



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

ANO: 4º TURMA: _____ Período: 31/08 a 25/09

1ª semana- 31/08- 04/09

As atividades desenvolvidas devem ser enviadas através de fotos via whatsapp com a devida identificação.

Fazer também a leitura do texto, copiar as atividades no caderno e escrever as respostas no mesmo.

Leia com atenção as informações abaixo referentes aos bilhetes.

Bilhetes: são mensagens simples, escritas de forma clara e rápida, em um pequeno papel. Eles são usados como meio de comunicação entre as pessoas, como se fosse um pequeno aviso, sendo estruturado da seguinte forma;

Destinatário: pessoa que receberá o bilhete.

Remetente: quem escreve o bilhete.

Corpo de texto: mensagem curta.

Despedida: na linguagem informal pode ser; beijos, abraços, dentre outros.

Data: o dia que foi escrito.

1-Observe o bilhete abaixo e assinale com um X as alternativas corretas:

Mariana,
Traga a sua boneca nova para
Brincarmos na minha casa. Vamos fazer
Comidinha.
Convide a Paulinha também.
Um beijinho de sua amiga Talita.
21/05/2020



a.Quem é o remetente do bilhete?

() Talita () Mariana () Paulinha

b.Quem é o destinatário do bilhete?

() Mariana () Paulinha () Talita

2- No bilhete acima, o que o remetente desejava informar?

.....
.....

3- Retire do bilhete:

a- dois substantivos comuns

b- dois substantivos próprios

4- Escreva um bilhete para a mamãe dizendo que você foi brincar na casa de um colega.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

2 ° semana- 07/09- 11/09

Nesta semana, aprenderemos um pouco mais sobre os verbos. Leia as informações do quadro;

Existem palavras que nos ajudam a mostrar as **ações** que executamos, são os **verbos**, classe de palavras essenciais em qualquer frase ou texto. Eles também indicam **estado** ou **fenômeno da natureza**.

Vamos ver como é utilizado o verbo em cada uma dessas situações...

Na frase – A menina estuda na biblioteca, o termo **estuda** significa o que a está fazendo.

Já na frase – Todos estão alegres, o termo **estão**, mostra o estado das pessoas, ou seja, alegres.

Agora, pense na frase – **Nevou** por todo o inverno, o termo **nevou** mostra a condição da natureza naquela ocasião

Uma boa dica para descobrir qual é o verbo da frase é perguntar “**O que faz**” ou “**O que fez**” ou “**O que fará**”, pois, a resposta sempre será um verbo. Vamos a mais alguns exemplos:

O menino jogou a bola – Pergunta: o que o menino fez? **Jogou**, então este é o verbo.

Como as ações, estado ou fenômenos da natureza podem ocorrer em tempos diferentes, ou seja, no **passado**, **presente** ou **futuro** o mesmo verbo aparece de formas diferentes, por exemplo, o verbo andar, no presente do indicativo - eu ando, no passado – eu andei e no futuro eu andarei.

Simples, não? Agora é só treinar

1- Complete as frases com os verbos destacados.

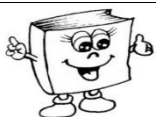
estuda – come – conserta – abriu – trata - tocou

- a- O dentista _____ dos dentes.
- b- Carlos _____ a porta da sala.
- c- O aluno _____ para fazer uma avaliação.
- d- O cavalo _____ capim no pasto.
- e- O telefone _____ várias vezes.
- f- A costureira _____ as roupas da sua freguesa.

2- Registre cinco verbos que você conheça:

.....

Atenção ! Agora iremos utilizar o livro didático de Língua Portuguesa- **Buriti mais Português** para desenvolver as questões 3 e 4, onde veremos os verbos .Registre as questões no caderno.



PÁGINA 158. ATIVIDADE 1 A

PÁGINA 168 .ATIVIDADE 1 A

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

3 ° semana 14/09- 18/09

Vamos lembrar um pouco mais sobre receita.

Receita é um texto instrucional (explica como fazer algo). Uma receita apresenta duas partes claras INGREDIENTES e MODO DE PREPARO, as receitas tem sempre uma estrutura parecida:

Título;

Ingredientes: nessa etapa tem que conter as quantidades específicas de cada ingrediente;

Modo de preparo: contendo informações pormenorizadas etapa a etapa de como fazer.

Brigadeiro

Ingredientes:

- 1 lata de leite condensado
- 1 colher de sopa de margarina sem sal
- 7 colheres de sopa de chocolate em pó
- chocolate granulado



Modo de Preparo

1. Coloque em uma panela funda o leite condensado, a margarina e o chocolate em pó
2. Cozinhe em fogo médio e mexa sem parar com uma colher de pau
3. Cozinhe até que o brigadeiro comece a desgrudar da panela.
4. Deixe esfriar bem, então unte as mãos com margarina, faça as bolinhas e passe no chocolate granulado
5. Arrume os brigadeiros nas forminhas

Interpretação de texto

1) Essa receita serve para:

- a) () orientar o preparo de alimentos
- b) () indicar quais remédios um paciente deve tomar
- c) () mostrar como se monta um brinquedo

2) Quais são as partes em que nossa receita está dividida:

- a) () início, meio e fim
- b) () título, ingredientes e modo de preparo
- c) () título, conteúdo e autor

3) Retire da receita cinco substantivos comuns.

4) Para que os números são utilizados em uma receita? O que aconteceria se uma receita não apresentasse números?

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

4 º semana 21/09- 25/09

Vamos treinar um pouco nossa ortografia.

1) Complete com ge ou je:

- a. In ____ ção
- b. passa ____ iro
- c. ____ ladeira
- d. la ____
- e. . ____ latina
- f. ma ____ stade
- g. ____ emada
- h. ____ ito
- i. ____ sso



2- Forme frases com as palavras abaixo;

- a- gelo.....
- b- geladeira
- c- girassol
- d- mágico
- e- giz

3) Agora teremos duas atividades onde o recurso será o livro didático- Buriti mais português.

- ❖ A atividade proposta estará na página 139, copie e responda as questões 3 e 4, onde faremos atividades que envolvam palavras com J ou G. Teremos questões para completar e formação de palavras.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

ANO: 4º TURMA: _____ Período: 31/08 a 25/09

1ª semana- 31/08- 04/09

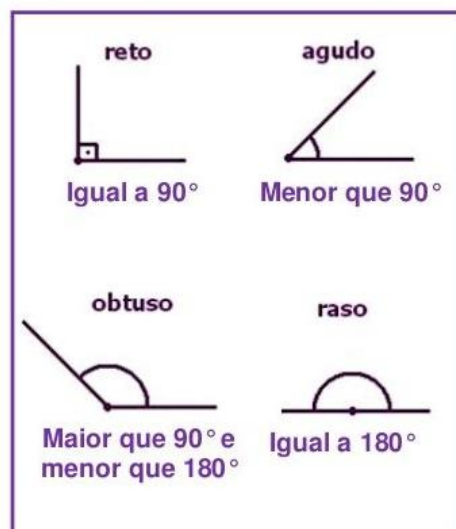
Senhores pais ou responsáveis, as atividades poderão ser impressas ou registradas no caderno. Auxilie o(a) estudante na realização das atividades, sempre que houver necessidade. Será enviado pelo grupo de watssap um vídeo explicativo.

ÂNGULO

É a medida da abertura entre dois segmentos de reta. Podemos perceber o ângulo :

- AGUDO: no telhado das casas, em algumas horas representadas em relógios de ponteiros entre outros.
- RETO: em algumas horas, nas janelas, nos cantos das paredes, no canto do nosso caderno, entre outros.
- OBTUSO: em algumas horas, na abertura da tesoura, entre outros.

ATIVIDADES:



1- Observa nas figuras os diferentes ângulos e faça um círculo – os conforme o código indicado:



- De vermelho ângulo Reto
- De verde ângulo Agudo
- De azul ângulo Obtuso

2- ATIVIDADE

Desenvolver a atividade do livro didático Ápis de Matemática.

- ✓ Resolver as atividades referente a ÂNGULOS da página 60.

3- ATIVIDADE

Desenvolver a atividade do livro didático Ápis de Matemática.

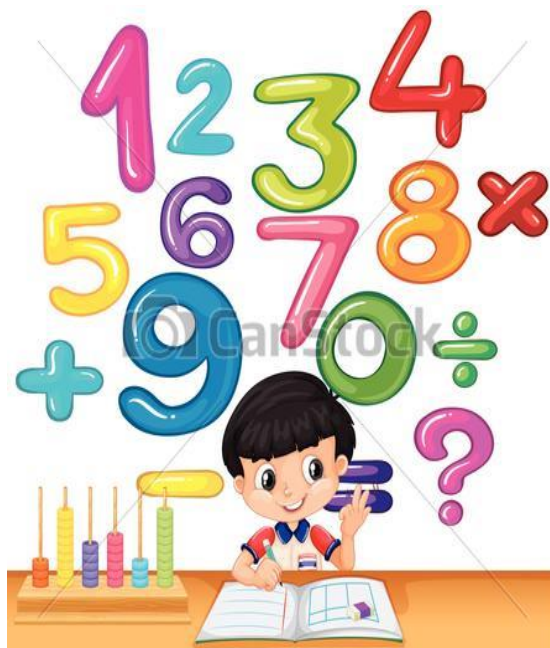
- ✓ Resolver as atividades referente a ÂNGULOS da página 61.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

2 ° semana- 07/09- 11/09

4- Construindo a tabuada. Complete com os números que estão faltando.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		2	3	4	5				
2	2		6	8					
3		6	9		15				
4	4		12	16	20				
5	5		15		25				
6									
7									
8									
9									



5- Resolva as operações:

			$\begin{array}{r} 75 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 607 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 316 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 162 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 902 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 823 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 605 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 241 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 304 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$

6- Resolva as situações problemas:

Uma doceira vende bombons em caixas de vários tipos.



- Colocando 3 bombons em cada caixa, de quantos bombons ela precisa para completar 5 caixas ?
- Colocando 4 bombons em cada caixa, de quantos bombons ela precisa para completar 6 caixas ?
- Ela tem uma encomenda de 4 caixas com 5 bombons em cada uma. De quantos bombons ela vai precisar ?

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

3 ° semana- 14/09- 18/09

Propriedades da Igualdade

Podemos dizer que uma igualdade é quando duas operações ou quantidades são iguais entre si, ou seja, quando uma e outra têm o mesmo número de unidades. Utilizamos o símbolo = para representar essa relação.

Vejam alguns exemplos:



Nos dois exemplos temos igualdades, pois as partes à esquerda e à direita do sinal de igual (=) têm exatamente o mesmo número de figuras e as mesmas figuras.

$$\begin{array}{c} 2 + 5 = 5 + 2 \\ \hline 7 = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 1 + 4 = 3 + 2 \\ \hline 5 = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 - 6 = 1 + 2 \\ \hline 3 = 3 \end{array}$$

Nesses outros exemplos também podemos perceber que o resultado das operações é sempre igual, por isso, podemos afirmar que ambos os membros são iguais, tratando-se de uma igualdade.

Vamos praticar!

7- Qual das alternativas abaixo representa uma igualdade?

() $8 - 3 = 3 + 2$

() $5 - 3 = 3 + 1$

() $8 - 1 = 8 + 1$

8- Vamos resolver as operações e pintar da **mesma cor** as operações que possuem o mesmo resultado.

a) $15 + \underline{\quad} = 60$

e) $80 - \underline{\quad} = 70$

b) $\underline{\quad} + 10 = 20$

f) $25 + \underline{\quad} = 60$

c) $50 + 20 = \underline{\quad}$

g) $\underline{\quad} - 25 = 20$

d) $40 + \underline{\quad} = 80$

h) $12 + 68 = \underline{\quad}$

9- ATIVIDADE

Desenvolver a atividade do livro didático Ápis de Matemática.

- ✓ Resolver as atividades 1 da **página 27** (Referente A ordem das dezenas de milhar)

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**4 º semana- 21/09- 25/09****NÚMEROS ORDINAIS**

Os números ordinais são usados para indicar posição, ordem ou lugar.

1º	Primeiro	20º	Vigésimo	300º	Trecentésimo
2º	Segundo	30º	Trigésimo	400º	Quadringentésimo
3º	Terceiro	40º	Quadragesimo	500º	Quingentésimo
4º	Quarto	50º	Quinquagésimo	600º	Sexcentésimo
5º	Quinto	60º	Sexagésimo	700º	Setingentésimo
6º	Sexto	70º	Septuagésimo	800º	Octingentésimo
7º	Sétimo	80º	Octogésimo	821º	Octingentésimo Vigésimo primeiro
8º	Oitavo	90º	Nonagésimo	900º	Nongentésimo ou noningentésimo
9º	Nono	96º	Nonagésimo sexto	1000º	milésimo
10º	Décimo	100º	Centésimo		
14º	Décimo quarto	200º	Ducentésimo		

10- Observe a imagem a faça o que está sendo pedido:



- Pinte de verde a camisa do 4º menino.
- Pinte de amarelo o cabelo do 2º menino.
- Pinte de azul o tênis do 2º, 3º e do 6º menino.
- Os meninos com a bola estão em _____ lugar e _____ lugar.
- O menino de camisa preta está em _____ lugar.

11- Escreva por extenso, a leitura dos números que se seguem.

32º _____

81º _____

23º _____

68º _____

15º _____

55º _____

12- Escreva em algarismo os números ordinais.

nono _____

quinquagésimo _____

décimo oitavo _____

trigésimo quinto _____

quadragesimo sexto _____

nonagésimo primeiro _____

centésimo _____

vigésimo quarto _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSOR (A): _____

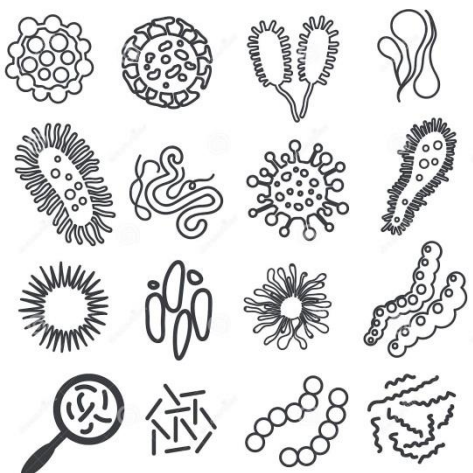
ALUNO (A): _____

ANO: 4º TURMA: _____ Período: 31/08 a 25/09

Agentes de Doenças

Existem **4 principais microrganismos**, sendo eles:

Bactérias - são seres formados de uma célula e estão entre os menores seres vivos da Terra. Estão no ar, na água, no solo e no corpo de outros seres vivos. Os malefícios que elas causam é a cáries, chulé etc. As bactérias na produção de alimentos serve para o queijo, o iogurte etc.



Vírus – são seres microscópicos, não são formados por célula e têm estrutura muito simples. Só conseguem viver e se reproduzir dentro de células de outros seres vivos. Podem causar doenças em seres vivos, como plantas e animais. No ser humano provocam doenças como a gripe, o sarampo e a dengue.

Protozoários – são seres unicelulares, a maioria deles tem a capacidade de se locomover. Podem ser encontrados na água e no solo, são chamados de parasitas porque parasitam animais e plantas. No ser humano, causa doenças como malária e alguns tipos de disenterias.

Fungos – são seres vivos que se desenvolvem em lugares úmidos e podem ser encontrados no solo, no interior de seres vivos, em paredes e muros mofados. Ajudam no crescimento da massa de pães e bolos. Mas também são prejudiciais ao organismo humano como a micose.

Atividade 1- Período de 31/08 a 04/09

De acordo ao texto que você leu acima responda o que são:

vírus: _____

bactérias: _____

protozoários: _____

fungos: _____

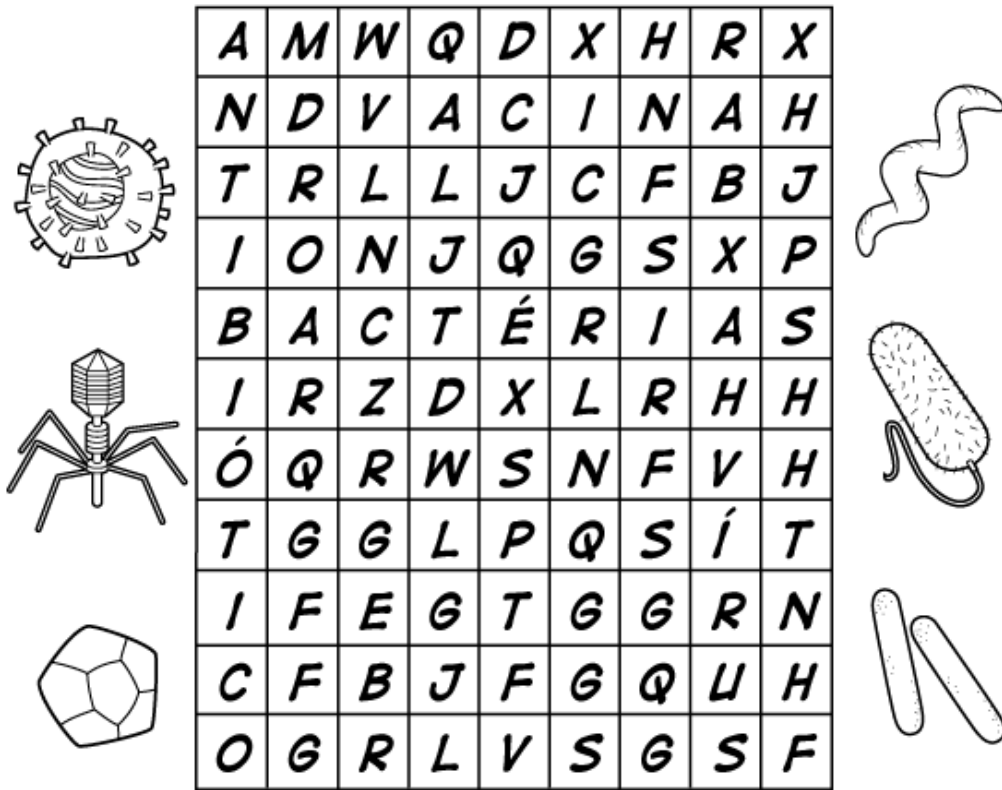
Atividade 2- Período de 07/09 a 11/09

Utilizar o livro BURUTI MAIS CIÊNCIA na página 22 e o texto: Agentes de Doenças, responda: Bactérias e Vírus são microrganismos. Como é possível diferenciá-los?

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

Atividade 3- Período de 14/09 a 18/09

No diagrama abaixo encontre as seguintes palavras: **BACTÉRIAS, VÍRUS, ANTIBIÓTICO E VACINA**. Em seguida faça uma frase explicativa sobre cada um dos microrganismos, citados no texto Agentes de Doenças.



Atividade 4 - Período de 21/09 a 25/09

Com o uso do livro didático BURUTI MAIS CIÊNCIA, faça a leitura da página 24, atividade número 4 onde está o texto “**Bactérias que podem fazer chover**”. Após a leitura copie e responda no caderno as atividades: **a, b** e atividade **5**.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

ANO: 4º TURMA: _____ Período: 31/08 a 25/09

Senhores pais ou responsáveis para a realização das atividades estaremos utilizando o livro didático: Buriti Mais História 4º Ano.

Atividade 01:

Identidade nacional e comunicação: Leia o texto da página 134, responda e complete as atividades 03 e 04 da página: 135.

Atividade 02:

O impacto da comunicação: Leia o texto da página 136 e responda a atividade nº 06 da página 137.

Atividade 03:

Recorte de revistas ou jornais os meios de comunicação que utilizamos atualmente e cole em seu caderno.

Atividade 04:

Retire do caça palavras os meios de comunicação e escreva no caderno logo em seguida construa ricas frases para cada palavra:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

ANO: 4º TURMA: _____ Período: 31/08 a 25/09

Para a realização das atividades estaremos utilizando o livro didático: Buriti mais Geografia 4º Ano.

Atividade: 01

A Hidrografia: Leia e copie no caderno o texto da página 52, responda a atividade nº1.

Atividade: 02

Partes de um rio: Observe a imagem da página 52 e desenhe em seu caderno. Copie a atividade e marque **X** na alternativa correta de acordo com a leitura do texto.

Pode-se definir Rio como:

() Um curso de água.

() Foz afluente

() Nascente

Atividade: 03

As maiorias dos rios são permanentes: Leia e responda as questões 02 e 03 da página 53.

Atividade: 04

Observe a figura ao lado e responda:

A Foz de um rio é:

a- () Lugar onde nasce o rio.

b- () Lugar onde rio deságua.

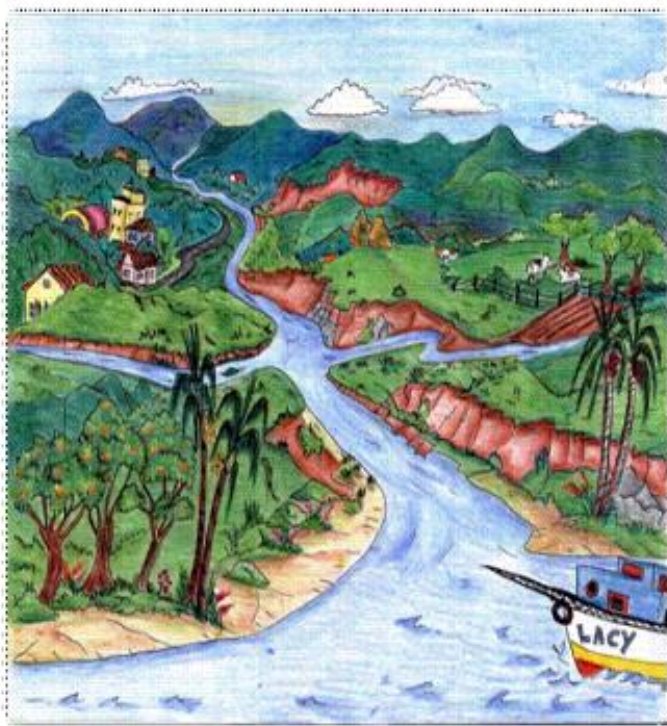
c- () Lugar por onde o rio corre.

Definimos Afluentes como:

a- () Onde o rio percorre seu curso natural.

b) () Onde o rio nasce.

c) () Rio que deságua em outro rio ou no mar.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

ANO: 4º TURMA: _____ Período: 31/08 a 25/09

1ª Atividade: Período de 31/08 a 04/09

Os alunos deverão ler a história com atenção.

O QUE É FOLCLORE:

Folclore é o conjunto de tradições e manifestações populares constituído por lendas, mitos, provérbios, danças e costumes que são passados de geração em geração. A palavra tem origem no inglês, em que “folklore” significa sabedoria popular. A palavra é formada a junção de folk (povo) e lore (sabedoria ou conhecimento).

O folclore simboliza a cultura popular e apresenta grande importância na identidade de um povo, de uma nação. Para não se perder a tradição folclórica, é importante que as manifestações culturais sejam transmitidas através das gerações. O folclore é o produto da cultura de um país e por isso cada país tem elementos únicos de folclore. Em sentido figurado, a palavra “folclore” é usada com o significado pejorativo de “mentira”, “invenção”, designando algo fantasioso.

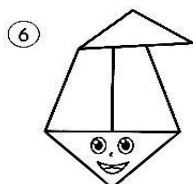
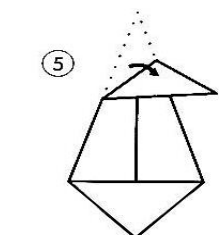
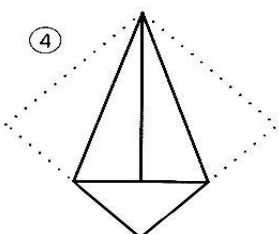
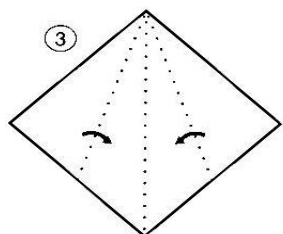
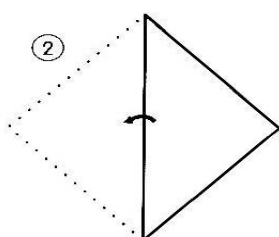
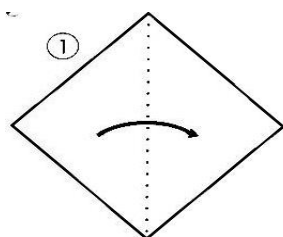
Também se refere a determinadas características pitorescas relacionadas com uma pessoa, um conhecimento, um lugar, etc. Por exemplo: folclore político.



2ª Atividade: Período de 07/09 a 11/09

Fazer uma dobradura do Saci, e pintar.

Modelo a seguir:



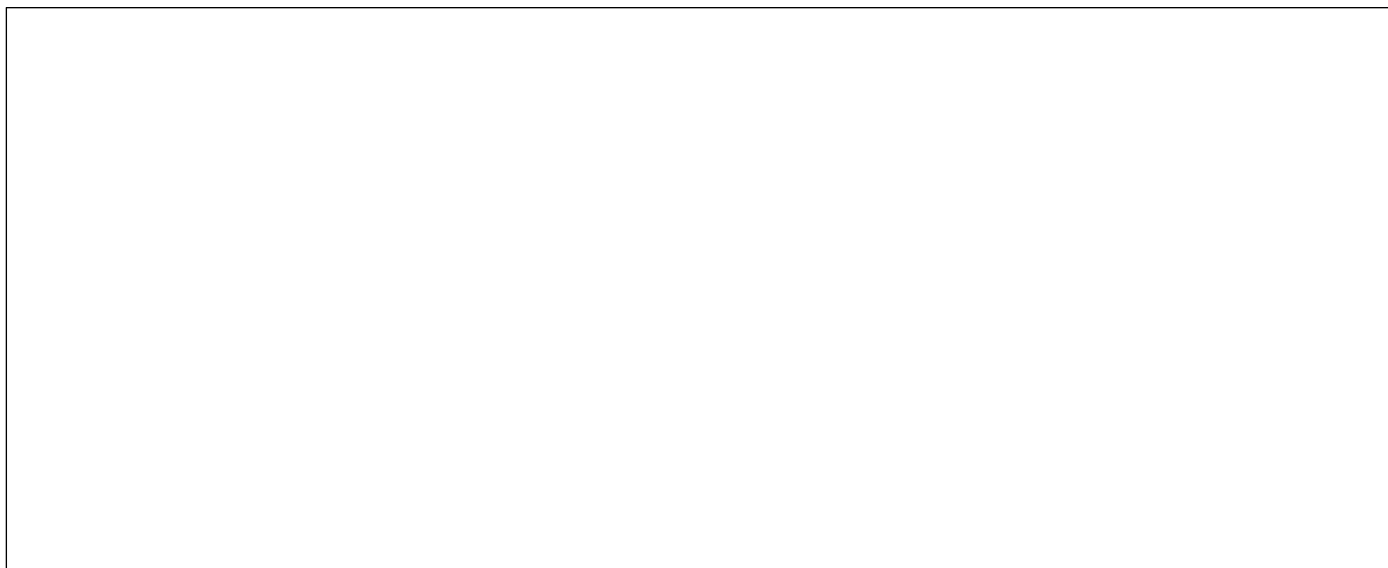
3ª-



COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

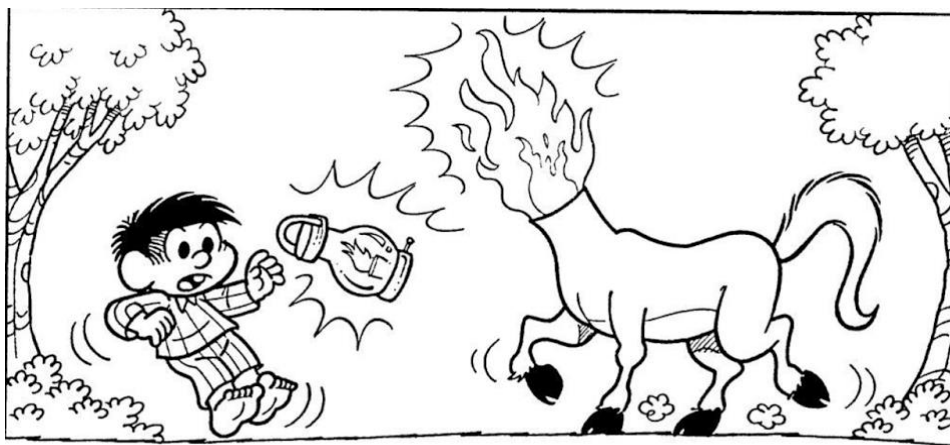
3º- Atividade: Período de 14/09 a 18/09

Depois de finalizar a dobradura do Saci, os alunos irão colar no caderno e desenhar uma floresta bem grande para o Saci morar.



4ª- Atividade: Período de 21/09 a 25/09

Observe a imagem abaixo e continue a história.



Chico Bento estava dormindo quando ouviu barulhos lá fora, então ele saiu para ver o que era e encontrou _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

ANO: 4º TURMA: _____ Período: 31/08 a 25/09

ATIVIDADE 1: TRAVA LÍNGUA

Você sabe o que é um trava língua? São parlendas em que o desafio é falar rapidinho, sem enrolar a língua ou mudar as palavras. Conheça alguns:

- Se 66 serras serram 66 cerejeiras, 666 serras serrarão 666 cerejeiras.
- Trovas e trovões trovejam trocando quadros trocados entre os trovadores em esquadrinhados nos quatro cantos.
- Um ninho de mafagafos, tinha sete mafagafinhos. Quem desmafagar esses mafagafinhos bom desmagafador será.
- A pia perto do pinto, o pinto perto da pia. Quanto mais a pia pinga mais o pinto pia. A pia pinga, o pinto pia. Pinga a pia, pia o pinto. O pinto perto da pia, a pia perto do pinto.
- Disseram que na minha rua tem paralelepípedo feito de paralelogramos. Seis paralelogramos tem um paralelepípedo. Mil paralelepípedos tem uma paralelepípedovia. Uma paralelepípedovia tem mil paralelogramos. Então uma paralelepípedovia é uma paralelogramolândia?



- Agora escolha dois trava língua que você mais gostou e grave um áudio falando ele para mandar no WhatsApp da professora.

ATIVIDADE 2: PEGA PEGA DO SACI

Nessa atividade você irá precisar de pelo menos um companheiro. A partir de uma linha riscada no chão demarcando um espaço, se posicionem um ao lado do outro. Ambos sairão correndo e pulando em um pé só, após o sinal dado. Um será o pegador e os outros deverão ser os fugitivos e quando o pegador conseguir encostar em um fugitivo é hora de trocar.

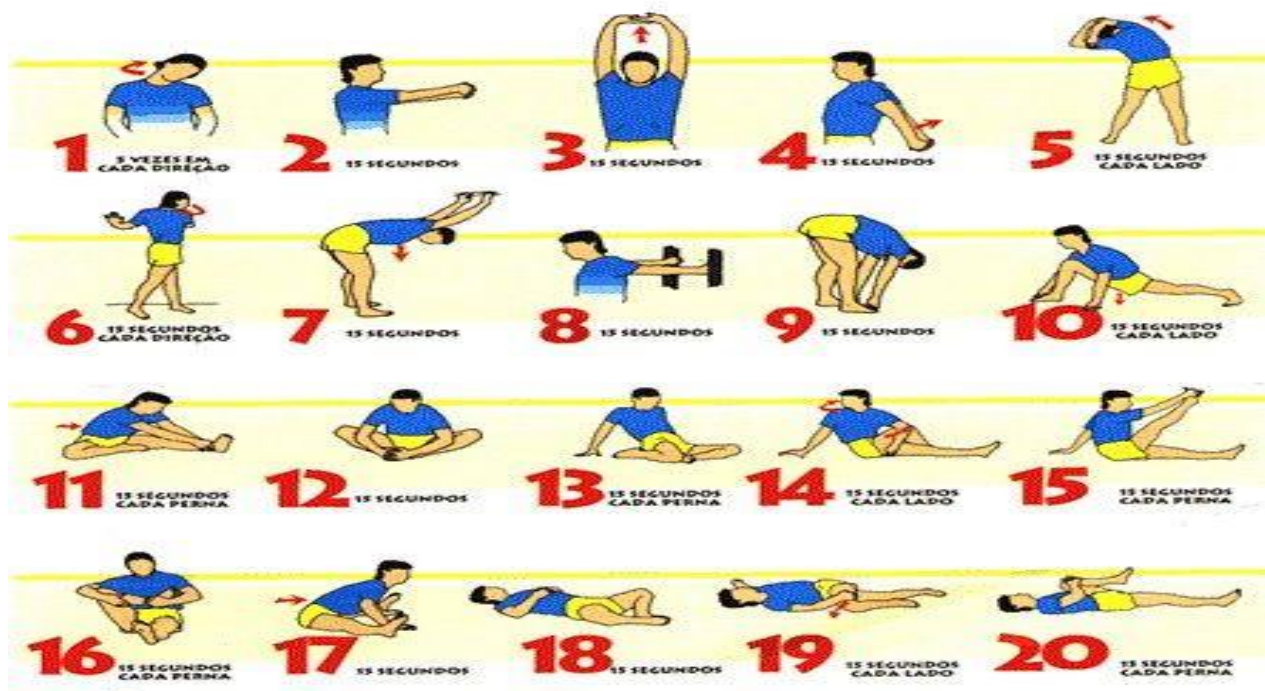
ATIVIDADE 3: ALONGAMENTO.

Escolha cinco dos alongamentos abaixo e realize com sua família, não se esqueça de registrar em fotos e encaminhar para a professora.

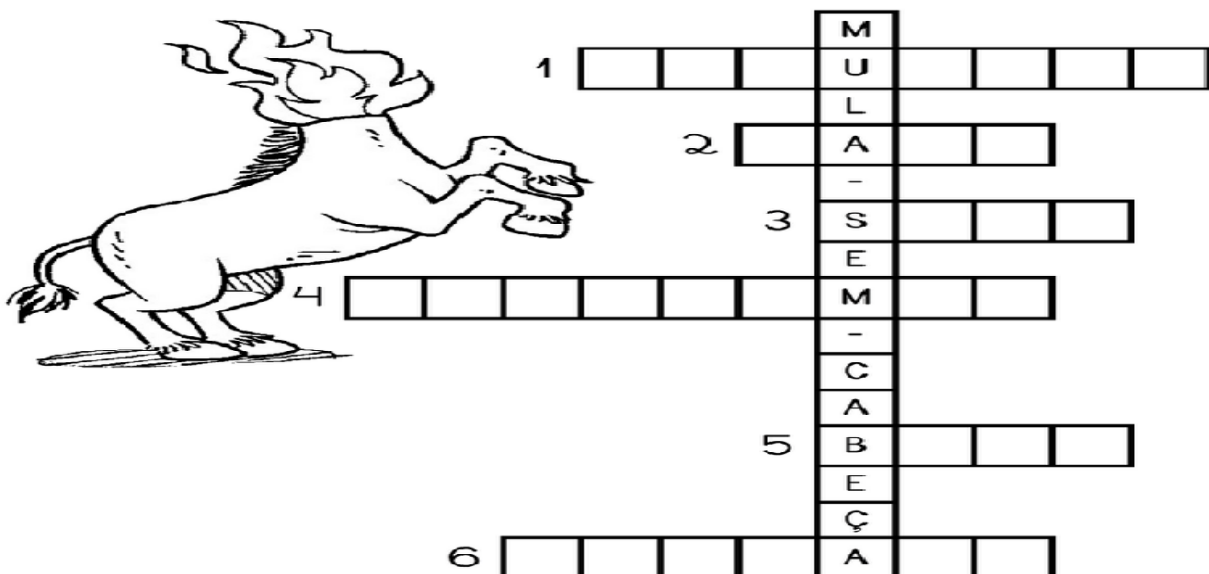
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 3: ALONGAMENTO.

Escolha cinco dos alongamentos abaixo e realize com sua família, não se esqueça de registrar em fotos e encaminhar para a professora.



ATIVIDADE 4: PALAVRA-CRUZADA.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA ESTRANGEIRA - ESPANHOL

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

ANO: 4º TURMA: _____ Período: 31/08 a 25/09

1- Faça a leitura do texto: Primavera, e pinte o desenho abaixo bem colorido.

LA PRIMAVERA VOLVIO!

Vengan ver!

Vengan ver durante a la noche

Las cosas que suceden

En los ramos de que aquel arbol

Hojitas nuevas nacieron

En el carvalho, los pajaritos

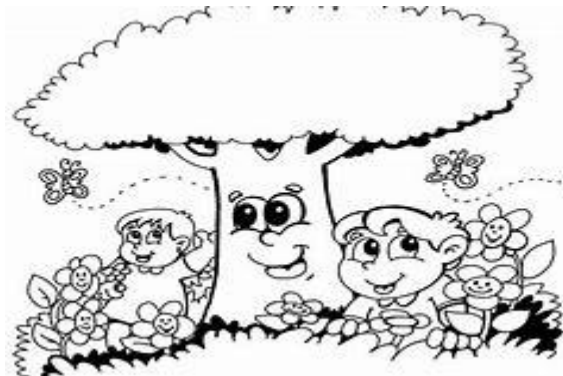
ya construyeron sus nidos;

El salguero al pie del rio

De mil botones se arreglo

Vino el sol. Escapo el frio

La primavera volvió



Vocabulario:

Salgueiro significa arbustos gracioso en portugués en español salce arbustos grandes y graciosos

Responda de acordo com a leitura do texto.

¿A qué estación del año se refiere el texto?

¿Qué paso con los ramos del árbol?

2- Complete as frases com as palavras: (Passarinhos - pajarito), (Ninho – nido), flores y golondrina.

Las _____ regresan alegres en la primavera.

En la primavera, hay lindas y perfumadas _____.

Los _____ ponen los huevos en sus _____.

3- Escreva as frases abaixo colocando-as no **singular**:

Los pajaritos cantan el las naranjas.

Las rosas rojas son hermosas y fragantes.

4- **Primavera, Verão, Outono e Inverno** são as quatros estações do ano.

Haga un dibujo con las estaciones y escriba que estación te gusta más.