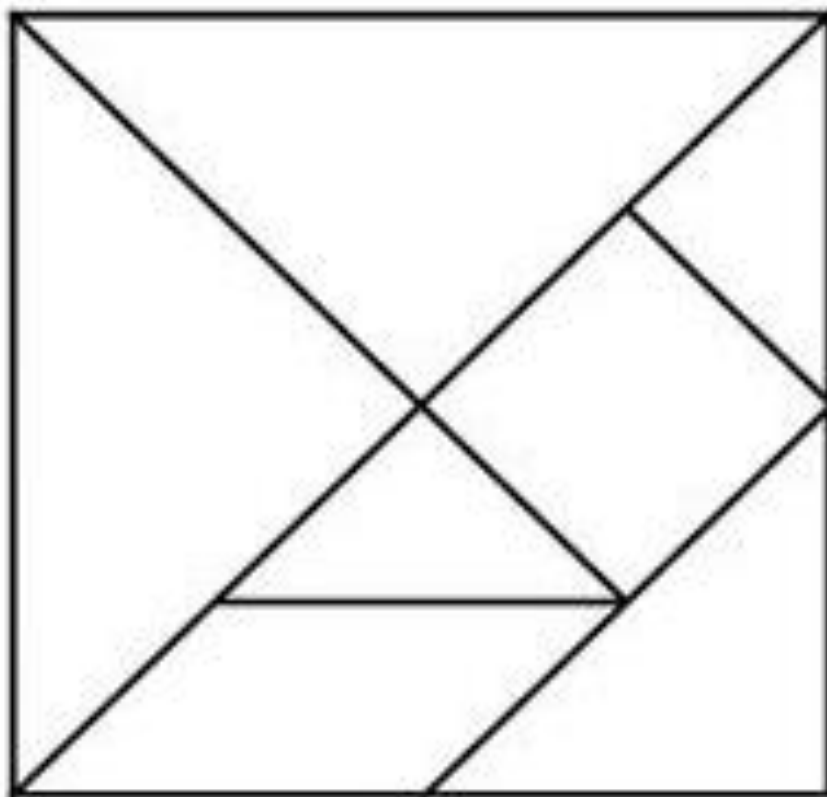
Componente Curricular: Arte**1ª Atividade: Período de 03/08 a 07/08****História do Tangram**

Diz a lenda que um sábio chinês deveria levar ao Imperador uma placa de jade, mas no meio do caminho, o sábio tropeçou e deixou cair a placa que se partiu em sete pedaços geometricamente perfeitos. Eis que o sábio tentou remendar e, a cada tentativa, surgia uma nova figura.

Depois de muito tentar, ele finalmente, conseguiu formar novamente o quadrado e levou ao seu Imperador. Os sete pedaços representariam as sete virtudes chinesas, onde uma delas, com certeza, seria a paciência. O sábio mostrou aos seus amigos, as figuras que havia conseguido montar e cada um construiu o seu tangram.

2ª Atividade: Período de 10/08 a 14/08

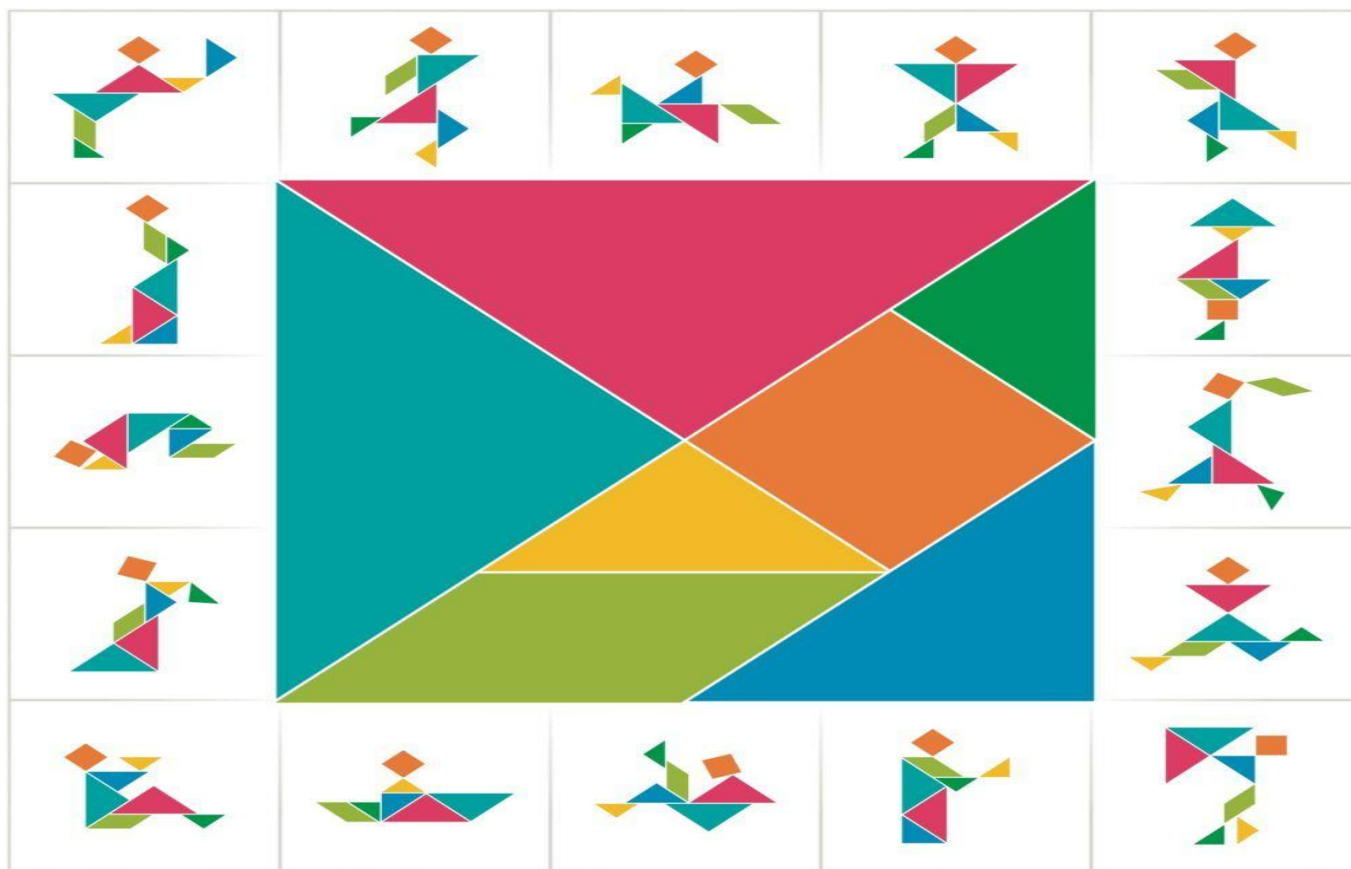
Pintar a placa do tangram, colorido, depois recortar acompanhando as linhas.

Tangram

Componente Curricular: Arte

3ª Atividade: Período de 17/08 a 21/08

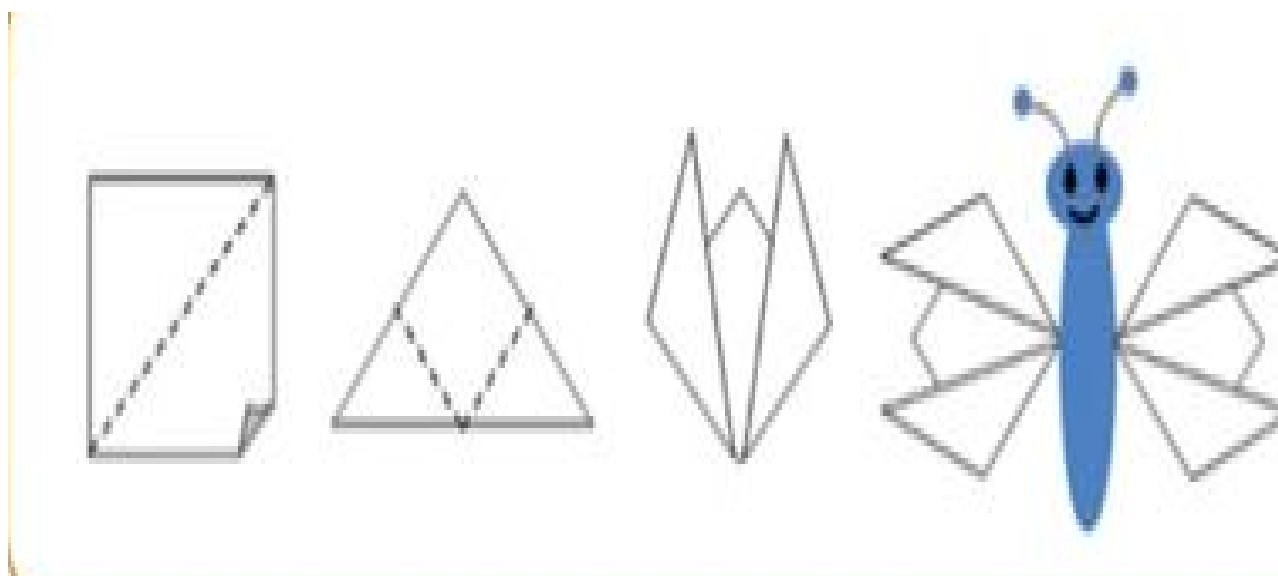
Com as peças recortadas, os alunos deverão montar seu tangram. Acompanhe o modelo abaixo.



4ª Atividade: Período de 24/08 a 28/08

Vamos fazer uma dobradura? Segue o exemplo abaixo:

Criando uma borboleta, os alunos deverão desenhar e pintar o corpinho da borboleta, e em dobradura confeccionar as asas. Quando finalizar a borboleta, deverão desenhar um lindo lugar para a borboleta morar.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

ANO: 4º TURMA: _____

Período: 03/08 a 28/08



Componente Curricular: Educação Física

ATIVIDADE 1

Nesta atividade o aluno irá amarrar um balão no cadarço do próprio calçado, quem for realizar a atividade com ele assumindo o papel de adversário também, lembrando que não há número certo de participantes, podendo ser 2 ou o total de pessoas que quiserem participar, o objetivo é estourar o balão do adversário com o pé, ganha aquele que ao final permanecer com o balão cheio.

Segue abaixo o link demonstrativo dessa brincadeira. O vídeo também será disponibilizado no grupo de whatsapp. <https://www.youtube.com/watch?v=kJDA25DsL7k>

ATIVIDADE 2

Aqui você irá contar como foi a experiência com a brincadeira do balão. Quem estourou o balão primeiro? Quem conseguiu proteger seu balão até o fim? Qual habilidade física você percebeu que foi mais importante para conseguir realizar a brincadeira?

ATIVIDADE 3

Nesta brincadeira, uma vassoura deitada no chão, uma pessoa irá mexer de um lado para o outro e a criança terá que pular sem deixar o cabo da vassoura encostar no pé. Segue abaixo o link demonstrativo dessa brincadeira. O vídeo também será disponibilizado no grupo de whatsapp. <https://www.youtube.com/watch?v=u1fogEH6ug4>

ATIVIDADE 4

Nesta atividade o aluno na companhia de outra pessoa irá fazer a corrida do copo com a bexiga, onde cada um terá que conduzir 8 copos, um por vez até um ponto predeterminado enchendo a bexiga dentro dele, chegando lá murcha a bexiga para a mesma soltar o copo, repetindo assim o processo, quem terminar primeiro ganha.

Segue abaixo o link demonstrativo dessa brincadeira. O vídeo também será disponibilizado no grupo de whatsapp. <https://www.youtube.com/watch?v=1P8k-Z9mQHU>

Componente Curricular: Língua Estrangeira - Espanhol



Lea la leyenda y subraye las partes físicas que habla sobre el Curupira.

Por dentro de las leyendas Folklóricas

CURUPIRA, ES PROTECTOR DE LOS BICHOS

Es un enano, de cabello rojo, sus pies son doblados hacía atrás y los talones para adelante...

Es pequeño, pero muy altanero: El protege las matas y los bichos de los cazadores, y es muy malo con ellos.

Hace olvidar sus caminos y se quedan perdidos en el medio del forestal, les pega hasta que les hagan desaparecer...

Y como tiene el pie hacia atrás, cuando los cazadores piensan que se está yendo el está volviendo. O será el contrario ?

1- Retire de las palabras abajo las vocales (Vogais) y las consonantes (Consoantes).

• **Ejemplo: la 1ª palabra pie Vocal: i-e consonante: p y así por delante hasta terminar.**

PIÉ: _____

CURUPIRA: _____

MATA: _____

CAZADOR: _____

2- Haga la separación silábica de la palabra del personaje **CURUPIRA** y luego registre abajo?

Pinte el diseño y haga otro personaje del folklore que conozca en su cuaderno.

CURUPIRA _____



3- Separe as palavras em sílabas, após colocar seus nomes em espanhol ao lado.

Exemplo: celular (CE- LU- LAR) - telefono móvil

Macaco _____

Bule _____

Mesa _____

Relógio _____

Coração _____

Alicate _____

Pato _____

Baleia _____

4- La noticia " Un ecobús invita a reciclar la basura" es del día 29 de abril de 2003. ¿ Sabes cómo se escribe 29? Observa lá formación:

Veinti + nueve = Veintinueve

- 21 _____
- 22 _____
- 23 _____
- 24 _____
- 25 _____
- 26 _____
- 27 _____
- 28 _____