



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

ANO: 4º TURMA: _____

PERÍODO de 28/09/2020 a 02/10/2020



Atividades Avaliativas de Língua Portuguesa

Senhores pais ou responsáveis, os alunos deverão ler atentamente o texto e responder as atividades avaliativas abaixo.

Surpresa da primavera

Alice acorda cedo todos os dias para ver o raiar do sol. A menina agradece a Deus por mais um dia e em seguida vai regar as plantas.

Mas que surpresa! Hoje desabrochou a mais nova flor do jardim!

Alice ficou tão feliz que foi correndo dar a notícia para mamãe.

Mamãe logo lhe explicou:

- É que chegou setembro, Alice. Neste mês começa a estação das flores. É a primavera chegando com seus encantos.



(Isabel Cristina Silveira Soares)

1- Faça um desenho representando a primavera.

2- Retire do texto:

a- Um substantivo próprio= _____

b- Um substivo comum = _____

c- Um dígrafo = _____

d- Um verbo= _____

3- Agora forme frases com as palavras retiradas do texto.

4- Observe o bilhete e responda as atividades a seguir:



MARIANA

Venha na minha casa hoje para ver o meu jardim e sentir o perfume maravilhoso da primavera.

Um beijo da sua amiga ALICE. 22/09/2000

Este gênero textual é um:

() cartão

() bilhete

() aviso

() carta

a- Pra quem o bilhete foi enviado? _____

b- Quem está enviando o bilhete? _____

c- Qual é o assunto do bilhete? _____

5- **Mônica estava tão feliz com a chegada da primavera que teve uma ideia de passear pelo parque para ver as flores e as árvores todas floridas, não quis ir sozinha e resolveu fazer um bilhete convidando a amiga Magali para acompanhá-la nesse passeio.** Agora é sua vez, faça um bilhete convidando Magali para um passeio, mas não se esqueça de que terá a assinatura de Mônica.



6- Magali resolveu fazer uma receita bem fácil para esperar sua amiga Mônica, vamos ajudá-la?

Salada de frutas

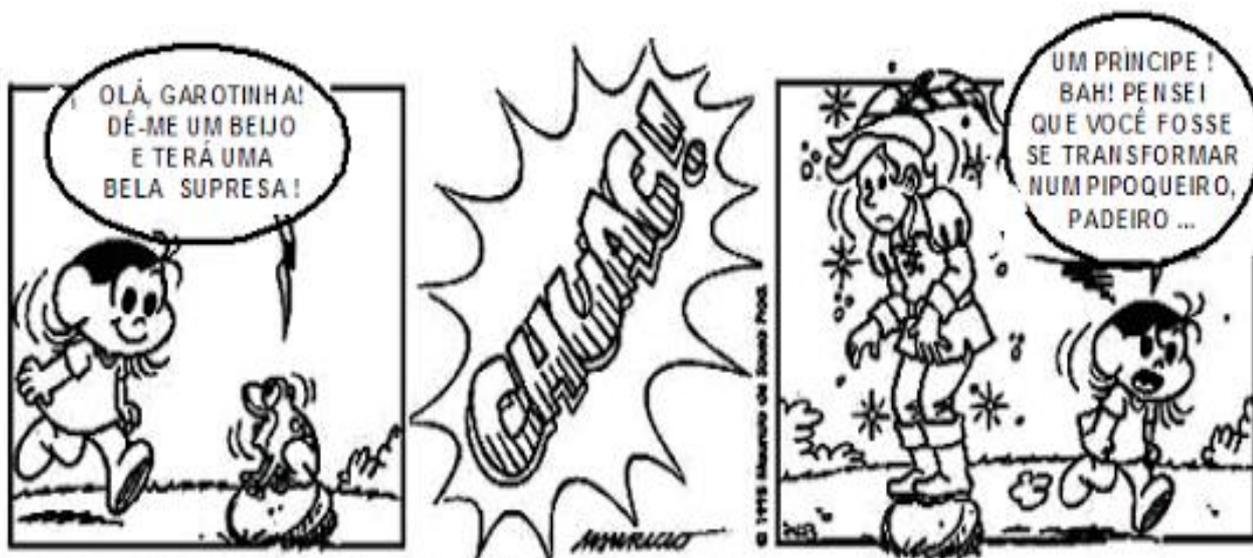


Ingredientes	Modo de fazer:

7- Complete as palavras com **g** ou **j**.

__eito la__e be__e su__eito lon__e exi__ir
 __esto ho__e ti__ela fu__ir lison__eado __ladeira

8- Observa a tirinha e responda as questões abaixo:



a) Que tipo de gênero textual é este?

b) Quais são os personagens desta história em quadrinhos?

c) O que o sapo pediu a Magali?

d) Por que Magali ficou decepcionada no final da história?

9- Escreva uma onomatopeia para cada figura representada.







10- Leia os sons abaixo e enumere de acordo:

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| (1) TOC...TOC... | () Aplausos |
| (2) CLAP...CLAP...CLAP... | () Beijo |
| (3) SMACK | () Gargalhada |
| (4) AH,AH,AH... | () Bater à porta. |

11- Leia a tirinha e marque um X na resposta correta.



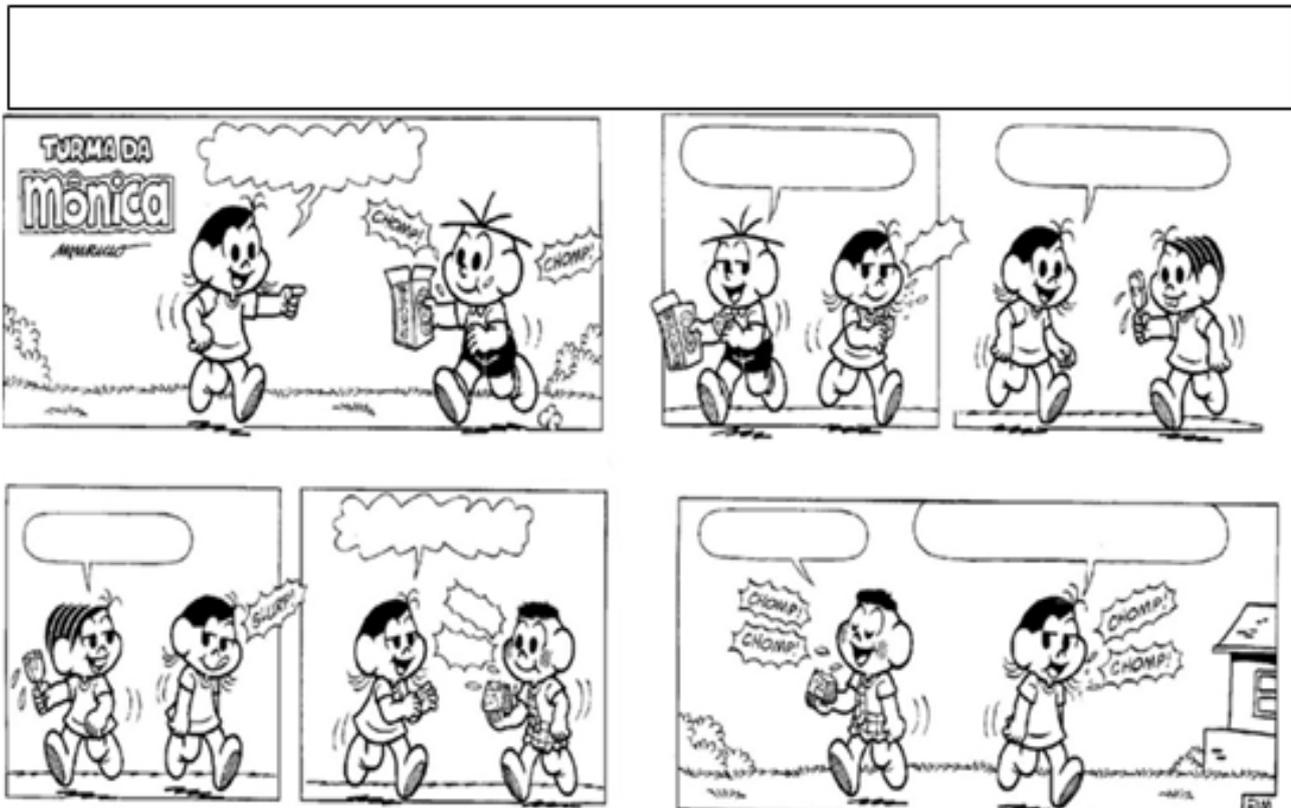
Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7405

Podemos perceber lendo a tirinha acima que:

- () Magali adora comer borboleta.
- () Magali achou a mão do Cebolinha doce.
- () Magali só pensa em comida.
- () Cebolinha deu um soco na Magali.

12- Agora é sua vez! Observe as tirinhas crie uma linda história.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

ANO: 4º TURMA: _____

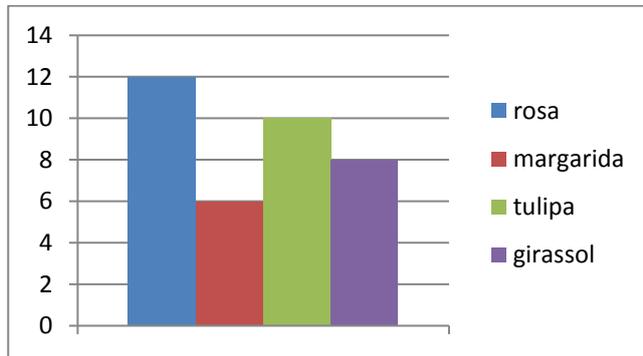
PERÍODO de 28/09/2020 a 02/10/2020



Atividades Avaliativas de Matemática

Senhores pais ou responsáveis, os alunos deverão ler atentamente o texto e responder as atividades avaliativas abaixo.

1- Alice estava contando as flores de seu jardim, e fez um gráfico com as espécies e quantidades de flores. Observe o gráfico e preencha a tabela com os dados.



Flores do jardim quantidade

2- Responda: Com quantas flores Alice ficou?

Cálculo:

3- Agora escreva por extenso o total das flores.

4- Alice quer dividir 360 flores em 12 vasos, quantas flores ficará em cada vaso ?



Cálculo:

5- Magali fez uma salada de frutas e contou as quantidades que utilizou na receita, pois a ideia dela era fazer um gráfico com os dados obtidos. Vamos ajudá-la pintando as quantidades de frutas utilizadas, fazendo assim um gráfico.



 MANGA	 ABACATE	 CAJU	 LARANJA	 ABACAXI	 BANANA	 MAÇA	 UVA
6	1	4	10	5	3	8	6
 MANGA	 ABACATE	 CAJU	 LARANJA	 ABACAXI	 BANANA	 MAÇA	 UVA

6- Observe a tabela e responda:

- a) Qual a fruta com a maior quantidade? _____
- b) Qual a diferença da quantidade entre maçã e a banana? _____
- c) Somando todas as frutas. Quantas Magali usou? _____

7- Arme e efetue as quatro operações, utilize o verso da folha para fazer o cálculo:

- a) $125 \times 6 =$
- b) $87 \times 3 =$
- c) $69 / 3 =$
- d) $48 / 12 =$
- e) $690 - 58 =$
- f) $336 + 271 =$



8- Observe as figuras e identifique-os colocando nomes dos ângulos correspondente:



9- Numere os nomes dos ângulos conforme as figuras:

(1) Reto

(2) Agudo

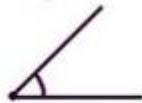
(3) Obtuso

(4) Raso



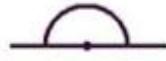
Maior que 90° e menor que 180°

()



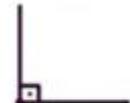
Menor que 90°

()



Igual a 180°

()



Igual a 90°

()

10- Observe a fila da bilheteria para comprar o ingresso para o filme "Os vingadores- Ultimato".



Responda:

- Flávio é o _____ da fila.
- Pinte de amarelo o cabelo da 4ª ordem.
- Quem está na 3ª ordem? _____.
- Escreva o nome e marque um **X** na criança que for a primeira da fila. _____
- Escreva por extenso em qual ordem está a criança entre Anita e Flávio. _____

11- Resolva as operações e pinte da **mesma cor** as operações que possuem o mesmo resultado.

$$18 + \underline{\quad} = 63$$

$$\underline{\quad} + 12 = 20$$

$$50 + 28 = \underline{\quad}$$

$$40 \underline{\quad} = 81$$

$$e) 80 - \underline{\quad} = 78$$

$$f) 25 + \underline{\quad} = 63$$

$$g) 45 - 25 = \underline{\quad}$$

$$h) 13 + 68 = \underline{\quad}$$

12- Resolva as situações problemas:

Com a chegada da primavera Mônica e Magali foram passear ao parque e na volta passaram em uma floricultura para comprar algumas flores.

- a) Mônica comprou 48 rosas e 4 vasos. Quantas rosas ficará em cada vaso?

- b) Magali comprou 12 vasos e quer colocar 9 flores em cada vaso. Quantas flores Magali irá precisar?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

ANO: 4º TURMA: _____

PERÍODO de 28/09/2020 a 02/10/2020



Atividades Avaliativas de Ciências

Leia atentamente e responda as questões.

Texto: **MICROORGANISMO - RUBÉOLA**



Rubéola é uma infecção contagiosa causada por vírus e caracterizada por erupções vermelhas na pele. A doença é também conhecida como sarampo alemão.

A doença pode se espalhar pelo contato direto com a saliva ou o muco de uma pessoa infectada ou pelo ar, por meio de gotículas respiratórias produzidas ao tossir ou espirrar.

Os sintomas costumam aparecer de duas a três semanas após a exposição, e também incluem febre baixa e dor de cabeça. A rubéola foi erradicada no Brasil. Recomenda-se que as crianças sejam vacinadas com a vacina MMR para prevenir o ressurgimento da doença.

1- O que é a Rubéola? Quais os sintomas que ela apresenta?

2- Quais as consequências se a pessoa não tomar a vacina?

3- O que é o contágio direto? Marque **X** na resposta certa.

- a) São aquelas que passam de pai para filho.
- b) São aquelas que passam através do contato com o indivíduo contaminado.
- c) São aquelas que passam através de objetos.

4- Responda preenchendo as frases com as seguintes palavras: **anticorpos – vacina – imunidade – sistema imunológico.**

- a) Vacina é uma maneira de reforçar a _____ do organismo.
- b) Uma criança que teve uma doença não se pega outra vez. Isso significa que a própria doença funciona como _____.
- c) Quando uma criança toma _____ contra certa doença, seu organismo produz _____, que se torna resistente a essa doença.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

ANO: 4º TURMA: _____

PERÍODO de 28/09/2020 a 02/10/2020



Atividades Avaliativas de História

Os meios de comunicação

Os seres humanos não são mais os mesmos de 100 anos atrás. Mudaram suas roupas, seus penteados, suas casas, empregos e etc.

E os meios de comunicação também mudaram. Muitos foram modernizados ou até mesmo substituídos.

Atividades

1- Dê exemplos de objetos que foram substituídos com o passar do tempo.

2- Observe os exemplos de meios de comunicação. Circule os objetos que utilizamos atualmente.



3- Na sua opinião escreva qual meio de comunicação mais importante que já foi inventado até os dias atuais. Em seguida faça um desenho representando:

A Independência do Brasil

Em 07 de setembro de 1822 foi declarada a Independência do Brasil, com o Grito do Ipiranga proclamado por Dom Pedro às margens do riacho Ipiranga. Neste dia, D. Pedro, em resposta aos pedidos do povo, decidiu não obedecer às ordens portuguesas e disse a famosa frase: “Se é para o bem de todos e felicidade geral da Nação, estou pronto. Diga ao povo que fico!”. Em 12 de outubro de 1822, D. Pedro recebeu o título de Imperador D. Pedro I, sendo coroado em dezembro.



Causas:

- Vontade de grande parte da elite política brasileira em conquistar a autonomia política;
- Desgaste do sistema de controle econômico, com restrições e altos impostos, exercido pela Coroa Portuguesa no Brasil;

4- Marque **X** na alternativa correta: - É correto afirmar que a Independência do Brasil ocorreu por que o povo brasileiro:

- a) () queria conquistar a autonomia política, estava desgastado com o sistema econômico e pagava altos impostos.
- b) () estava satisfeito com a forma que o Brasil era governado pelo Rei de Portugal.
- c) () gostava de ser dependentes de Portugal e aceitavam as decisões de D. João VI.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RAMIRO NORONHA

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

ANO: 4º TURMA: _____

PERÍODO de 28/09/2020 a 02/10/2020



Atividades Avaliativas de Geografia

Há pessoas que moram na cidade, outras que moram no campo.

As pessoas que moram na cidade formam a zona urbana e as pessoas que vivem no campo formam a zona rural.

Na zona urbana, há muitas coisas em comum, por exemplo, alguns serviços como eletricidade, água e esgoto tratado, transportes coletivos, rede de bancos e um comércio muito variado.

A zona rural, também chamada de campo, é a região que fica fora da cidade. As pessoas vivem no campo em sítios, chácaras, fazendas etc. As casas da zona rural não são construídas perto uma das outras. A maioria das pessoas que vivem na zona rural trabalham cuidando da lavoura e do gado.

Atividades

1- Paisagens do campo e da cidade:



a) Agora que você já observou paisagens do campo e da cidade, escreva como se caracterizam as paisagens urbana e rural em seu município:

PAISAGEM URBANA

PAISAGEM RURAL

2- Represente através de desenho a paisagem do município do lugar onde você mora, lembre-se de destacar os elementos naturais e construídos pelos seres humanos.



3- Descubra os enigmas escrevendo a qual paisagem pertence: (**paisagem urbana** ou **paisagem rural**)

a - Trata-se de um espaço onde a maioria das pessoas se ocupa do cultivo de café e da criação de galinhas. Elas vivem em extensas propriedades e para encontrar um vizinho andam bastante preferencialmente a cavalo.

O enigma descreve uma paisagem... _____

b - Trata-se de um espaço ocupado por muitas famílias diferentes, mas cada uma tem a sua privacidade. Os principais meios de transporte utilizados pelos moradores para ir ao trabalho e a escola são ônibus e carros. Os adultos da família trabalham no comércio e na prestação de serviços.

O enigma descreve uma paisagem... _____

4- Observe as imagens abaixo:

Imagem 1



Imagem 2



a- Qual delas é mais parecido com o lugar onde você vive?

b- O lugar onde você mora é chamado de zona _____

c- Escreva algumas atividades que você realiza no seu dia a dia:



Atividades Avaliativas de Arte

LEIA COM ATENÇÃO:

FOLCLORE BRASILEIRO



O folclore brasileiro é muito rico e há uma grande variedade de manifestações culturais em todo o Brasil.

O folclore pode ser manifestado tanto de forma coletiva quanto individual e reproduz os costumes e tradições de um povo transmitidos de geração para geração. As manifestações do folclore dão-se por meio de **mitos, lendas, canções, danças, festas populares, brincadeiras**, etc.

Alguns exemplos são as festas populares: carnaval, festas juninas, cavalhadas, festas do divino; lendas e mitos: Saci-Pererê, Negrinho do Pastoreio, Mula sem cabeça, Lobisomem, Curupira, Bicho-Papão, Boitatá; música e dança: frevo, samba, fandango, xaxado, xote, maracatu, pau-de-fita, quadrilha; cantigas de roda: Atirei o pau no gato, Cururu, Escravos de Jó, Ciranda-cirandinha, O Cravo e a Rosa, Sapo não lava o pé.

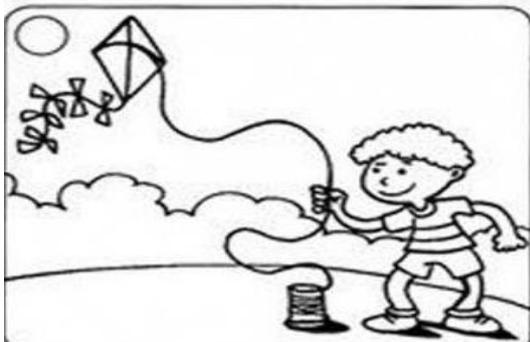
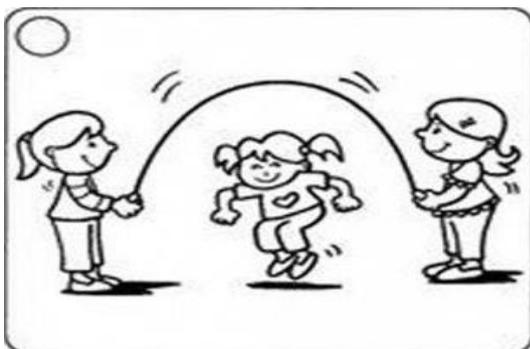
1ª ATIVIDADE: Use os códigos e relacione as cenas correspondentes. Brincadeiras Folclóricas.

★ Lia, Ane e Carol brincam de pular elástico.

▲ As irmãs trigêmeas pulam corda

♥ Silvio e Ronaldo jogam bolinhas de gude.

● A pipa de Rômulo voa alto.



2ª-ATIVIDADE: Qual é o nome do personagem?



--	--	--	--

Mula-sem-cabeça

lara

Boitatá

Boto

Saci

Curupira

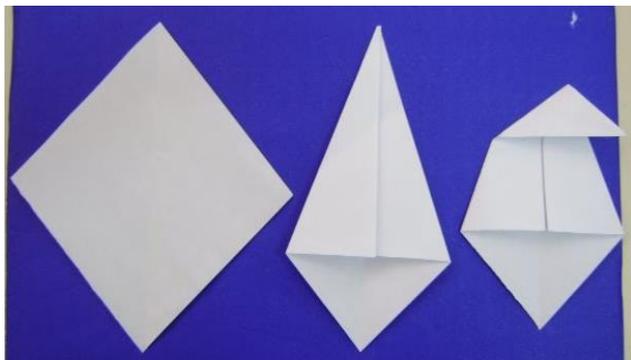
Cuca

Lobisomem



--	--	--	--

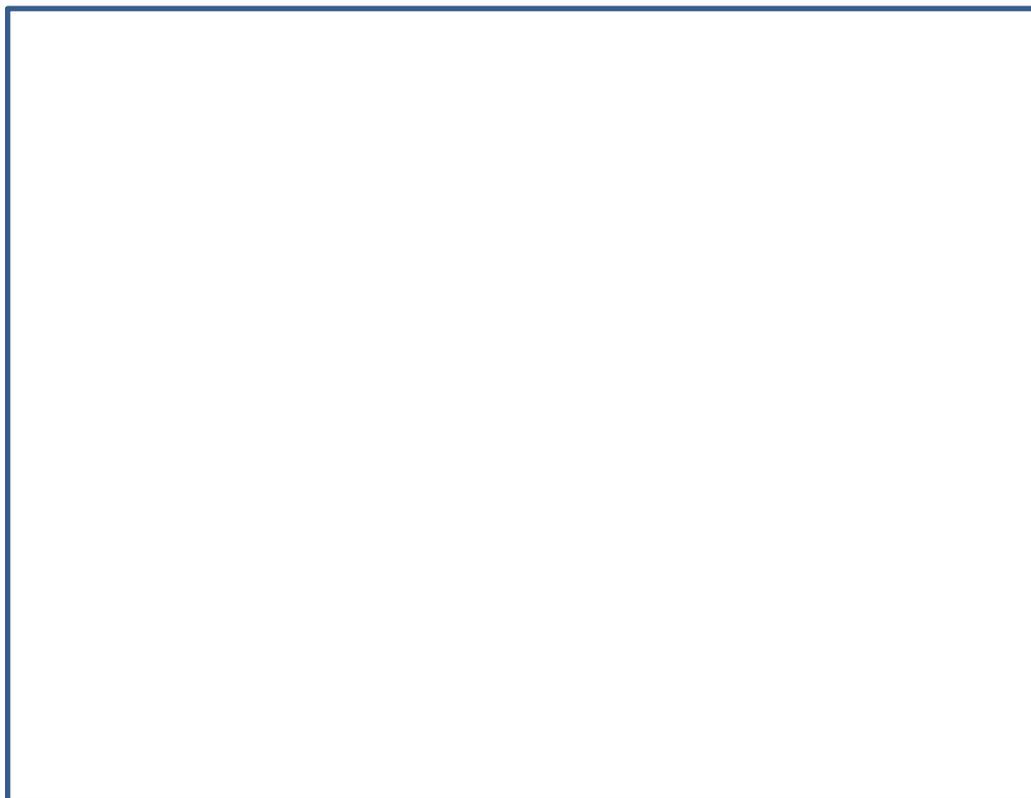
3ª ATIVIDADE: Fazer uma dobradura do chapéu do Saci, e pintar.



4ª ATIVIDADE: Fazer um lindo bosque para o Saci-Pererê morar, colar a carapuça de dobradura no Saci.



MODELO





Atividades Avaliativas de Educação Física

ATIVIDADE 1

O Atletismo é um conjunto de esportes constituído por três modalidades: corrida, lançamentos e saltos. Ele é também a forma organizada mais antiga de competição.

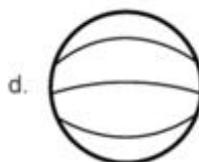
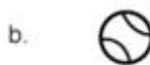
As primeiras reuniões organizadas da História foram os Jogos Olímpicos, que os Gregos iniciaram no ano 776 a.C.

De acordo com o texto, o Atletismo é composto por três modalidades de esporte.

Cite-as abaixo:

ATIVIDADE 2

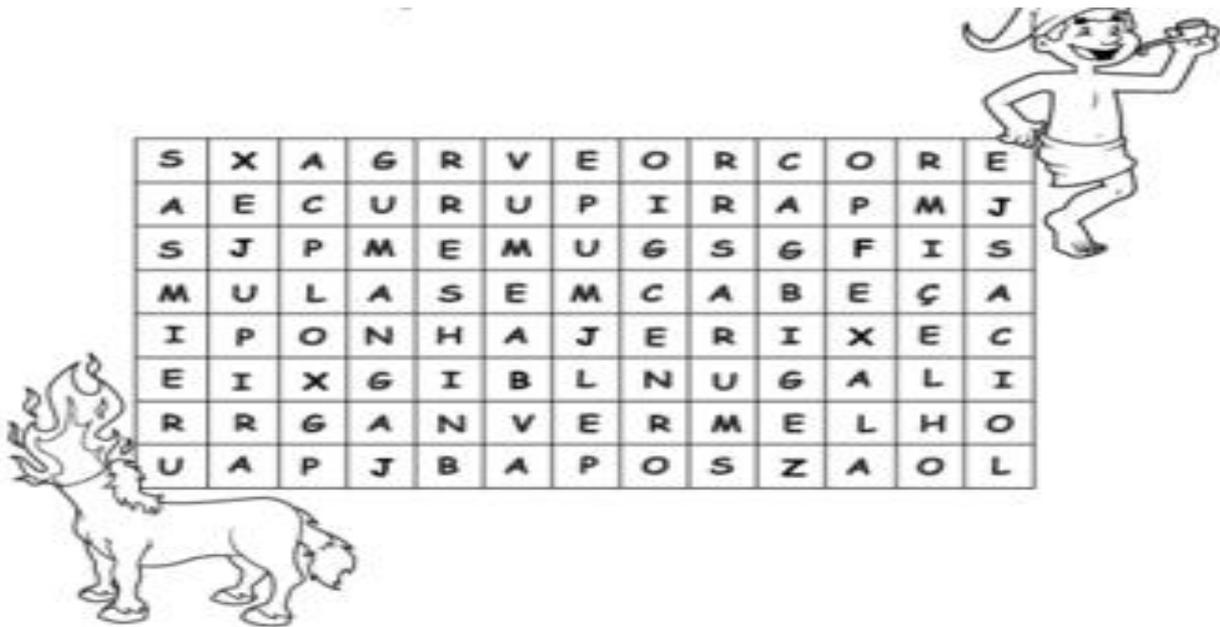
Relacione e ligue cada esporte a sua respectiva bola:



ATIVIDADE 3

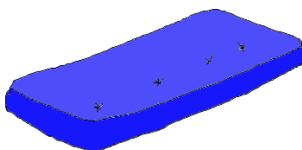
Encontre no diagrama informações sobre o folclore seguindo as instruções abaixo:

- 1- Como se chama o ruivinho protetor das matas;
- 2- Quem é o menino espuleta que entende de ervas;
- 3- Quem é que assombra casas perto de igrejas;
- 4- Qual a fruta preferida do curupira;
- 5- Qual a cor do gorro do Saci;



ATIVIDADE 4

Crie e escreva uma brincadeira que utilize um ou mais dos materiais apresentados abaixo, podendo até ser todos conforme sua criatividade.

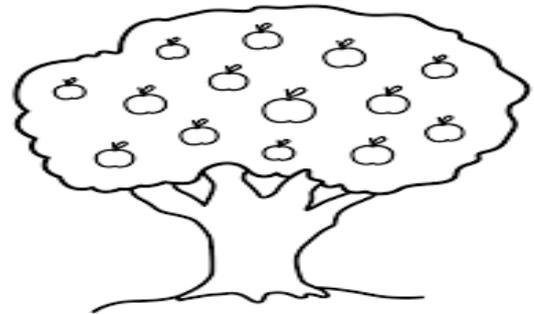




Atividades Avaliativas de Língua Estrangeira Espanhol

DÍA DEL ARBOL 21 DE SETIEMBRE.

1-Faça a leitura do texto abaixo. Em seguida pinte e registre nas linhas abaixo quais as utilidades da árvore que você conhece.



ARBOLES

Los árboles son amigos
Purifican el aire
Acogen los pájaros
Que en ellas ven a cantar.

Encantan los campos
Embellecen los caminos
Son amigos de las criaturas
Hacen sombra en la plaza.

Ellas son tan bonitas.

Ellas son tan amigas.

2- Circule no texto todos os adjetivos da árvore e em seguida forme frases com esses adjetivos. EXEMPLO: Embellecen, bonitas, amigas y encantan.

Explicação: Os adjetivos são palavras que qualificam ou caracterizam um objeto ou uma pessoa.

3- Escreva uma frase em espanhol sobre o que cada um de nós podemos fazer para preservar a natureza?

4- Procure dentro da cruzadinha, retire as palavras com: AR, ER, IR, OR, UR. E faça a separação silábica das palavras nas linhas abaixo.

S	E	R	P	I	E	N	T	E	H
M	A	R	T	L	L	O	O	O	O
T	A	C	I	R	C	O	H	K	R
N	G	R	A	D	I	D	R	O	M
L	X	E	F	I	R	M	E	M	I
G	O	R	D	U	R	A	R	S	G
L	A	U	R	A	B	A	R	C	A



